

独中生的升学路

苏源恭

华文独中的诞生

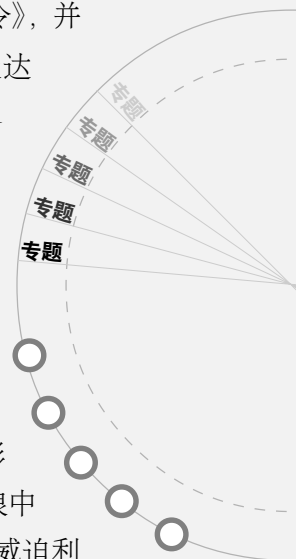
1960年，以拉曼达立为首的教育检讨委员会检讨了《1957年教育法令》，并发表了《1960年教育检讨委员会（拉曼达立）报告书》。这份报告书建议从1962年1月1日起，政府应停止拨给中学资助金，只有那些已改制为国民型中学的学校，才可获得政府的全面资助。那些拒绝改为国民型中学的学校将不附属于国家教育体系，而成为“独立”学校。而华文独立中学只要符合相关条件，将获准继续生存。⁽¹⁾

《拉曼达立报告书》的建议后来被写入《1961教育法令》，从而建立我国的教育制度，也促成了华文独中的形成。这项教育法令在华社及国会反对党议员群起反对声浪中被通过并在1962年付诸实施。许多华文中学，在各种威迫利诱的情况下接受改制为以英文为教学媒介的“国民型”学校。只剩16所华文中学坚持不改制，而从1962年开始被迫以“独立”中学自居至今。后来，马来半岛不接受改制及复办的独中有37所，连同东马的23所独中，产生了今天全国的60所华文独立中学。

独中毕业生升学管道被限制

一直以来，独中基本上采用与国民型学校相似的课程。唯一不同的是它以华文作为主要教学媒介语。其中英文和马来文为必修科。虽然如此，独中的毕业证书离校文凭独中统一考试文凭，至今仍未受政府承认。因此，持独中统一考试文凭的华文独中毕业生无法直接进入本地国立大专院校升学。

60至70年代初期，独中毕业生的升学管道



教育部私立教育局的严格调查与管制，2003年4月份我国私立学院间数减至517所。(6)

80年代时期，本地私立学院一般开办专科文凭或大学先修班课程，90年代开始则盛行与英、澳、纽、美、加等国家大学联办双联及学分转移课程，进而在1998年发展成3+0学位课程。近年，部分私立大专院校更成功申请提升为大学学院。在踏入21世纪门槛的前后几年，由国内企业开办的私立大学及外国大学在马设立的分校，数量亦达26所。(7) 这些推出一站式及配套式的学士学位（由本地/外国大学颁发）升学机会的大专院校，成为国内中学生的主要升学管道。(8)

本地私立大专的入学资格有别于受政府管制的国立大专院校，普遍上皆接受统考文凭，且将统考文凭列为与STPM或A LEVEL同等资格。而这些推出不同类别课程的国内私立大专院校已发展成为独中毕业生的主要升学选择（请参阅附件一：1985-2000年独中毕业生升学趋势分析），因其费用较直接出国留学更为节省。因此，近年独中毕业生的升学率随着国内升学管道的多元化而有了大幅度的提高。根据统计，2000年及2001年全国独中毕业生的升学率已从80年代约30%的升学率跃升至近80%。其中，独中毕业生在国内升学人数占了总升学人数的60-70%。(9) (参阅附件二：2001年全国独中毕业生升学调查报告)

外国著名大学免试录取独中毕业生

除了国内私立大专院校蓬勃发展所提供的多元化升学选择以外，许多具备国际水平的外国著名大学也为独中毕业生大开门户，实行免试录取。1997年，新加坡国立大学及南洋理工大学皆宣布免试招收独中生。而世界闻名的中国清华大学也从2001年开始提供各专业共50个免试入学的名额于独中毕业生。

