

华文独立中学 建议书

华文中学当年不改制的，成为独立中学，经过十几年之考验，仍然生存。这一项事实表明，独中在大马的教育扮演了一个重要角色。在广大人民的热爱与支持下，许多独中欣欣向荣，当然也有一些独中仍在惨淡经营。兹为谋求完善统一步骤以克服当前之困难，积极使独中能完成巩固及发扬母语教育的地位及功能起见，乃就教学课程、考试、薪津与经济等问题提出本《建议书》。

华文独立中学之使命

- (一) 中小学十二年的教育是基本教育，华文独立中学即为完成此种基本教育的母语教育。
- (二) 华文独中下则延续华文小学，上则衔接大专院校，实为一必需之桥梁。
- (三) 华文小学六年级不足以维护及发扬博大精深的中华文化，必须以华文独中为堡垒，方能达致目标。
- (四) 华文独中兼授三种语文，吸收国内外的文化精华，融会贯通，实为塑造马来西亚文化的重要熔炉。

受教育乃人类的基本权利

教育最重要的目的乃是培养下一代成为良好有用之公民，而母语经被世界公认为最有效率的教学媒介，通过母语，可收事半功倍之效，由此充分的掌握和发挥所学，发扬固有文化，培养人人必须具备的文化精神。

热爱母语乃是天经地义的事。马来西亚的《宪法》，也说明“任何人不得禁止使用（除了官方用途外）或教授和学习其他语言”，我们不能摒弃母语教育和文化遗产，否则我们将成为毫无文化根基的马来西亚人。

由于我国特殊的客观环境，我们对华文教育问题必须采取一项坚定与正确的立场，使到中华文化既能在我们的

国家文化中扮演一个积极的角色，又能在一定的程度上保有自己固有之独特性。

目前，华文小学是华裔同胞学习母语的启蒙阶段。独中是承接小学教育及大学教育的重要桥梁，并且是完成基本母语教育的重要阶段。因此从总的华文问题来看，确保华文小学永不变质是今后第一项重要课题，维护及发展华文独中也是一项不可分隔的重要活动。没有华文小学，华文教育便没有根了；没有华文独中，华文教育便得不到健全的发展，不能培养人人具备固有的文化精神，更无法充实与丰富我国正待发展的马来西亚文化。

因此，我国华文独立中学必须采取统一的办学方针，必须及时采取统一的步骤，来完成我们维护华文教育的天职，与其他民族来共同塑造多姿多彩的马来西亚文化。

总的办学方针

- (一) 坚持以华文为主要教学媒介，传授与发扬优秀的中华文化，为创造我国多元种族社会新文化而作出贡献。
- (二) 在不妨碍母语教育的原则下，加强对国文和英文的教学，以配合国内外客观条件的需求。
- (三) 坚决保持华文独立中学一路来数理科目之优越性。
- (四) 课程必须符合我国多元民族的共同利益，且应具备时代精神。
- (五) 华文独立中学不能以政府考试为主要办学目标，若某部分学生主动要求参加，可以补习方式进行辅导。
- (六) 技术和职业课程可按个别学校的需要而增设，但华文独

立中学绝不应变为技术或职业学校。

统一课程

华文独立中学既有统一办学方针，课程亦须统一。

统一课程必须以华文为主要媒介，为了配合客观环境之需要，适量加强国语教学，以便能够掌握沟通各民族思想感情所须运用的共同语文；同时为了适合全世界客观环境的需要，亦须加强英文教学。

统一课程应以我国客观环境之需要为原则，更应进尽量保留和发扬华族的文化遗产，配合当前国家原则的意识，进而创造多元种族的新文化。同时亦应达到全世界中等教育的一般水准，并符合发展中国家的多元种族社会的共同利益，而且具备最富时代精神的知识。

至于实施方面，将由“华文独立中学统一课程编委会”负责；该编委会包括董总、教总、华文独立中学校长、校友会、热心华文教育人士等国内成员，也应广邀国内外著名大学学有专长的人士一同组成。统一课程编定完成之后，可进而编纂各科课本，安排在国内出版。

统一考试

配合统一课程，除校内定期考试外，华文独中必须有一个“统一考试制度”。其用意在统一衡量各华文独中的学生水准，以免参差不齐。为毕业生之升学与就业制造有利之条件；为国内外大学提供一项招生的准绳；为社会人士提供一项征聘的依据。

至于实施方面，将成立一个“华文独立中学统一考试委员会”，

其成员包括国内外著名学府之专家学者。考试及格者，颁发文凭；同时与国内外各大学联络，要求承认，并呼吁国内人士以实际行动大力支持。

经济问题

华文独立中学多年来自力更生，经济上所发生的困难，已各按自己的条件而加以解决。只要独立中学办理得好，自然有人乐意解囊捐输。过去大家之反应十分热烈，今后也坚信会一样热烈的。

不过尚须筹募一种全国性的“华文独立中学发展基金”，用以支付“统一课程编委会”“统一考试委员会”，建设华文图书馆，举办教学研讨会及促进教学之种种设备，譬如新的科学及新数学课程的新教学器材，科学室之添设与改进等等一般性的开支。

