

华小师资严重短缺抗议大会 全面展开救亡运动

快讯2

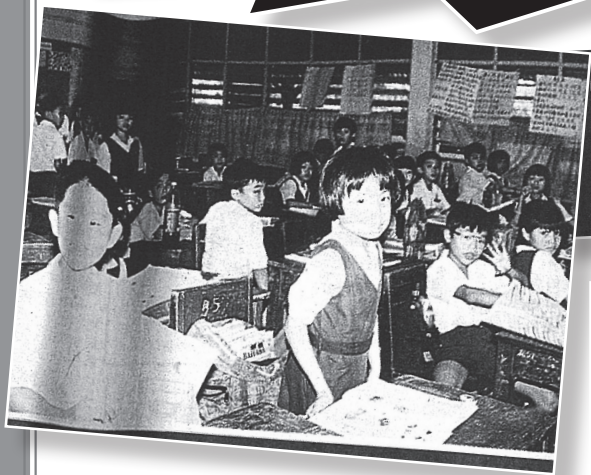
董总宣教品

2012年3月

(非卖品)

华小师资短缺40年

够了!



華小打鑼找教師

华小董家协耗巨款
聘请临教纾缓困境

華小又鬧師荒
臨教呈辭·校方頭痛

新學年校長喊頭痛

華校又面臨教師荒

董教總·華小師荒主因
單元化教育政策
2007 JUL 2008



師荒拉低教學水平
華小前景亮紅燈

师资荒令人担忧
華教岌岌可危

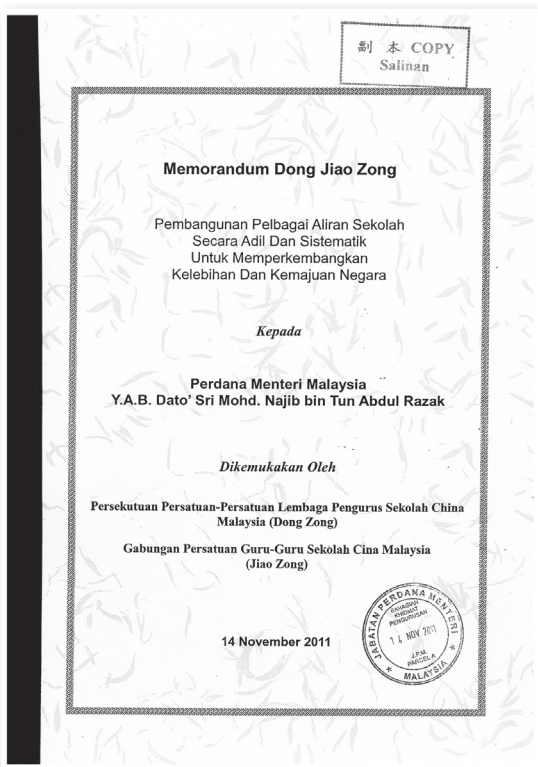
27 JUN. 1991
南洋商報——沈慕羽

華小師資拖延解決
華教將會自然死亡



南洋商報
社評

華小师资短缺何时了?



- 2011年11月14日，董教总提呈“制度化公平发展各源流学校，发挥国家优势，促进国家进步”备忘录予首相拿督斯里纳吉。

1972年，华小教师成为政府公务员，当时就已发生师资短缺问题，聘请临时教师以纾缓师资荒。1976年10月30日，全国各地800多名华小临时教师在吉隆坡参加和平请愿，要求受训为合格教师。

1975年至今，董教总提呈了许多备忘录给政府，并与官方和政党领袖交涉，要求解决华教问题，包括要求教育部解决华小师资短缺问题，调走及停止调派不

董教总提呈或联合各华团提呈给政府有关华小师资问题主要备忘录一览表		
序	年份	备忘录
1.	1975	全国华人注册社团提呈部长级教育检讨委员会备忘录
2.	1980	对《内阁教育检讨委员会报告书》的意见书
3.	1983	国家文化备忘录
4.	1985	全国华团宣言
5.	1988	关于检讨教育法令的备忘录
6.	1991	1990年教育法案之修改建议
7.	1995	“办好华校协助实现2020宏愿——有关当前我国华教的迫切问题和我们的要求与建议”备忘录
8.	1999	“要求增建华文小学及培训足够华文小学教师”备忘录
9.	1999	“要求解决华文小学所面对的问题”备忘录
10.	1999	马来西亚华团大选诉求
11.	2005	董教总、华总和七大乡团对第九大马计划的建议书
12.	2007	董教总对《2006-2010年教育发展大蓝图》总体意见书
13.	2008	董教总拜访教育部副部长魏家祥时呈予教育部的备忘录
14.	2009	七华团呈予副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁的“恢复以母语作为小学数理科教学媒介语”备忘录（内附“国内主要华团吁请政府解决华文教育问题的建议”）
15.	2010	董教总、华总和七大乡团对第十大马计划的建议书
16.	2011	董教总呈予首相拿督斯里纳吉的“制度化公平发展各源流学校，发挥国家优势，促进国家进步”备忘录

