

第五届东南亚华文教学研讨会 总结报告

2003.12.5 - 8

（一）前言

2003年12月5日至8日，马来西亚董教总教育中心，于吉隆坡万宜贵都酒店主办了“第五届东南亚华文教学研讨会”，大会主题为“东南亚华文教育与华文教学的发展与挑战”。来自东南亚各国的华教工作者及学者专家共130人参与盛会，并在团结、友好的气氛中，热烈、坦诚的进行交流与研讨。

东南亚各国代表所提呈的28篇论文，在数量与质量方面都很可观。论文内容可归纳为两大范畴，即：（一）东南亚地区华语文教育的历史变革、发展近况与未来愿景；（二）当前东南亚各国华语文教育与教学中所取得的成果和所面对的各种问题与挑战。

（二）6点意见归纳

1. 华语文实用价值的提升

东南亚华文教育与教学目前依然面对许多难题，可是在本区域所呈现的快速发展来说，其前景令人充满信心和乐观。东南亚华文教育，在经过一段漫长的黯淡岁月后，从80年代起，普遍走向复苏道路。进入

90年代后，东南亚地区的当政者在各个领域逐渐放弃以往单元独尊，改采更为多元、包容的政策，以谋求社会的安定及国家的发展。除此之外，中国改革开放至今20多年，已经取得举世瞩目的成就。这项变化，使到华语文的实用价值不断提高，进一步推动本区域的华语文教育与教学。

2. 发展解决问题的能力

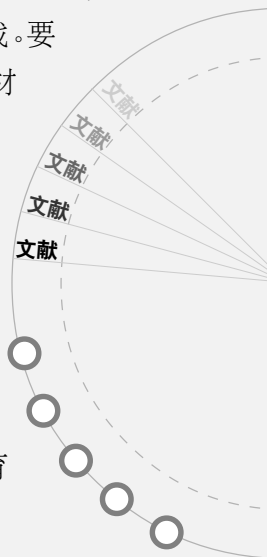
总体而言，在东南亚许多国家，政府对华教开始实行比较开放的政策，也鼓励人民学习汉语。这对东南亚各国的华文教育，是一个发展的机遇。然而，当政治环境改变有利于华语文教育发展的时候，如何将华文的教学工作做好，是一项更大挑战。要做好这项工作，我们必须克服经费不足、教材缺乏及师资短缺的问题。除了继续向中国大陆、台湾等教育先进寻求更多有用的教育资源外，更重要的是如何在我们各自的国家发展出自己解决问题的能力。东南亚十个国家的华教同道，除了每两年一次聚首相互报告、讨论与交流外，应该进一步拟定具体的合作项目，研发出适合各自需要的教材、教学法及专业的教师队伍，只有这样，华文教育才能不断开出更灿烂的花朵。

3. 加强组织以回应发展的挑战

从各国代表所提呈的论文，可以看到东南亚各国的非华文源流的学校及学院纷纷增设华文课程，提供更多非华裔学生学习华文的机会，多篇论文也探讨了非华裔学生学习华文所面对的难点与对策。各国政府已愈来愈重视华文的学习，通过各种各样的方法和形式，协助华文教育的发展。东南亚华社及华教机构必须紧抓这个大好良机，增强自身组织及加快步伐，以促使东南亚地区华文教育在新时代攀向另一个高峰。

4. 提高语文教学成效

在华文教学方面，多篇论文探讨了第二语文教学的问题。与会者认为必须在教材及教法上取得协调，同时也须由专人或特定单位进行编纂及研究，确保教育质



量。同时必须确保学生掌握听、说、读、写的技能。此外，应用最新和更有效的教学法，将有收事半功倍的效果。

5. 开拓多媒体语文教学

多篇论文探讨了各国华文教育发展及教学的新路向。目前全球迈入资讯一体化的时代，如何积极运用多媒体技术开展华语文教学的问题，是东南亚华文教育同道必须予以关注及重视的重大教育课题。随着这方面教学技术与方法日渐成熟，深信在不久的将来，华文教育及教学将因此而出现一个全新的局面。

6. 文化的传承与发扬

尽管东南亚各国华教工作者对什么是“华文教育”、“母语教育”、“第二语文教学”、“承传中华文化”等，因国情和民情存在差异，因此有不同的理解，也涵盖了不同的内容，但对如何办好华校、做好华文教学工作，却有一个共同的期待，那就是“教书育人，传承文化，把根留住”。

(三) 结语

东南亚各国华校所处的政治环境，所面对的教育政策不尽相同，但都先后经历过以下相类似的进程：创业的艰辛、发展的喜悦、压制的痛苦、维护的勇气、无限的付出、复兴的期待以及发展的挑战。近几年来，各国都出现了适合华文教育成长的土壤、阳光、空气和雨露，处处生机勃勃。各国华教工作者都满怀信心去面对华文教育与华文教学发展的挑战，非常努力地要在各自的国家建设一个公平合理的教育环境与学习乐园。

总结小组：莫泰熙、陈宝武、
 锺伟前、苏源恭、
 林武聪

2003年12月08日

