

反对《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》

# 1125和平请愿大会 董总告全国人民书

我国是一个多元民族、多元语文、多元文化、多元宗教的国家。然而，建国以来，政府漠视国家宪法赋予各族人民学习与使用母语的权益，长期推行与国情不相符的单元主义教育政策。自《1956年拉萨报告书》提出“一种语文、一种源流学校”的“最终目标”以来，其后的教育报告书、教育法令、教育发展蓝图等等，都离不开单元思维以达成“最终目标”。新近发布的《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》（下面简称“大蓝图”），既一脉相承，更变本加厉。

“大蓝图”继续坚持单元主义教育政策，贯彻变质华小和淡小的“最终目标”。它提出华小和淡小4-6年级采用与国民小学同等水平的国文课程纲要、教科书与教学模式；为此大幅度增加国文教学课时至每周570分钟。这势必导致华、淡小课程结构失衡，严重损害民族母语教育功能，甚而丧失民族教育办学本质。

“大蓝图”倡议教育普及和提高教育素

质，但却无视宗教学校和华文独中应有的公平待遇，忽视对国民型中学、教会学校的承诺。对于华文独中的地位和发展建设及其长期以来对国家的贡献更只字不提，蓄意把它排除在国家教育主流之外。

“大蓝图”的落实与执行，显然违背教育公平的原则，不利于多元民族语文教育的建设与发展，妨碍民族团结与和谐社会的构建，必须坚决反对！

际此民族语文教育面临存亡危机，而长期以来的争取方式又无甚收效，董总认为必须结合全国各方力量，采取进一步实际行动，表达维护与发展各族母语教育的强烈愿望。因此，我们订于2012年11月25日（星期日）上午11时在雪兰莪八打灵再也AmCorp Mall对面的Padang Timur操场召开“1125和平请愿大会”，以凝聚各民族、各阶层人民、朝野各政党、各民间组织的力量，共同反对不利于多元母语教育发展及民族团结的“大蓝图”。