

“1996年全国独中校长研讨会”

—拓宽独中经营与发展的新方向

1996.6.13 - 6.15

编按：由董教总全国华文独中工委与沙巴独中董联合会主办的“1996年全国独中校长研讨会”已于6月13日至15日一连三日在沙巴昆达山召开。这次研讨会共聚集了来自全国45所独中的校长、副校长及华教工作者等近70人，针对独中未来的办学方针和发展作出深入的探讨。这次研讨会虽只集中在四个课题，但却涵盖了独中目前面临最尖锐的各层面难题，以及独中办学方面的根本理念和方向。会中并对有关的课题达致共识和结论，使大会得以顺利而圆满的结束。为使广大关心独中未来发展的人士能对这次研讨会的共识和结论有所知悉，乃特别将邓日才先生为是次研讨的总结报告，作精简的整理摘要如下：

1973年独中运动开展以来，20余年来独中取得了非常丰硕的成果，但近年来独中却面临前所未有的困境，例如“1996年教育法令”的种种局限，独中在面临内忧外患的困境中，有必要突破困难，寻求对策，提升教学绩效，加快发展，以立于不败之地。

这次的研讨会经过热烈研讨，集思广益，汇集了众人的智慧，我们对当前所面对的四大课题达到以下的共识；我们也为独中今后的发展，订立了长远目标。

（一）有关“开拓新经济来源”

在发展华文教育的策略上，独中的建设必须放在优先发展的地位。独中要不断茁壮成长，软硬体要建设，则须先解决经费的问题。独中之行之有年的传统筹款方式，效果良好，但尚应加以巩固及扩大。但随着独中的迅速发展，建设及开销越来越大，使原有筹措的经费不足以应付，故有

必要开拓新的经费来源。而开源的同时，又须做到节流的措施。关于这方面意见的要点如下：

（1）巩固及扩大独中传统的经济来源，包括：

学杂费征收、各项义举、物业的收租、餐厅的收入、贩卖部盈利、投资生息、师生献金、礼券售卖、宿舍收入、礼堂租金等。

（2）新经济来源的开拓

- 成立夜间部，办社会教育课程。
- 扩大征求赞助人，争取大企业机构支持。
- 创设校办企业，如合作社、工业生产等，以校养校。
- 成立企业家基金。
- 建设各项设备、场地，外借收租。
- 创办幼儿园，增加收入。
- 举办表演艺术筹款。
- 校办校车服务。
- 逐步调整学杂费以达致收支平衡的目标。
- 主动、积极争取政府的拨款。
- 成立专家团，引进企业精神，强化组织，进行筹款工作。
- 为独中行政人员及董事办类似企业管理研讨会，以提高财务管理效率。

各校可依本身条件，采取相应的办法，既开源又节流，以期达到收支平衡，以校养校的目的。

（二）有关“开拓独中学生来源”

学生的来源，对独中的发展，具有举足轻重的地位，而独中学生

的来源目前也面临一些挫折。因此开拓独中学生来源已为当务之急。开拓独中学生来源的方法很多,但其根本解决之道,乃取决于独中软、硬件发展的整体表现,以及社会、家长对独中的评价。因此独中必须不断地进行整体改革,自我完善,再配合因地、因时制宜的各种策略,这方面的问题则可迎刃而解。关于这方面意见的要点如下:

(A) 面对的问题

(1) 开拓独中生源所面对的可利因素是:

- 硬件建设良好。
- 设有技职科。
- 媒介语与华小一致,学习衔接上没有障碍。
- 校风良好。
- 兼顾三语学习。

(2) 独中生源所面对的不利因素

- 一般家长太短视(现实),误解独中不重视国、英语;也以为独中功课重、压力大。
- 有一些小学教师、校长不鼓励小六毕业生进入独中。
- 同一区有超过一所独中,而乡区人口外迁。
- 小六生直升中一的教育措施产生负面影响。

(B) 解决的方法

(1) 加强宣传

- 多办招生讲座和宣传活动。
- 多报导学术及校友成就。
- 举办讲解独中情况的讲座会,将有助于吸引新生报读。

(2) 软硬体的建设

- 加强师资培训。
- 提升三语教学水准,尤其是国语、英语,听、写、说水平。
- 提升管教绩效。
- 考虑调整修业年限以因应直升中一之影响。
- 改善现有硬件设备。
- 体育活动应有良好表现。
- 宜有稳定的行政,良好的管理。
- 降低留班生的人数。
- 突出独中的优越性办好素质教育。
- 办理学生宿舍,招收外地学生。
- 调整独中学制、课程。

(3) 加强联系

- 加强董家教及华团的关系。
- 建立与华小之间良好的关系。
- 加强独中间的沟通、互相支援。
- 安排华小毕业学生参观独中,加深印象和亲切感。

(4) 辅导

- 设立奖助学金,协助贫寒学生。
- 争取华小同道认同,鼓励华小毕业生前来独中报读。

(5) 开拓出路

- 协助学生参加政府考试。
- 多开办技职科。

随着21世纪的即将降临,在教育领域中内外因素的各种变迁下,独中正面临着另一次严峻的冲击和考验,我们有必要结合实际,承先启后,为独中重新定位,综合整体、掌握主动,对独中学制、课程与考试,进行检讨与改革,以制定具有前瞻性的策略。

