2017年
工作报告书



董總
DONG ZONG

马来西亚华校董事联合会总会（董总）

目录

组织

各部门
工作总结报告

一、组织

1. 马来西亚华校董事联合会总会（董总） 02

1.1 董总第30届（2015 – 2019年）中央委员会委员 03

1.2 董总第30届（2015 – 2019年）中央常务委员会委员 04

1.3 董总第30届（2015 – 2019年）中央委员会常设小组 04

1.4 董总第30届（2015 – 2019年）中央委员会非常设小组 04

1.5 董总行政部组织结构图 06

2. 董教总全国发展华文独立中学运动工作委员会（董教总独中工委会） 07

2.1 第24届（2016 – 2018年）董教总独中工委会委员 08

2.2 第24届（2016 – 2018年）董教总独中工委会常务委员会委员 08

2.3 第24届（2016 – 2018年）董教总独中教育咨询委员会 08

2.4 第24届（2016 – 2018年）董教总独中工委会各工作单位 08

2.5 统一课程委员会各学科委员（2017年） 09

3. 2017年董总职员一览表 12

二、各部门工作总结报告

1. 2017年整体工作总结报告 16

2. 秘书室 20

3. 会务与资讯局 23

3.1 会务与组织组 24

3.2 资讯组 39

4. 课程局 43

5. 考试局 50

6. 学务与师资局 58

6.1 学生事务组 58

6.2 奖贷学金业务 72

6.2 师资组 80

7. 出版局 88

8. 资料与档案局 103

9. 人力资源局 108

10. 财务局 116

11. 产业管理与事务局 119

活动与专题

文献

三、活动与专题

1. 《马来西亚华文独中教育蓝图》专案计划 124
2. 积极争取政府承认华文独中统考 135
3. 《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴 138
4. 华教领袖培训营 146
5. 2017年中国教育访问团 149
6. 上海教育参访团 153
7. 课程局学科/行政人员赴台湾教育观摩参访团 157
8. 2017年第九届全国华文独中球类锦标赛 161
9. 2017年马来西亚华文独中教育学术研讨会暨教享悦教学成果发表会 164
10. 2017年马来西亚华文独中科技营暨机器人竞赛 167
11. “借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育及公民教育”学术研讨会 170
12. 2017年全国华文独中董事校长交流会 173
13. 2017年第二届全国华文独中校长服务奖 179
14. 2017年全国华文独中教师长期服务奖暨退休教师颁奖典礼 181
15. 统考生考取法律执业证书（CLP）课题 183

四、文献

1. 会议与决议案 190
2. 文告、声明 202
3. 联署文告、声明 224
4. 董总讲词选辑 235
5. 董教总华文独中工委会讲词选辑 390
6. 献词 393

各州属会会务简报

五、各州属会会务简报

1. 柔佛州华校董教联合会 404
2. 马六甲州华校董事会联合会 413
3. 森美兰华校董事联合会 418
4. 雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会 428
5. 霹雳华校董事会联合会 435
6. 槟威华校董事联合会 440
7. 吉打州华校董事联合会 445
8. 玻璃市华校董事联合会 454
9. 彭亨州华校董事联合会 455
10. 登嘉楼州华校董事联合会 461
11. 吉兰丹州华校董事教师联合会 465
12. 砂拉越华校董事联合会总会 468
13. 沙巴州华文独立中学董事会联合总会 472

统计数据

六、统计数据

1. 2017年全国华文独立中学基本资料统计 478
2. 2017年全国华文独立中学教师基本资料统计 488
3. 2017年全国华文独立中学统一考试各项统计简报 491
4. 2015年全国华文独立中学毕业生升学概况调查简报 498
5. 2017年全球首200所顶尖大学中接受华文独中统考生就读的大学名单 502
6. 全国各源流小学各项统计 509

附录

七、附录

马来西亚华校董事联合会总会（董总）章程 516

组织

组织

马来西亚华校董事联合会总会（董总）

马来西亚华校董事联合会总会（简称“董总”）成立于1954年8月22日，由国内各州华校董事联合会和华校董教联合会组成。董总、各州华校董事联合会和华校董教联合会为社团法令下的注册团体，各校董事会则是教育法令下规定的学校管理机构。董总具有广大的社会基础，是维护、发展和引领马来西亚华文教育的一个重要民间组织。

由于执政当局不顾华人社会反对，漠视我国多元民族、多元文化、多种语文和多种源流学校的社会现实，通过各种手段推行“一种语文，一种源流学校”的单元主义教育政策，华文学校不但受到压制，更面对被变质甚至消亡的危机。因此，维护和发展华文教育就成为华校董事会、州华校董事联合会或董教联合会和董总的使命和任务。

会员代表大会为董总的最高权力机构，它由各州华校董事联合会和华校董教联合会各委派5名代表组成。董总会员代表大会下设有中央委员会、中央常务委员会，以执行本总会议决之事项及处理本总会经常事务。此外，董总中央委员会之下设有行政部。目前，董总行政部设有秘书室、会务与资讯局、课程局、考试局、学务与师资局、出版局、资料与档案局、人力资源局、财务局和产业管理与事务局。

宗旨

1. 团结本会会员，维护和发展马来西亚华文教育；
2. 研讨和推动马来西亚华文学校兴革事宜，包括课程、考试、师资、教育基金及其他有关事项；
3. 加强和巩固马来西亚华文学校董事间之联系；
4. 团结马来西亚华人社会之力量，共谋改善和促进华文教育事宜；
5. 代表马来西亚各华文学校董事会与政府商讨有关华文学校一切事宜；
6. 筹谋马来西亚华文学校董事和教师间之合作；
7. 促进各民族之亲善与团结。

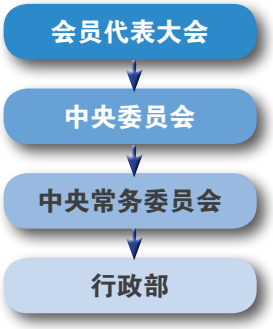
董总会徽

1. 本会会徽是由标志和标准字组成。本会的标志以火把形象设计，代表民族象征、传承意义、和平希望、和谐合作和团结精神。最终的意义是董总之薪火相传。标准字以“董总”繁体华文及英文字样组成，代表董总稳定发展、超越现代，迈向未来。

2. 会徽颜色是由组合色构成，即紫红橘黄。色彩代表了董总展望未来的精神、愿景领航、绝对使命和实现价值观。

3. 本会会徽释义如下：
   - 3.1 火焰：倾右边动力之设计和火焰是一直往上烧。它象征董总精神至上，向未来前进；
   - 3.2 火把：稳重的火把。它象征董总迈向未来前进，拥有厚实的根基鼎力着董总。紫红色彩则代表扎实稳重又有威严；
   - 3.3 动感S字曲线象征生命力、动力；和
   - 3.4 整体火把的设计是一个人拿着火把奔跑前进，象征董总精神不断奔驰前进，让一代一代传承下去搭配生命力色彩。

董总组织结构图



第30届（2015年 – 2018年）董总中央委员会

会务顾问	：	胡万铎、郭全强
法律顾问	：	蔡庆文、陈运裕、蔡文铎、杨映波、许文思（自2017年5月6日起）
财务顾问	：	陈世权
主席	：	刘利民
署理主席	：	陈大锦
副主席	：	许海明、杨应俊、李官仁、张贤炳、杨菊明⊙
秘书长	：	傅振荃
财政	：	庄俊隆*
副秘书长	：	林锦志
副财政	：	张锦祥*
中央常务委员	：	黄博谆*、卢成良*、黄良杰、吴茂明
中央委员	：	包章文△、陈友信⊙、陈开平、陈国辉、吴小铭、颜登逸△、郑庭忠△、庄其川、李添霖、林青赋△、陈锦洲△、王剑辉、周惠卿、杨才国、蔡明彪、张志明、何广福

第30届（2015年 – 2018年）董总中央常务委员会

主席　　：刘利民
署理主席　　：陈大锦
副主席　　：许海明、杨应俊、李官仁、张贤炳、杨菊明°
秘书长　　：傅振荃
财政　　：庄俊隆*
副秘书长　　：林锦志
副财政　　：张锦祥*
中央常务委员：黄博谆*、卢成良*、黄良杰、吴茂明

第30届（2015年 – 2018年）董总中央委员会常设小组

1. 会务规划与策略委员会
主任：傅振荃
委员：陈大锦、许海明、李官仁、张贤炳、庄俊隆、林锦志

2. 政府事务委员会
主任：张贤炳
委员：李官仁、庄俊隆、吴茂明

3. 国民型中学委员会
主任：许海明*
委员：陈大锦、杨应俊、张贤炳、王剑辉、周惠卿、杨才国、张志明

4. ISO督导委员会
主任：庄俊隆
委员：蔡明彪、张志明

5. 资产投资与管理委员会
主任：庄俊隆*
委员：张贤炳、傅振荃

第30届（2015年 – 2018年）董总中央委员会非常设小组

1. 行政部空间规划与设计小组
召集人：傅振荃
成员　：张贤炳、庄俊隆、杨才国

2. 《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募小组
主任　：黄良杰*
成员　：傅振荃、庄俊隆

注：董总中央委员会第10次会议于2017年12月9日通过解散《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募小组。

备注：

⊙号者为州属会委派的代表：

1. 董总于2017年6月16日接获沙巴州华文独立中学董事会联合总会来函，委派该会主席杨菊明出任董总副主席一职，任期由接获信函日期开始。

2. 董总于2017年7月11日接获雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会来函，委派该会副主席陈友信出任董总中央委员一职，任期由接获信函日期开始。

△号者为州属会更换的代表：

1. 董总于2017年2月19日接获柔佛州华校董教联合会来函通知，由该会林青赋、陈锦洲取代原任代表锺伟贤、林国才出任第30届董总中央委员会委员一职。锺伟贤和林国才的任期至2017年2月19日止，林青赋和陈锦洲的任期自2017年2月20日始。

2. 董总于2017年6月7日接获砂拉越华校董事联合会总会通知，由该会主席包章文代替原任代表刘天亮出任第30届董总中央委员会委员一职。刘天亮任期至2017年6月7日止，包章文任期自2017年6月8日始。

3. 董总于2017年7月21日接获霹雳华校董事会联合会来函通知，由该会颜登逸、郑庭忠取代原任代表陈崇凑、陈志成出任第30届董总中央委员会委员一职。陈崇凑和陈志成的任期至2017年7月21日止，颜登逸和郑庭忠的任期自2017年7月22日始。

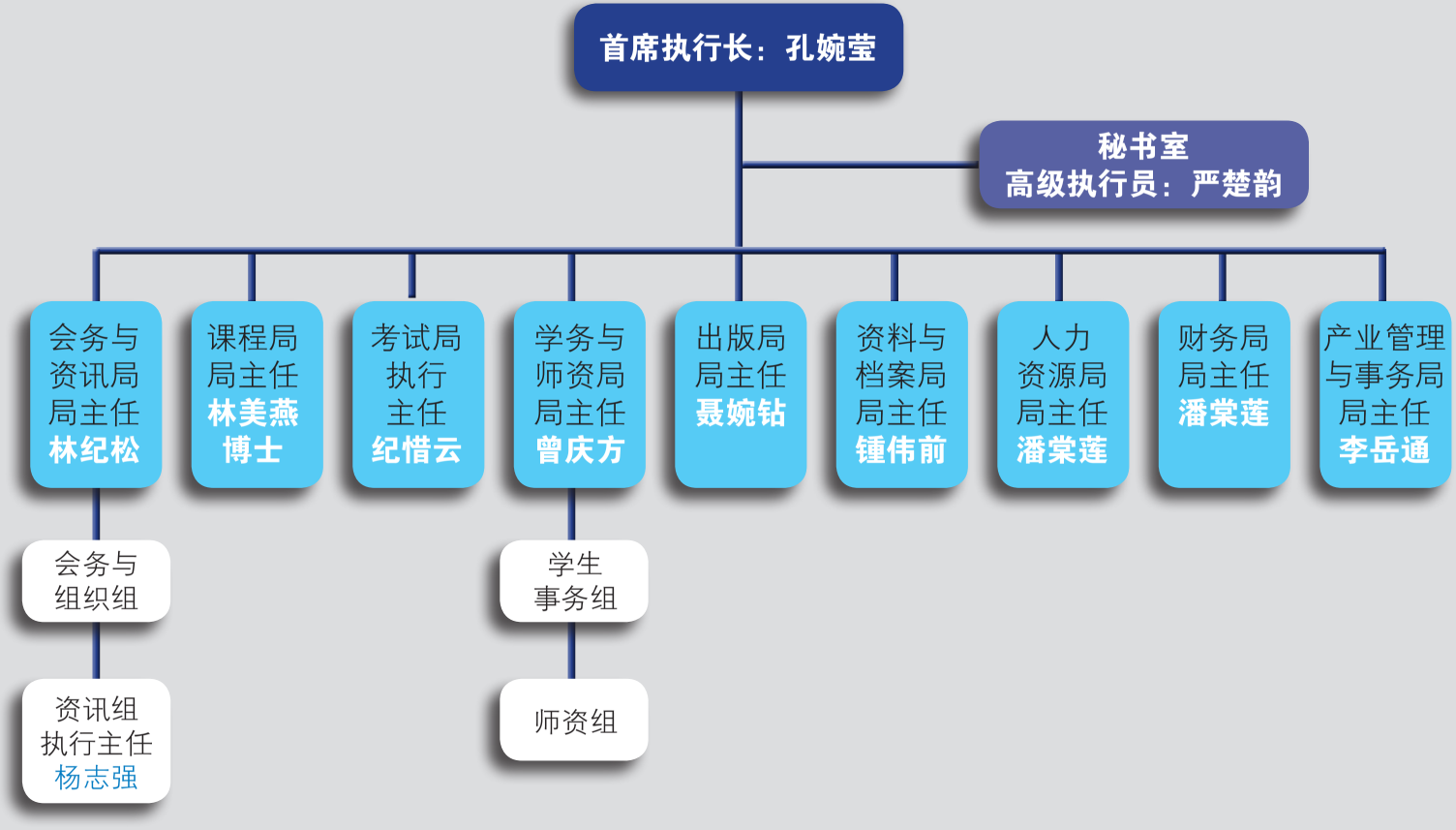
★ 号者为董总中央委员会会议上更换与委任的代表：

1. 原任财政张锦祥于2017年2月1日呈辞，董总中央委员会第7次会议于2017年3月25日接纳他辞去董总财政、资产投资与管理委员会主任和《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募小组主任；以及各个常设小组委员的职务。会议也通过由原任副财政的庄俊隆担任财政；张锦祥任副财政；资产投资与管理委员会主任由庄俊隆出任；《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募小组主任由黄良杰出任。

2. 董总中央委员会第7次会议于2017年3月25日通过，委任黄博谆和卢成良出任中央常务委员。

3. 董总中央委员会第7次会议于2017年3月25日通过，委任许海明出任第30届董总中央委员会属下国民型中学委员会主任，以填补锺伟贤离任后的空缺。

马来西亚华校董事联合会总会
行政部架构图（2017年）



董教总全国发展华文独立中学工作委员会（董教总华文独中工委会）

我国《1961年教育法令》的实施，导致许多华文中学改制为英文中学，而拒绝改制的华文中学则成为华文独立中学。经历这场改制风暴后，华文独中的办学陷入低潮。由于完全没有政府的津贴，这些独中陷入经费支绌的困境，学生人数骤减，其生存和发展面临重大危机。

华人社会为了挽救民族母语教育，在上世纪70年代发动了轰轰烈烈的华文独立中学复兴运动。这场运动的火焰首先在霹雳州点燃，而后获得全国各地热烈响应。1973年，董教总召开全国发展华文独立中学运动大会，接纳《华文独立中学建议书》，成立董教总全国发展华文独立中学运动工作委员会（简称“董教总华文独中工委会”）。

董教总华文独中工委会的主要任务是在落实《华文独立中学建议书》的基础上，发展华文独中和发挥母语教育的优越性。董教总华文独中工委会设立了各个工作单位，负责编纂统一课本，主办统一考试，推动教师培训、技职教育，学生升学辅导、学生活动、基金筹募等工作。

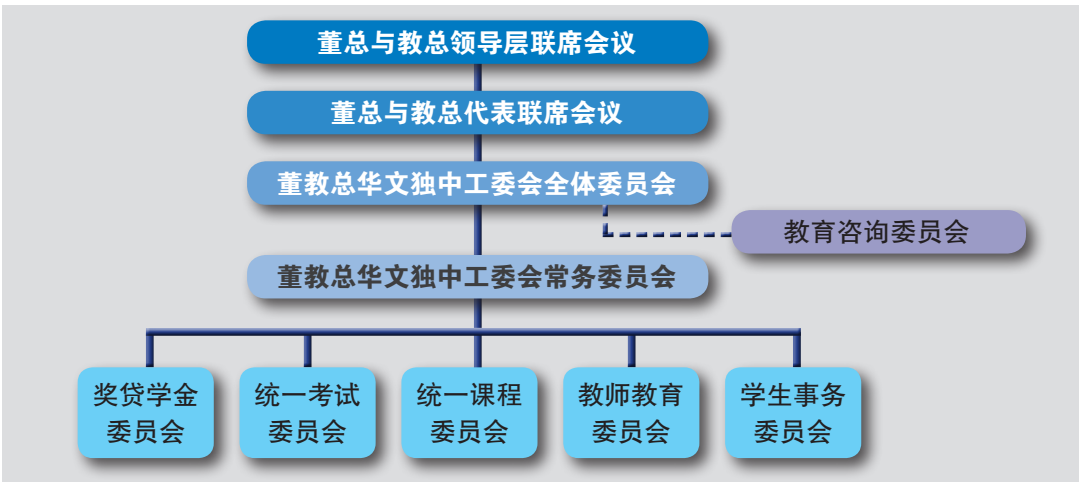
董教总华文独中工委会的委员由董总和教总各委派13位代表，以及在董总和教总26位代表的第一次联席会议上，从热心于华文教育的人士或机构代表中委任13人为“委任委员”。

董教总华文独中工委会的行政业务由董总行政部负责。董总负责聘请职员，以执行和落实本工委会及属下各工作单位的各项工作。

宗旨

1. 维护母语教育，发扬中华文化；
2. 维护与发展马来西亚华文独立中学；
3. 在贯彻《华文独立中学建议书》的基础上，发挥母语教育的优越性；
4. 筹募马来西亚华文独立中学发展基金。

董教总华文独中工委会组织结构图



第24届（2016年 – 2018年）董教总华文独中工委会全体委员会

董总代表 ： 刘利民、傅振荃、张锦祥、陈大锦、许海明、杨应俊、李官仁、张贤炳、庄俊隆、林锦志、黄博谆、周惠卿、张志明

教总代表 ： 王超群、陈清顺、谢立意、李毅强、黄稳全、萧古标、李金桦、彭忠良、叶宗元、廖伟强、曾贤瑞、王楨文、郑文牍

委任代表 ： 林忠强博士、杜伟强博士、陈治光（任期自2017年4月23日始）、莫泽林、谢松坤博士、黄良杰、莫泰波、杨云贵、张丽萍博士、姚迪刚、陈银河、许武琳、方俊能（任期至2017年4月22日止）、（保留1位）

第24届（2016年 – 2018年）董教总华文独中工委会常务委员会

主席 ： 刘利民
署理主席 ： 王超群
副主席 ： 陈大锦、张贤炳
秘书长 ： 傅振荃
财政 ： 庄俊隆（任期自2017年3月26日始）、张锦祥（任期至2017年3月25日止）
副秘书长 ： 陈清顺
教育主任 ： 庄俊隆
常务委员 ： 林忠强博士、杜伟强博士、廖伟强、许海明、杨应俊、姚迪刚、（保留2位）

第24届（2016年 – 2018年）董教总华文独中工委会教育咨询委员会

主任 ： 庄俊隆
副主任 ： 姚迪刚
委员 ： 孔婉莹、杜伟强博士、廖伟强、林忠强博士、谢松坤博士、黄良杰、彭忠良、李金桦、庄琇凤、冯国超、张丽萍博士

第24届（2016年 – 2018年）董教总华文独中工委会各工作单位

奖贷学金委员会

主任 ： 林忠强博士
副主任 ： 陈庆地博士、张丽萍博士
委员 ： 曾庆方、劳瑞友、叶茂和、林荣忠、苏智华、萧子鸣、潘永强博士、蔡来宝、赵雁冰、赖兴祥、黄福万

统一考试委员会

学科顾问 ： 雷新勇博士、周群博士
主任 ： 无
副主任 ： 无
委员 ： 纪惜云、林忠强博士、郭荣锦博士、王淑慧博士、关亦超博士、张丽萍博士、李斯胜博士、赖静仪博士、梁怀蔚（任期至2017年6月11日止）

统一课程委员会

学科顾问 ： 廖年淼博士、何希慧博士、范信贤博士、王汉卫博士
主任 ： 杜伟强博士
副主任 ： 张喜崇博士、许武琳
委员 ： 林美燕博士、庄华兴博士、韩慧敏博士、张丽萍博士、黄召仁博士、蓝志东博士、赖静仪博士、陈绍诚、林达赋、陆素芬、吴清海、曾玉琳、卢赋钊、林新裕、萧伟权、谢爱昀、梁振安、曹智诚（任期自2017年5月6日始）

教师教育委员会

主任 ： 庄俊隆
副主任 ： 吴维城
委员 ： 曾庆方、杨文轩、王淑慧博士、许梅韵、叶宗元、冯国超、庄琇凤、郑文牍、黄祯玉博士、张永庆博士、彭进财、叶福鐕、刘国寄

学生事务委员会

主任 ： 廖伟强
副主任 ： 王楨文
委员 ： 曾庆方、卓玉昭、张慧雯、苏民胜、吴翠美、苏进存、方年华、郭富美、苏耀原

统一课程委员会各学科委员（2017年）

1. 华文科学科委员

学科顾问 ： 王晓梅博士、黄琦旺博士、杨欣儒
委员 ： 陆素芬、刘慧华、许云谝、傅敏倪、卢荣成、钟露露、陈喜月、洪天赐、吴可刚、甯敬乔
责任编辑 ： 苏燕卿

2. 马来西亚文科学科委员

学科顾问 ： 庄华兴博士、林天英博士
委员 ： 王光辉、薛春强、严琴琴、陈丽凤、黄献明、郑云吉、钟志强、林亚福、Mohd. Rosli Nordin, Nor Jaffry Shah Hashim, Mohd. Azlan Nasarudin, Mohd. Shahril Abd. Rahman, Jamilah Binti Mahali, Siti Hazura Binti Bardu
责任编辑 ： 李美娟

3. 英文科学科委员

委员 ： 李树枝博士、祁毓里、林达赋、王丽卿

4. 数学科学科委员

学科顾问 ： 陈庆地博士、张丽萍博士、刘建华博士、林敏博士
委员 ： 姚和兴、苏民胜、陈玉丽、林汶良、萧子良、张锦发、李鸿聪、黎启春、严玉萍、洪燕芬、林艾嘉
责任编辑 ： 周孝贤

5. 生物科学科委员

学科顾问 ： 韩慧敏博士
委员 ： 江邦智、陈逸飞、梁玉英、卜一峰、陈艳彬、苏慧珊、郑慧敏
责任编辑 ： 郭慧花

6. 化学科学科委员

委员 ： 蓝志东博士、谢家敏、赖戊娣、吴德和、符明聪、陈林月、江凌宝、苏凌蔚、李文豪
责任编辑 ： 蔡秀凌

7. 物理科学科委员

学科顾问 ： 黄召仁博士、杜新宝博士、曾飞焕博士、谢上才
委员 ： 张丽萍博士、章凤仙、谢玉成、傅蔷蓓、吴德安、林伟章、涂振兴、黄树群、陈陆东、陈子响

8. 科学学科委员

学科顾问 ： 黄召仁博士
委员 ： 蓝志东博士、张惠洁、戴莉芳、张育存、谢政像、陈家良、王亮宇、何瑞焕
责任编辑 ： 刘毓淮

9. 历史科学科委员

学科顾问 ： 安焕然博士、廖文辉博士、王淑慧博士、陈亚才
委员 ： 黄松奎、庄似萍、曾玉琳、林宝玲、杨锦丽、黄雅诗
责任编辑 ： 何玉万

10. 地理科学科委员

学科顾问 ： 陈国川博士、林雪美博士、林圣钦博士、白伟权博士
委员 ： 林志强、翁明娇、邹雁慧、沈志坚、陈如韵、黄慧韵、蔡顺程、刘筱宝、林爱莉、叶美华、郑崇圣、马佩君、黄瑞泰、刘惠萍

11. 美术科学科委员

学科顾问 ： 林文昌、李明堂、周雁梅、张育南
委员 ： 钟炜琪、陈杰峰、宋慧君、吴秀菲、洪俊豪、萧薏菱、李增注、吴清海、谢志强
责任编辑 ： 张厚耀

12. 音乐科学科委员

学科顾问 ： 陈绍诚
委员 ： 张国强、张诚忠、陈晓娟、何志强

13. 商业学科学科委员

学科顾问 ： 蔡兆源、林昌平
委员 ： 李嘉玲博士、尤淑容博士、刘桂英、谢颜嬿、张志超、陈钎盛、陈颖毅、刘玉琳、黄伟钦、刘兼阀、刘淑花
责任编辑 ： 郑惠蓉

14. 簿记与会计、会计学科学科委员

学科顾问 ： 郑天送博士
委员 ： 谢福强、郭建华、詹文龙、苏婷凤、陈润清、许秀莲、郑志伟、朱伟杰
责任编辑 ： 黄明珠

15. 经济学科学科委员

学科顾问 ： 蔡维衍博士
委员 ： 尤淑容博士、郭建华、陈家仁、郭天平、高素萍
责任编辑 ： 李琼雁

16. 电脑与资讯工艺科学科委员

学科顾问 ： 彭国强博士、颜淑女博士
委员 ： 林志高、赖俊雄、李联摺、孙澮坚

17. 电机电子科与汽车修护科学科委员

学科顾问 ： 廖年淼博士、陈宏仁博士、黄淳德博士、陈宏升、曹志成
委员 ： 黄胜源、陈永耀、卢赋钊、林新裕、杨天德、萧伟权、李国君

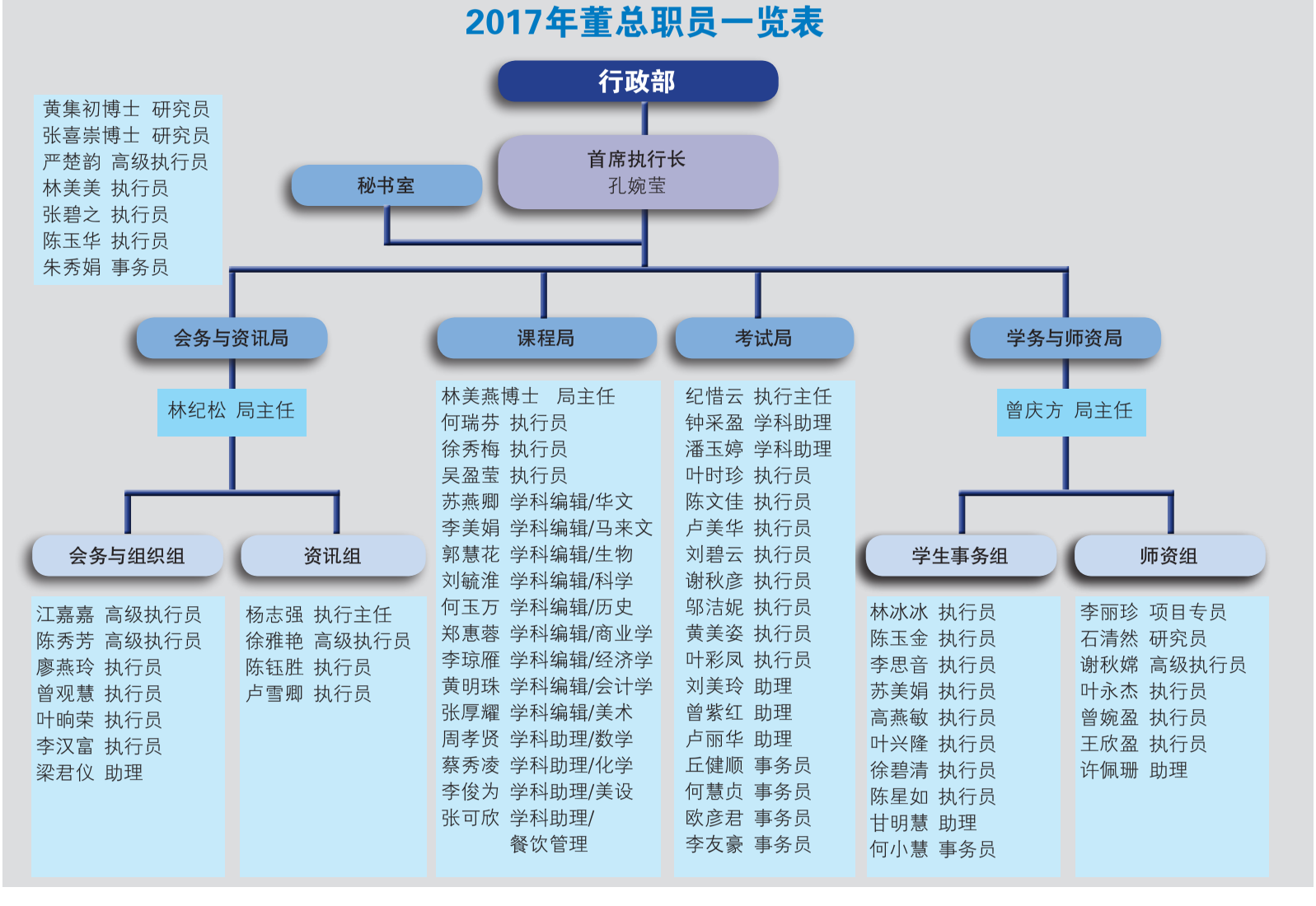
18. 美术与设计科学科委员

学科顾问 ： 廖志忠、郭世谋、曾启雄
委员 ： 高秉益、陈玉凤、许湫竣、陈汉有、蔡锦鸿、古景遥、谢爱昀、刘挺壮、李富高、尤长云、黄于纹、黄于恬、吴秀梅
责任编辑 ： 李俊为

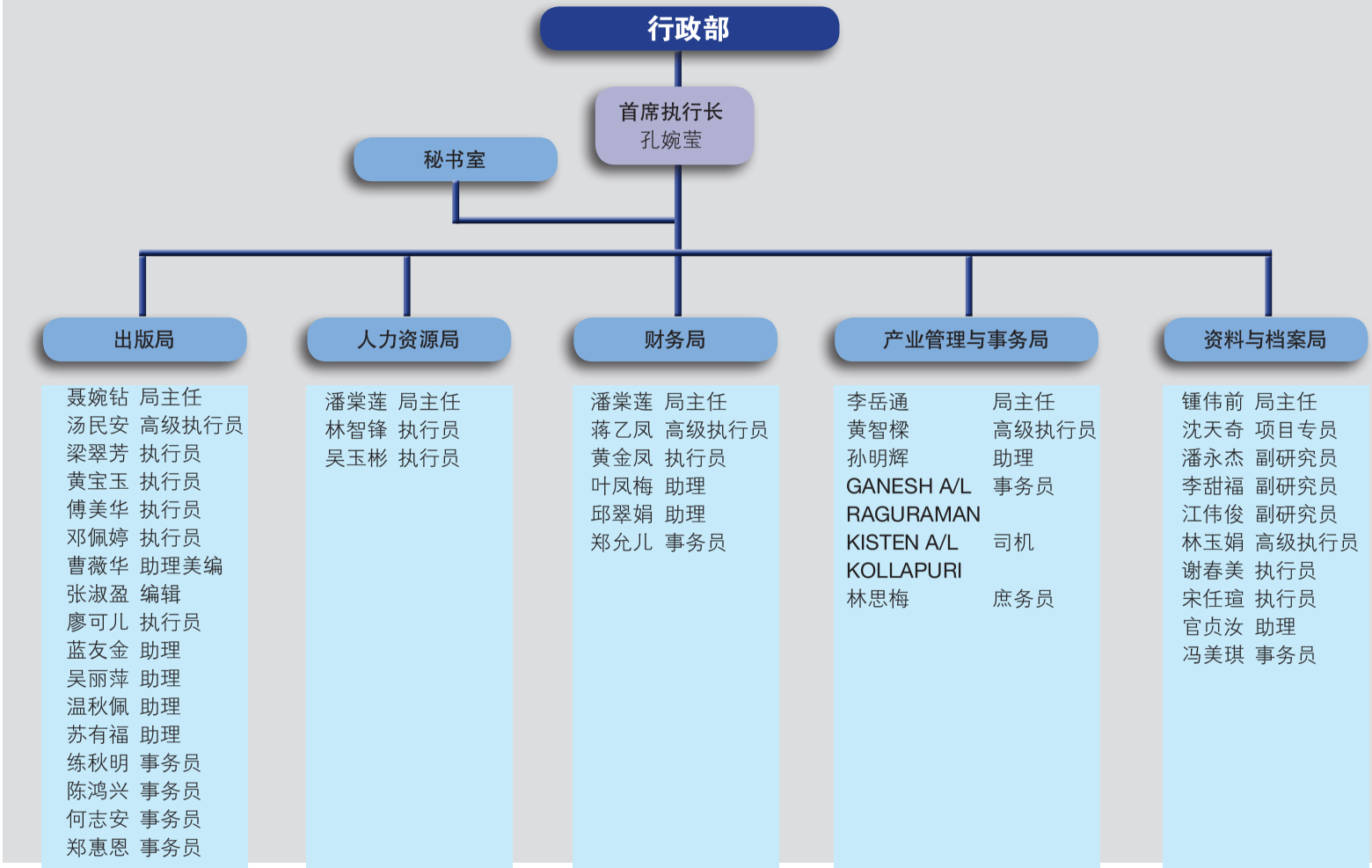
19. 餐饮管理科学科委员

委员 ： 郑章沛、黄艳玲、梁碧琴
责任编辑 ： 张可欣

2017年董总职员一览表



2017年董总职员一览表



各部门工作总结报告

2017年整体工作总结报告

◎ 秘书长傅振荃

第30届中央委员自2015年起至今，已领航董总两年余。领导层秉承董总60年来的斗争路线，以集体领导、集体负责的原则，致力于三大工作方向与重点即深化华教发展运动、推动华文独中教育的持续性发展和优化组织的运作。

