

《2026-2035 年教育大蓝图》政策动态纪要

(2026 年 1 月)

董总资料与档案局整理

日期	事项
1 月 4 日	<ul style="list-style-type: none">• 教育部长法丽娜指出，2026 年新学年的两项重点工作包括推行新的学前教育课程，以及于 1 月发布全新的教育发展蓝图。
1 月 9 日	<ul style="list-style-type: none">• 教育部长法丽娜在教育部发表 2026 年新年献词时表示，教育部将在年内重启国家教育咨询委员会，检讨是否恢复推行小六评估考试 (UPSR) 及中三评估考试 (PT3)，并宣布教育部即将于 1 月 20 日发布《2026 至 2035 年教育大蓝图》。• 教育、创新及才能发展部副部长 (教育及创新) 安华拉拜认为，重启国家教育咨询委员会，以检讨中三评估考试和小六评估考试等主要考试制度的必要性，是一项重要且迫切的工作。
1 月 10 日	<ul style="list-style-type: none">• 教育部副部长黄家和指出，教育部将在短期内与相关单位及利益团体商讨，是否恢复小六评估考试 (UPSR) 及中三评估考试 (PT3)。
1 月 11 日	<ul style="list-style-type: none">• 教总主席谢立意针对教育部再度探讨是否恢复小六评估考试 (UPSR) 及中三评估考试 (PT3) 表示，相关政策多次调整，不利于国家教育的长远发展。他呼吁教育部公布校本评估推行至今的进展与成效报告，供社会各界参考，并作为后续政策制定的依据。
1 月 12 日	<ul style="list-style-type: none">• 教育部长法丽娜在出席礼仁艾美娜华小开学典礼后召开新闻发布会指出，教育部将在今年内完成是否恢复小六评估考试 (UPSR) 及中三评估考试 (PT3) 的检讨，并将检讨结果提呈内阁决定。
1 月 14 日	<ul style="list-style-type: none">• 砂拉越总理阿邦佐哈里针对教育部重新讨论恢复小六评估考试 (UPSR) 及中三评估考试 (PT3) 表示，任何教育改革应优先关注学生是否真正掌握知识及应用能力，而非以考试及格与否作为标准。
1 月 17 日	<ul style="list-style-type: none">• 教育总监莫哈末阿占在电视台直播访谈中指出，即将推出的《2026 至 2035 年教育大蓝图》将围绕 7 大核心支柱形成整体战略，同时设定硬性指标，其中包括学生在小学与中学阶段，必须在马来文、英文、数学和历史这 4 个核心科目中至少取得 C 等级。• 副首相兼巫统主席阿末扎希在巫统大会总结环节表示，巫统支持恢复小六评估考试 (UPSR) 及中三评估考试 (PT3)，并计划提出设立教师保护法，以保障教师权益。
1 月 18 日	<ul style="list-style-type: none">• 高教部与教育部发表联合声明指出，政府即将推出的《2026 至 2035 年教育大蓝图》是一项国家层面的教育战略规划，涵盖从学校教育到高等教育在内的全国整体教育生态体系。该蓝图由高等教育部与教育部联合主导，并将于 1 月 20 日在布城国际会展中心 (PICC) 由首相安华正式推介。• 马华副总会长兼丹絨比艾区国会议员黄日昇发表声明指出，即将推出的《2026 至 2035 年教育大蓝图》事关我国未来 10 年的教育方向和人才培养，因此必须在定案前充分听取教育界各方的专业意见和回馈。• 教总发布《2025 年华小课题回顾报告》，回顾 2025 年华小所面临的挑战与困境，并希望借此唤起华社对华小发展的持续关注，提高警惕，并

《2026-2035 年教育大蓝图》政策动态纪要

(2026 年 1 月)