至于实施方面，将成立一个“华文独立中学发展基金工委”，连同全国各地社团、工商机构、校友会等在全国进行筹募款项，并可定期举行常年的文娱活动筹募基金。

各地独立中学可设独中礼券，呼吁各社团人士，宣传节约，无论个人或团体之喜庆或吊丧应酬均用独中之礼券。并应加强现有的董事部组织，进而与社会人士及校友会馆社团等加强联系，而现行之筹款办法，仍应继续进行，尽量在经济方面能自给自足。

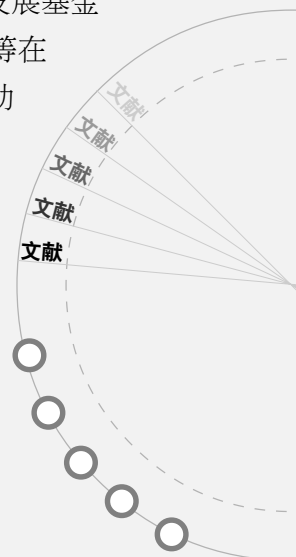
师资问题

华文独立中学之教师待遇菲薄，应设法调整并确定一较好的薪金及服务制度，使教师生活安定，增加安全感，以免教师为自己的生活和前途，陆续离开教育界，从而削弱了华文独立中学之力量，但这薪金制度仅供参考而已，若能遵循，当然更好。

至于现行的聘书制度，有优点与缺点。我们建议设立一个比聘书更完善的服务制度，例如连续两年教学良好的教师，应成为永久教师至他另谋高就，退休或其他原因不适合再执教为止。为使教师们交流经验，互相检讨，设法改进，并且掌握最新最有效的方法，使教学效果更加良好，而按期举行各科教学研讨班。

学生的来源和出路问题

华文独立中学在六十年代曾面对学生来源的问题，如今形势已经改变。随着国民型中学逐步改为国民中学，学



生在出路方面几乎都面对相同难题，由于华文独立中学管教认真，学生之品德及学业，均有优异之表现，家长之观念逐渐改变，纷纷把子女送入华文独立中学，独中人数，遂尔逐年增加，尤以南马为甚。

然而，大家可要千万记住，这种大好形势必须有一种基础，那就是：现在的华文小学永不变质！假如华文小学变质，连根拔起，华文独立中学的学生来源才真正成为问题。因此，维护华文独立中学，先要保卫华文小学。

谈到出路，不论是华文独立中学或其它源流的学生，出路问题基本上是个社会问题。而且，政府中学的学生一经初级文凭考试落第，必须离开学校甚至要转入华文独立中学。再经马来西亚文凭一关，及格不多，就业的难题和华文独立中学学生一样。至于升入大学的，华文独立中学学生更占优势，星、台、日、英、澳、纽，无远弗届，而在学术界取得很大成就的比比皆是，比其它源流学生一点也不逊色。

假如以为出路就意味着就业的话，那么华文独立中学学生具有兼通三种语文的优点，比其它源流的学生更具有竞争性，更适合马来西亚的社会，并适合马来西亚的华族工商界。

总之，学生出路问题存在于世界各国，无法局部解决，这必须和其它社会问题一并处理才可解决。

升学与就业辅导

(一) 技术和职业课程：

华文独立中学不能降级为职业或技术学校，但职业或技术教育，可按个别学校的需要而增设。

(二) 升学的辅导：

华文独立中学有其独特性，绝不能以政府考试为办学方针，否则是吃力而不讨好的，但若某些学生自动要求参加各项校外考试或欲进入某些高等学府，自可针对某种需要增设补习班，就命题范围、语文运用、考试技术上给予辅导。

(三) 就业的辅导：

华文独中学生接受传统文化熏陶，具备固有美德，勤俭耐劳，兼晓三种语文，在就业方面更能满足雇主之需要。学校当局最好能与董事会联合组成就业辅导小组，并设法推荐介绍，或作其它协助。

结尾

虽然，目前华文独立中学还面对着多方面的困难，但

是，我们坚信，经过我们积极的努力，这些困难都是可以解决的，而且前途是光明的。马来西亚经过苦斗，挣脱了殖民地的枷锁，实行民主政治，而民主政治的真谛是在法律面前，人人都给予了基本的人权、平等与自由。由于这样，人民就能自主的表现他们自己的愿望，这不是犯法的。当行政与执行发生偏差，而影响实施方针乖离宪法精神时，人民应该尽力的表现他们的需求，以便纠正实施的方针。因此我们要争取《宪法》赋予我们的权利，实现我们的愿望，决不可静默放弃了自己的权利和责任。

由于华文是我们的母语，我们强调母语教育和民族文化的绝对重要性；通过它来维护和发扬华族的固有文化，才能奠定根深蒂固的根基以及建立更坚强的信念，即使人人具备一种承接数千年文化传统的“文化精神”，而不至沦为没有文化根基的马来西亚人。

《宪法》已明文规定各民族学习自己语文与文化的法定地位，最近我国政府制定的《国家原则》，在有关文化的问题中，更进一步决定民族文化是我国文化的一个组成部分。在国际上，华文的地位日渐提高，这也间接的提高了华文独立中学的地位和重要性。

目前，华文独立中学虽是逆水行舟，但是却符合了人民的心愿，也符合了《宪法》的精神和国家的长远的利益。逆流会随时代而改观，大家必须坚定信念，统一步骤，不可随波逐流听天由命，则华文独立中学的前途是光辉灿烂的。

(16-12-1973 通过)