

6岁入学政策与2027年“双招生”现象简要说明

董总资料与档案局整理

围绕《2026至2035年马来西亚教育蓝图》提出的2027年起小学入学年龄由7岁降至6岁的政策，相关讨论自2026年1月起逐步升温，并在2月进入具体落实与配套规划阶段。

一、政策提出与基本立场（2026年1月）

1月21日：教育部长法丽娜宣布，2027年起家长可选择让6岁儿童入读一年级，初期设有评估测试机制。

1月22日：教育部说明该政策分阶段落实、非强制推行，并着手规划师资招聘与校舍扩充。

1月27日：政府决定取消入学评估测试，强调避免对儿童造成压力与歧视。

1月28日：公布2027学年报名时间（2026年2月15日至3月31日），并确认6岁入学为自愿且无需筛选。

☞ 同期社会各界（教育团体、政党、幼教界）普遍关注：

1. 政策是否仓促
2. 是否加剧教育不平等
3. 幼教体系可能受冲击
4. 师资与基础设施是否充足

二、报名启动与实施细节（2026年2月）

2月5日：教育部强调政策属自愿性质，不会拒收学生，并视情况安排双班制。

2月15日：2027学年一年级报名正式开放。

2月18日：开放仅3天，已接获2万6229份6岁入学申请。

2月25日：申请人数增至约3万份。

2月27日：累计申请接近5万份，显示家长反应踊跃。

☞ 同时确认：

1. 学前班仍继续运作
2. 入学后不得退回学前教育阶段
3. 学习跟不上者将由学校介入辅导

三、关键转折：2027年“双招生”现象

随着政策明确：

☞ 2027 学年将出现“6 岁与 7 岁学生同时入读一年级”的“双招生”现象

2 月 20 日：教育部正式提出应对策略，包括：

1. 增加教师与课室
2. 学生分流至其他学校
3. 实施双班制教学

☞ 这意味着：

一年级新生人数短期内可能大幅增加（近“双倍”），学校系统需承受容量、师资与管理压力。

影响将延伸至：

1. 一年级学生人数短期显著增加
2. 学校承载压力上升
3. 可能连带影响中学及高教学额规划

四、持续争议与政策审慎呼声

2 月 21 日：华教团体呼吁，在实施结构性改革前，应进行更全面研究与社会对话。

多方意见指出：

1. 政策理由与数据仍待厘清
2. 执行细节（校舍、师资、分流机制）需更具体
3. 应关注儿童发展差异与学习适应问题

总结

整体而言，该政策从“理念提出”（1 月）迅速进入“执行准备与报名阶段”（2 月），并明确将于 2027 年落实。

其中最关键的发展为：

☞ “双招生”将成为 2027 年教育体系必须面对的核心挑战

其影响不仅限于小学入学阶段，更可能对整个教育体系结构带来连锁反应，值得持续关注与深入评估。

附件：6岁儿童提前入读小学一年级大事纪要（2026年1月至2月）

日期	事项
1月20日	<ul style="list-style-type: none"> 马来西亚教育业者公会会长李英华发表文告指出，公会在综合儿童发展专业意见及教育实务经验后，建议重新检讨6岁入学政策。
1月21日	<ul style="list-style-type: none"> 教育部长法丽娜在出席吉打州教育局举行的“学前教育伙伴计划”后在新闻发布会上指出，2027年起家长可选择让6岁孩童报读小学一年级，但须通过评估测验，确认学习能力和心理方面都已做好准备，才能提早入学。 教育部教育政策规划及研究组发布6岁入学政策的常见问题与解释说明。
1月22日	<ul style="list-style-type: none"> 教育部长法丽娜在国会下议院问答环节，回答土团党居林万拉峇鲁国会议员罗斯兰的提问时指出，6岁儿童入读一年级政策将分阶段落实，并不会强制推行，并且须辅以评估测试。 教育部副部长黄家和在国会口头问答环节中针对森波浪区国会议员希山慕丁的提问指出，为应对2027年6岁入学需求，将与教育服务委员会（SPP）合作招聘合约教师。他也表示，现有学校设施将被充分利用和优化，并评估学校是否需要新建或扩建校舍，以满足学生增长及教学需求。 马华署理总会长马汉顺发表文告指出，6岁儿童入读小学一年级的政策仍存在多项值得关注与检视之处。他呼吁教育部在全面推行相关政策前，加强与教育工作者、家长及社会各界的对话，公开更多数据与实施细节，确保改革方向稳健、执行到位，真正提升国家教育体系的整体质量与公平性。 大马幼儿保育及教育理事会（ECCE Council）会长卡洛琳玛丽朱针对6岁儿童入读一年级表示，过早引入测试与筛选机制，恐把支持孩子成长的教育初衷，变相演变为提早分流的制度压力，不可避免地仍为仍在情绪、社交及认知发展阶段的幼童，带来额外压力与焦虑。
1月24日	<ul style="list-style-type: none"> 首相安华指出，世界上几乎所有国家，都让孩子在6岁入学，但有些家长不太赞同此项提议，觉得他们的孩子不适合，这也是政府不强制推行的原因，惟他的看法是应该强制推行。 教育总监莫哈末阿占在接受第三电视访谈节目《人民问题》访问时强调，6岁就能入学一年级的政策并非强制性，而适用于那些已准备好的孩子，并有自理能力的孩子，父母可以自行评估后提出入读一年级的申请。
1月26日	<ul style="list-style-type: none"> 行动党亚沙区国会议员谢琪清在国会参与感谢国家元首施政御词辩论时，要求教育部说明6岁儿童报读小学一年级所需进行的评估测试，以及相关筛选机制的具体做法。

