

全国各源流中小学和高等学府各项统计

资料与档案局整理

表 1：1970 年至 2025 年全国各源流小学的学校数量和学生人数

年份	国小		华小		淡小	
	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数
1970	4,277	1,046,513	1,346	439,681	657	79,278
1980	4,519	1,353,519	1,312	581,696	583	73,958
1981	4,549	1,372,426	1,307	588,317	579	73,513
1982	4,573	1,408,516	1,303	589,980	575	73,897
1983	4,621	1,450,667	1,300	595,043	571	74,255
1984	4,669	1,482,335	1,296	588,936	566	75,028
1985	4,756	1,530,793	1,286	585,082	555	76,653
1986	4,809	1,569,420	1,290	582,104	553	81,051
1987	4,860	1,604,408	1,295	582,126	548	83,228
1988	4,915	1,656,065	1,291	588,269	548	87,837
1989	4,958	1,716,483	1,290	582,194	547	92,243
1990	4,994	1,770,004	1,290	581,082	544	96,120
1991	5,001	1,845,400	1,289	583,218	543	99,876
1992	5,033	1,948,744	1,289	587,358	543	102,493
1993	5,056	2,018,731	1,289	584,682	541	104,638
1994	5,078	2,075,279	1,289	580,456	539	103,963
1995	5,118	2,105,562	1,287	592,184	534	102,586
1996	5,206	2,147,130	1,285	594,621	531	99,525
1997	5,244	2,168,354	1,282	601,891	530	98,072
1998	5,283	2,175,831	1,283	599,520	530	94,907



年份	国小		华小		淡小	
	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数
1999	5,313	2,195,029	1,284	609,673	527	91,085
2000	5,379	2,216,641	1,284	622,820	526	90,280
2001	5,466	2,209,736	1,285	616,402	526	88,810
2002	5,564	2,246,492	1,285	632,180	527	90,502
2003	5,655	2,265,485	1,287	636,783	528	92,699
2004	5,713	2,300,093	1,288	647,647	528	95,374
2005	5,756	2,304,378	1,287	642,914	525	97,104
2006	5,774	2,298,808	1,288	636,124	523	100,142
2007	5,783	2,287,379	1,289	642,962	523	103,048
2008	5,787	2,263,478	1,290	630,572	523	105,196
2009	5,805	2,228,357	1,292	618,718	523	105,927
2010	5,837	2,184,918	1,291	603,192	523	104,654
2011	5,854	2,153,529	1,291	597,036	523	102,412
2012	5,851	2,111,754	1,294	589,413	523	97,696
2013	5,865	2,069,109	1,293	564,510	523	92,934
2014	5,867	2,044,624	1,295	559,157	523	88,880
2015	5,873	2,033,478	1,295	548,079	524	85,371
2016	5,879	2,043,284	1,298	540,290	524	83,291
2017	5,878	2,053,455	1,298	525,603	524	81,701
2018	5,874	2,077,707	1,298	517,097	525	81,583
2019	5,872	2,107,950	1,299	521,083	525	81,420
2020	5,875	2,130,676	1,299	511,448	527	80,743
2021	5,872	2,160,518	1,301	505,513	527	80,434
2022	5,868	2,175,562	1,302	495,386	528	79,309
2023	5,860	2,193,962	1,302	487,421	529	77,809
2024	5,846	2,203,983	1,303	474,882	528	75,532
2025	5,842	2,209,962	1,304	450,138	528	72,961
1970-2025	+1,565	+1,163,449	-42	+10,457	-129	-6,317

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。
注：学生人数不包括学前教育班学生人数。



表 2：2025 年教育部小学班级人数

年级	男生	女生	合计
小学一年级	222,697	214,829	437,526
小学二年级	227,243	220,451	447,694
小学三年级	226,903	219,326	446,229
小学四年级	230,788	223,492	454,280
小学五年级	233,158	226,536	459,694
小学六年级	223,881	217,618	441,499
学习障碍特殊教育班	49,244	17,588	66,832
辅导与关爱学校	37	28	65
合计	1,413,951	1,339,868	2,753,819