具华文资格教师。华社各界也不断提出心声和要求。但是，人民的心声和要求长期遭漠视，问题没解决，民怨四起。

一校8老师不具华文资格

南洋商报 14 MAR 2012 新山县华小董家协近期交流

南洋商报 21 MAR 2012 新山21华小123教师不具华文资格

学生不会唱《两只老虎》



● 教育部副部长魏家祥。

教總：警告校方勿對外透露 “教局漠視華小師資問題”

“新学期开学至今，华小依然面对种种的师资问题，更有州属，如彭亨州至今还有师资空缺未获得填补。”

魏家祥：1848張臨教委任狀夠用 未聽聞教局警告華小

目前需要的临教人数为1千300至1千400名，因此教育部发出的1千848张临教委任状绝对足够，只是一些州属被分派的临教数减少，需要做出一些调整。

“為何西彭還缺教師” 陳亞斯：到底誰在講騙話

李佩珍 報道

（文冬16日讯）针对教育部副部长拿督魏家祥声称临教人数足够，文冬县发展华小工委主席陈亚斯促请魏家祥亲自到文冬华校跑一趟，看是谁在讲骗话，又或是其下属（教育局），否则的话，为何西彭还缺乏教师。



陈亚斯希望魏家祥亲自到来文冬，了解文冬华校所面对的困境。

陈亚斯说，董总和董联会日前与劳勿及文冬发展华小工委拉布条抗议不满教育部一些政策，而且发展华小工委是到每一所华校进行调查，发现文冬和劳勿分别缺少8名教师，资料来源有根据，绝没有欺骗和隐瞒。

“一直以来，我对魏家祥的印象很好，经过此事，我对他的印象大打折扣，希望他能到文冬一趟，亲自了解文冬华校师资短缺的问题，而且我们有足够的数据证明。”

他也说，魏家祥在开学前曾经说能在1月16日解决师资短缺问题，可是到现在还无法获得解决。

“如果正如魏家祥昨日所说，目前临教人数为1千300至1千400人，教育部已发出1千848张临教委任状，非常足够，但是为何文冬的华校还缺少8名教师？”

不具華文資格只教國英文

魏家祥：柔華小其他科目華裔執教

魏家祥：除了國英語 沒派非華裔執教柔華小

國小過剩教師派華淡小？
魏家祥：事情不存在

華小教師不諳華語

新山縣小三以上半數科目

不諳華語教師增

据他了解，不谙华语的教师到华小执教后，校方也安排他们教导美术、体育等科目，以致校园的媒介语，已渐由原先的华语开始转变成国语，许多家长都担心这恐是华小变质的征兆。

黃劍鋒

部分學校情況

一個年級5教師不諳華語

新山县发展华小工委主席黄剑锋说，目前得知的情況是，一些学校的一个年级有约5名不谙华语的教师，所教导的科目是美术、音乐、体育、国语及英语。

星洲日報 12 MAR 2012 言論

盡信報告，不如無報告！

教

教育部副部长魏家祥日前“突击”柔州教育局之后，召开了新闻发布会。他说，他已仔细查阅了柔州教师如何分配的问题，结果发现，那些被分配到柔州华小的不具华文资格教师，只负责教导马来文和英文，其他科目，包括道德、音乐、生活技能、辅导、体育及美术科等，都是由华裔教师执教。

我们必须赞扬副部长，因为他的确听到华社的申诉，并且展开了调查，而且还是“突击”式的调查，以了解真相。但是，请容我泼一盆冷水，因为，我并不认为，这样的“突击”，真的能找出真相。

是的，正如多位官老爷一再重申的那样，很多华小，老师的空缺都已被填补了。也就是说，在数目上，已经没有所谓师资问题了。

是的，根据教育局的记录和“大原则”，那些被分配去华小的不具华文资格老师，只能负责教导三到六年级的国文和英文科的，不能教导其他科目。所以，理论上，也没有所谓不谙华文老师教导国文和英文以外科目的问题了。

