

课程局教材编纂概况 (2004 – 2014年)

李岳通整理

活动 / 专题

事件 / 专题

文献

图表与数据

编后语

编委会名单

一、前言

独中统一课程的规划与落实，是独中迈向稳健发展的关键环节之一。

自20世纪70年代初独中复兴运动风起云涌轰轰烈烈展开之后，董教总为寻求独中的整体发展，乃就课程、考试、师资和学生出路等问题，于1973年12月16日在吉隆坡召开“发展华文独中运动大会”，通过《华文独立中学建议书》，《建议书》在“统一课程”一节中指出：

“华文独立中学既有统一办学方针，课程亦须统一。统一课程必须以华文为主要媒介，为了配合客观环境之需要，适量加强国语教学，以便能够掌握沟通各民族思想感情所须运用的共同语文；同时为了适合全世界客观环境的需要，亦须加强英文教学。

统一课程应以我国客观环境之需要为原则，更应尽量保留和发扬华族的文化遗产，配合当前国家原则的意识，进而创造多元种族的新文化。同时亦应达到全世界中等教育的一般水准，并符合发展中国家的多元种族社会的共同利益，而且具备最富时代精神的知识。”

为推动和落实独中统一课程，遂成立“华文独立中学统一课程编委会”，主要任务包括：

1. 参考国内外中学课程纲要，制订华文独中统一课程纲要，以华文编写适合华文独中采用的统一教材。

2. 修订或重编各科统一教材，以满足国内外教育发展的需要。

统一课本的编纂就是在上述背景下积极展开的。1977年第一批统一课本正式出版。

自1973年《华文独立中学建议书》实施以后，课程局的主要任务就是执行统一课本的编纂，因此从1970年代末至今，初、高中各学科课本已基本上出齐（高中马来西亚文在编写中），统计出版的各类教材计有370余种。目前大部分课本已完成第二套或第三套的重编或修订工作。

独中教育的发展是持续不断的，2005年1月9日，董教总独中工委发布《马来西亚华文独立中学教育改革纲领》。《华文独立中学建议书》及《马来西亚华文独立中学教育改革纲领》的通过与发布，对独中教育的规划发展、强化独中的办学优势，都起了积极的作用。

二、近十年的主要工作成果

从2004年至2014年，课程局在实践素质教育 and 推动教改纲领的改革方面开展了一系列工作，并取得丰硕的成果。兹分几方面简述如下：

【一】 举办的新课程与新教材说明会、讲习会或工作坊等：

为配合推出新课程与新编教材之使用，以及让独中老师了解新课程的教材设计与重点，

掌握新教材的教学而特地举办以下说明会、讲习会或工作坊：

1. 初中历史新课程与新教材工作坊（2008，两场、2009，三场）
2. 初中英文新课程与新教材工作坊（2008，三场）
3. 规划华文独中新课程结构工作营（2009）
4. 初、高中电脑与资讯工艺新课程研习会（2009）
5. 新编商业学（下册）课程说明与教案分享会（2009）
6. 新编《经济学》下册讲习会（2009）
7. 初中综合科学课程标准(草案)工作营（2010）
8. 天文学识教学工作坊（2010）
9. 美术教师培训营（2010）
10. 第四届全国华文独中教师美术作品联展（2010）
11. 商业创意与知识产权研习班（2011，两场）
12. 高中历史教科书修订工作营”（2011，两场）
13. 经济学讲座（2011，两场）
14. 商业学教材修订工作营（2011）
15. 高中英文课标与英文课本及教师手册使用说明会（2011）
16. 华文书法教育工作坊（2011）
17. 初中美术课程标准工作营（2012）
18. 高中地理课程标准、课本编写与地理教材教法讲习会（2012）
19. 高中英文阅读与书写教学法和评估工作坊（2012，四场）
20. 历史科教师哥打峇鲁人文历史考察（2012）
21. 商科课程研习及实地考察（2012）
22. Sage UBS电脑理账系统研习班（2012）
23. 历史科新手教师培训班（2013）

24. 太平、十八丁户外教学实地考察与地理多媒体教学制作培训（2013）
25. 初中科学新课程说明与新教材使用培训（2013）
26. 簿记与会计、会计学研习班（2013）
27. 历史科教师吉隆坡印度庙宇考察（2013）
28. 水墨画教学与创作研习班（2013）
29. 商业学（第一册）教案工作营（2013）
30. 高中华文新教材与新考纲说明会（2014）
31. 历史科老师教学交流会暨新山文化考察（2014）

