

争取保留白沙罗华小原校运动 董教总呈教长 备忘录

1. 前言

1.1 2001年1月26日，部长阁下宣布“教育部决定白沙罗华小继续在临时校舍，即培才二校上课，直到其由政府于在丽阳镇兴建的新校舍于两年内建竣为止（这所学校不是宏愿学校）。在这项决定下，位于原址的白沙罗华小正式被关闭，不再作为学校的用途。教育部和董事会将共同商讨白沙罗华小在未来的用途。”

1.2 上述决定不符合居住在白沙罗华小一带的家长及村民的意愿。

1.3 为了协助解决白沙罗华小迁校所引发的种种问题，董教总作为全国性的华文教育组织，采取主动要求与部长阁下会面，以共同寻求各造满意的解决方案。董教总于2001年1月8日通过电话与函件提出上述要求，不过却被部长阁下以有其他任务在身的理由，而加以拒绝。

1.4 无论如何，作为一个负责任的教育团体，董教总认为有必要向部长阁下表达对白沙罗华小事件的看法和建议，以考虑更适当的方法来处理这个问题。

2. 对教育部决定的看法

2.1 一般认为部长阁下没有妥当处理白沙罗华小事件，因为：

- ① 没有提供机会让坚持保留白沙罗华小原校的家长表达他们的看法和意愿。
- ② 拒绝与有意伸出援手的教育团体，包括董教总见面，以寻求惠及各方的解决方案。

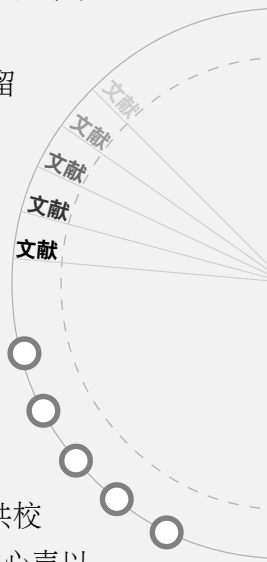
2.2 2001年1月16日，部长阁下宣布，“所有留守原校的学生必须连同其他1400位学生迁至培才二校共校，否则所有的学生都必须回到原校。”不过在2001年1月26日，部长阁下则作出不同的宣布，即“关闭白沙罗华小原校”。这项宣布让白沙罗华小原校一带的家长 and 村民深感失望。

3. 董教总的看法和建议

3.1 董教总尊重大部分家长选择到培才二校共校的决定。不过，100多位拒绝迁校家长的心声以及他们要继续留在白沙罗华小原校上课的意愿也必须受到关注和尊重。

3.2 白沙罗华小创校于1930年，这70年来，白沙罗新村村民为发展白沙罗华小贡献了许多人力和财力。白沙罗华小从一所简陋的小型学校发展到今天成为一所设备齐全的大型学校，可说是村民努力付出的成果。村民和白沙罗华小有着不可分割的密切关系，因此他们理应有权决定白沙罗华小的去留，但是教育部却完全不理睬他们的意见。

3.3 白沙罗华小原校是八打灵11区、12区、16区、17区、17a区及19区唯一的华文小学。如果白沙罗华小原校关闭，也就表示上述地区再也没有华文小学。因此，关闭白沙罗华小原校对上述地区目前或将来要把孩子送往华文小学受教育的家长来





说是非常不公平的。

- 3.4 为了有效解决此问题，董教总建议已迁往培才二校共校的学生继续留在该校上课直到丽阳镇的新校舍建竣为止。而位于原址的白沙罗华小则继续保留，以便不愿迁往与培才二校共校的学生继续在原校上课。

4. 结语

华裔人口密集区长期不够华小是引发白沙罗华小事件的根本原因。举个例子，八打灵县是个急速发展和华裔人口密集地区，但是华小却没有随着人口的增长而增加。目前八打灵县共有14所华小，其中有8所华小的学生人数介于2000人左右至将近3000人。学生爆满的问题不但影响这

些华小的教学，更是导致该地区一些孩童没有机会报读华小。这种困境迫使华社要求政府在上述地区增建新的华小。白沙罗华小董事会在开始时也是申请建分校，但却不成功。

我们相信，如果政府在各个社区及华裔人口密集区兴建华小，白沙罗华小事件就不会发生。因此，董教总再次吁请部长阁下保留白沙罗华小原校以及尽快在丽阳镇兴建新的华小。

