

国内主要华团 对第9大马计划的建议书

活动 / 专题

事件 / 专题

文献

图表与数据

编后语

编委会名单

目标与策略

政府正在起草第9大马计划(2006 - 2010), 相信这个5年计划对于我国要在2020年达致先进国的宏愿将起着重要的作用。

我们很高兴看到政府广邀各方针对第9大马计划提出意见, 政府广纳民意的决定显示她要使到第9大马计划真正的反映人民的意愿和要求。

我国是一个多元种族、多元文化、多元语言及多元宗教的国家, 政府的责任是不分种族、宗教及背景, 一视同仁的照顾所有的人民。因此, 我们要求政府在制订第9大马计划时不会忽略或遗弃任何人。

有鉴于第9大马计划将对国家的发展产生重大的影响, 我们收集了国内主要华团及13州中华大会堂的意见和建议, 希望这些来自非政府组织的建议可以纳入第9大马计划内。

我们对第9大马计划的意见主要着重在社会、教育、文化及经济领域, 并希望达致以下目标:

- (1) 促进全民团结;
- (2) 培养学识丰富、勤奋向上、知恩图报的国民;
- (3) 促进经济发展及提升国家在国际上的竞争能力;
- (4) 继续发扬马来西亚的多元文化。

在社会领域方面。我们强调国民团结, 并希望政府把消除贫穷、加速华人新村的发展、提升青年培训、捍卫妇女权益、协助弱势群体及扑灭罪案列为优先事项。

教育方面, 我们希望政府除了为各族人民提供优质的教育外, 也给予各源流的学校同等的拨款及发展机会。教育越来越重要不只是因为传授知识予国民, 它也培训了国家发展所需要的熟练工人及专才。此外, 当我国成为本区域的教育中心时, 它也能为国家经济作出巨大的贡献。

文化方面, 我们的重点是放在发展各族的文化。我国的文化特色是拥有多姿多彩和独特的多元文化。每一个族群有本身的文化, 而这

些文化都是国家无价之宝及吸引外国游客的要素。我们希望政府在第9大马计划下对各族文化的发展给予更多的资助及鼓励，以进一步丰富各族的文化、进而建立一个进步、自由的马来西亚社会。

经济方面，我们强调提升公共及私人界的营运效率及国家的竞争力。我们希望政府多注重向来对国家经济贡献良多的制造业和中小型工业。

我们相信，在各方，包括政党、非政府组织、学者、经济专才及私人界的一共同努力下，第9大马计划将能够符合国家发展的需求及社会各阶层的意愿。

我们下列联署团体谨此对第9大马计划提出以下建议：

社会课题

甲、前言

为了促进全民团结，维持社会稳定，加速国家经济发展及提升大马在国际上的竞争力，我们呼吁政府在拟定第九大马计划之前，认真考虑七大华团所提呈关于社会事项方面的看法与建议。

这些建议涵盖：

1. 消除贫穷
2. 促进全民团结
3. 改善华人新村
4. 公平对待工人
5. 兴建廉价屋
6. 提升医疗保健服务
7. 提升青年培训

8. 维护妇女权利
9. 扶助弱势群体
10. 提升乐龄人士之福利
11. 加速处理公民权申请
12. 检举非法外劳
13. 多播放华印族的电视节目
14. 改善环境污染
15. 提升公共交通服务
16. 援助华人义山
17. 放宽出版条例
18. 扑灭罪案

乙、建议

1. 消除贫穷

我们支持政府为消除贫穷和落后状态而推行的政策和计划，一视同仁地实施于所有族群的贫苦阶层。

根据第八大马计划中期检讨指出，在2002年时，土著的贫穷率是7.3%，华裔的贫穷率是1.5%，而印度人的贫穷率是1.9%。

我们建议政府的扶贫计划不应只是局限于乡区的土著，新村的华人，园丘的印度人及东马偏僻地区的各族群的贫苦人士，也应涵盖城市各族群的贫苦人士。根据第八大马计划中期检讨指出，在2002年时，城市的贫穷率还是保持在2.0%。有鉴于此，我们建议政府在第9大马计划下提高原本三亿令吉的拨款(第七大马计划)至五亿令吉予马来西亚扶贫基金(Amanah Ikhtiar Malaysia)以推行各项计划旨在扶助各族群的贫苦阶层。

我们也建议政府以不同的入息标准来衡量

城市和乡区的贫穷。

2. 促进全民团结

我们建议通过下列途径以达致促进全民团结，种族和谐，人民安居乐业的目标：

- (1) 加强人民的爱国意识；
- (2) 根据宪法，确保各族群的权利与义务，杜绝任何形式的偏见与歧视；
- (3) 促进各族间之交往与沟通，鼓励不同族群团体间之合作。
- (4) 促进警民间之亲善与合作；
- (5) 培养及提高公民意识及社会责任；
- (6) 鼓励中庸，容忍，谅解及礼让精神；
- (7) 杜绝种族主义思想，鼓吹多元主义观点，以消除种族两极化；
- (8) 检讨土著及非土著之区别；
- (9) 加强国家团结局的组织，权限及活动；
- (10) 实行因材施教政策，以提高我国的竞争力。

我们认为全民团结对我国经济的持续发展，扮演一个举足轻重的角色。一个人民不团结的国家，社会将不安定，外资将止步，经济发展也将停滞不前。

有鉴于此，我们建议政府在第九大马计划下增加拨款予国家团结局以推行各项旨在促进全民团结与种族和谐的亲善活动。

3. 改善华人新村

华人新村一直面对种种难题，其中荦荦大者，计有：

- (1) 缺乏完善之基本设施；

- (2) 缺乏土地及地契问题；
- (3) 失业；
- (4) 教育水平低落(与城市比较)。

从2000年至2004年（第8大马计划），房屋及地方政府部给予全国450个新村的拨款，共2亿6千8百16万令吉的拨款，每个新村平均只得59万5千9百11令吉拨款，只占房屋及地方政府部在第八大马计划里的总拨款之3.1%而已(总拨款高达86亿7千7百万)。

有鉴于此，我们建议政府在第九大马计划下继续增加给予全国450个新村的拨款至5亿令吉，以加速新村的发展，同时着重在发展属于比较落后的第三级新村，以免新村被边缘化。

同时我们也建议通过下列途径全盘解决华人新村面对的种种难题：

- (1) 房屋及地方政府部应增加拨款，以提升每个新村的基本设施例如道路，沟渠，巴刹，民众会堂及推行美化及清洁计划；
- (2) 州政府应拨地予新村以解决新村面对土地缺乏的问题；
- (3) 州政府应延长所有新村的地契至99年；
- (4) 房屋及地方政府部应鼓励在每个新村设立符合每个新村特质的工业，以纾解新村面对严重的失业问题；
- (5) 房屋及地方政府部应在每个新村设立公共图书馆及读书会，以提升新村的读书风气及教育水准。

4. 公平对待工人

为了确保工人获得合理及公平的待遇，我

活动 / 专题

事件 / 专题

文献

图表与数据

编后语

编委会名单

们建议:

- (1) 在每个经济领域中，规定合理的最低薪金待遇;
- (2) 修订职工会法令，使工人能自由地参与职工会或其他合法的政治与社会团体活动;
- (3) 推行社会福利制度，以照顾失业者，失去工作能力者，老年人以及其他不幸人士;
- (4) 不分性别和种族的同工同酬;
- (5) 在工厂和其他工作场所实施安全以及卫生措施;
- (6) 在各经济领域，包括政府机构，实施国际劳工标准。

在知识经济时代，我们认为工人必须不断接受再教育及再培训，以提升他们的知识与技术水平。有知识及技术的员工，才能提高我国在国际上的竞争力。

有鉴于此，我们建议政府在第九大马计划下增加拨款于人力资源部作为再教育及再培训各族员工的开支。

5. 兴建廉价屋

政府有必要有规划地兴建廉价屋于适合地点，以达致“不浪费资源”的目的，并不分种族公平分配予贫穷人士，以实现“居者有其屋”之理想。同时，必须严格管制房屋市场，以控制价格及遏制投机活动。

有鉴于此，我们建议政府在第九大马计划下提高原本22亿令吉的拨款（第八大马计划）至30亿令吉以兴建更多廉价屋受惠各族的贫苦阶层。

6. 提升医疗保健服务

公共医疗保健服务有待改善，而私人医疗保健服务费日益提高，已是众所周知的事实。政府有必要采取适当措施纠正上述现象。政府有必要建立一个完整的国民医疗保健服务制度（National Health Service System）以确保中下层阶级人士有机会获得合理之医药照顾。

有鉴于此，我们建议政府在第九大马计划下增加原本55亿令吉的拨款（第八大马计划）至82.5亿令吉以提供更完善的医疗保健服务于各族人民。我们认为第九大马计划的医疗保健服务拨款比起第八大马计划的拨款多了50%是合理的，因为第八大马计划的拨款也比第七大马计划的拨款多了47.3%。