此外，自2003年起，香港理工大学、浸会大学及澳门大学也破格接受统考文凭生就读大学荣誉学士学位一年级。（香港各大学学制为三年制，入学条件须具7年中学教育，而独中学制为6年制）(11)

至此，独中统考文凭的学术水平及董教总主办统考的公信力普遍上获得国际的认可。

三所华社民办学院

1982年，独大败诉后，独大有限公司曾发表声明：“我们（华社）将站稳民族的立场，继续寻求各种宪制的途径，

以争取实现创办高等学府的民族愿望。”(12)

1986年，柔佛州新山宽柔中学董事会向教育部申请开设“宽柔学院”，但遭回拒。几经周折，转由新山中华公会接手申办，并将学院改名为“南方学院”。最终于1988年8月23日获得教育部的批准，并于1990年12月3日正式开课。(13)

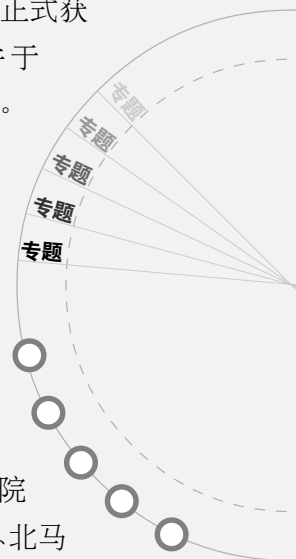
1993年，董教总和独大有限公司联合成立“董教总教育中心非盈利有限公司”以申办新纪元学院。经过一番波折后，新纪元学院终于在1997年5月28日正式获得教育部批准设立，并于1998年3月1日正式开课。(14)

1998年7月11日，檳城韩江中学董事会向教育部申请设立韩江学院，并于1999年7月13日获得批准开办。(15)

我国华社出钱出力设立的南方学院、新纪元学院及韩江学院分别在南、中、北马地区顺利开办，并以录取独中毕业生为主，为独中毕业生提供了在国内升学的另一选择。

21世纪独中生升学展现新气象

迈入21世纪，独中毕业生已



为国内外著名大专院校竞相录取，且提供优厚奖助学金以吸引独中毕业生报读。鉴此，独中的办学成果已获得国内外各界的肯定与认同。

我国教育部曾于2001年12月9日公布，在我国17岁至23岁年轻人之中，只有26%接受高等教育。教育部定下目标，希望在2010年将升学率提高至40%，而在2020年将增加至50%。⁽¹⁶⁾ 比照2000年以来，独中毕业生升学率连续几年都超过70%，进一步证明了独中办学的显赫成就。

在国内外高等教育朝向普及化的大趋势中，独中毕业生的升学路向是相当乐观的（参阅附件三：华文独中毕业生升学管道）。但是，在发展华文独中运动过程中，争取政府承认统考文凭及建设民族高等教育学府的努力，仍然是一条漫长与曲折的道路。无论如何，我们坚信发展华文独中及民族高等教育学府是具有重大与深远的意义，因为

这是华裔公民的基本人权，是符合我国宪法及联合国民主人权宪章的精神，是符合教育原理的，也是体现各族公民权利与义务获得平等对待的象征。因此，政府必须承认民办教育对国家建设的贡献，也应将各民族完整母语教育体系纳入国家的教育体系，如此才能体现我国各民族享有公平合理的地位。

附注：

- (1) *Report of the Education Review Committee (Rahman Talib Report), 1960, 页29, 第164段。*
- (2) 《海峡时报》，21-9-1967。
- (3) 参阅独立大学有限公司，*Universiti Merdeka: Statements and Commentaries, 1978。*
- (4) 《独中今昔》，页29。
- (5) 《星洲日报》，24-7-2002。

