

# Memorandum Dong Jiao Zong Kepada Kementerian Pelajaran

## 1.1 Cadangan Menggunakan Semula Bahasa Ibunda Sahaja Sebagai Bahasa Pengantar Dan Bahasa Peperiksaan Bagi Mata Pelajaran Sains Dan Matematik Di Semua Aliran Sekolah Rendah

Pada hakikatnya, dasar pengajaran dan pembelajaran mata pelajaran Sains dan Matematik dalam bahasa Inggeris menyebabkan prestasi dalam kedua-dua mata pelajaran tersebut menurun, manakala tahap penguasaan dalam mata pelajaran Bahasa Inggeris pula tidak dapat dipertingkatkan. Oleh itu, persatuan kami mencadangkan supaya Kementerian Pelajaran menggunakan semula bahasa ibunda sahaja sebagai bahasa pengantar dan bahasa peperiksaan bagi mata pelajaran Sains dan Matematik di semua aliran sekolah rendah dengan secepat mungkin.

## 1.2 Cadangan Mewujudkan Pelan Latihan Perguruan Yang Sempurna Dan Menyeluruh Untuk Menyelesaikan Masalah Kekurangan Guru Terlatih Di SJKC

Persatuan kami menyeru kerajaan mewujudkan satu pelan latihan perguruan yang sempurna dan menyeluruh secara profesional, telus dan sistematik untuk melahirkan guru terlatih yang mencukupi berdasarkan mata pelajaran yang diperlukan supaya masalah kekurangan guru terlatih di Sekolah Jenis

Kebangsaan Cina (SJKC) yang telah berlarutan berpuluh-puluh tahun dapat diatasi dengan sepenuhnya.

Untuk tujuan itu, Kementerian Pelajaran harus menerima Sijil Peperiksaan Bersama (*Unified Examination Certificate, UEC*) Sekolah Menengah Persendirian Cina sebagai salah satu kelayakan untuk melanjutkan pelajaran di Institusi Pendidikan Guru atau jurusan pendidikan perguruan di universiti-universiti tempatan.

## 1.3 Cadangan Melaksanakan Satu Sistem Perancangan Dan Pembinaan Sekolah Yang Munasabah Bagi Semua Aliran Sekolah

Persatuan kami menyeru kerajaan mengkaji semula dan meminda garis panduan perancangan sekolah serta mengadakan satu sistem pembinaan sekolah bagi semua aliran sekolah dengan menyediakan tanah rizab sekolah dan peruntukan pembangunan untuk membina sekolah mana-mana aliran yang diperlukan oleh penduduk di setiap kawasan perumahan.

## 1.4 Cadangan Mempercepatkan Pembinaan SJKC Baru Dan Pemindahan SJKC Sedia Ada Yang Telah Diluluskan

Persatuan kami menyeru kerajaan memastikan semua projek pembinaan SJKC baru dan pemindahan SJKC sedia ada yang telah diluluskan dapat disiapkan dan digunakan secepat mungkin dalam tempoh pelaksanaan Rancangan Malaysia Ke-9 (2006-2010).

Untuk tujuan itu, Kementerian Pelajaran harus membatalkan syarat-syarat pemindahan SJKC yang ditetapkan oleh Kementerian Pelajaran pada tahun 2004 supaya menghapuskan halangan-halangan yang dikenakan kepada pemindahan SJKC.

Persatuan kami juga berharap agar Kementerian pelajaran mengambil tindakan segera untuk membolehkan tapak asal SJK(C) Damansara di Negeri Selangor beroperasi sebagai sebuah Sekolah Jenis Kebangsaan Cina pada pertengahan tahun ini atau selewat-lewatnya awal tahun depan agar murid-murid setempat dapat belajar di situ.

#### **1.5 Cadangan Menambah Pembinaan SJKC Dalam Rancangan Malaysia Ke-9**

Mengikut anggaran kajian kami, Lembah Klang, Daerah Johor Bahru dan Negeri Pulau Pinang masih kekurangan sebanyak 132 buah Sekolah Jenis Kebangsaan Cina. Oleh itu, persatuan kami mencadangkan supaya Kementerian Pelajaran mengambil tindakan segera untuk membina SJKC baru yang diperlukan agar dapat menyelesaikan masalah kekurangan SJKC yang serius tersebut.

#### **1.6 Cadangan Menambah Peruntukan Pembangunan Kepada SJKC, SJKT, Sekolah Agama Dan Sekolah Mubaligh Dalam Rancangan Malaysia Ke-9**

Persatuan kami mencadangkan supaya Kementerian Pelajaran, semasa menjalankan kajian separuh penggal Rancangan Malaysia Ke-9, menambah peruntukan pembangunan berasaskan bilangan murid dan keperluan pembangunan kepada Sekolah Jenis Kebangsaan Cina, Sekolah Jenis Kebangsaan

Tamil, sekolah agama dan sekolah mubaligh untuk memberi layanan yang adil kepada sekolah-sekolah tersebut.