	<ul style="list-style-type: none"> • 巫统日叻务区国会议员加拉鲁丁在国会下议院参与感谢国家元首施政御词辩论时，促请教育部分阶段地落实 6 岁入学一年级的政策，并加速建设学校、增加师资及提升设备。 • 伊斯兰党副主席兼峇眼色海区国会议员依德里斯阿末在国会下议院参与感谢国家元首施政御词辩论时指出，若政府仓促落实 6 岁儿童自愿入读小学一年级的政策，可能会扩大贫富差距。他促请政府暂缓落实此项政策，在推行新政策前，先解决长期存在的教师短缺和工作负担过重等问题。
1 月 27 日	<ul style="list-style-type: none"> • 首相安华在国会首相问答环节上回答伊斯兰党兰斗班让国会议员西蒂再拉的提问时指出，根据联合国教科文组织数据显示，全球已有 137 个国家，即超过 71% 的国家实施 6 岁入读一年级政策。他不同意暂缓落实 6 岁入学政策。他也表示，政府在重新审查 6 岁儿童入读一年级政策后，决定取消入学评估测试，以避免对儿童造成歧视和心理层面的负面影响。 • 私立幼教工作者联盟临时委员会主席扎丽查向媒体表示，6 岁儿童入读小学一年级的政策，缺乏明确的过渡计划，可能导致私立幼儿园招生骤减，学生年龄结构失衡。该联盟于 1 月 26 日与教育部长法丽娜会面，并向私立教育司建议把 6 岁入学的学生安排在私立幼儿园就读，随后自动衔接进入政府小学二年级。此举可让私立幼儿园获“软着陆”，避免立即失去 6 岁学生，同时家长也乐于让孩子在幼儿园多待一年。 • 土团党布城区国会议员莫哈末拉兹在国会下议院参与辩论感谢国家元首施政御词时指出，以出生日期作为 6 岁儿童入读一年级的依据，将更透明与公平，也有助教育部进行中期与长期的整体规划。
1 月 28 日	<ul style="list-style-type: none"> • 教育部发表文告宣布，2027 学年一年级新生报名将于 2026 年 2 月 15 日至 3 月 31 日期间开放，并一律通过教育部综合系统公共管理模式 (MOEIS) 线上进行。文告也指出，年满 6 岁的儿童自愿升读一年级，且无需参加任何入学筛选或评估考试，家长可根据孩子的发展情况作出选择。 • 家长教育行动组织 (PAGE) 主席拿汀诺阿兹玛表示，如果 6 岁儿童在没有任何诊断或准备评估的情况下进入一年级，整个制度将“基本上是在盲目运作”。
1 月 30 日	<ul style="list-style-type: none"> • 教育总监莫哈末阿占发表文告指出，教育部将通过合约制方式，招聘 2 万名 DG9 级的教育服务官员，以应对全国学校的师资需求。此项大规模招聘行动，是该部为落实《2026 至 2035 年马来西亚教育蓝图》，以及配合 2027 年起 6 岁儿童可自愿入读一年级政策所作出的前期准备之一。 • 教育部副部长黄家和在育才独中移交霹雳州 9 所独中开学援助金后在记者会上指出，为确保 2027 年落实 6 岁儿童入读小学一年级政策后，学校有足够的课室以容纳双倍的学生，教育部将会采用