回首过去的一年，为巩固华文教育发展的根基，董总展开了各项建设性工作。对内，重视凝聚董总与各州属会及基层的力量，共同抗衡不利于华教的政策；对外，重视加强与国内外官方单位和教育机构的联系，提升董总的形象，争取华教的权益。

以下是董总今年主要进行的工作：

一、深化华教发展运动

1.1 抗衡单元化教育政策，维护与发展华文教育

1.1.1 向马华公会提呈《当前迫切需要处理的华教课题——董教总呈予马华公会的华教备忘录》

2017年10月10日，董总和教总领导在吉隆坡洲际酒店（InterContinental Kuala Lumpur），与马华公会总会长拿督斯里廖中莱和署理总会长拿督斯里魏家祥博士会面交流华教课题，提呈《当前迫切需要处理的华教课题——董教总呈予马华公会的华教备忘录》，冀马华公会予以重视，促成政府给予落实，解决华文学校所面对的问题。

1.1.2 发布《从马来西亚城乡与国家发展规划剖析建立增建各源流学校的制度》报告

董总于2017年11月18日发表了《从马来西亚城乡与国家发展规划剖析建立增建各源流学校的制度》报告，以表达董总的立场，促请执政当局在华小的增建方面应比照政府增建国小的方式，由政府统筹统办，按照城市和社区人口以及未来的教育需要，制定增建各源流学校的指南和规范。现有学校保留地也应依据需求，开放予各源流学校增建之用，而政府理应承担所有的建校经费，同时纳入大马计划和财政预算案，以及教育部的教育发展蓝图和建校计划。

1.1.3 进行全国华小资料调查进展

为了收集全国国民型华文小学的资料，了解华小的现有状况，并且加强全国国民型华文小学资料的掌握，以协助华小推动华文教育发展，本会于2017年进行全国华小资料调查。

1.1.4 反对教育部在微型华小推行“复级班计划”

教育部计划在少过30名学生的微型学校推行复级班计划，把二、三年级合并成一班，四、五年级合并成一班。这将造成上课和教学的时间被瓜分，影响学生学习、教师教学和学校运作，部分教师被调离后将加重留守教师的工作负担，一旦学生进一步流失，这不利于微型学校的发展。况且这类微型学校和学生处于弱势，理应给予支援，而不是削弱它们，把一部分教师调离，削减分配给它们的经费和人力等教育资源。

1.2 各州属会举办华教领袖培训营，致力栽培华教生力军

董总自2016年起，拨出1万令吉的赞助费给各州董联会或董教联合会，以鼓励各州举办华教领袖营，栽培州内的华教领袖，加强华教队伍的凝聚力，成为华教运动的生力军。同时，也让董事们了解本身的职责和权利，加强他们对华教政策与课题的认识。

此计划执行至今已来到第二年，共有7个州属会举办了9个场次的培训，累积出席人数达922人。

序	项目	举办日期	参加人数
1.	吉玻华教领袖培训营	2016年7月29日至30日	155人
2.	彭亨华教领袖培训营	2016年10月22日	80人
3.	马六甲华教领袖培训营	2016年12月4日	163人
4.	槟威华教领袖营	2017年4月16日	120人
5.	霹雳州华教领袖培训营	2017年4月29日至30日	114人
6.	森美兰华教领袖营	2017年5月13日	100人
7.	2017年砂拉越华教领袖工作坊（三个省份）	2017年10月28日、11月16日、11月17日	190人

1.3 争取申办华文独立中学，扩大华文独中版图

趁着第14届全国大选来临之际，董总于2017年 8 月29 日致函首相拿督斯里纳吉，要求允准董总在加影申办一所华文独中。此举不但可纾缓雪隆一带华文独中生爆满的情况，也能为国家培养更多通晓三语的人才，为国储才。

二、推动华文独中教育的持续性发展

2.1 争取承认华文独中统考，推进华文独中的发展

为了争取马来西亚政府承认华文独中统考证书，由2015年9月开始，董总领导层做了多方面努力，力促政府俯顺民意承认统考。董总先后与雪兰莪州政府、砂拉越州政府、沙巴州政府会谈，也与在朝政党，包括马华、巫统、民政党等进行了多次会

谈，2017年10月9日更是受到副首相拿督斯里阿末扎希博士的邀请，磋商承认统考课题。另外，董总也于2017年7月30日举办“华文独中统考课题跨族群扩大交流会”，通过理性的讨论与交流，让各大华团、非政府组织了解统考的背景，以及董总争取统考承认的工作进展。

然而，争取至今，承认统考之路看来并非如教育部副部长拿督张盛闻所言，只有“一里路”。它已成为政治课题，也彰显了政府缺乏诚意。因此，2017年12月9日第30届中央委员会第10次会议，通过与接纳了“向世界各国学术认证机构争取认证华文独中统考的学术水平”的议案，以提升统考的国际地位。同时也让董总在争取官方承认时更理直气壮，立于不败之地。

2.2 拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，开创华文独中教育事业新境界

《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组经过两年的努力，终于在2017年8月6日正式对外发布《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿。在这段咨询期期间，董总广泛收集关心华文独中发展的社会大众对蓝图的看法，同时专案小组也受邀汇报蓝图的内容，包括11月11日由雪隆董联会召集的雪隆八独中交流会；以及11月21日在巴生兴华中学进行的全体教师汇报与交流会。最后，也在11月25日至27日举办的“2017年全国华文独中董事校长交流会”，进行汇报与重点讨论蓝图内容。专案小组成员在交流会上向与会者简报咨询内容，同时进一步与会众讨论和交流，以达到集思广益之效。在整个咨询期结束后，专案小组将各方意见及建议汇整后，对《马来西亚华文独中教育蓝图》进行最后版本的修订，预计在2018年上半年定稿。

2.3 筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》发展基金，擘画华文独中的未来

为了贯彻与落实2018年正式发布和推行的《马来西亚华文独中教育蓝图》，董总于是在今年发动了《马来西亚华文独中教育蓝图》发展基金筹募计划，以筹募五百万教育发展基金。

这项筹募活动获得各大华团、华文独中、各界热爱华教人士的热烈响应，至2017年9月30日举办筹募晚宴时，董总共筹得了523万令吉，超越了原定的筹款目标。

三、优化组织的运作

3.1 统考作业获资讯安全管理体系认证，提高完整性和可用性

由于统考是华文独中的水平指标，也是学生升学就业的通行证，其中更牵涉认证机制，其安全性不容忽视，因此董总于2016年5月5日开始正式实施资讯安全管理系统（Information Security Management System, ISMS），认证范围为“考试资讯处理流程及数据中心之资讯安全管理体系”。

行政部经过接近一年的努力，于2017年3月8日正式接获由TUV Nord认证机构所发出的证书。证书的有效期为2017年2月28日至2020年2月27日。

3.2 落实绩效管理制度，建立高绩效的组织文化

董总从2013年起推行绩效管理制度，至今已有5年。

本会每年对全体职员进行两次的绩效评估，即年中7月和年底12月各进行一次。全年绩效评估成绩经过行政部主管组成的评估委员会（二）会议审核及由董总中央委员会会务规划与策略委员会组成的评估委员会（一）会议核准，并提呈至董总中央委员会会议通过与接纳。

这项机制有助于提高行政部的效率，指引行政部各个工作岗位上的职员都按照组织的方向努力与前进。

结语

纵观当前国际发展趋势倡导多元开放，全球化带动各国人民在经济、文化、教育等领域的合作与交流，加上中国“一带一路”和台湾“新南向政策”的影响，将有利于我国华教的发展。尽管如此，我们也不可掉以轻心，单元化教育政策的紧箍咒始终威胁着华教的生存与发展。

董总感谢支持华教事业的广大民众和团体，群众是华教运动坚实的后盾。希望大家继续与董总站在一起，为捍卫华教，争取母语教育平等地位而努力。

秘书室

◎ 严楚韵整理

部门业务

本部门主要业务是：

1. 召开行政会议、关键绩效管理（KPI）会议、年度工作计划与财务预算会议；
2. 统筹安排本会代表出席国内外各项受邀活动；
3. 接待国内外来访单位；
4. 统筹撰写本会文告、声明、讲词、献词、题词、论文和备忘录；
5. 统筹拟订和检讨本会年度计划；
6. 统筹年度工作报告书的出版。

2017年主要工作项目

一、主要工作一览表

序	主要工作	工作项目
1.	会议	筹备召开每月行政会议
2.		筹备召开每月关键绩效管理（KPI）会议
3.		筹备召开行政部2017年工作计划和财政预算中期检讨会议
4.		筹备召开行政部2018年工作计划和财政预算讨论会议
5.	受邀与接待	统筹安排本会代表出席国内外各项受邀活动
6.		接待国内外来访单位
7.	文宣	统筹撰写文告、声明、讲词、献词、题词
8.	出版宣教品	出版《2016年工作报告书》

2017年已完成之工作项目

一、筹备召开行政部相关会议

1. 召开每月行政工作会议、每月关键绩效管理（KPI）会议的事务。
2. 召开关于草拟和检讨工作计划与财务预算的会议：
   - 2.1 2017年工作计划和财务预算中期检讨会议；
   - 2.2 2018年工作计划和财务预算讨论会议。

二、统筹安排受邀活动

今年共协调安排本会代表出席50项受邀活动。

三、接待来访单位

今年共接待4个来访单位，如下：

序	日期	来访单位
1.	2017年4月10日	中国扶贫基金会调研代表团
2.	2017年8月2日	广西中华文化学院代表团
3.	2017年10月11日	接待中国厦门大学张荣校长
4.	2017年10月11日	中华人民共和国驻马来西亚特命全权大使黄惠康博士

注：上述列表不包括学生事务组负责接待的有关招生、升学等业务的来访单位。

四、统筹撰写文告、声明、新闻稿、讲词和献词等

本会今年共发表15篇文告和声明，54篇新闻稿，86篇讲词和8篇献词。

五、专访

序	日期	事项
1.	2017年1月21日	新华社马来西亚分社专访（受访者：刘利民主席）
2.	2017年5月25日	福联会专访（受访者：刘利民主席）
3.	2017年5月26日	Malay Mail专访（受访者：刘利民主席）
4.	2017年7月31日	精英大学媒体系学生专访（受访者：资料与档案局）

六、其他业务

1. 收集、整理与发布《2017年关键绩效暨工作计划》；
2. 收集、整理与发布董总2017年行事历，并按各部门计划更新行事历；
3. 订制纪念品，今年为配合《马来西亚华文独中教育蓝图》的拟写和筹款晚宴，订制数款新设计的纪念品。
4. 发放和管理纪念品，并根据各部门申请配发及补充存量，今年共处理80项申请；
5. 管理电子看板的使用，根据各部门的申请播映讯息，今年共处理68项使用申请；
6. 管理文告、声明和新闻稿的发放编号，今年共处理163项编号使用申请；
7. 处理2017年贺年卡编印与发放工作；
8. 处理接待处事务。

结语

秘书室完成行政部例常会议[每月行政会议和每月关键绩效管理（KPI）会议]的召开，全年共召开23次会议；另一方面，秘书室也在年秒统筹各部门编列新年度工作计划。

秘书室今年持续改善各项作业流程，除了在原有的关键绩效管理（KPI）上改善部门行政作业，今年秘书室的其中2项重要业务的作业流程，即行政部每月工作会议和董总文告、声明与讲词发放，也纳入ISO质量管理范畴。

秘书室业务较为繁琐，不过在同事的分工合作下，今年各项工作皆顺利完成。我们将继续加强与各部门的协作，以提升协调成效，为组织和同事提供更好的服务。

秘书室活动照片



◆ 2017年10月11日，中国驻马特命全权大使黄惠康莅访董教总。

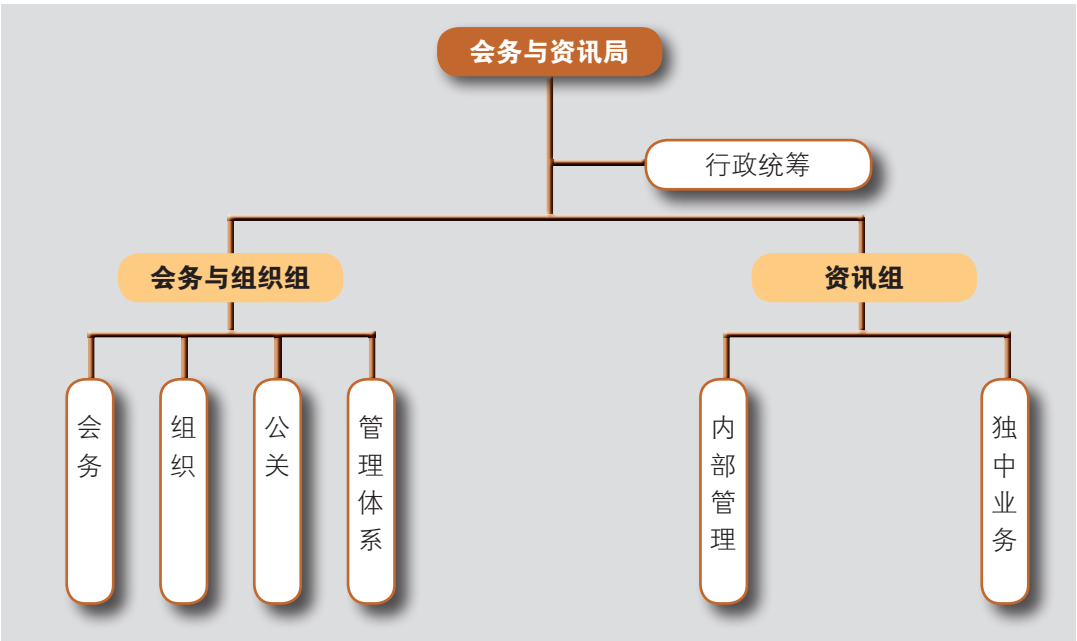


◆ 2017年10月11日，中国厦门大学张荣校长莅访董教总。

会务与资讯局

会务与资讯局的业务涵盖两个组，即以会务管理和组织管理的业务为导向的会务与组织组；以及以行政部电脑运作的维护与管理和华文独中资讯科技教育的建设与发展为导向的资讯组。

以下为部门组织结构：



会务与组织组

◎ 林纪松、江嘉嘉、陈秀芳整理

部门业务

会务与组织组负责处理董总作为华教领导机构的相关事务，对内巩固组织、确保决策执行力，对外则加强联系与合作。

会务管理：

1. 组织和实施本会确定举办的各级各类相关会议；
2. 做好本会历年会务的原始资料收集和整理工作。

组织管理：

1. 执行组织所交办的专案项目；
2. 加强与各地区组织的联系与协调工作。

组织公关：

1. 加强信息传播工作。

组织内部优化：

1. 策划、实施、监督和评审资讯安全管理系统（ISMS）；
2. 实施质量管理体系（QMS）；
3. 策划、实施个人资料管理制度作业（PIMS）。

2017年主要工作项目

一、主要工作一览表

主要工作		工作项目	
1.	会议	1.1	董总年度会员代表大会：1次
		1.2	第30届董总中央委员会会议：4次
		1.3	第30届董总中央常务委员会会议：4次
		1.4	第90次董总各州属会联席会议：1次
		1.5	第30届董总中央委员会会务规划与策略委员会会议：4次
		1.6	第30届董总中央委员会ISO督导委员会会议：1次

主要工作		工作项目	
1.	会议	1.7	第30届董总中央委员会《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募小组会议：4次
		1.8	第24届董教总华文独中工委会全体委员会会议：2次
		1.9	第24届董教总华文独中工委会常务委员会会议：1次
		1.10	第24届董教总华文独中工委会教育咨询委员会会议：1次
		1.11	第24届董教总华文独中工委会教育咨询委员会与各工作单位汇报交流会：1次
2.	组织与公关活动	2.1	董总2017年华文教育交流访华团（福建省）
		2.2	纪念林晃昇逝世15周年公祭礼
		2.3	争取承认华文独中统考专案作业
		2.4	筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金
		2.5	州属会华教领袖培训营
		2.6	2017年度马来西亚华校董事领导与发展工作坊
		2.7	2017年全国华小资料调查计划
		2.8	拜访各州属会及各地发展华小工委会
		2.9	拜会媒体高层
		2.10	统筹其他团体邀请联办活动、联署备忘录和文告声明、出席联席会议
3.	管理体系	3.1	资讯安全管理体系（ISMS）：ISO/IEC 27001:2013
		3.2	质量管理体系（QMS）：ISO 9001:2015
		3.3	个资管理体系（PIMS）
4.	资料收集与处理	4.1	收集各州属会的章程及其属下各小组的组织细则
		4.2	更新本会属下各单位委员资料
		4.3	收集各州属会常年工作报告
		4.4	收集和整理历届会议资料

二、2017年完成之工作项目

1. 组织和实施各类相关会议

1.1 会务与组织组总共筹办了24场各类相关的会议，其中包括了：

1）2017年度董总会员代表大会1次；
2）第30届董总中央委员会会议4次；
3）第30届董总中央常务委员会会议4次；
4）第90次董总各州属会联席会议1次；
5）第30届董总中央委员会会务规划与策略委员会会议4次；
6）第30届董总中央委员会ISO督导委员会会议1次；
7）第30届董总中央委员会《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募小组会议4次；

8） 第24届董教总华文独中工委会全体委员会会议2次；
9） 第24届董教总华文独中工委会常务委员会会议1次；
10） 第24届董教总华文独中工委会教育咨询委员会会议1次；
11） 第24届董教总华文独中工委会教育咨询委员会与各工作单位汇报交流会1次。

** 备注：各次会议通过的重要议案及提案，参阅本报告书第190 页。

1.2 会务与组织组总共筹办了9场各类交流会：

序	日期	交流会
1.	2017年3月24日	董总与雪隆森10华文独中交流会
2.	2017年6月10日	董总与尊孔华文独立中学交流
3.	2017年6月11日	董总与尊孔国民型中学交流
4.	2017年7月30日	华文独中统考课题跨族群扩大交流会
5.	2017年7月30日	与“May 19 Movement”交流
6.	2017年8月5日	与淡米尔基金会交流
7.	2017年12月9日	与Gabungan Persatuan Bekas Pelajar Sekolah Tamil Malaysia（PERTAMA）交流
8.	2017年12月10日	与林连玉基金交流
9.	2017年12月12日	统考生考取法律执业证书（CLP）课题交流会

2. 执行专案项目

2.1 董总2017年华文教育交流访华团（福建省）

延续2016年的董总赴中国北京教育访问团，本会于2017年4月24日至27日再度组织访华团，本次访问的是福建省的官方与教育单位包括福建省侨务办公室、华侨大学、厦门大学、集美大学和集美中学。

访华团的成员包括主席天猛公拿督刘利民、秘书长傅振荃、财政庄俊隆、首席执行长孔婉莹、学务与师资局局主任曾庆方、会务与资讯局局主任林纪松；以及两位随团秘书。

2.2 纪念林晃昇逝世15周年公祭礼

今年是董总前主席林晃昇逝世15周年纪念，为缅怀与悼念华教先贤，本会特定于2017年2月25日（星期六）举办公祭礼。

公祭礼于早上9时许在林晃昇墓园举行，共有88个社团、学校和个人赠送花圈，约150名华教人士及莘莘学子聚集在雪兰莪州加影富贵山庄的公祭礼上，向林晃昇先生献上最高的敬意，场面庄严。

主祭团由林氏家属女儿林婷玉、长孙杨立楷、董总主席天猛公拿督刘利民、教总主席拿督王超群、独大有限公司董事赵燊儒、富贵集团创办人兼董事经理丹斯里拿督邝汉光组成。

在取得林晃昇家属的同意下，本会今后将每五年举办公祭礼。接下来的公祭礼将于2022年举办，届时是林晃昇先生逝世20周年纪念。

2.3 争取承认华文独中统考

为了争取马来西亚政府承认华文独中统考证书，董总于2017年3月27日致函高等教育部部长拿督斯里依德利斯尤索、教育部部长拿督斯里马哈基尔卡立与首相拿督斯里纳吉以安排董总、教育部与高教部三方会谈。然而，至今仍未获得答复。

董总领导层分别于2017年2月7日接待巫统宣传主任丹斯里安努亚慕沙与其团队；7月14日应邀与民政党领袖会面交流；同时也于9月10日应邀拜会副首相拿督斯里阿末扎希。

此外，董总也于2017年7月30日召开“华文独中统考课题跨族群扩大交流会”，以向各大华团、非政府组织代表汇报统考的背景，以及董总争取统考承认的工作进程，同时集结与会者，通过理性的讨论与交流华文独中统考课题。

2.4 筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金

为了贯彻与落实《马来西亚华文独中教育蓝图》，推动各项教育发展规划，包括华文独中师资、考试、课程等各方面的改革，董总于是发动五百万《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募活动。

筹募晚宴于2017年9月30日顺利圆满举办，宴开88席，共筹得523万令吉，达到500万的筹款目标。此后，也在10月11日获得时任中国驻马来西亚大使黄惠康捐献20万令吉。截至2017年12月31日，共筹得RM5,444,800.95款项。

序	项目	数额（RM）
1	征求	3,821,157.90
2	乐捐卡	1,115,109.10
3	自由乐捐	174,370.00
4	2014年筹款： “跨越甲子，迈向新章”董总60周年会庆 筹募“董总华文独中师资培训基金”	334,163.95
	总计	**5,444,800.95**

2.5 州属会举办华教领袖培训营

由董总主催，各州属会主办的华教领袖培训营，从2016年起举办至今，已有7个州属会主办了这项培训营。以下是2017年所进行的培训营：

序	日期	活动	地点
1.	4月16日	槟州华校董事培训营	槟城莱特酒店
2.	4月29日至30日	霹雳州华教领袖培训营	邦阁岛珊瑚度假村
3.	5月13日	森美兰华教领袖培训营	芙蓉中华中学
4.	10月28日	2017年砂拉越华教领袖培训营（古晋省）	古晋中华小学第四校

序	日期	活动	地点
5.	11月16日	2017年砂拉越华教领袖工作坊（诗巫和加帛省）	诗巫独中董联会
6.	11月17日	2017年砂拉越华教领袖工作坊（美里和林梦省）	美里贝园酒店

2.6 2017年度马来西亚华校董事领导与发展工作坊

为提升马来西亚华校董事学校治理能力，以及促进董事之间的联系与交流，董总于2017年7月1日至3日，在槟城大山脚日新独立中学举办“2017年度马来西亚华校董事领导与发展工作坊”。

讲师为国立高雄师范大学人力与知识管理研究所刘廷扬教授。工作坊的课程内容包括魅力和情境领导、授权与授能、圆融沟通、董事领导的决策力和执行力、管理会议与会议管理，以及变革管理。

此项工作坊共获得北马区6所华文独中，共29位董事、校长、副校长、行政主管，以及州属会执行秘书报名参与。

在这三天的工作坊中，学员们大有收获，透过课程增加知识，更加认识自己，明确自己的目标，并对领导方式、沟通模式有更深入的了解与掌握，以致对于学校董事所扮演的角色与义务有了更具体的方向。

2.7 2017年全国华小资料调查计划

为了收集全国国民型华文小学的资料，了解华小的现有状况，并且加强全国国民型华文小学资料的掌握，以协助华小推动华文教育发展，本会于2017年进行全国华小资料调查。

工作进展如下：

日期	事项
2016年12月17日	在第30届董总中央委员会第6次会议上，报告全国华小资料调查之计划与内容。
2017年1月18日	完成拟定资料调查表。
2017年1月24日	资料调查表定稿。
2017年2月6日	发函给董总中央委员、各州属会，促请协助推动州内华小积极填写调查表。
2017年2月6日至2月20日	发出信函及调查表给全国1298所华小。相关文件经于2月20日全数寄出。
2017年9月5日	截至9月5日，共收到924所华小发来的调查表。

日期	事项
2017年9月15日	由于在9月15日至17日第90次董总各州属会联席会议期间，于9月15日举办的全国华小资料调查分析报告汇报与交流中，与会者对分析报告提出看法和意见，且一致认为需要提高回收率以增加报告的实际情况，所以会务与组织组持续向各州催收问卷调查。
2017年10月20日	发函致回收率未达100%的州属，分别为柔佛、森美兰、雪隆、霹雳、槟城和沙巴，希望有关州属会继续跟进华小调查表以达至100%回收率，以增加报告的实际情况。
2017年11月18日	第30届董总中央常务委员会第10次会议上，建议全国华小资料调查进行至2017年12月31日止。

截至2017年12月31日全国华小资料调查表回收总计1005所华小，全国回收率77.43%。华小调查表完成回收100%的州属分别为吉打、吉兰丹、玻璃市、彭亨、登嘉楼、马六甲、砂拉越、纳闽直辖区。

2.8 拜访各州属会及各地发展华小工委会

为加强与各州属会及各地发展华小工委会的联系，本会于2017年4月至8月共展开了20场的拜访与交流，包括访问4个州属会；4个发展华小工委会；以及12所华小。

序	日期	单位
		各州属会
1.	4月16日	玻璃市华校董事联合会
2.	7月9日	沙巴州华文独立中学董事会联合总会
3.	7月24日	吉兰丹州华校董事教师联合会
4.	8月13日	砂拉越华校董事联合会总会
		发展华小工委会
1.	3月18日	吉南区华教发展工委会、吉中区华教发展工委会
2.	3月19日	吉北区华教发展工委会
3.	7月11日	沙巴华小工委会
		华小
1.	3月18日	双溪谷公民国民型华文小学
2.	3月19日	耕余国民型华文小学
3.	3月19日	指南国民型华文小学
4.	5月14日	津津培贤华小、木阁华小、巴力吉利令华小
5.	6月6日	巴力加礼中华华小
6.	6月7日	正修华小
7.	6月19日	新山宽柔国民型第一小学

序	日期	单位
8.	7月24日	东马岸中中华小学
9.	7月25日	巴西巴力培华华小
10.	8月16日	民都鲁开明小学

2.9 拜会媒体高层

董总于2017年2月27日及28日，在董总主席天猛公拿督刘利民的率领下，一行7人到雪隆区各中文报馆进行拜访。代表团成员包括了副主席许海明局绅、副主席拿督李官仁、副主席拿督张贤炳、财政庄俊隆、首席执行长孔婉莹、会务与资讯局局主任林纪松。

各报报馆出席接待的主管包括许春（星洲日报首席执行员）、郭清江（星洲日报总编辑）、陈金泉（星洲日报企业公关及业务促进部总经理）、刘昆昇（星洲日报企业公关及业务促进部高级经理）、陈汉光（南洋商报总编辑）、沈小珍（南洋商报业务发展经理）、许国伟（南洋商报新闻编辑）、林明标（中国报副总编辑）、郑彩凤（光华日报副总编辑兼雪隆办事处经理）、潘友来（东方日报总编辑）、杨紫玲（东方日报助理总编辑）等。

2.10 统筹其他团体邀请联办活动、联署备忘录和文告声明、出席联席会议

2.10.1 今年统筹出席的受邀联席会议或官方会议共有12项：

序	日期	事项
1.	2017年3月20日	本会应教育部学校管理组邀请出席由教育部特别小组召开的“讨论解决华小师资短缺问题”会议。 出席者：拿督张贤炳、吴茂明、曾观慧 会议由教育部副部长拿督张盛闻主持。
2.	2017年5月3日	与前财长拿督胡斯尼餐叙交流华教课题 前财长拿督胡斯尼于吉隆坡香格里拉酒店设宴招待董总和教总共12位代表，以交流华教课题。 董总出席者： 1. 主席天猛公拿督刘利民 2. 秘书长傅振荃 3. 财政暨吉打州华校董事联合会主席庄俊隆 4. 副主席暨槟威华校董事联合会主席许海明局绅 5. 副主席暨霹雳华校董事会联合会主席拿督李官仁 6. 首席执行长孔婉莹

序	日期	事项
		教总出席者： 1. 主席拿督王超群 2. 副主席李毅强 3. 秘书长陈清顺 4. 师资教育主任李金桦 5. 常委吴清良
3.	2017年6月22日	本会应马华的邀请，出席在马华大厦M楼会议室召开的马华与华团领袖交流会。 由主席天猛公拿督刘利民、副主席拿督张贤炳、财政庄俊隆与首席执行长孔婉莹出席此次的交流会。
4.	2017年7月15日	由马来西亚行动方略联盟改制中学委员会、马来西亚国民型华文中学发展理事会与马来西亚国民型华文中学校长理事会共同编拟的《国民型华文中学行动路线图》在吉隆坡暨雪兰莪中华大会堂举行推介礼。 董总中央委员杨才国代表出席此次的推介礼。
5.	2017年8月2日	本会应马来西亚华文教育咨询委员会邀请出席在Istana Ballroom, A'Famosa Resort举办的《中学阅读及写作教学营》开幕及闭幕仪式。 此教学营是为开拓马来西亚华文教师的教学视野和提升教学素质，进而加强教师们阅读与作文教学能力而举办。 董总副主席杨应俊代表出席。
6.	2017年8月11日	马华公会主办：马来西亚华文教育咨询委员会第九次会议 出席者：拿督李官仁、孔婉莹、锺伟前、林纪松、江嘉嘉 会议当天针对以下课题进行讨论： 1. 搬迁及新建华小 2. 2016年半津华小和国民型中学发展暨维修拨款 3. 师资情况 4. 推行KSSM课程情况 5. 小学历史读本 6. 华教发展行动蓝图

序	日期	事项
7.	2017年8月12日	马华公会主办：《2018年财政预算案：备忘录》工作坊 出席者：庄俊隆、林纪松、李汉富 会议当天按文化教育、科技与革新、税务改革与社会发展分成4组进行讨论。 本会促请中央政府将制度化拨款公平发展华小、华文独中和改制中学纳入2018年财政预算案。
8.	2017年9月12日	2017年热心海外华教人士评选 依照2014年的做法处理，于2017年9月12日发函请各州属会推荐人选，再由董总推荐。各州属会推荐人选的截止日期为9月22日。 董总给予推荐的蔡子今先生，转由中国驻古晋总领事馆申报，交由砂拉越州董联会处理。
9.	2017年10月5日 2017年10月6日	本会应马来西亚华文教育咨询委员会邀请出席在敦林良实礼堂举办的“华小华文教学营（霹雳州）”开幕与闭幕仪式。 此教学营是为提升霹雳州华文教育的教学水平而举办。 董总中央委员郑庭忠代表出席。
10.	2017年10月26日	马华公会主办：马来西亚华文教育咨询委员会第十次会议 出席者：庄俊隆、叶晌荣 会议当天针对搬迁和新建华小进展课题进行讨论。
11.	2017年10月28日	本会应马来西亚华文教育咨询委员会邀请出席在Istana Ballroom, A'Famosa Resort举办的“华小华文教学营（马六甲州）”闭幕仪式。 此教学营是为提升马六甲州华文教育的教学水平而举办。 董总中央委员杨才国与蔡明彪代表出席。
12.	2017年12月29日	本会应教育部学校管理组邀请出席由教育部特别小组召开的“讨论解决华小师资短缺问题”会议。 出席者：庄俊隆、吴茂明、曾观慧 会议由教育部副部长拿督张盛闻主持。

2.10.2 董总与其他团体的联署文告、声明共有7篇。
（董总与其他团体的联署文告、声明，请参阅本报告书第224至第234页）。

3. 组织公关

3.1 脸书的管理

本年度的脸书粉丝点赞人数从2017年初的15,180人次提升至2017年12月31日的16,608人次，增加了1,428人次。本会在脸书上发布的资讯共有445则，分别为24则文告、声明和公告；69则讲词；149则活动消息；163则华教新闻分享；40则其他资料。

3.2 网页的管理

在董总的网页管理业务上，本年度共有327份资料更新及发布，分别是209份资料在董总外部网页和118份资料在内部网页。这327份资料中，有204份是新增资料，以及123份是更新资料。

4. 管理体系

2017年召开了3次管理评审会议，分别是在7月14日、8月1日、11月23日召开会议讨论管理体系各项事宜。

4.1 资讯安全管理体系（ISMS）：ISO/IEC 27001:2013

2017年2月至4月期间，进行了2017年度风险评估检讨。针对每项资讯资产，识别其弱点及鉴别各项威胁对机密性、完整性和可用性带来的冲击。同时亦从组织内外部环境、关注方和法律法规的构面识别风险的输入。在此检讨中，所识别的风险共有78项，而需要优先进行处置的共有31项。

2017年资讯安全管理体系正式全面在考试局落实，因此3月份开始针对考试业务进行了风险评估，于5月完成风险处置计划。在这项评估中，所识别的风险共有39项，需要进行处置的共有28项。

本会于3月8日正式接获由TUV Nord认证机构所发出的证书。证书的有效期为2017年2月28日至2020年2月27日。资讯安全管理体系认证证书颁发仪式在5月6日上午10时30分在A401会议室举行。出席这项仪式者包括董总中央委员、行政部主管、TUV Nord（马）有限公司代表、ISMS顾问及受邀的媒体。

资讯安全管理体系内部审核在6月15日至16日进行。审核范围是数据中心、考试资讯处理流程及其支援流程。审核目标是确保ISMS的实施符合ISO/IEC 27001:2013标准要求；及确保ISMS的实施符合组织本身的资讯安全政策、目标和程序。受审单位包括管理者代表、资讯组、考试局、产业管理与事务局、人力资源局及文件管制中心。审核过程中并未发现不符合事项，惟审核员提出了7项改进建议。