- (6) 《东方日报》，11-4-2003。
<http://www.studymalaysia.com/>
- (7) 《马来西亚-您通往素质教育的门槛》，马来西亚教育部私立教育局，第二版，2004。一站式 (Entire Degree) 升学安排学生在国内私立学院完成完整的学士学位课程，包括：3+0外国大学学位特许课程、通过外国大学驻本地分校考取学位、本地公立大学学位特许课程、函授课程及远距离课程；配套式 (Split Degree) 升学是以双联、学分转移及优先转学的方式衔接私立学院和大学的学士学位课程。
- (8) 《升学讯息》，董总学生事务局，2002年6月，页4。
- (9) 同上，2003年6月，页7。
- (10) 同上，页5。
- (11) 《独大史料集》，独立大学有限公司，1993，页342。
- (12) 《风云激荡一百八十年》，董总，2001，页270-271。
- (13) 同上，页285。
- (14) 同上。
- (15) 《光华日报》，9-12-2001。
- (16) 见董总主席林晃昇先生专题演讲：《为什么要办华文独中？》，全国华文独中第一届行政人员研讨会，1976年11月23日。

1985 - 1989



1985-2000 年独中毕业生升学趋势分析

整理: 张文芳

	1985 - 1989	1990 - 1994	1995 - 1997	1998 - 2000
高中毕业生人数	平均每年约 5,000 人	平均每年约 6,000 人	平均每年约 7,000 人	平均每年约 6,500 人
升学率	25% - 35%	40% - 50%	50% - 60%	60% - 75%
升学路 向遍布	1. 台湾 2. 日本 3. 本地私立大专 4. 英/美/澳	1. 台湾 2. 本地私立大专 3. 日本/新加坡 4. 英/美/澳	1. 本地私立大专 2. 台湾 3. 新加坡/纽澳 4. 英/美加/中日	1. 本地私立大专 2. 新加坡 3. 台湾 4. 英/纽澳/美加/中
升学趋势 分析	<ul style="list-style-type: none"> •90年代前,独中生之升学出路主要仍以海外大学为主,其中以赴台升学之人数为多,每年有将近千名独中生赴台就读大学、侨大、二专、五专等院校。 •台侨委会对侨生提供的各类福利,促使许多家境中等的学子选择留学台湾。 •留台总人数与留日总人数相差甚远。 	<ul style="list-style-type: none"> •台湾仍为主要的升学管道,赴台深造独中生人数占留台大马生的85%,平均人数仍保持在600-700之间,占总升学人数的40%。 •本地学院兴起与外国大学联办双联及学分转移课程,独中生慢慢转移到本地学院升学,在经费较节省的情况下,以双联制转向西方国家大学深造。 	<ul style="list-style-type: none"> •本地私立学院大量增加,推出各类课程吸引越来越多独中生转移到本地学院升学,人数占总升学率之50%以上。 •赴台人数则逐年下降,由1995年之600余位降至500余位;1997年再降至400余位,占总升学人数之20%。 •新加坡两所大学的录取人数由过去每年约20余位提升至百余位。 •双联制课程的兴起也进一步使到直接赴西方国家大学深造的人数稍微削减,再加上与本地学院合作开办课程的外国大学越来越多,学生可有较多的选择。 	<ul style="list-style-type: none"> •开放的教育政策促使更多独中生留在国内私立大专升学,占总升学率之60%。学生有机会透过3+0课程及进入私立大学修取外国大学之学位文凭。 •新加坡两所大学于1998年开始首次免试招收独中生,连续3年皆个别录取超过500名独中生,比较于台湾公、私立大学仅录取3百余名(不包括侨大先修班名额),以至留新之人数已超越留台人数(留新15%;留台10%)。

整理：张文芳

华文独中实行中学6年的学制，符合很多海外国家大学入学资格，一般被列为与 A Level 或 STPM 同等资格，因此可直接申请到台湾、新加坡、中国、日本、澳洲、纽西兰、美国、法国、英国、加拿大等国家大学之学位课程。以下简述独中毕业生之升学路：

