

2012 – 2013年捍卫 母语教育运动综述

林纪松、江嘉嘉整理

前言

长久以来，华校面对着许多打压和迫切需要解决的问题。董总从一开始的提交备忘录到与教育部开会，当局都未采取行动加以改善。2012年至2013年期间，在客观条件的允许下，董总举办大型活动，到户外进行和平请愿、在全国各地举办汇报会、发动反对《教育大蓝图》百万签名运动，以期政府正视群众的诉求。

一、2012年大型户外华教争取活动

（一）和平请愿大集会

鉴于长期悬而未决的华教问题一箩筐，加上华小师资严重短缺及教育部不断派遣不具华文资格教师到华小，引发华小变质的危机，因此，董总发起“3·25”华教救亡运动——华小师资严重短缺抗议大会。后针对增建华文独中课题及反对单元主义的教育大蓝图，分别主催“5·20”关丹申办华文独中和平大集会和“7·29”申办华仁中学昔加末分校和平请愿集会，并主办“9·26”华教救亡与抗议行动和“11·25”反对和平请愿大集会，反对《2013 – 2025年教育发展大蓝图初步报告》。

这五场大集会在广大群众大力支持下成功

举行，请求政府正视人民群众要求政府公平合理对待及发展母语教育的广大意愿。

1. “3·25”华小师资严重短缺抗议大会

3月25日，逾万名群众和600多个来自全国各地的社团代表踊跃出席由董总在雪兰莪州加影董教总教育中心举办的“3·25”华小师资严重短缺抗议大会。各华团和友族团体代表、朝野政党、国州议员、华校三机构、各地华教基层组织和热爱华教社会人士，不惧路途遥远，踊跃出席此次的抗议大会。他们的出席支持，深刻的展示了大家要求教育部解决华小师资严重短缺问题的立场和决心。

抗议大会从上午11时正式开始，董总主席叶新田博士、教总主席王超群校长、华总义务总秘书蔡维衍博士、淡米尔基金会主席帕苏帕迪（Pasupathi Sithambaram）、董总会务顾问郭全强和华教工作者汤毅陆续在大会上发表精彩演说。

抗议大会在群众激昂，有纪律和守秩序下在中午12时30分圆满结束。万名群众体现“万众一心，捍卫华教，华校兴亡，人人有责”的精神和决心，举手通过以下四项大会提案——

（1）大会吁请教育部，马上调走今年新学年开学时被派到华小执教的不具

华文资格教师，包括马来文和英文教师，并把从华小调走的具有华文资格的教师调回到华小服务。

- (2) 大会吁请教育部为那些不是主修马来文或英文，但却已经在华小教导马来文或英文至少三年，而且具有华文资格的教师，举办教师在职特别培训课程，以让他们同时也具有教导马来文或英文科专业资格。
- (3) 大会吁请教育部恢复以华语为主要教学媒介语的华小师资培训制度，

设立师范课程华小组和制订妥善方案，来培训华小所需要的师资，必须把具备大马教育文凭（SPM）华文优等的资格列为申请条件，以符合华小以华语华文作为主要教学媒介语的需求。

- (4) 大会吁请政府检讨教育法令，实施多元化教育政策，确保各源流学校地位平等，享有公平合理对待，保障各源流学校的生存和发展。



“3.25” 抗议大会，出席者坚决捍卫华教，要求政府解决华校师资严重短缺问题。



2. “5·20” 关丹申办华文独中和平大集会



出席520大集会的华教领袖们，上台高喊“团结一致，申办独中”口号。

5月20日，5千名来自全马各地的热爱华教人士，以及逾200华团组织风雨无阻地出席由董总主催，彭亨州华校董联会在关丹市议会第四大草场（另称甘文丁草场）（Padang MPK 4, Kemunting Tanah Putih, Kuantan）举办的“5·20”关丹申办华文独中和平请愿大集会。

下午2时集会准时开始，出席者大多穿上红衣，呈现一片红海。踊跃出席的群众更携带了多达30幅布条齐集现场请愿。即席展开的签名运动，共收集了4347人和163个社团代表的签名。

彭亨华校董联会主席林锦志、董总主席叶新田博士和华总会长丹斯里方天兴先后致词。大会一致通过了两项议决案：一、全力支持开办关丹华文独中；二、吁请政府俯顺民意，批准关丹独中的开办，强烈表达了华社的共同愿