	<p>适时向教育部提出合理诉求，争取有利于华小发展的政策与措施，以推动多元教育体系的稳健发展。</p> <ul style="list-style-type: none">柔佛州教育与新闻行政议员阿兹南针对巫统在 2025 年代表大会上提出的教育诉求表示，州政府全力支持恢复小六评估考试 (UPSR) 及中三评估考试 (PT3) 的建议，认为这应被视为衡量我国学生学术成就的重要基准。
1 月 19 日	<ul style="list-style-type: none">国家元首苏丹依布拉欣在国会上下议院会议开幕仪式上发表施政御词时指出，若要建立新教育制度，必须确保符合国家教育政策，并以马来文 (国语) 作为主要语文。马华署理总会长马汉顺发表声明指出，不谙华文教师被派往华小执教的问题日益严重，因此敦促教育部副部长黄家和作出交代并纠正。民政党署理主席胡栋强发表文告，建议教育部副部长黄家和立即启动更有效的“拯救”策略，包括设立“候补名单机制”，以迅速填补教育学士课程 (PISMP) 华小组因各种因素未报到而出现的空缺。民主行动党峇眼国会议员林冠英在脸书发文表示，政府应至少恢复小六评估考试 (UPSR)，以衡量学生在完成六年小学教育后的学习进展。
	<ul style="list-style-type: none">大马伊斯兰青年运动 (ABIM) 发表文告，反对政府恢复小六评估考试 (UPSR) 和中三评估考试 (PT3)，并强调教育政策调整应基于长远规划与制度稳定，不能因短期社会焦虑或政治压力而仓促转向。
1 月 20 日	<ul style="list-style-type: none">政府推出《2026 至 2035 年教育大蓝图》，对我国教育体系带来重大改革。重点包括强化 STEM 教育、推行 KP2027 新课程、今年起在小学四年级实施评估考试、明年起一年级新生入学年龄提前至 6 岁、将马来文与历史列为 SPM 必考科目，以及高教部全面接管大学先修课程等，旨在培养适应未来需求的创新型人才。首相安华在推介《2026 至 2035 年马来西亚教育大蓝图》时指出，为了把全国所有教育体系纳入同一框架，从而终结长期以来围绕升学途径所引发的争议，国内所有学校，无论是国际学校、宗教学校或采用统考证书课程的学校，其学生都必须报考大马教育文凭的国文和历史科目，而学校亦须提供与国家教育课程纲要一致的国文和历史课程。与此同时，政府宣布恢复考试制度，从 2026 年起落实小学四年级评估考试，并于 2027 年恢复中三评估考试。教育部长法丽娜在出席教育蓝图推介仪式后向媒体指出，独中生若要获得大马教育文凭，则须报考至少 6 科 (马来文、历史、数学、科学、英文、宗教或道德科)，并在马来文和历史科中考获及格。她也表示，将与董总代表会面，商讨独中生必须报考大马教育文凭马来文和历史一事。教育总监莫哈末阿占强调，独中生不能仅报考大马教育文凭中的 2 个科目，而必须报考至少 6 科；只要其中的马来文和历史及格，即可取得大马教育文凭。副首相阿末扎希向媒体表示，我国的技职教育与培训正通过 2026 年至 2035 年国家教育蓝图纳入主流教育，以配合政府强化技能型工人培养以满足未来产业需求的努力。

《2026-2035 年教育大蓝图》政策动态纪要

(2026 年 1 月)

	<ul style="list-style-type: none">董总主席陈友信表示，董总认同国民须掌握马来文，并同意以大马教育文凭马来文成绩作为统考承认前提。同时，陈友信坦言，个人欣赏安华在统考课题，主动释出上述善意的举措。教总主席谢立意指出，《2026 至 2035 年马来西亚教育大蓝图》未提及我国多源流教育的发展，也未对母语教育的地位给予应有的肯定。他促请政府，继续聆听各界对教育大蓝图的建议和反馈，确保大蓝图真正反映我国多元社会的现实与需求。高教部长赞比里在布城会展中心新闻发布会指出，大马教育文凭马来文与历史科及格是申请公立大学先决条件，有关统考生入读公立大学的后续措施将待首相宣布。民政党署理主席胡栋强认为，今年落实小学四年级评估考试的决定缺乏周详规划，对整个教育体系带来混乱情况。他强调教育必须以长远发展为考量。行动党金宝国会议员张哲敏在国会下议院参与辩论感谢国家元首施政御词时促请政府明确独中统考的地位，以免引发争议。马来西亚教育业者公会会长李英华发表文告反对政府推行“6 岁八学”政策，并呼吁当局重新检讨相关决定。
1 月 21 日	<ul style="list-style-type: none">董总主席陈友信向媒体表示，将与教育部长法丽娜会面，以进一步厘清涉及统考生及统考证书的相关疑问。教育部长法丽娜在出席吉打州教育局举行的“学前教育伙伴计划”后在新闻发布会上指出，即便父母自 2027 年起可选择让孩子提早于 6 岁报读小学一年级，有关孩子仍须通过评估测验，以确认其学习能力及心理准备已达入学要求。教育部副部长黄家和发表文告表示，将探讨让统考生仅报考大马教育文凭马来文及历史科。教育部也将在与董总会面讨论相关细节。高教部长赞比里指出，高教部与全国学生代表理事会达成共识，将于下月初与全国学生领袖举行对话会，作为落实《2026 至 2035 年马来西亚教育蓝图》的首阶段举措。教育部通过旗下教育政策规划及研究组，发布“6 岁入学”的常见问题与解说。董总署理主席李添霖接受《光华日报》访问时指出，首相安华宣布恢复考试制度是好的，但在今年落实小学四年级评估考试并不合适，建议将有关评估安排在小学六年级进行。伊斯兰党淡马鲁区国会议员莎拉米雅质疑“几乎 100% 统考课程非以马来文授课”而引起行动党议员不满，并被要求撤回不实言论。马青总秘书苏仪芳表示，教育政策关系国家与下一代的未来，不能沦为政治操作，也不应成为临时应对问题的工具，任何制度改变都必须经过周全评估与充分讨论，并以孩子的长远发展为前提。马华副总会长陈德钦发表文告，抨击行动党在“大量不谙华文马来文教师被派往华小”一事上噤声，并促请行动党部长纠正不当调派。

