

小型独中关怀计划 彩虹计划

林思维整理

一、缘起

2003年，全马共有60所华文独立中学，其中有20所被归类为小型独中，学生人数都不超过300人。尤其位于东马的微型独中，由于学校地理位置的因素，人口外移的问题等，学生人数甚至不达100人，办学过程非常艰辛。当年有关砂拉越泗里奎民立中学全校教师连续6个月未领薪金而仍然坚持执教的一则新闻，感动了国内的华裔同胞，尤其华教工作者，唤起了他们急需关注小型独中生死存亡的心情。

董总站在捍卫、维护及发展华文教育的最前线，在前任首席行政主任莫泰熙的鼓励与推动下，峇株华仁中学的学生自组了一支学生团，前往泗里奎民立中学进行了为期十天之久的服务活动。他们的目的旨在为学校师生加油打气，提高学校的办学士气，体现了独中学生对华文独中的关怀与鼓励。

另外，前董总学生事务局主任苏源恭也偕同同事于2004年7月至砂拉越的西连民众中学进行升学讲座。过程中，该校校长杨福喜深受感动，表示希望董总日后可以拉大队在该校举办活动，激发该校办学者继续前进的力量，及激励学生们的士气。

当一线的华文教育工作者亲自走进了小型独中，实际了解了学校办学的艰辛及困境，董总与新纪元学院（简称新院）在2004年联手合作，开启了“小型独中关怀计划”，共同推动为小型独中服务的活动，在学院内召集了一批

有意愿服务的学生，成立了筹委会。在经过一番考察及讨论后，筹委会将小型独中关怀计划定名为“彩虹计划”。

二、彩虹计划概述

彩虹计划的初步推动是由董总学生事务局及新院公关与学生事务处联手主催，而学员（新院学生）是主要推动及执行整个活动的灵魂人物（图一：组织架构）。彩虹计划主要有两个宗旨：一、提升大专生对母语教育的关心，进而回馈华文学校；二、提升小型独中的办学士气。其目的是要让大专生了解独中的办学困境，提升其对母语教育的关心，进而激发其服务与回馈华校的精神，同时提高当地师生对华文独中的向心力及激发与培养学生继续升学的观念。活动的进行主要以中学生成长为主题，而地方华校（回馈的对象群为当地董事会、学生家长、教师及学生）为关怀对象。一旦此活动延续下去，所关怀的地方华文中学则将视情况而决定，并不只局限于东马小型独中而已。

彩虹计划从2004年至2009年期间为6所学校（砂拉越州泗里奎民立中学、西连民众中学、诗巫公民中学、诗巫光民中学、吉兰丹州中华独中及彭亨州立卑中华国民型中学）进行了7次服务活动。彩虹计划在2007年停办了一年作内部检讨，重新规划后召集了新的兵团，进行更密集和多元的培训课程，尝试以单一的