国家	独中生升学情况	大专院校的收生条件
马来西亚	为近十年最多独中生选择的升学管道，占总升学率之 65%-75%，学生主要选择在本地私立大专修读学位课程（仅限私立大学及外国大学分校）、专科文凭、专业团体考试、3+0 及外国大学之双联制或学分转移课程，并在最后考取外国大学学位文凭。	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 学院文凭课程至少 3-5 科相关科目优秀，涵盖英文及数学（申请理工类科系则须高级数学）；文、商科系接受理科生申请就读，所谓相关科目为学术科目（Academic Subject）如：物理、化学、生物、史地及商科类科目等。 ▼ 与国外大学联办的课程，一般之申请资格须按有关大学的申请资格为准。
台湾	<p>因受本地私立大专及新加坡大学大量招收独中生的竞争，而使到赴台之独中生人数下降。不过近二年的人数稍微往上升。台湾 8 所大学之医/牙医学系及 2 所大学之药剂系经受我国政府承认。</p> <p>赴台留学人数比起 10 年前有下降现象，但仍占国外升学人数之最高巴仙率，唯于 1998-2000 年间因新加坡两所大学扩大收生而使留新独中生人数超越留台人数。</p> <p>虽然新加坡两所大学录取独中生的人数已减少，惟留台趋势也因中国各大学扩大招收独中生而受考验。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 透过侨委会之海外联招申请办法分为 3 个组别： <ul style="list-style-type: none"> ▲ 第 1 类组（人文、教育、艺术、法商、管理或传播类科）：采计统考科目之华文、英文、高级数学、历史及地理； ▲ 第 2 类组（理工、资讯类科）采计统考科目之华文、英文、高级数学 II、物理及化学； ▲ 第 3 类组（医农及生物类科）采计统考科目之华文、英文、高级数学 I、生物及化学；； ▼ 台湾私立大学及科技大学近年来纷纷向外自行招生，学生可以外国留学生身份申请入学。申请条件则由各大学自行订定，不按联招所设之简章。 ▼ 台湾铭传大学同时推出以英语为教学媒介之企业管理课程，并且提供奖助学金吸引学生申请。

国家	独中生升学情况	大专院校的收生条件
新加坡	<p>新加坡两所大学自 1997 年宣布免试招收独中生后，1998-2000 年间，每年有将近 500 多位独中生进入两所大学就读。新加坡第 3 所大学刚于 2000 年成立，名为新加坡管理大学，接受独中生申请（附加 SAT1 考试）。另，新加坡之理工学院也普遍接受独中生，其中以义安理工学院及新加坡理工学院录取独中生人数最多，两所学院之三年制工程类专科文凭录取独中生可直接插入第二年学习。虽然大学取消了入学试，新加坡两所大学录取独中生的情况每年都有不同的变数。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 理工类科系之科目要求英文、高级数学 I 及 II、物理、化学等科目成绩优良。 ▼ 人文类科系须有历史及地理科目。 ▼ 经贸、商管类科系收生条件严格，因名额非常有限，惟一律须有统考高数，接受理科生申请。 ▼ 大学也未设定收生的条件，以至每年的录取公布都会出现不同的情况。 ▼ 新加坡两所大学之共同入学试将于 2003 年始正式取消，往后大学将直接以统考文凭成绩作为其中的申请资格。 ▼ 理工学院对统考的要求是 5 科相关科目（包括英文及高数）积分 15 至 25 点以内。凡 5 科相关科目积分在 12 点内者，可进入义安理工学院及新加坡理工学院工程类科系之第 2 年。
中国	<p>独中生到中国大学深造在近几年有普遍增加的现象，虽然过去最多学生报读的广州暨大与泉州华大在这几年的报读人数有显著下跌，惟学生却转向申请暨大与华大以外的中国大学，这尤以北京、广州、南京及上海之重点大学为盛。</p> <p>全中国目前有 450 所大学接受外国留学生申请，包括国家教育部直属的重点大学及受列为 211 工程之大学，这些大学主要都接受独中统考文凭学生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 中国各大学招收独中生的条件都不同，某些大学须要经过数理化入学试，某些则须 HSK，某些可直接免试入学等，以下按一般大学之申请条件列出数项要求资格： <ul style="list-style-type: none"> ▲ 申请理工类科目：统考之数理科成绩必须优良，由以高级数学及物理为主，即使是申请医学或生物类，仍非常强调高数与物理科。 ▲ 申请经贸、商管类科系必须具有高级数学，其余科目不受限。理科及文科生皆可报读。 ▲ 申请人文社会与艺术类科系须有历史及地理科目，艺术类本科专业尚须经过考核。 ▼ 大部份中国大学接受统考考生免考 HSK。 ▼ 广州暨南大学临床医学系 5 科相关科目积分不超过 20 分，其他专业 5 科相关科目积分不超过 22 分。 ▼ 清华大学招收独中统考文凭学生的条件是 3 科相关科目特优，这是由本会根据早期新加坡大学招收独中生的条件而建