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。
注：
1. 学习障碍特殊教育班（Kelas Khas Bermasalah Pembelajaran, KKBP）。
2. 辅导与关爱学校（Sekolah Bimbingan Jalinan Kasih, SBJK）。

表 3：2025 年教育部中学初中班级人数

年级	男生	女生	合计
预备班	7,013	3,588	10,601
初中一	213,445	209,535	422,980
初中二	208,001	205,763	413,764
初中三	195,582	195,597	391,179
学习障碍特殊教育班	35,016	14,325	49,341
辅导与关爱学校（初中）	17	7	24
合计	659,074	628,815	1,287,889

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。



表 4：2025 年教育部中学高中班级人数

年级	男生	女生	合计
高一（Form 4）	180,342	188,112	368,454
技能计划（PK）第一年	426	192	618
马来西亚技职文凭（SVM）第一年	10,896	6,431	17,327
高二（Form 5）	173,521	183,769	357,290
技能计划（PK）第二年	301	96	397
马来西亚技职文凭（SVM）第二年	21,100	11,430	32,530
辅导与关爱学校（高中）	27	15	42
特殊教育Pendidikan Khas	44	19	63
高智商学生班（高中）	82	85	167
合计	386,739	390,149	776,888

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。

表 5：2025 年教育部中学后（Lepasan Menengah/Post Secondary）班级人数

学校	男生	女生	合计
大学先修班中六一年级（Lower 6）	18,188	34,949	53,137
马来西亚技职高级文凭（DKV）第一年	923	570	1,493
大学先修班中六二年级（Upper 6）	13,328	26,590	39,918
马来西亚技职高级文凭（DKV）第二年	7,185	4,076	11,261
马来西亚技职高级文凭（DKV）第二年 （On-The-Job Training）	6,920	4,004	10,924
大学前课程（PRE-U）	103	61	164
大学预科班（Matriculation）	10,265	19,796	30,061
大马高级宗教文凭（STAM）	895	1,016	1,911
合计	57,807	91,062	148,869

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。



表 6：2025 年教育部师训学院人数

学院	男生	女生	合计
教师教育学院（IPG）	11,371	25,359	36,730

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。

表 7：2025 年各州国小、华小、淡小、政府资助宗教学校和特殊教育国小的学前班学生人数

州属	国小	华小	淡小	政府资助宗教学校	特殊教育国小
柔佛	20,695	1,979	1,058	0	41
吉打	12,761	604	721	25	16
吉兰丹	16,972	220	0	25	4
马六甲	4,781	751	268	75	10
森美兰	6,524	580	648	25	5
彭亨	13,826	1,717	367	123	10
霹雳	15,402	2,158	1,142	49	14
玻璃市	2,372	248	11	49	14
檳城	7,071	341	665	49	11
沙巴	27,771	1,028	0	230	23
砂拉越	21,002	3,892	0	168	32
雪兰莪	23,969	1,923	2,403	0	13
登嘉楼	10,663	91	0	0	6
吉隆坡	3,428	271	519	0	8
纳闽	815	0	0	0	0
布城	1,039	0	0	0	0
合计	189,091	15,803	7,802	818	207

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。

注：政府资助宗教学校（Sekolah Agama Bantuan Kerajaan, SABK）



表 8：2025 年全国国小、华小、淡小、政府资助宗教学校和特殊教育国小的各年级学生人数

年级	国小	华小	淡小	政府资助宗教学校	特殊教育国小
一年级	353,332	69,389	11,203	3,201	354
二年级	359,887	72,612	11,602	3,207	332
三年级	357,211	73,804	11,695	3,187	284
四年级	361,233	77,106	12,465	3,152	281
五年级	364,287	79,299	12,783	2,955	307
六年级	351,059	74,504	12,687	2,920	282
学习障碍特殊教育班	62,882	3,424	526	0	0
辅导与关爱学校	71	0	0	0	0
合计	2,209,962	450,138	72,961	18,622	1,840