望。

大会最后，在众人高喊“我们要华文独中，团结就是力量”等口号的声浪中圆满结束。

3. “7·29” 昔加末申办华仁独中分校和平请愿大会

7月29日下午2时，由董总主催，昔加末申办华仁独中分校协调委员会主办，柔佛州华校董教联合会联办的“7·29”昔加末申办华仁独中分校和平请愿大会在亚罗拉大草场隆重展开。

中午12时，正是烈日当空之际，来自全国各地的热爱华教人士，男男女女、老老少少撑伞戴帽来到集会现场，身体力行表达支持申办华仁独中昔加末分校的请愿。绝大部分出席者皆身穿红衣，数千人汇成浩瀚红海。他们纷纷响应大会的呼吁，在印上“我们要华中昔加末分校”的两面横幅上签名以示支持，现场一片闹哄哄。

下午2时，大会正式掀开序幕，全体出席者高唱国歌后，筹委会主席徐来兴、大会主席拿督刘晋铨、峇株巴辖华仁中学董事长陈大锦和董总主席叶新田博士相继发表讲话。

最后，大会在逾7千人出席者一致举手下通过，“全力支持在昔加末开办华文独中，促请政府俯顺民意，批准开办华仁中学昔加末分校”，以及“促请教育部必须尊重独中董事部的自主权”两项议案，“昔加末需要独中”的



“7·29”和平请愿大会的群众纷纷高喊“我要独中”口号。

呼声响彻云霄。

4. “9·26” 华教救亡与抗议行动

9月26日，董总在吉隆坡默博草场（Padang Merbok）举办“9·26”华教救亡与抗议行动，到国会大厦向首相拿督斯里纳吉呈函，促请首相正视和解决当前华教的问题，实施多元化教育政策、公平合理对待华教的建设与发展。

超过4万名各阶层人士在短时间内联署签名支持董总发起的这项行动。2000名来自全国各地的华教同道以及热爱华教人士在活动当天冒着风雨到来支持，其中包括来自檳城、柔佛、马六甲、霹靂、吉打、森美兰等州属的25辆巴士。

尽管当天是工作日，大清早还下起绵绵细雨，却无阻来自四面八方的参与者满怀热情地聚集在默博草场，以行动体现力量，给予董总有力的支持。集会开始之际，参与者纷纷拉起布条，情绪激昂的高喊口号。踏入上午11时，董总主席叶新田博士首先发表简短的致词，然后在他的带领之下，董总代表团一行20人从默博草场出发步行至国会大厦。代表团成员包括叶新田、邹寿汉、许海明、黄循积、傅振荃、林国才、林锦志、苏祖池、杨应俊、卢宇廷、张志开、李添霖、庄其川、林明镜、邱锦成、李亚志、陈汉水、蔡亚汉、黄亚珠和张光明。

到了国会大厦，约11时50分，只有5位董总领袖即主席叶新田、署理主席邹寿汉、副主席许海明、副主席黄循积和秘书长傅振荃获得首相署部长拿督斯里纳兹里的接见，陪同迎接者包括首相署部长丹斯里许子根博士政治秘书陈福森和新邦令金区国会议员梁德明。双方进行了亲切和坦诚的交流。纳兹里认为董总提出的8项华教诉求是合情合理的，并且答应尽快将该诉求提呈给首相。纳兹里希望和董总通过适当管道保持联系，以便继续跟进。董总很感谢纳兹里对当前华教面对的不合理待遇的关注、同情和理解。

这8项华教诉求包括：

（1）华文小学师资严重短缺问题。

- （2）不具华文资格教师仍派到华文小学的问题。
- （3）全面承认华文独立中学统考文凭。
- （4）华文小学董事注册申请遭刁难，严重耽搁处理及发出董事注册证，以及非法篡夺董事会权益等问题。
- （5）改正关丹中华中学批文，以符合华文独立中学体制。
- （6）批准昔加末等地区设立华文独立中学。
- （7）华文小学发展拨款微薄问题。
- （8）实施拨款和拨地兴建华文小学的正常机制。

董总在提呈给首相的信函中也附上了8月23日提呈给首相的《七华团在教育课题上的立场与要求》，希望政府关注并落实。另一方面，董总也将《七华团在教育课题上的立场与要求》交给朝野国会议员。希望通过朝野政党和国会议员持续的关注、支持与争取，使华教长期面对的问题能尽快获得解决。