7. 提升青年培训

目前不少年轻人误入歧途，受黄色文化影响，滥用毒品等等，归根究底，缺乏对身心有益之健康活动是其中主要的根源。政府当局，尤其是青年及体育部应提供更多的机会，鼓励各族年轻人参与有益身心的社会，文化及政府活动。

各种不必要地限制青年和学生活动的法令条文如大专法令，应予检讨。我们的教育制度也应注重培养有分析能力，创造性见解，民主意识和关心他人及国家的学生和青年人。

同时，我们建议政府应该修改2003年青年团法令修正草案，让附属团体组织的青年团能被列入“青年社团名册”内，并享有青年及体育部的拨款与支援。

根据第八大马计划，在2005年时我国将

有4百98万年轻人（15岁至24岁），大约占了总人口的20%（截至2004年，大马总人口达2千558万1千人），这是一个相当大的人口比率。

有鉴于此，我们建议政府在第九大马计划下增加拨款于青年及体育部，并通过下列途径培训各族年轻人成为对国家有用之材：

- (1) 领导素质培训；
- (2) 技术培训；
- (3) 创业培训；
- (4) 健康生活培训；
- (5) 参与体育活动；
- (6) 参与文化活动；
- (7) 参与其他有益身心的活动。

这些拨款应公平地分发给各族的青年组织，以推行以上的各种培训活动。

8. 维护妇女权利

我们建议：

- (1) 在政治，经济，文化，教育，社会各领域，实行男女平等；
- (2) 对公众人士进行多方面的教育，使他们认识并尊重妇女的权利，地位和尊严；
- (3) 严厉取缔任何对性作过分渲染的书籍和大众传播媒介；
- (4) 严厉取缔在工作及工作以外的场所对女性的骚扰；
- (5) 严惩强奸犯及其他对女性施暴者；
- (6) 立法保护遭受丈夫虐待之妇女；
- (7) 禁止大众传播媒介贬低妇女形象的作法；

(8) 提高对性教育之认识；

(9) 设立公共托儿所或提供托儿设备，使妇女有同等机会参与各领域的活动。

根据第八大马计划，妇女占了大马人口的48.9%(2002年)，在人力市场方面，妇女占了34.5%(2002年)。由此可见，妇女在国家经济建设方面扮演了一个相当吃重的角色。

有鉴于此，我们建议政府在第九大马计划下增加拨款予妇女家庭及社会发展部并通过该部门展开各种计划以特别照顾各族的单亲妈妈。

这些计划应包括提供培训以辅导各族的单亲妈妈如何应付单亲家庭，提供援助以渡过难关及提升她们的知识与技术水平等。

9. 扶助弱势群体

我们建议：

- (1) 照顾残障人士，为他们提供适当的康复服务，支援及协助，使他们自食其力，尽展潜能，融入社会，全面参与社会事务和活动，并与其他民众一样享有均等机会。
- (2) 通过媒体报导及表扬残而不废者的奋斗事迹。
- (3) 特别拨款照顾原住民，以提升他们的教育及生活水平。
- (4) 照顾孤苦人士，为他们提供各项援助及便利。

有鉴于此，我们建议政府在第9大马计划下增加拨款以扶助弱势群体。

10. 提升乐龄人士之福利

我们建议:

- (1) 兴建更多休闲场所或公园及社交场所或中心，以让乐龄人士参与有益身心的活动。
- (2) 提供各项便利及设施，以利惠乐龄人士。

11. 加速处理公民权申请

我们建议:

- (1) 申请公民权之程度及繁文缛节必须加以简化;
- (2) 政府应尽快处理现有之公民权申请书;
- (3) “无国籍”居民之困境，应受到检讨和研究，政府应基于人道立场协助他们解决困境。

有鉴于此，我们建议政府在第九大马计划下拨款成立专门处理红登记申请为蓝登记的专案小组，以处理堆积如山的申请书。马来西亚大约有50万名持有红登记的人士。

12. 检举非法外劳

政府当局应迅速设立特别委员会或类似组织，来全盘检讨印尼非法移民与沙巴之菲律宾难民以及其他国籍的非法外劳问题，以免他们剥夺本地劳工就业机会及扰乱社会治安。

有鉴于此，我们建议政府在第九大马计划下增加拨款予内政事务部以便更有效地取缔非法外劳。

马来西亚有超过1百50万非法外劳，如果要全部遣返所有的非法外劳，则需上述的拨款。

13. 多播放华印族的电视节目

官方的大众传播媒介对非马来人社会和文化活动往往加以忽视或是报导得太少。我们认为官方的大众传播媒介是属于全民所有，应该公平对待我国各族群，对非马来人社会和文化活动给予应有的重视和足够的报导。

有鉴于此，我们建议政府在第九大马计划下增加拨款予新闻部并通过该部门增加本地制作的华印节目。

14. 改善环境污染

为了消除和防止环境污染，政府当局有必要拟订长远的安全措施，设立一个负责监视及督察的机构，并加强执法，以确保大马的环境卫生。同时政府当局也应通过教育加强人们的环保意识，以减低环境污染。

有鉴于此，我们建议政府在第九大马计划下增加拨款予该机构，以监视及督察我国的环境污染问题旨在保护我国的环境卫生。

15. 提升公共交通服务

我国的公共交通设备，尤其是在大城市里，委实难以令人满意。政府有必要改善公共交通服务，提供一个收费廉宜而又有效率的公共交通系统。

有鉴于此，我们建议政府在第九大马计划下提高原本7亿5百60万（第八大马计划）至12亿3千4百80万，以提升大城市的公共交通服务。

我们认为第九大马计划的公共交通服务拨款比起第八大马计划的拨款多了75%是合理的，因为第八大马计划的拨款也比第七大马计

划的拨款多了74.57%。

16. 援助华人义山

华人义山百多年来一直面对各种难题，如葬地不足，申请新葬地困难，缺乏美化和维修经费，因此我们建议政府在第九大马计划下，拨款1亿令吉作为：

- (1) 在华人义山明显不足的地区，征用土地辟为华人义山。
- (2) 长期拨款全国500余华人义山，充作改善基本设施(如道路、沟渠)及美化用途。
- (3) 提供土地及拨款于各地有需要的义山委员会，以兴建火化场和骨灰塔，鼓励火葬及大大减少葬地不足的压力。

17. 放宽报刊出版条例

在目前之法令下，报刊每年需申请更换出版准证。政府拥有绝对的权力批准或禁止任何团体或个人出版报刊。在这种情况下，报刊的出版及言论都受到钳制。我们促请当局放宽出版条例，消除报刊和出版事业所受到的束缚，以鼓励言论自由。

18. 扑灭罪案

为了有效扑灭罪案，政府有必要修改刑事法典，加重刑罚，对付犯罪者，以达致杀一儆百之效。

教育课题

甲、前言

我国是一个多元民族共同组建的国家。自

1957年独立建国以来，作为建国重要基础的联邦宪法，尊重我国多元民族社会的各种语文、文化和宗教的保存与发展。在迈向独立建国时所制定的《1957年教育法令》，在第3条文中主张推行符合母语教育的多元化教育政策，阐明设立一个为全民所能接受的国家教育体系，来满足各族的需求和促进其文化、社会、经济等领域的发展，以及在致使马来语成为国语的同时，也保存和延续非马来人族群语文和文化的发展。基于联邦宪法精神及尊重各民族接受和发展母语教育的愿望和基本人权，以及家长有权为自己孩子选择其所受教育的原则，因此“共同课程纲要、多种语文源流学校”的政策，符合我国多元民族社会的国情。

乙、八项课题和解决建议

1. 推行“学生交融团结计划”

我们欢迎政府恢复推行首相在1986年担任教育部长期间所提出的“学生交融团结计划”。该计划实际可行，而且当时对加强各源流小学师生的交流、谅解、团结与合作发挥了积极作用，理应加以推行而非搁置。此外，由于1995年和2000年“宏愿学校计划”引起诸多争议，不但不能促进各族团结，反而引起各族人民的不满和忧虑，应给予废除。我们认为在促进各族团结的工作上应集思广益，结合各地区的具体情况，通过多途径、多样化去共同努力。

建议：

我们建议政府推行“学生交融团结计划”，

同时第9大计划下，拟定和公布推行“学生交融团结计划”的具体详情，以及拨款给各源流学校推行该计划下所规定的相关活动。

2. 恢复华小数理科以母语教学和考试

我们认同英文的重要性。早在1982年，华社就向政府提呈教育备忘录，建议在华小从一年级开始上英文课，但是，当时却没有被政府接纳。我们支持政府提高国人掌握英文的努力，但是理应依据语文教学的原理，即从改善英文科的教学目标、课程、教材、教学法、师资和其它教育设备等方面着手，才是对症下药提升英文水平，符合教育原理的正确做法。

