



# 雪兰莪中华大会堂暨注册社团， 学校代表大会为呼吁华人子女 就读华校宣言

1963.12.2

吾华人文化，历史悠久，辉煌灿烂，它有“世界大同”“天下为公”的宇宙观，有“信义和平”“协和万邦”的睦邻政策，有“忠恕”“立德”的人生哲学，有“谦让”“中庸”的处世美德，有“礼义廉耻”的伦理观念，有“仁民爱物”的道德精神，这种多采多姿，非常优秀的文化，我们坚信，它决不会被人遗弃，被人消灭。文化是民族的灵魂，也是个人气节的培养，已往的功史已经很清楚的告诉我们，这是不容我们怀疑，焦虑的。本邦独立后，巫文已列为国语，在目前的教育制度下，客观条件对我们不利，这是不能否认的事实。但是，一般家长对华文教育，在主观上认识的错误，也是一个很大的因素，他们只看到眼前的情景，未及从远处着想，为了迁就环境，人云亦云，便贸然将子女送进其他民族语文学校，而放弃母语教育，这实在是片面的见解，和不智的措施。为切实维护华文教育，及使吾族人士明了下一代接受母语教育的重要。尤其在本年十月间，政府就要举办一九五八年到六零年出生儿童入学登记之前，爰特发此宣言，除针对此项问题详加解释外，本代表大会谨以万二分的热诚，呼吁吾华族人士，以实际行动来支持——华人子女就读华校运动。如果，际兹华文教育风雨飘摇的时期，吾人还抱着观望态度，迟疑不决，利害不分，那不但前贤费尽心血，惨淡经营的华校，面目一天一天的改观，而吾华人的事业，也将会受到很大的影响。这是挽救华人教育危机的时期，也是延续吾华人事业的兴衰的时期，“国家兴亡，匹夫有责”民族文化的兴亡，吾人何尝没有责任呢？如有些人认为这是无关痛痒，还是我行我素，那我们不但对不起祖宗，下对不起后代，而间接也就是慢性的消灭了自己的文化，说起来，这是多么令人痛心的事啊！

华人子女接受母语教育的问题，应该是毫无疑问的，就读华校后，其所得到的益处，实不胜枚举，兹将其较重要的分述于下，这是我们的由衷之言，也是铁一般的事实。

(一) 在华校读书。可通晓华、巫、英三种语文，这虽在学业进修方面较为困难，然获得知识，较其他语文学校学生为多，学成之后，在本邦或其他国际场所，相信对语言及文字的应用，均能应付自如，升学固然可以汇合中西优点，获取卓越的成就，就业方面亦较仅谙英文或巫文的容易得多，事实昭彰，不容抹杀。

(二) 在华校读书，一样可以参加政府所举办的各种考试，小学可以参加升中学考试，中学可以参加初级文凭考试，高级文凭考试，剑桥，或联合邦教育文凭考试，同时在华校高中毕业之后，同样有资格可以考取马大，星大，南大及海外各著名大学，而英国和澳洲有些闻名的学府，更承认我们原有的华校高中毕业资格，可以申请入学而不必经过考试。

(三) 在马来西亚共有四百余万华人，他们在工商界及其他事业上，均有辉煌的成就与潜在的势力，华文的应用流源长久且非常广泛，所以，华校出来的学生，必有其光明的前途，万不至学无所用。

(四) 华校对学生品德之培养，最为注意，华人的立身处世之道，和固有的民族美德，忠、孝、仁、爱、信、义、和平，素为



华校最高的训育目标，用以训练学生，必能成为华族的好子弟，国家的好公民。

(五) 读华文小学，因学习华、英、巫三种文字，在小学毕业之后，可以随意升入华巫各类型中学，任由选择，进退自如。反之，一个先读一二年英校的儿童却很困难转学，或插入华校受母语教育，同时，华校学生，倘中途辍学，比较容易在社会中找到工作，若是一个英校中途辍学的学生，因为连一点华文都不懂，要插足于社会，可能就受到到处碰壁的滋味了。

(六) 本邦许多从外国学成归来的华人子弟，我们若认真调查一下，就会发现他们多数是先读华文小学或中学，然后才转进英校而往外国深造的，为什么有了华文基础的留学生，会较成功呢？这就是因为他们懂得几种语文，在学术研究上，有融会贯通的潜力，同时在华校读书时，受华文教育固有道德的熏陶，养成刻苦耐劳，勇往奋斗的精神，这对于求学的进修，有很大鼓励。

根据上述理由，本代表大会诚恳地希望吾华族人士，不要犹豫，不要彷徨，应将子女送进华校。目前，接受母语教育的呼声，已普遍的响澈各地，这正是华人正义呼唤，凡是有民族文化感的华人，都应以实际行动来支持——那就是华裔应读母语，这才是一个家长英明睿智的抉择。

一九六三年十月二日