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。
注：不包括学前班学生人数。

表 9：2025 年各州国小、华小、淡小的学校数量、学生人数和教师人数

邦/州/ 直辖区	国小			华小			淡小		
	学校	学生	教师	学校	学生	教师	学校	学生	教师
柔佛	608	239,481	19,303	218	80,767	5,861	71	12,067	1,220
吉打	393	162,731	13,716	89	15,881	1,619	60	6,159	822
吉兰丹	397	164,013	14,654	15	5,079	411	1	26	11
马六甲	144	68,625	5,556	65	14,065	1,342	21	2,104	306
森美兰	207	86,693	6,800	82	15,911	1,531	61	7,961	941
彭亨	422	134,861	11,400	75	14,497	1,431	37	2,248	398
霹雳	524	148,934	14,407	185	33,628	3,594	134	9,761	1,643
玻璃市	58	21,252	1,933	10	1,671	186	1	46	12
檳城	147	80,917	6,518	90	39,458	2,878	28	5,009	515
沙巴	971	250,244	22,442	83	33,993	2,260	0	0	0
砂拉越	1,031	158,016	18,624	222	55,263	5,150	0	0	0
雪兰莪	446	432,638	26,972	116	97,084	5,532	99	24,291	2,089
登嘉楼	337	136,600	10,947	10	1,957	200	0	0	0
吉隆坡	126	92,771	6,332	42	39,507	2,118	15	3,289	309
纳闽	15	8,832	612	2	1,377	90	0	0	0
布城	16	23,354	1,447	0	0	0	0	0	0
合计	5,842	2,209,962	181,663	1,304	450,138	34,203	528	72,961	8,266

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。
注：不包括学前班学生人数。



表 10：2025 年技术中学（Sekolah Menengah Teknik）学生人数

课程	高二Form 4	高三Form 5	合计
土木工程（Civil Engineering）	723	704	1,427
电气与电子工程（Electrical & Electronic Engineering）	577	548	1,125
机械工程（Mechanical Engineering）	648	652	1,300
商科（Commerce）	478	429	907
农科（Agriculture Science）	176	172	348
合计	2,602	2,505	5,107

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2025年6月30日统计）。

注：吉兰丹、玻璃市、霹雳、沙巴、雪兰莪、纳闽、布城没有技术学校。

表 11：2025 年体育学校（Sport School）各年级人数

年级	男生	女生	合计
小学五年级	8	3	11
小学六年级	13	6	19
中学一年级	134	88	222
中学二年级	152	109	261
中学三年级	178	110	288
中学四年级人文科（Form 4 Humanities）	193	82	275
中学四年级理科（Form 4 Science）	17	13	30
中学五年级人文科（Form 5 Humanities）	201	77	278
中学五年级理科（Form 5 Science）	18	18	36
大学前课程第一年（Pre-university Year 1）	109	55	164
大学前课程第二年（Pre-university Year 2）	101	59	160
合计	1,124	620	1,744

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2025年6月30日统计）。

注：柔佛、彭亨、沙巴、登嘉楼和吉隆坡设有体育学校。

表 12：2025 年特殊教育综合课程班（Kelas PPKI）学生人数

教育阶段	视觉障碍	听觉障碍	言语障碍	肢体障碍	学习障碍	多重障碍	合计
学前教育	5	21	2	22	1,493	48	1,591
小学	288	609	495	1,310	61,588	2,503	66,793
中学	360	1,083	350	1,208	43,971	2,104	49,076
合计	653	1,713	847	2,540	107,052	4,655	117,460

资料来源：教育部特殊教育综合课程司（截至2025年6月30日统计）。

注：特殊教育综合课程班（Kelas Program Pendidikan Khas Integrasi）。

表 13：2025 年城区和乡区小学数量

学校类型	城区		乡区		小计		合计
	全津贴学校	半津贴学校	全津贴学校	半津贴学校	全津贴学校	半津贴学校	
国小	2,672	127	2,903	140	5,575	267	5,842
华小	286	595	131	292	417	887	1,304
淡小	130	242	35	121	165	363	528
政府资助宗教小学	0	29	0	14	0	43	43
特殊教育国小	25	0	3	0	28	0	28
K9特别模式学校	2	0	31	0	33	0	33
合计	3,115	993	3,103	567	6,218	1,560	7,778