建议：

我们建议政府恢复各源流小学以母语作为数理科的教学和考试媒介语，同时适当的增加英文科教学节数，改善英文科的教学目标、课程、教材、教学法、师资、设备和推行其它符合语文教学原理的措施。

3. 妥善解决华小师资短缺问题

自国家独立以来，华小就已面对合格师资不足的问题。近20年，华小更是长期缺少3、4千名合格教师，一直都没有解决。根据教育部于2004年5月19日书面回答国会议员魏家祥提问时指出，华小尚缺4780名合格教师。在我国朝向先进国发展之际，华小师资短缺问题却一直没有解决，是令人难以接受的，更何况合格和足够的师资是提升国家教育素质的重要因素。

建议：

我们建议政府制定和公布妥善的华小师资培训、教员遣派、续聘退休教师等制度和计划，确保华小有足够的合格教师，以解决华小师资短缺问题。

4. 改善国中华文教学环境

据估计，每年都有约85%华小毕业生到国中升学。华文班是国中学生，尤其是华裔生在校内学习华语文的重要管道。然而，国中华文班长期都没获得当局的重视，而面对诸多困境，如华文师资不足、华文班不被纳入正课和没有开办华文班等问题。此问题若没获妥善解决，将对国中华文课的学习和报考华文科的学生人数，以及中小学的华文师资素质和培训，带来负面影响。

目前，国中华文班师资来源除了来自教育部的培训之外(即大学毕业生师范课程，KPLI)，也有一部分是来自华小教师和退休教师以兼职方式到国中教导华文班。之前，教育部于1999年开设的华文组非大学资格教师师范课程(PKPG)也每年录取大约100名在职华小合格教师，接受3年培训并考获大学学位后调到国中教导华文班，不过自2004年起，这项课程却取消了华文组。

建议：

- (1) 我们建议政府制定和公布妥善的国中华文师资培训制度和计划，通过各种师范课程录取更多学员，以培训足够的中学华文教师。

(2) 我们建议政府明文规定把国中华文科纳入正课，同时把华文科列为就读国中的华小毕业生的必修必考科，并指示校方重视华文班和华文学会的设立和良好运作，鼓励学生举办相关活动。

5. 合理拨款予各源流学校

教育部对各源流学校的拨款分成两种，即“行政津贴”和“发展拨款”。行政津贴是按学生人数和科目作为拨款的标准，各源流学校的行政津贴计算方式都是一样的。行政津贴主要是作为学校缴付水电费、电话费、购买教具及其它的行政开销。发展拨款则是指兴建新学校、重建校舍、扩建校舍、维修校舍、购买桌椅及其它硬体设备的拨款。

数十年来，在发展拨款方面，华小都没有获得教育部合理的对待。教育部对华小的拨款稀少，导致许多地区华社需筹款建校；而且在申请拨款建校或添购桌椅时也久久不被批准或遭当局诸多刁难。就以1996至2000年第7大马计划的小学建校拨款来说，华小学生人数占各源流小学学生人数的21%，但所获得的拨款却只占拨款总数的2.44%而已(请见表1)。

建议：

我们建议政府按各源流学校的学生人数和建校需求作为主要考虑因素，制定制度以公平合理给予各源流学校足够的“发展拨款”，同时废除“全津贴学校”和“半津贴学校”的分类，以公平对待各源流学校。

6. 制定增建华小的制度和计划

《1996年教育法令》第28条明文规定：“在本法令条文的约束下，教育部长可以设立国民学校与国民型学校，并且必须维持这些学校”。但是，每当华社向政府提出在华裔人口稠密区和新住宅区增建华小的要求时，却难获政府批准。事实上，自我国独立以来，新建华小不但很少，而且往往是在学校董事会和华社千辛万苦，长期不断力争下，才获得政府批准。华社也往往得自力更生筹钱找地建校，而政府则很少拨款拨地建华小。

近20年，我国朝向工业化、现代化和城市化发展，教育日渐普及，人口逐年增长，大量乡区人民迁居城镇。这造成城镇人口和华小学生激增，华小严重短缺，学生拥挤而严重爆满，许多学生就在这种情况下丧失就读华小的机会。

虽然政府规定每个新住宅区都必须保留一些地段作为建校用途，但是这些学校保留地一向被用来兴建国小和国中。在城市与乡村规划方面，政府采用一套规划和增建社区学校的制度，以在一个社区里设立多所学校，提供一个良好学习环境。但是，该制度在实行上却把所有小学建为国小，漠视了有关社区居民对华小和淡小的需求及接受母语教育的权利。因此，新住宅区一般上都没有设立华小和淡小。当地孩子要入读华小时，就被迫舟车劳顿远到其它地区的华小上学，早出晚归。这种不正常的现象，不仅浪费时间和金钱，更加剧交通阻塞和社会成本，不利于国家的发展，同时对家长和

孩子的日常生活带来各种压力和负担，引起广大家长的抱怨和不满。

1970至2004年，估计全国增加近2900所国小(包括被改为国小的英文小学)。这期间，华小增加近21万名学生，但却减少了59所华小，而淡小也减少130所(请见表2和表3)。政府在各大马计划都增建许多国小，然而却没根据需求相应地增建足够的华小(请见表4)。政府没有根据地方居民需求制度化拨款拨地主动增建华小，导致华裔人口密集和新发展区缺乏或没有华小，造成部分学生入读华小无门。

例如，座落在雪州八打灵再也的白沙罗新村，由于周围有数个新住宅区在建设中，因此当地人口将大大增加，居民对华小的需求非常殷切。学校是社区的基本实施，人民的基本需求。根据城乡规划的社区学校原理，每个社区应建有所需的学校，让学生在社区范围内上学，提供良好的学习环境，以满足居民的教育需求。

例如，统计局2000年人口普查报告指出，雪兰莪州八打灵再也人口众多，其中华裔居民近17万7千人，占当地我国公民的43%。2004年，该区有42所国小、7所华小(占13.5%)和3所淡小；平均每所国小有学生732人，华小2232人，淡小624人[请见表6(1)至表6(3)]。这显示八打灵再也面对严重的华小短缺和学生拥挤问题，急需增建足够的华小。根据人口统计和学校规划标准，估计八打灵再也需要24所华小，但目前只有7所华小而已。因此，政府应充分利用原有资源，把空置的校舍用来开办华小。

建议:

- (1) 我们建议政府制定和落实增建华小的制度和计划。这包括明确列出增建华小的政策、程序、措施和计划，以及执行单位和其职责，并协调各级政府相关机构主动增建华小，使建校计划能有效落实。这个制度应根据社区学校原理、人口结构和各源流学校的发展需求，来分配学校保留地和设立各源流学校，同时制度化拨款拨地主动增建华小，并把增建华小纳入大马计划、财政预算案、各地发展蓝图(结构蓝图和地方蓝图)及房屋发展计划内。
- (2) 我们建议政府修改教育部、房屋与地方政府部城乡规划局和学校规划指南和标准，以把各源流学校的规划发展纳入有关指南和标准内，作为策划兴建各源流学校的准则。
- (3) 我们建议政府采用地理信息系统[Geographic Information System (GIS)]，以提升各源流学校规划发展和资源分配的成效；同时规定在《1976年城市与乡村规划法令》下制定的各地发展蓝图(即结构蓝图和地方蓝图)，必须研究当地各源流学校的需求、供应与短缺及学生拥挤等问题，并提出解决方案，尤其是策划兴建各源流学校和分配校地的建议。
- (4) 根据研究显示，雪隆巴生河流域和柔佛州新山县共缺乏124所华小(请见表5)。因此，我们建议政府早日拟定和公布妥善的方案，拨款拨地增建华小，以克服该

区严重的华小短缺和学生拥挤问题。

- (5) 我们建议政府善用社区教育资源，在华裔密集地区充分利用各地空置的学校校舍开办华小，让学生能就近上学，以满足当地居民的教育需求；减轻严重的华小短缺和学生拥挤问题。

7. 协助华文独立中学的发展

自《1961年教育法令》实施后，拒绝改制为英文中学(即“国民型中学”)的华文中学，被迫自行筹措经费办学。目前，我国共有60所民办非营利的华文独立中学，学生近5、6万人。这些学校的办学符合教育部课程纲要的需求，并规定马来西亚文、英文和华文是学生的必修必考科。

华文独立中学学生除了报考由董教总所主办并受世界各国许多大专承认的统一考试外，也参加政府主办的公共考试。30年来，华文独立中学为我国培育了约15万名具备3种语文基础的高中毕业生，在国内外接受大专教育和就业创业。这批接受母语教育和具备3语基础的建国人才，在政治、经济、文化、教育和科技等领域，都为国家作出贡献。

基于此，政府理应提供办学经费，鼓励民间办学，协助华文独立中学的发展，减轻华社为国家所承担的教育经费。此外，政府也应根据学术水平，承认华文独立中学统一考试证书，同时接受此证书作为学生进入本地各大专升学和师范学院受训的入学资格之一，以培养建国人才及缓和华小师资短缺问题。

