

总结、检讨、展望： 2008年全国独中校长及 行政人员研讨会总结报告

董教总全国华文独中工委教育主任郑瑞玉校长报告

一 / 前言

为了让全国华文独中校长和行政主任们交流各自学校的办学经验，同时为了让华文独中办学者在了解华文独中教育事业的中央领导机构——董教总全国华文独中工委近年在独中采取的各项教育措施的基础上，能够较全面地掌握教育形势，以及为了让大家在共同审视与研讨的过程中，相互激励，进而凝聚力量，我们便有了这两天的研讨会。当前，我们正处于全球信息与经济一体化的知识经济时代。我国今年3月8日普选后，国家政治体制发生变化，国家朝着更为符合民主和人权的制度建设的方向发展。这个前所未有的变局，是否能为我国华文独中教育事业继1973年独中复兴运动和1996年独中迈向素质教育的征途之后，开创独中教育事业的另一波高峰？在变化激烈的大环境中，华教工作者如何找到独中前进的契机？为此，独中办学者对华教和学校教育的全面自我反思、了解与评估，显得别重要。基于此，华文独中工委于2008年12月12日至

13日，一连两天在董教总教育中心、独大独中加影行政楼，成功而圆满地召开了“总结、检讨、展望——2008年全国华文独中校长及行政人员研讨会”，全国42所华文独中的77位校长及行政人员、7位董教总独中工委委员及38位董总行政部职员，一共122人出席了这次研讨会。与会者以自身宝贵的办学经验，针对各项议题进行积极、严谨的探索与研讨，为华文独中教育事业寻求共识与发展方向。

这次研讨会的议程，共安排了六个环节。为了使与会者对独中教育事业有整体的认识，特于第一个环节安排了“独中工委的工作的总结、检讨和展望”，汇报独中工委和独中教育近年的整体发展与展望；当前独中教育办学者对教改中重要的议题，如统一课程、统一考试、师资培养与学生事务等尤为关注，所以在第二至第五个环节，汇报与研讨独中课程、统考、教师教育及学生事务等四项课题的经验总结、问题检讨与发展规划；研讨会的最后环节，安排了“综合讨论”，让所有与会者针对

这两天讨论的议题作补充、对独中教育及其它方面交换看法和提供意见。

以下是研讨会为各个环节中的交流与研讨而作的归纳总结：

二 / 独中工委会工作的总结、检讨和展望

由董总行政部首席行政主任邝其芳提呈的报告《华文独中工委会工作的总结、检讨和展望》，阐述了华文独中工委会的成立的原因及其所担负的任务，回顾了从1973年《华文独中建议书》发布以来的华文独中教育改革路程。关于独中在教育观念变革和教育理论的新发展方面所遇到的问题和挑战，报告提到（a）知识社会所带来的教育观念上的变革与冲击，（b）不同教育观的争议，（c）知识与能力的辩证关系，（d）课程的改革问题，（e）学生的学习问题，（f）教育目标的问题，（g）教学过程中的主客体问题。

为了解决这些问题，独中工委会计划邀请国内外的教育学者和专家主讲这方面的课题，引进国内外先进教育理论和实践方法，以便独中工委会对我国教育的发展趋势和独中教育发展的方向与途径，有一个比较科学和清晰的认识，进而更好地发挥独中工委会推动独中发展的职能。

我国教育部有意推介遴选优越私立学校的办法，主要是确立评估私立学校的标准和指标。独中工委会将研究有关的评估标准和指标，同时也将草拟一份《华文独中学校自我评鉴手册》，以供各华文独中使用。报告也提出

独中发展步伐不一、独中教师队伍的培养与巩固、独中财务的规划和筹措等问题，提议必须努力把被动转化为主动，积极创造条件来解决这些问题。

意见归纳

在接下来的大组综合交流中，与会者对以下几项课题的意见归纳如下：

1 独中工委会与教育改革

独中工委们不是教育专业人士，而成员大多是独中校长的学务委员会，目前定位成参谋单位，没有决策权力，因此独中工委会是否有能力领导独中进行教育改革，是大家所关心的问题。独中工委会应收集各独中同进行教育改革有关的资料，对资料加以检讨总结，鉴定有关学校教改的优缺点，供其他独中参考学习。

2 独中与教育改革

对于一些独中所进行的教改，校长反映进行得很好，可是董事却有相反的意见。这是由于沟通出现了问题。独中的教育改革不能沦为空谈，必须设法贴近家长与学生。对于中国大陆和台湾所推行的各种教育改革模式，独中可以借鉴它们的成功经验，但最终必须根据独中本身的情况及条件来制定教改策略。