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2025年6月30日统计）。

注：

1. 在1970年代就已出现“sekolah bantuan penuh”（“全津贴学校”）和“sekolah bantuan modal”（“半津贴学校”）名词，引发争议至今。过去或现在的教育法令都没有“sekolah bantuan penuh”和“sekolah bantuan modal”这两个学校分类名词。这两个名词是教育部有关官员根据本身想法而自造的名词，没有法律根据，其主要目的在于根据学校土地拥有权来划分学校，并利用学校土地拥有权作为拨款的依据，以限制或减少华文小学、淡米尔文小学、教会学校、改制中学等学校的拨款，并诱使华小等学校把学校的土地拥有权交给教育部（联邦政府），作为申请从“sekolah bantuan modal”（“半津贴学校”）改为“sekolah bantuan penuh”（“全津贴学校”）的条件之一。教育部把校地拥有权属于联邦政府的学校列为“sekolah bantuan penuh”，而校地拥有权不属于联邦政府的学校则列为“sekolah bantuan modal”。
2. 在《1998年学校扩建和重建指南》，教育部有关官员把自造的“sekolah bantuan penuh”（“全津贴学校”）和“sekolah bantuan modal”（“半津贴学校”）名词，分别等同于自造的“sekolah kerajaan”（“政府学校”）和“sekolah bantuan kerajaan”（“政府资助学校”）名词，接着把“sekolah kerajaan”（“政府学校”）和“sekolah bantuan kerajaan”（“政府资助学校”）这两个自造名词，冒充、伪装为《1996年教育法令》里的“sekolah kerajaan”（“政府学校”）和“sekolah bantuan kerajaan”（“政府资助学校”）这两个法定名词。这实是以偷换概念的做法，延续“sekolah bantuan penuh”（“全津贴学校”）和“sekolah bantuan modal”（“半津贴学校”）的“法外立法”错误做法。董总对此一直坚决反对，并要求教育部纠正错误，以公平合理对待华小等学校。
3. 教育部有关官员的四个自造名词，即“sekolah bantuan penuh”、“sekolah bantuan modal”、“sekolah kerajaan”和“sekolah bantuan kerajaan”，都不同于《1996年教育法令》里的“sekolah kerajaan”和“sekolah bantuan kerajaan”这两个法定名词，违反了该法令第2条对“sekolah kerajaan”和“sekolah bantuan kerajaan”所阐明的释义（interpretation），以及第16条对教育机构种类/学校种类（categories of educational institutions）的规定。
4. 教育部有关官员对学校分类的概念和名词的认知，与《1996年教育法令》所采用的概念和名词是不同的，但官员却混为一谈且当作是同样的东西，并纳入教育部各类文件予以实行，进而造成了混淆、误解和错误，甚至导致各界人士（包括教育部部长、副部长和官员们，国会议员、州议员、市县议员、政治人物和社团人物，以及学校董事、校长、教师、新闻工作者和评论人等）也有所误解。
5. 参考文献：〈学校分类的误解和厘清——纠正措施及法律和政策建议〉，《马来西亚教育评论》，第十期，影：马来西亚华校董事联合会总会（董总），2023年7月，页83-120。网址：<https://www.dongzong.my/ebook/mer/10mer/Edu10-2023.pdf>



表 14：2025 年城区和乡区中学数量

学校类型	城区		乡区		小计		合计
	全津贴学校	半津贴学校	全津贴学校	半津贴学校	全津贴学校	半津贴学校	
普通国中	1,285	149	529	26	1,814	175	1,989
全寄宿中学	59	0	13	0	72	0	72
宗教国中	44	0	17	0	61	0	61
技术中学	8	0	1	0	9	0	9
职业学院	66	0	20	0	86	0	86
中六学院	24	0	3	0	27	0	27
政府资助宗教中学	0	142	0	45	0	187	187
特别模式学校	6	0	6	0	12	0	12
特殊教育中学	7	0	0	0	7	0	7
体育学校	4	0	1	0	5	0	5
艺术学校	3	0	1	0	4	0	4
辅导与关爱学校	1	0	0	0	1	0	1
合计	1,507	291	591	71	2,098	362	2,460