建议：

我们建议政府制定政策和计划，比照国中的方式，长期为华文独立中学提供办学经费，承认华文独立中学统一考试证书，同时接受此证书作为学生进入本地各大专升学和师范学院受训的入学资格之一，以培养建国人才及缓和华小师资短缺问题。

8. 增进高等教育多元开放、素质与数量

当今世界已进入知识社会和全球化的激烈竞争时代。随着我国人口逐年增长和国家迈向先进国发展的需求，我国需要更多人民接受具有高素质的高等教育，培育具备各种语文与文化教育背景及能力的人才，以充分发挥我国多元民族社会的竞争优势。

因此，我国必须拥有多元开放、足够和高素质的高等学府来培育所需人才，以提升国民素质和国家竞争能力。由于学额的不足以及缺乏多元开放的环境，我国每年都有许多符合资格的优秀学生被拒于国立大学门外，而流失到外国升学、就业和创业。目前，高等教育部实行的收生制度亦产生各种疑问，受到人民的极大关注。若我国高等教育所面对的素质、多元开放环境和竞争能力等问题仍不获得解决，我国欲成为区域教育中心的努力，将面对其它国家更激烈的竞争。

目前，我国未能培育足够的高素质专才，而且吸引外流专才回国与招收外国专才的计划的成果也很不理想。2004年4月，政府公布近3万名我国专才外流到经济合作与发展

组织(OECD)国家，并估计我国在2005年将缺乏3万5千名专才。同年9月20日，科学、工艺及革新部长拿督斯里贾马鲁丁在国会下议院指出，1995至1998年，我国只吸引了98名专才回国，惟较后却全部离去。根据该部的估计，在国外培育一名我国专才约需耗费100万令吉。据此推算，单单只是该3万名外流的专才，我国就损失了300亿令吉，若加上他们学成后在国外所创造的巨大经济效益，国家的损失更为严重。

由此可见，这种问题的发生，使国家蒙受极大的损失，不利于国家的发展和全民的利益。

建议：

- (1) 我们建议政府加大力度增强我国的多元开放环境，同时尽速扩展高等学府的收生容量，以克服学额不足的问题，尤其是使优秀学生能进入其选读的科系，以为国家培育更多高素质专才。
- (2) 我们建议政府检讨和改善收生制度，加强透明度，制定和公布令人信服的绩效收生标准，以确保优秀学生得以进入其选读的科系。
- (3) 我们建议政府监督和加强国立和私立高等学府的素质，同时以公平合理及透明的方式，规定甄选和聘用具优秀学术水平和才能者，担任高等学府的教学和行政管理之职，以提升我国高等教育水平，协助我国落实成为先进国和区域教育中心的目标。
- (4) 我们建议政府根据学术水平，承认我国人民留学中国、台湾(迄今超过3万名毕业生)、南洋大学及其它国家具学术水平的大学文凭，以肯定他们对国家的贡献，并接受他们在各源流中小学任教，以克服华文师资短缺问题，同时善用这些人才以增强国家在各领域的效益，避免人才外流，减少国家的损失。
- (5) 我们建议政府制定和公布多元开放和有效的政策及措施，纠正各种阻碍吸引我国流失人才和外国人才到我国的问题，同时提供良好的设备、工作和创业环境，协助他们开展研究和开拓产品及服务市场。此外，政府也应与外流的我国人才建立合作关系，把有利于国家发展的各种资源引入我国，同时加强与其它国家的教育和研究合作，以及承认更多国家的具良好学术水平的大学文凭。

丙、结语

我们希望政府在面对全球化、知识经济和多元开放的新时代，尽速调整不合理及不合时宜的教育政策和措施，改以公平合理和开明的新政策和措施，对待我国各族母语教育的发展，鼓励国民掌握多种语文和吸取各族优秀文化和价值观，以培养团结友爱，且具有国际视野、进步思想与竞争能力的国民。这可使我国在各领域增强优势，并有效地融入国际社会，在竞争激烈的国际社会中占一席之地，同时培育具有素质、爱惜和发扬各族优秀传统文化的国民。因此，我们希望政府能解决华社所关注的

教育课题。

各民族语文和文化的共存共荣，互相了解、尊重、赏识和学习，不但实际可行，而且也符合我国多元民族社会的国情，有助于民族团结、社会和谐及国家进步。事实证明，各源

流学校的存在和发展，丰富了我国多元民族社会的色彩，并且成为我国引以为傲的宝贵资产和竞争优势。我国政府和人民应珍惜此宝贵资产，发挥多元民族社会的竞争优势，携手共创一个多元开放及进步的国家。

附录

表1：1991-2005年第6至第8大马计划下各源流小学的建校拨款和计划数量

大马计划	事项	国小	华小	淡小	总数
第6大马计划 (1991-1995年)	学生人数 (1991年)	1,845,400 (72.98%)	583,218 (23.07%)	99,876 (3.95%)	2,528,494 (100%)
	计划数量	884 (44.31%)	817 (40.95%)	294 (14.74%)	1995 (100%)
	建校拨款	1,133,076,000 (89.72%)	102,726,000 (8.14%)	27,042,000 (2.14%)	1,262,844,000 (100%)
第7大马计划 (1996-2000年)	学生人数 (1996年)	2,128,227 (75.30%)	595,451 (21.07%)	102,679 (3.63%)	2,826,357 (100%)
	计划数量	753 (91.16%)	50 (6.05%)	23 (2.79%)	826 (100%)
	建校拨款	1,027,167,000 (96.54%)	25,970,000 (2.44%)	10,902,000 (1.02%)	1,064,039,000 (100%)
第8大马计划 (2001-2005年)	学生人数 (2001年)	2,209,736 (75.81%)	616,402 (21.15%)	88,810 (3.05%)	2,914,948 (100%)
	计划数量	924 (94.57%)	37 (3.79%)	16 (1.64%)	977 (100%)
	建校拨款	没有公布			

资料来源：(1) 第6和第7大马计划的建校拨款和计划数量乃前教育部长拿督斯里纳吉于1996年11月5日书面回答前马六甲市国会议员林冠英在国会下议院提问的资料。

(2) 第8大马计划的计划数量乃前教育部长丹斯里慕沙于2001年7月26日书面回答前马六甲市国会议员郭金福在国会下议院提问的资料。

(3) 学生人数摘自马来西亚教育部的1991、1996和2001年统计报告。

注：建校计划意指兴建新学校计划(projek sekolah baru/projek baru)、重建校舍计划(projek bangunan sekolah gantian/projek gantian)、扩建/增加校舍计划(projek bangunan tambahan/projek tambahan)。

表2: 1970–2004年全国各源流小学的学生人数和学校数量

年份	国小		华小		淡小	
	学生人数	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数	学校数量
1970	1,046,513	4,277	439,681	1,346	79,278	657
1980	1,353,319	4,519	581,696	1,312	73,958	583
1990	1,770,004	4,994	581,082	1,290	96,120	544
2000	2,216,641	5,379	622,820	1,284	90,280	526
2002	2,246,492	5,564	632,180	1,285	90,502	527
2004	2,300,093	5,713	646,965	1,287	95,099	527
1970-2002	+1,199,979	+1,287	+192,499	-61	+11,224	-130
1970-2004	+1,253,580	+1,436	+207,284	-59	+15,731	-130

资料来源: (1) 马来西亚教育部, 1970、1980、1990、2000、2002和2004年统计报告。

(2) 马来西亚华校董事联合会总会(董总), 2004年学校调查档案。

注: (1) 1970年国小数据包括自1970年起逐年被改为国小的英文小学。1968年, 全国有1,435所政府资助英小。据此推算, 1970至2004年, 估计全国增加近2,900所国小。
(2) 2004年华小和淡小数据不包括雪兰莪州首邦市宏愿学校。

表3: 1970–2002年全国华裔人口、华小学生人数和学校数量

年份	华裔人口	华小学生人数	华小学校数量
1970	3,564,400	439,681	1,346
1980	4,414,588	581,696	1,312
1991	4,944,954	583,218	1,289
2000	5,691,908	622,820	1,284
2002	5,920,200	632,180	1,285
1970-2002	+2,355,800	+192,499	-61