【二】 拟定新课程标准

课程标准是教材编写、教学和评估的依据。各学科根据自身的特点，具体阐述要达到的基本教学目标，使目标得以落实。以下为近年完成的各科新课程标准：

1. 初中历史课程标准（2006）
2. 初中地理课程标准（2006）
3. 高中簿记与会计、会计学课程标准（2006）
4. 经济学课程标准（2008）
5. 高中华文课程标准（2009）
6. 初中英文课程标准（2009）
7. 高中数学课程标准（2010）
8. 初中科学课程标准（2012）
9. 高中地理课程标准（2012）
10. 高中英文课程标准（2012）
11. 商业学课程标准（2012）
12. 高中历史课程标准（2013）
13. 初中音乐课程标准（2013）
14. 初中美术课程标准（2013）
15. 初中数学课程标准（2013）
16. 高中物理课程标准（2013）
17. 高中化学课程标准（2013）
18. 高中生物课程标准（2013）
19. 初中电脑与资讯工艺课程标准（2014）

【三】撰写专题学术报告及论文

学科秘书从2003年开始撰写专题学术报告及论文，进行内部学术研究工作，并于2007年将2003-2005年发表过的论文和工作报告汇集成册，名为《学科研究与报告汇编》。内容分为三部分：一、学科研究（15篇）；专题（12篇）及活动报告（6篇）。此外在2006年举办“第一届独中教育研讨会”，出席人数多达两百人，发表论文及报告16篇。

【四】举办“课程发展工作营”

2004年7月17日至18日举办“课程发展工作营”，约有100位学科委员、顾问及行政部人员参与。在工作营中，深入讨论了有关《课程发展工作手册（草案）》，惟出席者对提呈文件理解不足、或持有不同意见，故在内容讨论上存有许多争议，须事后修订。

【五】进行教材回馈工作

2004年开始推动教材前驱测试，进行试教的教材有《初中华文》六册、《高中生物》三册、《初中马来西亚文》六册、初中《综合科学》三册、《初中历史》三册、《高中经济学》二册。从2007年开始，新出版的教材册以委任学科老师或专人审阅，有别于之前以班级进行试教的形式。上述征集教材意见的方式，对改善教材的质量有积极作用。有关试教课本乃免费供应予有关班级，加上赠送予参与老师的书券，支出的经费约达15万令吉。

【六】推行初中科学课程

为了更具体、更客观地了解于2006年至2008年出版的初中《综合科学》教本教材与高中理科教材的衔接问题，特请有关老师对现有教材内容进行对比。

因此于2009年4月20日开始陆续发出“初中《综合科学》试教本与现行高中理科教材内容衔接对比表”。所得结果将供综合科学学科委员会参考，以对高初中理科的衔接问题进行

探讨并拟出解决方案。参与内容对比的学校有25所，回收的对比表有38份。

对比结果经整理后，于7月4日召开“初中综合科学课程内容检讨会议”，针对内容对比结果进行讨论。出席者共30人，包括雪隆森7所独中的生物、化学、物理老师和学科委员。隔天7月5日召开“初中综合科学学科委员会”，根据7月4日的会议结果进行探讨。讨论结果，初中《综合科学》试教本与高中理科课程内容不存衔接问题，惟需强化或增添少数概念。

2010年4月10(星期六)至11日(星期日)在独中独大加影行政楼A401会议进行“初中综合科学课程标准(草案)”工作营。工作营的目的是为完善“初中综合科学课程标准(草案)”，以符合独中学生学习的需求。工作营于4月10日早上9时正开始，4月11日下午3时30分结束。参与工作营的老师来自全国北、中、南马及东马的22所独中。出席老师共36位，皆为任教于独中高初中的理科老师。工作营进行得相当顺利，老师们在2次的交流及6次的讨论中都积极地提出意见，对完善综合科学课程标准(草案)的工作给予莫大的协助。在2010年12月5日召开的统一课程委员会会议上，议决通过从2014年至2016年起，逐年以初中《科学》课程取代现有的初中物理、化学和生物分科课程。经各方参与和努力付出，初中科学课程标准终于在2012年定稿，并积极开展教材的编写工作。