	<p>工业化建筑系统，为有需要的学校尤其是密集学校增建附加教室，从获得批准起只耗时约4至5个月就能完工。</p>
1月30日	<ul style="list-style-type: none"> • 幼教公会认为6岁入读一年级的政策太过仓促，将导致幼儿园学生减少50%以上，公会担心幼儿园面临关闭危机及老师面临失业。 • 马华署理总会长拿督马汉顺认为，教育改革必须谨慎推行，以证据为依据，并配合全面的准备工作。他也发文说，允许6岁儿童升小学一年级的建议，虽然被表述为「弹性」且「非强制」，却引起家长焦虑。
2月5日	<ul style="list-style-type: none"> • 教育部长法丽娜在国会下议院总结国家元首施政御词辩论时指出，尽管6岁入读一年级政策属自主选择性质，教育部将根据整体规划落实该政策，并不会拒收学生。至于双班制安排，将视2027学年一年级报名情况及学校基础设施准备而定。
2月7日	<ul style="list-style-type: none"> • 霹雳董联会主席颜登逸在与《星洲日报》怡保办事处交流时建议，教育部可探讨实施强制一年学前教育作为6岁入读一年级的衔接，并呼吁教育部重新思考课程设计方向，尤其小一课纲应着重基础能力培养。
2月18日	<ul style="list-style-type: none"> • 教育部长法丽娜在出席槟州人民公正党新春大团拜后向媒体重申，6岁儿童入读一年级属家长自由选择性质，政府学校的学前班仍照常招收6岁儿童，并无强制措施。 • 教育总监莫哈末阿占接受《星洲日报》专访时指出，2027学年一年级报名于2月15日正式开放，仅短短3天内便已接获2万6229份提早入学申请，而7岁入学的申请则有16万5906份。他同时提醒家长应根据孩子情况作出决定。
2月20日	<ul style="list-style-type: none"> • 教育总监莫哈末阿占在接受《马来西亚前锋报》访问时指出，教育部已制定四项策略，以应对2027年6岁及7岁儿童同时入读一年级的“双招生”情况，确保教学资源与学习环境维持稳定。相关措施包括增加教师与教室数量、将学生从高密度学校重新分配至其他学校，以及实施双班制课程安排。
2月21日	<ul style="list-style-type: none"> • 霹雳董联会发表文告指出，根据该会的资料查证及教育层面评估，《2026至2035年国家教育蓝图》提出自2027年起将小学入学年龄由7岁降至6岁的政策，其相关理由有待进一步厘清，并呼吁教育部在作出结构性调整前进行更专业的专业研究与社会对话。 • 马华副总会长兼丹絨比艾区国会议员黄日昇发表文告指出，尽管教育部已提出四项策略应对2027年6岁与7岁学生同年入读一年级的情况，但相关部署仍有待进一步完善。他认为教育部有必要尽快公布更具体、可量化的后续方案，包括未来数年的新增学校与课室计划、教师招聘与培训规模、分流与交通配套、学生学习质量保障机制，以及中学与高等教育学额的阶段性扩充安排。

2月22日	<ul style="list-style-type: none"> • 教育部副部长黄家和表示，若家长为6岁儿童报名入读一年级，并在入学3个月后发现孩子无法跟上学习进度，教育部不会允许学生退回学前班阶段。若发现学生未能掌握读、写、算（3M）基础能力，学校将会采取干预措施，以协助学生跟上学习进度。
2月25日	<ul style="list-style-type: none"> • 教育部副部长黄家和在国会上议院回答行动党上议员黄秀励的提问时表示，截至上周，教育部已接获3万份6岁儿童提早入学申请，预计人数仍将增加，相关总数将在申请截止后公布。
2月27日	<ul style="list-style-type: none"> • 教育部长法丽娜在出席在麻坡玛哈宗教中学的斋戒月活动时表示，6岁入读一年级政策开放报名仅两周，已接获近5万份申请，其中柔佛州申请人数最多。教育部已预算最高70万份报名，并着手进行提升学校设施及招聘教师等准备工作。

本纪要依据公开媒体报道整理，仅供资料参考。如有疏漏或理解偏差，概以原始资料为准。