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。

注：如表14的“注”。

表 15：2025 年城区和乡区小学班级数量

学校类型	城区小学	乡区小学	合计
国小	56,948	26,355	83,303
华小	14,741	3,075	17,816
淡小	3,404	927	4,331
政府资助宗教小学	439	159	598
特殊教育国小	329	45	374
K9特别模式学校	34	409	443
合计	75,895	30,970	106,865

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。



表 16：2025 年城区和乡区中学班级数量

学校类型	城区中学	乡区中学	合计
普通国中	57,288	16,012	73,300
全寄宿中学	1,410	288	1,698
宗教国中	1,266	418	1,684
技术中学	172	18	190
职业学院	2,473	642	3,115
中六学院	643	73	716
政府资助宗教中学	2,173	527	2,700
特别模式学校	209	179	388
特殊教育中学	184	0	184
体育学校	75	20	95
艺术学校	38	15	53
辅导与关爱学校	6	0	6
合计	65,937	18,192	84,129

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。

表 17：2025 年城区和乡区小学课室数量

学校类型	城区中学	乡区中学	合计
国小	51,693	28,399	80,092
华小	15,824	3,438	19,262
淡小	3,591	932	4,523
政府资助宗教小学	445	165	610
特殊教育国小	318	48	366
K9 特别模式学校	24	370	394
合计	71,895	33,352	105,247

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。



表 18：2025 年城区和乡区中学课室数量

学校类型	城区中学	乡区中学	合计
普通国中	48,539	15,736	64,275
全寄宿中学	1,533	338	1,871
宗教国中	1,293	440	1,733
技术中学	173	22	195
职业学院	1,778	535	2,313
中六学院	703	74	777
政府资助宗教中学	2,331	577	2,908
特别模式学校	185	186	371
特殊教育中学	189	0	189
体育学校	81	24	105
艺术学校	52	15	67
辅导与关爱学校	10	0	10
合计	56,867	17,947	74,814

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。

表 19：2025 年国小、华小、淡小、政府资助宗教小学和特殊教育国小的教师人数

学校类型	大学毕业	非大学毕业	未受训及其他	合计
国小	167,272	9,602	4,789	181,663
华小	31,198	2,820	185	34,203
淡小	7,585	620	61	8,266
政府资助宗教小学	1,229	125	92	1,446
特殊教育国小	784	23	11	818
K9 特别模式学校	912	39	33	984
合计	208,980	13,229	5,171	227,380

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。

注：“其他”是指重新聘任教师和合约教师。



表 20：2025 年教育部中学教师人数

学校类型	大学毕业	非大学毕业	未受训及其他	合计
普通国中	147,310	733	2,187	150,230
全寄宿中学	4,398	0	72	4,470
宗教国中	4,278	17	92	4,387
技术中学	483	0	5	488
职业学院	9,177	126	187	9,490
中六学院	7,216	210	263	7,689
政府资助宗教中学	778	12	12	802
特别模式学校	513	1	11	525
特殊教育中学	381	0	4	385
体育学校	193	0	24	217
艺术学校	1,788	0	0	1,788
辅导与关爱学校	14	0	1	15
合计	176,529	1,099	2,858	180,486

