

五华团呈首相纳吉“华小采用国小国语课程备忘录”

Pandangan Dan Cadangan Pertubuhan Cina Mengenai Peruntukan Waktu Dan Penyeragaman Dokumen Standard, Pentaksiran Awam Dan Buku Teks Bagi Mata Pelajaran Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris Serta Penggunaan Bahasa Pengantar Bagi Mata Pelajaran Malaysia Negaraku Di SJKC

Merujuk kepada perkara di atas, dengan segala hormatnya dimaklumkan bahawa kami Gabungan Persatuan Guru-Guru Sekolah Cina Malaysia, Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah China Malaysia, Kesatuan Kebangsaan Guru-Guru Besar Malaysia, Gabungan Pertubuhan Cina Malaysia dan Malaysian Seven Major Clans Association telah dijemput untuk menghadiri Mesyuarat Transformasi Kurikulum yang diadakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum (BPK) pada 1 Mac 2010. Mesyuarat tersebut telah dipengerusikan oleh Timbalan Menteri Pelajaran I, Y.B. Datuk Ir. Dr. Wee Ka Siong dan Timbalan Menteri Pelajaran II, Y.B. Dato' Dr. Mohd Puad bin Zarkashi.

2. Dalam mesyuarat tersebut, kami telah dimaklumkan bahawa mulai tahun 2011, peruntukan waktu pengajaran dan pembelajaran bagi mata pelajaran Bahasa Malaysia di SJKC dan SJKT akan bertambah daripada 270 minit kepada 330 minit seminggu di Tahap I dan daripada 180 minit kepada 270 minit di Tahap II.

Bagi mata pelajaran Bahasa Inggeris, peruntukan waktu pengajaran dan pembelajaran di SK akan bertambah daripada 240 minit kepada 330 minit seminggu di Tahap I dan daripada 210 minit kepada 300 minit seminggu di Tahap II, manakala bagi SJKC dan SJKT, peruntukan waktu pengajaran dan pembelajaran bagi mata pelajaran tersebut akan bertambah daripada 60 minit kepada 120 minit di Tahap 1 dan daripada 90 minit kepada 120 minit di Tahap II. (*nota: padahalnya, di Tahap II SJKC dan SJKT, peruntukan waktu pengajaran dan pembelajaran bagi mata pelajaran Bahasa Inggeris yang sedia ada sememangnya 120 minit seminggu, maka tiada sebarang perubahan waktu pengajaran dan pembelajaran bagi mata pelajaran Bahasa Inggeris di Tahap II SJKC dan SJKT mulai tahun 2011 .*) Berserta dengan perubahan ini, dokumen standard, pentaksiran awam dan buku teks bagi mata pelajaran Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris akan diseragamkan pada satu standard yang sama untuk semua aliran sekolah rendah.

3. Selain itu, kami juga dimaklumkan bahawa satu

mata pelajaran baru, iaitu Malaysia Negaraku akan diperkenalkan mulai tahun 2011 di Tahap I bagi semua aliran sekolah rendah, termasuk SK, SJKC dan SJKT. Malaysia Negaraku akan diajar 30 minit seminggu dengan menggunakan bahasa Malaysia sebagai bahasa pengantar di semua aliran sekolah rendah.

4. Untuk makluman Yang Amat Berhormat Dato' Sri, dalam mesyuarat tersebut, kami telah menyatakan pendirian tidak bersetuju dengan cadangan menambah peruntukan waktu pengajaran dan pembelajaran bagi mata pelajaran Bahasa Malaysia Tahap I dan Tahap II di SJKC, kerana peruntukan waktu yang dilaksanakan sekarang bagi mata pelajaran ini adalah mencukupi. Kami juga tidak bersetuju dengan cadangan menggunakan dokumen standard, pentaksiran awam dan buku teks yang sama bagi mata pelajaran Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris di SK dan SJKC, kerana cadangan ini langsung tidak mengambil kira keperluan dan juga keadaan sebenar di SJKC yang sememangnya ada perbezaan dengan SK dari segi pengajaran dan pembelajaran. Selain itu, kami juga secara tegas menolak cadangan menggunakan bahasa Malaysia sebagai bahasa pengantar bagi mata pelajaran Malaysia Negaraku kerana pelaksanaan ini bukan sahaja bercanggahan dengan identiti bahasa Cina sebagai bahasa pengantar utama di SJKC, malah tidak dapat mencapai matlamat murni pengajaran dan pembelajaran mata pelajaran ini atas sebab sebilangan besar murid-murid yang baru memasuki SJKC masih belum menguasai bahasa Malaysia.