2013年初中《科学》新课程说明与新教材使用培训：东马站。

2011年3月17日至3月22日赴中国拜访浙江教育出版社、上海教育出版社和华东师范大学出版社。拜访的目的是物色协助编写初中《科学》教材的出机构，以及了解高中物理和化学教材的出版情况。

出访的团员有统一课程委员会主任丘琼润博士、统一课程委员会委员兼综合科学学科委员会主任黄召仁博士，以及学科人员郭慧花(生物科)和王亮宇(综合科学)。于4月下旬正式委托中国浙江教育出版社编写初中《科学》课本和教师用书共六册，预计将在2014年6月完成全部编写工作。

初中《科学》上下册已于2013年中旬出版，为加强老师对有关教材的认识和掌握，特于同年8月分别在董教总教育中心和诗巫举办“初中科学新课程说明与新教材使用培训”，共有来自48所独中的144位老师报名参与。

【七】规划华文独中新课程结构工作营

2009年8月8日和9日顺利举办“规划华文独中新课程结构工作营”，工作营的目的有二：一、回顾1992年“面向21世纪华文独中课程规划”总结报告；二、研制华文独中新课程结构方案。

为了解当前全国独中开设课程门类及每周教学的实际情况，于3月12日发函全国独中，要求提供“高初中各年级课程设置总表”，共收到59所独中所提供的相关资料，以供独中进行课程改革参照。

受邀出席工作营的学务委员、学科委员，学术顾问和校长等共36人，内部职员18人，共54人出席。

工作营设有四项专题报告和两项汇报。专题报告一“课程规划设计与独中学制”由杨泉博士主讲；专题报告二“独中新课程总目标规划”由丘琼润博士报告；专题报告三“独中课程结构调整的基本理念”和专题报告四“独中新课程结构规划建议方案”由林国安报告。两项汇报即“回顾1992年‘面向21世纪华文独中



2009年“规划华文独中新课程结构”工作营，董总统一课程委员会主任丘琼润（左）作专题报告。

课程规划工作营’总结报告和“当前全国独中课程设置概况”。

【八】初中国文课本比较调查表

2010年5月20日向全国独中发出《初中国文课本比较调查表》，以了解本局编撰的初中国文课本，与国家语文出版局出版的初中国文课本的内容和程度比较。截至8月底，收到58所独中的回馈。回馈意见归纳如下：

从这次的回馈意见中，证明了董总出版的初中国文课本教材适合独中生学习也足够让学生应付统考。即使独中国文课本每学年分为两册及每册有七个单元，不过内容的安排是足够在规定的学年里完成学习。

此外，调查结果显示80%以上的回馈者认为学生使用董总的初中国文课本后所掌握的程度是尚可、好及非常好。不过，董总的初中国文课本语法及书写部分不足够让学生应付政府初中评估考试。有关问题可以通过补助教学加强。除此之外，这次的调查资料也可供高中国文课本的编撰参考。

独中高初中国文课程纲已在2002年拟定。2006年至2009年完成出版初一上册至初三下册（共六册）以及在2011年至2013年编写出版初中一至初中三作业簿。

【九】课程局与古晋、诗巫地区独中教师交流

董教总全国华文独中工委属下课程局学科委员和学科人员分别于2012年9月9日和

2013年7月20日，前往砂拉越古晋中华第一中学和诗巫公教中学与当地附近地区独中教师交流。

交流的目的地是实地了解教师对教材的使用情况及意见；促进各独中有关学科教师的经验交流；以及物色各学科人材，以加强教材的编写、修订及回馈工作。

交流会在统一课程委员会主任丘琼润博士简介课程局编写教材的业务后，进行学科分科交流。交流的学科包括有华文、马来文、英文、地理、历史、美术、物理、化学、生物、数学、商业学、经济学、簿记和会计学。

古晋地区出席交流的5所独中教师共71人和课程局委员和学科人员共14人。诗巫地区出席交流的7所独中教师共77人和课程局局委员和学科人员共15人。

【十】拜访中国人民教育出版社

随着时代的变迁、知识的累积和学生学习的需求，积极开展重编或修订相关教材是当前重要的任务之一。因此在2013年9月23日至26日课程局一行七人，包括统一课程委员会主任丘琼润博士、物理科学科委员谢玉成、数学科学科委员张锦发、课程局局主任李岳通、课程局历史科学科编辑何玉万、地理科学科助理编辑陈文丰和化学科学科助理编辑王英波，前往拜访中国人民教育出版社，商谈合作编写教材事宜。