活动 / 专题

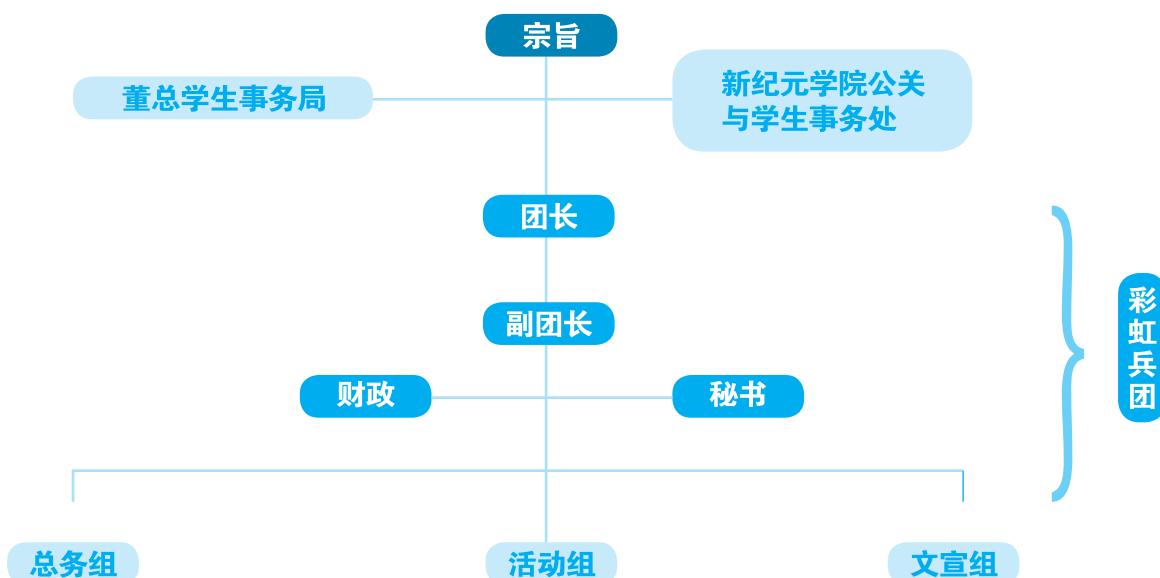
事件 / 专题

文献

图表与数据

编后语

编委会名单



图一：组织架构

营会活动为中小型独中提供支援，如支援吉兰丹中华独中的“逆风飞翔”快乐成长营，还跨出只服务独中的范畴，在彭亨州立卑中华国民型中学的举办青少年成长营。

【一】彩虹兵团

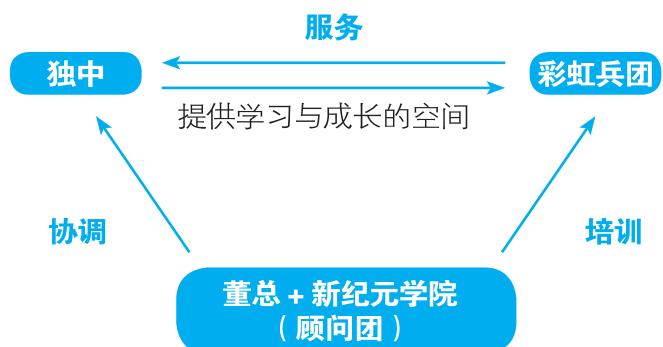
在推动彩虹计划的过程中，彩虹计划筹委会委任彩虹兵团负责策划和执行。彩虹兵团是一支由来自全马不同州属的新院学生组成的自发性团体。这支非营利学生组织在忙于课业之余，不忘为华文独中服务与奉献。在2010年，彩虹兵团还荣获了新院全人教育奖之社区服务团体奖。

计划推动初期，董总与新院各派项目负责人联手主催整个服务计划，成立筹委会，召集新院的学生组成彩虹兵团，并以顾问团身份



彩虹兵团笔款

对彩虹兵团进行培训与指导，协助物色学校并邀请其成为主办单位及提供所有活动的行政资源；彩虹兵团则负责策划实际的服务内容，自行筹措活动经费及到学校进行服务活动；被服务的相关学校（接收服务计划的独中或国民型中学）的筹委会（成员包括校董及教职员）则负责提供适合的活动场地及器材，在当地的宣传报道筹募当地活动经费及学员报名事宜（图二：组织关系图）。



图二：组织关系图

彩虹兵团所拟的服务内容是以学校的需求为考量点，适当地提供相关的服务活动回馈学校。曾经为学校提供的服务内容如下：

- 美化校园
 - 升学及生涯教育讲座
 - 亲子教育活动

- 同乐会
- 小学生生活营
- 青少年成长营

★ 营会内容包括：生涯规划、生命教育、领袖训练、生活管理、两性关系等课题★

彩虹计划的系列活动实际的内容如活动流程与课程是怎么开展的？如何提升大专生对母语教育的关心，进而激发其有社会责任感并有能力服务与回馈华校？筹委会精心为学员策划了一系列针对性的培训——小型独中关怀之旅培训营，其目标是：（一）完成五大任务，即培训、检讨、排练、彩排及制作道具；（二）树立团员的精神面貌，培养一级棒的服务精神、态度及礼仪；（三）拉进团员的感情，让团员相处更融洽、更有默契及更团结。培训营会活动内容有：邀请资深华教工作者为学员讲解有关华教的重要事迹，让学员亲临重要的华教地点如拜访董总、教总及白小原校，参与公祭族魂林连玉，参与董总组织局主办的社区关怀系列活动、团康活动等。