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。

注：“其他”是指重新聘任教师和合约教师。

表 21：2025 年马来西亚教师教育学院（IPGM）学生人数和学术职员人数

序	教师教育学院Institut Pendidikan Guru (IPG)	录取人数	学生人数	毕业生人数	学术职员人数
1.	IPGM Kampus Perlis（玻璃市）	382	1,526	266	84
2.	IPGM Kampus Darul Aman, Kedah（吉打）	474	1,616	264	151
3.	IPGM Kampus Sultan Abdul Halim, Kedah（吉打）	363	1,694	251	125
4.	IPGM Kampus Pulau Pinang（檳城）	223	1,026	98	103
5.	IPGM Kampus Tuanku Bainun,Pulau Pinang（檳城）	338	1,116	347	132
6.	IPGM Kampus Ipoh, Perak（霹靂）	467	1,773	256	148
7.	IPGM Kampus Bahasa Melayu,WP Kuala Lumpur（吉隆坡）	474	1,706	159	96
8.	IPGM Kampus Bahasa Antarabangsa, WP Kuala Lumpur（吉隆坡）	139	1,342	191	78



序	教师教育学院Institut Pendidikan Guru (IPG)	录取 人数	学生 人数	毕业生 人数	学术职员 人数
9.	IPGM Kampus Ilmu Khas, WP Kuala Lumpur (吉隆坡)	433	1,623	249	95
10.	IPGM Kampus Pendidikan Teknik, WP Kuala Lumpur (吉隆坡)	393	1,436	306	136
11.	IPGM Kampus Pendidikan Islam, Selangor (雪兰莪)	399	1,810	231	137
12.	IPGM Kampus Raja Melewar, Negeri Sembilan (森美兰)	301	1,262	225	87
13.	IPGM Kampus Perempuan Melayu, Melaka (马六甲)	385	1,495	130	106
14.	IPGM Kampus Tun Hussein Onn, Johor (柔佛)	321	1,384	197	86
15.	IPGM Kampus Temenggong Ibrahim, Johor (柔佛)	345	1,397	310	102
16.	IPGM Kampus Tengku Ampuan Afzan, Pahang (彭亨)	412	1,484	218	89
17.	IPGM Kampus Dato' Razali Ismail, Terengganu (登嘉楼)	512	1,665	242	108
18.	IPGM Kampus Sultan Mizan, Terengganu (登嘉楼)	459	1,353	232	93
19.	IPGM Kampus Kota Baharu, Kelantan (吉兰丹)	461	1,683	283	119
20.	IPGM Kampus Gaya, Sabah (沙巴)	283	1,518	206	89
21.	IPGM Kampus Kent, Sabah (沙巴)	314	1,072	69	82
22.	IPGM Kampus Tawau, Sabah (沙巴)	283	853	114	52
23.	IPGM Kampus Keningau, Sabah (沙巴)	324	1,022	58	52
24.	IPGM Kampus Batu Lintang, Sarawak (砂拉越)	368	1,338	159	90
25.	IPGM Kampus Sarawak (砂拉越)	165	650	56	45
26.	IPGM Kampus Rajang, Sarawak (砂拉越)	187	476	147	39
27.	IPGM Kampus Tun Abdul Razak, Sarawak (砂拉越)	365	1,410	132	88
合计		9,570	36,730	5,396	2,612

