

华教团体就三 M 计划 致教育部长备忘录

1981.3.23

致：

尊敬的教育部长拿督慕沙·希淡：

三 M 计划备忘录

鉴于三 M 计划对国家利益和华文教育有深远的影响，我们华校董、教总于一九八一年三月廿二日就有关问题联合召开一个紧急座谈会，出席的团体计有 101 单位（参阅出席团体名表）。经过慎重与深入的探讨后，决定向阁下提呈此份《备忘录》，以尽我们对国家及民族教育的责任。这份《备忘录》足以代表华裔社会对三 M 计划的一般意见，希望能够得到阁下的重视。

（一）对教育部勇于承认现行小学教育制度的失败，及决心全面改革国内各类型小学的课程纲要，以便推行三 M 教育计划，借以提高各族学生读、写、算三项基本技能的努力，我们原则上没有异议。

（二）推行新的教育制度，其成败涉及国家的利益，所以非慎重其事不可。我们完全赞同西马来教师协会主席 En. Nordin 所说的：“我们不能因为要求改变而改变，相反的必须先确定它的优点和缺点。”可是，到目前为止，除了一小部分受教育部邀请出席“闭门会议”的人士对三 M 计划有粗浅的概念和认识之外，广大的教育工作者、家长和关心教育的社会人士对三 M 计划只能凭教育部在报上发表的片段资料加以主观猜测，根本谈不上对它的优、缺点有比较全面的认识。教育部对三 M 计划如此“保密”及匆忙行事，是否有什么难言之隐呢？我们深感迷惑。我们也要求教育部让各有关方面更加公开、全面地研讨三 M 计划，以收集思广益之效；同时，在时机未成熟之时，勿匆匆实施三 M

计划，避免欲速而不达的反效果，我们建议在必要时展延实施三 M 计划的时间，俾各方面能作好充分的准备。

（三）国民型华文小学是我国不同类型的小学之一，具有它本身的特点。从民族的角度出发，它是我国华裔公民的母语学校，与华裔社会有着血肉的关系。可是，到目前为止，教育部似乎无视华裔社会的存在，在制定三 M 计划的首个阶段，并没有让华裔社会的代表性机构，如华校董、教总等有参与其事或发表意见的机会，甚至主动要求了解较详尽的情况，也不得要领。我们要求在推行三 M 计划往后的各个阶段中，教育部能够邀请华裔社会主要文教团体的代表有效地参与。

（四）在阁下还未公布三 M 计划详情之前，我们恳切要求阁下考虑以下各项华裔社会的心声，使上述计划，特别是关系到国民型华文小学的部分，更臻完善，更能符合华裔社会的要求与愿望：

（1）在三 M 计划下，国民型华文小学必须继续以华文华语作为主要教学、考试及行政媒介语文，使华小的本质永久保持不变。

（2）由于华裔公民的子弟，在目前的教育制度下，小学阶段有机会接受母语教育；至于中学阶段，除了华文独中例外，是面对着种种人为的限制，难以充分而有效地接受

母语教育。此外，华文小学的学生，除了学习母语之外，还由于现实环境的需求，应该学习国语和英语。这种特殊情况与国民小学有很大的差异。基于上述原因，我们要求阁下在处理华文小学的三M计划时，必须考虑下列几项问题：

- (a) 国民型华文小学的语文课时间分配，不论是第一或第二阶段，都应该比国民小学为多。
 - (b) 华文是国民型华文小学的第一语文，华文的时间分配必须比其他语文的时间为多，至少不可少过现存的华文小学华文时间与其他语文的比例。
 - (c) 我们建议国民型华文小学是在第一阶段就教授母语、国语及英语，不过，教育部就必须研究如何增加时间、设备、师资等问题。
 - (d) 除华文外，国民型华文小学的第二、第三语文应达到什么程度，也是应该详细研讨的课题。
- (3) 三M计划的课程纲要基本内容可以统一，但不能为了“划一”而采用翻译本，不顾各种语文在语法、句子结构、韵律、文采等方面的特点，及各民族在语文、宗教信仰、风俗习惯以及文化背景等差异，而生搬硬套。这么做，会导致破坏各族语文的纯洁性及艺术价

值，影响教育效果，及损害各族的民族尊严的严重后果，既违反三M计划的神圣教育目标，也不符合国家原则的精神。因此，我们坚决反对三M计划下的课本，特别是语文科，采用翻译本。

- (4) 许多国民型华文小学向来都面对教员缺乏、课室不足及教学设备差的问题。我们相信在实行三M计划时，各校的教师可能须要重新训练，各种设备也需要另行调整和补充。我们要求教育部在实行各项训练计划或调整、补充教学设备时，对各类型学校一视同仁，不要厚此薄彼。
- (5) 我们坚信，国家团结必须建立在民族平等和互相尊重的基础上，而民族的相互尊重主要就是表现在对各族的语文教育、风俗习惯、宗教信仰与文化背景的尊重。语文是民族的灵魂，我们华族对民族语文与教育的热爱与重视，并不亚于我国任何其他民族，这点从我国的教育史里可以得到充分的证明。我们要求在关系到我族的语文与教育问题上，受到基本的尊重，相信在注重民主与协商精神的我国，不能算是一件过分的事。

最后，我们要求阁下能在宣布三M计划的详情之前，考虑我们的问题并作一具体的答复。如果必要的话，我们随时准备就有关问题派代表与阁下面谈。谢谢！

马来西亚华校董事联合会总会主席：林晃昇

马来西亚华校教师会总会总务：汤利波

一九八一年三月廿三日

(编者按：在这之前，董教总曾多次主动联络教育部，要求了解并讨论三M计划详情，其中最早的一次是一九八一年一月廿日，教总总务汤利波致函教育部长拿督慕沙·希淡，内容如下：

我请求部长阁下提供我们有关以上事项之资料，即有关注重读、写、算之教学计划之详情。

在本总会于一九八一年一月十一日召开之理事会议上，曾经讨论了以上事项，并且一致通过请求阁下提供进一步资料。

我们作为一个全国性专业组织，有责任了解此即将于最近推行之教学计划详情。

我们准备研究此教学计划，特别是有关教导华文之事，若被要求，我们也将给予协助。

上述要求皆不得要领。)

