

# 小学数理英化事件 全国华团领导机构 紧急联席会议议决

2002.8.1

1. 本大会认为华文小学应维持以母语教授知识科目,坚决反对以英语作为华文小学数理科的教学媒介语。
2. 本大会认同政府致力于提高国人掌握英语的努力,但须从英文科的教材、师资、教学法、设备及教育目标等方面着手,才是对症下药,符合教育原理的正确作法。

## 案由

以母语作为学科教学媒介语的优越性和有效性获得联合国的认证,也是世界的通例。因此,各知识学科,包括数理科的学习,通过学生最能掌握的母语学习是最为有效。

各个学科设立都有其特定的教学目标和教学方法。众所周知,数理科主要的教学目标是传授学生数学和理科的基础知识和掌握基本技能。透过非母语学习数理科,学生面对:

①以非母语学习数理科所带来的语文转换障碍;②数理科本身抽象艰难的学习障碍。上述双重的学习障碍不仅导致学生的学习效果不理想,进而对数理科产生恐惧和抗拒的心理。