在一系列的培训活动的带动下，加上顾问团与彩虹兵团的团队发展在冲突、适应与协调整合后，彩虹兵团一次比一次规划得好。

经过五年的培训与指导，彩虹兵团在成长阶段里从探索、建立到成熟，累计了数次的筹备活动的经验，且历届彩虹兵一棒接一棒不断的传承给新新尖兵，加上彩虹兵团为新院学生，管理权为新院所有，所以董总及新院相互磋商后达成协议，董总在2009年9月份开始，退出筹委会，彩虹兵团由新院学生事务处接管，而董总学生事务局则扮演支援的角色，开启了另一系列的协助小型独中专案的活动，如“愉快的师生关系工作坊”，从另一层面支援小型独中。

【二】彩虹兵团的足迹

1. 2004年彩虹计划

第一届彩虹计划之“凝聚彩虹绘西连”



飞越留砂 —— 2003年11月，一群独中生与众不同的“毕业旅行”。

在砂州西连民众中学举行。当届由17名彩虹团员、新院及董总的3名执行人员（孙泳茵、简爱明、吴美韵）于2004年12月16日至22日在民众中学展开了一连8天的系列活动，诸如：美化校园、戏剧、亲子活动、营火会、家访、同乐会等。第一届的彩虹兵团团长张维伦曾是2003年“飞越·留砂”峇株巴辖华仁中学代表团的副团长，兵团里还有几位团员曾是“飞越·留砂”的筹委会委员。他们延续了“飞越·留砂”的精神，继续以实际行动来关怀及鼓励小型独中，回馈华校。

在计划结束回到西马后，彩虹团员再次发挥彩虹精神，前往吉隆坡及巴生的赈灾中心，为1226地震与海啸的灾民，展开他们另十天的义务工作。他们在种种的培训及活动筹备的过程中提高了对社会服务的意识。顾问团很欣慰的看见彩虹团员的服务精神（service spirit）在学习服务的过程中体现出来。

2. 2005年彩虹计划

每个学生都有小梦想，每间学校都有大梦想。第二届彩虹计划之“种下公民豆芽梦”于2005年15日至24日在砂拉越诗巫公民中学成功举行，播下种子，让学生超越自我，实现梦想。16名成员包括顾问简爱明、吴美韵及孙泳茵在短短的十天里为该校的师生与居民带来系列活动，如：小六生活营、飞越生活营、营火会、同乐会、成果展、公开讲座、团康活动等。受惠的学生由衷感谢彩虹团员对他们的

关怀及拥护，让他们深刻体验，如何活出最真实、主动积极、快乐的自己。此外，他们也透过营内的阐述会及分享会，确切掌握了独中生升学管道而有继续升学的决定。

中国著名教育家刘京海校长曾说：“每一个人都有梦想，一个民族有一个梦想，这个民族才是有希望的。可是，现在人们太功利了，只知道挣钱享受，很多孩子已经没有梦了。”前苏联一位科学家说，最可悲的人是什么人呢？当他走向坟墓的时候也不知道自己有什么才能！刘京海说：“我们很多人可能都是这样可悲的人。当然，没梦的人是要死的，有梦的人终归也会死，但有梦的人会幸福得多，因为有梦就有追求就会去干，没梦怎么干呢？所以，我觉得让每个人都有梦，可能是教育最核心的任务！”

彩虹兵团的光，他们的集体、团结，让公民中学的学生勇敢的追求梦想。整个活动让所有的参与者互相学习成长，达到了彩虹计划的宗旨和目标。彩虹团员所体现的取之社会、用之社会，饮水思源精神，正是与独中的办学方针一脉相承。