然而，情况真的是这样吗？

事实不然！

首先，是被派到华小的不具华文资格老师，人数实在是太多了，甚至已经多到出现过剩现象。据我所知，在新山县内，便有一所华小的不具华

林明華

雲淡風輕

limmf@sincnews.com.my

文资格老师，竟占了该校教师总人数的三分之一。

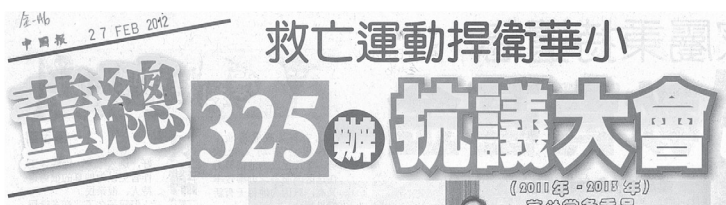
第二，由于具华文资格的老师不够，而不具华文资格的老师却过剩，一些校长逼于无奈，只好把那些原本应教导高年级国文和英文科的老师，分配去教导其他科目。这是千真确的事，新山一所华小的家长甚至为此而发起签名运动。据有关家长告诉我，他就读该校三年级的孩子，班上竟有5位非华裔老师，分别负责教导国文、英文、体育、美术和音乐等5个科目。

魏副部长希望各界根据“现实情况”，以务实的态度寻求解决华小师资问题的方案，我这个“老朋友”没有资格出席“圆桌会议”，只好在此据实向他作以上报告。不知副部长是相信州教育局的“报告”，还是相信我所获知的“现实情况”？

其实，要了解真相，一点也不难，也不必搞到“突击”这么紧张兮兮，只要向有关华小的校长了解就可以了；或者，召集各校的董家协，开一个“四方会议”，也可以掌握到真正的一手资料。

尽信报告记录这东西，还不如没有报告记录！

（作者为本报执行编辑）



甲董联会66布条献力量
吁华社支持325抗议大会

新山中华公会吁年内解决师资问题



促制度化解決師資荒
新街場路華小工委會力挺

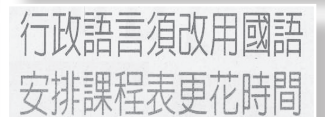
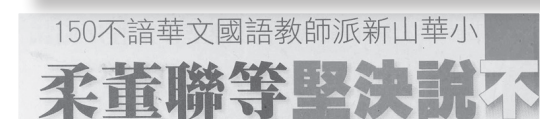
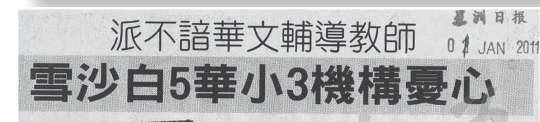
吁踴躍參加325大會
檳南大校友會

派總支持325抗議大會
韓慶祥：防華小變質

柔校友會願充「火車頭」
黃志威：325華教救亡

关注华小师资短缺
青运支持董总325抗议大会

董总325抗议大会
巴生华团华校受促响应



獲派不諳華文輔導老師
檳8華小被令簽署接受

反對華小特殊班國語教學
董總：將產生變質問題

华小长期师资短缺的背后议程

华小长期面对的师资短缺和不具华文资格教师问题，并非不能解决，而是在于教育部“为”与“不为”。

问题根源是当局不断贯彻教育法令和单元化教育政策的“最终目标”，实现以马来语为主要教学媒介语的单一源流学校制度。这导致华小和淡小等源流学校，无论是在师资、建校和拨款等方面，长期遭受不公平对待。

当局想方设法企图改变华小以华语为主要教学、考试和行政媒介语的华校特征本质。因此，华小师资长期短缺，不具华文资格教师或国小过

剩教师派到华小担任行政高职和执教各个科目，使问题更加严重。

这引起华社的强烈反对和不满，非常担忧华小变质，失去华文学校特征，及影响教学水平和中华文化的传扬。

华小是华文教育的根，一旦华小变质，华教大树的根就被腐蚀，最后就是枯萎倒下，华文教育体系遭连根拔起，到时华文独立中学、改制中学（国民型中学）和华社民办高等学府也遭殃。