3 独中工委会与独中的互动

独中工委会日后举办的教育讲座或研讨

会，应该进行现场直播，以便无法出席讲座或研讨会的各校办学者也可以通过这项直播获得信息。各校行政人员所提的意见，应该得到行政部人员的重视，否则可能造成独中与行政部的隔阂。学生流失的问题已在以往各会议提出，学校与行政部都应予以重视，应共同加以研讨，从而制定出有效的处理策略。

发展是硬道理，不寻求发展就会倒退，就会失去竞争力。教育改革应被视为一个旅程。在这个旅程中，有摸索、有整合、有创造、也有走了弯路，都是正常的。关键是不能停步不前。

只要不断钻研教育理论，不断总结本身的实践经验，参考和借鉴国内外教育的经验，华文独中就一定能够找到一条适合本身的教育改革之路。

三 / 独中课程与教材编纂工作的总结、问题检讨与发展规划

这项报告由董教总独中工委统一课程委员会主任丘琼润博士汇报。统一课本的编纂是在《华文独立中学建议书》的引领下积极进行的。从上世纪70年代末至今，根据统计，已出版的各类教材计有300余种。目前大部分课本的第二套或第三套的重编或修订工作已经完成。20世纪90年代末，在国内外教育改革浪潮的冲击下，独中工委行政部为了推动独中教育改革，检讨了组织结构与运作方式。2005年1月9日，董教总独中工委

会发布《马来西亚华文独立中学教育改革纲领》。

《华文独立中学建议书》和《马来西亚华文独立中学教育改革纲领》的通过与发布，对独中教育的规划发展、强化独中的办学优势，都起了积极的作用，在以下几个主要方面取得丰硕的成果：（1）探讨独中教育改革理论；（2）在课程中落实素质教育；（3）教材鉴评工作；（4）素质教育落实到教师的素质；（5）与独中教师和学生的联系交流；（6）问题的应对措施。

鉴于学科人员人力有限和确保作业顺畅，课程局未来的主要发展规划任务有以下四点：

1. 课程与教材的建设是基础教育改革的主要环节，也是教育的核心之一。
2. 拟定各科课程标准，课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据。
3. 统一课程中各学科教材内容应力图体现时代性、基础性和选择性。
4. 建立教材的反馈机制，将有助于独中课程的设置和教材的编纂符合时代和实际的需要。

分组讨论

针对这项课题，大会分三组进行讨论。议题分别有：（1）“教材的编纂所面对的难题及如何建立教材的反馈机制”；（2）“前线教学人员如何参与课程局教材的编写”，（3）“对独中课程与教材改革的建议”。这三项议题分别由池洛愨校长、王增文校长、黎海州博士报告。

意见归纳

1 有关“教材编纂所面对的难题及如何建立教材的反馈机制”

教材与考试内容出入，应多加以关注，英文教材应加入音标，并分高中商业英文和理科英文。课本应考虑一纲多本，以满足学生的学习要求，学科人员应到各校实地考察，主动收集改善意见。此外，征聘学科人员，由他们负责教材编纂等工作。

2 有关“前线教学人员如何参与课程局教材的编写”

学校在行政上需给予配合，以便老师参与教材的编写工作。教材的编写也可以由专业人员承包；探讨成立种子学校，分区域进行教材的编写。此外，也要建立课程领导教学取代考试领导教学的原则。

3 有关“对独中课程与教材改革的建议”

英语教材内容应增加口语和生活化。地理教材应注重高初中内容的统一和衔接。美术应增加本地的内容。数学要注意某些章节的程度太高。华文教材应增加时事等内容。综合科学据说停止推行，但实际上不是如此。此外，教学上要注重因材施教、灵活教学，弥补教材的不足。

在交流时，出席者也提出以下建议：

(1) 对今天提出的方案，应加以深入探讨，求出解决方案；例如：课本陈旧问题、课程局和考试局脱节问题、学科秘书问题等，以免以后讨论同样的问题；(2) 教育改革是系统

工程改造，它涉及观点的改变、教育原则的贯彻和具体的落实方案。领导层应该深入讨论如何推动教改，因为教改需要投入大量的金钱和人力；(3) 学务委员会不应从一个监督单位退化为一个咨询单位，因为有监督权，才有参与感，才能推动教改，希望大家对学务委员会的定位提供意见；(4) 独中承传中华文化、兼授三语和人文素质，是独中办学的特色。让家长觉得与国中不同，值得将孩子送进独中求学；(5) 有关编写教材的程序，应按照华文科和数学科的编写程序，必须严谨进行；(6) 关于聘请学科秘书问题，董总和学校在聘请教师方面所面对的问题是一样的。

