

董教总针对政府宣布 实施小学五年级检定考试 联合声明

1966.9.3

披阅报载,教育部长因仄佐哈里于八月十五日在怡保全国教育局长联席会议上宣布:“本邦各小学,由明年底开始实施五年级检定考试,考试科目仅有国语、英语、数学和科学四科。其考试之目的,纯为测验学童之学业,而非作为升学之标准,这可对各校对学生的缺点,有机会加于补救;且可对教育部对未达期望的学校,采以适当的步骤。”教长的此段声明,如站在教育改进的立场来说,则大有商榷的余地了。

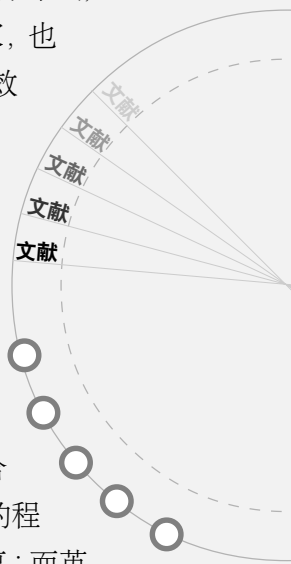
教育是以“十年树木,百年树人”为基础的,吾人要求教育之功效,当然要以治本为目标:头痛医头,脚痛医脚的治标办法,只能收效于一时,却不能根除病源于永远。目前本邦各民族学生的低落,其症结所在,便是在自动升级的实施,董教总曾再三请求政府废除此项制度,或延长小学肄业时间为一年或二年,但此种为国培材的意念,及为造就下一代的苦心,始终不为政府所接受,现在为挽救实施自动升级制度所受的损失,欲乞灵于会考及检定的方式,来提高学生的程度,的确是轻重倒置,舍本逐末了。

吾人对于政府举行的各项教育考试,始终乐于参加,惟有关不合理的制度,吾人基于公民及家长的权利,当然也要加以反对。像几年前的小学升中学考试,虽然有考国语、华语、英语、算术、史地、科学、智慧测验等科,但分数的计算,只以国语一科及格与否为标准,而不平均计算,这实在大失考试的意义了,董教总亦曾为此事向教育当局剴切陈词,幸政府从善如流,予以取消,而今又欲于小学检定考试,不考华文,这实在使

兴学育才的华校董事,培育后进的华校教师,以及所有爱护华文教育的热心人士太难堪了!

如所周知,世界上所有国家的教育,如欲举行考试,没有不重视教学媒介语的,同时,世界上的教育家,也一致公认儿童应实施母语的教育,才能收到预期的效果。本邦华文小学,每周上课时间,平均为一千四百五十分钟,而教授华文,占三分之二强;学生已花去大部分时间进修母语教育,而无缘参加母语母文的考试,试问,这种检定考试,是符合教育原理吗?如以目前华校的处境,当作马来学校及英校来说,那马来学校不考国语,英校不考英文,它们能接受吗?倘若政府真的实施检定考试划一出题的话,那更令人不堪设想。我们华校,合格的国语教师,真如凤毛麟角,要学生对国语科的程度与马来学校及英校等量齐观,当然要有一段距离;而英文程度,更为之望尘莫及。华校三年级才开始教授英文,只读二年多的时间,试问如何应付考试?这种考试制度施行的结果,必然使华校大失所望,不但影响了学校的声誉,而且使一般家长对华校失去信心,更不愿将子女送进华校,目前,因为政府的教育政策对华校不利,近几年来,华校的学生普遍性的减少,如今小学检定考试不考华文,无异是饮鸩止渴,只有加速华文小学的关门大吉,促成华文教育的急剧灭亡。

我们华校在本邦有悠久的历史,也是祖宗留给我们最珍贵的遗产,凡是华人,都应该爱护支持。须知民族文化消灭,则华人的一切事业均受到直接的或间接的影响,先贤出钱出力,创办学校,其最大目的,即为发扬华人文化,及培育有用人才,所谓华校,顾名思义,当然以华文为主体,今检定考试不考华文,不但否决了华文在华校的主要





地位，而且把华校学童拒之于千里之外。形势演变，促成学生只注意会考科目，而忽视华文，其结果，必使华文逐渐被淘汰，而消灭于无形，此何异吸血行动？思之令人忧惧万状！所以吾人竭诚请求政府，对检定考试科目，应重新调整，华校必须考试华文，而计分办法，亦应该是极公允的，极合理的。

华校为本邦教育体系之一环，本邦宪法亦明文规定维护其发展及使用，而教长亦曾再三保证，即使一九六七年巫文成为惟一的官方语文，华校仍可保持原状，以华语华文为主要教学媒介及考试媒介，绝不会改变，可见华文是被承认为必修必考科。话犹在耳，而今又弹出不利华文的论调；同时，政府要员，口口声声，皆说维护各民族的文

化，但吾人总感觉，维护从未见诸事实，而排斥却接踵而来。须知一个名符其实的民主的多元社会，绝对不是单一的语文与文化系统，假借政治的优势，强迫他人跟自己“同化”；应该是让所有的民族语言和文化，自由发展，鼓励它们最后“融化”，以致形成一个真正多姿多彩的多元文化，多元社会。这才是本邦治国之道，也是本邦教育的最终目标。