光華日報
06 MAR 2012
董总325抗议大会
隆雪华堂吁踊跃出席支持

租巴士支持董总325抗议大会
霹21华团全面参与捍卫华教运动

柔华总声援 325
捍卫华人文化教育

華小師資短缺抗議大會
雪隆潮州會館吁民出席

沙董總吁教部一勞永逸解決
禁再派不諳華文教師

林連玉基金支持325大會
不諳華語教師須調離華小

不滿華小師資荒懸而未決
雪隆校友聯響應3·25大會

325華教救亡抗議大會
加影區華團全力支持

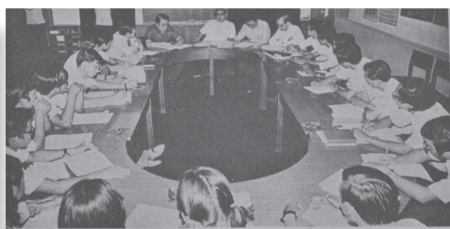
大馬華人姓氏總會
派員支持抗議大會

砂董联会支持325抗议大会
独大公司支持董总抗议行动

華小臨教3782人
各源流小學之冠
“不簽約，後果自負”
指教育局威脅 臨教憤慨

告别十九年的临教生涯
李涌材

八百臨師聚集首都
擬和平請願未成功
副教長與臨總代表會商
亦未達致具體解決方案



- 1976年10月30日，全国各地800多名华小临教在吉隆坡参加和平请愿。

- 2011年底发生临教聘约风波，华小临教在教育局前和平请愿，抗议不公平对待。

另一方面，教育部致力把国小打造成“首选学校”，把绝大部分教育资源分配给国小。当局更把申请华小组的部分师训学员转移到国小组，及把华小组部分师训毕业生派到国小，加剧华小师资短缺问题。

华社坚持华小的主要教学、考试和行政媒介语必须是华语，派到华小的师资必须符合华小以华语为主要媒介语的本质；要求当局制订新教育法令，实施多元化教育政策，确保各源流学校地位平等，享有公平合理对待，保障各源流学校的生存与发展。



蔡细历：玩弄师资数据 斥一些教育官员是“鸟人”

5-3-2012剪报

無法掌握華小師資短缺人數 蔡細歷抨官員玩弄數據

5-3-2012剪报

- 华小师资短缺真相，是不能说的秘密？！

14-11-2003剪报

教育部解华小燃眉急 多种培训解师荒

2003年7月31日华小教师统计表：

项目	所需教师	受训教师	合约教师	假期师训	欠缺教师	临教	空缺
总共	3万2千903人	2万5千435人	252人	2千490人	4千726人	3千351人	1千375人

- 2003年11月，教育部表示，华小缺乏4726名教师。
- 2003年12月，教总引述校长职工会统计，华小缺乏9000名老师。

教總數據與教部有出入 華小缺近萬老師

(吉隆坡30日讯)虽然教育部公布华小缺乏4000余名教师，但目前华小实际却缺乏9000名教师。

他说，面对学生人数拥挤的地区，如新山、巴生河流域和雪兰莪地区的华小，在面临对学生人数不断增加的情况下，唯有扩建学校，增加教室以容纳更多的学生。

他表示，一些面对空间和经费等问题而无法扩建的学校，基于教室不足因而限制新生人数，以致一些家长在子女求学无门下，将孩子

在师资缺乏较严重的新山和雪兰莪一带，此次教育部推行的假期在训教师培训计划，共吸引了为数4007名临教参与。

他说，为了吸引华裔加入教行，教总和马青曾联合举办办讲，及出版申请培训手册，鼓励有兴趣者提出申请。

他表示，教总并不认为华裔

31-12-2003剪报

- 华小师资短缺人数4726人对比9000人，教育部报小数？

5对策解华泰小师资不足

15-3-2012剪报

教育部长丹斯里慕尤丁指出，国小目前并无师资短缺问题，而是华小及泰米尔小学的特定制出现缺乏适当教师任职的问题。

- 2012年3月15日新闻报导，教育部长慕尤丁表示，国小目前并无师资短缺问题。
- 2012年3月16日新闻报导，教育部长慕尤丁表示，国小短缺3000多名教师。
- 教育部官员给假数据？

國淡小也師資荒

慕尤丁：教部有正視問題

16-3-2012剪报

(吉隆坡15日讯)副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁表明不认同“董总325抗议行动”大集会，因他认为师资短缺问题并不只是华小所面对，国、淡小同样面对一样的困扰。

他说，每年全国有超过4000名教师退休，造成国小面对3000多名教师短缺，及华淡小则各别缺少1000

至2000人。

指責政府不正確

“政府和教育部也一直在努力想办法解决这个问题，有人指责教育部没有正视问题是不正确的。”