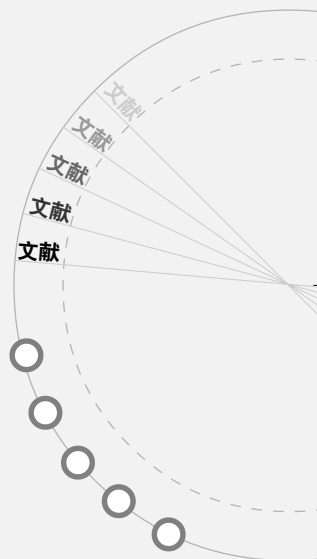
总而言之,独中学制须具弹性,修业年限应可伸缩处理。课程内涵多元化,以素质教育,发扬独中特殊使命为核心。

统考之举办,应以独中办学宗旨为依归,以引导独中走向长远的“素质教育”,发展学生个性特长为基点。政考的应付,则以辅导有能力与考之学生为原则。

关于这方面意见的要点如下:

(1) 改革的方向

改革须有明确的目标。独中的改革除了针对性地提高





独中教育功能，以继续坚持维护母语教育的特殊使命外，也要为华社及国家培育人力资源，这两项目标可同时并进，互相配合，兼顾多元民族社会的现实。

(B) 关于学制改革方面

- 目前已经提出的学制改革方案有三项：其一是“三二制”；其二是“高一二／高三制”；其三为“四二制”。三种方案各有优缺点及适应性。
- 基本上保留6年制，但可在课程修业年限及准备上加以灵活处理。

(C) 关于课程改革方面

- 独中课程应多元化，学制应具有弹性，以因应现代及未来的社会需求。

(D) 关于考试改革方面

- 目前独中办学一般上以统考为主，政考为辅。
- 独中有必要妥善处理应试教育的问题。总的来说，应该是统一性与多样性相结合，既有统考，但又不拘泥于统考。但有必要鼓励学生个性及专长的发展。
- 处理政府考试，方式很多，长期以来难免干扰了独中的办学。真正的解决办法是争取政府承认独中统考文凭。但在实际上，不必自我设限，反之，可按因材施教原则，为学生提供适当的考试准备辅导。
- 不妨举办不同层次及水平的统考，因材施教。以评估不同学生的程度，方便升学与就业。

提高民族素质、建设邦国靠教育、振兴教育靠教师。

师资短缺是独中发展的主要障碍，也是独中的一个危机。只有完善地加以解决，才能办好独中。

独中有必要探索师资短缺的根源，长期规划，寻求对策，从而彻底解决人力短缺问题。独中更有必要大力培训维护母语教育的接班人。

有关这方面意见的要点如下：

(1) 面对的问题

- 各地独中普遍面对师资短缺的问题。教师难找，好教师更难找。即使有了教师，要留住他们，也不容易。
- 独中师资短缺的因素，与我国人力资源短缺、工作负担过重、社会地位不高、工作发展潜能不大、形象压力过重、民族教育意识浅薄、工作环境不佳、功利价值等有关连。

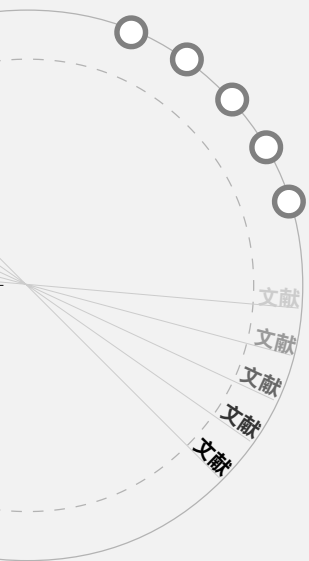
- 独中教师短缺的“主要”原因是待遇不理想。

(2) 对策

- 为克服教师短缺难题，就必要从提高待遇及改善福利着手。
- 参考国中教师薪金制，订下一般目标：独中教师薪金最终比国中优越，才能吸收到好老师；各种福利，如花红或奖励金、恩俸金、医药费、意外保险，也应考虑提供。这些目标一时无法达致，但总要设法加以落实。
- 要改善独中教师福利，以目前筹款方式来支付是很难办到的。因此，独中必须革新经营理念。我们可考虑放弃“福利事业”概念，而考虑以“企业化”方式来办学。
- “企业化”理念是“加强技术管理、提高产品质量、做到核算有盈利”。只有经济上自力更生，才能解决教师短缺问题。
- 通过一些管道，设法聘请外国教师，以资应急。
- 华社应尊师重道，大力提升教师地位。教师本身则应提高专业形象。

独中一向来注重五育（德、智、体、群、美）均衡发展，也关注“素质教育”的理念。但在落实时，受多种考试的干扰，以致未能全面开展。

参照了国家教育理念，考虑到国家2020宏愿的需求，并基于独中发展华族文化及维护母语教育的





特殊使命，经过慎重考虑后，我们认为独中应全面开展“素质教育”，作为长期努力的目标，并逐步减低“应试教育”的影响，从而为学生做好升学及就业准备，培养跨世纪人才，提升民族素质，积极参与建设国家。

为办好独中，造福子孙，贡献邦国，独中有必要全面注重“素质教育”，逐步减低“应试教育”的

负面影响。进行整体改革：优化学制、课程及考试。

开拓新经济来源，壮大教师队伍，扩大生源等问题。环环相扣，必须配套处理。

要深化改革，加快发展，必然面对重重困难。独中有必要做好内部建设工作，巩固根基并主动出击，争取更多的社会资源以及政府的肯定和资助。

独中深具潜力，不落人后，在艰苦的环境中，前瞻21世纪，为期待一个美好的日子，必须坐言起行，自强不息，不懈奋斗！

