



华教千人汇

参与，
是我们的光荣，
也是我们的责任！

华教千人汇

2012年5月27日/马来西亚霹雳怡保

华教，是一位193岁高龄而坚强不屈的老人，也是一位越战越勇，青春少壮的战士！华教，迎着她的是战斗的吼声，迎接她的是越来越近的胜利的欢唱！华教啊，我们和您在一起！

董总退出圆桌会议 **正确！**

华
教
千
人
汇

- 开场
- 讲话

工委会主席陈汉水先生致欢迎词

大会主席/霹雳董联会主席陈锦亮先生
致词

董总署理主席/全国华教救亡运动行动委
员会主任邹寿汉先生讲话

董总法律顾问饶仁毅律师讲话

工委会总务黄亚珠先生报告/致谢

- 通过大会提案
- 移交

关丹复办华文独中 **好！**

董

總

不滿325抗議大會

4議決案無法落實

退出圓桌會議

(加影4日讯)董总今日宣布，退出它认为失去意义的教育部华小师资委员会圆桌会议。

董总主席叶新田主持了第28届董总常务委员会第6次会议后，在新闻发布会上指出，董总曾在圆桌会议及多个场合强调，要求教育部必须从政策及制度，根本地解决华小师资短缺和不具华文资格教师的问题。

“可是，教育部副部长拿督魏家祥却于5月1日，指这个以他为首的委员会，职权范围不涉及政策层面问题，这说明有关圆桌会议只局限在技术和个案层面，忽视325抗议大会的议决。”

持续技术层面兜转

他直言，董总常务委员会检讨了整个情况后，再总结之前的经验，认为既然圆桌会议不能够落实325抗议大会的4项议决案，且持续在技术层

教育部副部长魏家祥于5月1日，指华小师资委员会职权范围不涉及政策层面问题，这说明有关圆桌会议只局限在技术和个案层面，忽视325抗议大会的议决。 ■

董总主席叶新田

面兜圈子、浪费时间，因此一致议决退出圆桌会议。

“虽然我们认为圆桌会议失去意义而退出，但将会继续后续行动，包括全国性推行，若有任何场合对4项议决案有帮助，董总仍会参加。”

叶新田认为，325抗议大会通过的4项议决案，具有充足的民意代表性，且是务实可行的方案，而有关圆桌会议成立至今共召开了5次会议，董总出席了其中3次会议。

他说，教育部在过去几次圆桌会议，始终围绕在8项华小师资方案，而董总早已严正声明，这些方案是头

痛医头、脚痛医脚的权宜之计。

恐无法向华社交代

董总署理主席邹寿汉则说，若董总继续参与(圆桌会议)，可能会被拖累，而无法向华社交代。

“华小师资短缺问题存在已40多年，若教育部继续从技术层面上讨论，而不是从教育政策上着手，最终也只是狗咬尾巴团团转。”

董总将把今日的声明提呈给教育部，说明他们退出有关圆桌会议的原因。

响应董总救亡运动

霹组织27日华教千人汇

(怡保 13 日讯) 霹雳州华教及民间组织将响应董总华教救亡运动，在 5 月 27 日（星期日）中午 12 时 30 分，在新喜来登酒家举办“华教千人汇”。

“华教千人汇”工委会主席陈汉水今日在记者会表示，自 3·25 华教救亡抗议大会后，政府了解华社对捍卫华教的意愿，进而召开华小师资委员会圆桌会议。

圆桌会议无法解决问题

“董总多次出席会议后，发现该委员会无法解决最基本的政策问题，认为留在该委员会将无法作为，选择退出圆桌会议。”