资料来源: (1) 马来西亚统计局, 1970、1980、1991、2000和2002年统计报告。

(2) 马来西亚教育部, 1970、1980、1991、2000和2002年统计报告。

表4: 1981-2004年各大马计划下各源流小学的学生人数和学校数量增长趋势

大马计划 (年份)	国小		华小		淡小	
	学生人数	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数	学校数量
1981	1,372,426	4,549	588,317	1,307	73,513	579
1986	1,569,420	4,809	582,104	1,290	81,051	553
1991	1,845,400	5,001	583,218	1,289	99,876	543
1996	2,147,130	5,206	594,621	1,285	99,525	531
2001	2,209,736	5,466	616,402	1,285	88,810	526
2004	2,300,093	5,713	646,965	1,287	95,099	527
第4大马计划 (1981-1985)	+ 196,994	+ 260	- 6,213	- 17	+ 7,538	- 26
第5大马计划 (1986-1990)	+ 275,980	+ 192	+ 1,114	- 01	+ 18,825	- 10
第6大马计划 (1991-1995)	+ 301,730	+ 205	+ 11,403	- 04	- 351	- 12
第7大马计划 (1996-2000)	+ 62,606	+ 260	+ 21,781	0	- 0,715	- 05
第8大马计划 (2001-2005)	+ 90,357	+ 247	+ 30,563	+ 02	+ 6,289	+ 01
截至2004年1月						

资料来源: (1) 马来西亚教育部, 1981、1986、1991、1996、2001和2004年统计报告。

(2) 马来西亚华校董事联合会总会(董总), 2004年学校调查档案。

注: 2004年华小和淡小数据不包括雪兰莪州首邦市宏愿学校。

活动 / 专题

事件 / 专题

文献

图表与数据

编后语

编委会名单

表5: 2000–2004年巴生河流域和新山县华裔人口, 华小短缺、需求与供应

地区	华裔人口 (2000年)	华小需求 (2000年)	华小供应 (2004年)	尚欠缺的 华小数量	增建华小所需 校地面积(英亩)
雪州鹅唛县	140,639	19	7	- 12	60
雪州八打灵县	429,548	57	16	- 41	205
雪州巴生县	209,039	28	21	- 07	35
雪州乌鲁冷岳县	302,414	40	13	- 27	135
吉隆坡	560,153	56	40	- 16	48
巴生河流域	1,641,793	200	97	- 103	483
新山县	430,593	57	36	- 021	105
总数	2,072,386	257	133	- 124	588

资料来源: (1) 董总和雪隆董联合会, 《2003年雪隆区巴生谷增建华小运动报告》, 2003年9月10日。

(2) 柔佛董教联合会、新山中华公会教育委员会、新山发展华小工委及古来发展华小工委, 《2001–2020年柔佛州结构蓝图调查报告教育备忘录》, 2004年2月28日。

表6(1): 2000年八打灵再也人口结构

	人口	公民比率(%)
公民	410,261	100.00
马来人	158,977	38.75
其他土著	2,688	0.66
华人	176,998	43.14
印人	66,574	16.23
其他	5,024	1.22
非公民	22,358	
总人口	432,619	

资料来源: 马来西亚统计局, 《2000年马来西亚人口和房屋普查: 地方当局管辖区和地区(Mukim)人口分布》, 2001年12月。

表6(2): 2004年八打灵再也各源流小学数量和人数

学校源流	学生人数	比率 (%)	学校数量	比率 (%)
国小	30,749	63.73	42	80.77
华小	15,625	32.39	7	13.46
淡小	1,871	3.80	3	5.77
总数	48,245	100	52	100

资料来源: 马来西亚华校董事联合会总会(董总), 2004年学校调查档案。

表6(3): 2004年八打灵再也各源流小学学生密度

学校源流	学生人数	学校数量	平均每校学生人数
国小	30,749	42	732
华小	15,625	7	2,232
淡小	1,871	3	624
总数	48,245	52	928

资料来源: 马来西亚华校董事联合会总会(董总), 2004年学校调查档案。

文化课题

甲、前言

一个先进的国家必须是一个拥有璀璨文化及优雅社会的国家。在马来西亚, 各民族的文化发展有其长久的历史根源, 各族文化在这块土地上同时自由发展的历史传统必须加以维护。

我国国家原则“自由社会”之论述指明: “马来西亚是个非常特殊的国家, 它有丰富及多元化的传统及风俗习惯, 我们渴望这个社会的多元文化将成为我们的资产及力量的来源。”

我国的多元文化形式是各族人民不同宗教、生活习惯与文化传统的自然反映, 它使我国文化显得多彩多姿, 而共同的价值观与本地色彩则体现在文化的内容方面。各族的文化不

但继承各自渊源的文化财富, 而且互相丰富, 交流与融合, 早已发展成具有本地色彩的文化。各族的文化都是我国文化不可分割的各个组成部分。

众所周知, 丰富的文化传统及文化遗产是发展国家旅游业的强项。马来西亚以“真正的亚洲”这么一句口号来争取全世界的游客, 就是要凸显我国文化的多元性。要凸显我国文化的多元性, 政府必须保存各族的传统文化遗产及资助各族落实有活力及可持续发展的文化建设工作。至于提升公民素质和人文发展更是达致优雅社会不可或缺的文化软力量。因此, 在第九大马计划的发展项目中, 我国各民族丰富和特殊的文化资源必须获得充份挖掘与发展, 并推动旅游业, 使我国成为本区域的文化艺术中心, 为我国赚取更多外汇。

我国第八大马计划的主要目的是维持我国的经济成长及国际竞争力，以面对全球化及开放趋势的格局。我们对政府在第八大马计划下的总体目标表示赞同和赞赏，尤其是：

- (1) 提升公民素质及人文发展。
- (2) 促进旅游业方面的人力资源及旅游产品项目。

在第九大马计划下，除了延续第八大马计划目标之外，我们也希望政府极为重视文化对促进社会经济发展的潜在力，拨款推动各族文化研究，文化活动，文化中心建设，文化交流，人才培养，古迹修护，宗教建设及传统医药发展等项目，以促进各族之谅解、交融与团结，并把我国各民族保存得最好的多元文化资源呈现于世人之前，增强我国文化的吸引力，以促进我国的旅游业。这样，我国不但在经济上持续发展，也在文化上不断提升国际竞争力。

乙、建议

我们建议在第九大马计划下，政府拨出至少三亿五千五百万令吉，设立多项基金让华社推动与促进下述文化建设工作：

1. 文化研究基金拨款(2千5百万令吉)

- (1) 赞助各族学术与研究人员，从事本族核心文化与价值观之调查研究，从而确立各族核心文化与价值观之异同，使各族相互了解，互信互重，并协助国家制定有利各族文化发展之政策。
- (2) 资助出版有关调查研究之成果，以利国家决策者之参考与应用。

2. 文化活动基金拨款(5千万令吉)

- (1) 大力资助各族文化活动，包括每年举办之全国华人文化节与各州之华人文化节。(请参阅附录 1)
- (2) 资助与提供更多机会使用国家与州政府拥有之演艺场所，(例如文化宫)以供各族的出色的表演艺人与演艺团体作为演出之用，同时促使政府的电台及电视台免费为有关演出作介绍与宣传。
- (3) 资助各族的出色表演艺人与演艺团体(包括华族之舞狮，舞龙队等)，代表国家参与国际性或区域性之竞赛或作巡回演出，以便在国际舞台上打响马来西亚之名堂。(请参阅附录 2)

3. 文化中心拨款(8千万令吉)

- (1) 资助设立各民族的“文化民俗中心”或综合性的“缤纷马来西亚”中心，以展现我国多元民族与多元文化的风貌与文化特色，介绍马来西亚民族融和之成就，并促进全民之谅解与团结和促进旅游业。
- (2) 资助与提供人力资源以供逐年维持，维修与提升有关的文化中心。

4. 文化交流基金拨款(2千5百万令吉)

- (1) 资助报章与刊物言论文章和文学作品之翻译工作，使各族相互了解各民族对事物之不同感受与看法，以促进民族之谅解与团结。(请参阅附录4)

- (2) 资助民族间文化介绍，交流与培训的活动，如通过各种语文相互介绍与传授各民族的各类民俗艺术（包括武术、音乐、歌曲、舞蹈、诗词、玩艺等），例如用华乐演奏马来乐曲。（请参阅附录3）
- (3) 资助各族青少年文化交流的活动，如认识各族文化的青少年文化营，睦邻文化工作营，各族礼俗文化营，共同价值观交流会，各族宗教与文明对话，展览与文化课程等。
- (4) 资助各族文化教师到不同源流的学校指导学生，例如安排各族舞蹈教师、班顿教师及各族书艺教师到学校进行课外培训活动，让学生了解与欣赏其他民族的文化和艺术。
- (5) 赞助更多官方及私营传播媒体的建立，包括设立中文电视台，以各语文播放各类有助于提升文化素养的节目及促进各族的文化知识与文化交流的节目。
- (6) 资助国家图书馆和各级政府的图书馆特别收集有关介绍各族文化方面的专题翻译书籍及资料，以促进各族对彼此文化的相互了解。

