

华小2-4-3方案及6-2-3-2方案

董总各州属会第71次 联席会议十项议决案

- 1 本大会促请政府恢复各源流小学从一年级至六年级，继续以母语母文作为数理科的教授及考试媒介语文。

案由：政府自2003年在各源流小学推行英文教授数理科方案以来，不但无法有效提升学生的英文能力，反而影响学生学习数理的教育素质和造成心理压力。在这项措施下，若小学六年级评估考试的数理科只以英文作为考试媒介语，将导致华小只剩下华文科以母语作为教学和考试媒介语，华小将丧失以母语作为主要教学媒介语的本质，同时将逐步变质。本大会坚决吁请政府2006年起恢复各源流小学从一年级至六年级，继续以母语母文作为数理科的教学和考试媒介语文。

本大会支持政府提高国人掌握英文的努力，但是须依据语文教学的原理，即从改善英文科的教学目标、课程、教材、

教学法、师资和其它教育设备等方面着手，才是对症下药提升英文水平，符合教育原理的正确做法。

- 2 本大会吁请各有关方面站稳母语教育的立场，尤其是执政的华基政党（马华公会、民政党及人联党）在国阵内，确实将华社反对数理英化的心声反映，并促请政府于2006年起，恢复各源流小学以母语母文作为数理科的教授及考试媒介语文。

案由：2005年10月，董教总代团就有关华小数理教学英化问题，分别与马华公会及民政党进行对话与交流。两个政党同意董教总对于母语教育的主张。同时于稍后国内8大华团联席会议议决，要求华小恢复以母语母文作为数理科的教学和考试媒介语文。因此本大会要求马华公会、民政党及人联党必须坚持母语

母文教授数理科目，符合教育原理的正确主张，力争政府放弃小学数理英化的政策。

- 3 本大会要求各州董联会、各校董事会主动与各地区马来文及淡米尔文的文教工作者加强联系，共同努力，争取政府在各源流小学恢复数理科以母语母文进行教学与考试。

案由：马来文及淡米尔文的文教工作者与董教总从不间断地表示强烈反对以英文教数理科目的政策。董教总代表团将继续加强与马来文淡米尔文教育工作者的联系和协作，同时商研于今年12月间举办“各民族母语教育研讨会”，由三大民族文教工作者共同争取及加强各民族母语教育的地位。本大会认为保留及发展各民族母语教育学校，将有利于各民族儿童身心的全面发展。

- 4 本大会促请政府尊重华小董事会在教育法令下的合法地位和主权。

案由：《1957年教育法令》、《1961年教育法令》和《1996年教育法令》，都肯定学校董事会的合法地位和主权，明确规定学校董事会是管理学校的单位，其中包括对学校食堂管理与招标权、学校银行户口的签署支票权以及校产的管理权等。

本大会要求《1996年教育法令》下新《学校董事会指南》的拟定，必须依据

教育法令所赋予董事会的权利，明确地对董事会主权给予充分的肯定与授权。

- 5 本大会促请政府制定公平增建各源流小学的制度，同时迅速落实增建华小的计划，以解决华小严重不足的问题。

案由：我国许多城镇地区严重缺乏华小，造成华小拥挤以及学额不足的状况越来越严重。这项不公平的政策，违反及剥夺了广大华裔家长接受母语教育的意愿与权利。

本大会吁请政府在《第九大马计划》下，按实际需求制定和落实增建华小的制度和计划。这包括明确列出增建华小的政策、程序、措施，以及执行单位和其职责，并协调各级政府相关机构主动增建华小，使建校计划能有效落实。

- 6 本大会吁请政府重新启用雪兰莪州白沙罗华小原校。

案由：白沙罗华小原校被闲置迄今已经五年。本大会认为，有关问题的久悬不决，既影响社区居民的教育权益，也对政府的教育措施产生负面影响。

本大会认为，从社区学校原理以实际需求，同时不需再投入大笔经费和寻找建校土地，就可有一所学校以缓和当地华小严重短缺的问题。重新使用白沙罗华小原校将避免国家珍贵教育资源继续被闲置。

- 7 本大会吁请学校董事会向政府提呈《学校发展计划书》，并争取将它纳入《第九大马计划》。

案由：每一所华文小学、华文独立中学和改制国中，应草拟各校的《学校5年发展计划书》和《学校年度发展计划书》，并主动地呈给州县教育局、地方政府、州政府的城乡规划局及国州市县会议员，争取有关当局将它纳入《第九大马计划》。计划书须列明学校各类发展计划、预算案和建设蓝图。

- 8 本大会欢迎政府在国小、国中开设华文班，推广各民族学生学习华语华文的计划。同时，基于国小开设以第二语言为教学的华语课与华小以母语学习的华语课是完全不同的教学方式，吁请华裔家长认清并将孩子送入华小就读。

案由：政府决定从2006年开始，在国民小学及国民中学开办华文和淡米尔文班。本大会欢迎政府顺应潮流推广学习华文的措施，但政府欲将国小发展为人民首选学校的同时，必须做到没有忽略其他源流小学的正常发展，其中包括公平分配教育资源，华小师资不应调到国小以免华小师资短缺问题恶化。同时基于国小开设的是以第二语言为教学的华语课与华小以母语学习的华语课

是完全不同的教学概念与方式，同时华小作为华语及中华文化承传的校风是国小所不能比拟。本大会吁请华裔家长认清两者的差别，将孩子送入华小就读。

- 9 本大会吁请全国维护及支持母语教育的华社各界人士，积极响应筹募“董教总全国华文独中发展基金”。

案由：在“维护与发展母语教育，完善华文教育体系”的总体工作方向和目标指引下，本会将投入更大的人力和物力，执行各项华文独中的教育改革计划。继续充实“董教总全国华文独中发展基金”，将有利于上述各项工作的开展。

- 10 本大会吁请各州董联会支持与协助州内各华文独中董事会，深化独中教改工作，提升独中教育素质。

案由：为使独中教育在新世纪更具竞争力，在未来20年内，《独中教育改革纲领》将是拟定执行“独中教育改革行动方案”的重要依据。各州董联会作为独中教改的支持体系，应紧密配合各校董事会，依各校的条件逐步落实《独中教育改革纲领》所提出的独中教育目标，让独中教育在新世纪取得更大的“成人成才”教育成果。