2017年9月14日至15日，进行为期2天的资讯安全管理体系外部审核。审核目的是查核资讯安全管理体系合规ISO/IEC 27001:2013标准要求以维持认证，并识别改善管理体系的可能性。此次的审核结果为1项轻微不符合事项及8项改进建议事项。

资讯安全管理有效性测量以季度方式进行。4个季度分别是在3月20日、6月28日、9月26日、11月6日进行。针对资讯安全管理13项领域共28个项目进行检测，除第4季度有1个项目不符合目标水平，其余的测量结果皆符合目标水平。

2017年共召开了5次ISMS执行小组会议，分别是在2月14日、3月31日、4月20日、5月19日、8月25日进行以追踪和讨论各项事宜。

ISO/IEC 27001:2013标准解读培训在3月27日至28日进行。培训对象是内审员、资安人员及资安业务承办人。培训目的是让参与的人员认识和掌握ISO/IEC 27001:2013标准条文及附录A的114项资讯安全控制措施。

资讯安全意识说明会分别在1月5日、4月6日、7月25日、11月21日进行，对象是新进组织的人员，目的是让新进人员了解资讯安全管理基础知识。4个季度总参与人数为24人。资安宣导的部分则不定期通过不同的管道进行，这些管道包括职员交流与汇报会、电子邮件、内网、导读会等。

4.2 质量管理体系（QMS）：ISO 9001:2015

4.2.1 推展质量管理体系

为了贯彻执行ISO 9001:2015质量管理体系，加强对本会质量管理体系的运作，组织进行了持续改进的事项：

1) 质量方针修订为“致力于发展马来西亚华文独立中学的统一课程，并提供教师培训、升学咨询及举办国际公认的统一考试；通过持续改进和创新，致力提供符合法规要求的优质服务，以满足服务对象的期望和需求。”；
2) 认证范围修订为“开发马来西亚华文独立中学的统一课程纲要与教材、举办国际公认的华文独中统一考试，并提供教师培训、升学咨询及相关产品与服务。Design, Development and Delivery of Curriculum, Syllabus, Teaching and Learning Materials. Provision of Internationally Recognized Unified Examination Certificate (UEC) Programmes for the Malaysian Independent Chinese Secondary School (MICSS). Provision of Teacher Training, University Entry Advisory and Supporting Services.”；
3) 确认ISO质量管理体系推行小组职务说明；
4) 重新修订、优化质量文件的各项流程和记录表格；
5) ISO文件管理系统升级至ISO 9001:2015版本；
6) 提供ISO 9001:2015标准转版培训予全体职员。

4.2.2 质量管理体系内部审核

内部审核是组织为获得客观证据并对其自身的质量管理体系进行客观的评价，以确定满足审核准则，包括ISO 9001:2015标准要求和组织自身的质量管理体系要求，以及组织质量管理体系是否得到有效实施和保持所进行的系统和独立的过程。

审核过程的特征在于遵循了审核原则，审核原则使审核活动成为支持管理方针和评价控制有效和可靠的一种工具方法，并为组织提供可以改进其绩效的信息。遵循审核原则是获得相应的适宜而充分的审核结论的前提，也是审核员独立工作时，在相似的情况下得出相似结论的前提。

组织按照审核方案所策划的时间间隔进行内部审核，采用面谈、抽查管理体系文件及体系运行产生的证据和数据，从抽样调查中得出可信的审核结论。审核过程中得到相关业务部门主管和负责人的积极配合，整个审核过程是在诚实、公正、尽责、求实的氛围下进行。

审核小组按照审核实施计划的安排，共进行了3次内部审核：

① 2017年7月4日、5日、6日、12日，到相关业务部门进行现场审核；
② 2017年10月26日，到怡保深斋中学和怡保培南中学进行考场审核工作；
③ 2017年11月28日，到统考评阅中心作评阅审核工作。

经过3次内部审核共发现了43个问题点，其中4个书面不符合项及39个观察项。

4.2.3 外部审核质量管理体系

为验证组织质量管理体系的符合性、有效性和适宜性，外部审核公司Intertek国际认证机构于2017年10月9日、10日、11日及26日，依据ISO 9001:2015标准进行为期4天的审核，包括到怡保深斋中学和怡保培南中学考场审核统一考试的监考作业。外部审核员许永祥先生的审核结果提出了5个改进机会（OFI）。

4.3 个资管理体系（PIMS）

个资保护推动小组在2017年1月成立，目的是从法律面（符合法规要求）、制度面（持续落实PDCA循环）及标准面（国际标准的共同作法）持续落实个人资料保护。小组成员由每个部门指派一位种子成员（个资业务承办人），组长是会务与资讯局局主任林纪松。小组的主要任务是制定个人资料管理制度和把个资意识推广至各部门。小组分别在1月23日、3月14日、5月12日进行了3次小组会议。

个资保护推动小组在1月份开始建立个人资料清册，以识别在组织里个人资料数据的流向。小组成员在3月份时依据各自部门的个人资料清册所列的个人资料档案进行风险识别和分析。在个人资料生命周期，即收集、处理、利用、传输、储存、销毁过程中识别可能产生的风险。5月份开始拟定风险处置计划，各部门依据处置计划及个资政策和相关程序实施个资管理。

小组从2月开始建立个人资料管理基础框架，至4月止，制定了5份文件以供各部门参考以遵循个资法。这些文件包括：“董总个人资料管理规范”、“董总个人资料管理政策”、“个人资料风险管理程序书”、“个人资料处理和安全控管程序书”及“资料当事人权利行使程序书”。个人资料管理制度框架在上半年完成后，小组在6月21日解散。

个人资料保护法基础培训分为两个场次在1月16日及19日举行。第一场共有41位同事参与，第二场则有39位同事参与。培训的目的是让同事了解个资法及如何遵循个资法。负责此次培训的机构是PKF Avant Edge Sdn Bhd。8月14日两位同事参与由iTraining Expert Global Plt举办的外部培训。培训的目的是让参与的人员从法律面和实务面了解个人资料保护法及如何遵循和实施个人资料保护法。11月8日至9日，3位同事参与由Straits Interactive Sdn Bhd举办的资料保护实践工作坊，通过工作坊以让参与的人员更了解如何实作个人资料管理作业。

结语

2017年是平稳发展的一年，会务与组织组的部门业务，依据组织发展的需要，统筹会议的召开、展开组织与公关的管理工作；以及进行组织内部优化的业务。

这一年来，本组在面对人员不足的情况下，却也如期完成了各项专案作业，特别是筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金的秘书组和筹募与征求组的工作。

整体而言，本组的业务繁琐而突发性事项多，往往是规划赶不及变化。各项工作得以顺利完成，仰赖的是部门同事的齐心合力，以及良好的应变能力。

会务与组织组活动照片









① 会务与组织组的团队合影。
② 2017年2月27日，董总领导层率团拜会南洋商报高层。
③ 2017年5月6日，主席天猛公拿督刘利民（左六）接领由TUV Nord（马）有限公司总经理江先彪（右六）颁发的证书。
④ 2017年6月18日，董总举办2017年度董总会员代表大会。







① 2017年7月24日，董总与吉兰丹华校董教联合会进行交流，中为董总主席天猛公拿督刘利民，右二为吉兰丹华校董教联合会主席黄博谆。

② 2017年8月5日，董总接待淡米尔基金会（Tamil Foundation）代表来访。双方在交流会结束后交换纪念品时合影。右七为董总主席天猛公拿督刘利民；左六为淡米尔基金会副主席S. Ganeswaran。

③ 2017年12月29日，董总受邀参加由教育部召开的“讨论解决华小师资短缺问题”会议。代表董总出席的是董总财政庄俊隆（右一）。

资讯组

◎ 杨志强整理

部门业务

1. 资讯策略与年度计划的规划与执行;
2. 组织资源规划与效能的提升;
3. 资讯委外业务的管理;
4. 资讯系统开发与导入;
5. 资讯设备安全管理;
6. 资讯系统的日常性维护;
7. 提升组织的资讯运用能力。

2017年主要工作项目

一、主要工作一览表

序	主要工作	行动计划
1.	资安管理	1.1 盘点与调整使用者权限
		1.2 盘点异地备援设备
		1.3 灾难复原与业务持续演习
2.	提升数据中心设备	2.1 设置地线
		2.2 安装FM200自动灭火系统
		2.3 扩充档案伺服器容量
3.	媒体档案处理培训	• 档案压缩与加密 • 照片压缩与格式转换 • 视频剪辑与格式转换
4.	研习与培训	4.1 资讯安全培训: • Understanding system logs, notifications and email alert • Internal Penetration Test • Vulnerabilities Remediation • Hands–on Data Protection Workshop • 云端资讯安全培训
		4.2 系统培训: • CentOS Linux • Joget Workflow • PHP and Mysql

2017年已完成之工作项目

1. 资安管理

1.1 盘点与调整使用者权限

因组织的发展，工作人员日增，使用者账号与各项系统与档案权限的配置也日趋复杂，为能有效的进行使用者账号与权限管理，除了每月的账号清查工作外，资讯组人员也在每年11月份进行使用者账号权限的盘点与调整工作，以求使用者账号与权限的设置都能正确无误。

1.2 盘点异地备援设备

为确保异地备援的设备是在一个符合各项安全条件的环境下运作，同时也需要针对相关的设备进行盘点与检查，因此，资讯组人员于今年开始安排前往设置异地备援设备之数据中心进行盘点与检查的工作，以确保异地备援的环境与设备的运作都符合资讯安全政策的要求。

1.3 灾难复原与业务持续演习

为预防因灾难事件的发生而导致组织业务中断并测试异地备援系统运作的有效性，资讯组于9月5日安排了一场灾难复原/业务持续演习活动。此项活动于当日下午一点半开始至下午五点前结束。此项演习的范围涵盖了异地备援的各项系统与档案备份，结果显示异地备援的备份能正常使用，各项系统也能正常运行。

2. 提升数据中心设备

2.1 设置地线

为能更有效的避雷与进行静电疏导，于10月7日完成在数据中心设置新地线的工程。

2.2 安装FM200自动灭火系统

FM200自动灭火系统是一种具有灭火速度快、效率高、主动性强、安全无毒、环保，在欧美已经普遍的被使用，并安装在有工作人员常驻的地方。FM200自动灭火系统于10月27日完成安装工程，安装了FM200自动灭火系统之后，可快速有效的扑灭数据中心内部引起的火灾，以避免数据中心内重要的资讯资产被烧毁。

2.3 扩充档案伺服器容量

3. 媒体档案处理培训

日期	课程名称	参与人数	整体满意度
25/4	档案压缩与加密	14	89.2%
25/4	照片压缩与格式转换	15	89.2%
26/4	视频剪辑与格式转换	15	89.6%

综合以上课程之回馈，经整理后再做进一步的分析，得出以下结论：

1. 讲师的表达方式、知识与经验、对课题的熟悉与掌握及回答问题的能力越高，则课程参与者与讲师的互动交流、认为对工作的适用性及对课程内容的理解程度也越高。
2. 讲师的表达方式、知识与经验、对课题的熟悉与掌握及回答问题的能力与讲师上课的准备度以及与参与者的互动交流有正向关系。

4. 研习与培训

4.1 资讯安全培训

日期	课程名称
3月22日	Understanding system logs, notifications and email alert
4月18日	Internal Penetration Test
7月27日	Vulnerabilities Remediation
11月1日至3日	云端资讯安全培训
11月8日	Hands–on Data Protection Workshop

4.2 系统培训

日期	课程名称
4月13日至14日	CentOS Linux
7月20日至21日	Joget Workflow
11月7日至9日	PHP and Mysql

结语

自获取ISO27001资讯安全管理认证之后，资讯组即将资讯安全管理之政策与目标纳入，成为日常工作项目。为能提升在资安管理方面的质量，资讯组人员持续针对需求，致力于数据中心设施的提升工作，也同时进行灾难复原与业务持续演习活动，确保组织的运作能在有效的资安管理机制下，无论发生任何危机事件，皆能持续的运行。为让资讯组人员能胜任上述之工作任务，亦针对资安管理工作之需求安排技术培训，以提升资讯组人员之相关技术能力。经过取得资讯安全管理认证历程的洗礼，资讯组人员对资安的认知已经有很大程度的提升，资讯组未来将面对更多来自外部因素的挑战，唯有不断的更新自身的知识、技术与能力，才能达成组织所赋予的目标。

资讯组活动照片









① 资讯组人员接受系统弱点测试培训后进行内部系统弱点测试工作。
② 安装灭火系统工程。
③ 董总同事参与媒体档案处理培训课程。

课程局

◎ 林美燕博士、何瑞芬、徐秀梅整理

部门业务

1. 建构独中课程体系；
2. 制定与修订独中普通学科与技职学科之课程标准；
3. 编撰与修订独中统一课本与辅助教材；
4. 协助各独中培训各学科师资以提升教学效能。

2017年主要工作项目

序	主要工作	工作项目	
1.	制定课程标准	1.1	美设科课程标准
		1.2	小修簿记与会计、会计学课程标准
2.	编撰教材	2.1	《华文》初一上册课本及教师手册
		2.2	《华文》初一下册课本及教师手册
		2.3	高中《马来西亚文》第二册课本及教师手册
		2.4	高中《马来西亚文》第三册课本及教师手册
		2.5	高中《生物》上册课本及教师手册
		2.6	高中《生物》中册课本
		2.7	高中《化学》上册课本、教师手册及实验手册
		2.8	高中《化学》中册课本
		2.9	高中《物理》上册课本、教师手册
		2.10	高中《物理》中册课本
		2.11	高中《马来西亚及其东南亚邻国史》
		2.12	高中《东亚史》
		2.13	初中《美术》第一册
		2.14	《初中科学作业簿》第三册
		2.15	《数学》初二上、二下册
		2.16	《数学》初三上、三下册
		2.17	《高级数学》高一上、下册
		2.18	初中《音乐》第三册
		2.19	《初中英文作业簿③》修订本
		2.20	高中《人文地理》

序	主要工作	工作项目	
3.	学科教学观摩与交流	商业学、经济学、簿记与会计、科学、美设科、餐饮管理科	
4.	教学平台资源站MOODLE	华文、科学、商业学、经济学、簿记与会计、会计学	
5.	统考作业	华文、马来西亚文、生物、历 史、美术、商业学、经济学、簿记与会计、会计学、科学、美设科	
6.	技职科认证考试	6.1	服装设计科考试评鉴与认证
		6.2	环球科技大学餐饮管理技术证书考试
7.	培训业务	7.1	沙巴州华文独中华文科教学观摩会
		7.2	马来西亚文文学教学培训暨高中新教材说明
		7.3	商业学教学培训班
8.	专案	8.1	支援小型独中专案计划
		8.2	独中教育蓝图
		8.3	2017年马来西亚华文独立中学教育学术研讨会暨教享悦教学成果发表会
		8.4	2017年全国华文独中科技专题研习营暨机械人竞赛
		8.5	董总课程局台湾考察团
		8.6	成功教育
9.	会议	9.1	课程局工作会议
		9.2	统一课程委员会会议
		9.3	工业类科课程发展会议
10.	其他	10.1	初中华文课本选文
		10.2	高中《马来西亚文》第二册教学光碟
		10.3	不同商业学课本的内容比较（单元：中小企业、企业伦理）
		10.4	搜集商业学高思维习题
		10.5	搜集经济学教材资料
		10.6	收集《科学》教材问卷调查
		10.7	建立餐饮管理科课程架构

2017年已完成之工作项目

1. 本局今年共出版12种教材：

序	工作项目
1.	高中《马来西亚文》第二册
2.	高中《马来西亚文教师手册》第二册
3.	高中《生物》上册
4.	高中《化学》上册

序	工作项目
5.	高中《物理》上册
6.	高中《马来西亚及其东南亚邻国史》
7.	《初中科学作业簿》第三册
8.	《数学》初二上册
9.	《数学》初二下册
10.	初中《音乐》第三册
11.	《初中英文作业簿③》修订本
12.	高中《自然地理》

2. 课程标准

2.1 制定美设科课程标准

于1月和6月召开美术与设计科课程标准拟定小组会议，3月和12月召开美术与设计科课程标准审定会议，完成美术与设计科4科（绘画、中国书画、视觉设计、美术赏析）的课程标准。

2.2 建立餐饮管理科课程架构

配合学科发展，餐饮管理科就学生应具备的基础与专业知识，拟定餐饮管理科4科（餐饮服务、中餐烹调、西餐烹调、烘培食品）的课程架构。

3. 学科观摩与交流

3.1 独中巡访

序	日期	巡访者	学校
1.	2017年1月15日至18日	商业学、簿记与会计学科编辑	沙巴保佛、丹南崇正
2.	2017年2月25日	科学学科编辑	巴生光华独中
3.	2017年2月20日	餐饮管理科学科助理、科学学科编辑	亚罗士打新民
4.	2017年2月24日	经济学、科学学科编辑，餐饮管理科、美设科学科助理	吉隆坡尊孔独中
5.	2017年3月1日至3日	经济学、科学学科编辑、美设科学科助理	大山脚日新独中
6.	2017年3月29日至31日	餐饮管理科学科助理	宽柔中学古来分校
7.	2017年5月6日	经济学学科编辑	永平中学
8.	2017年6月23日	经济学学科编辑	美里培民
9.	2017年7月28日	经济学学科编辑	斗湖巴华
10.	2017年8月18日至19日	商业学学科编辑	利丰港培华
11.	2017年9月19日至20日	经济学学科编辑	吉兰丹中华

3.2 于2月17日与Pearson教育集团交流关于LCCI商科课程相关议题，并获赠会计类科书籍共9本。

3.3 商业学学科编辑于4月26~28日到居銮中华中学出席銮中DIY商店经营比赛，同时担任竞赛评审工作。

3.4 课程局局主任于6月6~8日受国立台北科技大学邀请担任“2017年技职教育永续发展国际学术研讨会”主讲人，讲题为“马来西亚技职教育的现况与发展”。

4. 支援小型独中计划——按照泗里奎民立中学所提出之需求，为簿记与会计科老师提出多项提升与改进教学建议方案。

5. 独中教育蓝图课程课

5.1 于2月28日进行全国独中“课程设置调查”汇报。

5.2 于4月29日举办“教育蓝图专案小组——课程课扩大交流会”，邀请统一课程委员会委员、办学咨询团的学校校长及教务主任、专案小组各课组员共40人，按改革初中课程结构、改革高中课程结构、推动校本课程、优化课程标准、贯彻课程领导，5大议题，分3个回合讨论与交流，共同探讨“教育蓝图”中的课程发展。

5.3 6月29日进行课程课内部汇报会。

5.4 9月12~14日课程课11位成员到北马独中拜访与交流，拜访学校有：安顺三民（12/9）、亚罗士打吉华和新民（13/9）、双溪大年新民（14/9）。拜访与交流的目的主要是汇报《教育蓝图咨询稿》课程发展的内容，收集学校对独中课程发展的回馈意见与期待，同时了解学校的课程设置（着重在学校的特色课程）以及学校对独中课程与教材的使用情况。通过此次的交流，课程课成员意识到学校比较关注蓝图内提及的事项要如何执行，且老师对跨学科的概念也感到陌生，但总体上皆认同课程改革的方向。通过走进校园相互了解后，发现学校对蓝图所拟之课程发展方向感到安心。

6. 认证考试

6.1 环球科技大学餐饮管理技术证书考试

学校：吉隆坡尊孔独、宽柔中学–古来分校、槟城槟华女子独中

人数：111人

等级	技术证书等级分数	餐饮管理与服务		中餐烹调制备		西餐烹调制备		烘焙食品制备	
A1	80.1–100	27人	32.14%	5人	11.11%	0人	0%	6人	6.12%
A2	75.1–80	31人	36.90%	10人	22.22%	2人	2.90%	12人	12.24%
B3	70.1–75	17人	20.24%	12人	26.67%	12人	17.39%	14人	14.29%
B4	65.1–70	5人	5.95%	6人	13.33%	20人	28.99%	25人	25.51%
B5	60.1–65	3人	3.57%	9人	20.00%	23人	33.33%	20人	20.41%
B6	55.1–60	1人	1.20%	3人	6.67%	9人	13.04%	19人	19.39%
C7	50.1–55	0人	0%	0人	0%	2人	2.90%	1人	1.02%
C8	45.1–50	0人	0%	0人	0%	0人	0%	1人	1.02%
F9	0–45	0人	0%	0人	0%	1人	1.45%	0人	0%
	考生人数	**84人**	**100%**	**45人**	**100%**	**69人**	**100%**	**98人**	**100%**

6.2 服装设计科考试评鉴与认证

学校：峇株华仁中学

人数：18人

A1	A2	B3	B4	B5	B6	C7	C8	F9
Distinction		Credit				Pass		Fail

等级	A1	A2	B3	B4	B5	B6	C7	C8	F9
人数	1	1	4	2	5	4	0	1	0

7. 成功教育

完成初中科学六册的课件与教案制作。

初中华文的课件与教案制作，完成初一全册53课，初二全册53课完成48课，5课取消制作。初三全册52课完成34课，18课取消制作。

8. 问卷调查——初中《科学》教材问卷调查

于8月15日向全国独中发出问卷，并于10月1日回收。收集各校使用初中科学课本后的心得与发现，作为调整或修订课程内容的依据，使其符合实际的教学需要。

结语

2017年课程局共出版12本教材，其中包括9本课本，2本作业簿及1本教师手册。除此之外，重新拟定了美术与设计科各分科的课程标准及餐饮管理科各项分科的课程架构。

为推动学科发展及配合教学的实施，本局更筹划了几项全国性的大型活动，其中对课程发展最直接关系的就是“独中教育研讨会暨教享乐成果发表会”，收纳教育工作者的学术研究作品，共发表了26篇学术小论文及67个教案课件。而筹办“2017年马来西亚全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛”更是课堂教学后的延伸，让来自全国的独中学生共聚一堂，展现其创意设计、团队合作、解决问题等多元能力。

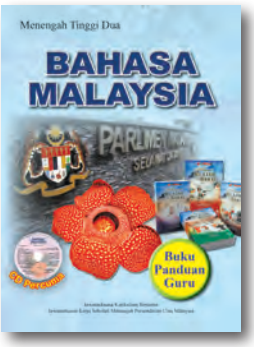
此外，课程局学科人员除专注于课程设置与教材撰写之余，还会走入独中与第一线的教育工作者近距离交流。配合独中教育蓝图的撰写，课程局内部也进行了多次导读会，共同探讨独中课程结构的优化与推展。在增能方面，则是安排资深学科同事赴台湾国家教育研究院，与课程学者专家交流，针对课程议题深入研议，同时也到访多所办学特出的实验学校进行参访与交流，去实际感受教育场域的变化与需要。

课程发展要有效推展，学科人员必须要到位，课程局将本着不断改进与创新，以迎合华文独中教育改革的步伐。

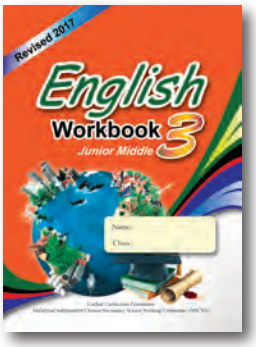
课程局出版的新教材



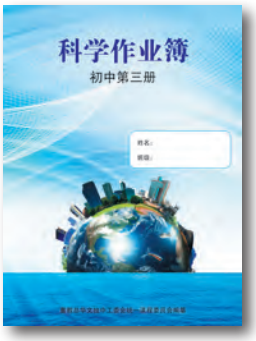
高中马来西亚文
第二册



高中马来西亚文
教师手册第二册



初中英文作业簿③
修订本



初中科学作业簿
第三册



高中生物上册



高中化学上册



高中物理上册



初中音乐第三册



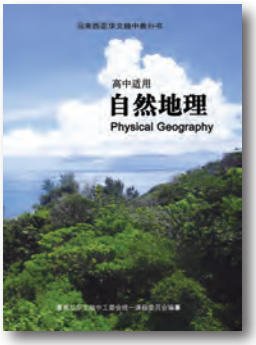
数学初二上册



数学初二下册



马来西亚及
其东南亚邻国史



高中自然地理

课程局活动照片











① 餐饮管理科学科助理到宽柔中学古来分校进行教学观摩与交流。
② 商业学学科编辑到居銮中华中学出席銮中DIY商店经营比赛，担任评审工作。
③ 餐饮管理科学科助理到吉隆坡尊孔独立中学进行教学观摩与交流。
④ 独中教育蓝图课程课成员到安顺三民独立中学进行《教育蓝图咨询稿》课程发展的内容交流。
⑤ 独中教育蓝图课程课成员到亚罗士打新民独立中学进行汇报《教育蓝图咨询稿》课程发展的内容。

考试局

◎ 纪惜云整理

部门业务

1. 举办2017年第43届高初中统一考试及第25届技术科统一考试；
2. 征题；
3. 考纲修订；
4. 培训业务；
5. 各科试题集编辑；
6. 专案；
7. 会议。

2017年主要工作项目

一、主要工作一览表

主要工作		工作项目	
1.	举办2017年第43届高初中统一考试及第25届技术科统一考试	1.1	统考成绩重审
		1.2	收齐考生名单
		1.3	收齐报考费
		1.4	确定各考场监考员名单
		1.5	确定评阅员名单
		1.6	统考试卷审题工作营
		1.7	成绩评量工作坊（评阅主任/副主任）
		1.8	统考试卷定稿
		1.9	运送试卷及回收答卷
		1.10	巡视考场（南马、北马、东海岸）
		1.11	批改答卷：• 美术科（新纪元大学学院） • 三项统考（新纪元大学学院，TKS）
		1.12	统考成绩公布
		1.13	完成《2018年高中各科考试纲要》、《2018年初中各科考试纲要》及《2018年技术科各科考试纲要》的编辑并挂网
2.	征题	2.1	高初技29科

主要工作		工作项目	
3.	工作营	3.1	高初中马来西亚文考纲工作营
		3.2	理科命题工作营（生、化、物、科学）
		3.3	高初中马来西亚文考纲工作营（第二场）
		3.4	高初中英文考纲工作营
		3.5	电机电子命题工作营
		3.6	高中电脑与资讯工艺命题工作营
4	培训业务	4.1	各科组卷技术培训班
		4.2	考试与评价专题讲座
		4.3	2016年统考成绩数据分析培训
		4.4	《试题的发展趋势》讲座
		4.5	高初中马来西亚文命题技术培训班
		4.6	命题技术基础培训班
		4.7	高初中英文考纲/命题技术培训班
		4.8	高初中华文命题技术培训班
		4.9	高初中华文制定考纲培训班
5	各科试题集编辑	5.1	完成《历届试题集（第六辑）》的编辑，共23本
		5.2	高中经济学分类集（1996–2016）
6	专案	6.1	支援小型独中计划
7	会议	7.1	考试局会议
		7.2	考试局评阅行前会议
		7.3	统一考试委员会会议
		7.4	统一考试成绩评定会议

2017年已完成之工作项目

1. 举行2017年度第43届高、初中统考及第25届技术科统考

1.1 报考日期：2017年1月3日至2月5日。

1.2 考试日期

- 高初中美术及技术科美工（实习）：2017年10月14日
- 高中统考：2017年10月25日至11月1日
- 技术科统考：2017年10月25日至11月1日
- 初中统考：2017年10月26日至10月31日

1.3 三项统考报考人数

- 高中统考：
  考生人数：10,217名（较2016年增加1083名，即增加11.86%）

- 技术科统考：
  考生人数：356名（较2016年增加27名，即增加8.21%）
- 初中统考：
  考生人数：14,738名（较2016年减少184名，即减少1.23%）
- 三项统考总统计资料：
  考生人数：25,311名（较2016年增加926名，即增加3.79%）

1.4 美术及美工（实习）报考人数

- 高中美术选考人数计有2,793名 (较2016年减少23名)
- 技术科美工（实习）选考人数计有152名 (较2016年减少8名)
- 初中美术选考人数计有9,822名 (较2016年减少690名)
- 总选考人数为12,767名 (较2016年减少721名)

1.5 考场设置

- 美术及美工（实习）共设62个考场
- 三项统考共设62个考场

1.6 监考员人数

- 美术及美工（实习）共聘请760位监考员 (较2016年增加24名)。
- 三项统考共聘请1082名监考员(较2016年增加103名)。

1.7 巡视考场

三项统考日期：10月25日至11月1日（初中：10月26日至31日）

- 南马组
  （芙蓉中华中学、波德申中华中学、马六甲培风中学、利丰港培华中学、麻坡中化中学）
  巡视人员：叶彩凤、卢美华
- 北马组
  （亚罗士打吉华中学、亚罗士打新民中学、双溪大年新民中学）
  巡视人员：刘碧云、刘美玲

2. 集中评阅

2.1 高初中美术及技术科美工（实习）3科集中评阅
日期：2017年11月7日至11月12日
地点：董总A402礼堂

2.2 高初中28科及技术科4科集中评阅
日期：2017年11月25日至12月4日
地点：新纪元大学学院

2.3 2017年共聘请607位评阅员（较2016年增加35名）。

3. 成绩公布

三项统考成绩于2017年12月20日正式公布。公布管道为：网上查询、学校成绩一览表以电邮方式传送。学校成绩一览表及考生成绩报告表通过电脑列印后陆续寄予学校转发予学生，作为升学的凭借。

3.1 第42届高中统考报名人数为10,217名，出席人数为9,948名，出席率97.37%，其中取得成绩证书的出席考生占99.00 %。

3.2 第24届技术科统考报名人数为356名，出席人数为355名，出席率99.72%，其中取得成绩证书的出席考生占95.49%。

3.3 第42届初中统考报名人数为14,738名，出席人数为14,597名，出席率99.04%，初中统考乃是一项评估考试，全体考生均获得初中统考成绩证书。

4. 提升统考素质

4.1 工作营

4.1.1 高初中马来西亚文考纲工作营

举办日期：4月14日~15日（星期五~六）
活动地点：A401会议室
出席人数：9人
工作营成果：完成高初中马来西亚文考试纲要（草案）初稿

4.1.2 理科命题工作营（生、化、物、科学）

举办日期：4月14日~5月12日（星期五~日）
活动地点：A401会议室
出席人数：19人
工作营成果：

初中科学	选择题62题	必答题12题	选答题13题
高中生物	选择题40题	必答题8题	选答题8题
高中化学	选择题39题	必答题8题	选答题7题
高中物理	选择题44题	必答题10题	选答题10题

4.1.3 高初中马来西亚文考纲工作营（第二场）

举办日期：7月12日~14日（星期五~六）
活动地点：A302会议室
出席人数：7人
工作营成果：完成高初中马来西亚文考试纲要（草案）及高中马来西亚文样卷

4.1.4 高初中英文考纲工作营

举办日期：7月22日~23日（星期六~日）
活动地点：A401会议室
出席人数：8人
工作营成果：完成高初中英文考纲（草案）初稿

4.1.5 电机电子命题工作营

举办日期：8月11日~13日（星期五~日）
活动地点：A402礼堂
出席人数：11人
工作营成果：

电子学	选择题 36、必答题 6、选答题 6
数位逻辑	选择题 40、必答题 9、选答题 9
电机学	选择题 31、必答题 6、选答题 6
电学原理	选择题 20、必答题 6、选答题 5
汽车修护	选择题 30、简答题 11
汽车修护（实习）	选择题 41、简答题 14

4.1.6 高中电脑与资讯工艺命题工作营

举办日期：9月8日~10日（星期五~日）
活动地点：A402礼堂
出席人数：7人
工作营成果：选择题70题 作答题16题 综合题4题

4.2 培训班

4.2.1 各科组卷技术培训班

日期：3月11日~12日（星期六~日）
地点：董总A402礼堂
讲师：雷新勇教授（原中国上海市教育考试院副院长及命题办公室主任）
出席人数：董总行政部18人、审题员及组卷员17人及考试委员2位
课程内容：大规模教育考试——如何组成有效的试卷

4.2.2 考试与评价专题讲座

日期：3月13日~14日（星期一~二）
地点：董总A401会议室
讲师：雷新勇教授（原中国上海市教育考试院副院长及命题办公室主任）
出席人数：董总行政部10人及考试委员5位
课程内容：（一）大规模教育考试的基本理论和实践问题
（二）对考试本身的评价
（三）标准设置——关于等级的划分问题
（四）关于学生学业的评价和诊断

4.2.3 2016年统考成绩数据分析培训

日期：3月15日（星期三）
地点：董总A402礼堂
讲师：雷新勇教授（原中国上海市教育考试院副院长及命题办公室主任）
出席人数：董总考试局9人及董总课程局12人
课程内容：学生学习诊断和学校办学绩效评价

4.2.4 《试题的发展趋势》讲座

日期：3月24日～25日（星期六～日）
地点：董总A402礼堂
讲师：何希慧教授（台北市立大学教育行政与评鉴研究所教授）
出席人数：董总行政部23人、课程局编书委员26人及考试委员3位
课程内容：（一）试题测验与评量的意义与趋势；试题评量与教学目标的连结
（二）试题的效度；试题的信度；发展试题评量的计划
（三）选择性题目与题组的编制；建构性题目的编制；实作评量理论
（四）档案评量；情境评量
（五）题目分析(难度、鉴别度、选项分析)
（六）评量结果解释(效标参照与常模参照的分数解释)

4.2.5 高初中马来西亚文命题技术培训班

举办日期：5月29日~31日（星期一~三）
活动地点：A402礼堂
国内讲师：林天英博士（马来亚大学荣休教授）
参与人数：独中老师47人、国内讲师1人、董总考试局 3人，共50人。
整体满意度：89.24%

4.2.6 命题技术基础培训班

举办日期：6月5日~7日（星期一~三）
活动地点：A402礼堂
国内讲师：梁怀蔚（前考试局局主任）
参与人数：独中老师56人、国内讲师1人、董总考试局 3人，共60人。
整体满意度：88%