5. Memandangkan isu ini serius dan akan mendatangkan impak serta pengaruh yang mendalam terhadap pembangunan pendidikan negara, maka dengan tulus ikhlasnya kami

mengambil inisiatif untuk mengemukakan pandangan dan cadangan terhadap tiga perkara tersebut dengan tujuan memberi gambaran sebenar di SJKC dan juga menyampaikan saranan membina untuk rujukan dan pertimbangan Yang Amat Berhormat Dato' Sri, supaya keputusan yang dibuat kelak memenuhi keperluan semua aliran sekolah dan mengambil kira realiti negara kita yang mengamalkan sistem pendidikan sekolah pelbagai aliran.

6. Besarlah harapan kami agar sudilah kiranya Yang Amat Berhormat Dato' Sri memberi pertimbangan yang saksama dan adil terhadap pandangan dan cadangan yang dikemukakan dalam memorandum ini supaya tindakan yang wajar akan diambil demi kepentingan pendidikan negara.

Sekian dimaklumkan.

Pertubuhan Cina Yang Menandatangani

Bersama :

Gabungan Persatuan Guru-Guru Sekolah Cina

Malaysia

Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga

Pengurus Sekolah China Malaysia

Kesatuan Kebangsaan Guru-Guru Besar

Malaysia

Gabungan Pertubuhan Cina Malaysia

Malaysian Seven Major Clans Association

五华团呈副首相兼教育部部长“华小采用国小国语课程备忘录”

Pandangan Dan Cadangan Pertubuhan Cina Mengenai Peruntukan Waktu Dan Penyeragaman Dokumen Standard, Pentaksiran Awam Dan Buku Teks Bagi Mata Pelajaran Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris Serta Penggunaan Bahasa Pengantar Bagi Mata Pelajaran Malaysia Negaraku Di SJKC

Merujuk kepada perkara di atas, dengan segala hormatnya dimaklumkan bahawa kami Gabungan Persatuan Guru-Guru Sekolah Cina Malaysia, Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah China Malaysia, Kesatuan Kebangsaan Guru-Guru Besar Malaysia, Gabungan Pertubuhan Cina Malaysia dan Malaysian Seven Major Clans Association telah dijemput untuk menghadiri Mesyuarat Transformasi Kurikulum yang diadakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum (BPK) pada 1 Mac 2010. Mesyuarat tersebut telah dipengerusikan oleh Timbalan Menteri Pelajaran I, Y.B. Datuk Ir. Dr. Wee Ka Siong dan Timbalan Menteri Pelajaran II, Y.B. Dato' Dr. Mohd Puad bin Zarkashi.

2. Dalam mesyuarat tersebut, kami telah dimaklumkan bahawa mulai tahun 2011, peruntukan waktu pengajaran dan pembelajaran bagi mata pelajaran Bahasa Malaysia di SJKC dan SJKT akan bertambah daripada 270 minit kepada 330 minit seminggu di Tahap I dan daripada 180 minit kepada 270 minit di Tahap II. Bagi mata pelajaran Bahasa Inggeris, peruntukan waktu pengajaran dan pembelajaran di SK akan bertambah daripada 240 minit kepada 330 minit seminggu di Tahap I dan daripada 210 minit kepada 300 minit seminggu di Tahap II, manakala bagi SJKC dan SJKT, peruntukan waktu pengajaran dan pembelajaran bagi mata pelajaran tersebut akan bertambah daripada 60 minit kepada 120 minit di Tahap 1 dan daripada 90 minit kepada 120 minit di Tahap II. (*nota: padahalnya, di Tahap II SJKC dan SJKT, peruntukan waktu pengajaran dan pembelajaran bagi mata pelajaran Bahasa Inggeris yang sedia ada sememangnya 120 minit seminggu, maka tiada sebarang perubahan waktu pengajaran dan pembelajaran bagi mata pelajaran Bahasa Inggeris di Tahap II SJKC dan SJKT mulai tahun 2011.*) Berserta dengan perubahan ini, dokumen standard, pentaksiran awam dan buku teks bagi mata pelajaran Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris akan diseragamkan pada satu standard yang sama untuk semua aliran sekolah rendah.