他说，董总决定面向群众，向广大的华社及同情华教斗争的各族人士报告前因后果，在全国各地举办汇报会，霹雳州是其中一站。



霹雳州华教及民间组织呼吁华教人士踊跃参与“华教千人汇”。

他呼吁各界参与“华教千人汇”，索票方式为乐捐 30 令吉一张，也欢迎民间团体和华教董事会加入为主办单位，领取 1 席餐券（10 张 300 令吉）。

出席记者会者有顾问潘斯里李梁琬清、副主席张俊昌、李锦基、总务黄亚珠、副总务梁祖肇、财政吴章明、秘书处主任汤毅、董联会理事刘泉来、育才独中

副董事黄俊来及潘照南等人。

联络：陈汉水（012-519 9473）、黄亚珠（012-505 7111）、吴章明（019-556 5087）。

被问及柔佛一些华校董事建议董总重新回到圆桌会议，解决华小师资问题时，陈汉水表示，霹雳州华教组织支持董总退出圆桌会议的决定。

霹雳“华教千人汇”联办单位：

霹雳华校董事会联合会、霹雳华教工作者联合会、霹雳华校校友会联合会、霹雳华社联合会、霹雳老友联谊会、霹雳赤溪会馆、瓜拉光赤溪会馆、育才独中、霹雳育才校友会、珠宝拱桥中华小学董事部、21 世纪联谊会霹雳州联委会、凤凰友好联谊会霹雳联委会、兴汉社、斗华校友会、九洞华小董事部、九洞校友会、九洞华小家教协会、和丰林马班影华小董事会及拱桥中华校友会等。

參办！是我們的光榮，也是我們的責任

•董总华教救亡运动行动委员会霹雳州联委会主催•

•霹雳州民间团体及热心人士联办•

華 獄 州 聯 委 會

联合主办团体

霹雳华校董事会联合会、霹雳华教工作者联合会、霹雳华校校友会联合会、霹雳华社联合会、霹雳老友联谊会、霹雳赤溪会馆、瓜拉光赤溪联谊会、育才独中、霹雳育才校友会、珠宝拱桥中华小学董事部、21世纪联谊会霹雳联委会、凤凰友好联谊会霹雳联委会、兴汉社、斗华校友会、九洞华小董事部、九洞校友会、九洞华小家教协会、和丰林馬班影华小董事会、拱桥中华校友会、斗华华小董事会、美罗农民协会。

工作委员会职员

顾问：胡万铎先生、潘斯理李梁琬清女士

大会主席：陈锦亮

主席：陈汉水

副主席：张德常、黄锦坤、赖炳升、谭亦驹、郑华、张俊昌、陈任华、叶汉松、梁锦基、李锦焕、陈怡东、蔡建福、张子敬、李锦清、

总务：黄亚珠

副总务：李亚志、张文惠、梁祖肇、胡禄焕、刘泉来、陈奕兴、黄伟生、陈海、俞国强、

财政：吴章明、谢荣珍。

秘书处：主任汤毅

秘书-梁百迪、李明堂、郑春虹、麦翔、司徒育敏、郑华。

总协调：王瑞国（主任），郭寿屏、张俊昌、张文惠。

票务：秘书处
灯光/音响：刘子清、
场地布置：梁百迪、刘泉来。
交通/纠察：老友会
摄影/录影：谢志明、谭亦驹、黄应清。
工委：黄亚佐、陈金发、方苟、陈翠兰、马佛銑、丘运达、吴祥兴、
凌玉麟、乡达荣、林今汉、曾海清、王今煌、曾展农、郑来喜、
蔡金梅、庄治平、庄明丽、朱茂球、温光盛。

Hjqrh.03

历史事实证明，一切以统治阶层利益为中心而不是以人民大众利益为
依归的政策和行动，如不经过人民的施压，是不会自动改正的。我国
单元主义的教育政策，就是其中一项‘不打不倒’的政策——这项
长期纠缠华教的单元主义教育政策，必须彻底改变。