4.2.7 高初中英文考纲/命题技术培训班

举办日期：6月9日~11日（星期五~日）
活动地点：A402礼堂
国内讲师：DR. KUANG CHING HEI（江静惠博士，马来亚大学英文科教授）及DR. KRISHNAVANIE SHUNMUGAM（马来亚大学英文科教授）
参与人数：独中老师46人、国内讲师2人、董总考试局 3人，共51人。
整体满意度：72.25%

4.2.8 高初中华文命题技术培训班

举办日期：8月29日~31日（星期二~四）
活动地点：A402礼堂
国外讲师：周群博士（上海市教育考试院命题办公室副主任）
参与人数：独中老师34人、国外讲师1人、董总考试局 3人，共38人。
整体满意度：86.17%

4.2.9 高初中华文制定考纲培训班

举办日期：9月1日~3日（星期五~日）
活动地点：A402礼堂
国外讲师：周群博士（上海市教育考试院命题办公室副主任）
参与人数：独中老师12人、特邀人士3人、国外讲师1人、董总考试局1人、董总课程局 1人，共18人。
整体满意度：87.07%

5. 出版试题集

5.1 2017年完成《历届试题集（第六辑）》的编辑，共23本。包括高中16学科（华文、马来西亚文、英文、数学、高级数学/高级数学(Ⅰ)、高级数学(Ⅱ)、历史、地理、生物、化学、物理、商业学、簿记与会计、会计学、经济学、电脑与资讯工艺）和初中7个学科（华文、马来西亚文、英文、数学、科学、历史、地理）。

5.2 2017年完成《高中经济学分类集（1996–2016）》的编辑。

6. 其他业务

6.1 2017年三项统考考生共提出569份成绩复审要求。

6.2 2017年共有218位考生因统考成绩证书遗失而要求补发证件。

结语

2017年考试局为加强内部的培训工作，针对考试委员会委员、考试局职员、课程局学科人员、组卷员及审题员，共举办了4场内部培训。

其中3场是由雷新勇教授（原中国上海市教育考试院副院长及命题办公室主任）主讲，计有“各科组卷技术培训班”、“考试与评价专题讲座”及“2016年统考成绩数据分析培训”。而第4场内部培训则由2017年首次受邀的何希慧教授（台北市立大学教育行政与评鉴研究所教授）主讲《试题的发展趋势》讲座。

另，本局也再次邀请周群博士（上海市教育考试院命题办公室副主任）前来给予独中教师培训高初中华文制定考纲及命题技术。

除此之外，今年考试局也邀请本地专家学者为独中老师进行考纲及命题技术培训，计有“高初中马来西亚文命题技术培训班”由林天英博士(马来亚大学荣休教授)主讲。“高初中英文考纲/命题技术培训班”由DR. KUANG CHING HEI（江静惠博士，马来亚大学英文科教授）及DR. KRISHNAVANIE SHUNMUGAM（马来亚大学英文科教授）主讲。“命题技术基础培训班”则由梁怀蔚主任（前考试局局主任）主讲。

考试局活动照片







① 2017年高初中华文命题技术培训班。
② 2017年高初中马来西亚文命题技术培训班。
③ 考场现况。

学务与师资局

学生事务组

◎ 曾庆方整理

部门业务

1. 提供华文独中升学资讯、升学辅导咨询和留学推荐服务。
2. 推广华文独中辅导教育，举办辅导教师的培训课程。
3. 拓展华文独中训导教育资源，举办训导教师的培训课程。
4. 拓展华文独中宿舍管理资源，举办宿舍管理人员的培训课程。
5. 推展华文独中联课教育，办理联课教师的培训课程。
6. 开拓、发放和催收各类奖、贷、助学金。
7. 主催全国华文独中运动竞赛，办理独中体育教师的培训课程。

2017年主要工作项目

主要工作		工作项目	
升学辅导			
1.	华文独中教育的持续性发展业务	1.1	充实升学与生涯规划网内容
2.		1.2	举办留华升学与奖贷学金说明会
3.		1.3	整理统考文凭升学路（全球大学200强）
4.		1.4	执行华文独中毕业生升学调查与统计
5.	升学辅导业务	2.1	主办“中国高等教育展”
6.		2.2	进行“留华升学与推荐升学业务考察”
辅导教育			
1.	全国独中辅导工作概况阶段性调查	1.1	执行2017年全国独中华文辅导工作概况调查暨《独中辅导工作手册》修订计划

主要工作		工作项目	
2.	阶段性总结独中辅导工作经验，展望未来独中辅导工作发展	2.1	办理全国华文独中辅导工作30周年成长大会
训导与宿舍			
1.	提升教师对校园霸凌的重视与认识	1.1	向校园霸凌说“不”工作坊
2.	协助台湾侨务委员会强化其对海外侨校之教育服务	2.1	办理全国华文独中学生纪律团体干部培训营
3.	台湾国际志工	3.1	办理台湾国际志工服务计划
联课教育			
1.	国语论坛	1.1	联办第二十六届国语论坛比赛
2.	民俗项目	2.1	台湾海外文化教学辅导计划
3.	研习与培训	3.1	“2017年区域性华文独中社团领袖训练营”（学生）
4.	联课手册	4.1	编写联课教育手册
体育教育			
1.	全国独中运动赛	1.1	主催“2017年第9届全国华文独中球类锦标赛”
2.	民俗体育教师研习班	2.1	办理2017年华文独中民俗体育教师（厦门）研习班

2017年已完成的工作项目

升学辅导

1. 留华推荐专案作业

1.1 北京大学申请人数：64位，录取39位，25位不录取。录取者当中8位获得全奖（免学费、每月2000元人民币生活费和医疗保险），18位免学费。此外，北京大学同时也推荐全奖的学生参加郭氏基金奖学金。

1.2 上海交通大学申请人数：37位，录取31位。录取者当中有16位同时获得奖学金，包括一等奖学金2名、二等奖学金2名、三等奖学金2名、四等奖学金3名、五等奖学金4名及新生奖学金3名。该大学代表来马进行面试以外，也到巴生中华独立中学和巴生兴华中学进行招生宣讲及交流。

1.3 复旦大学申请人数为27位，并于1月30日进行面试后，录取21位，6位不录取。录取者当中有3位学生获得全奖、5位免学费。该大学代表来马进行面试以外，也个别到峇株华仁中学、居銮中华中学、麻坡中化中学、吉隆坡中华独立中学、吉隆坡循人中学进行招生宣讲及交流。

1.4 清华大学申请人数为19位，并于1月18日进行面试后，录取16位，3位不录取。

1.5 留华推荐专案于第一阶段1月15日止、第二阶段3月25日止及第三阶段5月15日止。

1.6 修订“留华推荐专案手册”及“升学讯息”。

1.7 10月13日举办“全国华文独中辅导教师教师交流会”，共有15所独中23位老师参加。

2. 留学台湾推荐作业

2.1 海外联合招生委员会第二梯次于2月15日至3月25日开放申请。

2.2 “第37届海外青年技术训练班”开放申请，截止日期为8月31日。

3. 接待国内外来访单位

3.1 2月17日接待俄罗斯库尔斯克国家医科大学代表，主要目的是推介该大学的医药学系。该大学也接受统考生的入学申请。

3.2 3月6日接待台南市大学联盟人才交流访问团，主要签署合作备忘录。

3.3 3月17日接待东海大学主要洽谈招生与奖学金事宜。

3.4 3月20日接待英国华威大学（新加坡分校），主要了解统考并探讨接受统考生入学申请。

3.5 5月18日接待清华大学代表，主要与董总商讨2018年清华大学在大马招生相关事项。

3.6 5月19日接待日本京都大学国际高等教育学院河合淳子教授（Prof. Kawai Junko），主要探讨推介独中生到京都大学读本科的奖学金项目相关课程。

3.7 5月24日接待德国学术交流中心(DAAD)代表，主要了解统考课程并收集关于统考证书的资料，极力向德国高教部争取承认统考证书的可能性。

3.8 5月25日接待华侨大学代表，主要进一步探讨2017年马来西亚华文独中民俗体育教师研习班计划。

3.9 6月23日接待韩国成钧馆大学代表，主要洽谈招生与奖学金事宜。

3.10 6月28日接待拉曼大学代表，主要探讨相关合作项目，如师资培育计划、STEM（科学、科技、工程与数学项目）以及研究教学（理科实验教学）等。

3.11 6月30日接待广东以色列理工学院代表，希望能招收马来西亚学生到该学院升学。

3.12 7月14日接待香港《一带一路 • 与我何干》马来西亚丝路之旅代表团。

3.13 8月2日接待广西中华文化学院，主要了解马来西亚中华文化实况。

3.14 8月3日接待德国学术交流中心（DAAD）代表，寻求合作推动德国大学承认统考事宜。

3.15 8月5日接待海丝之旅 • 闽澳大学交流团，主要了解马来西亚华教历史与发展实况。

3.16 8月11日接待日本留学支援协会代表，主要了解及掌握日本最新的留学资讯。

3.17 8月21日接待韩国成均馆大学代表，介绍统考及提供韩国的留学资讯。

3.18 8月22日接待香港大学代表，该校提供奖学金予马来西亚独中毕业生。

3.19 9月4日接待台湾教育大学系统访团，与该系统合作师培专案计划。

3.20 10月2日接待“情源晋江 • 马来西亚之行”青少年文化交流团，主要了解马来西亚华教的历史和人物，华教面对的困境与挑战、中国崛起对华教发展。

3.21 10月11日接待厦门大学新上任校长张荣，主要加强双方合作项目。

3.22 10月17日接待双威大学代表来访，主要了解目前学生升学概况。

3.23 11月7日接待国立台北教育大学代表团，主要探讨在职师资培训课程。

3.24 11月9日和23日分别接待香港恒生学院校长及岭南师范学院代表团。

4. 筹备2017中国高等教育展

4.1 于3月16日及28日，分别在巴生中华独立中学及霹雳太平华联中学进行新闻发布会。

4.2 4月12日及14日，分别在霹雳太平华联中学及巴生中华独立中学举办“2017年中国高等教育展”。

- ◆ 现场备有专业人士提供生涯发展与升学咨询服务；
- ◆ 11am，1pm及3pm，附设1小时“留学中国”资讯分享会。

❖ 展出地点

日期	地点	时间	活动
4月12日（星期三）	霹雳太平华联中学（第一站）	9am至10am	开幕礼
		10am至4pm	教育展
4月14日（星期五）	巴生中华独立中学（第二站）	9am至10am	开幕礼
		10am至4pm	教育展

❖ 参展名单

北京市	北京大学、清华大学、中国人民大学、北京体育大学、北京师范大学（5）
上海市	华东师范大学、上海交通大学医学院、华东理工大学、上海中医药大学（4）
天津市	天津医科大学（1）
广东省	暨南大学、中山大学、东莞理工大学、华南师范大学、香港中文大学（深圳）、南方科技大学、哈尔滨工业大学（深圳）（7）
江苏省	南京大学、南京艺术学院、南京中医药大学、南通大学（4）
福建省	华侨大学、厦门大学（2）
浙江省	浙江大学、中国美术学院（2）
广西省	广西科技大学（1）

江西省	景德镇陶瓷大学（1）
陕西省	西安体育学院（1）
港澳特区	香港浸会大学、香港理工大学、澳门大学、澳门旅游学院、澳门科技大学、圣若瑟大学（6）
马来西亚	厦门大学马来西亚分校、新纪元大学学院（2）

总参展单位：36所

4.3 董总主席天猛公拿督刘利民在巴生中华独中举办的中国高教展开幕致词时，他特别感谢中国驻马来西亚大使黄惠康，亲临为这次高教展主持开幕。他强调，董总作为马来西亚华文教育的堡垒，多年持续为莘莘学子开拓更宽广的升学管道，每年一度的“中国高等教育展”，已经成了为马来西亚学生与家长提供教育咨询的最佳平台和机会，成就了无数马来西亚学子的留华梦想。根据中国教育部2016年度赴华留学人数统计，目前已有6,880名大马学生在中国留学，中国已成为我国中学毕业生前往留学的主要国家之一。

4.4 董总于2015年启动“华文独中师资培育专案计划”，积极与中国著名大学签署合作协议，推动“华文独中师资培育专案计划奖学金”，提供学生大学四年奖学金的优惠，让学生在完成大学课程后，加入华文独中教书育人的行列。为了表示感谢，今年还特别颁发《感谢状》予华侨大学及暨南大学，感谢2所大学对这项师培计划给予支持肯定。

5. 教育展：

5.1 3月7日出席留华同学会在吉隆坡尊孔独立中学举办的“中国高等教育展”。

5.2 5月17日参加巴生兴华中学校园教育展。

5.3 6月15日参加芙蓉中华中学校园教育展。

5.4 6月16日参加笨珍培群独立中学校园教育展。

5.5 6月17日参加永平中学校园教育展。

5.6 7月7日出席2017年马来西亚台湾高等教育展。

5.7 8月12日参加峇株华仁中学校园教育展。

5.8 9月7日参加居銮中华中学校园教育展。

6. 其他事项：

6.1 3月30日出席2017年马来西亚华文独中教育学术研讨会暨教享悦教学成果发表会新闻发布会。

6.2 5月6日召开第24届（2016年至2018年）董教总华文独中工委会学生事务委员会第二次会议。

6.3 7月8日支援“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育和公民教育”学术研讨会活动。

6.4 7月12日进行ISO内审。

6.5 9月16日召开学生事务委员会第三次会议。

6.6 针对有关SPM直升台湾各大学的工程系及医学系的问题，已致电及发文留台联总，于11月4日到该会拜访与交流。

训导与宿舍教育

1. 向校园霸凌说“不”工作坊

分别在加影董总及古晋中华第一中学举办，工作坊进行日期分别为3月18日至3月20日及3月22日至3月24日，两站共有75位,分别来自26所独中及关丹中华中学的老师报名参加。此活动邀请台湾上善心理治疗所的罗秋怡院长担任工作坊讲师，此外也邀请资深辅导及训导老师担任分享员。课程内容校园霸凌之理论与实务、校园霸凌个案处理之讨论与演练、各独中校园暴力之处理经验分享。回馈表统计分析， 总平均满意度95.57%。而「培训课程追踪问卷」的总平均满意度则是82.35%

2. 训导工作小组第二次会议

于9月9日召开训导工作小组会议，针对2018年训导工作计划进行讨论。2018年将举办【全国华文独中训导行政人员与宿舍生活导师成长大会】。此成长大会除了要完善独中与宿舍工作体系之外，也希望能提升训导工作与宿舍生活导师的管理效能。借此成长大会，也将颁发独中在职训导行政人员与宿舍生活导师服务奖，以感谢及表扬其坚守岗位及长期奉献的精神。

辅导教育

1. 于3月5日召开辅导工作小组第2次会议。

2. 2017全国华文独中辅导教师成长大会

于6月24至26日举办，报名参加有28所独中及关丹中华中学，人数为62人。

整体满意度为83.6%。另外，课程后续调查满意度则达83.73%

参与的学校如下：

北马	双溪大年新民独中、槟城菩提独中、怡保培南中学、江沙崇华独中、槟城槟华女中、亚罗士打吉华独中、霹雳育才独中、大山脚日新独中、安顺三民独中、槟城锺灵独中
中马	巴生光华独中、巴生中华独中、巴生兴华中学、吉隆坡中华独中、吉隆坡坤成中学、芙蓉中华中学
南马	新山宽柔中学、宽柔中学古来分校、马六甲培风中学、新文龙中华中学、峇株华仁中学、居銮中华中学、笨珍培群独中
东海岸	关丹中华中学
东马	斗湖巴华中学、古晋中华第一中学、古晋中华第三中学、美里培民中学、沙巴崇正中学

3. 于9月3日进行辅导工作小组第三次会议。讨论事项包括：

3.1 辅导工作手册新增华文独中辅导教育核心价值。

3.2 修订辅导工作手册内容，包括前言、辅导工作架构、伦理守则、辅导工作办法、辅导工作流程以及辅导工作相关表格。

4. 于11月18日至19日辅导工作小组工作营讨论重点如下：

4.1辅导工作手册新增华文独中辅导教育核心价值

4.2修订辅导工作手册内容，包括前言、辅导工作架构、伦理守则、辅导工作办法、辅导工作流程以及辅导工作相关表格。

联课教育

1. 联课工作小组会议

1.1 于1月14日召开联课工作小组第2次会议。

1.2 于5月13日召开联课工作小组第3次会议。

1.3 于7月2日至8月20日进行台湾海外文化教学辅导计划，共有3位文化教师到访承办活动的学校进行文化教学。他们是黄雪芳老师、张春发老师及邱悦慈老师。共有8所学校报名民族舞蹈课程，另外10所报名水墨画课程。

1.4 于9月16日至17日、召开联课工作小组第4次会议及《联课行政实务手册》讨论会（工作营）主要讨论修订《联课行政实务手册》内容。会议主要议程为讨论2018年工作计划项目，讨论的主要结果是：

将于明年8月学校假期举办“全国华文独中联课教师与行政人员成长大会”，此成长大会除了要完善华文独中联课工作的管理体系之外，也希望能提升联课教师与行政人员的管理效能。借此成长大会，也将颁发华文独中在职联课教师与行政人员长期服务奖，以感谢及表扬其坚守岗位及长期奉献的精神。

2. 独中社团领袖训练营

于3月20至22日，霹雳安顺三民独中举办北马区独中领袖训练营，参与的学校有大山脚日新独中及槟城锺灵中学。共有61名学员参与。营会目标：

2.1 协助独中学生领袖掌握团体管理及带领的概念与技巧；

2.2 加强独中学生领袖对于各自社团角色的概念与认同感；

2.3 提供各独中领袖学生一个学习与交流的平台。

2.4 北马区独中领袖训练营的回馈表分析，整体活动满意度为91.52%。

3. 第二十六届全国独中国语论坛比赛（以下是各区域的承办学校与区域赛日期：）

- 得奖单位如下：
  - 冠军：美里廉律中学
  - 亚军：新山宽柔中学
  - 季军：吉隆坡坤成中学

体育教育

1. 于1月14日，召开第1届学生事务委员会体育工作小组第2次会议

讨论课题：① **主办“2019年第5届全国华文独中足球锦标赛”事宜**

建议：为不埋没学生对足球的兴趣，继续提倡足球运动，理应寻求更好的解决方案。建议解决方案如下：

方案一：将足球纳入全国球类锦标赛举办（4项加1项）。一旦轮值到有能力的主办州属，可增加举办足球项目，而轮值到未有组建足球队或资源受限制的主办州属，可选择性是否增加举办足球项目。

方案二：按照简章内的区域初赛圈分组方式来作为轮流接办赛会。如此一来可以解决一州只有一所独中的问题。区域分配共分为8各区域。

2. 于7月1日，召开第1届学生事务委员会体育工作小组第3次会议

讨论课题：① **“2016年全国独中体育处/组工作概况调查”事宜**

议决：调查分析报告经已完成，并于5月27日至28日的教享悦活动上给予汇报。

② **主办“2019年第5届全国华文独中足球锦标赛”事宜**

议决：1. 此议案已提呈于“第24届董教总华文独中工委会全体委员会第3次会议”充分讨论，会议一致通过与接纳，即2017年起停办全国华文独中足球锦标赛，并将足球项目纳入全国球类锦标赛一起举办，成为5项球类赛。换言之，以后球类锦标赛共有5项球类。

2. 来届的球类赛之赛会经费拨款，从3万令吉增至5万令吉。

③ **“关丹中华中学之参赛全国性竞赛资格”事宜**

议决：1. 从明年2018年起，会议决定以邀请参赛方式，邀请关丹中华中学参加全国华文独中体育竞赛和学生活动，並责成学生事务委员会负责执行和落实之。

2. 该校的区域分配，建议分配到E区的森甲两州。此意见将会由学生事务委员会提到董教总华文独中工委会做最后的定夺。

④ **“轮值表”重整事宜**

建议：1. 为解决轮值表内所分配的州属如吉兰丹州在面对一州只有一所独中接办各项全国性之运动会的问题，建议按照球类锦标赛简章内的区域初赛圈分组方式来作为轮流接办赛会。区域分配共分为8个区域。

2. 建议吉兰丹州联合吉打州举办全国性运动会。

3. 建议森甲共同联合举办全国性运动会。

区域	承办学校	区域赛日期
A（吉打、槟城、吉兰丹）	槟城锺灵独中	18/07/2017
B（霹雳）	金宝培元独中	20/07/2017
C（雪、隆、森）	吉隆坡坤成中学	08/04/2017
D（柔、甲）	利丰港培华独中	20/04/2017
E（沙巴）	沙巴董总	13/07/2017
F（沙拉越）	沙拉越国家语言与出版局	11/04 2017

3. 2017年第9届全国华文独中球类锦标赛

由董总主催，吉打华校董事联合会主办、双溪大年新民独立中学承办的2017年第9届全国华文独中球类锦标赛，已于2017年8月27日至31日顺利的在吉打州圆满落幕。

这项竞技球类赛包括篮球、排球、羽球及乒乓4个项目，分别于双溪大年新民独立中学、双溪大年二条石明德华文小学及双溪大年山盟羽球场同步进行。

华文独中球类赛自1989年开始举办以来，在长达28年之久的岁月中，历尽了艰辛万苦，排除万难并成功地举办了8届，也来到了今年的第9届 。而本届赛会的参赛队伍总共获得来自41所华文独中派出的128支球队，球员共有1,330名，加上赴会的领队、教练和管理员，总人数共有1,700余名师生参与其盛。根据数据显示，本届不仅是历届以来最多师生参赛的记录，同时，四项球类项目参赛队伍都宣告满额，由此可见，本届赛会又创下两项记录，成为历届来最盛大、最多学生参赛的赛事。参赛独中包括来自雪隆8所、柔佛7所、森美兰及马六甲3所、霹雳8所、吉兰丹及吉打4所、槟城2所、砂拉越4所及沙巴5所。

这为期5天的赛事，在各校队伍展开激烈又精彩的龙争虎斗、竞逐争誉后，四项球类得奖者终诞生。来自砂拉越美里廉律中学，继上届创下佳绩之后，于本届赛会持续表现出众，分别于女子组羽球、女子组排球及男子组排球获得三项目总冠军，再次成为本届大赢家。其他项目的总冠军则为巴生光华独立中学的女子组乒乓、吉隆坡中华独立中学的男子组乒乓、大山脚日新独立中学的男子组羽球、吉隆坡循人中学的女子组篮球及吉隆坡中华独立中学的男子组篮球。

以下为41所独中参赛名单：

麻坡中化中学	利丰港培华独立中学	居銮中华中学	永平中学
峇株华仁中学	笨珍培群独立中学	新山宽柔中学	马六甲培风中学
芙蓉中华中学	波德申中华中学	吉隆坡循人中学	吉隆坡坤成中学
吉隆坡尊孔独立中学	吉隆坡中华独立中学	巴生光华独立中学	巴生滨华中学

巴生兴华中学	巴生中华独立中学	怡保深斋中学	霹雳育才独立中学
怡保培南中学	班台育青中学	江沙崇华独立中学	金宝培元独立中学
安顺三民独立中学	太平华联中学	吉兰丹中华独立中学	双溪大年新民独立中学
亚罗士打新民独立中学	亚罗士打吉华独立中学	大山脚日新独立中学	槟城锺灵独立中学
古晋中华第一中学	诗巫公教中学	美里培民中学	美里廉律中学
沙巴崇正中学	亚庇建国中学	斗湖巴华中学	山打根育源中学
宽柔中学古来分校			

总成绩如下：

项目	冠军	亚军	季军	殿军
女子组乒乓	巴生光华独立中学	吉隆坡循人中学	吉隆坡中华独立中学	斗湖巴华中学
男子组乒乓	吉隆坡中华独立中学	吉隆坡坤成中学	巴生滨华中学	怡保培南中学
女子组羽球	美里廉律中学	沙巴崇正中学	峇株华仁中学	亚罗士打吉华独立中学
男子组羽球	大山脚日新独立中学	宽柔中学古来分校	美里廉律中学	吉隆坡尊孔独立中学
女子组排球	美里廉律中学	宽柔中学古来分校	巴生滨华中学	吉隆坡中华独立中学
男子组排球	美里廉律中学	安顺三民独立中学	巴生中华独立中学	麻坡中化中学
女子组篮球	吉隆坡循人中学	居銮中华中学	沙巴崇正中学	吉隆坡坤成中学
男子组篮球	吉隆坡中华独立中学	诗巫公教中学	沙巴崇正中学	大山脚日新独立中学

4项球类明星球员名单：

明星球员	
乒乓	
男子组	女子组
林凯文（怡保培南）、陈文杰（隆中华）、吴许贤辉（隆中华）、邱宗胜（滨华）、沈毓祥（坤成）、欧耀骏（坤成）、黄长煌（廉律）	黄筠紫（光华）、陈智欣（循人）、罗巧倪（斗湖巴华）、干慧笠（循人）、徐佩仪（光华）、欧阳耀嫔（隆中华）、欧阳彦彤（隆中华）

明星球员	
羽毛球	
男子组	**女子组**
黄嶸惟（日新）、郑锦宏（日新）、朱益胜（日新）、施宏骏（古来分校）、刘珣（古来分校）、李文俞（廉律）、刘伦宾（尊孔）	甘薇莉（廉律）、黄玲青（廉律）、杨恩恩（廉律）、张舒雯（沙巴崇正）、冯翊慈（沙巴崇正）、方萱（华仁）、黄婇愉（亚罗士打吉华）
排球	
男子组	**女子组**
张鍏祝（锺灵）、叶汉霖（隆中华）、卢浩骏（崇正）、杨暐健（兴华）、林得恩（中化）、马伟捷（三民）、吴自成（廉律）、杨恭泓（巴生中华）、余一飞（廉律）、纳拉威（廉律）、王伟得（三民）、邓凯贤（三民）	邓伊晴（三民）、孙华忆（公教）、林昀桐（滨华）、谢儿希（滨华）、唐環環（宽柔）、张柿灵（古来分校）、谢欣迎（古来分校）、艾斯特（廉律）、叶明微（廉律）、陈慧玟（廉律）、叶彣萱（隆中华）、唐颖祺（古来分校）
篮球	
男子组	**女子组**
杨斯竑（一中）、郑迪阳（日新）、李楷彬（日新）、郑凯文（沙巴崇正）、秦立宏（沙巴崇正）、李乐辉（隆中华）、林炜（隆中华），王子霖（隆中华）、梁宇轩（古来分校）、张永坤（公教）、林忠亿（公教）、江岳轩（公教）	傅培莉（沙巴崇正）、陈凯欣（沙巴崇正）、张云惠（坤成）、张润妤（坤成）、陈玉双（亚庇建国）、张齐珐（古来分校）、杨子莹（銮中）、梁少薇（銮中）、李碧琪（銮中）、林依漩（循人）、董素杏（循人）、林静慈（循人）



字“9”代表第9届。

本届赛会微章：

第9届全国华文独中球类锦标赛会微的主题为“健身建志、赛技取专”。徽章的设计概念来自四种球类形象，即橘红色为篮球；蓝黄色为排球；上方白色羽毛为羽毛球；下方白色圆点则是乒乓球。四种球相互融合，象征选手们团结一致，共创佳绩。微章右侧为稻米形状，象征鱼米之乡的吉打州。整体而言，整个微章如同阿拉伯数



◆ 第九届全国华文独中球类锦标赛吉祥物“小吉”。

4. 于2017年10月7日，召开第1届学生事务委员会体育工作小组第4次会议

讨论课题：① **“明星球员”事宜**

议决：1. 有关某校女排球员无法获选为明星球员一事。经过体育工作小组仔细探讨后，一致表明主要原因如下：

（1）贵校队伍仅止步于八强比赛，且该球员被提名之票数不多而落选；

（2）根据明星球员遴选委员在现场观察，贵校球员于八强比赛期间，也未有特出表现。

② **“轮值表” 事宜**

议决：1. 一致同意轮值表按照球类锦标赛区域初赛圈分组方式来作为轮流接办赛会。区域分配共分为8各区域。

2. 建议吉兰丹州联合吉打州举办全国性运动会。

3. 建议森甲彭三州共同联合举办全国性运动会。

③ **田径赛简章修订事宜**

修订：体育工作小组已针对“第12届田径锦标赛”简章内的竞赛项目、项目参赛标准及器材规定作进一步讨论及修改。相关已修资料请参阅1/11/2017的最新修订版本。

④ **体育教师成长大会**

议决：1. 举办日期定于2018年3月17日至19日。其中有包括以下三大项活动：

（1）2018年3月17日（上午）2018年全国华文独中体育教师服务奖颁奖礼；

（2）2018年3月17日（下午）2018年全国华文独中体育教师大会；

（3）2018年3月18日至19日2018年全国华文独中体育教师培训班。

2. 地点定于巴生滨华中学。

建议：建议体育教师培训班之课程培训标题为运动伤害护理与体育保健。

5. 2017年华文独中民俗体育教师赴华研习班

5.1 由中国华文教育基金会主办，华侨大学承办的“2018年华文独中民俗体育教师研习班”，已于2017年11月28日至2017年12月9日的学校假日期间，在华侨大学成功举行。

5.2 最终目的是提供各所独中的在职联课及体育教师赴国外学习、考察、观摩的机会，并促进马中两地教育互动与了解，提升华文独中教师对中国中华民俗体育运动文化的认识与了解，以提升教师的专业素养及教学水准，培养出质量优秀的体育教师。

5.3 参加研习班的教师除了自付国际旅费和行政费用等之外，“完美（中国）有限公司”赞助一切在中国上课期间的费用，包括住宿、膳食、交通、参观游览等。其中安排包括华文学院及泉州华大校区参访，文化景点观光包括厦门集美鳌园、嘉庚公园，以及游览海上花园城市鼓浪屿及环岛路。

5.4 此次赴华研习共有19位来自各所独中的在职联课及体育教师参与，当中分别有来自东马的1所独中及西马的12所独中。男教师12位，女教师7位，包括董总同事2位随行。

5.5 此次研习课程培训安排包括有舞龙、舞狮、龙舟、武术、团体跳绳、毽球、柔力球、滚铁环、小高跷、押伽、拔河、蹴球、民间板鞋竞速运动。

结语

在参考《独中教改纲领》为基础之下，我们提出“乐教爱学，成就孩子”做为2018年7月即将推出《华文独中教育蓝图》的总体目标，希望在未来十年后的华文独中仍然是学生热爱学习、自主学习、教师乐意协助学生学得更好的“学习乐园”。

长期以来，学校课程偏重于学科取向（Subject Orientation），强调知识体系及课程结构。这种取向导致了社会大众及多数前线教育人员认为学生的学习内容就 仅局限于知识，形成以课堂教学为主，以科目为学习核心，并以各科的考核评量来界定学生的学习成就的学校教育体系。

可是，在现今变动不居的时代里，除了传授知识外，还要培养学生的能力和良好的态度及正确的价值观，全面地提高学生的综合素质，以迎接职场上和生活中的各项挑战做好准备。

因此，学校教育应以学生为学习主体，在学生的学习过程中，更应贯彻终身学习的精神，培育学生自主学习能力；而且除了知识体系的建构外，还要重视知识体系以外的重要学习经历，如德育与公民教育、联课活动、体育活动，以及生活、学习与生涯辅导等，为学生提供全面的学习经历，从中培养各种能力及建立起正面的价值观和态度。

目前，全国华文独中学生事务工作发展的步伐不一，以此同时，也呈现了各自独特和各自精彩的风貌。为了将华文独中打造一个“乐教爱学、成就孩子”的学习乐园，学生事务工作的推展与深化是刻不容缓的。董总和董教总华文独中工委会可协助学校具体落实学生事务工作的推展，让各校带动独中教育全体人员发展出完善及现代化的学生管理行政系统、投注更多支援学生各方面的福利与服务、重视学生心理与生活的辅导、培养学生主动自发的学习风气、推动学生发展的各类活动，以营造充满活力与希望的独中校园文化。

学生事务组活动照片









① 董总主席天猛公拿督刘利民为“2017年全国华文独中球类锦标赛”开幕仪式致词。
② 董总主席天猛公拿督刘利民为“全国华文独中辅导教师成长大会”主持开幕及致词颁奖。
③ “情源晋江•马来西亚之行”青少年文化交流团到董总拜访与交流。
④ 董总主办2017年第十三届中国高等教育展在巴生中华独中隆重开幕，中国驻马来西亚大使黄惠康（左八）亲临为这次教育展主持开幕和致词。

奖贷学金业务

◎ 林冰冰整理

2017年已完成之工作项目与说明

1. 董教总华文独中工委会奖贷学金业务涵盖小学、中学、学院／大学及研究院的奖、贷、助学金的遴选与面试、颁发、催收与开拓。各类奖、贷、助学金颁发的总结报告如下：



助学金

- 拿督周瑞标教育基金小学助学金
  共颁发32份，总拨款额为RM 6,400。



助学金

- 拿督周瑞标教育基金独中助学金
  共颁发91份，总拨款额为RM 45,500。
- 2012年度XIN LI助学金
  共颁发6份，总拨款额为RM 12,000。
- 2013年度XIN LI助学金
  共颁发3份，总拨款额为RM 6,000。
- 2014年度XIN LI助学金
  共颁发2份，总拨款额为RM 4,000。
- 2015年度XIN LI助学金
  共颁发3份，总拨款额为RM 6,000。
- 2016年度XIN LI助学金
  共颁发5份，总拨款额为RM 10,000。
- 2017年度XIN LI助学金
  共颁发3份，总拨款额为RM 6,000。

