

马来西亚华校董事联合会总会（董总）

Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah China Malaysia
United Chinese School Committees' Association of Malaysia (UCSCAM)

董总文告

2013年7月17日

(共2页)

1. 董总今日发表文告指出，华小华文组教育学士课程毕业生是华小教师的主要来源之一。教育部今年突然把中国文学科成绩优等资格列为申请华小华文组教育学士课程的必须条件，是严重脱离现实及错误的决策，肯定会导致华小师训课程缺乏生源，录取的师训学员大幅度减少，加重华小师资严重短缺问题，置华教于层层危机之中。教育部原本就没有在华小师训申请里规定上述必须条件，为何今年突然提出并立即执行。董总促请教育部说明有否把大马教育文凭英国文学、马来文学、淡米尔文学科成绩优等资格，也列为申请国小和淡小师训的必须条件。
2. 近两年来，全国报考大马教育文凭华文科考生约有5万3千人，但是只有800至1200多人报考中国文学科，去年考获中国文学优等及以上成绩者只有400多人。因此，教育部的决策将造成许多考获华文科特优或优等成绩的中学毕业生，因为没有报考中国文学，而失去申请有关师训课程的机会，严重影响华小师资来源，这是非常不公平的，不利于华教。

2011-2012年大马教育文凭华文科和中国文学科考生人数

年份	华文科	中国文学
2011	53,799	1231
2012	53,298	851

资料来源：董总据教育部考试局公布资料整理。

在大马教育文凭考获华文科和中国文学科特优和优等成绩人数

年份	华文科		中国文学	
	特优成绩人数	优等成绩人数	特优成绩人数	优等成绩人数
2011	10,114(18.8%)	35,184(65.6%)	342(27.8%)	384(31.2%)
2012	9,114(17.1%)	34,963(65.6%)	154(18.1%)	285(33.6%)

资料来源：董总据教育部考试局公布资料整理。

3. 董总认为，加强学生在中国文学的学习，本来是一件值得肯定的事，但是教育部必须提供一个有利的教学和学习环境。首先，教育部应正视华小师资和中学华文师资的培训，以及中学华文班和中国文学班不受重视及不被列入正课，严重缺乏师资的问题。长期以来，大马教育文凭中国文学科只有考试范围，教育部没有制订课程和出版教材，很多学校因为没有师资，无法为学生开班，而一些学校虽然设有这个科目，但教科书却只靠老师自行解决。在这些严重问题依然存在，没有获得解决的情况下，教育部把中国文学列为申请华小有关师训课程的必须条件，显然是进一步恶化华小师资来源。

4. 董总认为，教育部应有一个准备期，先解决中国文学班所面对的问题，而中国文学科优异成绩资格，可作为申请华小华文组教育学士师训课程的其中一项选择条件，而不是必须的条件，以免造成华文科优异成绩者失去申请师训的机会。
5. 教育事业是国家大事，事关国家和人民未来前途和命运，绝不能等闲视之。董总认为，政府应认真看待民间的不满，俯顺民意，纠正一切不合理和不公平的政策与措施，以免祸患无穷，殃及后代子孙。

