

出版简介

我国是一个拥有多元民族、多元文化、多种语文、多种源流学校和多种宗教信仰的国家。现有绝大部分的华小是于1957年独立建国前创办的。随后，虽然联邦政府有批准增建一些华小，惟整体上华小的学校数量减少，增建华小困难重重，华小迁校变成替代增建华小的方式。增建华小的申请难获批准，就算获得批准，建校经费和土地仍需华小自己承担或寻求捐献，当中政府只给予一些拨款或土地，且建校耗时多年才竣工启用。由此可见，政府没有制度化增建华小。

为此，董总出版《马来西亚华文小学增建与迁校资料汇编——关于增建学校的制度和运作机制》，剖析联邦政府如何规划和落实增建学校。董总提出建立一套关于增建各源流学校的制度和运作机制所应包含的内容要点。首先，本书从城乡规划领域，讲解设立或增建学校的规划概念，以及分析政府的教育政策、教育蓝图、建校计划、城乡规划发展蓝图、学校规划指南、国家五年度发展计划（大马计划）和每年度财政预算，如何影响学校的设立或增建。其二，分析近40多年来各源流小学的学生人数和学校数量增减趋势，以及政府在大选和非大选期间，所批准增建和搬迁华小的建校进展概况。其三，论述关于建立一套增建各源流学校的制度和运作机制。

本书“附录”收纳了相关的政策、通令和指南等政府文件的整份或部分原文，并在“参考书目”列出这些文件的马来文名词和华文翻译名词，包括列出一些新旧版本文件的名单，以方便读者收集和深入了解这些文件的内容。这些文件的全文原文可从政府相关机构获取，如首相署经济策划组（www.epu.gov.my）、财政部（www.treasury.gov.my）、房屋与地方政府部辖下马来西亚半岛城市与乡村规划局（www.townplan.gov.my）、教育部（www.moe.gov.my）、水务、土地与天然资源部辖下联邦土地与矿物局（www.jkptg.gov.my）。

上述文件包括：

1. 首相署经济策划组2014年《第十一马来西亚计划（2016-2020年）编制指南》、2011年5月《政府计划/项目的价值管理实施指南》、2015年1号通令《改善联邦政府计划/项目中的价值管理实施及建筑规划的条规和指南》、2015年《建筑规划的条规和指南》。

2. 财政部2008年7号通函《政府项目的工业化建筑系统之实施》、《2018年财政预算编制指南》。
3. 房屋与地方政府部辖下马来西亚半岛城市与乡村规划局2006年《国家城市化政策》、2012年《幼儿园和托儿所设立指南》、2013年《社会设备规划指南》。
4. 联邦土地与矿物总监1997年1号通令《移交拥有权给联邦作为学校地段的政府土地之统一地价率》。
5. 联邦土地专员2008年3号通令《在获取土地供联邦政府使用和在所获取后的联邦土地管理方面，联邦土地专员的功能和使用者部门/局的角色》。

希望本书得以让教育工作者和社会人士，更加了解政府在增建学校课题上所扮演的角色。各界应同心协力促使政府为各源流学校进行妥善的发展规划，包括制订和落实增建各源流学校的制度和运作机制，让各源流学校公平合理地享有国家教育资源，得以稳健发展。