奖励金

- 海华基金会奖励金
  共颁发58份，总拨款额为RM 5,800。

学院

奖学金

- 拿督周瑞标教育基金大学 / 学院中文系奖学金
  共颁发3份，总拨款额为RM 3,600。
- 本地私立学院奖学金
  共推荐3份学费全免。

大学

助学金

- 李氏基金大学助学金
  共颁发10份，总拨款额为RM 6,000。
- 华文独中师资培育专案计划吴铭富助学金（续发第二年）
  共颁发6份，总拨款额为RM 6,000。
- 华文独中师资培育专案计划黄仪琴助学金
  共颁发10份，总拨款额为RM 10,000。

奖学金

- 香港理工大学
  共推荐10份，学费全免并获生活津贴每年港币$160,000。
- 香港浸会大学奖学金
  共推荐4份，学费全免并获生活津贴每年港币$170,000。
- 香港岭南大学
  共推荐1份，全额奖学金。
- 中国清华大学
  共推荐11份，全免奖学金。
- 中国上海交通大学
  共推荐18份，2份一等奖学金；2份二等奖学金；3份三等奖学金；3份四等奖学金；
  5份五等奖学金；3份新生奖学金。
- 中国上海中医药大学：上海市外国留学生政府奖学金（B类）
  共推荐11份，全免奖学金。
- 中国上海外国语大学：上海市外国留学生政府奖学金（B类）
  共推荐1份，全免奖学金。
- 中国华东师范大学：上海市外国留学生政府奖学金（B类）
  共推荐3份，1份全免奖学金；2份华文独中师资培育专案计划奖学金。
- 中国北京航空航天大学
  共推荐3份，全免奖学金。
- 中国北京师范奖学金
  共推荐1份，1份全免奖学金；2份华文独中师资培育专案计划奖学金。
- 中国北京外国语大学国际商学院
  共推荐1份，全额奖学金。

- 中国天津中医药大学
  共推荐2份，第一学年2万元奖学金。
- 中国南京艺术学院：江苏省政府茉莉花奖学金
  共推荐2份，全免奖学金。
- 中国西安交通大学
  共推荐3份， 1份二等奖学金；2份三等奖学金。
- 中国中山大学
  共推荐3份，全额奖学金。
- 中国华侨大学
  共推荐1份，华校师资培养专项奖学金。
- 中国暨南大学华文学院
  共推荐2份，全额奖学金。
- 亚太清华总裁工商联合会自强奖学金
  共推荐7份，全免奖学金。
- 日本青森中央学院大学
  共推荐1份，全免奖学金。

华文独中师资培育专案计划奖学金

- 台湾国立暨南国际大学
  共推荐2份，学杂费及教育学分费全免奖学金。
- 台湾国立台湾师范大学
  共推荐1份，海南联会符懋濂教育奖学金
- 精英大学
  共推荐1份，全免奖学金。

贷学金

- 丹斯里李莱生教育基金贷学金
  共颁发8份，总拨款额为RM 192,000。（其中1位获贷者放弃）
- 谢龙勋教育基金贷学金
  共颁发1份，总拨款额为RM 32,000。
- 陈金发中文系／教育系教育基金贷学金
  共颁发6份，总拨款额为RM 184,000。（其中1位获贷者放弃）
- 霹雳反辐射抗毒委员会（PARC）教育基金贷学金
  共颁发3份，总拨款额为RM 88,000。
- 爱康教育基金贷学金
  共颁发1份，总拨款额为RM 32,000。
- 净宗学会贫寒学生贷学金
  共颁发7份，总拨款额为RM 200,000。
- ACSON INTERNATIONAL教育基金贷学金
  共颁发1份，总拨款额为RM 32,000。
- 白小保校工委会大学贷学金
  共颁发3份，总拨款额为RM 80,000。

- 林晃昇教育基金贷学金
  共颁发16份，总拨款额为RM 465,000。（其中2位获贷者放弃）
- 中国暨南大学马来西亚校友会大学贷学金
  共颁发1份，总拨款额为RM 20,000。
- 黄秀通大学贷学金
  共颁发1份，总拨款额为RM 20,000。

华文独中师资培育专案计划贷学金

- 共颁发3份，总拨款额为RM 72,000。（其中1位获贷者放弃）



贷学金

- 林晃昇教育基金贷学金
  共颁发6份，总拨款额为RM 88,000。



2017年共发出381份各类奖贷助学金，由独中工委会拨出的总拨款额为RM 1,628,500.00。

2. 捐献贷、助学金

截至年底，获Miss Janice Cheah RM 30,000.00、Goh Ming Foo Fund Inc RM 6,000.00、黄仪琴小姐RM 10,000.00。

- **独中工委会贷学金**（RM 30,000.00）
  GRUNDY–CHEAH教育基金贷学金
- **华文独中师资培育专案计划助学金**（RM 6,000.00）
  华文独中师资培育专案计划吴铭富助学金
- **华文独中师资培育专案计划助学金**（RM 10,000.00）
  华文独中师资培育专案计划黄仪琴助学金

3. 董总学生事务组网页（student.dongzong.my）

- 进行更新“国内外大专院校资讯”。广泛联系本地、中国、香港、台湾及日本大专院校，发布各类奖贷助学金资讯，以利学生（包括独中生及国民型中学学生）上网引阅参考。网上列有：

  - 本地私立大专院校奖学金资讯 （包括委托奖贷学金委员会代遴选者）；
  - 中国大专院校奖学金资讯 （包括委托奖贷学金委员会代遴选者）；
  - 香港大专院校奖学金资讯 （包括委托奖贷学金委员会代遴选者）；
  - 台湾大专院校奖学金资讯 （包括委托奖贷学金委员会代遴选者）；
  - 日本大专院校奖学金资讯 （包括委托奖贷学金委员会代遴选者）；
  - 独中工委会各类奖贷助学金资讯。

4. 寄发大学贷学金、林晃昇教育基金贷学金及独中教师教育专业助学金支票的月份

留学中国、香港、台湾及澳门的获贷／助学金的学生，支票已于6月寄发；本国及新加坡大学获贷的学生，已于3月寄发。

5. 统计数据

5.1 大学／私立学院奖学金统计资料

自1986年至2017年大学／私立学院奖学金统计分析

年份	全额奖学金	全免奖学金	半免奖学金	提供奖学金大学／学院所数
1986至2002	—	549	114	22
2003	—	77	35	10
2004	—	106	40	13
2005	—	217	49	16
2006	—	170	231	36
2007	—	176	168	26
2008	13	67	105	18
2009	22	59	85	18
2010	23	138	223	32
2011	26	164	323	35
2012	15	153	174	28
2013	11	207	173	32
2014	21	194	166	37
2015	18	156	148	41
2016	24	122	86	34
2017	38	161	69	39
总 计	**211**	**2716**	**2189**	**437**
	5116			

5.2 继续领取贷／助学金学生统计人数

序	贷／助学金名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
1.	独中工委会贷学金	3	—	—	—	—	—
2.	火炬基金贷学金	82	84	90	83	55	34
3.	许祥椒大学贷学金	1	1	—	—	1	1
4.	林朝梅大学贷学金	1	1	—	—	1	1
5.	陈金发中文系／教育系教育基金贷学金	27	24	25	24	18	12

序	贷／助学金名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
6.	丹斯里李莱生教育基金贷学金	13	16	22	25	27	22
7.	黄峻嵘大学贷学金	1	1	1	—	—	—
8.	拿督刘会干大学贷学金	—	1	1	1	1	—
9.	霹雳反辐射抗毒委员会（PARC）教育基金贷学金	14	13	14	12	8	5
10.	谢龙勋教育基金贷学金	6	4	4	6	5	3
11.	善心人大学贷学金	—	1	1	2	1	1
12.	Facon Exhibition & Trade Fairs（M）Sdn. Bhd.大学贷学金	—	—	1	1	1	1
13.	中国暨南大学马来西亚校友会大学贷学金	—	—	—	—	—	—
14.	詹鎔锃大学贷学金	—	—	—	—	—	—
15.	净宗学会贫寒学生贷学金	60	64	63	61	46	18
16.	ACSON INTERNATIONAL教育基金贷学金	7	8	9	7	3	2
17.	白小保校工委会大学贷学金	5	8	9	7	9	7
18.	爱康教育基金贷学金	3	3	5	5	6	6
19.	黄秀通大学贷学金	1	1	1	—	—	—
20.	海鸥连锁店大学贷学金	1	1	1	—	—	—
21.	连法（马）有限公司教育基金贷学金	3	3	2	1	—	—
22.	Hair Attitude Group大学贷学金	—	2	2	—	—	—
23.	GRUNDY–CHEAH教育基金贷学金	—	—	—	1	5	5
24.	林晃昇教育基金贷学金	6	11	14	10	8	6
25.	独中教师教育专业助学金	9	9	10	9	10	10
总计		**243**	**256**	**275**	**255**	**205**	**134**

5.3 历年发出的贷 / 助学金统计资料

自1977年至2017年获贷 / 助学金人数与颁发款额

序	贷 / 助学金名称	获贷 / 助总人数	总拨款额（RM）
1.	独中工委会贷学金	466	5,226,750
2.	火炬基金贷学金	311	9,458,000
3.	许祥椒大学贷学金	4	76,000
4.	林朝梅大学贷学金	5	86,000
5.	陈金发中文系 / 教育系教育基金贷学金	74	2,013,000
6.	丹斯里李莱生教育基金贷学金	71	1,842,000
7.	黄峻嵘大学贷学金	3	43,000
8.	拿督刘会干大学贷学金	2	40,000
9.	霹雳反辐射抗毒委员会（PARC）教育基金贷学金	37	1,055,000
10.	谢龙勋教育基金贷学金	21	584,000
11.	善心人大学贷学金	4	75,000
12.	Facon Exhibition & Trade Fairs（M）Sdn. Bhd.大学贷学金	2	40,000
13.	中国暨南大学马来西亚校友会大学贷学金	2	40,000
14.	詹鎔锃大学贷学金	1	20,000
15.	净宗学会贫寒学生贷学金	136	3,654,000
16.	ACSON INTERNATIONAL教育基金贷学金	12	335,000
17.	白小保校工委会大学贷学金	19	473,000
18.	爱康教育基金贷学金	9	232,000
19.	黄秀通大学贷学金	2	40,000
20.	海鸥连锁店大学贷学金	1	22,000
21.	连法（马）有限公司教育基金贷学金	3	60,000
22.	Hair Attitude Group 大学贷学金	2	20,000
23.	GRUNDY–CHEAH教育基金贷学金	5	120,000
24.	林晃昇教育基金贷学金（学士）	16	465,000
25.	林晃昇教育基金贷学金	84	1,945,500
26.	独中教师教育专业助学金	40	720,000
	总计	**1332**	**28,685,250**

结语

董总和董教总华文独中工委会自1977年筹募并设立各类大学贷学金以来，我们获得善心人士以个人、公司或团体的名义作出捐献，以协助学生和有志人士，克服升学经费的问题。截至2017年8月为止，董总受托管理有关款额数量各个不同的大学贷学金基金，总共有23项。

从1977年董教总华文独中工委会设立奖贷学金委员会以来，这40年来，在此贷学金计划下受惠的学员总共有1,462人。此外，截至今年6月的统计，目前有关贷学金所发放的款额其中尚在就学的学员贷款总额约马币940万令吉，而今年遴选共贷出的款额为马币144万1千令吉。由此可见，此贷学金计划所发挥的意义是非常重大的，其作用和影响力也是深远的，因此，我们得感谢上述善心人士和机构对董总的信任与支持。同时，我们都确保所有获贷者都必须在合约规定下，按照摊还年限逐步并悉数还清贷款。除了少数因继续深造、延期毕业或经济面对短暂的困难而获准放宽年限还清贷款之外，到今天为止，我们的获贷者都会本着饮水思源的精神，逐年还清贷款。

从2013年开始，每年的摊还率的平均值为75%，2017年更高达84%。让我们感到高兴的是，这四年来，获贷者对我们奖贷学金作业服务的整体满意度都高达87%。这些具体的数据，在在证明了，我们董总行政部门和执行人员、奖贷学金委员会，都以专业、透明、负责任的态度和方式来处理与发放这些奖贷助学金。

学生事务组活动照片





① 2017年高等教育贷学金颁发典礼。
② 学生获得丹斯里李莱生教育基金贷学金。

师资组

◎ 曾庆方、李丽珍、谢秋嫦整理

部门业务

推展“十年树人计划”，提升整体教师发展：

1. 举办在职教师培训课程，提升教师教学专业素养；
2. 培训华文独中新手老师，加强教师教学专业发展；
3. 推动师资培育专案计划，储备华文独中师资人才；
4. 培训培养校长行政人员，储备华文独中管理人才；
5. 为华文独中教师谋福利，稳固教师专业队伍建设；
6. 持续推动华文独中教师修读“教育专业文凭课程”计划；

2017年主要工作项目

主要工作	工作项目
（一）在职培训	
1.1 教育管理培训活动	1.1.1 集中在加影董总培训
1.2 学科培训活动	1.2.1 主办6项国内学科教师培训课程
1.3 国外研习	1.3.1 申请及办理1项地理科教师赴台湾研习课程
（二）教师福利	2.1 举办2017年台湾侨委会“华文独中教师长期服务奖”及“华文独中退休教师服务奖”颁奖典礼
	2.2 举办2017年第二届华文独中校长服务奖颁奖典礼
	2.3 办理华文独中优秀教师参加中国海外交流协会“华文教育•优秀和资深教师华夏行”
	2.4 推荐华文独中教师申请“2017年中国优秀海外华文教师”奖项
（三）职前培养	
3.1 师资培育专案计划	3.1.1 继续推动“华文独中师资培育专案计划” a. 奖学金计划之合作大学从6所，增加至14所，分别来自3所中国大学和11所台湾大学 b. 贷学金计划除了与台湾3所著名的师范大学合作之外，今年增加台湾教育大学系统的加入
	3.1.2 加强宣导精英大学《华文独中英文师资培育专案计划》
	3.1.3 出版《师培专案与升学奖学金手册》
3.2 教师教育专业文凭课程	3.2.1 联合国立高雄师范大学和国立彰化师范大学开办教专课程，持续推动华文独中教师修读教专课程计划

主要工作	工作项目
（四）高阶行政人员培养计划	4.1 联合国立高雄师范大学开办高阶教育境外硕士专班
（五）独中教师基本资料调查	5.1 调查与分析全国华文独中教师基本资料
（六）种子教师蹲点培训计划	6.1 从董总“种子教师”人才库中物色适当人选支援小型独中

2017年已完成之工作项目

（一）在职培训

学务与师资局师资组全年性培训项目共有7项，6项为国内培训课程，培训人数达404人，平均满意度为89.1%；而国外教师研习1项，研习人数40人，满意度为97.40%。全年培训教师444人次，整体平均满意度93.25%。

国内教育管理与学科培训

序	工作项目	培训日期	培训人数	满意度
1.	华文独中新手教师培训课程	2月17日至19日	107	93.6%
2.	马来西亚文文学与翻译教学培训暨高中新教材说明	3月2日至4日	90	72.2%
3.	高中物理教师教学培训班	3月18日	57	94%
4.	高中【文商班】数学教学培训班（2）	3月19日至20日	84	92.2%
5.	华文独中商业学教学培训班	6月7日至9日	42	87.5%
6.	华文独中华文科教学观摩交流会	7月8日	24	95.2%
			整体满意度	**89.1%**

国外研习

序	工作项目	培训日期	研习人数	满意度
1.	华文独中地理科教师（台湾）研习班	12月5日至23日	40	97.4%
			整体满意度	**97.4%**

培训项目成效追踪

师资组一共有两个项目在活动结束后三个月进行培训项目成效追踪，以了解课程培训实效，及教师于培训后在教学上实际应用的情形。

序	工作项目	培训日期	回收率	满意度
1.	新手教师培训成效评估	2017年4月21日	100%	81.2%
2.	种子教师蹲点培训成效评估	2017年7月6日	100%	72.5%

（二）华文独中教师福利

2.1 2017年台湾侨委会“华文独中教师长期服务奖”及“华文独中退休教师服务奖”颁奖典礼

为发扬尊师重道的精神、表扬华文独中教师的付出与奉献精神，本会订于11月19日上午10时至下午1时，在加影新纪元大学学院5楼大礼堂顺利圆满举行“2017年华文独中教师长期服务奖暨退休教师服务奖颁奖典礼”。

本年度华文独中教师长期服务奖一共有180位独中教师得奖，在杏坛坚守岗位了50年的有2位、40年的有10位、30年届17位、20年届60位、10年届82位。而第四年办理的“退休教师服务奖”，则有9位退休老师得奖。设立以来已经有3,857名教师得奖。

今年共有100名来自西马各州和远自东马的得奖老师，都亲临颁奖典礼领奖，是历届人数最多的一次。为了回馈所有劳苦功高的老师，董总特别邀请红姐姐工作室剧组和乐团表演助兴，让得奖老师留下美好温馨的回忆。

出席嘉宾包括驻马台北经济文化办事处章计平代表、秘书林素珠、董总主席、董总秘书长、董总首席执行长与行政部主管，还有来自全国华文独中的校长、得奖教师的家眷和同学热烈出席。此项活动由董总主办、侨务委员会赞助、驻马台北经济文化办事处指导。

2.2 2017年第二届华文独中校长服务奖颁奖典礼

董总于11月25日在雪州万宜布特拉再也酒店（Hotel Bangi–Putrajaya），举行“2017年第二届华文独中校长颁奖典礼”。此届受表扬的华文独中校长共有11位。分别是5年届4人、10年届2人、15年届4人及20年届1人。此奖的宗旨为肯定与表扬长期奉献华文教育的华文独中校长和发扬尊师重道精神，激励华文独中校长办学士气。

出席嘉宾包括与会者董总主席、中央委员、董总首席执行长以及行政部主管、全国各校董事、校长和行政人员，人数达150人之多。主办单位也特别邀请飞蒲文化艺术中心呈献两人相声表演和吉隆坡循人中学合唱团演唱三首感恩的歌曲，场面温馨轻松。

2.3 2017年“华文教育。优秀教师和资深教师”华夏行

活动日期从9月7日至21日，活动地点在广西和贵州。共有7位华文独中教师报名参加。报名对象必须是曾获2007年、2011年和2014年受海外交流协会表彰获“终身成就奖”、“杰出贡献奖”及“优秀奖”，以及资深的华文独中教师。年龄不超过65岁。

2.4 推荐申请2017年中国优秀海外华文教师活动

中国海外交流协会为奖励在华文教育工作方面有贡献的教师，以及激励年轻一代积极投身华文教育事业，再次举办“海外优秀华文教师表彰活动”，并委托本会宣导和推荐。

优秀海外华文教师奖设三类奖项：

1） 海外华文教师优秀奖（海外华校连续教龄累计在10年或以上）
2） 海外华文教师杰出贡献奖（海外华校连续教龄累计在20年或以上）
3） 海外华文教师终身成就奖（海外华校连续教龄累计在30年或以上）

此次共有43所华文独中的473位教师提出申请。

（三）职前培养

3.1 继续推动华文独中师资培育专案计划

3.1.1 师培专案计划奖学金暨贷学金计划

目的 ：协助华文独中舒解师资短缺，同时培育具有教育专业资格的师资。

计划类型 ：分别设立“师培专案奖学金计划”、“师培专案贷学金计划”，以及“师资储备与征才计划”三种类型。

合作大学 ：a) 奖学金计划获得14所大学热烈支持，台湾大学有11所，其中包括著名的师范大学如国立台湾师范大学、国立彰化师范大学、国立高雄师范大学等等。
而中国大学有3所，即华侨大学、中国暨南大学华文学院和中国北京师范大学。
b) 贷学金计划除了与台湾3所著名的师范大学合作之外，今年增加台湾教育大学系统的加入

工作进展 ：去年9月，第一批获奖的7位学生已顺利向台湾合作的大学报到入学，并获得有关大学提供四年优渥的奖学金。

今年获奖人数增加至10位学生，几年之后，相信在各大学努力培育下，一批一批师资生力军将诞生，他们回国后，将正式投入华文独中教师的行列，壮大教师队伍。

2017年获专案计划奖学金名单：

序	姓名	毕业中学	就读大学 / 科系
1.	黄佳佳	亚庇建国中学	国立暨南国际大学教育政策与行政学系
2.	蔡嘉悦	麻坡中化中学	国立暨南国际大学历史学系
3.	吴伟杰	宽柔中学古来分校	国立暨南国际大学历史学系
4.	吴浩源	利丰港培华独中	国立彰化师范大学美术学系
5.	方韵涵	巴生中华独中	国立彰化师范大学国文学系
6.	郑旨彭	巴生中华独中	国立彰化师范大学美术学系
7.	陈欣妤	吉隆坡坤成中学	北京师范大学教育学专业
8.	黄进泰	峇株华仁中学	北京师范大学汉语言文学专业
9.	蓝海风	吉隆坡坤成中学	中国华侨大学计算机科学与技术专业

2017年海南联会符懋连濂奖学金：

序	姓名	毕业中学	就读大学 / 科系
10.	刘雯芯	太平华联中学	国立台湾师范大学公民教育活动领导学系

2017年获专案计划贷学金名单：

序	姓名	毕业中学	就读大学 / 科系
1.	林志康	巴生中华独立中学	台湾国立台湾师范大学历史学系
2.	吴嘉仪	永平中学	台湾国立高雄师范大学教育学系
3.	刘姗霓	霹雳育才独中	国立台中教育大学科学教育与应用学系

3.1.2 精英大学《华文独中英文师资培育专案计划》

为了培养华文独中英文师资，以及提高在职英文老师的教学专业化发展，本会加强向全国华文独中宣导。精英大学在此计划提供5名全免奖学金,学成之后，须在华文独中服务至少3年。

3.1.3 出版《师培专案与升学奖学金手册》

为鼓励更多华文独中毕业生参加“华文独中师资培育专案计划”，特编制和出版《董总师培专案与升学奖贷学金》手册，赠送予全国华文独中2017年度高中三应届毕业生，人手一册。同时，于10月13日举行“董总师培专案与升学奖贷学金手册推介礼新闻发布会”，广为宣传。

3.2 董总资助华文独中教师专业资格培训计划

配合董总在2015年推行《十年树人计划》设下目标，预期10年内，全国华文独中教师具有教育专业资历达90%。为了加速推动教专课程普及化，并在上述设下的期限内，达到目标。为此，本会积极寻求与国立高雄师范大学和国立彰化师范大学合作联办《教育专业文凭课程班》，由于得到两所大学的大力支持，因此，于今年8月顺利在吉隆坡中华独中开办第一个教专班，使教师专业成长培训计划得以延续。

此次教专课程规定在职教师必须修毕8门课程和进行2门实习课程，一共修满30学分，才获准毕业。而此次教专课程设计很有特色，除了两所师范大学各提供6门师资与课程之外，董总也将负责提供2门本地师资所教授的课程，以及主导校内、外的教学实习中的观课工作，以强化教专课程的特色。

此外，在课程设置上，如《学校本位课程》、《提问教学与思考》、《自主学习的课程设计》和《学校辅导工作》等课程，都会依循董总的《华文独中教育蓝图》的教育目标，发展独中教师未来的教学特色。这体现了海外与本土教育专业的容合性，也符合华文独中在地教育教学的需求性，总体而言，我们这次的教专课程具有实用性和前瞻性。在职教师完成课程合格毕业者，将获国立高雄师范大学和国立彰化师范大学，各别颁发的教育专业文凭，无形中提高了证书的价值性。

2017年度的教专班开班详情：

序	教专梯次	修业年限	参与的华文独中	人数
1.	国立高雄师范大学（吉隆坡中华独中站）	2017年8月至2019年6月	1.吉隆坡中华独中 2.吉隆坡尊孔独中	44
			总数	44

（四）高阶行政人员培养计划

在多方面的努力下，董总终于成功与国立高雄师范大学联办“高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班”，这个举措，董总落实了华文独中期待已久的“校长及高阶行政人员栽培计划”。这也是董总有史以来，办理在职师资专业培训层次上最高的课程。

国立高雄师范大学是台湾数一数二的国立师范大学，也是一所致力培育优质教师与多元专业人才的著名师范大学，办学杰出深获台湾教育部肯定。董总深感荣幸，国立高雄师范大学将台湾具有教育经营与行政管理经验的师资团队带来马来西亚，推行理论与实践双向并重的特色课程，致力于为华文独中培养一批优秀的高阶行政人员，以落实未来发展华校现代化经营的美好愿景。

8月29日，国立高雄师范大学吴连赏校长亲临董总与董总主席刘利民共同主持推介礼。课程正式于12月11日开课，由教育学院院长方德隆教授和刘廷扬教授亲临教授，课程分别是高阶教育经营与行政管理专题（一）和组织发展与领导研究。

（五）独中教师基本资料调查

2017年全国独中教师基本资料调查分析报告。依据全国独中60+1所收集的资料，教师人数（全职+兼职）是4739人，具有教育专业资历的教师人数共2347人，占百分比49.53%。较去年的47.14%，增长了2.39%，人数比去年增加了161人，从2011年至今，7年内上升了13.3%。人数之增长与数年来董总资助华文独中师资培训计划，获得多所华文独中支持配合有关。本年度全国独中教师基本资料调查分析简报详本报告书　　页。

（六）教师专业发展——种子教师蹲点培训计划

目的	支援小型独中，改进课堂教学，提高学生学习绩效
合作单位	砂拉越州泗里奎民立中学
培训对象	高、初中马来西亚文和高中簿记科教师
培训日期	第一阶段培训：2月15日–17日 第二阶段培训：3月28日–31日
培训目标	1. 与教师协同诊断教学难题、拟定改善方案； 2. 深层探究和分析，如何提高学生学习兴趣的方法和技能。
种子教师	1. 锺志强副校长（吉隆坡中华独中，国文科） 2. 高素萍老师（沙巴崇正中学，簿记与会计科）
培训成效	马来西亚文科：锺志强副校长的授课与指导，详细清楚，全校学生都获益良多。特别是作文的技巧，真的让学生可以清楚的掌握到写作的技巧。此外，也提供了教课上很多的资料，十分有用。 高中簿记与会计科：高老师特别采用户外教学实习，让学生从生活中了解簿记知识，来达成学习目标，进而加强对商科学习的认识，很受学生喜爱。 总结：两位种子教师能综合地从各个角度分析教学问题，达到比较合理科学的结论。

结语

这一年，师资组成员各司其职，在核心的业务上，尽心尽力完成年度规划的各项工作计划之外，并在工作上力求创新和突破，其中的事项如下：

1. “华文独中师资培育专案计划”推出后，合作的大学从6所增加至14所，包括开拓与中国师范大学的合作，例如北京师范大学。此外，为了加速和稳定华文独中师资来源，推出“师资储备与征才计划”，此计划获得台湾多所师范大学的热烈支持。

2. 第一年正式启动董总“种子教师”人才库机制，推行董总“种子教师”支援小型独中蹲点计划、支援华文独中的学科教学工作，以及担任新手教师培训课程的分享人，从培训教师的回馈，皆有不错的成效，评价也极佳。

3. 董总与国立高雄师范大学联办第一届高阶教育经营与行政管理在职硕士专班，由于面对生源问题，一再延期开课，最终，排除重重困难，成功于今年12月11日正式开课，这是董总有史以来，办理在职师资专业培训层次上最高的课程。

4. 为了提升华文独中教育专业与教学品质，加速推动教专课程普及化，并期冀10年内（2015–2024年），完成全国华文独中教师，具有教育专业资历的人数须达到90%的任务。董总与国立高雄师范大学建立合作关系，特于8月28日，在吉隆坡中华独中成功开办第一个具有前瞻性的“教育专业文凭课程”班，而这个教专班，共有44位来自吉隆坡中华独中和尊孔独中两校的在职教师报读。

除此之外，师资组也认真负责地执行非计划性的工作项目，例如：台湾科技部第三期高瞻课程交流工作坊、组织教师参与國立高雄第一科技大學馬來西亞華校教師培訓營，和国立高雄师范大学主办的两项研习课程，即：“资讯科技研习与校外参访体验”与“台湾设计研习与文化体验学校”等等。

师资组活动照片



◆ 董总主席天猛公拿督刘利民（左七）、吉隆坡中华独中董事总务王志强（左八）和国立高雄师范大学吴连赏校长（左六）与出席开课礼的全体嘉宾和进修教师合照。







① 董总主席天猛公拿督刘利民（左五）与国立高雄师范大学教育学院院长方德隆教授（右五）、董总中央委员、行政部主管，以及全体学员在开礼上合照。

② 2017年推动的“师资储备与征才计划”，独中校长们在国立台湾师范大学与留台大三、大四及研究所在籍生进行面谈。

③ 华文独中地理科教师研习班全体学员在结业式与侨委会长官合影。

出版局

◎ 聂婉钻整理

部门业务

1. 负责本会书刊的物流管理及销售工作（包含发行与运输、库存与仓库管理、教材采购与重印、账款催收、销售）；
2. 负责本会书刊（教材、试题集、《中学生》月刊，系列丛书、宣教品）的设计、排版与印刷出版；
3. 策划与执行青少年品德教育相关活动与阅读推广；
4. 营销产品：教材、试题集、《中学生》月刊、丛书等。

2017年主要工作项目

序	主要工作	工作项目
1.	优化采购、库存及物流管理	1.1 出版物采购、管理与发行
		1.2 减低课本库存率
		1.3 调整教科书售价
		1.4 新编试题集及试题集重印工作
2.	业务巡访与账款回收	2.1 加强与客户的联系及合作关系
3.	青少年品德教育与学生发展	3.1 《中学生》月刊系列活动
		3.2 落实深耕校园阅读推广
		3.3 《中学生》月刊海外教育推广合作
4.	网页经营与服务	4.1 完善青少年与董总书坊网页服务与经营
5.	独中教材与青少年教育性读物、宣教品出版	5.1 教材中下游制作与印刷出版
		5.2 《中学生》月刊内容编制与印刷出版
		5.3 丛书编制与印刷出版
		5.4 试题集中下游制作与印刷出版
		5.5 宣教品中下游制作与印刷出版
6.	各国教材设计与印刷比较	6.1 独中、国中、新、中、港、台教材设计及格式比较

2017年已完成之工作项目

1. 优化采购、库存及物流管理

书刊发行包含教材、《中学生》月刊、出版局丛书、代理书刊及统考试题集。 发行工作涉及：联络、接收订单、开发单据、读者服务、邮购服务、配货、点货、包装、托运、邮寄、送货、退货、点收账款、单据存档及库存管理等工作。

1.1 2017年度独中教材发行简报如下：

年份	数量（本）	交易额（RM）	贷项C/N（退书%）（RM）	实际销售额（RM）
2017	603,325	7,792,013	359,531(5%)	7,432,482
2016	669,340	7,541,574	414,297(5.5%)	7,127,277
2015	686,583	7,777,714	435,274(5.6%)	7,342,440
2014	641,409	7,190,880	437,350(6%)	6,753,529
2013	567,235	6,944,820	609,609(8%)	6,335,211
13年增长率	+18% =87,923	+13% =820,131	——	+16% =908,492
14年增长率	+13% =74,174	+3.5% =246,059	–2%	+6.6% =418,317
15年增长率	+7% =45,174	+8.2% =586,834	–0.4%	+8.7% =588,911
16年增长率	–2.5% =–17,243	–3% =–236,140	–0.1%	–2.9% =–215,163
17年增长率	–10% =–66,015	+3% =+250,439	–0.5%	+4% =+305,205

1.2 《中学生》月刊销售与发行：共发行10期，即1月份第304期至10月份313期，发行简报如下：

年份	交易额（RM）	贷项C/N（退书%）（RM）	实际销售额（RM）
2017	380,706	14,105(4%)	366,601
2016	376,888	42,956(11.4%)	333,932
2015	405,299	18,141(4.5%)	387,158
2014	416,038	31,125 (7.4%)	384,913
2013	339,598	22,673 (6%)	317,574
13年增长率	–5% =20,996	——	–6% =23,196
14年增长率	+22.5% =76,440	+1.4%	+21.2% =67,338

年份	交易额（RM）	贷项C/N（退书%）（RM）	实际销售额（RM）
15年增长率	−2.6% =−10,739	−2.9%	+0.6% =2,245
16年增长率	−7% =−28,411	+6.9%	−13.7% =−53,226
17年增长率	+1% =+3,818	−7.4%	+10% =+32,669

1.3 2017年发行室除了负责原有丛书的发行工作，也负责1本新书发行工作，即：《不要A走我的梦》。发行简报如下：

年份	数量（本）	交易额（RM）	贷项C/N（退书%）（RM）	实际交易（RM）
2017	28,741	288,205	14,405(5%)	273,800
2016	30,886	315,015	25,361(8%)	289,654
2015	26,409	263,058	17,637(6.7%)	245,421
2014	26,534	240,490	26,081 (10.8%)	214,409
2013	31,511	307,525	33,889(8%)	273,636
13年增长率	−17% =6,773	−22% =91,286	——	−18% =61,333
14年增长率	−15.7% =4,977	−21.7% =67,035	+2.8%	−21.6% =59,227
15年增长率	−0.5% =125	+9.4% =22,568	−4.1%	+14.5% =31,012
16年增长率	16.9% =4,477	19.8% =52,047	+1.3%	18% =44,233
17年增长率	−7% =−2,145	−9% =−26,810	−3%	−5% =−15,854

1.4 代理书刊：主要是代理已亮出版社出版的书刊，批发至全国大众书局及校园演讲销售，销售简报如下：

年份	数量（本）	交易额 (RM)	贷项C/N (退书%) (RM)	实际交易 (RM)
2017	3,883	73,681	5,121 (7%)	68,560
2016	6,724	134,411	4,843 (3.6%)	129,568
2015	4,447	84,284	5,476 (6.5%)	78,808
2014	3,982	79,247	7,209 (9%)	72,038
2013	4,113	80,513	5,043 (6%)	75,470