#### **1.7 Cadangan Memansuhkan Pelaksanaan Klasifikasi Sekolah Bantuan Penuh Dan Sekolah Bantuan Modal**

Persatuan kami berpendapat bahawa Kementerian Pelajaran harus memansuhkan “Garis Panduan Pembinaan Bangunan Tambahan/Gantian Di Atas Tapak Sekolah Bantuan Kerajaan (Bantuan Modal) Oleh Pihak Tertentu (Bukan Kerajaan)” yang digubal oleh pegawai-pegawai Kementerian Pelajaran pada 14 Januari 1998 serta membatalkan klasifikasi sekolah mengikut “Sekolah Bantuan Penuh” dan “Sekolah Bantuan Modal” yang ditetapkan oleh garis panduan tersebut yang sememangnya di luar peruntukan undang-undang.

#### **1.8 Cadangan Mempertingkatkan Kecekapan Dalam Memproses Urusan Pendaftaran Pengelola Sekolah Dan Pengeluaran Sijil Perakuan Pendaftaran Pengelola Sekolah SJKC**

Seksyen 88 dalam Akta Pendidikan 1996 mengkehendaki tiap-tiap orang yang bertindak sebagai pengelola sesuatu institusi pendidikan hendaklah didaftarkan sebagai pengelola bagi institusi pendidikan tersebut.

Pada 9 Oktober 2007, Ketua Pengarah Pelajaran dalam suratnya kepada semua Jabatan Pelajaran Negeri mengarahkan supaya semua Jabatan Pelajaran Negeri memastikan proses permohonan pendaftaran dan pengeluaran sijil perakuan pendaftaran seseorang ahli pengelola sekolah disegerakan seboleh yang mungkin. Oleh itu, Kementerian Pelajaran harus mengambil tindakan berkesan terhadap pegawai-pegawai kerajaan yang menghalang ahli-ahli pengelola sekolah mendapatkan sijil perakuan pendaftaran tersebut.

**1.9 Cadangan Memastikan Ketelusan Akaun SUWA Dan Kuasa Pengerusi Lembaga Pengelola Sekolah Untuk Menandatangani Cek-Cek Dan Dokumen-Dokumen Berkenaan Akaun SUWA**

Mengikut peruntukan Akta Pendidikan 1996, lembaga pengelola sebagai pihak yang mengurus sesebuah sekolah bantuan kerajaan hendaklah mentadbir harta atau wang sekolah dengan sepatutnya. Oleh itu, Kementerian Pelajaran harus mengeluarkan arahan dengan segera untuk menetapkan bahawa cek-cek dan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan Akaun SUWA (Akaun Sumber Wang Awam) hendaklah ditandatangani oleh pengerusi lembaga pengelola dan pihak lembaga pengelola boleh memeriksa Akaun SUWA tanpa sebarang halangan, manakala tindakan hendaklah diambil terhadap pegawai-pegawai kerajaan yang menghalang lembaga pengelola daripada menjalankan tugasnya.

**1.10 Cadangan Mengarahkan Bahawa Panduan Pengurusan Kantin Sekolah Tahun 2004 Tidak Sesuai Untuk Sekolah Bantuan Kerajaan**

Demi memelihara kuasa lembaga pengelola sekolah bantuan kerajaan terhadap pengurusan sekolah, persatuan kami mencadangkan supaya Kementerian Pelajaran mengarahkan bahawa Panduan Pengurusan Kantin Sekolah Tahun 2004 hanya sesuai dilaksanakan di sekolah kerajaan seperti Sekolah Kebangsaan, dan ia tidak sesuai dilaksanakan di sekolah bantuan kerajaan seperti SJKC, SJKT dan Sekolah Mubaligh.

**1.11 Cadangan Memberi Peruntukan Kewangan Tahunan Dan Mengiktiraf Sijil Peperiksaan Bersama Sekolah Menengah Persendirian Cina**

Sekolah Menengah Persendirian Cina (SMPC)

merupakan institusi pendidikan bukan keuntungan (*non-profit*), dan selama ini telah melahirkan banyak tenaga manusia untuk masyarakat dan negara kita. Oleh itu, persatuan kami menyeru Kementerian Pelajaran memberi bantuan yang sewajarnya dengan memperuntukkan bantuan kewangan kepada Sekolah Menengah Persendirian Cina dalam Belanjawan Kementerian Pelajaran setiap tahun.

Kami juga menyeru kerajaan mengiktiraf Sijil Peperiksaan Bersama (*Unified Examination Certificate, UEC*) SMPC dan menerima sijil tersebut sebagai salah satu kelayakan untuk memasuki institusi pengajian tinggi awam (IPTA) dan institusi pendidikan guru.

**1.12 Cadangan Mengecualikan Bayaran Peperiksaan Awam Bagi Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Persendirian Cina**

Memandangkan Sekolah Menengah Persendirian Cina (SMPC) merupakan institusi pendidikan bukan keuntungan (*non-profit*), maka persatuan kami menyeru Kementerian Pelajaran mengecualikan bayaran peperiksaan awam PMR, SPM dan STPM yang dikenakan kepada pelajar-pelajar Sekolah Menengah Persendirian Cina supaya mereka mendapat layanan yang adil selaku rakyat negara ini sebagaimana yang dinikmati oleh pelajar-pelajar di Sekolah Menengah Kebangsaan.