5. 文化与艺术人才培养基金拨款（2千5百万令吉）

- (1) 资助与培养各族文化艺术专才，如舞蹈、乐器、武术、手工艺品、玩艺等，以作为推动与落实文化交流活动

的支援人力，分派到各源流学校或青少年培训与活动中心进行推介与培训活动。

- (2) 资助及奖励具有艺术天分与才华之各族青少年在相关领域（如绘画、音乐、舞蹈等）之继续深造与训练，包括出国寻求名师或名校之指导与训练。

6. 文化与历史古迹拨款（8千万令吉）

- (1) 资助各民族文化与历史古迹和建筑物之鉴定，修葺，保存与维修等工作，使相关的文物与建筑成为年轻一代的教育场所，并培养年轻人的爱国意识。
- (2) 资助以多种语文介绍与宣扬各民族文化与历史古迹和建筑物宣传品与广告之刊印，以吸引游客与发展旅游业。

7. 宗教拨款（5千万令吉）

- (1) 将各自的宗教之道德教育理念纳入各自的学校课程，以净化人们心灵，引向正道，减少社会问题。
- (2) 资助设立各宗教培训中心，培养更多心灵建设工作人员，以协助达致更和谐的社会。
- (3) 资助各民族宗教膜拜场所之建设与扩展，以维护各宗教之发展权益。
- (4) 资助介绍各民族核心宗教观文篇之撰述，翻译与出版，以促进相互了解与互敬互重。

8. 传统医药拨款 (2千万令吉)

- (1) 资助各民族传统医药人员之教育培训与研究。
- (2) 资助各民族设立传统医药及辅助医药的审核制，并确立传统医师的法定地位。
- (3) 资助各民族传统医药品之制作与介绍。

附录 1：全国华人文化节

为推动华人文化之传承与发展，促进文化交流和旅游业，民间华人团体在各州中华大会堂之组织下，从1984年起每年轮流在各州主办全国华人文化节。每一年的文化主题主要是传

承文化和促进文化交流，例如邀请其他民族来呈现舞蹈等表演项目。在各州举办的文化节也凸显主办州属之文化特色和历史传统渊源。

自从华总于1991年成立后，华总即负起主催每年文化节的责任，主办单位则是其中一州的中华大会堂或华团总会。由于文化节多数配合华人中秋节期间举行，同时号召华团配合举办多姿多采文化活动和邀请友族同欢共乐，因此场面都非常热闹，也吸引了不少游客之参与，协助促进我国的旅游业。

全国华人文化节至今已举办了21届。历届主办单位和地点如下：

年份	主办单位	地点
第一届 (1984)	雪华堂	吉隆坡
第二届 (1985)	檳华堂	檳城
第三届 (1986)	霹华堂	怡保
第四届 (1987)	丹华堂	哥打巴鲁
第五届 (1988)	柔华总	新山
第六届 (1989)	甲华堂	马六甲
第七届 (1990)	森华堂	芙蓉
第八届 (1991)	登华堂	登嘉楼
第九届 (1992)	彭华团联合会	关丹
第十届 (1993)	吉华堂	亚罗士打
第十一届 (1994)	雪华堂	吉隆坡
第十二届 (1995)	沙华堂	亚庇
第十三届 (1996)	砂华总	美里
第十四届 (1997)	檳华堂	檳城
第十五届 (1998)	霹华堂	怡保
第十六届 (1999)	彭华团联合会	关丹
第十七届 (2000)	柔华总	新山
第十八届 (2001)	砂华总	诗巫
第十九届 (2002)	甲华堂	马六甲
第廿届 (2003)	森华堂	芙蓉
第廿一届 (2004)	玻华堂	加央

华总于1993年第十届及1995年第十二届全国华人文化节时，两度邀请到当时的首相马哈迪医生出席主持开幕礼，并获得政府应允拨款支持。而现任首相拿督斯里阿都拉也分别在2001年及2003年以副首相身份为在诗巫及芙蓉举行的文化节开幕。本会也曾受邀在国庆日庆典演出中呈献象征马中文化交流与友谊的《汉丽宝》历史舞剧，为丰富马来西亚文化贡献力量。

附录 2：马来西亚舞狮和舞龙队在国际赛会中的辉煌成绩单

马来西亚的舞狮队屡屡在国际舞狮赛会中勇夺冠军或名列前茅，其中柔佛州麻坡关圣宫的舞狮和舞龙队便有15次获奖记录：

	赛会项目	地点	名次
1.	1992年世界舞狮锦标赛	香港	季军
2.	1994年世界舞狮锦标赛	云顶，马来西亚	冠军
3.	1995年世界舞龙锦标赛	广州，中国	冠军
4.	1996年世界舞龙锦标赛	上海，中国	冠军及季军
5.	1996年世界舞狮锦标赛	云顶，马来西亚	冠军
6.	1996年世界舞狮锦标赛	新加坡	冠军
7.	1998年世界舞狮锦标赛	云顶，马来西亚	冠军
8.	1999年世界舞狮锦标赛	澳门，中国	冠军
9.	1999年世界舞狮锦标赛	檳城，马来西亚	冠军
10.	2000年世界舞狮锦标赛	泰国	冠军
11.	2000年世界舞狮锦标赛	云顶，马来西亚	冠军
12.	2002年世界舞狮锦标赛	云顶，马来西亚	冠军
13.	2002年世界舞狮锦标赛	吉隆坡	冠军
14.	2003年世界舞狮锦标赛	印尼	冠军
15.	2004年世界舞狮锦标赛	云顶，马来西亚	冠军

其他华人组织的狮队也在以下国际赛会上荣获冠军如下：

1. 雪兰莪州谢明醒狮团于1990年国际舞狮锦标赛中勇夺冠军。
2. 柔佛南华武术龙狮团于2003年国际舞狮锦标赛中勇夺冠军。
3. 雪兰莪州双溪威群乐醒狮团于2004年在美国夏威夷国际舞狮锦标赛中勇夺冠军。

附录3：马来西亚华人创作的二十四节令鼓

二十四节令鼓是马来西亚华人创作的一种击鼓艺术表演形式。鼓队由24个鼓手和24面大鼓组成，每面大鼓代表华人传统节令。

二十四节令鼓源自华人传统鼓艺，但在马来西亚，它是一种全新的鼓艺。这种更新传统鼓艺的尝试，除了从传统的华人击鼓节奏中吸取养份，还在鼓队之排列阵法、鼓手肢体语言和视觉的整体艺术上拓展新面貌。

二十四节令鼓不只是鼓艺，它还结合了书法和华人传统节日时序文化。鼓队中每一面鼓的鼓脊上都以华文书法写上一个节气的名称。二十四节令鼓的表演，反映了华人文化传统精神、自信与豪气。

简言之，二十四节令鼓可说是把节令、鼓、书法艺术结合起来的新文化产物，具有独特的表演形式。

自从第一支鼓队于1988年6月12日在新山由创始人陈徽崇与陈再藩推动成立后，全国目前已有至少50支鼓队。

目前华总－全国华团文化谘询委员会属下的二十四节令鼓推动小组是负责推广与提升二十四节令鼓艺的单位。

今天，二十四节令鼓不只是马来西亚文化中的一个重要标志，它也传播至外国去，包括泰国、印尼、瑞士、新加坡、中国、香港等地。二十四节令鼓已成为国内外文化交流的重要项目。

附录4：马来西亚文学中独特的马来西亚华文文学

马来西亚华文文学（简称马华文学）是华裔马来亚公民反映生活和传承文化的文学作品。马华文学一向是以本地社会和人民为其服务对象，是道道地地的马来西亚文学之一环。

马华文学自1919年以来便在这块土地诞生。为传承及更好的推动马华文学，我国的华人社团扮演着推动者之角色，于1989年创办马来西亚华文文学节（简称马华文学节），当时由6个华人社团联办了第一届文学节，此后，马华文学节每两年举办一次，从未中断。

华总于1991年成立后，即于1993年负责主催与召集举办马华文学节的工作，经费也是由华总设法向热心公益事业的慈善商家筹募。

到2004年，马华文学节进入第8届，联办团体也由第一届的6个增加至第8届的14个。14个联办团体如下：

- 华总
- 马来西亚华文作家协会
- 隆雪中华工商总会
- 马来亚南洋大学校友会
- 马来西亚留台校友会联合总会
- 马来亚大学中文系毕业生协会
- 南方学院
- 雪兰莪中华大会堂
- 马来西亚潮州公会联合会
- 马来西亚福建社团联合会

- 雪兰莪福建会馆
- 雪隆嘉应会馆
- 雪隆兴安会馆
- 马来西亚华人文化协会

马华文学节的宗旨

马华文学节的创立，是我国多元文化并存和共荣的标志之一，其主旨是鼓励作家们努力写出能够反映马来西亚社会生活风貌的作品，从而丰富国家文学内容，提升我国文学在国际上的形象，使更多外国人士了解我国在人文建设上的成就。