慕尤丁今日与各媒体代表共晋午茶，受询及教育部针对这项课题的看法时这样回应。

但他承认，解决华小师资问题比国小和淡小来得具挑战性，是因为

华小长期面对师资短缺问题至今没解决。教育部“暂时”聘请“临时教师”的措施，竟然实施了几十年。高官说，华小师资短缺将在三几年内解决。左三年，右三年，眨眼间就过了四十年，高官换了一个又一个，喜欢空洞保证又承诺，最后没解决师资短缺问题。**够了，够了，够了！**

各源流小学师资短缺人数（1968-2012年）		
年份	师资短缺人数	资料来源
1968年	华小：1172	教育部在国会书面回答范俊登国会议员的提问
	国小：1095	
	淡小：568	
1973年	华小：3504	教育部在国会书面回答范俊登国会议员的提问
	国小：1630	
	淡小：581	
1980年	华小：1630	教育部副部长拿督陈声新在国会答复陈德泉国会议员的提问
1984年	华小：2137	教育部长苏莱曼道勿回答萧汉钦国会议员的提问
1987年	华小：5688	教育部副部长云时进在国会回答蔡锐明国会议员的提问
	国小：6820	
	淡小：2486	
1990年	华小：4369	教育部副部长廖迈克在国会回答黄新南国会议员的提问
	国小：6371	
1995年	华小：2483	教育部在国会的书面回答
	国中 / 国小：5777	
	淡小：792	
2000年	华小：4114	教育部长丹斯里慕沙在国会的书面回答
	淡小：885	
2003年	华小：4726	教育部副部长拿督韩春锦
2006年	华小：2274	教育部长拿督斯里希山慕丁在国会的书面回答
	国小：3584（过剩）	
	淡小：295	
2008年	华小：4172	教育部副部长拿督魏家祥博士
2011年	华小：2288	教育部副部长拿督魏家祥博士
2012年	华小：2337	教育部学校组（截至2012年1月1日）
资料来源：教总提供（2012年2月29日）		

2009年各州临教人数（准聘人数）		
州属/直辖区	华小	淡小
玻璃市	8	0
吉打	127	204
檳城	87	43
霹雳	535	433
雪兰莪	706	338
博特拉再也	—	—
吉隆坡	360	54
森美兰	220	108
马六甲	55	3
柔佛	781	264
彭亨	204	70
登嘉楼	13	0
吉兰丹	31	5
沙巴	91	0
纳闽	7	0
砂拉越	453	0
总数	3678	1522
资料来源：教育部人力资源管理组2008年12月1日公函。		

2010年各州临教人数（截至2010年1月31日）			
州属/直辖区	国小	华小	淡小
玻璃市	0	8	2
吉打	0	129	145
檳城	0	223	50
霹雳	0	378	329
雪兰莪	0	769	291
博特拉再也	4	0	0
吉隆坡	0	173	35
森美兰	0	241	133
马六甲	0	92	10
柔佛	37	925	269
彭亨	1	180	63
登嘉楼	0	24	0
吉兰丹	0	19	7
沙巴	0	199	0
纳闽	0	12	0
砂拉越	379	410	0
总数	421	3782	1334
资料来源：2010年8月5日新闻剪报，副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁书面回答士布爹区国会议员郭素沁的提问。			

保证，承诺，够了？！

这些“务实”权宜之计方案，有解决问题吗？



華小師資荒前年已解決
韓春錦：已不是問題

28-7-2005剪报

魏家祥 華小師資期限內解決？從未說過
19-3-2012剪报

华小师资短缺问题
两年内可获得解决
23 JUN 1992 南华商报 ——副教长冯镇安
23-6-1992剪报

韓春錦：採取多項措施
華小師資荒3年後可解決
5-2-2001剪报

星洲日报 25 JUN 2010
魏家祥：三管齊下培訓更多師資
華小師資荒或2年解決
25-6-2010剪报

馮鎮安保証
華小師資荒4年後解決
19-3-1991剪报

教長拍胸膛
填滿華小教師空缺
29-3-2006剪报

“3任副教長皆承諾解決”
檳威董聯會：華小仍鬧師資荒
15-3-2012剪报

教部承諾
填滿華小師資
希山：勿當特別優惠
29-3-2006剪报

內閣關注華小缺師資
授權良實慕沙擬計劃書
10-8-2000剪报

师资调查完成。增加师训学額
華印小教師荒三年解決
23-2-1992剪报