至中午12时半，董总领袖离开部长办公室后即召开简短记者会，将准备好的备忘录交给国阵和民联国会议员。之后，代表团离开国会大厦返回默博草场向在此守候已久的支持者汇报结果。大约下午2时许，集会在一片和平



“9·26” 华教救亡与抗议行动中数千人冒雨护航华教。

气氛下圆满结束。

5. “11·25” 反对《教育大蓝图》和平请愿大集会

11月25日，全国700多个团体及超

过2万人齐聚在雪兰莪州八打灵再也东部草场（Padang Timur）热烈响应董总主办的“11·25”和平请愿大集会”，共同反对不利于多元母语发展及有碍民族团结《2013—2015年教育发展大蓝图初步报告》。

大会在上午11时开始，董总主席叶新田博士与19名各源流教育及各民族团体代表以及朝野政党代表先后上台发表演说，他们包括了淡米尔文基金会总监纪威、马来西亚华校校友会联合会总会会长陈鹏仕、促进斗争思潮（Memaju Arus Perjuangan (MAP)）会长慕斯达化卡米尔阿育、马来西亚彭氏总会总会会长丹斯里拿督彭茂荣、全国印裔权益行动组织主席拿督塔斯林莫哈末依布拉欣、林连玉基金主席拿督杜乾煥博士、马来西亚龙冈亲义会会长刘水钦、森美兰中华大会堂会长刘志文、马六甲中华大会堂主席陈南益、吉隆坡暨雪兰莪中华大会堂会长陈友信、马六甲中华工商总会会长陈保成、华教元老陆庭谕、新山63个华团代表许炳正、霹雳各华团“11·25”行动委员会执行主任陈汉水、小哥打马华支会主席戴虎恒、人民公正党副主席苏仁德兰、民主行动党署理主席陈胜尧博士、伊斯兰党中委卡立沙末、沙巴进步党中央副主席拿督蔡顺梅博士。

大会在各团体和政党代表致词完毕后，各族群在董总署理主席邹寿汉宣读大会提案后，在群情激昂下举手通过两项提案，即：

- （1）大会坚决反对《2013—2025年教育发展大蓝图初步报告》继续贯彻单元教育政策的“最终目标”。《大蓝图》的执行与落实非但违背教育公平的原则，更是违反我国联邦宪法，不利于各民族母语教育的建设与发展，严重妨碍民族团结与和谐社会的构建。
- （2）大会促请政府顺应世界教育发展的趋势、全球多元的格局以及我国多元社会的国情，重新拟定《教育发展大蓝图》，以建立一个为全国人民所接受的国家教育体系，满足各

族人民的需求和促进他们的文化、社会、经济及政治发展，在尊重国语的同时，也维护及扶持我国各民族语文和文化的发展。

约莫在下午1小时，和平请愿大集会在一派和平的气氛下圆满结束。董总希望政府能够俯顺民意，正视和落实“11·25”和平请愿大集会的两大议决案，并放弃单元教育政策，真正落实多元民族教育政策，公平合理对待各源流学校和母语教育，确保其生存与发展。



“11·25”和平请愿大会，台下群众高举双手通过大会提案。

（二）华教救亡运动汇报会

鉴于教育部华小师资特别委员会圆桌会议的讨论议题仅限于师资短缺的技术和个案层面上，没有从政策和制度上根本解决华小师资问题，也忽略了“3·25”华小师资严重短缺抗议大会的四项大会提案，董总常务委员会会议于5月4日议决退出圆桌会议。

为了让关心华教的人士了解退出圆桌会议的来龙去脉，掌握“3·25”抗议大会和“5·20”请愿大会后的最新局势发展，让各界人士了解董总对当前各项华教课题的立场，董总在全国各州展开华教救亡运动巡回汇报会。

自5月16日起，董总先后在彭亨、霹雳、檳城、马六甲、柔佛、雪隆、登嘉楼、吉打、沙巴、砂拉越、森美兰、玻璃市及吉兰丹等地区展开了27场的“华教救亡运动汇报会”。汇报会成功获得全国各地华团组织的积极支持