四 / 统考工作的总结、检讨和展望

董教总独中工委统一考试委员会副主任黎海洲博士代表统考委员会向大会提出“统考工作的总结、检讨和展望”报告。

报告指出，除了我国的国立大专以外，本地私立大专院校和外国大学都接受华文独中高中统考文凭为入学资格之一。华文独中高中统考文凭的水准已获得教育界的广泛承认。华文独中统考采取开放式的文凭制度 (Open Certificate)。1996年起，高初中统考各科考试纲要参照布卢姆的认知领域教育目标分类系统，以及六个能力层次的学习水平 (知识、理解、应用、分析、综合、评鉴) 出题。1998年，建立各科考题内部审核制度，同时引进试题评估方法，对所有科目的考题进行效能分析，以鉴定和改进评估及教学的

品质。

未来考试委员会将继续以本国教育部考试局的考试纲要为最低要求，参考各国高初中考试的纲要，修订华文独中高初中统考考试纲要，确保华文独中统考符合当前世界中等教育的评估标准。同时，考试委员会也将把建立完善的试题库，以及试卷库作为重点工作，确保考卷的素质和每年各科考试都能如期完成。此外，加强对统考各个方面的研究，完善考试的技术和管理，以及建立具有世界水准的考试系统是统考工作今后的发展方向。

分组讨论

针对这项课题，大会分三组讨论。有关议题分别为（1）举行高中科学试验考试的可行性；（2）如何建立对统考各科考题的反馈和改善机制；（3）推行语文科口试的可行性。三项议题分别由蔡亲炆副校长、曾桂安校长及邝其芳先生主持和报告。

意见归纳

1 有关“举行高中科学试验考试的可行性”

学生学习科学不能没有做试验，但是要不要举行试验考试，该组组员则有不同的意见。一些人认为试验考试将加重老师的负担，而且，一些学校的实验室设备也可能不够完善。原先计划于2009年推行的高中科学试验考试，基于客观条件，必须延迟推行。

2 有关“如何建立对统考各科考题的反馈和

改善机制”

考试局有必要建立适当的反馈制度，让学校教师能够把关于统考考题的意见反馈到考试局，协助考试局建立自我完善的机制。

3 有关“推行语文科口试的可行性”

设立语文科口试有利于推动学生多讲英语或国语。根据考试局今年七、八月间进行的调查，有关教师大多建议初中统考的语文科口试仿效政府PMR口试的方式，但是，他们也认为这项口试将增加学生和教师的负担，因为有关的学生和教师同时也要应付政府PMR的口试。

不过也有意见认为，口试考官的人选及培训不易处理。校本评估方式也可能缺乏公正。然而，各校对调教师当考官将产生行政上和费用的问题。因此，有人建议以其他方式来鼓励学生多讲英语或国语，比如举办英语周或国语周，划分英语区或国语区等。一个比较可行的方案是独中从初一一开始将口试纳入课程，定期进行测验，成绩列入学校成绩单，但不需要实施初中统考口试。这样，到了初三，学生就有了丰富的口语经验。一般上，大家都认为不必实施华文科的口试。

不过，也有人认为，独中生英语会话能力一直都被外界看低，因此虽然实施英语口语有困难，但是应积极去解决问题。口试问题与教学问题息息相关，因此，与会者也谈到如何学好和教好英语的问题。

五 / 独中教师教育工作的总结、问题检讨与发展规划

董教总独中工委教师教育委员会委员李宽荣校长提出关于独中教师教育工作的总结、问题检讨与发展规划的报告。

报告书首先回顾了董教总独中工委教师教育部门职能的演化，并概括说明了当前的工作方向和基本任务。接着，报告书从“职前培养”和“在职培训”两个领域，总结董教总独中工委近年开展的各项教师教育工作，并加以简要剖析指出影响着这两个领域的工作成效的主要因素。

此外，报告书还从理论思考与实践考察两个层面，着眼独中教师教育工作的发展规划问题，强调“独中教师队伍建设的方向，是走向专业化发展，造就一支高素质的专业化教师队伍”。对于如何促成教师专业发展的问题，报告书强调途径在于“优化教师教育”，即要以独中教育改革的落实为契机，倡导独中教师培训的新观念，构建校本教师培训机制，改革教师教育课程，探索教师培训新模式，以建立更加符合新时代独中教育改革发展所需要的教师培训体系与机制。根据这样的理论基础，报告书从“储备教师资源”、“完善新教师培训机制”、“开展远程教师教育课程”、“加强教师在职培训课程”、“组织校长、行政干部培训班”、“提供教师科研、教学观摩平台”几个方面，对未来独中教师教育工作做了基本规划。