《2026-2035 年教育大蓝图》政策动态纪要

(2026 年 1 月)

	<ul style="list-style-type: none">• 马六甲董联会召开新闻发布会表示，原则上不反对“5 岁儿童入学前教育班，6 岁入读小学一年级”的政策，但是必须具备明确且可操作的执行方案。• 马青教育咨询委员会主席王祺翔发表文告，对教育部长法丽娜与副部长黄家和在“独中生报考大马教育文凭”课题上的不同说法提出质疑，并要求教育部尽快厘清相关政策，以消除华社疑虑。• 民政党教育局主任黄裕源针对《2026—2035 年教育大蓝图》发表文告，批评教育部近年来政策更迭频繁，令校方与师生难以适应，并促请政府说明推行新指标前是否已准备好支援弱势学校的配套措施，以及师资培训是否到位。
1 月 22 日	<ul style="list-style-type: none">• 教育部发布 17 项问与答说明“学习矩阵评估”，强调四年级及中三学生的评估虽采取统一集中方式进行，但并非高风险考试制度，也不会增加学生压力，反而有助识别学习改进空间。• 教育部长法丽娜在国会下议院部长问答环节回应土团党居林万拉峇鲁国会议员罗斯兰的附加提问时指出，政府落实 6 岁儿童入读一年级政策并非仓促之举，也不会将孩子视为实验对象。她强调，该政策将以分阶段及自愿方式落实，并以评估测试作为辅助。• 教育部副部长黄家和在国会口头问答环节回应森波浪区国会议员希山慕丁的附加提问时指出，为应对 2027 年 6 岁儿童入学需求，教育部将与教育服务委员会（SPP）合作招聘合约教师，同时充分利用和优化现有学校设施，并评估是否需要新建或扩建校舍，以应对学生人数增长及教学需求。• 柔佛董教联合会主席陈大锦向媒体指出，《2026 至 2035 年马来西亚教育蓝图》未提及承认统考。他认为若政府要以国语及历史作为承认统考的条件，应明确说明。• 马华署理总会长马汉顺发表文告指出，教育部宣布自 2027 年起允许 6 岁儿童入读一年级的政策仍存在多项值得关注之处，并呼吁教育部在全面推行前加强与教育工作者及社会各界的对话，公开更多数据及实施细节。• 大马幼儿保育及教育理事会（ECCE Council）会长卡洛琳玛丽朱指出，6 岁儿童仍处于关键发展阶段，过早引入测试与筛选机制可能为幼童带来额外压力与焦虑。
1 月 23 日	<ul style="list-style-type: none">• 通讯部长兼团结政府发言人法米在每周新闻发布会上指出，首相安华已指示教育部和高教部明确各类教育体系学生升入公立大学的途径，包括统考及宗教学校学生的升学渠道。他表示，教育部长法丽娜和高教部长赞比里将在下周为媒体举行简报会，进一步说明各类教育体系学生升读大学的相关安排。• 砂拉越教育、创新及人才发展部长罗伦沙嘉向媒体表示，砂拉越的小六双语评估考试（UP-DLPS 6）将继续进行，不受联邦教育政策影响。
1 月 24 日	<ul style="list-style-type: none">• 交通部长兼行动党秘书长陆兆福在“2026 全国华文独中拨款移交仪式”上透露，内阁议决统考生仅需在大马教育文凭国语优等与历史及格两科，即可符合申请公立大学的基本资格，相关政策同样适用于宗教学校与国际学校。