年份	数量（本）	交易额 (RM)	贷项C/N (退书%) (RM)	实际交易 (RM)
13年增长率	−25% =1,414	−19% =19,247	——	−20% =19,809
14年增长率	−3.1% =131	−1.5% =1,265	+3%	−4.5% =3,432
15年增长率	+11.7% =465	+6.4% =5,037	−2.5%	+9.4% =6,770
16年增长率	50.9% =2,277	59.5% =50,127	−2.9%	64.4% =50,760
17年增长率	−42% =−2,841	−45% =−60,730	+3.4%	−47% =−61,008

1.5 2017年出版1本高中统考经济学试题分类集及23本高、初中统考各科试题集（第六辑）。发行简报如下：

年份	数量（本）	交易额 (RM)	贷项C/N (退书%) (RM)	实际交易 (RM)
2017	109,678	1,120,550	19,435(2%)	1,101,115
2016	53,232	609,462	13,593(2.2%)	595,869
2015	58,607	602,980	14,853(2.5%)	588,127
2014	65,917	676,347	13,213(1.9%)	663,133
2013	64,811	665,472	20,111(3%)	645,361
14年增长率	+1.7% =1,106	+1.6% =10,874	−1.1%	+2.7% =17,772
15年增长率	−11.1% =7,310	−10.8% =73,367	+0.6%	−11.3% =75,006
16年增长率	−9.2% =−5,375	1% =6,482	−0.3%	1.3% =7,742
17年增长率	+106% =+56,446	+84% =+511,088	−0.2%	+85% =+505,246

2. 业务巡访与账款催收

2.1 今年巡访了以下9间独中贩卖部：

区域	学校名称
南马	马六甲培风中学
北马	大山脚日新独立中学、亚罗士打吉华独立中学、亚罗士打新民独立中学
森美兰	波德申中华中学
霹雳	江沙崇华独立中学
砂拉越	美里廉律中学、美里培民中学、民都鲁开智中学

3. 青少年品德教育与学生发展

3.1 《中学生》月刊系列活动

3.1.1 “Tag生命Share故事”生命教育巡回演讲

配合“知孝•感恩”校园阅读三合一计划而推行，让受惠的学生能够在阅读丛书之前，对家庭与生命关怀有更深一层的认识与了解，以达至赠书的目的与意义。此计划的赞助单位——孝恩辅导与咨商部门的团队前往受惠学校，为受惠学生及老师提供生命教育巡回演讲。把生命故事带入校园，分享个人的成长与生命经历，借此传递生命教育的力量和意义。真实的生命课题与分享，给学生带来正面的思想冲击，让学生在面对困难与挫折时，有最直接的参考范本。

“Tag生命•Share故事”生命教育巡回演讲以社区播种的方式进行，每年把范围锁定在4至5个州属内的中学，逐年扩大与调整，在不同的州属散播阅读种子，让孩子感受被爱与关怀。2017年受惠学校分布在霹雳、沙巴（斗湖、山打根）、雪隆及吉打，共9所独中、5所国民型中学及6所国中。2017年的演讲场次为25场，其中配合校园演讲活动也在各演讲区域增加一场次的社区演讲，与社会大众探讨生命课题，提升生活与生命素质。2014年至今，演讲受惠人数累积至12,000人。

3.1.2 第四届中学生插画创作比赛

配合华文独中教育蓝图主题“乐教爱学•成就孩子”，2017年“第四届中学生插画创作比赛”主题为“爱心教导，快乐学习”。一共收到417幅作品（初中190幅、高中手绘215幅、高中电绘12幅），其中参赛件数学校比例包括华文独中占了54%、国民型中学占了18%、国民中学占了25%、其他学校占了3%。

从参赛件数来看，今年最大的进步是过往国中参赛件数不达5幅，今年大幅度增加，而东马参赛件数也增加。本届比赛由董总《中学生》月刊主办，达尔尚艺术学院（Dasein）和创意窝（Creative Volts）合办，Pixajoy、Pilot Pen、余仁生为赞助单位，送出高达8000令吉奖金奖品，奖励14位获奖学生。此外，为了感谢老师们努力推动美术创作，今年新增教师指导奖，鼓励参赛件数最多的指导老师。

从参赛作品中，可以看到不管是学校还是家庭教育，他们都是在教育的五心（爱心、用心、关心、安心、同心）和快乐的氛围中学习。得奖作品可以浏览“马来西亚华文独中教育蓝图”专页（http://dzblueprint.dongzong.my/）或《中学生》月刊脸书（facebook.com/zhongxuesheng/）。

3.1.3 两性课题巡演

配合闪电印务有限公司赞助《中学生》月刊认养计划而规划的“情字这条

路”校园巡回演讲六个场次，已顺利于4月17日至20日在吉打州进行，参与的学校包括吉打双溪谷中学、吉打西岭国中、吉打双溪加拉岸中学、居林觉民中学、吉打拿督比再也中学、双溪大年新民国中。

本局邀请《中学生》月刊专栏作者林秀枝老师主讲“谁才是我的好麻吉？”，她透过有趣的小游戏，希望青少年能在演讲活动中自我定位，建立自己友好关系以及了解好朋友的元素，让青少年修习友情学分。

3.1.4 2017年中学生Sunny采访营

“远离金钱陷阱•‘采’进反贪会”中学生Sunny采访营成功于12月12至14日举行。本次营会一共有47位学生参与（其中10位学生工委团）。今年采访营已经来到第20个年头，一个营会能够走到20年不容易，尤其在这传统采写摄的课程营会。学生在这一次营会仅用了4.5个小时采写摄课程、1.5个小时采访问题设计、7个小时参访、1个小时采访、2.5个小时写作下完成学习，尤其中文授课，马来或英语进行采访活动，难度非常高，但营员们都克服了这个问题。

此外，这一次活动首次与“快乐制作”合作，由该团体为营会创作一首反贪营歌，反贪会总部全力协助配合，同时也得到Pilot Pen Malaysia、益新印务有限公司赞助，为这一次活动成功画下句点。除了采访学习体验，本次营会最大的卖点和成功是加强营员对反贪的认识，避免陷入金钱陷阱。精彩活动短片赏析：

https://www.facebook.com/zhongxuesheng/videos/1763443237059213/
文字报道：南洋商报副刊（2018年1月）、314期《中学生》月刊

3.2 落实深耕校园阅读推广

全年《中学生》月刊采访、校园丛书导读分享活动与校园书展：

序	日期	地点	备注
1.	1月13日	彭亨 - 关丹中华中学	进行3场次《中学生》月刊导读活动以推动阅读，推荐丛书。
2.	2月13–14日	彭亨 - 关丹中华中学	3月号《中学生》月刊本月话题采访、了解杂志推售情况。
3.	2月21–24日	霹雳 - 美罗国中 霹雳 - 金宝培元独中 霹雳 - 双溪古月国中 霹雳 - 培南独中 霹雳 - 华都牙也育群国中 霹雳 - 和丰兴中中学 霹雳 - 江沙崇华独中	《中学生》月刊与丛书推荐—配合“知孝・感恩”校园阅读三合一计划之“Tag生命Share故事”生命教育校园演讲活动。

序	日期	地点	备注
4.	4月2–7日	沙巴 – 斗湖圣巴特中学 沙巴 – 斗湖巴华中学 沙巴 – 拿笃中学 沙巴 – 山打根中华中学 沙巴 – 山打根育源中学	中学生》月刊与丛书推荐—配合“知孝 • 感恩”校园阅读三合一计划之“Tag 生命Share故事”生命教育校园演讲活动。
5.	4月4日	吉隆坡 – 吉隆坡坤成中学	5月号《中学生》月刊本月话题采访、了解杂志推售情况。
6.	5月4日	雪兰莪 – 巴生中华国民型中学	6月号《中学生》月刊本月话题采访、了解杂志推售情况。
7.	5月25日	吉隆坡 – 八打灵公教国民型中学	7月号《中学生》月刊本月话题采访、了解杂志推售情况。
8.	5月26日	吉隆坡 – Sri KL Secondary School	
9.	6月14日	吉隆坡 – 吉隆坡中华独中	
10.	6月16–22日	雪兰莪 – 巴生中华国民型中学 雪兰莪 – SMK Seri Kembangan 雪兰莪 – 适耕庄育群中学 雪兰莪 – SMK Seri Tanjong	中学生》月刊与丛书推荐—配合“知孝 • 感恩”校园阅读三合一计划之“Tag生命Share故事”生命教育校园演讲活动。
11.	6月20日	雪兰莪 – SMK Seri Kembangan	8月号《中学生》月刊本月话题采访、了解杂志推售情况。
12.	7月6–7日	森美兰 – 芙蓉中华中学 森美兰 – 波德申中华中学 吉兰丹 – 吉兰丹中华独中 吉兰丹 – 吉兰丹中华国中	《中学生》月刊与丛书推荐—配合“知孝 • 感恩”校园阅读三合一计划之“Tag生命Share故事”生命教育校园演讲活动。
13.	7月14日	森美兰 – 波德申中华中学	8月号《中学生》月刊本月话题采访、了解杂志推售情况。
14.	8月22–24日	柔佛 – 利丰港培华独中 柔佛 – 宽柔古来分校 柔佛 – 新山宽柔中学 柔佛 – 昔华国民型中学	2017年9月、10月号、2018年1月号《中学生》月刊本月话题采访、了解杂志推售情况。
15.	11月9–10日	彭亨 – 关丹中华中学	进行6场次《冲吧！梦想少年》及《让高墙倒下》丛书导读活动以推动阅读，推荐丛书。
16.	11月13日	雪兰莪 – 巴生滨华中学	2018年1月号《中学生》月刊本月话题采访、了解杂志推售情况。

3.2.1 “知孝•感恩”校园阅读三合一计划

此计划于2014年3月开始推动至今已进入第四年，获得学校的支持与肯定。2017年拟定深化方案，在获得孝恩集团的全力支持下，这项赠书计划得以延续与深化。受惠学校从2014年的42所增加至2017年的107所。其中华文独中46所、国民型中学23所、国民中学38所。连续四年的推动与落实，播下了希望种子，让6245位单亲、丧亲或面对家庭困难的中学生在这项计划下受惠，同时也让更多非计划内的学生可以透过借阅方式阅读生命教育系列丛书。

3.2.2 校园阅读三合一计划

彭亨关丹中华中学第二年参与此计划，全年订购《中学生》月刊每期135本及《月光男孩》、《冲吧！梦想少年》、《让高墙倒下》及《十五十六骚动的星空》的其中两本丛书。配合此计划，本局到该校进行共9个场次的《中学生》月刊及相关丛书导读活动。

3.2.3《中学生》月刊认养计划

为了让更多的青少年获得优良读本，透过阅读学习成长。2017年，《中学生》月刊继续邀请企业、社团或华团参与推动此阅读推广计划，受惠学校127间，认养本数共12,320本，分布如下：

受惠学校	州属分布 / 间数
华文独中（16所）	霹雳（1）、吉打（4）、槟城（1）、砂拉越（5）、沙巴（5）
国民型中学（7所）	吉打（4）、森美兰（3）
国中（104所）	吉打（48）、雪兰莪（12）、森美兰（44）

分布于各地的学校，主要以资源匮乏及偏远地区的中学及小型独中为主。透过这项计划让国中学生与小型独中初中一新生有机会接触华文刊物，透过阅读学习生活。

2017年共获得3个企业、1个社团支持与赞助，分别为：
闪电印务有限公司（2014及2015年每年赞助RM8,000；2016年赞助RM10,400；2017年RM12,800）
益新印务有限公司（2014至2017年，每年赞助RM5,000）
啟德行有限公司（2016年赞助RM14,000，2017年赞助RM15,400）
森美兰华校董事联合会（2015至2017年，每年赞助RM4,000）

整合这四年的计划推动与落实成果，我们深信，鼓励青少年阅读，送书给孩子，可以帮助他们建立健康的阅读环境、提高语文掌握与写作能力；从初中一开始培养阅读习惯，让他们拥有一辈子可用的好工具。

3.3 《中学生》月刊海外教育推广合作

3.3.1 协办2017年第35届全球华文学生文学奖

由台湾明道中学、《明道文艺》主办的2017年第35届全球华文学生文学奖，参与国家包括台湾、马来西亚、新加坡等。这项比赛在每一年1至3月征件，6月公布成绩。《中学生》月刊连续第三年受邀为海外唯一协办单位，主办单位肯定本局为上述比赛做出的努力。

本届共收件1879篇，当中包含台湾935篇，海外944篇，大马共寄出315篇参赛作品。45个奖项中，海外学生占6名，台湾学生39名。其中大马共有2名学生获奖，吉隆坡坤成中学的曾昭美获得高中组短篇小说佳作奖（奖金台币八千元），古晋中华第一中学陈红致获得高中组散文佳作奖（奖金七千元）。

4. 网页经营与服务

4.1 完善青少年与董总书坊网页服务与经营

除了经营青少年网页和董总书坊网上订购服务，《中学生》编辑团队也在脸书经营《中学生》专页，善用社交媒介与读者互动宣传。

5. 独中教材与青少年教育性读物、宣教品出版

5.1 教材中下游制作与印刷出版

5.1.1 2017年已出版及进行中的新教材项目：

序号	书名	月份
1.	《数学》初二上册	8月
2.	《数学》初二下册	8月
3.	English Workbook Junior Middle 3（Revised 2017）	8月
4.	初中《音乐》第三册	10月
5.	Bahasa Malaysia Senior Kedua Buku Panduan Guru	10月
6.	Bahasa Malaysia Senior Kedua	11月
7.	《初中科学作业簿》第三册	11月
8.	《高中自然地理》	11月
9.	《高中马来西亚及其东南亚邻国史》	11月
10.	《高中生物》上册	12月
11.	《高中化学》上册	（跨2018年1月出版）
12.	《高中物理》上册	（跨2018年1月出版）
13.	《华文》初一上册	（跨2018年完成）

2017年完成出版的新教材共10项，另外，有2项教材跨2018年1月出版，1项教材跨2018年完成。

5.1.2 2017年教材重刷项目共107本，其中需要修改封面、编辑说明及内容的项目共36本。

5.2 《中学生》月刊内容编制与印刷出版

5.2.1 完成1月至10月份（304–313）的《中学生》月刊编务与印刷出版。

序	期数	主题	月份
1.	304	世代交锋　看谁最弱！	1月份
2.	305	不忘乡音	2月份
3.	306	未来隐形竞争力　中学生够强吗？	3月份
4.	307	钱不够用？做自己的金钱管家	4月份
5.	308	爱上自己的不完美	5月份
6.	309	说不出爱　就说谢谢	6月份
7.	310	食堂变课堂	7月份
8.	311	霸凌走开	8月份
9.	312	不乖的年代　难搞=有想法！	9月份
10.	313	走出人际阴影	10月份

5.3 丛书编制与印刷出版

5.3.1 已出版的新编丛书如下：

序	类别	书名	月份	作者
1.	丛书	《不要A走自己的梦》1版1印	5月	庄灵子 / 著
2.	杂志	2017年《中学生》月刊合订本	12月	编辑群 / 主编

5.3.2 已完成重印的丛书如下：

序	类别	书名	月份	作者
1.	丛书	《再见再看见》1版2印（孝恩特别版+普通版）	2月	孝恩辅导与咨商团队 / 合著
2.	丛书	《已亮的天空》1版14印（孝恩特别版）	3月	冯以量 / 著
3.	试题集	高、初中历届试题集第六辑（2011–2016）一共23本	4月	——
4.	丛书	《屋檐小插曲》1版3印（孝恩特别版）	4月	黄雪晶 / 著
5.	丛书	《寻找光和爱》1版11印（孝恩特别版）	7月	冯以量 / 著
6.	丛书	《Shining Stars——初中统考英语模范作文100篇》1版5印	8月	——
7.	丛书	典藏文学3《寓言》1版4印	8月	管家琪 / 著
8.	丛书	《已亮的天空》1版15印	8月	冯以量 / 著

序	类别	书名	月份	作者
9.	丛书	《唐诗的故事》1版8印	11月	管家琪 / 著
10.	丛书	《聊斋》1版4印	11月	管家琪 / 著
11.	杂志	2017年《中学生》月刊合订本	12月	编辑群 / 主编

5.4 试题集中下游制作与印刷出版

5.4.1 2017年出版的试题集如下：

序	类别	书名	月份
1.	试题集	初中华文历届试题集（第六辑）	4月
2.	试题集	初中马来西亚文历届试题集（第六辑）	4月
3.	试题集	初中英文历届试题集（第六辑）	4月
4.	试题集	初中数学历届试题集（第六辑）	4月
5.	试题集	初中科学历届试题集（第六辑）	4月
6.	试题集	初中地理历届试题集（第六辑）	4月
7.	试题集	初中历史历届试题集（第六辑）	4月
8.	试题集	高中华文历届试题集（第六辑）	4月
9.	试题集	高中马来西亚文历届试题集（第六辑）	4月
10.	试题集	高中英文历届试题集（第六辑）	4月
11.	试题集	高中数学历届试题集（第六辑）	4月
12.	试题集	高中高级数学 / 高级数学（I）历届试题集（第六辑）	4月
13.	试题集	高中高级数学（II）历届试题集（第六辑）	4月
14.	试题集	高中历史历届试题集（第六辑）	4月
15.	试题集	高中地理历届试题集（第六辑）	4月
16.	试题集	高中生物历届试题集（第六辑）	4月
17.	试题集	高中化学历届试题集（第六辑）	4月
18.	试题集	高中物理历届试题集（第六辑）	4月
19.	试题集	高中商业学历届试题集（第六辑）	4月
20.	试题集	高中簿记与会计历届试题集（第六辑）	4月
21.	试题集	高中经济学历届试题集（第六辑）	4月
22.	试题集	高中会计学历届试题集（第六辑）	4月
23.	试题集	高中电脑与资讯工艺历届试题集（第六辑）	4月
24.	分类集	高中统考经济学试题分类集（2000–2016）	6月

5.4.2 已完成重印的试题集如下：

序	类别	书名	月份
1.	分类集	高中统考高级数学（ Ⅰ ）试题分类集（1975–2015）	2月
2.	分类集	初中统考数学试题分类集（1975–2015）	2月
3.	分类集	Unified Examination BOOKKEEPING AND ACCOUNTS — A Collection of Past Years' Categorized Questions（1975–2015）	5月
4.	分类集	高中统考生物试题分类集（1975–2005）	8月
5.	试题集	初中英文历届试题集（第六辑）	6月
6.	试题集	初中地理历届试题集（第六辑）	6月
7.	试题集	初中历史历届试题集（第六辑）	11月
8.	试题集	初中数学历届试题集（第六辑）	11月
9.	试题集	高中华文历届试题集（第六辑）	11月
10.	试题集	高中地理历届试题集（第六辑）	11月

5.5 宣教品中下游制作与印刷出版

序	书名	月份
1.	第100期《华教导报》	3月
2.	2017中国高教展宣传品、手册	4月
3.	《独中教育的现实与理想》——2015年马来西亚华文独立中学教育研讨会论文集	5月
4.	教享悦宣传品、手册	5月
5.	公民教育研讨会宣传品	5月
6.	教育专业文凭课程宣传海报	5月
7.	2017年第一届高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班宣传海报	5月
8.	2017年度马来西亚全国华校董事领导与发展工作坊宣传品	5月
9.	《2016年工作报告书》	6月
10.	第101期《华教导报》	6月
11.	2016年全国华文独中董事校长交流会资料汇编	6月
12.	董总简介	6月
13.	教育大蓝图宣传海报	3、6月
14.	930筹款晚宴宣传品、手册	5、9月
15.	《马来西亚华文独中教育蓝图》2016全国华文独中调查报告调（7本）	7月
16.	第102期《华教导报》	9月
17.	师培专案手册	9月
18.	升学讯息	11月
19.	2017教师长期服务奖颁奖典礼宣传品、手册	11月
20.	第103期《华教导报》	12月

6. 各国教材设计与印刷比较

6.1 独中、国中、新、中、港、台教材设计及格式比较

为了让本会出版的教材在设计与印刷上更趋完善和专业化，本局今年增加一项“各国教材设计与印刷比较”工作，参考了中国、香港、台湾、新加坡及我国国中的华文、地理、科学、英文教材，与本会出版的教材做比较，以达到取他人之长，补己之短的功效。此计划以初中二及高中二教材为主，主要是这两个年级各处在高、初中的中阶段，以此做比较可以较客观的了解年轻使用者对于设计感的要求。

经过比较，整理出本会教材的四项优点：一、近五年来出版的教材，封面设计采用同科目一系列的风格呈现，设计新颖具时代感，整体并不比港、台、新逊色；二、内页版面设计简单明了、整体感觉舒服，以容易阅读为主；三、同样是以书纸印刷，与我国国中教材比较，不论是全彩、双色或单色印刷，在设计或印刷品质上，效果都比较好；四、本会出版的教材是以书纸印刷，质地比较轻，容易携带。

除了优势，本会出版的教材也有其劣势和威胁，例如：一、教材图片大部分以上网下载或扫描自书籍和杂志，品质不太理想；二、教材若向专门机构或网上购图，费用将会大幅度增加；三、教材采用书纸印刷，色彩较为暗沉，若改用粉纸印刷，则可能会增加纸张的印刷成本和运输费。

根据以上比较所得出的结论，未来出版的教材在设计上会多参考港、台、新的设计，以达到更好的品质。教材设计力求创新，让图片充分发挥其辅助功能，并尽量做到由专门机构或网上购图的可能性，对图片品质的要求也朝向专业化。

结语

本局业务主要区分为两大区块，第一区块是集中处理董总书刊（教材、试题集、《中学生》月刊及丛书）设计排版、出版及发行工作；第二区块是学生德育发展及教育活动推广工作。

自2017年开始，本局的业务迈向转型，即从原来负责本会书刊出版、发行与仓库管理、青少年阅读与社会教育活动推广的定位，逐步转型为专事出版单位；主要集中负责本会书刊（函盖教材、试题集、《中学生》月刊、系列丛书、宣教品）的设计、排版及印刷出版；以及书刊的物流管理及销售工作（包含发行与运输、库存与仓库管理、教材采购与重印、账款催收、销售）。在业务调整下，局内人力集中投注在书刊出版和物流管理工作上，同时追求业务在质与量上的改善与提升。

在书刊编制与出版方面，今年本局整合及统筹了会务与组织局、学务与师资局以及专案计划的宣教品出版中下游工作。今年完成10项新编教材，另外，有2项教材跨2018年1月

出版，1项教材跨2018年完成。此外，今年也完成107本教材重印，其中需要修改内容的项目共36本。《中学生》月刊完成1月至10月份（304期–313期）的内容编务与印刷出版；丛书方面则完成1本新书出版，1本《中学生》月刊合订本以及11本重印工作。试题集则完成24本新书出版和10本重印工作。在宣教品方面，今年顺利出版四期（100期–103期）华教导报、董总年度工作报告书以及15项资料汇编、手册、小册子、海报等设计、送印工作。

为了追求书刊设计的与时俱进，今年本局增加一项“各国教材设计与印刷比较”工作，针对独中、国中、新、中、港、台教材设计及格式做了SWOT分析。根据以上比较所得出的结论，未来出版的教材的设计将致力于参考港、台、新的设计，以达到更好的品质。在教材设计方面也务必力求创新，除了让图片充分发挥其辅助功能，对图片品质的要求也朝向专业化。

本局今年继续追求书刊采购、库存及物流管理工作的优化与效能。在业务巡访与账款回收方面，今年严格执行账款拖欠的行动计划，在各校高度配合之下，八月份成功达成KPI目标，即账款回收达85%。

在书刊的统筹管理及发行工作方面，从销售数据显示，今年的独中教科书销售在调整售价后增长4%，惟销售量负增长10%；丛书虽然有各项阅读计划的加持，仍然受到青少年阅读形态改变以及市场萎缩影响，销量负增长5%；代理丛书首次出现负增长47%；《中学生》月刊在各项阅读计划的推动下回弹并增长10%；试题集适逢今年出版第六辑，所以销量和需求激增至85%。

在学生德育发展及教育活动推广方面，本局阶段性完成了经营十年的“管家琪创意写作营”和“少儿创意征文比赛”活动的推广，今年全年回归校园；除了持续经营各项例常性和计划性的阅读推广计划，《中学生》月刊的内容和活动都以校园通路为核心，重新启动深耕校园行动。

出版局活动照片



◆ 出版局联合孝恩辅导与咨商部门的团队到怡保培南独中进行2017年“Tag生命•Share故事”生命教育巡回演讲活动。









① 本届插画比赛集合了业界、学院讲师、拥有多年评审经验的评审组成。（右一起）创意窝执行总监叶孙鸣、《中学生》月刊执行主编傅美华、达尔尚艺术学院副院长郑惟峰、达尔尚艺术学院插画系讲师林国俊、廖洳錩、董总课程局美设科学科助理李俊为、CUTOUT MAGAZINE创办人林杰、董总出版局助理美编曹薇华。

② 中学生Sunny采访营部分营员集体采访反贪会社会教育部助理专员Westmoreland　Anak Ajom。

③ 一支笔、一张纸、一把口，就能呈现一个生命故事。“远离金钱陷阱，‘采’进反贪会”中学生Sunny采访营成功让47位中学生和大专生从采访中认识反贪的重要性。

④ 《中学生》月刊专栏作者林秀枝老师（前排左四）出席吉打双溪大年新民国中，由闪电印务有限公司赞助的“情字这条路”校园巡回演讲活动，讲题是“朋友，你是我的好麻吉”。

资料与档案局

◎ 锺伟前整理

部门业务

本局主要业务是：

1. 收集与管理资料；
2. 收集与管理本会档案；
3. 分析与研究教育课题；
4. 研议与草拟文宣资料。

2017年主要工作项目

一、主要工作一览表

序	主要工作	工作项目
1.	资料收集	1.1 统筹年度华文独中资料调查
		1.2 收集教育文献、教育数据
		1.3 档案与资料数位典藏
2.	整理、分析与研究	2.1 重大教育政策、课题整理与分析
		2.2 整理华教每月大事记要、华教/时事专题的大事记要和新闻剪报
		2.3 教育研究
3.	文宣	3.1 主持“阅报与文告小组”
		3.2 撰写文告、声明、讲稿与新闻稿
		3.3 审校文宣品
4.	策略分析	4.1 出席重大会议，提供相关课题之分析报告

二、例常性工作

序	工作项目
1.	新闻资料和剪报管理
2.	新闻布告栏和阅报区报章管理
3.	照片、视听和光碟资料管理
4.	纪念品和字画管理
5.	图书、杂志和宣教品管理
6.	档案管理

序	工作项目
7.	维持与更新“华教要闻与文献”网页
8.	各项资料借阅管理
9.	征求和交换出版品
10.	重要活动的现场摄录与拍照

2017年已完成之工作项目

1. 宣教品

1.1 出版《马来西亚教育评论》第1期及第2期。

1.2 出版《董总风波大事纪要》。

2. 全国华文独立中学基本资料与学生资料的调查与分析

2.1 2017年1月16日至17日致电全国华文独中口头询问初中一新生人数及学生总人数，于1月20日完成“2017年全国华文独立中学学生总人数及初一新生人数初步统计和分析报告”。

2.2 2月8日寄发“全国华文独中基本数据调查问卷”至全国华文独中，6月完成统计报表，8月完成分析报告。（参阅〈统计数据〉第500页）

2.3 7月，发出“2015年全国华文独中毕业生升学概况调查问卷”。10月，回收全部问卷。

3. 资料收集与管理

3.1 书籍杂志的管理

3.1.1 本会委托新纪元大学学院图书馆管理的各类图书资料概况：

2017年购入80册图书，获赠19册。

截至2017年12月31日，中文、英文和马来文馆藏书量如下：

事项	图书藏书量（册）
中文馆藏	40,675
英文馆藏	3,570
巫文馆藏	1,429
总数	**45,674**

3.1.2 2017年资料室收藏的各局采购和获赠的各类图书和杂志概况：

3.1.2.1 2017年购入207册图书，获赠223册图书。

3.1.2.2 2017年订阅26种期刊杂志，获赠45种期刊杂志。

3.1.2.3 2017年馆藏（图书与期刊杂志）1,010册。

3.2 国内各语文报刊新闻选材、管理与发放

3.2.1 报纸订阅

3.2.1.1 中文报章：5种。

3.2.1.2 巫、英文报章：6种。

3.2.2 收集与整理剪报专题

3.2.2.1 2017年华教新闻剪报则数：12,133则。

3.3 照片的收存与管理

3.3.1 2017年本会活动照片共88项。

3.4 各类资料和物件的保存与管理

各类资料	说明	数量
华教资料展片	（一）马来西亚华文教育风云激荡180年	3套（每套125张）
	（二）永远的林老总	4套（每套49张）
	（三）救救白小	1套（每套27张）
	（四）危险！警惕！宏愿学校来了	1套
	（五）为华校作画	2套（每套49张）
	（六）董总半世纪峥嵘岁月的风采	1套（13张海报展片、20张A3图片）
	（七）独中教育成果展	1套（每套80张）
纪念品	2017年国内及国外单位赠送	69件
	纪念品库藏	1069件
字画	2017年国内及国外单位赠送	2幅
	字画库藏	632幅

3.5 早期报刊电子化

3.5.1 完成扫描《通报》1986–1991年并建档。

4. “华教要闻与文献”网页

4.1 维持与更新各栏目的资料，包括每日重要教育新闻、文告与声明、组织、文献与资料（讲稿、备忘录、教育数据、工作报告书）、华教课题与事件等栏目。

5. 撰写文告、声明、讲词、新闻稿、献词和其他文宣资料

项目	数量
董总文告和声明	22篇
讲词与献词	47篇
其他文宣资料	11项

6. 华教课题研究与整理

序	题目	撰写者
1.	华文独中生具有什么样的公民知识？：华文独中公民教育调查分析	潘永杰
2.	香港学校德育及公民教育对华文独中的启示	潘永杰
3.	家校关系与学生参与——香港学校与马来西亚华文独中的比较研究	江伟俊
4.	学生参与和身份认同：以马来西亚华文独中为例	江伟俊
5.	多元族群的社会融合：以马来西亚语言和教育政策为例	江伟俊
6.	马来西亚中学公民素养与公民参与：以华文独中为例	江伟俊
7.	德育与公民教育专案研究调查报告	江伟俊、潘永杰、叶兴隆、徐碧清
8.	解决微型华小问题	李甜福
9.	微型华小问题探讨	李甜福
10.	从马来西亚城乡与国家发展规划剖析建立增建各源流学校的制度	沈天奇
11.	独中学校管理与决策机制	沈天奇

结语

2016年，本局因应《马来西亚华文独中教育蓝图》工作的开展，组成5人的研究团队，在华教课题的研究、教育政策分析等方面取得良好的成果。2017年，本局再接再历，加大研究力度，除了撰写分析报告，也将报告提升到专题研究及论文的层次，在团队合作下，完成11篇研究报告。

此外，在研议与草拟文宣资料方面，本局也顺利完成任务。2017年，本局共撰写22篇文告与声明，47篇讲词与献词，及其他文宣如大会提案、新闻稿等等，全年总数逾80篇。

总体来说，本局今年的业务在同事的分工配合下，一切都顺利开展。

资料与档案局活动照片



◆ 由资料与档案局主持的课题研究内部汇报与交流会。



◆ 12月5日，资料与档案局局主任锺伟前（左四）率同局内同事，接待由暨南大学图书馆馆长史小军教授（左五）率同暨南大学图书馆辖下新成立的“世界华侨华人文献馆”主任王华（左三）及副研究员易淑琼博士（右四）的莅访与交流。

人力资源局

◎ 潘棠莲、吴玉彬整理

部门业务

1. 负责本会人事制度的制定、贯彻、管理、监督与协调工作；
2. 负责执行本会职员的招聘工作；
3. 负责执行本会职员的评估与培训等的行政作业；
4. 负责执行本会职员的奖惩、任免、迁调等行政作业。

2017年主要工作项目

一、主要工作

序	主要工作	工作项目
1.	人事管理	1.1 职员年度工作绩效评估
		1.2 职员调升作业
		1.3 员工满意度调查
		1.4 职员长期服务奖颁发礼
		1.5 职员福利
		1.6 招聘工作
2.	人力发展	2.1 实施职员培训计划

二、例常性工作一览表

序	工作项目
1.	招聘职员、面试等相关工作
2.	处理职员聘约、离职、试用期/续聘评估、转正手续等工作
3.	记录、统计职员出缺勤、请假概况
4.	审核各类出勤、超时工作津贴
5.	处理职员培训的相关行政工作
6.	管理及更新本局网上资料
7.	处理职员福利事宜
8.	安排印制名片
9.	合约职员评估、合约的处理

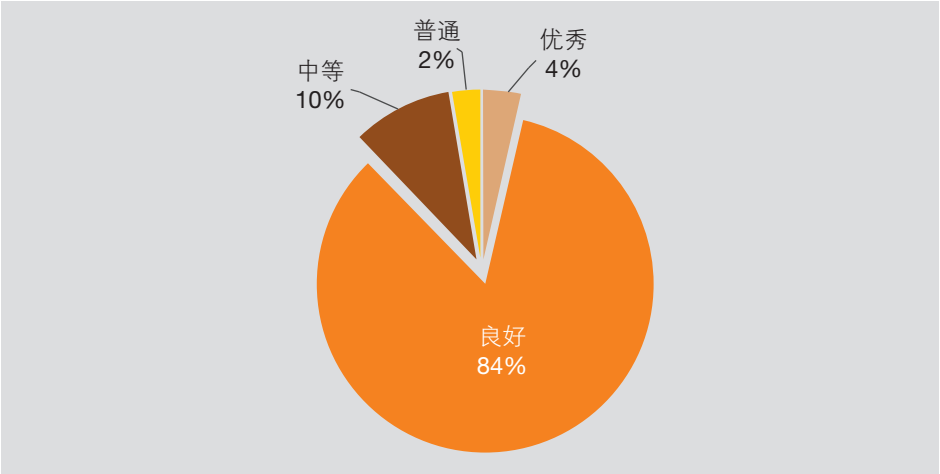
2017年已完成之工作项目

一、人事管理

1. 职员工作绩效评估

行政部在今年2月13日召开绩效评估委员会（二）会议。会议对事务员至高级执行员的行政人员及学术人员合共88位职员的2016年下半年的绩效评分进行了讨论与审核。有关会议顺利完成，绩效评估成绩提呈至2月25日的会务规划与策略委员会会议审核。会务规划与策略委员会审核评估委员会(2)提呈的评估结果，同时也审核主任的评分。全年绩效评估成绩，包含了2016年上半年及下半年的成绩总和，呈2017年3月25日中央委员会议接纳后公布。