3. 2006年彩虹计划

十位彩虹兵团在团长陈惠诗及前董总学生事务局同事陆慧莲及简爱明的带领下，第三届彩虹计划之“心心之火—彩虹情怀耀西连”于2006年11月22日至30日，第二次在西连民众中学进行为期9天的关怀与服务工作。为了让各年龄阶层的居民与学生都有机会走入西连民众中学，参与有意义的活动，彩虹兵团特别设计了适合各年龄层的系列活动。活动包括：美化校园、亲子运动会、亲子教育讲座、小学生电影观赏会、小六生一日营以及营火会等。这一系列的活动不仅得以促进家长与师生们的交流与互动，为学校带来欢乐、愉快又温馨的气氛，也让学生们有机会学习、发挥及培养设计与带领的能力。（独中教育月讯，2007年2月）



第三届彩虹计划之“心心之火 – 彩虹情怀耀西连”活动照片。

4. 2008年彩虹计划

在暂停活动以进行内部检讨与总结的一年后，彩虹计划于2008年7月25日至27日在吉兰丹中华独中举办3天2夜第四届彩虹计划之《逆风飞翔》快乐成长生活营。在前董总学生事务局同事陆慧莲再一次的带领下，彩虹兵团团长江安民与团员们策划了更多元化的活动，带动了超过80名营员在短短的3天里学习了系列课程，如：生涯规划、生命教育、社团干部训练、生活管理、两性关系等课题。兵团团长

曾经是历届彩虹计划的被关怀者，因为毕业前在彩虹计划里得知许多升学资讯，而来到了新院继续升学。他被历届兵团服务的精神感动，所以也像学长学姐们那样，抱着学习与感恩的心参与彩虹计划培训，抱着回馈的心参与与服务。

5. 2009年彩虹计划

第五届彩虹计划之“和你一起Young”，由彩虹顾问新院前辅导主任蔡福花及团长胡静怡带领下于2009年11月17日至22日把彩虹计划系列活动带到泗里奎民立中学。他们为当地的师生、家长、校董们进行的服务活动有“爱吾独中”资料展、中学生成长营、美华校园、社区家长教育讲座、小六生一日营、教育分享会、同乐会及中小学教师初阶赏识教育工作坊。除了邀请马来西亚赏识教育的推动者曾桂安与学生家长及民众进行赏识教育分享外，彩虹计划顾问蔡福花讲师也分享华教故事，曾多次主办和参与社区活动的前董总会务与组织局同事叶侨艳分享生涯规划，新院美术与设计



第五届彩虹计划和你一起YOUNG全体大照片。

系、辅导与谘商心理学系、中国语言文学系及媒体研究系的学生分享活动策划、自我认识、时间管理、学习兴趣、梦想的起点、学习技巧、性教育、领袖特质等课题。系列活动成功的拉近该校与当地居民之间的关系，让更多人认识华教，关心独中，达到了为该校宣传及招生的效果。

三、总结

彩虹兵团就如前任首长所描绘的：彩虹由七种色采组成，分开各自灿烂，组合在一起，它是白色的光，力度量度更大。集体，团结，力量无穷！他们深入社区，在每一所服务过的学校停留下来的足迹，在学校的天空绘上了眩目的虹彩，凝聚了当地的师生、家长、校董的力量，提高了他们办学的士气。

董总学务与师资局联科组将在2014年重新加入彩虹计划筹委会，与彩虹计划的团员共同在反思与实践中迎接与创建下一个更有生命力的十年，提升社会对母语教育的关心及激发独中办学者继续前进。



彭亨立卑中华国民型中学“show出自己之海域争霸”。

年份	活动项目	地点
2004	第一届彩虹计划之“凝聚彩虹绘西连”	西连民众中学
2005	第二届彩虹计划之“种下公民豆芽梦”	诗巫公民中学
2006	第三届彩虹计划之“心心之火：情怀耀西连”	西连民众中学
2008	第四届彩虹计划之“《逆风飞翔》快乐成长生活营”	吉兰丹中华独中
2009	第五届彩虹计划之“和你一起Young”	泗里奎民立中学
2009	青少年成长营	彭亨州立卑中华国民型中学