“华教救亡运动汇报会”全国跑透透，并获全国热烈响应支持。

和热烈响应，并通过现场“一人一元”筹款活动为董总筹获2万1998元。

二、2013年签名运动全国开跑

教育部于2012年9月11日推介的《2013－2025年教育大蓝图》（以下简称《教育大蓝图》）内含不利于母语教育生存与发展的政策和措施。《教育大蓝图》推行单元主义教育政策，无视人民宗教学校应有的公平待遇，失信于对国民型中学、教会学校的承诺；对于华文独中的地位、发展与建设，及其长期以来对国家的贡献也只字不提，更蓄意把它排除在国家教育源流之外，甚至系统化使其变质。

《教育大蓝图》拟定从2013－2025年分三个阶段推行其单元主义教育政策的目标如下：

第一阶段（2013－2015年）：从2014年开始，华小和淡小4－6年级逐年采用与国民小学同等水平的国文课程纲要、教科书、教学与考试模式；为此华小、淡小必须大幅度增加国文教学课时至每周570分钟，反而母语教学课时仅有300分钟。这势必导致华小、淡小课程结构失衡，严重损害母语教育功能，甚而丧失母语教育办学本质。至2016年，华小、淡小等

全面完成国小化，2017年起，废除中学预备班。

第二阶段（2016－2020年）：加强执行由教育部州级和县级“学生交融团结计划”委员会所规定的活动，同时，没有规定参加的学校可自由使用各自教学媒介语，这将进一步蚕食华小和淡小的办学本质与特征。

第三阶段（2021－2025年）：把国小和国中发展为首选学校，以导致各民族家长把孩子送到国民学校就读。

《教育大蓝图》违背教育的公平原则，不利于各民族母语教育的建设与发展，引起无数人的反对，破坏民族团结与社会和谐。

（一）华社同心共谋对策

配合反对《2013－2025年教育大蓝图》所召开各项交流会议如下：

1. 2013年7月23日，召开13华团交流会。
2. 2013年8月18日，召开华团扩大交流会。
3. 2013年8月22日，董总与绿色盛会交流会。
4. 2013年9月1日，签名运动交流会。
5. 2013年9月8日，召开扩大交流会：

共商教育部于9月6日公布之《2013–2025年教育大蓝图》对母语教育的冲击。

《2013–2025年教育发展大蓝图》专案小组分别于2012年9月28日和10月3日在A401会议室召开2次会议。

2012年10月3日，董总召开“七大华团交流会”，以讨论当前华教课题。出席交流会的华团有马来西亚华校董事联合会总会、马来西亚华校教师会总会、马来西亚中华大会堂总会、马来西亚留台校友会联合总会、马来西亚七大乡团协调委员会、马来亚南洋大学校友会 and 马来西亚华校校友会联合总会。交流会的目的是向各华团代表汇报华教问题，尤其是“926行动”呈函给首相以及各国会议员后的跟进工作。各华团代表在交流会上也针对大蓝图提出意见。

2012年10月7日，七大华团召开新闻发布会，针对《教育大蓝图》提出了13项初步看法和建议。

（二）“7·28”华团大会

为了反对《教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施，董总于2013年7月28日假吉隆坡陆佑路中国华小举办“7·28华团大会”。全国各华团、各民族文教团体和各政党，以及广大热爱母语教育人士踊跃出席大会。当天上午10时左右，来自全国各地的出席者陆续抵达会场。多个华团组织纷纷拉起爱护华教及捍卫母语教育的布条，部分情绪高涨的华团代表更在学校大门外高举横幅及呼喊口号。

董总主席叶新田博士在致词时指出“多种文化和多种语言被认为是国民团结的绊脚石，华教正面对单元主义教育政策中以一种语言，一种源流学校为最终目标的威胁。母语教育面对《2013–2025年教育大蓝图初步报告》不利于母语教育发展政策的压迫和挑战，因此召集华团大会，呼吁全国人民团结一致，维护民族教育的基本权益，让政府正视华社的诉求”。