华教运动是爱国运动。华教工作者是爱国主义者。华教运动是捍卫基
本人权的运动的一环。

诗人说：为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉。

华教工作者说：为什么长年累月、风里雨里不停歇，因为我们对民族
的文化和教育爱的深沉！

参与华教运动，是我们的光荣，也是我们的责任！

不退出则造成：内部不能发挥，外部被捆绑的局面。华教危矣！

董总声明

2012年5月4日

董总常务委员会在今天会议议决，退出教育部华小师资特别委员会圆桌会议，并发表声明如下：

1. 董总确实抱着极大的诚意，希望40多年来华小师资严重短缺问题能够获得当局的重视和认真地解决。今年3月25日举行的华小师资严重短缺抗议大会所通过的4项议决案，是具有充足的民意代表性，而且是务实可行的方案。董总已经一再声明，认真落实4项决议，能够一劳永逸地解决华小师资严重短缺问题。
2. 内阁成立以教育部副部长魏家祥为首的华小师资特别委员会，至今已召开5次圆桌会议，董总出席其中的3月8日、4月2日和4月27日的会议。总的来说，圆桌会议局限在技术和个案层面兜圈子。董总曾经表明不愿看到政府只提供表面数据和承诺，在技术和个案层面兜圈子，以致从根本解决华小师资短缺问题沦为空谈。
3. 教育部长期实施单元化教育政策，教育法令有许多不利于华小的条文，造成华小师资短缺长期没有获得解决，而且委派不具华文资格教师到华小担任行政高职和执教各科目，不单

只发生在华小各年级，近几年也蔓延到华小学前教育班、特殊教育班和课业辅导，使问题更加严重，产生华小变质和逐渐失去华文学校特征的危机，令人非常担忧和不满。因此，只有从法令、政策、制度和执行措施着手，采用多元、开明和公平政策，才能一劳永逸有效解决华小师资等华教问题。

4. 董总决定退出教育部华小师资特别委员会圆桌会议的原因如下：
 - 4.1 董总曾在圆桌会议和各种场合强调，而且不断要求教育部必须从政策和制度，根本地解决华小师资短缺和不具华文资格教师问题。但是，魏家祥副部长于 5 月 1 日却表示，华小师资特别委员会的职权范围不涉及政策层面问题。这说明以魏家祥为主席的华小师资特别委员会所召开的圆桌会议，只局限在技术和个案层面，不谈政策问题，忽视 325 抗议大会决议。
 - 4.2 根据几次圆桌会议的情况，教育部始终围绕在它于 3 月 21 日公布的所谓“8 点方案”。董总早就严正指出，在 3 月 25 日举行抗议大会之前，魏家祥迫不及待宣布的“8 点方案”，是头痛医头、脚痛医脚的权宜之计的应景之作，没有从政策和制度上根本解决华小师资问题。
 - 4.3 董总在 4 月 2 日圆桌上，提交 325 抗议大会 4 项决议和 11 个要点说明的书面文件给魏家祥，包括要教育

部公布解决华小师资短缺和不具华文资格教师问题的方案和进度时间表。但是在 4 月 2 日会议记录里，教育部没有把 4 项决议和 11 个要点全文记录在案或收录为附件。

4.4 虽然教育部官员曾表示有超过 1000 名不具华文资格教师派到华小，但是教育部在会议上依然在约 100 名课业辅导教师和 17 名社会科学研究教师的个案和技术层面上兜圈子。董总要求教育部提供今年初派到华小以及调走的不具华文资格教师的人数和学校名单，以及教师的任教科目和职位等资料，教育部始终都不提供有关书面资料。

4.5 此外，董总也曾在圆桌会议上书面和口头要求教育部，提供书面的华小各项师资数据和资料以及临教合约，但都不得要领。这些资料包括：

- (a) 华小高职行政人员和各科目教师的需求、供应和短缺的数据和资料。
- (b) 华小教师人数、其专业科目和执教科目，包括临时教师和代课教师的统计资料。
- (c) 华小各项师训课程，每年录取的师训学员、毕业生人数和受训科目。
- (d) 华小教师的退休和离职人数及其任教科目和职位的统计资料。

(e) 华小临教的合约、师训课程、受训人数和科目。

4.6 华小师资严重短缺抗议大会 4 项决议，涉及华小师资培训制度、教育法令和政策层面，包括恢复以华语为主要教学媒介语的华小师资培训制度，设立师范课程华小组，把大马教育文凭（SPM）华文科优等资格列为有关申请者的师训申请条件，其实也涉及语文和教育政策问题。而第 4 项决议提出的检讨教育法令，实施多元化教育政策的要求，是要政府确保各源流学校地位平等，享有公平合理对待，保障各源流学校的生存和发展。因此，落实这两项决议，对一劳永逸从制度和政策上根本解决华小师资短缺问题是非常重要和关键的。但是，由于魏家祥强调华小师资特别委员会的职权范围不涉及政策层面，也就以此作为借口拒绝讨论单元化教育政策问题。