《2026-2035 年教育大蓝图》政策动态纪要

(2026 年 1 月)

	<ul style="list-style-type: none">董总主席陈友信在“2026 年全国华文独中拨款移交仪式”上致词时表示，联邦政府尚未达到全面承认统考的阶段，现有政策仍停留在开放升学通道的层次。他呼吁联邦政府参考砂拉越政府的做法，全面承认统考。教总主席谢立意在出席“2026 年全国华文独中拨款移交仪式”后向媒体表示，独中生仅需报考马来文及历史两科并分别取得优等和及格成绩，便可申请公立大学，是一项正面的宣布。首相安华指出，世界上几乎所有国家，都让孩子在 6 岁入学。虽然部分家长认为孩子未必适合，但政府目前未强制实施，他个人认为未来应朝强制落实方向推进。教育总监莫哈末阿占在接受第三电视《人民问题》访问时指出，6 岁入读一年级政策并非强制措施，而是提供给已具备自理能力及学习准备的儿童，由家长根据孩子情况自行决定。副首相阿末扎希表示，内阁已于 1 月 23 日决定将学前教育统一由教育部管理，五岁儿童须在国民学校或其他隶属教育部的学校就读学前班。社会发展部、团结局及福利局旗下幼儿园的课程纲要也将进行调整，以确保与教育部学前课程衔接。
1 月 26 日	<ul style="list-style-type: none">董总主席友信与教总主席谢立意在董教总代表与教育部长法丽娜面谈后向媒体宣布，面谈达成多项成果与共识，包括统考考生以“统考+SPM 马来文优等及历史及格”申请公立大学，保留独中马来文与历史教学自主权，以及教育部提供师资培训资源。行动党亚沙区国会议员谢琪清在国会参与感谢国家元首施政御词辩论时，要求教育部说明 6 岁儿童报读小学一年级所需进行的评估测试及筛选机制。巫统日叻务区国会议员加拉鲁丁在国会辩论时促请教育部分阶段落实 6 岁提前入学政策，并加速建设学校、增加师资及提升设备，以免影响教育品质。伊斯兰党副主席兼峇眼色海区国会议员依德里斯阿末在国会辩论时指出，若仓促落实 6 岁入学政策，可能扩大贫富差距，并促请政府在推行新政策前先解决教师短缺及工作负担等结构性问题。
1 月 27 日	<ul style="list-style-type: none">首相安华在国会首相问答环节指出，根据联合国教科文组织数据，全球已有 137 个国家实施 6 岁入读一年级政策。他表示政府在重新审查后决定取消入学评估测试，以避免对儿童造成歧视及心理压力。私立幼教工作者联盟临时委员会主席扎丽查指出，6 岁入学政策缺乏明确过渡计划，可能导致私立幼儿园招生减少。该联盟于 1 月 26 日与教育部长法丽娜会面，并建议让 6 岁学生继续在幼儿园就读一年，再衔接进入政府小学二年级，以减轻幼教机构冲击。土团党布城区国会议员莫哈末拉兹在国会辩论时指出，以出生日期作为 6 岁儿童入学依据，将更具透明度，也有助教育部进行长期规划。高等教育总监阿兹琳达指出，《2026 至 2035 年大马高等教育蓝图》将通过更具问责性与透明度的治理方式，加强高等教育机构管理。

《2026-2035 年教育大蓝图》政策动态纪要

(2026 年 1 月)

1 月 28 日

- 教育部发表文告宣布，2027 学年一年级新生报名将于 2026 年 2 月 15 日至 3 月 31 日开放，并通过教育部综合系统（MOEIS）线上办理。文告也指出，6 岁儿童可自愿升读一年级，且无需参加入学筛选或评估考试。

本纪要依据公开媒体报道整理，仅供资料参考。如有疏漏或理解偏差，概以原始资料为准。