国家	独中生升学情况	大专院校的收生条件
香港	<p>香港大学的学制是属于三年制大学荣誉学位，收生条件须有7年中学教育，因独中学制为6年制，部份大学未能直接接受独中生就读大一，但2003年亦有新的突破，即香港理工大学、浸会大学及澳门大学接受统考文凭生就读大学一年级，其中香港理大提供6个名额之全免奖学金于独中统考考生</p>	<p>议于清华大学参考，大学曾对两届的入学学生学习情况回应表示满意，并继续以有关资格为收生条件。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼ 香港理工大学申请资格： <ul style="list-style-type: none"> ▲ 理工类科系：统考3科相关科目，另加其他2个科目总积分不超过12分。相关科目为数理科目； ▲ 文、商、艺术类科系——文理兼收，5科统考科目不超过12分； ▲ 统考英语成绩达B3或以上者，可免考； ▲ IELTS 或 TOEFL。英语未达标者则须考获 IELTS 5.5 或 TOEFL 550。 ▼ 澳门大学申请资格： <ul style="list-style-type: none"> ▲ 理工类科系：统考5科及格，包括华文、英文、高级数学及物理。 ▲ 其他科系——文理兼收，5科统考科目及格，包括华文、英文及数学。
日本	<p>独中统考文凭广受日本各大专承认，主要是12年之中小学教育学制相符于日本之教育学制。留日独中生人数在过去曾居台湾之次，近年受本地私立学院的影响而人数剧降。同时，申请日本大学原需报考之两项考试，即日语能力测验及私费外国留学生统一测验也结合成一个测验：即日本大学国际学生入学测验 (EJU)，这项考试同时可在吉隆坡报考，并以英语作答（除了日语科），因此，马学生可在国内学习日语后报考有关考试并直接申请日本大学。可节省大笔经费。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 留学日本一般须经过一年在日语学校学习日语，或经过EJU测验考入大学。因此各大学收取独中生的条件主要根据学生在日语学语或EJU的成绩进行遴选，学生在申请过程只须提交高中三学年成绩单及学校毕业证书为参考资料，并无特定之科目及成绩要求。 ▼ EJU 考试项目分为： <ul style="list-style-type: none"> ▲ 自然科学组：考科包括日语、科学（物理/化学/生物任选两）、及数学科（分初等数学及高等数学）； ▲ 人文及社会科学组：考科包括日语、综合科目（基础学术能力，包括思考与逻辑能力）及数学（初等数学）。
澳洲	<p>澳洲目前为最多独中生选择升学的英语源流的国家之一。仅次于台湾、新加坡之下。几乎所有大学都接受独中统考考生（附加IELTS），独中生可选择直接到有关大学去深造或透过本地学院与澳洲大学合作的双</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 理工类科系注重统考高数、物理及化学，即使是申请医学类科系，也须有物理及化学成绩优良，文商类科系则不设特定科目要求，文理科生兼收； ▼ 昆士兰理工大学 (QUT) 5科学术科目