分组讨论

与会者分三组讨论本议题的5个课题，即第一组廖伟强校长主持课题1和课题2的讨论；第二组吴维城校长主持课题3和课题4的讨论；第三组王增文校长主持课题5的讨论。下面是分组讨论的归纳：

意见归纳

课题1：如何落实独中教师职前培养

- 过去对台湾大专留学生的教育学分进修课程和台湾师范保送生计划，对独中职前教师培养，起着一定作用，尽管绩效不甚理想，仍可以恢复或延续办理。
- 各独中也可以寻求国内外大专院校提供职前培训资源。例如：吉华独中保送毕业生到华侨大学深造，学生毕业后回母校服务，缓和了师资短缺问题；南马一些独中通过南方学院，保送学生到华东师大深造。对于这些培训资源的开拓，独中工委教师教育部门宜加以了解，广泛收集资料，并照会各校，以便参与。

课题2：如何克服教师在职培训所存在的问题，并强化与完善独中教师在职培训活动

- 营造良好学校工作环境，激发教师服务热忱，做好教师心理建设工作，照顾教师生活福利，以便留住教师安心工作。此外，教师是良心的工作，学校要关注每位教师的生命价值。

- 开展远距教师培训，或摄录培训过程提供教师自学，或可减低培训经费。
- 积极寻求各方赞助培训经费，组织教师到国外研习。
- 应使教师感觉培训是一项福利而不是负担，做好教师心理建设工作。
- 区域独中可以联合办理教师在职培训工作，以及进行校际教学观摩活动和经验交流。
- 各校之间宜互通培训活动信息，以扩大培训成效。

课题3：如何促进独中教师专业发展

- 教师服务心态和师德，也是教师专业素质的构成部分。
- 在职教师应把教学心得整理成书，传给后辈。学校可选出种子教师，指导新教师。新教师应给予职前培训（进班前基础培训），方式包括与同科教师讨论交流，教学观摩，教学反思，学生评估教师教学等。
- 关注私立教育局关于教师专业资历与认证的要求，做好应对的准备。
- 学校不一定坚持聘请专业资历教师，但要求有关教师具备献身于教育的精神。例如钟灵独中，先聘请中六毕业校友担任学校行政人员，在适当时候给予培训成为教师。

课题4：关于独中教师的基本就职条件、资历认证、教学评价制度的建立

- 建议董总制订教师遴选标准，提供各校

参考。

- 建议董总收集各校教师教学评价标准和薪金制标准，提供各校参考。
- 教学反思，是促进教师专业成长的途径之一；教学评价的落实，对促进教师专业发展有积极作用。
- 可以尝试建立独中教师档案，提供各校录用教师参考；但有与会者认为，学校不同和环境不同，教师表现也有差异，应以包容心对待之。

课题5：校长如何推动校本教师培训活动

无论资历深浅，校本教师培训对教师都很重要。在推动校本教师培训活动时，必须从几个方面着手：

- 校本教师培训须获学校董事部的支持，向董事部争取足够的培训经费。
- 在落实校本教师培训的方法上，培训活动必须有针对性。除了要配合校政的执行、满足对教师专业化的需求，以及为未来趋势做准备之外，同时也要制定一套规章及评估制度。
- 在具体落实校本教师培训的方法上，可以考虑：
 - a) 职前准备——对新教师进行职前训练、保送学生到大学，由保送生扮演亲善大使的角色；
 - b) 在职培训——推行专业的校本教师培训、让教师参与教育专业课程、促进学校之间平行交流、分享教学成果；
 - c) 读书会——规定读本，让教师交流阅

读成果；

- d) 专业日——进行教师教学观摩，交流教学经验；
- e) 善用网络——让教师接受远距培训；
- f) 寻求支援——要求董总提前发布培训活动计划，以便各校配合和调整培训活动；
- g) 安排教师出国接受培训，同时开拓教师们的视野。