2016年全年绩效评估结果分析如下：



根据上述评估成绩，职员于2017年获得平均6%的调薪及平均0.89个月的奖励金，有关奖励金在4月份发出。

今年7月份也对职员进行了2017年上半年绩效评估。

2. 职员调升

行政部2017年有以下人员获得擢升：
（1）李思音擢升学务与师资局学生事务组执行员。
（2）陈玉金擢升学务与师资局学生事务组执行员。

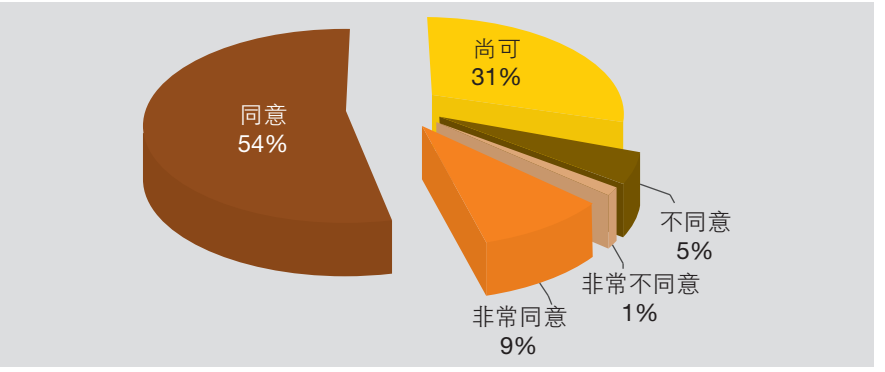
3. 员工满意度调查

2017年员工满意度调查已于6月上旬完成，本次调查20个项目，涵盖五个方面：①工作本身；②工作环境；③工作回报；④直接主管；⑤组织制度。

本次调查共发出调查问卷107份，共收回96份，有效问卷为75份，占员工人数的70%，有21份为无效问卷，占员工人数的22%，另有10%，即11人未交回问卷。

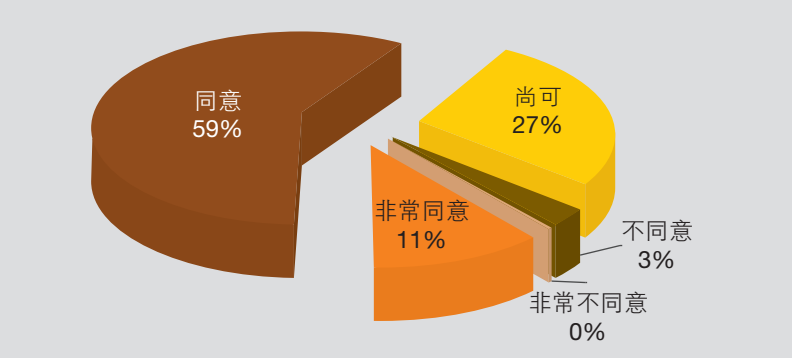
整体满意度统计如下：

3.1 75位回复问卷的职员整体满意度分析：

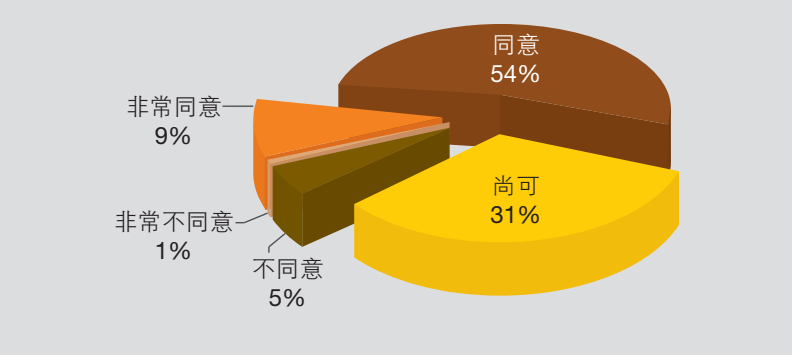


3.2 根据调查问卷内容分析：

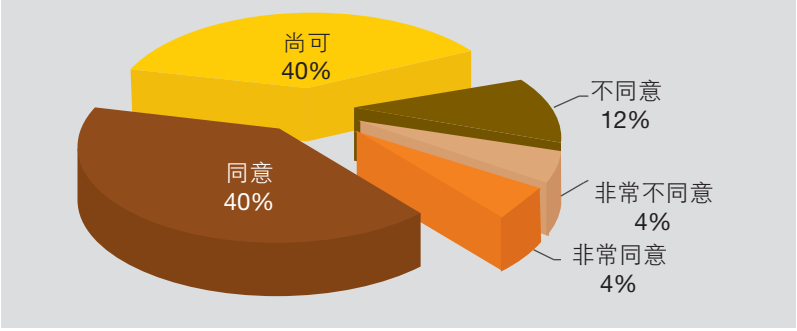
3.2.1 对“工作本身”的调查结果



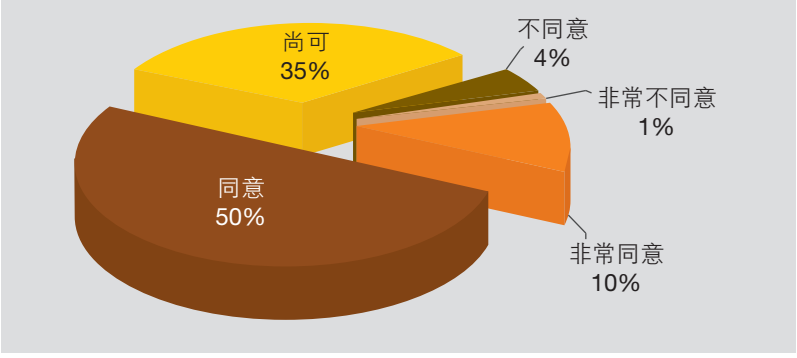
3.2.2 对“工作环境”的调查结果



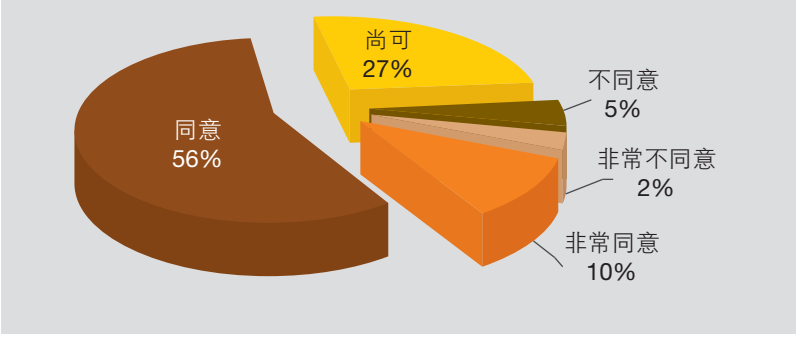
3.2.3 对“工作回报”的调查结果



3.2.4 对“直接主管”的调查结果



3.2.5 对“组织制度”的调查结果



4. 职员长期服务奖颁发礼

于2017年12月15日举办“2017年度职员长期服务奖颁奖礼”，今年获奖同事如下：

服务25年：曾庆方

服务20年：黄明珠、何瑞芬、刘碧云、林冰冰

服务15年：卢雪卿、卢丽华、聂婉钻、李琼雁、谢春美

服务10年：邱翠娟、谢秋彦

5. 职员福利

为了更好地促进同事间之联系与友情，人力资源局在全年举办了以下的一系列活动：

（1）每月一次庆生会；
（2）每月一次特备午茶；
（3）庆祝特别日子：
3.1 于1月20日举办新春聚餐；
3.2 于5月12日庆祝双亲节；
3.3 于5月24日庆祝端午节；
3.4 于9月25日庆祝中秋节；
3.5 于12月15日庆祝圣诞节及冬至。

另，为鼓励同事多运动以保持健康的体魄，行政部于每周星期五向Holy Family Church租借羽球场供同事前往运动。

（4）为了加强团队建设，人力资源局于2017年5月20日至21日在Nilai Springs Resort举办了2天1夜的“职员生活营”，共有96位同事出席。这次职员生活营的主题为“携手并肩、共创精彩”。
（5）本局于2017年12月6日至8日邀请了温馨苑的陈惠玉导师，带领行政部的部门主管及高级执行员进行了3天2夜的策略规划营。地点在Aseania Resort & SPA Langkawi Island, Langkawi。

二、人事发展

1. 以下为本局于今年举办的8项内部培训课程：

序	培训日期	培训课程	课程时数	参与人数
1.	1月10日	ISO 9001:2015标准认知培训（第一场）	8	37
2.	1月13日	MOODLE新版培训	6	12
3.	1月24日	ISO 9001:2015标准认知培训（第二场）	8	26
4.	2月16日	情绪管理与压力纾解课程	40	8
5.	3月27日至28日	ISO/IEC 27001:2013标准解读	26	16
6.	4月20日至21日	ISO 19011管理体系审核培训	22	14
7.	5月6日	ISO 9001:2015风险思维意识培训	24	8
8.	6月8日	ISO 9001:2015基础培训	9	8

2. 以下为本会同事参加其他培训课程的记录：

序	培训日期	培训课程	课程时数	参与人数
1	1月16日	个人资料保护法基础培训（第一场）	8	42
2	1月19日	个人资料保护法基础培训（第一场）	8	41
3	8月24日	Personal Data Protection Act (PDPA) 2010 and Standards 2015 and Implementing Compliance	8	2
4	11月7日至9日	PHP and SQL(Beginner to Intermediate)	24	2
5	11月8日至9日	Hands–on Data Protection Workshop	16	3
6	12月5日至18日	2017台湾设计研习与文化体验	80	2
7	12月5日至18日	资讯科技研习与校外参访体验	64	2
8	12月28日	PHP and MySQL(Advanced)	24	2

三、人事概况

截至2017年12月31日，行政部共有112位职员，有关资料的统计分析如下：

1. 职员学历概况

学历	博士	硕士	学士	专科	证书班	高中	初中/小学	总数
人数	2	19	36	11	8	31	5	112
百分比	2%	17%	32%	10%	7%	28%	4%	100%

2. 职员服务年资概况

服务年资	未满1年	1–5年	6–10年	11–15年	16–20年	21–25年	25年以上	合计
人数	12	40	17	10	11	14	8	112
百分比	11%	36%	15%	9%	10%	12%	7%	100%

3. 本年度新进职员一览表

月份	职员姓名	所属部门	职称
2	张茗茉	财务局	事务员
3	欧彦君	考试局	事务员
	李汉富	会务与资讯局	执行员
5	廖可儿	出版局	编辑

月份	职员姓名	所属部门	职称
7	蔡秀凌	课程局	学科助理/化学
	何志安	出版局	事务员
	郑允儿	财务局	事务员
8	周孝贤	课程局	学科助理/数学
	宋任瑄	资料与档案局	执行员
9	吴盈莹	课程局	执行员
10	陈星如	学务与师资局	执行员
12	郑惠恩	出版局	事务员
	李友豪	考试局	事务员

4. 本年度离职职员一览表

月份	职员姓名	所属部门	职称
2	林国安	资料与档案局	研究员
	何建友	出版局	事务员
	饶家富	会务与资讯局	执行员
3	赖凤娣	考试局	事务员
4	吴韦铨	会务与资讯局	执行员
6	梁怀蔚	考试局	局主任
	吴可刚	课程局	高级执行员
	黄乐璇	人力资源局	助理
	张茗茱	财务局	事务员
	王淑娟	出版局	执行员
7	黄媲贞	资料与档案局	助理
9	陈锦胜	会务与资讯局	执行员
11	温桂花	学务与师资局	执行员
12	陈玉华	秘书室	执行员

结语

根据一整年的计划安排，人力资源局顺利完成了一系列的培训课程。经过这几年持续为职员提供相关的培训，职员无论在工作技能或人际关系和沟通技巧上都获得了提升。

另外，为了壮大行政部阵容，人力资源局主管潘棠莲与课程局主管林美燕博士于2017年4月14–16日，飞往台湾参加了由侨务委员会主办的征才展，以招揽人才加入董总。

总体来说，本局今年虽面对人员不足，但在同事的配合下，工作都能顺利完成。

人力资源局活动照片









① 培训活动。
② 职员生活营。
③ 职员长期服务奖。
④ 策略规划工作营。

财务局

◎ 潘棠莲、蒋乙凤整理

部门业务

本部门主要任务是：

1. 负责处理本会的全盘账目、编制财务报告及编制年度财务预算案；
2. 处理本会职员的薪酬及相关行政作业。

2017年主要工作项目

一、主要工作一览表

序	工作项目
1.	准时完成每月财务报表
2.	处理2016年度年终结账及审账工作
3.	完成2016年度预算与实际收支检讨
4.	2017年度预算与实际收支中期检讨
5.	草拟/编制2018年度财务预算案
6.	寄发缴交赞助金通知信予捐献人
7.	寄发贺年卡予本会常年捐献人

二、例常性工作一览表

序	工作项目
1.	各类单据登录工作
2.	处理付还账款等出纳工作：
	2.1 负责单据资料等的电脑输入工作；
	2.2 负责列印支票、支付凭单；
	2.3 支票发放、支付凭单存档。
3.	处理收款、存款、电脑输入、发放收据等工作
4.	处理定期存款的更新及整理报表等相关工作
5.	处理零用金付款及结算等工作
6.	处理预支款项的结算、存款、付款等财务工作
7.	处理捐献人缴交捐款的相关财务工作、资料输入电脑、发放收据及奖状等工作
8.	按月处理核对银行月结单、完成银行调节表
9.	按月完成债务人账项的账龄分析报表

序	工作项目
10.	按月完成债务人应收账款月结单及寄发工作
11.	按月完成GST的呈报工作
12.	处理固定资产登录及编制固定资产报表
13.	处理职员薪金： 13.1 薪金资料电脑输入、各类报表列印等工作； 13.2 填写职员预扣所得税、公积金及社会保险报表、呈报及缴纳等工作；
14.	管理及更新本局网上资料
15.	按月完成财务报表： 15.1 入息与费用报表； 15.2 收入与支出报表； 15.3 资产负债表； 15.4 实际收支与预算比较表。

2017年已完成之工作项目

1. 2016年度年终结账及审账工作在4月底顺利完成。

2. 2016年度预算与实际收支检讨

2016年度的财务检讨报告5月下旬完成。2016年的实际收入与预算收入差异为1%，而预算开销与实际开销的差异为–3%。

3. 2017年度预算与实际收支中期检讨

按计划在8月下旬完成了预算调整。

4. 草拟/编制2018年度财务预算案

2018年度财务预算案按计划如期在11月28日完成，并在12月9日呈中央常务委员会议接纳通过。

5. 寄发缴交赞助金通知信及贺年卡予本会常年捐献人

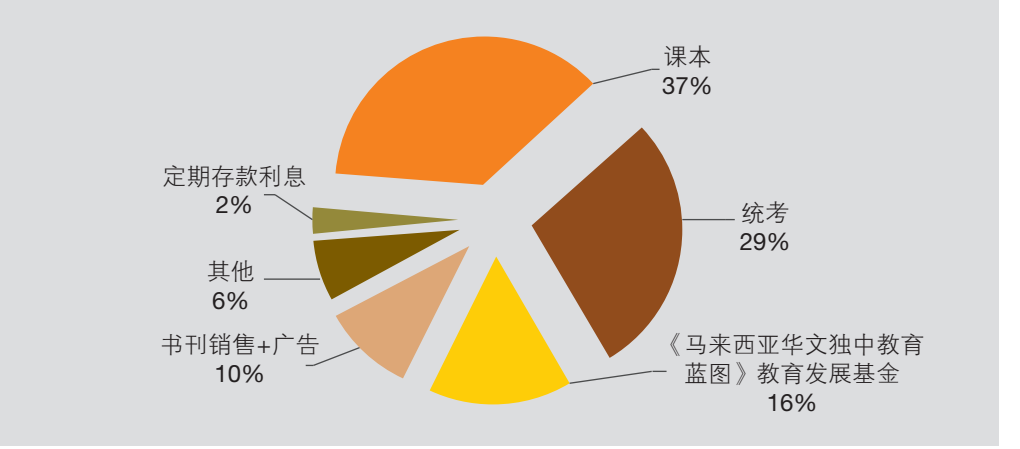
于正月份完成处理大约2千份的缴交赞助金通知信及贺年卡的寄发工作。于7月份再次处理约1千份的缴交赞助金通知信的寄发工作。今年收到的“全国华文独中发展基金”款项约RM 67,290.69。

有关全国华文独中发展基金截至2017年12月31日的捐款人名录，可于2018年1月31日后登入本会网址www.djz.edu.my查看。

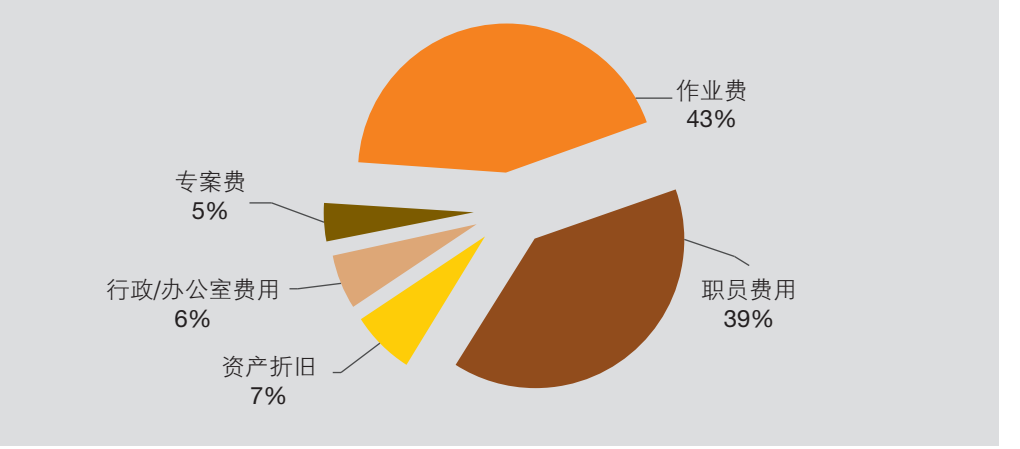
6. 2017年度财务报告

经本会稽查师审核后，本会截至2017年12月31日的财务状况摘要报告如下：

收入：截至2017年12月31日的收入约马币2千零2万元，比2016年同期增加了约409万元，有关收入概况分析如下：



开销：截至2017年12月31日的开销约马币1千776万元，比2016年同期约减少了60万元，有关开销概况分析如下：



结语

总体来说，本局例常性工作与业务繁多，但在本局同事的配合下，各项工作都能顺利开展而且也在预订时间内完成。

产业管理与事务局

◎ 李岳通、黄智梁整理

部门业务

本局的主要业务：

1. 管理及维护本会产业与公共设施；
2. 营造安全、舒适的工作环境与安全管理；
3. 主持采购与审核各类资产与日常用品；
4. 管理行政楼各类会议室与公共活动场所；
5. 管理本会各类型公务车；
6. 管理各类事务性承包商合约、器材、文具等事宜。

2017年主要工作项目

一、主要工作一览表

序	主要工作	工作项目	
1.	行政管理	1.1	持续改进本局ISO各类流程与工作说明书
		1.2	协作处理行政楼、TKS装修事宜
2.	各项设备的管理与维护	2.1	配合消防局每年检查防火设备和安全措施
		2.2	配合大马职业安全与卫生局检查电梯设备
		2.3	各类电表检查与管理
		2.4	每月进行冷气、电话等设备之维护工作
		2.5	维护路灯及修剪路旁大树
3.	办公室环境与安全管理	3.1	行政楼一年一度大扫除
		3.2	每月进行防治蚊虫及室内虫鼠等工作
		3.3	每月进行防治户外白蚁工作

二、例常性工作一览表

序	主要工作	工作项目	
1.	行政事务管理	1.1	主持采购审核小组、审核各类物品的采购
		1.2	各类合约管理（维修、维护、租约、保险等）
		1.3	TKS店屋的管理
		1.4	NILAI店屋的管理

序	主要工作	工作项目	
2.	各项设备的管理与维护	2.1	电供、水供管理
		2.2	消防系统管理
		2.3	电话系统管理
		2.4	闭路电视管理
		2.5	办公室各类设备管理
		2.6	场地使用管理
		2.7	器材管理
		2.8	锁匙发放管理
3.	办公室环境与安全管理	3.1	行政楼各楼层公共区域保持清洁
		3.2	停车场管理
		3.3	防治白蚁蚊虫
		3.4	鱼花池、亚答屋管理
4.	公务车管理	4.1	更新公务车路税及保险
		4.2	公务车使用申请
		4.3	公务车保养及维护

2017已完成之工作项目

（一）行政事务管理

1. 行政事务

（1）完成年度供应商评估

（A）调查时间：2017年8月14日至8月22日。
（B）参与人数：22位（由各局推荐）。
（C）调查方式：不记名。
（D）问卷回收：100%（有效问卷19份，无效问卷3份）。
（E）整体满意度：80.21%。

（2）完成“环境与卫生（停车场、鸟巢路段、红砖区）满意度”调查

（A）调查时间：2017年7月8日至7月20日。
（B）参与人数：106位（全体职员）。
（C）调查方式：不记名。
（D）问卷回收：96.20%（共回收102份，有效问卷91份，无效问卷11份）。
（E）整体满意度：80.17%。

2. 行政楼装修

（1）按MPKJ要求，需呈交独大的POWER OF ATTORNEY，尚等待独大回复。
（2）尚等待绘测师JOHN LIM再次提呈修改设计图。

3. TKS装修

（1）完成地契转名申请，并交予财务局存放正本文件。
（2）MPKJ已批准TKS装修图测；消防图测申请正进行中。

4. NILAI店屋管理

（1）完成签署NILAI店屋合约（1/6/2017～31/5/2018）。

（二）各项设备之管理与维护

1. 电力供应：进行两年一次总电房维护与检查。
2. 电梯：更换A座行政楼电梯钢索及更换电梯控制板。
3. 电话设备：更新电话语音系统设备。
4. 数据机房：协作资讯组安装地线及FM200防火设备。
5. 投影机：提升A401会议室及A402活动中心投影设备。
6. 摄影器材：添加CANON EOS1300D相机及广角镜。
7. 教师教育局办公室：设置6人及局主任办公空间。
8. 顶楼防水：维修U形地面防水及3尺x83尺走道。

（三）办公室环境与安全管理

1. 年度大扫除：同事通力合作，顺利进行。
2. 外聘户外清洁人员：以维护停车场、红砖区及马路清洁和卫生。
3. 美化停车场：维修停车场入口处水沟、清洗及油漆停车场路墩、修剪大树等。
4. 清洗鱼花池：进行三次清洗工作，并更换四支UV灯及抽水泵，以保持清洁美观。

（四）车辆与场地管理

1. 行程记录器及SMART TAG：配置于各公务车（WXN7706、WVJ4534、WA8164E、WTW1875、WVQ3526、WYA3909及WC7037Q）。
2. 更换雨刷：定期更换公务车雨刷，以提高行驶安全。
3. 清洗公务车：每月进行。
4. 添加隔热膜：为加强WC7037Q的舒适度，大镜和四个侧镜均添加隔热膜。
5. 查询违规：每月上网检

结语

回顾过去一年的工作，本局同仁在工作配合和协调上还算顺畅，加上同事们给予配合、建议与谅解，总算顺利完成整年预订下来的工作计划。有云学无止境，希望能虚心向其他同事学习，相互交流工作经营，取长补短，共同进步。期盼来年能更好地充实自己，努力学习，积极投入工作，以求精益求精，更上一层楼。

人力资源局活动照片













① 安装伺服器室地线。
② 更换电梯钢缆。
③ 进行顶楼地台局部防水工作。
④ 维修停车场水沟及石墩。
⑤ 修剪路旁大树。
⑥ 清洗鱼花池。

活动与专题

《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组
2017年工作报告

乐教爱学，成就孩子

◎ 《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组整理

（一）前言

2016年年底，专案小组参考了全国华文独中问卷调查成果、香港教改经验、各国的教改报告等，开始着手起草《马来西亚华文独中教育蓝图》。今年3月初完成初稿，4月各课进行内部咨询，5月初完成内部讨论稿，并于5月26日，举行一场内部交流会，听取了专案小组的学术及办学咨询委员的意见与建议；会上程介明教授也针对《马来西亚华文独中教育蓝图》做了一场专题演讲，受益良多。

过后，专案小组根据咨询委员的意见与建议，对内部讨论稿进行修订，并于7月初完成咨询稿。接着在8月6日对外公布《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿，广泛收集关心独中发展的社会大众对蓝图的看法。期间专案小组也分别受邀出席11月11日雪隆董联会召集雪隆八独中及11月21日巴生兴华中学向全体教师进行汇报及交流。最后，在11月25日至27日举办“2017年全国华文独中董事校长交流会”，做为咨询期的重头戏。

除此之外，期间专案小组也进行了几项重大活动，包括：上海教师专业发展参访与调研、德育和公民教育学术研讨会，以及华文独中学生公民素质调查计划。

（二）名单（更新至2017年12月31日）

学术咨询委员

1. 程介明教授（香港大学教育学院教育政策研究中心主任）
2. 甄晓兰教授（国立台湾师范大学教育系）
3. 何希慧副教授（台北市立大学教育行政与评鉴研究所）
4. 范先佐教授（华中师范大学教育学院）
5. 张奕华教授（国立政治大学教育系）
6. 范信贤博士（国家教育研究院副研究员兼代中心主任）
7. 郭荣锦博士（国家教育部课程发展司助理总监）
8. 杨　泉博士（马来西亚理科大学教育学院前副教授）
9. 张永庆博士（波德申中华中学校长）
10. 黄祯玉博士（峇株华仁中学校长）
11. 吴建成校长（吉兰丹中华独立中学）

办学咨询团委员

1. 北马区
   王桢文校长（双溪大年新民独立中学）
2. 中马区
   a) 曾贤瑞校长（吉隆坡循人中学）
   b) 黄秀玉校长（巴生兴华中学）
   c) 蔡亲炀校长（芙蓉中华中学）
3. 南马区
   a) 廖伟强校长（居銮中华中学）
   b) 彭进财校长（麻坡中化中学）
4. 砂拉越
   a) 叶宗元校长（古晋中华第一中学）
   b) 郑文牍校长（诗巫公教中学）
5. 沙巴
   a) 冯国超校长（山打根育源中学）

专案小组

1. 召集人：孔婉莹
2. 副召集人：锺伟前
3. 专员：黄集初博士
4. 成员：张喜崇博士、林美燕博士、曾庆方、杨志强、林玉娟、潘永杰、江伟俊

专案小组各课成员

1. 教育管理课
   a) 课长：黄集初博士
   b) 成员：张永庆博士、林纪松、沈天奇、江伟俊、潘永杰
2. 课程课
   a) 课长：张喜崇博士
   b) 成员：林美燕博士、黄明珠、何玉万、郭慧花、李美娟、李琼雁、苏燕卿、张厚耀、郑惠蓉、何瑞芬、徐秀梅、李俊为、刘毓淮、郑可邱
3. 考试课
   a) 课长：梁怀蔚*
   b) 成员：杨泉博士、李斯胜博士、郭荣锦博士、王淑慧博士、纪惜云、卢美华、黄美姿、谢秋彦、邬洁妮
4. 教师课
   a) 课长：曾庆方
   b) 成员：林美燕博士、许梅韵、赖兴祥、彭进财、谢秋嫦、李丽珍、林冰冰、叶永杰、曾婉盈

5. 学生课
   a) 课长：曾庆方
   b) 成员：张雨霖博士、陈如湘博士、苏源恭博士、王桢文、郭富美、苏进存、梁胜义、聂婉钻、傅美华、苏美娟、叶兴隆、徐碧清
6. 科技应用课
   a) 课长：杨志强
   b) 成员：张奕华教授、林志高博士、张贞明、吴宗哲、吴明槟、卢雪卿
7. 秘书课
   a) 课长：锺伟前
   b) 总务股：林玉娟（股长）、严楚韵、李甜福、谢春美、江嘉嘉、叶永杰、徐秀梅、林美美、张碧之、卢雪卿、黄美姿
   c) 调查股：江伟俊（股长）、沈天奇、潘永杰、谢春美、陈钰胜
   d) 文宣股：聂婉钻（股长）、徐雅艳、叶晌荣、傅美华、梁翠芳、邓佩婷、曹薇华
   e) 庶务股：黄智樑（股长）、陈玉金、孙明辉、Ganesh

撰写组

黄集初博士、张喜崇博士、林美燕博士、梁怀蔚*、曾庆方、李岳通、谢秋嫦

*2017年6月11日离职

（三）2017年专案小组会议

日期	项目
1月17日	专案小组第1次会议
2月14日	专案小组第2次会议
3月21日	专案小组第3次会议
5月09日	专案小组第4次会议
6月13日	专案小组第5次会议
7月18日	专案小组第6次会议
8月10日	专案小组第7次会议
10月24日	专案小组第8次会议
11月07日	专案小组第9次会议

（四）《马来西亚华文独中教育蓝图》撰写与咨询：

月份	项目
1月	• 撰写组：起草初稿
2月	• 撰写组：起草初稿
3月	• 撰写组：完成初稿 • 撰写组会议：审核初稿（3月16日，四） • 专案小组会议：讨论初稿（3月21日，二） • 撰写组交流会：邀请所有参与撰稿者讨论初稿的修订方向和形式（27/3，一）
4月	• 各课内部咨询
5月	• 撰写组：完成修订稿 • 专案小组会议：通过修订稿，并定名为《内部讨论稿》（5月9日，二） • 发送内部讨论稿予学术/办学咨询委员远距咨询《内部讨论稿》 • 与程介明教授内部交流会（5月26日，五）
6月	• 撰写组：修订《内部讨论稿》
7月	• 撰写组：完成修订，定名为《咨询稿》（7月5日，三） • 中央委员会议：提呈及接纳《咨询稿》（7月15日，六）
八月	• 秘书课：完成印刷出版（8月4日，四） • 召开“教育咨询委员会与各工作委员会汇报交流会”，咨询各委员对《咨询稿》的意见与建议（8月6日，日） • 新闻发布会：正式向外界公布《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿，咨询期为8月6日至11月30日。在咨询期间所收集到的意见，将汇整成意见稿，供咨询稿参考及修订之用（8月6日，日） • 收到黄水来硕士的意见书（8月16日，三） • 撰写组会议：讨论教育咨询委员交流会的意见与建议（8月22日，四）
9月	• 收到李天务电邮意见书及相关资料（9月29日，五）
10月	• 收到沙巴9华文独中以电邮传来意见书（10月10日，二）
11月	• 收到邓日才校长的意见书（11月6日，一） • 雪隆董联会召集雪隆八独中交流《咨询稿》，邀请专案小组代表汇报及交流（11月11日，六） • 巴生兴华中学邀请专案小组代表到校向全体教师汇报《咨询稿》（11月21日， • 二） • 收到马六甲董联会电邮传来《咨询稿》之建议书（11月25日，六） 2017年全国华文独中董事校长交流会：讨论及咨询《咨询稿》的意见与建议 • （11月25日至27日） 收到电邮传来下列三份《咨询稿》之建议书（11月29日，三）： o 郭荣錦，“评量：学习的改进”之修订； o Sung Yew Chong，《独教育蓝图》献议； o 计惠卿，針对《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿版的浅见。
12月	• 撰写组：修订《咨询稿》
2018年1月	• 收到培风中学电邮传来《咨询稿》之建议书（1月3日，三）

（五）2016年华文独中调查报告

a) 分析：在2016年完成调查工作后，对数据进行整理及分析，终于在3月尾完成7份问卷的报告，包括学校（硬体与财务）、学校管理层、课程设置、校长、教师、学生及家长/监护人。
b) 内部讨论会：3月31日（五），下午1时至4时，专案小组举办一场讨论会，邀请国內学术与办学咨询委员及各课相关成员参与，收集意见以修订报告內容。
c) 修订工作：在讨论会后，于4月13日召开调查报告呈现讨论会议，依据会议建议进行修改、补充。
d) 出版：经排版及校对后，于7月7日正式出版，共7种，各印刷1000本，每本定价RM10。全国华文独中各寄送2套。

（六）上海教师专业发展调研与参访

a) 参访目的
   i. 参访及考察上海教育机构，了解上海教师专业发展途径。
   ii. 上海教师在TALIS评量多项指标中优于国际水平，透过参访活动了解上海教师的日常教学实践情况。
   iii. 借鉴上海参与TALIS调查研究经验，提升教师资料调查研究技能。
b) 参访日期：2017年3月5日（星期日）至3月10日（星期五）
c) 参访单位
   i. 上海师范大学教育学院
   ii. 上海市闸北第八中学
   iii. 华东师大第二附属中学
   iv. 华东师范大学（教育部中学校长培训中心）
   v. 江苏浦口新区行知苑
   vi. 南师大国际文化教育学院
d) 参访人员：锺伟前（团长）、曾庆方（副团长）、谢秋嫦、林玉娟、曾婉盈
e) 取得的主要成果
   i. 上海参与TALIS调查的经验分享、与上海师范大学教育学院探讨互相合作进行独中教师调查（TALIS模式）。
   ii. 与华东师范大学（教育部中学校长培训中心）探寻合作和支援独中校长培训。
   iii. 了解南师大国际文化教育学院教师培训系统，并寻求支援独中班主任培训事宜。
   iv. 与浦口区教育局局长会面，加强双方的联系。此外，南京行知教育集团负责人杨瑞清校长讲析行知教育理念，探讨双方未来合作方向。

（七）邀请程介明教授来马交流

日期	活动
5月25日（四）	参访波德申中华中学
5月26日（五）	针对《马来西亚华文独中教育蓝图》内部讨论稿与专案小组全体成员交流
5月27日（六）	在教育学术研讨会上发表专题演讲：“乐教爱学成就孩子之新世代、新挑战、新使命”

（八）“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育和公民教育”学术研讨会

a) 协办：波德申中华中学
b) 日期：2017年7月8日（星期六）
c) 地点：波德申中华中学视听室
d) 参与者：12所华文独中的校长、行政主管以及教职员，共80余位出席研讨会
e) 主题演讲人：香港公开大学李榮安教授，讲题为“‘未来导向’的公民教育”
f) 当天论文发表人及题目

发表人	题目
陈鸣诤 （南方大学学院兼任讲师）	浅析批判性思考在德育与公民教育的重要性
胡元翰 （吉隆坡坤成中学经典科主任）	尼各马可伦理学对马来西亚华文独中德育的启发
张碧玉 （沙巴古达培正中学校长）	马来西亚华文独中的德育与公民教育：问题研究与分享
陈美萍博士 （苏丹伊德里斯教育大学社会与公民教育系高级讲师）	为什么要学？马来西亚道德教育困境分析
Nadarajan Thambu (Senior Lecturer, Department of Social Studies and Citizenship, Sultan Idris Education University)	Promoting good citizens through service learning engagement in Malaysia
Dr. Noor Banu Mahadir (Senior Lecturer, Department of Social Studies and Citizenship, Sultan Idris Education University)	Promoting good citizens through service learning engagement in Malaysia

发表人	题目
Dr.Noor Banu Mahadir (Senior Lecturer, Department of Social Studies and Citizenship, Sultan Idris Education University) Dr. Zuraini Jamil Osman (Senior Lecturer, Department of Social Studies and Citizenship, Sultan Idris Education University)	Citizenship and Citizenship Education in Malaysia: History and Development
郑国富 （柔佛永平中学行政处长）	论独中德育的迷失与回归
江伟俊 （董总资料与档案局副研究员）	学生参与和身份认同：以马来西亚华文独中为例
潘永杰 （董总资料与档案局副研究员）	华文独中生具有什么样的公民知识?