国家	独中生升学情况	大专院校的收生条件
	<p>联及学分转移课程到澳洲升学，这其中也包括3+0学位课程。较多学生选择以双联制或3+0学位课程修读澳洲大学文凭，部分大学接受统考英文达A1、A2者免考IELTS。</p>	<p>(不包括语文科)至少B5;工程类科须有高数I及II、物理;环境与建筑类科考虑科目为高数、物理、经济学、地理、商业学及历史等,其他科系不限要求科目;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼ 阿德雷得大学 (ADELAIDE UNIV) 及塔斯玛尼亚大学5科学术科目至少B4; ▼ 墨尔本大学 (Uni Melbourne) 统考学术科目至少A2。
美国	<p>全美国有3,500所大专院校,主要皆承认统考文凭为中学第12年教育,符合进入大学资格之一。因此,接受UEC文凭的大学已超越以下大学间数。独中生可直接以UEC,附加TOEFL及SAT I或II申请美国大学或透过在学院修学分转移课程衔接到美国大学深造。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 大学教育较偏向普及教育,不设特定科目要求,一般大学之科系招收各类学生(文理兼收),即使是中学为文商科生,若对理工类科系感兴趣,也可报读。 ▼ 美国大学招收海外学生主要仍以SAT I, SATII及TOEFL为收生条件,因此对统考成绩及科目没有特定要求。
纽西兰	<p>一般大学都接受统考文凭(附加IELTS),独中生多透过本地学院的文凭衔接大学课程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 纽西兰大学各科系对统考文凭的要求为6个科目积分不超过15分(其中一科必须是高数、物理或生物),TOEFL550+TWE4或IELTS 6。
英国	<p>英国大学承认统考文凭介于OA水平间,一般苏格兰4年制的大学学位课程普遍接受独中生申请进入第一年的学位课程,而在英格兰、威尔斯及爱尔兰之大学则须经过A水平或大学基础课程,不过成绩表现优异的学生也被接受直接进入第一年学习。学生主要透过在学院修双联课程衔接到英国大学或3+0学位课程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 按照本地学院与英国大学合作之3+0学位课程,其要求资格为统考5个科目优等,包括数学或理科科目(若申请理工类科系),同时,必须具备英文1119优等或IELTS。 ▼ 独中生若透过本地学院申读英国大学的双联或3+0学位课程,可直接进入大学一年级,然,若直接申请到英国深造者,则一般都就读一年之A水平或基础课程。
加拿大	<p>加拿大仅有8所大学直接录取统考考生。一般大学尚需要统考考生修读9个月之大学先修班。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 除了理工类科系须有数理科成绩,其他科系无特定科目要求; ▼ 医学系须要先有第一学位,并经过大学入学试甄选。
法国	<p>法国大致上接受统考证书持有者申请就读其大学及学院。有意赴法深造者可向法国大使馆申办及修读一年法语课程。法国政</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 申请者须经过法语学习,学生在修完法文后,申请法国大学主要仍以学生在法语学院的成绩为考虑。



国家	独中生升学情况	大专院校的收生条件
	府曾在 1994 至 1998 年每年发出 5-8 份助学金予独中生，反应不佳，经在 1999 年被取消。	▼ 除了理工类科系须有数理科成绩，其他科系无特定科目要求
其他	除了上述国家与地区外，高中统考成绩持有者也到印度、德国、印尼、泰国、意大利、俄罗斯等地区国家深造，未尽全录。UEC 虽未正式受有关国家大学的承认，不过各国大学都有个别考虑独中生的申请。	▼ 此类学生多以个案方式推荐至不同大学，各大学对统考文凭没有统一申请标准。