3. Selain itu, kami juga dimaklumkan bahawa satu mata pelajaran baru, iaitu Malaysia Negaraku akan diperkenalkan mulai tahun 2011 di Tahap I bagi semua aliran sekolah rendah, termasuk SK, SJKC dan SJKT. Malaysia Negaraku akan diajar 30 minit seminggu dengan menggunakan bahasa Malaysia sebagai

bahasa pengantar di semua aliran sekolah rendah.

4. Untuk makluman Yang Amat Berhormat Tan Sri, dalam mesyuarat tersebut, kami telah menyatakan pendirian tidak bersetuju dengan cadangan menambah peruntukan waktu pengajaran dan pembelajaran bagi mata pelajaran Bahasa Malaysia Tahap I dan Tahap II di SJKC, kerana peruntukan waktu yang dilaksanakan sekarang bagi mata pelajaran ini adalah mencukupi. Kami juga tidak bersetuju dengan cadangan menggunakan dokumen standard, pentaksiran awam dan buku teks yang sama bagi mata pelajaran Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris di SK dan SJKC, kerana cadangan ini langsung tidak mengambil kira keperluan dan juga keadaan sebenar di SJKC yang sememangnya ada perbezaan dengan SK dari segi pengajaran dan pembelajaran. Selain itu, kami juga secara tegas menolak cadangan menggunakan bahasa Malaysia sebagai bahasa pengantar bagi mata pelajaran Malaysia Negaraku kerana pelaksanaan ini bukan sahaja bercanggahan dengan identiti bahasa Cina sebagai bahasa pengantar utama di SJKC, malah tidak dapat mencapai matlamat murni pengajaran dan pembelajaran mata pelajaran ini atas sebab sebilangan besar murid-murid yang baru memasuki SJKC masih belum menguasai bahasa Malaysia.

5. Memandangkan isu ini serius dan akan mendatangkan impak serta pengaruh yang mendalam terhadap pembangunan pendidikan negara, maka dengan tulus ikhlasnya kami mengambil inisiatif untuk mengemukakan pandangan dan cadangan terhadap tiga perkara tersebut dengan tujuan memberi gambaran sebenar di SJKC dan juga menyampaikan saranan membina untuk rujukan dan pertimbangan Yang Amat Berhormat Tan Sri, supaya keputusan yang dibuat kelak memenuhi keperluan semua aliran sekolah dan mengambil kira realiti negara kita yang mengamalkan sistem pendidikan sekolah pelbagai aliran.

6. Besarlah harapan kami agar sudilah kiranya Yang Amat Berhormat Tan' Sri memberi pertimbangan yang saksama dan adil terhadap pandangan dan cadangan yang dikemukakan dalam memorandum ini supaya tindakan yang wajar akan diambil demi kepentingan pendidikan negara.

Sekian dimaklumkan.

Pertubuhan Cina Yang Menandatangani Bersama :

Gabungan Persatuan Guru-Guru Sekolah Cina Malaysia

Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah China Malaysia

Kesatuan Kebangsaan Guru-Guru Besar Malaysia

Gabungan Pertubuhan Cina Malaysia

Malaysian Seven Major Clans Association

salinan kepada: 1. Y.B. Datuk Ir. Dr. Wee Ka Siong,

Timbalan Menteri Pelajaran I

2. Y.B. Dato' Dr. Mohd Puad bin Zarkashi

Timbalan Menteri Pelajaran II