

目录

**出版
简介** 6

**1
前言** 8

**2
学校
规划** 9

-
- 2.1. “邻里单位”概念与学校规划 9
 - 2.2. 城市层级体系与教育设备规划 10
 - 2.3. 社区的学校规划 11
 - 2.3.1. 学生在社区内的学校上学 13
 - 2.3.2. 在每个社区规划设立几所小学 15
 - 2.3.3. 各类大小型学校的规划 16
 - 2.3.4. 社会设备规划指南：教育设备或学校的规划 21

**3
华小增建
和搬迁
进展概况** 22

-
- 3.1. 获准增建华小的建校进展 22
 - 3.2. 获准搬迁华小的建校进展 23
 - 3.3. 增建学校和学校保留地的政策 25

4

增建学校的制度和运作机制 27

4.1.	联邦政府增建学校的制度和运作机制	27
4.1.1.	国家发展规划制度	27
4.1.2.	城乡发展规划制度	33
4.1.3.	教育发展蓝图和建校计划	34
4.2.	建立增建各源流学校的制度和运作机制	37

5

结语 38

表格列表

表1:	联邦政府根据城市层级和人口规模所规划设立的各种教育设备	10
表2:	联邦政府制订的学校规划标准 (1988年、1997/1999年和2012/2013年指南)	13
表3:	各类大小型小学的规划标准 (1997年和1999年指南)	14
表4:	各类大小型小学的规划标准 (2012年和2013年指南)	14
表5:	各类型社区所需要的学校数量	15
表6:	小学学生人数规划标准之理论数据基础 (1997年和1999年指南)	17
表7:	小学学生人数规划标准之理论数据基础 (2012年和2013年指南)	17
表8:	2000年马来西亚各州属小学生占人口之比率	17
表9:	2010年马来西亚各州属小学生占人口之比率	18

表10:	学校土地面积规划标准 (1997年指南)	19
表11:	教育设备规划标准 (1997年指南)	19
表12:	小学规划标准 (2012年和2013年指南)	20
表13:	中学规划标准 (2012年和2013年指南)	20
表14:	1999-2017年10月初获联邦政府批准增建的华小数目和建校进展	22
表15:	1999-2013年获联邦政府批准搬迁的华小数目和建校进展	24
表16:	1999-2013年获联邦政府批准搬迁但未建竣启用的华小	24
表17:	教育政策、国家与城乡发展规划制度和大选对各源流小学数量的影响	34

图片列表

图1:	社区的学校规划	12
图2:	学校与住家的距离和路程时间	12
图3:	邻里内的小学与住家的位置分布 (案例)	13

附录列表

附录1:	需要增建华小的一些地区	40
附录2:	1970-2016年全国各源流小学的学校数量和学生人数	42
附录3:	联邦政府在第6至第11大马计划下宣布的全国各源流小学的发展拨款数额 (1991年至2020年)	43
附录4:	联邦政府在第6至第11大马计划下宣布的全国各源流小学的发展计划数量 (1991年至2020年)	45
附录5:	马来西亚半岛城市与乡村规划局于2006年8月出版的《国家城市化政策》	47
附录6:	马来西亚半岛城市与乡村规划局于2012年4月出版的《幼儿园和托儿所设立指南》	50

附录7:	马来西亚半岛城市与乡村规划局于2013年9月出版的《社会设备规划指南》	59
附录8:	马来西亚首相署经济策划组于2014年12月发出的《第十一马来西亚计划(2016-2020年)编制指南》	79
附录9:	联邦土地与矿物总监1997年1号通令《移交拥有权给联邦作为学校地段的政府土地之统一地价率》	105
附录10:	马来西亚联邦土地专员2008年3号通令《在获取土地供联邦政府使用和在所获取后的联邦土地管理方面,联邦土地专员的功能和使用者部门/局的角色》	108
附录11:	马来西亚财政部2008年7号通函《政府项目的工业化建筑系统之实施》	125
附录12:	马来西亚首相署经济策划组2011年5月出版的《政府计划/项目的价值管理实施指南》	130
附录13:	马来西亚首相署经济策划组2015年1号通令《改善联邦政府计划/项目中的价值管理实施及建筑规划的条规和指南》	146
附录14:	马来西亚首相署经济策划组标准与成本委员会2015年《建筑规划的条规和指南》	162
附录15:	马来西亚财政部《2018年财政预算编制指南》	186

参考书目 204