5. 基于上述原因，董总常务委员会在今天会议议决，退出教育部华小师资特别委员会圆桌会议。

325 华教救亡运动

华小师资严重短缺抗议大会

大会决议

2012 年 3 月 25 日

1. 大会吁请教育部，马上调走今年新学年开学时被派到华小执教的不具华文资格教师，包括马来文和英文教师，并把从华小调走的具有华文资格的教师调回到华小服务。
2. 大会吁请教育部为那些不是主修马来文或英文，但却已经在华小教导马来文或英文至少三年，而且具有华文资格的教师，举办教师在职特别培训课程，以让他们同时也具有教导马来文或英文科专业资格。
3. 大会吁请教育部恢复以华语为主要教学媒介语的华小师资培训制度，设立师范课程华小组和制订妥善方案，来培训华小所需要的师资，必须把具备大马教育文凭（SPM）华文优等的资格列为申请条件，以符合华小以华语华文作为主要教学媒介语的需求。
4. 大会吁请政府检讨教育法令，实施多元化教育政策，确保各源流学校地位平等，享有公平合理对待，保障各源流学校的生存和发展。

霹雳华教工作者联合会

就不具华文教学资格教师被派到华小教学事

新闻文告

2012年2月22日

霹雳华教工作者联合会支持董总拟定策略应对不具华文教学资格的教师被派到华文小学执教的事件。该会确认：不具华文教学资格的教师被派到华小执教，最终将导致华小变质。因此，华教联会支持董总想方设法，必须把这一步对华教的最新挑战打回去！

霹雳华教工作者联合会说：教育界许多人已经指出，教育部一方面不训练足够的华文师资以满足华校的需要；另一方面却训练了大批不具华文教学资格的老师，并把他们派到华小执教。这一措施执行的结果，必将导致华小变质。这是明白不过的。

文告说：为了反对教育部的这一措施，为了捍卫华小不致因教育部的措施的施行而最终导致华小变质，据悉，董总已准备对此展开各种方式的抗议行动。霹雳华教工作者联合会作为一间支援华教斗争的群众组织，我们将支持与协助董总的这一行动，与广大群众及其他热爱华教的团体一起，共举“维护民族教育、保障华小完整”的大旗！

多元教育的共赢计划

-----驳副首相慕尤丁‘董总最大说谎者’论

“325”4大决议之后，正当人们引颈期盼好消息时，不料慕尤丁浇了一盆冷水，令人万分遗憾。慕尤丁自诩公平对待华小，反咬董总是“最大说谎者”。这番无中生有，颠倒黑白的说法，与协商解决背道而驰。证明幕尤丁是心怀叵测的教育外行，我们质疑，慕尤丁是否另有议程？

董总一再强调和重申，多元是关节眼，但慕尤丁似乎另有图谋，声称协商中的师资问题只涉及“行政”（技术）层面，与政策无关。325大会揭开了慕尤丁避重就轻的底牌。难怪乎325之前魏家祥的“8方案”轻易出炉，因它体现了慕尤丁权宜之计（“行政”）的部署。但325之后，董总把问题指向政策，慕尤丁的单元底牌被暴露在阳光之下，调子一转，横生枝节，企图金蝉脱壳。这是骗不了人的。

众所周知，华小师资短缺已成了几十年来的“常态”；国民学校占了国家预算拨款的90%以上，华小仅得4%。华小惨遭“绝育”（以迁建代替增建），而国小“乡村包围城市”，一枝独秀；华小即使获准迁建，也面对校地、建筑资金的重重困境。仅仅数项荦荦大者，足见国小与华小判若云泥。究竟谁撒谎？

我们要求慕尤丁停止诬蔑，回到协商桌来；要求以董总325提案的精神（即多元主义）为依据进行协商，订出解决问题的时间表，以避免“春风吹又生”。不仅如此，协商应提升到多元平等的政策层面，解除华小面对量与质的紧箍咒，以及独中增建、承认统考文凭等。一句话，建构一个走向多元平等的政策路线图，为一劳永逸解决妨碍团结建国的教育问题开辟前景。