**1.13 Cadangan Menubuhkan Unit Penyelarasan Antara Kementerian Pelajaran Dengan Dong Jiao Zong**

Persatuan kami mencadangkan supaya satu unit penyelarasan yang tetap ditubuhkan untuk membolehkan Kementerian Pelajaran dan persatuan kami (Dong Jiao Zong) bertukar pendapat mengenai pendidikan negara kita dan mencari penyelesaian tentang masalah-masalah pendidikan yang berkaitan.

活动 / 专题

事件 / 专题

文獻

图表与数据

编后语

编委会名单



**Jadual 1: Keperluan, pembekalan dan kekurangan SJKC di Lembah Klang, Daerah Johor Bahru dan Negeri Pulau Pinang**

| Kawasan             | Keperluan SJKC (2000) | SJKC Sedia Ada (2008) | Bilangan Kekurangan SJKC | Keperluan Tanah (Ekar) |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|
| Daerah Gombak       | 19                    | 7                     | 12                       | 90                     |
| Daerah Petaling     | 57                    | 18                    | 39                       | 293                    |
| Daerah Klang        | 28                    | 21                    | 7                        | 53                     |
| Daerah Hulu Langat  | 40                    | 15                    | 25                       | 188                    |
| Kuala Lumpur        | 56                    | 41                    | 15                       | 45                     |
| Daerah Johor Bahru  | 57                    | 36                    | 21                       | 105                    |
| Negeri Pulau Pinang | 103                   | 90                    | 13                       | 52                     |
| <b>Jumlah</b>       | <b>360</b>            | <b>228</b>            | <b>132</b>               | <b>826</b>             |

**Jadual 2: Permintaan pembinaan SJKC di beberapa kawasan yang mempunyai keperluan oleh masyarakat setempat**

| Kawasan                          | Kawasan Yang Mempunyai Permintaan Pembinaan SJKC  | Bilangan SJKC Yang Perlu Dibina |
|----------------------------------|---|---------------------------------|
| Negeri Selangor                  | Sungai Buloh (1), Rawang (1), Bukit Beruntung (1); Kawasan Majlis Bandaraya Petaling Jaya (8), USJ dan Subang Jaya (2), Puchong (3), Serdang (1); Klang (3); Ampang (1), Cheras (1), Balakong (1), Sungai Long (1), Kajang (1), Semenyih (1).   | 26                              |
| Kuala Lumpur                     | Cheras (2), Seputeh (1), Sri Petaling (1), Bandar Tun Razak (1), Wangsa Maju (1), Kepong (1), Segambut (1).   | 8                               |
| Daerah Johor Bahru, Negeri Johor | Kawasan Johor Bahru (8 buah): Ulu Tiram [Desa Jaya-Taman Puteri Wangsa-Taman Desa Cemerlang] (2), Taman Daya (1), Permas Jaya (1), Masai (1); Taman Universiti (1), Taman Bukit Indah (1), Taman Skudai Baru (1).<br>Kawasan Kulai (3 buah): Bandar Indah Pura (1), Bandar Putra (1), Saleng (1).                   | 11                              |
| Negeri Pulau Pinang              | Pulau Pinang (5 buah): Bandar Baru Air Itam/Perumahan Farlim (1), Paya Terubong (1), Sungai Nibong (1), Relau (1), Sungai Ara (1).<br>Seberang Perai (8 buah): Sungai Dua (1), Seberang Jaya (1), Taman Chai Leng (1), Bertam (1), Alma (1), Bukit Mertajam (1), Nibong Tebal (1), Sungai Bakap & Bukit Tambun (1). | 13                              |
| <b>Jumlah</b>                    |   | <b>58</b>                       |

**Nota:** Pada 31 Januari 2008, Kementerian Pelajaran mengumumkan kelulusan untuk pembinaan 6 buah SJKC baru di Sungai Long (Selangor), Kajang (Selangor), Bukit Serdang (Selangor), Rawang (Selangor), Wangsa Maju (Kuala Lumpur) dan Danga Bay (Johor Bahru). Selain itu, sebanyak 13 buah SJKC sedia ada juga diluluskan untuk berpindah ke Bandar Bukit Sentosa/Bukit Beruntung (Selangor), Bandar Parklands-Bukit Tinggi 3 (Klang, Selangor), Lembah

Maju (Ampang Jaya, Selangor), Sri Petaling (Kuala Lumpur), Impian Mas (Mukim Tebrau, Johor Bahru), Eco Garden (Johor Bahru), Bandar Cemerlang (Johor Bahru), Crimson Krubong Jaya (Krubong, Melaka Tengah), Limbongan (Kota Melaka), Taman Perkasa Rembia (Rembia, Alor Gajah), Seremban 2 (Negeri Sembilan), Alor Star (Kedah) dan Pahang (lokasi sebenar masih belum ditentukan).

活动 / 专题

事件 / 专题

文献

图表与数据

编后语

编委会名单