资料来源：教育部马来西亚教师教育学院。

注：

1. 学生录取于2025年8月份。

2. 录取人数、学生人数和毕业生人数是指截至2025年9月23日统计人数。

表 22：2025 年马来西亚公立大学各类人数统计

序	教师教育学院Institut Pendidikan Guru (IPG)	录取 人数	学生 人数	毕业生 人数	学术职员 人数
1.	马来亚大学Universiti Malaya (UM)	1,897	41,204	3,764	2,405
2.	理科大学Universiti Sains Malaysia (USM)	2,107	34,492	2,157	1,943
3.	国民大学Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	5,353	48,065	1,044	1,980
4.	博特拉大学Universiti Putra Malaysia (UPM)	1,575	26,897	1,934	1,800
5.	工艺大学Universiti Teknologi Malaysia (UTM)	1,839	29,495	2,013	1,553
6.	北方大学Universiti Utara Malaysia (UUM)	1,035	27,812	1,796	1,234
7.	国际伊斯兰大学Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	1,109	28,125	1,271	1,940
8.	砂拉越大学Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)	301	16,914	455	880
9.	沙巴大学Universiti Malaysia Sabah (UMS)	404	19,252	100	1,169
10.	苏丹依特利斯教育大学Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)	1,204	22,805	2,885	841
11.	玛拉工艺大学Universiti Teknologi Mara (UiTM)	23,118	173,058	32,705	9,020
12.	苏丹再那阿比汀大学Universiti Sultan Zainal Abidin (UNISZA)	386	13,535	2,081	711
13.	登嘉楼大学Universiti Malaysia Terengganu (UMT)	93	9,299	1,285	655
14.	伊斯兰理科大学Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)	341	14,229	200	847
15.	敦胡先翁工艺大学Universiti Teknologi Tun Hussien Onn Malaysia (UTHM)	1,243	17,344	2,406	1,141
16.	技术大学Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM)	688	14,696	1,362	874
17.	彭亨大学Universiti Malaysia Pahang (UMP)	779	12,058	1,380	820
18.	玻璃市大学Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)	555	12,432	829	1,111
19.	吉兰丹大学Universiti Malaysia Kelantan (UMK)	53	14,142	201	527
20.	国防大学Universiti Pertahanan Nasional Malaysia (UPNM)	455	3,934	184	398
合计		44,535	579,788	60,052	31,849

资料来源：高等教育部策略规划司（截至 2025 年 6 月 30 日统计）。



表 23：1996 年至 2024 年教育总开销与联邦总开销数额比较

年份	教育总开销 (RM)	联邦总开销 (RM)	教育总开销占联邦总开销 比率 (%)
1996	10,846,486,650.00	55,467,290,400.00	19.55
1997	12,031,102,900.00	59,982,209,600.00	20.06
1998	12,510,391,200.00	64,124,392,000.00	19.51
1999	13,462,340,030.00	65,095,213,400.00	20.68
2000	14,079,737,820.00	78,025,291,600.00	18.05
2001	18,601,959,600.00	91,046,791,410.00	20.43
2002	20,719,036,710.00	100,518,506,120.00	20.61
2003	26,194,824,940.00	109,801,554,460.00	23.86
2004	23,937,604,060.00	112,490,000,000.00	21.28
2005	16,719,469,500.00	117,444,984,600.00	14.24
2006	19,784,645,200.00	136,748,522,510.00	14.47
2007	22,139,790,900.00	159,496,147,000.00	13.88
2008	29,538,961,000.00	176,917,420,000.00	16.70
2009	31,403,895,000.00	207,898,948,000.00	15.11
2010	30,519,112,700.00	191,498,805,000.00	15.94
2011	31,180,411,904.70	182,594,000,000.00	17.08
2012	36,285,923,685.00	207,912,754,669.00	17.45
2013	39,043,533,745.37	255,580,014,942.00	15.28
2014	40,562,610,174.04	260,129,160,752.00	15.59
2015	40,553,315,554.00	257,770,000,000.00	15.73
2016	41,007,229,922.00	252,170,000,000.00	16.26
2017	44,878,779,059.00	262,580,000,000.00	17.09
2018	46,524,726,603.00	287,060,000,000.00	16.21
2019	60,434,632,987.00	318,587,991,193.00	18.97
2020	53,607,056,847.00	276,434,803,005.00	19.39
2021	47,961,105,433.00	298,008,720,784.00	16.09
2022	52,625,062,300.00	311,091,432,000.00	16.92
2023	55,190,794,700.00	388,140,000,000.00	14.22
2024 (预估)	58,726,459,600.00	395,800,000,000.00	14.84