此外，马华文学节的目的是鼓励更多人从事文学写作活动，提升大马社会的人文素质，以期打造一个更优雅的社会。

马华文学节的各类文学奖

马华文学节的主要活动，是各个联办团体举办的文学奖（文学作品比赛），包括诗歌、小说、散文、杂文、戏剧、儿童文学、文学评论等文学奖。

在历届文学节的得奖作家中，有许多都是对整个国家文学有贡献的人士。例如，隆雪中华工商总会把它主办的第6届“马来西亚华文文学奖”颁发给砂拉越州诗人吴岸，吴岸的一部诗集译成国文出版，书名为 Golombang Rejang，吴岸也把一部诗集译成英文出版，把我国的社会风貌介绍给西方人士。又如，隆雪中华工商总会第7届“马来西亚华文文学奖”的得奖者年红，他的几部作品被译成国文、英文、韩文出版，使我国文学走向世界，享有一定的地位。

年红除了马华文学，对国家文学工作的发展也有同等的贡献。他受委任“大马各民族作家理事会”（MPPKM）理事、国家语文局文学谘询委员，并于1971年获得国家颁给第一届“首相敦拉萨文学奖”。年红积极协助推展大马与中国文学交流的工作，同时在促进各民族作家团结方面出力很多。他的作品的国文译本如《断线的风筝》、《信号》、《扑满破了》、《我是哥哥》等，深受马来社会欢迎。年红在《马来文学月刊》上对马华文学作了很多报导，让马来社会得以认识马华文学的特征，认同马华文学是“国家文学的一环”。在马来文词典上，也出现了Sastera Mahua（马华文学）这一个名词。

此外，由华总所颁发的“马来西亚优秀青年作家奖”，其中两位得奖者锺怡雯和陈大为，在台湾主办的各种文学奖上都曾得奖，使台湾人知道马来西亚的文学水平很高，提高了我国的知名度。

经济课题

甲、前言

在第八大马计划下，马来西亚的经济表现稳健，如果没有受到911事件和SARS病毒的影响，经济成长肯定会更辉煌。在政治方面，我国虽然更换了首相，但是政府的主要政策仍然保持不变，一切显得十分平稳。

尽管如此，我们认为在经济发展方面仍然有一些事项需要加倍注意的，我们谨提出以下各项建议，希望政府在拟定第九大马计划时，特别给予考量。

- (1) 提升国家竞争力
- (2) 重塑制造业
- (3) 重振农业
- (4) 重造服务业
- (5) 扶助中小型企业
- (6) 提升银行服务素质
- (7) 均衡发展出口市场
- (8) 提升行政效率
- (9) 重新检讨私营化计划
- (10) 重新检讨外劳政策
- (11) 刺激建筑业

乙、建议

1. 提升国家竞争力

世界经贸迈入了廿一世纪以后，有了许多重大的改变，对马来西亚而言，除了要应付AFTA带来的挑战，更要面对WTO的冲击。除此之外，在这新世纪里，许多新兴的国家，如中国、印度和越南等发展中国家的崛起，使我国的经济的发展面对着史无前例的竞争。

因此，为了应付这种新的局面和挑战，我们必须采取与以前完全不同的经济发展策略。

六九年五一三事件过后，我们推出了新经济政策，过后，我们实行国家发展政策，这两项国家发展政策，取得了预期的效果，达到了主要的两大目标，那就是消除贫穷，重组社会。

在这新的时代里，我们面对的竞争更加严峻，因此我们必须要有更大的改变，包括思维的改变。新时代的挑战是不分国界、不分肤色、不分宗教的一种完全公平的竞争，而且是来自四方八面的竞争，是一种无情、无保护主义的竞争，在这种情况下只有适者生存。

我们认为在这种情况下，我们在国内必须确保一切公平发展，每一个国民必须给予平等的教育机会，以培育思想健全的新一代，每一个国民给予平等的就业机会，一切以绩效为取舍标准，每一个国民都给予平等的福利，真正做到不分肤色，一视同仁，以营造一个各民族团结一致的国家。只有这样，我们才能面对未来的挑战。

2. 重塑制造业

制造业在我国经济架构中扮演着一个举足轻重之角色。在国内生产总额（GDP）方面，制造业占了31.8%（2004年），仅次于服务业，预料在2005年将占有32.3%。在出口方面，制造业的产品则占了最重要的位置。可是我们的制造业多年来过于依赖电子产品，电器及电机（Electronics, electrical and Machinery appliances）。

这三种产品占了制造业总生产值的65.4%（2004年），并占了总出口额之50%左右。

这种过于依赖两三种产品的作法是不健康的，应当力求改善。虽然政府曾经力图使制造业产品多元化，可是情况并没有多大改变。

有鉴于此，我们建议政府在第9大马计划下应积极鼓励发展以战略性资源为基础之工业，如胶基工业，木基工业，棕油下游工业，可可为基础的工业，农产品加工业，石油化工业等。

除此之外，政府必须认清制造业与服务行业之相互依存关系，其实强劲发展的服务业将会加强制造业之竞争力。政府有必要采取适当的行动深化这种关系，尤其是应大量采用知识为基础的

服务（例如资讯与通讯科技）于制造业上。

政府应鼓励本地制造业从国际市场摄取所需的科技知识，以提升我国的制造业，此举不但能辅助我国相当落后的本土科技知识基础，而且也使我我国能适应变化多端的科技知识与国际市场。同时，可加速我国制造业的发展及创新能力，并可跑在市场需求的前面。

政府应积极引进高科技工业，并通过招引外商，尤其是与资金和技术力量强大的跨国公司合作，建立大马自己的技术和资金密集型工业。在科技突飞猛进的时代，尤其是在电讯、电脑、生物科技产品，精密仪器这些高技术中，大马必须与有资金和技术的跨国公司联营合作，成为他们国外生产基地，以及整个国际生产线中的一个环节与国际销售网络的一部份，这样它们的经济利益与大马联营企业的利益联系起来，它们才有义务不停地提供最新的技术及最先进的管理方法，大马的新技术工业才能够跟得上世界技术的尖端性，并在这一进程中发展大马本身的专业技术和管理人才队伍，进而建立和扩展高科技工业。

最后，政府应鼓励马来西亚的制造业在世界各地寻求合作伙伴，成立一个“跨国界群体”，以采用当地具有优势的工艺、技术和知识。

这个“跨国界工业群体”概念应超越“拥有权关系”，并涵盖合约方式，而不一定要以参股方式来合作。

3. 重振农业

我国每年都从外国进口超过百亿（130

亿，2003年）的粮食，在2003年，我国的食物贸易赤字就高达50亿令吉。政府在经济风暴过后便开始积极发展农业，并给予各种的奖掖及优惠，可是见效不大。主要的原因在于我国未有健全的农产品销售系统。因此农产品价格一直处于起伏不定之情况下，另一个主要原因是没有健全的基本辅助设备，包括运输系统，市场网络与促销组织等以及劳力短缺问题。

目前，我国的新鲜农产品有高达70%（泰国占30%）是在未经任何加工下供应到消费市场，这不但导致食品在运送过程中出现高达30%的损坏率，运输成本高，品质无法标准化，更重要的是无法增加产品的附加值，农民赚益幅度长期维持低水平。

华社工商团体经常呼吁政府改善土地改革，让耕者有其地，可是，至今农民仍然面对土地短缺的问题，甚至有些正在耕种的土地也面对被征用的困境。

根据半岛菜农协会在2000年的报告指出，半岛拥有自己土地的农耕者只占11.86%，持有临时地契者占18.64%，以租地方式耕种者占37.75%，而拥有非法土地则占了31.75%。另一数据是，全国农民的数目不到总人口的10%，65%的农民是在面积不及1公顷的土地上耕种。

以上数字反映出农民严重缺乏土地耕种的现实问题。

我们认为要发展农业就得要有土地，要有健全的基本设备，销售系统及人力资源，希望政府在第九大马计划下能妥善处理以上的问题。除此之外，我们也建议政府大力发展生物

科技，因为我国拥有许多天然资源和农作物。据农业部指出，我国境内拥有1万6千种植物和15万5千种动物，政府若能善用这些富饶的农业资源，发挥巨大的潜能，必能重振我国的农业，成为继制造业与服务业后的第三大经济火车头的目标。

4. 重造服务业

服务业是我国经济结构中最重要的一环，占国民生产总值（GDP）的57.1%（2004年）。发达国家服务业的比率则高达70%，因此，我们的服务业还有许多发展的空间。

我们认为在服务业方面应当大力发展的是新时代所需求的资讯通讯业（ICT）和旅游业。除了应付未来的竞争，我国已经早在几年前就开发了多媒体超级走廊。这项计划已经为我国带来了许多好处，特别是在研发方面（R&D），其成果更是超出预料。出口方面，在2004年的出口总值高达五十三亿令吉。