人教社社长殷忠民先生、副社长罗先友先生、人教社及课程教材研究所总编辑韦志榕女士、办公室董燕佳女士、总编室主任李俏女士、物理编辑室主任彭前程先生、化学编辑室副主任乔国才先生、地理编辑室主任高俊昌先生、历史编辑室副主任李卿女士和数学编辑室主任李海东先生皆出席交流和盛情的接待。

韦总编辑说，虽然人教社编辑室的工作量可观，但在获知董总课程局想再次与人教社合作编教材之后，编辑室召开了会议，同仁们都愿意拨出时间协助编写，只是如何做，需要进

一步商讨。

接着，是统一课程委员会主任丘琼润代表董总方面致词，主要内容介绍马来西亚华文教育的发展，以及寻求人教社合作编写教科书的原由。

三、发展规划

由于学科人员人力有限和确保作业顺畅，课程局未来的主要任务应着重在研制独中课程结构、设法增聘学科人员、加强监管教材的编纂和评估业务，以及增加出版辅助教材上，并力求在品质上精益求精。

【一】课程与教材的建设是基础教育改革的主要环节

教育改革是一项系统工程，需全方位地推进，才能获得成效。首先要树立正确的教育观、质量观、人才观；而加强课程教材建设，改革教育教学内容是核心；提高师资水平是关键；完善考试、评价制度是导向，四者缺一不可。加强课程教材建设，就是要解决好教师教什么、学生学什么的问题。

学生的学习既有共性，又有个性、基础、程度等不同的差异，我们不可能也不应该要求每个学生都齐步走，因此课程教材的建设，既要为全体学生打好共同的必备基础，使他们达到统一的基本要求，又要根据社会发展对人才的不同需求，根据每个学生的不同情况，打好学习的基础，作好必要的准备。

课程与教材的建设和改革是基础教育改革的其中一个主要环节，而教育内部系统包括培养、课程、教材、教学方法和教育评价等因素，其中培养目标决定着课程类型，有什么样的课程类型，就应有什么样的教材。因此，课程与教材既是教育目标的体现，又是教学内容的核心，同时决定着教学方法。如果没有科学的课程结构和合理的教材体系，教育目标、教学内容就无法实现，教学方法也会受到影响。基于上述认识，课程教材改革必然成为教育改革的核心之一。

【二】拟定各科课程标准

课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据。

各学科课程标准基本涵盖从功能、内容、结构、教与学、评价等几方面，根据各学科的自身特点，具体阐述要达到的基本教学目标，使具体目标得到具体落实。

课程标准应力图将学科培养目标切实体现在课程标准的各个部分、各个环节，从而有利于增进课程内容与学生生活的联系，恰当地处理好学科逻辑与学生经验的关系，有利于促进教师教学的改进和学生学习方式的多样化，以促进全面而有个性发展。

各科课程标准针对本学科在实施过程中必须关注的重点、将会面临的困难以及可能出现的偏差，从教学、评价、教科书编写，以及课程资源开发与利用等方面提出具体的意见和建议。

【三】教材编写的三个体现

统一课程的各学科教材内容应力图体现时代性、基础性和选择性。

1 时代性：

体现当代社会进步和科技发展；反映各学科的发展趋势；关注学生的经验，增强课程内容与社会生活的联系和根据时代发展需要，及时调整、更新。

2 基础性：

强调掌握必需的经典知识及灵活运用能力；注重培养学生浓厚的学习兴趣、旺盛的求知欲、积极的探索精神、坚持真理的态度；注重培养搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、交流与合作的能力。

3 选择性：

为适应社会对多样化人才的需求，满足不同学生的发展需要，确保每个学生达到共同基础的前提下，各学科分层次、分类别设计多样的、可供不同发展潜能学生选择的课程内容，

以满足学生对课程的不同需求。

4. 建立教材的反馈机制

建立教材的反馈机制，是改善教材、提升教材质量的重要方法之一，惟要取得回馈的意见，则必须仰赖教材使用者（包括校长、教师和学生）的积极参与和配合，教材的编纂者（课程局学科人员和编委）也应该主动设法透过各种管道，以获取使用者对教材的回馈意见。良好的课程教材的反馈机制，将有助于独中课程的设置和教材的编纂符合时代和实际的需要。

