

# 关注《教育部主要工作目标》的实施

1994.5.8

董总已于本年度五月八日在“独大独中加影行政楼”举办《教育部主要工作目标》座谈会。座谈会在蔡庆文律师、赖兴祥校长和吴建成校长的主持下，来自全马各州的华教团体代表和热爱华教人士，针对今年初教育部公布之《教育部主要工作目标》发表意见。经过与会者热烈讨论后，综合向外发表文告，全文如下：

1. 教育部为配合我国 2020 年发展宏愿，于今年一月四日发布了《教育部主要工作目标》，在这份文件里，教育部宣布了十四项工作目标，即对普及初高等教育、改善教育设施、提供足够师资、扩大社会对教育事业的参与等等，教育部都在这份文件中作了承诺。对于教育部这项革新的教育措施，比较有利于培养人才的计划，我们表示欢迎。
2. 与此同时，我们也必须针对这份文件中的下列几项提出我们的意见：

## 2.1 关于教育民主化

我们认为教育民主的精神也应体现在确保各民族自由学习、发展和使

用母语的权利。政府应该根据各族人民的意愿，尽心尽力协助各族母语教育的发展，以符合各民族的要求，体现教育民主化的精神。

## 2.2 关于国民团结

对于这份文件所提的，通过把各源流小学集中在一综合学校的途径，塑造一种国民教育制度的方法，以达致国民团结的目标，我们持有保留的态度。我们认为，适合我国多元民族国情的教育制度，

应该是一个符合我国多元民族社会需要的国家教育制度。我们不否定多接触有助互相了解，但要达致国民的团结，莫过如国家原则所写明的，即在一切方面，不分种族、公平对待。1985 年，董教总对“综合小学”发表意见时，就表达了这看法。

## 2.3 关于教育设施

市区华小长期面对课室不足和学生人数多的压力。人民要在市区建立新华校的希望也未获考虑。例如：最近在报上披露政府在蒲种与八打灵已建和计划兴建的数间小学当中，没有一间是华小。这种种实际情况，很难使我们对政府执行《教育部主要工作目标》的计划与建议感到放心。

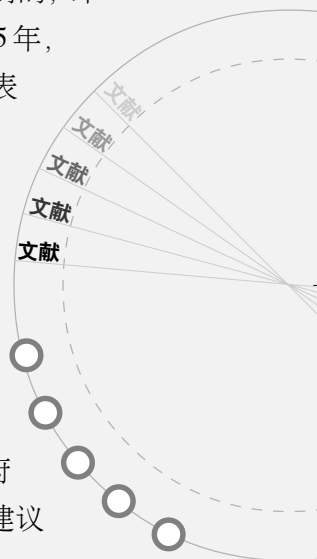
## 2.4 关于师资

华小长期面对师资不足的问题，现在发生大量不具华文资格的教师被派到华小执教的问题。这是因为教育部并没有一个解决这项难题的周详计划。我们建议教育部公开提出一套解决方案，同时也让人民和教育团体参与讨论。

## 2.5 关于社会参与

我们非常赞同扩大社会对教育事业的参与。但是教育部在拟定此项工作目标时，却完全没有提及学校的董事会。对于华校来说，董事会从一开始就扮演着保姆的角色，政府应对董事会的贡献给予肯定和让董事会进一步加强和发挥其功能，这也符合社会参与的目标。

## 2.6 关于高等教育





对于教育部要提高青年受高等教育人数达30%的目标，我们表示赞同，因为这是符合我国步入先进国的要求，但教育部长在最近发言说要把这目标降低到20%。在前后不过四个月的时间里；他发表了互相矛盾的说话使我们感到费解。

便接受其申请  
华小师训。

3.3.4 增加师训华文  
组的受训人数。

3.3.5 列华文为国中  
华裔生之必修  
必考科，以增  
加师训华文组  
学员之来源。

3.3.6 批准具有资格  
的临教进入师  
训学院

## 我们的要求与建议

3.1 我们要求教育部公布有关综合学校计划的详情，包括它的行政管理和集会活动等；同时让各族人民和教育团体参与讨论和提供意见，并以人民的意见作为执行的依据。只有这样，才能体现教育的民主化。因此，在人民意愿未充分表达之前，政府应避免仓促草率进行这项计划。

3.2 我们要求政府在人口稠密的地区增建华小，以解决目前华小长期面对的课室不足、学生爆满的情况。我们也要求政府根据华社的要求，让一些乡区华小迁校到人口稠密地区，或建立新华小。

3.3 我们要求政府公布有关解决华小长期师资荒的计划详情。对于解决上述难题，我们也要求政府考虑以下办法：

3.3.1 恢复举办假期师训班。

3.3.2 承认统考文凭为申请进入师训学院的资格。

3.3.3 只要申请者国文科及格，华文科优等，

3.4 我们要求政府肯定华小董事会对学校的贡献，恢复董事会的权利，并确保每一间华小都设有董事会。对于政府考虑扩大社会对教育的参与，我们表示赞同。我们更建议政府将华小董事会的贡献，广泛地介绍给其他源流学校。

3.5 我们要求政府在高等教育方面，取消固打制，不分种族，按成绩为录取学生的根据。同时，照顾到学生选系的意愿。