新纪元学院法律与社会研究中心主任罗荣强也进行了重点汇报，向民众讲解《2013年–2025年马来西亚教育蓝图初步报告》对华文教育的冲击和影响。受邀出席的各团体和政党代表，包括人民公正党副主席努鲁依莎、马来西亚彭氏总会总会长丹斯里彭茂燊、伊斯兰党副主席拿督马夫兹、民主行动党全国副主席郭素沁、大马淡米尔基金顾问阿鲁姆甘、马来西亚中华大会堂总会副会长刘志文、马来西亚华校校友会联合会总会会长陈鹏仕、马六甲中华大会堂会长陈南益、昔加末复办华文独中委员会主席李儒森、马来西亚21世纪联谊会副会长彭明祥、大马凤凰老友联谊会会长符昌和、全国老友联谊会联委会代表李群熙、新山华团代表许炳正及霹雳华教工作者联合会主席汤毅都在会上发表精辟讲话。

大会当天发表7项宣言，并通过三项议决案。

1. 大会重申，我国是一个多元民族、多元语文、多元文化、多元宗教的国家，各源流学校是国家的宝贵资产和优势，政府应该认同和实施多元民族语文教育理念和政策，才能确保各族人民的真正团结和谅解。
大会坚决反对政府通过《2013–2025年教育大蓝图》实施不利于母语教育和破坏国民团结的单元主义教育政策与措施。
2. 大会坚决要求政府修正《2013–2025年教育大蓝图》，并吁请政府参照《1957年教育法令》第3条款之宣示，以建立一个为全国人民所接受的国家教育体系，满足各族人民的需求，促进他们的文化、社会、经济及政治发展，在尊重国语地位的同时，也维护及扶持我国各民族语文和文化的发展。
3. 大会呼吁全国人民、各民族教育机构、社会团体，积极响应签名运动，将《2013–2025年教育大蓝图》歧视母



全体与会者举手通过3项议决案。

语教育的政策，投诉到联合国人权委员会与联合国教科文组织。

在各界的大力支持下，大会获得1100个团体正式签署支持，“7·28华团大会”圆满落幕。

（三）董总百万签名运动

为了落实“7·28华团大会”的3项决议案，董总成立了全国行动委员会。该行动委员会设有叶新田主席，邹寿汉署理主席，以及47名副主席，下分汇报小组、秘书组及文宣组等，在各州和地区推展签名运动。与此同时，董总也成立了汇报团，到全国各州和地区举办“反对教育大蓝图汇报会”。通过汇报会，深入基层，让各地区热心人士深入了解《教育大蓝图》中不利于各源流母语教育的生存与发展的政策措施，以及推动签名运动。

自2013年8月16日始至12月22日止，共进行了39场汇报会。汇报团先后到霹雳怡保、雪隆区、柔佛峇株巴辖、柔佛居銮、柔佛新山、柔佛麻坡、马六甲、檳城、霹雳安顺、柔佛古来、森美兰、彭亨关丹、彭亨劳勿、彭亨文冬、霹雳美罗、砂拉越等地进行汇报。

董总呼吁广大市民和各界团体热烈响应

和鼎力支持反对《教育大蓝图》百万签名运动，以凝聚群众的力量，向政府表达人民的心声“我们尊重国语的地位，重视国语的学习。同时促请政府当局，公平地维护及扶持我国各民族教育、语文和文化的发展。因此坚决反对《2013-2025年教育大蓝图》内，不利于各源流母语教育生存与发展的政策和措施”。促使政府正视各源流学校应享有生存与发展的权益，修正《教育大蓝图》中不利于母语教育的政策和措施，重新制定适合我国多元社会国情的教育大蓝图。

为了让我们的孩子能够继续享有母语教育的权利，延续中华文化，各州华校董联会、各



群众热烈响应反对《教育大蓝图》签名运动。



区发展华小工委以及各地热爱华教的人士和团体深入社区、学校及公共场所，展开签名运动。教育人民群众对教育大蓝图危害母语教育的认识，也进一步争取各阶层、各族群对董总捍卫母语教育的支持。

由董总发动的“反对《教育大蓝图》签名运动”收到逾65万的个人签名和2千700多个的团体签署。鉴于第一阶段的签名运动已于2013年11月30日截止，所收到的签名未达百



万目标，因此于12月份开始展开第二阶段签名运动，以期达到3千个团体和100万民众响应支持的目标。

董总将密切关注《教育大蓝图》的发展，并计划将整理后的各项诉求和经签署的表格呈予首相、副首相兼教育部长、政府相关部门、朝野政党和所有国会下议院议员和上议院议员；此外，也将提呈投诉到联合国人权委员会和联合国教科文组织。