四、结语

近40年来，课程局在编纂和推动统一教材方面所取得的成果是丰硕的，但绝不能自满。因为我们了解到，教育改革是一项跨世纪的系统工程，它所进行的改革必然会牵涉到教育理念、培养目标、办学模式、课程设置、教材内容、教学管理、教学方法、评量制度和师资培训等方面的改变。因此，教育改革深切需要上述所提及的各个方面加以配合进行，是一项艰巨的教改工程。期盼所有关心民族教育，关心独中前景的有识之士，一同来参与和推动，合力规划出适合独中教育发展实际需要的教育改革蓝图。

统一课本从无到有，甚至所有学科已进行重编或修订工作，可说是一项重大的成就。这项成就除了肯定《华文独立中学建议书》的功能之外，也应归功于长期积极参与编纂工作的各学科有专长的学术界人士及教学经验丰富的独中校长、老师。他们的参与与付出，使统一课本维持着一定的学术水平，同时也适合老师的教学和符合学生的学习。

不过，我们也应该认识到，教材的编纂是一项连续不断的过程，它是没有止境的。如果有所谓“完成”，那也只是阶段性的，因为一个阶段的教材编写完成，新的阶段也将随着开始。由于社会的变迁、学生的改变、知识的累

积等，必须进行重编或修订工作，所以惟有不断的进行重编或修订，教材才能符合时代的要求、学生的需要，这是独中工委以及全体编审委员的艰巨任务。



高中《数学》一上、一下；高中《生物实验》、《物理实验》；《科学》初一上、下课本和教师手册。



初中《马来西亚文》课本、教师手册和作业簿。

附录：

近10年出版的教材

2004年

1. 初中华文（一上）（附光碟）
2. 初中华文（一上）教师手册
3. 初中华文（一下）（试教本）（附光碟）
4. 初中华文（一下）教师手册（试教本）
5. 初中华文（二上）（试教本）
6. 初中华文（二上）教师手册（试教本）
7. 初中地理作业簿（第三册）
8. 高中生物（上）
9. 高中生物（中）（试教本）

2005年

1. 初中华文（一下）（附光碟）
2. 初中华文（一下）教师手册
3. 初中华文（二上）（附光碟）
4. 初中华文（二上）教师手册
5. 初中华文（二下）（试教本）
6. 初中华文（二下）教师手册（试教本）
7. 初中华文（三上）（试教本）
8. 初中华文（三上）教师手册（试教本）
9. 初中马来西亚文（一上）（试教本）（附光碟）
10. 高中生物（上）教师手册
11. 高中生物（中）
12. 高中生物（下）（试教本）
13. UBS 库存管理练习本（8.3b）
14. UBS 薪金练习本（中英）
15. 初中电脑与资讯工艺（上册）
16. 自然地理《海岸地形—大地的鬼斧神工》教学光碟
17. 《马来西亚的岩石》岩石标本

2006年

1. 初中华文（二下）（附光碟）
2. 初中华文（二下）教师手册
3. 初中华文（三上）（附光碟）
4. 初中华文（三上）教师手册
5. 初中华文（三下）（试教本）
6. 初中华文（三下）教师手册（试教本）
7. 初中马来西亚文（一上）（附光碟）
8. 初中马来西亚文（一下）（试教本）（附光碟）
9. 初中马来西亚文（二上）（试教本）（附光碟）
10. 初中历史（第一册）（试教本）
11. 高中生物（下）
12. 高中生物（中）教师手册
13. 初中综合科学（第一册）（试教本）
14. 经济学（上册）（试教本）
15. UBS会计练习（9.0）
16. 初中电脑与资讯工艺（下册）
17. 轻轻松松学电脑——初级实用电脑作业

与练习

18. 初中性教育手册——青涩年华



高初中《英文》课本和教师手册。



2007年

1. 初中华文（三下）（附光碟）
2. 初中华文（三下）教师手册
3. 高中华文（一上）（修订本）
4. 高中华文（一上）（修订本）教师手册
5. 新编高中统考参考书系③·文言文阅读指南
6. 初中马来西亚文（一下）（附光碟）
7. 初中马来西亚文（二上）（附光碟）
8. 初中马来西亚文（二下）（试教本）（附光碟）
9. 初中马来西亚文（三上）（试教本）（附光碟）
10. 初中马来西亚文（三上）（试教本）教师手册
11. 初中历史（第二册）（试教本）