- 教师接受培训后，一般短暂时间内表现良好，无法持久。学校宜建立校本培训制度，持续评价教师表现。

六 / 学生事务局的过去、现在和未来

董教总独中工委学生事务委员会主任赖兴祥校长提出关于“学生事务工作的过去、现在和未来”的报告。

在德育工作上，学校的训导和辅导教师负有重要责任，对学生的人格成长影响深远。时代在进步，各种新思维和新的理论不断涌现，教师也要与时俱进。过去好的传统我们不可放弃，新的观念我们也要加以审视，不要盲目抄袭，全搬照抄，或者过于注重本位。我们以为，要成为一名好的训导教师，必须具备辅导认知；同样地，要成为一名成功的辅导教师，也必须重视规范行为的重要性的建立学生的责任心。在教育改革上所强调的“训辅合一”理念，并不只是在行政上能做到训导与辅导两个单位的协调，也要做到个人在观念和行动上能训辅合一。

另一方面，在辅导工作上，学生事务局必须更全面地开展辅导业务，协助独中教师加强辅导技能，使学生更积极地面对人生、改变陋习、正面看待学习。至于性教育的推展，为避免造成性开放的学校问题，执行人对性教育要有明确的立场，审慎过虑有关的言论，以免造成学生的错误解读。在群育工作上，目前各独中多少都会面对联课活动的经费来源与师资问题，同时对于联课活动政策性的安排都有所不同。我们希望，各独中都把联课活动当成学生的必修学科，投入合理的教育资源，教师也能得到合理的待遇。至于推展宣教工作，对中、大型的独中而言，这是提高学校名声与素质的最有力帮手。而小型独中也必须借助于宣教来影响社会人士对学校的认识和提高学生入学人数。同时，独中推展宣教活动，对社会建设和文化建设影响深远。小型独中更有赖于宣教的推展，以达到招生的目的。

分组讨论

针对课题，大会共分三组讨论：（1）学校德育工作的重要性与发展；（2）学校群育工作的问题与改善之道；（3）如何推展独中的宣教工作。由廖伟强校长、赖兴祥校长、何家珍校长主持和报告。

意见归纳

1 学校德育工作的重要性与发展

- 目前独中的德育工作比其他类型的学校为佳，因为班导师制度造成了学生把有关老师当成了在学校里最亲近的人，导

师可以通过身教来灌输学生道德价值观，培养学生感恩、反馈的观念。

- 学校应推行美育来陶冶学生性情；推行劳作课以培养爱校的美德；通过体育活动引导学生遵守游戏规则进而转化为遵守校规；通过礼貌行为让老师和学生建立起良好的关系，在潜移默化中灌输道德观念。
- 中学时期是青少年人格发展的重要阶段，但追求独立、挑战权威容易造成以自我为中心，所以独中要重视德育的工作。

2 学校群育工作的问题与改善之道

- 学校群育工作反映在学校的活动，不单是联课活动。而联课活动让我们把知识生活化，对学生纾解压力有很大的帮助；同时联课活动可淡化应试教育，加强沟通技巧，强调多元学习、能力的开发、创意的发挥。
- 为提高联课活动的成效，可做如下的调整：学校可推行鉴评制度以增进联课活动的素质；会见课外活动不及格的学生的家长，或让成绩处于留级边缘的学生升班；可考虑联课分数的计算占学生成绩更大的比重；可采领养制度来舒缓经费的负担。

3 如何推展独中的宣教工作

学校具体的做法可以成立招生委员会，并与当地发展华小工委、各华小校长、校友会或董联会联系，举办各项活动及

宣传。

- 招生的做法很多，包括走进华小，分发招生简章、纪念品等；举办家长交流会、亲师会等活动；安排华小生到校园参观，举办校园开放日等活动；举办入学考试；加强与记者的联系，做好在报章上的宣传；在各类庆典活动中安排校长致词；挨家挨户招生；奖励新招到的新生等。学生事务的工作，在可以说是五育中除了智育以外，包括了其他一切。所以对学生的影响是深远的，教师的责任不轻。期待全国各独中的校长和独中工委努力做好这方面的工作。

七 / 结语

然而，在一个价值多元，纷争频繁和信息涌现的年代，内部争议在所难免；毫无缺陷是不符合形势，也不切合实际的。但是，至为重要的是，在针锋相对之余，也必须冷静思考，实事求是；在这个过程中，必须认清华教工作者的任务和明确华教的定位与方向。

华文独中是在风雨中诞生的，是在挑战中成长的。作为华教工作者，我们又怎能忘记我们的先辈是怎样走过来的。愿我们继续发扬群策群力与锲而不舍的精神，通过集思广益，共同为维护华教与发展华文独中继续做出贡献。

总结小组：

郑瑞玉、陈亚才、赖兴祥、曾贤瑞、锺伟前、邝其芳、李岳通、林国安、黄金贵