资料来源：教育部财务司。



表 24：2021 年至 2025 年教育部部门管理开销

计划	2021年实际开销 (RM)	2022年实际开销 (RM)	2023年实际开销 (RM)	2024年开销预估 (RM)	2025年开销预估 (RM)
普通管理	98,431,854.62	109,634,233.98	115,375,648.96	121,260,522.60	124,009,400.00
财务与账目 管理	1,939,783,157.58	3,162,783,157.58	4,032,500,853.90	4,454,816,011.10	3,848,845,700.00
基本设施 发展	17,292,557.18	18,962,833.04	21,088,366.86	22,179,302.14	23,560,800.00
人力资源 管理	98,702,475.49	109,047,299.40	123,899,296.37	146,807,211.45	145,996,200.00
资讯工艺	149,066,392.87	145,780,377.67	119,664,272.95	92,141,154.72	110,269,700.00
教育援助与 福利	90,671,951.87	95,071,651.83	91,576,428.96	93,201,385.38	100,725,200.00
审核	28,968,023.45	30,709,743.30	33,143,727.29	33,957,396.74	37,786,300.00
州行政	1,371,288,608.98	1,526,149,924.59	1,591,337,261.83	1,677,300,291.32	1,706,877,300.00
合计	3,794,205,022.04	5,198,139,221.39	6,128,585,857.12	6,641,663,275.45	6,098,070,600.00

资料来源：教育部财务司。

表 25：2021 年至 2025 年教育运作管理开销

计划	2021年实际开销 (RM)	2022年实际开销 (RM)	2023年实际开销 (RM)	2024年开销预估 (RM)	2025年开销预估 (RM)
学前教育	887,110,153.74	909,009,235.44	949,360,123.82	971,210,736.32	1,086,202,500.00
小学教育	19,164,825,392.60	19,818,959,588.85	20,915,966,265.03	21,287,817,984.20	21,154,374,500.00
中学教育	17,700,894,471.97	18,265,113,930.39	18,823,197,951.14	19,426,535,404.21	19,815,034,200.00
中学后 教育	335,435,433.51	345,249,393.01	365,050,000.46	378,781,495.91	398,370,300.00
合计	38,088,265,451.82	39,338,332,147.69	41,053,574,340.45	42,064,345,620.64	42,453,981,500.00

资料来源：教育部财务司。

表 26：2021 年至 2025 年专业发展管理开销

计划	2021年实际开销 (RM)	2022年实际开销 (RM)	2023年实际开销 (RM)	2024年开销预估 (RM)	2025年开销预估 (RM)
职前培训	458,284,299.65	480,627,055.15	504,110,486.04	514,623,829.20	538,176,400.00
在职培训	9,000,357.57	10,219,945.69	25,002,220.21	21,268,484.47	19,613,600.00
领导力培训	63,740,541.55	72,599,083.47	73,910,211.62	75,883,580.11	77,970,000.00
合计	531,025,198.77	563,446,084.31	603,022,917.87	611,775,893.78	635,760,000.00

资料来源：教育部财务司。



表 27：2021 年至 2025 年加强教育业务的管理开销

计划	2021年实际开销 (RM)	2022年实际开销 (RM)	2023年实际开销 (RM)	2024年开销预估 (RM)	2025年开销预估 (RM)
课程发展	21,838,212.49	21,263,150.77	28,423,753.08	30,907,229.59	49,011,100.00
评估 Penilaian/ Evaluation	44,581,079.52	47,880,473.22	51,009,005.05	56,652,229.63	56,371,600.00
教与学材料	30,214,126.05	28,053,426.02	30,629,019.73	55,117,764.16	79,642,700.00
马来西亚考试理事会	10,000,000.00	18,000,000.00	15,000,000.00	22,000,000.00	22,000,000.00
语文出版局	84,000,000.09	63,800,000.00	60,975,000.00	63,000,000.00	63,000,000.00
测试 Pentaksiran/ Assessment	32,116,834.33	33,863,627.42	33,502,928.39	36,031,375.99	38,136,400.00
合计	222,750,252.39	212,860,677.43	219,539,706.25	263,708,599.37	308,161,800.00

资料来源：教育部财务司。

表 28：2021 年至 2025 年绩效管理、评估和政策的管理开销

计划	2021年实际 开销 (RM)	2022年实际 开销 (RM)	2023年实际 开销 (RM)	2024年开销 预估 (RM)	2025年开销 预估 (RM)
教育政策	18,785,948.42	20,260,199.21	20,167,746.09	26,295,393.84	23,628,100.00
马来西亚学术资格认证 (MQA)	-	-	-	-	-
合计	18,785,948.42	20,260,199.21	20,167,746.09	26,295,393.84	23,628,100.00

资料来源：教育部财务司。