12. 初中综合科学（第二册）（试教本）
13. 高中生物（下）教师手册
14. 商业学（上）
15. 经济学（下册）（试教本）
16. UBS 库存管理练习本（9.0）
17. 高中电脑与资讯工艺（上册）
18. 高中性教育手册——金色年华
19. 元素周期表

2008年

1. 高中华文（一上）（第二次修订本）
2. 高中华文（一上）（第二次修订本）教师手册
3. （初中）英文（第一册）（附光碟）
4. （初中）英文（第一册）教师手册（附光碟）
5. 初中马来西亚文（二下）（附光碟）
6. 初中马来西亚文（三上）（附光碟）
7. 初中马来西亚文（三上）教师手册
8. 初中马来西亚文（三下）（试教本）（附光碟）
9. 初中历史第一册
10. 初中历史第一册教师用书（附光碟）
11. 初中历史（第三册）（试教本）
12. 初中地理第一册
13. 初中地理作业簿（第一册）
14. 初中综合科学（第二册）试教本（修订版）
15. 初中综合科学（第三册）试教本
16. 商业学（下）
17. 经济学（上）
18. 高中电脑与资讯工艺（下册）

2009年

1. 初中《华文》作业簿（第一册）
2. 初中《华文》作业簿（第二册）
3. 《马来西亚文》初三下册（附光碟）
4. 《马来西亚文》初三下册教师手册
5. 初中《英文》第二册（附光碟）
6. 初中《英文》第二册教师手册（附光碟）
7. 初中《历史》第二册

8. 初中《历史》第二册教师用书
(附光碟)
9. 初中《历史》第一册作业簿
10. 初中《历史》第二册作业簿
11. 初中《地理》第二册
12. 初中《地理》第二册作业簿
13. 高中《电脑与资讯工艺》上下册教师手册
(附光碟)
14. 《独中簿记英文参考书①》
15. 《经济学》下册

2010年

1. 初中《华文》作业簿(第三册)
2. 《马来西亚文》初一上、下册教师手册
3. 《马来西亚文》初二下、下册教师手册
4. 初中《英文》第三册(附光碟)
5. 初中《英文》第三册教师手册
(附光碟)
6. 初中《历史》第三册
7. 初中《历史》第三册教师用书
(附光碟)
8. 初中《历史》第一册作业簿修订本
9. 初中《地理》第三册
10. 初中《地理》第三册作业簿
11. 《独中簿记英文参考书②》。

2011年

1. 高中《华文》一上
2. 高中《华文》一上教师手册
3. 初中《马来西亚文》第一册作业簿
4. 高中《英文》第一册
5. 高中《英文》第一册教师手册
6. 初中《英文》第一册作业簿
7. 初中《历史》第三册作业簿
8. 高中《物理实验》(甲部分)
9. 《独中簿记英文参考书③》
10. 高中《美术》(全一册)

2012年

1. 高中《华文》一下
2. 高中《华文》一下教师手册

3. 高中《华文》二上
4. 高中《华文》二上教师手册
5. 初中《马来西亚文》第二册作业簿
6. 高中《英文》第一册修订本
7. 高中《英文》第二册
8. 高中《英文》第二册教师手册
9. 初中《英文》第一册作业簿修订本
10. 初中《英文》第二册作业簿
11. 初中《英文》第三册作业簿
12. 高中《生物实验》修订本
13. 中学华文语文知识
14. 音乐启蒙参考书

2013年

1. 《华文》高二下册
2. 《华文》高二下册教师手册
3. 《华文》高三上册
4. 《华文》高三上册教师手册
5. 初中《马来西亚文》第三册作业簿
6. 初三《英文》作业簿修订本
7. 高中《英文》第三册
8. 高中《英文》第三册教师手册
9. 高中《英文》作业簿第一册
10. 高中《英文》作业簿第二册
11. 高中《英文》作业簿第三册
12. 高一《数学》上册
13. 高一《数学》下册
14. 《科学》初一上册
15. 《科学》初一下册
16. 初中《历史》第一册修订本
17. 初中《历史》第一册教师手册修订本
18. 《商业学》第一册
19. 高中《物理实验》
20. 初中华文书法学习(第一册)

2014年(截至5月)

1. 《华文》高二下册
2. 《华文》高二下册教师手册
3. 高中统考华文综合练习
4. 《科学》初一上册教师手册
5. 《科学》初一下册教师手册