ICT的发展是无止境的，我们希望政府在这方面继续给予大力发展。

除此，旅游业也是服务业的重要一环，预计在2004年可以为我国赚取外汇高达300亿令吉，成为赚取外汇的重要管道。

在发展旅游业方面，除了吸引原有客源之外，还得进一步加强开发中国和印度的市场，这两个国家和我们有历史渊源，也是人口众多的新兴发展中国家，其潜能无可限量，除此，中东国家的旅客也可能成为我们的重要客源，因此应当注重开发以上各国的市场。

除了市场开发以外，更要注意国内观光

景点的发展，目前政府所设的旅游基础设施发展基金(Tourism Infrastructure Fund)所提供的协助，其中有四亿令吉的特别旅游基金(Special Tourism Fund)是提供给建设小型的旅游设施，但公司的股权必须有60%由土著所拥有。我们建议取消此项规定，让各民族自由申请，以加速旅游业的发展。

除此之外，我们认为医疗旅游业是另外一项政府必须关注之服务业。

有鉴于此，我们建议政府采取以下策略，以提升我国的医疗旅游业：

- (1) 提供高素质的保健服务；
- (2) 提升保健服务专业人士的量与质；
- (3) 在外国，采取一致及综合性的市场活动，以促销马来西亚的保健服务；
- (4) 提供税务奖掖，以发展我国的保健服务业；
- (5) 放宽移民条规及减少官僚作风，以鼓励外国人向我国寻求医疗服务；及
- (6) 保健服务业必须开放及协调所有的广告，因为足够的资讯有利于促销我国的保健服务业。

为了达致重造服务业，我们建议政府在第9大马计划下所采取的政策及策略必须专注以下几个方面：

- (1) 加强在服务领域的国内容量与能力及强化有竞争优势的“利基”服务业；
- (2) 投资于有成长潜能的服务业，并进入具有附加价值活动的价值链及发展知识为基础之经济；

- (3) 尽量利用世贸规定服务业必须开放之机会，参与马来西亚选择性开放的服务业及参与其他国家的市场开放；
- (4) 鼓励私人领域参与及积极投资在具有成长潜质的服务业，同时，提升其生产力及效率，外资将继续受鼓励投资在高知识与高科技的领域；及
- (5) 专注于人力资源发展，以符合一个现代具有竞争优势的服务领域。

5. 扶助中小型企业

在经济发展过程中，中小企业扮演了一个十分重要的角色，它是大型企业的支柱，为大企业提供各种需要的零件、配备和服务。

在马来西亚的注册公司当中，有六十多万家是属于中小型企业，它们不只在经济方面占有重要地位，在提供就业机会方面，也是最大雇主之一。

虽然政府在大力鼓励中小企业的发展，同时提供各种优惠的奖掖，但是这些中小型企业仍然面对许多问题，最重要的问题是融资问题，我们建议政府设立类似农业银行的中小企业发展银行，由中央银行提供足够的拨款，交给中小型企业发展银行发放给合格的中小企业，在审批过程中应尽量简化，并且以较低的利息发放贷款，摊还期也应当依个别情况而定，凡回收期较长的企业应当给予较长的摊还期，贷款批准与否则以该申请项目的可行性为标准。

除此之外，我们建议政府在第9大马计

划下应采取以下策略，以扶助中小型企业：

- (1) 政府应积极主导、策划以及协调中小企业的发展。
- (2) 政府应大力扶持本地中小型企业，以提升它们的效率以及竞争力，以便生产高品质的产品以及提供高素质的服务。
- (3) 政府应致力于提供更多技术与财务援助中小型企业以提升它们的世界市场的竞争力。
- (4) 政府应制定完善的员工培训计划以协助中小型企业提升它们的员工知识与技术。
- (5) 政府应提供市场调查技术援助，产品开发技术援助以及项目可行性技术援助以加强中小型企业的竞争优势。
- (6) 政府应积极协助及鼓励中小型企业建立本身的品牌以免被经济全球化淘汰。
- (7) 政府应提供现代管理与专业技术培训予中小企业的管理人员以提升他们的知识与技能。
- (8) 政府应鼓励及协助中小型企业转为知识型的中小型企业。
- (9) 政府应提供国际产品促销援助，设计以及包装技术援助以便中小型企业能在国际市场占有一席之地。
- (10) 政府应大力协助中小型企业采用电子商务以提升它们的业务。
- (11) 政府应协助中小型夕阳企业转型生产其他有竞争力的产品或提供其他有竞争优势的服务。
- (12) 政府应鼓励中小型企业把它们的厂设在

策略性的地方，例如靠近原料出产地和能聘请大量员工的地方。

- (13) 政府应鼓励没有竞争力的中小型企业合并，以达致经济规模化之效益。
- (14) 政府应鼓励和协助中小型企业与跨国公司以及培训学院，建立策略性伙伴关系以加强中小型企业成为世界供应商的能力。
- (15) 政府应进一步放宽外资投资条例以吸引更多外资来马来西亚投资以协助本地中小企业的成长。

6. 提升银行服务素质

虽然在新时代里，我们讲求自由化以及公平竞争。但是有些特殊行业却必须加以监管，银行业便是一个很好的例子，我们要求中央银行密切关注我国银行业的发展，并要求银行业提供具有素质之服务。

根据华总与南洋商报及中国报联合主办的一项抽样调查中发现，绝大部份的回应者对银行服务素质表示不满，尤其是对银行收取各种服务费用怨声载道，对银行职员的服务态度以及知识水平颇有怨言。

为了应付新时代的挑战，银行服务素质必须大幅度提高，我们建议银行的一切服务收费都应当合理化及透明化，银行业应当长期提供统一训练，提升职员的服务水平。

政府应当确保银行大合并后，不是带来银行业的垄断及收取各种各样不合理的收费，而是提供更好的服务，更合理的收费，更有效的行政管理。政府应该为收费设限。

7. 均衡发展出口市场

根据2004年的我国对外贸易数据显示，美国是我国的单一最大出口国，占了我国对外出口总额之18.8%。新加坡是我国的第二大出口国，占了总出口额之14.9%。然后，是日本（10.1%）。

除此之外，东北亚（除了日本）是我国最大的地域性出口国，占了总出口额之19.7%。东北亚地区包括中国（66%），香港（6.1%），南韩（3.6%）及台湾（3.3%）。欧盟是我国第二大的地域性出口国，占了总出口额之12.6%。然后，是亚细安国家（除了新加坡），占了总出口额之10.1%。

有鉴于此，我们建议政府在第9大马计划下，促进亚细安自由贸易区内的经贸活动，以免过于依赖欧美国家。同时，政府有必要加强东北亚的经贸活动，尤其是中国与南韩。政府可通过东盟10+1自由贸易区与中国建立更密切之贸易伙伴国关系。

除此之外，我国必须进一步加强与澳洲、纽西兰、印度、巴基斯坦、孟加拉、斯里兰卡以及西亚回教国家之经贸关系。同时，政府也应开发更多新的市场，例如南美洲、非洲等国家。

8. 提升行政效率

鉴于我国在国际上之竞争力日益滑落以及在吸引外资方面也乏善可陈，我国有必要建立一个清廉及有效率的行政体系，以提升我国之世界竞争力。同时，政府也必须采取防范措施，减少官僚作风及扑灭贪污，严厉对付触犯者，以儆效尤。

9. 重新检讨私营化计划

基于我国近年来频频发生多宗私营化计划失误的事件，对人民造成诸多不便及损失，同时也严重损害国家的形象，我们吁请政府在第9大马计划下，设立一个特别监管委员会，以监督及评估私营化公司之操作，确保其运作更有效率，真正落实政府推行私营化政策之目标，同时避免随意调高收费，而增加营运成本及人民的负担，削弱我国商家在国际上之竞争力。

有鉴于此，我们建议政府有必要重新检讨私营化计划，以使到其操作更具透明度及不会加重人民之负担。

10. 重新检讨外劳政策

政府有必要适当的引进外劳及严加管制，以免过于依赖外劳而导致我国的制造业及农业对于进行机械化及现代化的意愿不大，进而使到我国的国际竞争力节节败退。同时，大量的引进外劳，也将会剥夺我国人民之工作机会。

有鉴于此，我们建议政府在第9大马计划下重新检讨外劳政策，制订一个行之有效的政策，以提升我国之竞争力。

11. 刺激建筑业

根据2004年的国家银行全年经济报告指出，建筑业在2004年第4季的成长率是负成长3.3%。虽然建筑业在国内生产总值中只占了大约4.5%，但是建筑业却直接或间接影响超过140个行业。

有鉴于此，我们吁请政府在第9大马计划下大副度增加拨款以刺激我国日益衰退的建筑业。

联署团体：

1. 马来西亚中华大会堂总会
2. 马来西亚华校董事联合会总会
3. 马来西亚华校教师会总会
4. 马来西亚七大乡团协调委员会
5. 马来西亚华校校友会联合会总会
6. 马来西亚留台校友会联合总会
7. 马来西亚南洋大学校友会

活动 / 专题

事件 / 专题

文献

图表与数据

编后语

编委会名单