短期与长期两个步骤是统一的，关键在政策。大选之前应得出解决的架构，对国家与华教都有好处，对胜出大选者也有好处，是一个“共赢”的大计，何乐不为？如果不此之图，“肥水”就流进“外人田”，景象将迥然不同。

霹雳华教工作者联合会

霹雳华校董事联合会

霹雳州华社联合会

霹雳老友联谊会

霹雳华校校友联合会

同启

2012年4月

霹雳州七间文教华团联合文告

全力支持董总退出

“教育部华小师资问题特别委员会”

1. 我们上述七间文教团体严正声明，全力支持董总退出由教育部副部长魏家祥主持的“教育部华小师资问题特别委员会”的正确决定。
2. 我们认为，这个委员会其实是一个头痛医头脚痛医脚的小组，由副教育部长担纲演出，主要是在于模糊问题的本质和拖延问题的解决。董总被逼退出这个委员会是亲身经历和了解到这个委员会的名目堂皇而作用有限，继续留在此委员会内已没有意思。
3. 我们认为，董总当初加入这个委员会是希望这个委员会不但在技术上有立刻的成绩，更重要的是政策上也能做出改正。但‘325’以来，此委员会的表现，并非如此。董总如不退出此委员会，将受这委员会的制约和捆绑，而在内又不能有所发挥。作为一个负责任的华教总机构，时间就是生命，对‘325’的四大决议的执行，不能被人故意拖延。
4. 我们华教基层尊重其他要留在该委员会内团体的立场。如教总，如果受到足够的重视的话，技术层面上的问题，

教总应对足矣！至于华总，我们体会到大商人的亲官心态，只希望他做好本分的工作，少对董总的退出决定指指点点，就是了。

5. 我们建议，鉴于“教育部华小师资问题特别委员会”无法政策性解决问题，董总可直接修函首相或教育部长，争取面对面会谈解决问题；另一方面，也建议董总到各州联合华团，举办大、小规模的集会，向华社汇报事态的发展，以寻求群众的支援。
6. 在此时刻，我们希望董总紧紧依靠大众，面对困难，克服困难。
7. 我们也吁请各界人士，诚心诚意全力支持华教的努力。华教的明天肯定会更好！

霹雳华校董事会联合会 陈锦亮（主席）

霹雳华教工作者联合会 汤毅（主席）

霹雳华校校友会联合会 张俊昌（主席）

霹雳赤溪会馆 黄锦坤（会长）

霹雳华社联合会 郑华（秘书长）

霹雳育才校友会 黄亚珠（主席）

霹雳老友联谊会 李亚志（副主席）

2012. 05. 08.

2012年5月23日 星期三 壬辰年四月初三
PP13061/12/2012(031027) RM1.00

1546.84(+7.93)

教育部长

你在说什么话？

谁骗了谁？

谁是说谎者？

关丹独中 教长办不到

「52中办关丹独中，超一个中和平过四年华，已不是彭亨州委婉回之哪项条例限制独中？」

鄒壽漢促教長說明 哪項條例限制独中



◆丘惠萍

(吉隆坡22日讯) 董总署理主席邹寿汉促请副首相兼教长慕尤丁公开及清楚说明，在现有教育法令下，哪项条例有限制部长批准增建独中的权力？

他说，还有慕尤丁指的“教育是依照过去达成的共识”，也请他（慕尤丁）说明，教育部过去跟“谁”达成的共识？

邹寿汉今年接受《中国

才能为当地华社诉求扭转乾坤。否则，即使是教育部长，也不能「改变历史」。

报》电访时反驳说，据其了解，在现有教育法令下，部长赋予批准增建学校的权力，并不觉得有哪项教育条例是限制部长的权力。

他补充，马华署理总会长拿督斯里廖中莱曾表明，针对独中课题，已与相关政府部门谈到七七八八了，迄今教长言论，岂非是推翻廖中莱之前的话，包括重重打击华社的意愿？

他要求慕尤丁公开说明，勿含糊带过一两句，便当作是交代。