（九）华文独中学生公民素质调查计划

a) 项目名称：“华文独中德育及公民教育研究”
b) 目的：了解与分析马来西亚华文独中德育及公民教育（含学生管理）实施概况，并撰写相关政策与改进建议报告，以供《马来西亚华文独中教育蓝图》之参考。
c) 研究人员：潘永杰、江伟俊、徐碧清、叶兴隆
d) 抽样：
   i. 有开设相关课程：吉隆坡尊孔独中、巴株吉辖华仁中学、巴生兴华中学；
   ii. 无开设相关课程：巴生中华独中、双溪大年新民独中、波德申中华中学。
e) 工作进展：3月初发出问卷，4月初回收完毕，10月完成数据分析。
f) 报告出版：《德育与公民教育专案研究调查报告》于2017年12月25日正式出版。
g) 田野调查：11月6日（一），兴华独中；11月7日（二），尊孔独中。

（十）2017年全国华文独中董事校长交流会

a) 获得48所华文独中共151位董事、校长及行政高层报名参与。
b) 除了专案小组各课负责人向与会者简报总论（黄集初博士）、课程发展（张喜崇博士）、评量（李斯胜博士）、教师（谢秋嫦高级执行员）、资讯科技（杨志强执行主任）、从学校到社区（黄集初博士）、学生（曾庆方局主任）的内容，也让与会者进行分组讨论，最后将分组讨论重点提上综合交流汇报及讨论。
c) 交流会也安排了主题报告：（一） 2017年全国华文独中整体发展概况；（二）2018年董总独中教育业务推展重点，汇报人为孔婉莹首席执行长。

d) 交流会的另一项重点活动是专题演讲，邀请了香港连文尝校长（香港教师梦想基金（义务）秘书、香港培侨小学前任校长）主讲：如何塑造学校成为学习型组织。

e) 在会议的最后一天，安排了校长论坛，邀请三位来自不同类型的中学校长：吉隆坡中华独立中学谢上才校长、雪兰莪史里肯邦安国民中学戴庆义校长、霹雳安顺三民独立中学胡永铭校长。

（十一） 各课工作进展

a) 教育管理课：
   i. 10月20日召开会议，讨论《咨询稿》

b) 课程课：
   i. 2月28日召开课程课内部分享会，讨论独中课程设置调查分析报告。
   ii. 4月29日召开课程课扩大交流会，收集了6所学校的反馈意见。
   iii. 于8月26日召开的统一课程委员会会议上汇报、交流，并收集意见。
   iv. 9月12日至14日走访北马独中（安顺三民独中、亚罗士打吉华独中、亚罗士打新民独中、双溪大年新民独中），向校方汇报与交流。

c) 考试课：
   i. 统一考试委员会通过实行三语口试和实验考试。
   ii. 由于课长梁怀蔚离职，召集人孔婉莹指示由专员黄集初博士执笔修稿，张喜崇博士协助；并请考试局执行主任纪惜云出席会议，以掌握考试课的进展。

d) 教师课：
   i. 3月5日至10日，组团赴上海参访与调研教师专业发展。
   ii. 《咨询稿》公布后，与教师教育委员会进行汇报和讨论。

e) 学生课：
   i. 7月8日举办“德育及公民教育学术研讨会”。
   ii. 7月18日在专案小组会议上提呈“德育及公民教育学术研讨会”满意度调查分析报告。
   iii. 《咨询稿》公布后，与学生事务委员会属下各工作小组进行汇报和讨论。
   iv. 11月18日和19日，辅导工作小组举办辅导小组委员会议暨工作营，对《咨询稿》进行交流及讨论。

f) 科技应用课：
   i. 5月29日，召开线上会议讨论“科技应用”章之初稿。
   ii. 9月13日，召开会议讨论《咨询稿》“科技应用”章之修订。
   iii. 10月12日，出席巴生光华独中主办的“资讯科技辅助教学推展”交流会，其目的是希望能设立一个包含雪隆森的教育资源平台，让有关独中可以共享资源，同时了解《马来西亚华文独中教育蓝图》之资讯科技应用的未来规划。

g) 秘书课：
   i. 3月21日专案小组会议上，汇整各课的提案，提呈24项《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金推动的项目。
   ii. 3月29日（三）举行内部导读会导读《华文独中建议书》，邀请各课内部成员出席，由专员黄集初博士先报告，再进行讨论与交流。

iii. 3月31日（五）举行全国华文独中调查计划初步报告内部讨论会。
iv. 6月19日和20日举办“调查数据库运用讲解工作妨”，共30位同事参与。
v. 7月初《2016年全国华文独中调查报告》出版，并于7月7日（五）举行推介礼。
vi. 宣传活动与宣传品：
    1. 海报（学生篇、教师篇、校长篇）
    2. 宣传短片
    3. 举办新闻发布会
    4. 举办中学生插画创作比赛

（十二）结语

2017年专案小组的工作重点是对《马来西亚华文独中教育蓝图》进行撰写和咨询。总体而言,可说顺利完成了《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿并于8月6日对外公布，以供关心华文独中发展的华教同道及社会大众咨询，借此广泛收集各方意见，凝聚众人对华文独中教育改革的共识。11月25日至27日举办“2017年全国华文独中董事校长交流会”，专案小组成员在交流会上向与会者简报咨询稿内容，同时进一步与会众讨论和交流，以达集思广益之效。在整个咨询期结束后，专案小组将汇整各方意见及建议，对《马来西亚华文独中教育蓝图》进行最后版本的修订，预计在2018年上半年定稿。

此外，为了接下来能贯彻与落实《马来西亚文独中教育蓝图》之后续教育发展规划，董总在今年发动了5百万教育发展基金的筹募活动，并于9月30日举办筹款晚宴，顺利达标，共筹得523万令吉。

当《马来西亚华文独中教育蓝图》完稿后，就进入落实的阶段。我们相信，董总在各方同道的全力协助与支持下，必能达至教育改革的愿景及目标，让华文独中成为教师乐教，学生爱学的学习乐园；让每一位走进华文独中的孩子，健全的成长，主动的学习，成就他们的未来。



◆ 8月6日，召开“教育咨询委员会与各工作委员会汇报交流会”，咨询各委员对《咨询稿》的意见与建议。







① 8月6日，《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿正式对外公布的新闻发布会。
② 6月19日和20日举办“调查数据库运用讲解工作坊”。
③ 5月26日，专案小组邀请程介明教授针对《马来西亚华文独中教育蓝图》内部讨论稿与专案小组全体成员交流。







① 7月7日，《2016年全国华文独中调查报告》新闻发布及推介礼。
② 2017年全国华文独中董事校长交流会，与会者积极参与小组讨论。
③ 2017年全国华文独中董事校长交流会综合讨论。

积极争取政府承认华文独中统考

◎ 会务与组织组整理

自1975年开始，每年举办的马来西亚华文独中高初中统一考试（以下简称“华文独中统考”）至今已成功举办43届。举办华文独中统考是为了鉴定华文独中学生是否达到作为一位初中毕业生或高中毕业生所应该具有的能力，以作为提供国内外院校招生的一项学术依据以及作为就业的学历依据。

华文独中统考证书享誉国际，在世界排名首200所大学中，已有超过80所顶尖大学接受统考生就读。为了让华文独中生可以统考证书进入国立大学深造，或申请成为公务员，于是自2015年9月开始，董总领导层先后与雪兰莪州政府、砂拉越州政府、沙巴州政府会谈，汇报华文独中统考方面的事项，希望借助州政府的推动，让中央政府承认华文独中统考。此外，董总也与在朝政党，包括马华、巫统、民政党等进行了多次会谈，以了解中央政府对承认华文独中统考的进展，以及所要解决的技术层面的问题。

尽管董总和华社发出要求中央政府必须以教育及学术的角度承认统考的强烈声音，中央政府却始终以各种理由予以回绝。其中高等教育部部长拿督斯里依德利斯尤索于2017年3月13日在国会回答宜力区国会议员拿督哈斯布拉的提问时指出，高教部基于以下5个理由不承认统考作为国立大学的入学资格：

（一）统考文凭并没有依据《1996年教育法令》阐明的国家基本课程；

（二）统考有自己的评分机制，而不是教育部旗下马来西亚考试局制订的评分机制，因此不符合我国的教育政策；

（三）统考的马来文科目与马来西亚教育文凭考试（SPM）的马来文科目（KOD:1103）的程度不同；

（四）统考的历史科目所收录的内容与马来西亚教育文凭考试的内容不一致；

（五）入读国立大学的条件是马来西亚教育文凭考试马来文科（KOD:1103）得到优等，以及历史科（KOD:1249）及格。

2017年3月27日，董总致函教育部部长拿督斯里马哈基尔卡立与高等教育部部长拿督斯里依德利斯尤索，表明希望能够举行董总、教育部与高教部三方会谈，向他们讲解有关统考方面的事项。同日，董总也致函首相拿督斯里纳吉，表明希望首相能够促成董总、教育部与高教部三方会谈的举行。惟，至今仍未获得答复。

巫统宣传主任丹斯里安努亚慕沙莅访董总

2017年2月7日，在民政党副主席拿督刘华才博士的安排下，巫统宣传主任丹斯里安努亚慕沙率领其团队，首次访问董总，与董总领导层就华文独中教育及承认统考课题进行交流。

董总主席天猛公拿督刘利民在交流会中，介绍了华文独中教育的背景与其发展历程，以及华文独中统考制度，也传达了本会希望通过此次会面，厘清人们对华教的误解，促成中央政府承认华文独中统考证书。丹斯里安努亚慕沙表示将会亲自会见首相拿督斯里纳吉，把董总所提供的资料提呈予首相。

华文独中统考课题跨族群扩大交流会

2017年7月30日，董总举办“华文独中统考课题跨族群扩大交流会”，向各大华团、非政府组织代表汇报华文独中统考的背景，以及董总争取统考承认的工作进展，同时集结与会者，通过理性的讨论与交流华文独中统考课题。

交流会获得20个组织，34位代表出席，其中包括2个友族团体，即大马伊斯兰革新理事会穆斯勒教育（Pendidikan Ikram Musleh）和淡米尔基金会（Malaysian Tamil Educational Research and Development Foundation）。

此次交流会有助于让其他友族团体对华文独中统考有更深一层的认识，促进双方的了解。会上，董总承诺将会继续与政党协商与合作，争取中央政府承认华文独中统考证书，也不排除会与其他友族团体交流与合作，希望其他族群也能理解统考。

应邀拜会副首相

2017年10月9日，董总主席天猛公拿督刘利民应副首相拿督斯里阿末扎希之邀，率领副主席拿督张贤炳、财政庄俊隆与首席执行长孔婉莹，到布城副首相办公室，与副首相商讨政府承认华文独中统考课题。

主席天猛公拿督刘利民在交流会上向副首相拿督斯里阿末扎希简述了华文独中教育体系与统考的举办背景，同时也重申华文独中课程并未违背国家教育政策，反之完全按照我国的多元国情的实际状态；以及当前国际中等教育标准。并且，也表达了董总对中央政府承认统考的立场与意见，即：

第一、董总促请政府接受统考成为国立大学的其中一项申请及入学资格。惟统考生必须符合大学学科专业的成绩要求。

第二、董总接受马来西亚教育文凭考试（SPM）国文单科作为语文政策要求之申请条件。

第三、政府承认统考是对华社办学的肯定，同时也认可华文教育对国家的建设与贡献。

此外，副首相拿督斯里阿末扎希也提及希望本会向土著权威组织（PERKASA）解说有关华文独中统考课题，以促进彼此的了解，主席天猛公拿督刘利民在回应时说，董总不排斥与各个团体或组织进行汇报与沟通。

后记：

在争取政府承认华文独中统考的过程中，董总面对重重的困难。尤其在各个利益单位的炒作之下，这项议题已沦为政治课题，屡次成为政客捞取选民选票的手段。某些团体或人士

对于华文独中和统考根本不了解，却一再以狭隘和极端的思想和说词，发表各种诋毁董总或是反对中央政府承认统考的言论。

为此，2017年12月9日，第30届董总中央委员会会议上，为了寻求突破，董总决定向世界各国学术认证机构争取认证华文独中统考的学术水平以提高统考的威望，以扩大华文独中统考的版图，以及提高统考的价值。







① 2017年2月7日，巫统宣传主任丹斯里安努亚慕沙（右二）率团前来董总，与董总领导层就华文独中教育及承认华文独中统考课题进行交流。
② 2017年7月30日，华文独中统考课题跨族群扩大交流会结束后，全体与会者合影。
③ 2017年10月9日，董总主席天猛公拿督刘利民（右三）应副首相拿督斯里阿末扎希（左三）之邀，磋商政府承认华文独中统考课题。

筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金

◎ 会务与组织组整理

为了重建改制风暴后的华文独中，董教总于1973年发布了《华文独立中学建议书》；为了发展与革新华文独中，董总也于2005年发布了《华文独中教育改革纲领》；而2016年，为了引领华文独中教育事业开创新境界，董总决定以三年时间草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》，并于2018年发布和正式推行有关蓝图。

2017年，为了贯彻与落实《马来西亚华文独中教育蓝图》，推动各项教育发展规划，包括华文独中师资、考试、课程等各方面的改革，董总于2017年4月至7月向全国华文独中发放乐捐卡，同时也于2017年9月30日在巴生兴华中学礼堂，举行《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴，以筹募5百万教育发展基金。

这项筹募活动达到了预定的筹款目标。截至2017年12月31日，共筹得RM5,444,800.95款项：

序	项目	数额（RM）
1.	征求	3,821,157.90
2.	乐捐卡	1,115,109.10
3.	自由乐捐	174,370.00
4.	2014年筹款： “跨越甲子，迈向新章”董总60周年会庆筹募“董总华文独中师资培训基金”	334,163. 95
	总计	5,444,800.95

参访各州华文独中

配合筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金，本会于2017年3月至8月期间展开参访行程，共访问了7个州属即吉打、槟城、马六甲、柔佛、吉兰丹、沙巴与砂拉越的40所华文独中。访问团获得董事会成员、校长、教职员的欢迎。在交流进行时，各校除了赞扬董总推动华文独中教育改革，为华教永续发展作出积极贡献，同时他们也热烈响应董总的筹募活动。

以下为参访的日期和单位：

日期	拜访单位
吉打	
3月18日	双溪大年新民独立中学
3月19日	亚罗士打新民独立中学
3月20日	亚罗士打吉华独立中学
槟城	
4月15日	大山脚日新独立中学、槟城钟灵（独立）中学
4月17日	槟城槟华女子独立中学、槟城韩江中学、槟城菩提独立中学
马六甲	
5月13日	马六甲培风中学
柔佛	
6月5日	利丰港培华独立中学、笨珍培群独立中学
6月6日	新文龙中华中学
6月7日	峇株华仁中学
6月8日	居銮中华中学、永平中学
6月19日	新山宽柔中学、宽柔中学古来分校
沙巴	
7月10日	丹南崇正中学、沙巴保佛中学
7月11日	沙巴崇正中学
7月12日	沙巴吧巴中学
7月13日	古达培正中学、亚庇建国中学
吉兰丹	
7月24日	吉兰丹中华独立中学
砂拉越	
8月14日	古晋中华第四中学、古晋中华第三中学、古晋中华第一中学、石角民立中学
8月15日	西连民众中学
8月16日	民都鲁开智中学
8月17日	美里培民中学、美里廉律中学
8月21日	诗巫公民中学、诗巫光民中学、诗巫建兴中学、诗巫黄乃裳中学
8月22日	泗里奎民立中学、诗巫公教中学

向全国华文独中发出乐捐卡征求捐款

董总于2017年4月至7月期间向全国华文独中发放乐捐卡。每一位学生与教职员获分发一张乐捐卡，而校友会的乐捐卡则由校方交给校友会主席分发。为了鼓励全国华文独中师生踊跃参与此项募捐活动，董总特别设置学生与教职员奖励，奖励办法如下：

1. 学生奖励办法

序	项目	奖励办法
1.	筹获五百令吉（RM500）或以上者	赠送32GB随身碟一个
2.	筹获三百令吉（RM300）或以上者	赠送16GB随身碟一个
3.	筹获一百五十令吉（RM150）或以上者	赠送8GB随身碟一个

2. 教职员奖励办法

序	项目	抽奖机会
1.	筹获三百令吉（RM300）或以上	1
2.	筹获五百令吉（RM500）或以上	2
3.	筹获七百令吉（RM700）或以上	3
4.	筹获一千令吉（RM1,000）或以上	5

注：抽奖活动奖品是首奖手提电脑；次奖平板电脑；三奖便携式硬碟；优胜奖移动电源。

9月30日举办筹募晚宴

《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴于2017年9月30日在巴生兴华中学朝阳礼堂圆满举办。晚宴当天，宴开88席，近千人出席，其中包括全国性的华团组织、各地的华教领导、60所华文独中董事和校长，以及华教同道。

当天晚宴在7时正奏国歌的乐声中揭开序幕。由巴生区4所华文独中——巴生光华独立中学、巴生滨华中学、巴生兴华中学与巴生中华独立中学带来的节目表演分为3大主题，即垦荒之路、开展新章与缤纷愿景，借此让来宾了解我国华文独中教育所经历和面对的重重波折、奋斗的艰辛过程和成就。表演呈现方式包括舞蹈、独唱、管乐和合唱，以及大汇演，节目丰富，精彩悦目。

晚宴上播放了“千磨万击还坚劲”的华教短片，让来宾重温华教历史事件，以对华教发展有更进一步的认识，也了解华教先贤如何披荆斩棘，应对一波又一波的冲击，千锤万击重重打击下，还是不畏惧不退缩，继续应对困境。

总结

华文独中教育的发展，仰赖于千千万万群众的支持，以凝聚成强大的动力，使华教发展的步伐坚实而沉稳的前进，迈向另一高峰。

感谢各个团体、华文独中、热心华教人士的鼎力支持，涓涓细流汇成大海，董总本次成功筹募的五百万《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金，将用作于开展24个工作项目的活动经费，包括举办全国华文独中董事培训、校长培训、与华文独中探讨课程发展交流会、课程结构改革工作坊、校本课程发展、各科考纲培训营、推动华文独中教师教育研究，同时推动华文独中联课、科技、人文艺术、生涯辅导与体育竞赛活动与华文独中科技教育方面的发展等等。







① 董总主席天猛公拿督刘利民（前排中）率中央委员在“筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金”新闻发布会上，呼吁各界慷慨解囊，以期能达成500万的筹款目标。
② 嘉宾为《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴主持鸣锣擂鼓仪式。
③ 董总全体中央委员与行政部代表及全体参与演出的学子们合影留念。

附件：

筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金

缘起

华文独中教育，肩负了维护与发扬中华文化和民族教育的重大使命，在过去将近50年的发展征程上，凭着华文独中教育事业中所有的参与人员的刻苦奋斗、创新及发扬，在学风及学术交出了极为亮丽的成绩。近年来，华文独中教育呈现了一片生机勃勃的发展势头，学生人数激增，有好些华文独中学额出现严重供不应求的现象，全球200强大学中几近一半接纳华文独中学生升学等等。然而，我们也清醒的注意到，在这一片蓬勃发展、欣欣向荣的华文独中发展的道路上，随着当前科技迅速的发展，由全球资讯与经济一体化所带来的冲击与挑战，促使华文独中教育事业必须掌握主动权，以正面积极的态度迎接未来更多的内在与外在的回应与要求。

国际学校和私立中小学如雨后春笋般成立，且日益受欢迎；而教育部目前正极力地推动至2025年将增至500所公办民营的信托学校，这些学校纷纷引进新颖创意的国际课程，这些都已对华文独中教育事业带来极大的挑战。更重要的是，广大的家长对孩子教育质量的追求与期望，将直接而具体表现在不断地对学校课程、考试及师资等各方面提出更高的要求。因此，家长的需求，就成为华文独中教育改革最直接而显著的推动力。华文独中办学者必须认清现今国内外教育趋势，积极推动教育改革，才能让华文独中持续保有竞争力。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保马来西亚华文独中教育持续发展，董总特别设立“华文独中教育蓝图”专案小组，以集结专家学者和华教办学者，计划用三年的时间，对全国华文独中的现况进行普查，全面收集华文独中董事、校长、教师、学生、家长、校友及关心华文教育人士的宝贵意见，并在这基础上拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来10年的发展方向与愿景。

为了能贯彻与落实《马来西亚华文独中教育蓝图》，因此，2017年董总乃发动这项筹募5百万基金的活动，希望在汇集群众的力量，以资推动上述《马来西亚华文独中教育蓝图》之后续教育发展规划。敬祈各界慷慨解囊，以玉成华文独中教育体系发展的美事。

筹款目的：充实《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金，以推动华文独中各类教育改革。

筹款目标：500万令吉（RM5,000,000）

筹款方式：1. 主办筹款晚宴（2017年9月30日）

2. 向全国华文独中派发乐捐卡（2017年4月至7月）

主办单位：马来西亚华校董事联合会总会（董总）

配合单位：各州董联会和董教联合会

《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金用于推动以下主要项目：

领域	项目
课程	定期举办与独中探讨课程发展的交流会。
	出版与课程发展相关的参考文件和指南。
	举办高初中独中课程结构改革工作坊。
	推动各类新课程发展项目的工作。
	举办各类新课程实施的工作营。
	宣导和推展独中校本课程的发展。
	宣导和推动独中课程标准的运用。
	宣导和推展独中课程领导的概念。
	走进独中进行课程实施的指导工作。
	加强对独中课程发展的研究和资料收集。
考试	举办各类考纲培训营。
	举办组卷技术培训营。
教师	推动独中师资培育专案计划贷学金。
	充实独中教师教育专业助学金资金。
	充实资助独中师资培训基金。
	建立“种子教师”人才库。
	培养独中校长与行政人员。
	研究提升独中教师的福利。
	推动独中教师教育研究。
	定期主办独中教育学术研讨会暨教享悦教学成果发表会。
学生	推动独中联课、科技、人文艺术、生涯辅导与体育竞赛活动。
教育管理	举办全国华文独中董事培训。
	举办全国华文独中校长培训。
科技应用	发展独中教育科技。

筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金责任单位

董总中央委员会下设立非常设小组“《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募小组”：

主任 ：黄良杰
成员 ：傅振荃、庄俊隆

筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹款晚宴筹委会

大会主席 ：刘利民
大会副主席 ：陈大锦、杨应俊、张贤炳、蔡庆文、李官仁、许海明、庄俊隆、许高廷、林锦志、卢成良、黄博谆、包章文、杨菊明

筹委会主席 ：黄良杰
筹委会秘书 ：傅振荃
筹委会财政 ：庄俊隆

筹委会成员 ：陈大锦、许海明、杨应俊、李官仁、张贤炳、杨菊明、林锦志、张锦祥、黄博谆、卢成良、吴茂明、包章文、陈友信、陈开平、陈国辉、吴小铭、颜登逸、郑庭忠、庄其川、李添霖、林青赋、陈锦洲、王剑辉、周惠卿、杨才国、蔡明彪、张志明、何广福

征求组 ：刘利民、陈大锦、许海明、杨应俊、李官仁、张贤炳、杨菊明、傅振荃、庄俊隆、林锦志、张锦祥、黄博谆、卢成良、黄良杰、吴茂明、包章文、陈友信、陈开平、陈国辉、吴小铭、颜登逸、郑庭忠、庄其川、李添霖、林青赋、陈锦洲、王剑辉、周惠卿、杨才国、蔡明彪、张志明、何广福

总策划与协调 ：孔婉莹

工作小组：
秘书组 ：林纪松（正）江嘉嘉（副）
杨志强、曾观慧、卢雪卿、陈秀芳、廖燕玲、梁君仪、叶晌荣、李汉富、徐雅艳、陈钰胜

筹募与征求组：林纪松（正）杨志强（副）
江嘉嘉、曾观慧、卢雪卿、陈秀芳、廖燕玲、梁君仪、叶晌荣、
李汉富、徐雅艳、陈钰胜

财务与票务组：潘棠莲（正）蒋乙凤（副）
黄金凤、叶凤梅、邱翠娟、吴玉彬、林智锋、郑允儿

节目与仪式组：曾庆方（正）林美燕（副）
张厚耀、张可欣、曾婉盈、李俊为、陈玉金、叶永杰、何小慧、
林冰冰、苏美娟、王欣盈、李思音、甘明慧、叶兴隆、高燕敏、
郭慧花、李丽珍、郑惠蓉、黄明珠、谢秋嫦、许佩珊、李琼雁、
何玉万、温桂花、何瑞芬、苏燕卿、李美娟、蔡秀凌、周孝贤、
陈钰胜、吴盈莹

宴席与场地组：李岳通（正）纪惜云（副）
黄智樑、孙明辉、林思梅、GANESH、刘碧云、黄美姿、叶彩凤、
锺采盈、谢秋彦、潘玉婷、叶时珍、陈文佳、卢丽华、何慧贞、
卢美华、刘美玲、曾紫红、苏有福、练秋明、何志安

文宣与媒体事务组：锺伟前（正）聂婉钻（副）
严楚韵、林玉娟、谢春美、林美美、李甜福、潘永杰、江伟俊、
张碧之、傅美华、梁翠芳、邓佩婷、曹薇华

接待组：聂婉钻（正）汤民安（副）
锺伟前、严楚韵、林玉娟、谢春美、林美美、李甜福、潘永杰、
江伟俊、张碧之、傅美华、梁翠芳、张淑盈、邓佩婷、曹薇华、
黄宝玉、吴丽萍、温秋佩、朱秀娟、廖可儿、黄集初、陈玉华、
冯美琪、宋任暄

2017年华教领袖培训营

◎ 会务与组织组整理

自2016年起，各州董联会分别在吉打、彭亨和马六甲办了3场华教领袖营，每一场都获得州内的华教同道热烈出席参与其盛。今年，董总继续拨出每场1万令吉的赞助费给各州董联会和董教联合会，以鼓励各州举办华教领袖培训营。

华教领袖培训营的举办宗旨为：

（一）促进州内国民型华文小学、国民型华文中学及华文独中之董事与领导的联系和交流；

（二）提升州内国民型华文小学、国民型华文中学及华文独中之董事与领导对华教运动、董总和州董联会的认识；

（三）通过交流达成共识，相互激励，共同推进华文教育工作。

由槟威华校董事联合会主办的槟州华校董事培训营是2017年的第一场活动。这项于4月16日在槟城莱特酒店举办的培训营，成功吸引了37所学校的120位华教同道报名参与。综合交流环节则由槟威华校董事联合会主席许海明主持。与会者对当时吉打州司南马育强小学校地案件的进展皆表示关心，纷纷提出疑问和看法。

第二场次的培训营于4月29日至30日，由霹雳华校董事会联合会在邦阁岛珊瑚度假村举办。这项为期两天一夜的霹雳州华教领袖培训营，获得了114位来自霹雳州45所学校的代表出席。有关活动邀请到霹雳州行政议员YB拿督马汉顺医生致开幕词。

紧接着，森美兰华校董事联合会也于5月13日在芙蓉中华中学新视听室举办了“2017年森美兰华教领袖培训营”，约100位华校的董事会代表出席。

此外，砂拉越华校董事联合总会也于10月28日在古晋中华小学第四校会议室举办“2017年砂拉越华教领袖培训营”，以提升华校董事对华教运动、华校董事的法定地位与主权、州董联会扮演的角色及华小课题的了解。由于砂拉越州面积广，城市与城市间的距离甚远，砂拉越华校董事联合总会也分别于11月16日在诗巫独中董联会七楼会议厅和11月17日在美里的贝园酒店举办了“2017年砂拉越华教领袖工作坊”。砂拉越州三场活动的累积出席人次超过190人。

槟州华校董事培训营主讲课题：

课题	主讲人
董总在华教运动扮演的角色	孔婉莹
州董联会与华校董事会扮演的角色与功能	陈国辉
争取承认统考工作进展	庄俊隆
概述华校董事的法定地位与主权、讲解有关的特定法令条文	许文思

霹雳州华教领袖培训营主讲课题：

课题	主讲人
董总在华教运动扮演的角色	孔婉莹
董联会与董事会的角色与功能	许海明
当前华教的挑战与对策	吴建成
华教，路在脚下	陈友信

森美兰华教领袖培训营主讲课题：

课题	主讲人
董总在华教运动扮演的角色	孔婉莹
华校董事会的法定地位与责任	张康华、吴健南
马来西亚华文教育未来的挑战	刘荣禧
从教育大蓝图看我国教育的前路	詹缘端

2017年砂拉越华教领袖培训营、2017年砂拉越华教领袖工作坊（诗巫和加帛省）和2017年砂拉越华教领袖工作坊（美里和林梦省）主讲课题：

课题	主讲人
华校董事的法定地位与主权	蔡文铎
董总在华教运动扮演的角色	孔婉莹
州董联会扮演的角色与功能及砂州华小课题	包章文



◆ 槟州华校董事培训营。







① 霹雳州华教领袖培训营。
② 2017年森美兰华教领袖培训营。
③ 2017年砂拉越华教领袖培训营。

董总2017年华文教育交流访华团

◎ 会务与组织组整理

董总中央领导层及行政部高阶主管一行8人在董总主席天猛公拿督刘利民的率领下，于4月24日至27日前往中国福建省进行为期4天的教育访问，以通过教育交流争取资源，进而促进我国华文教育的发展。

访问团由主席天猛公拿督刘利民担任团长，团员包括秘书长傅振荃、财政庄俊隆、首席执行长孔婉莹、学务与师资局局主任曾庆方、会务与资讯局局主任林纪松等。

这是继2016年8月董总新任领导首度组团参访中国北京进行教育访问后，董总再度组织访华团。访问团拜会与参访了福建省的6个单位及学校，包括福建省人民政府侨务办公室、厦门大学、华侨大学、集美大学、集美中学和网龙网络公司（表1）。

表1：访问日期与单位

日期	访问单位
4月25日	福建省人民政府侨务办公室
4月25日	网龙网络公司
4月25日	厦门大学
4月26日	华侨大学
4月26日	集美中学
4月26日	集美大学

这项由中国国务院侨办主办、福建省侨办承办的2017年“华文教育•教育交流”马来西亚访华团，于4月25日在福州参访交流时，获得福建省侨办主任冯志农、副主任刘良辉会见。

冯志农在接待本会访问团时说，他对董总长期以来推动马来西亚华文教育事业以及取得的成就表示了高度赞赏。他希望福建省侨办与董总能够加强联系往来，在推动华文教育、增进中马两国友好关系等方面共同努力。

刘利民指出，董总非常感谢中国国务院和福建省人民政府侨务办公室，以及驻马来西亚中国大使馆一直以来给予我国华文教育的支持，并促进董总与中国紧密的教育合作关系。

“教育是一项持续性的业务，为了确保马来西亚华文独中教育体系能够蓬勃发展，我们希望国侨办和福建省侨办能够一如既往地支援马来西亚华文教育的发展。”

透过此次的参访，访问团与中国教育单位建立了合作契机，为未来培训教师人才，提供合作的机制与管道。同时，也通过所参访的学校了解中国福建省的中学和大学的教育发展、学校环境、办学特色、师资培训等概况。

在参访福建省华侨大学和厦门大学等大学时，本会提出了展开师资培养培训项目的要求，特别是华文独中联课与体育教师研习班和华文独中学科教师赴华研习班，以期配合董总继续开展的马来西亚华文独中师资培养培训项目，达成提升我国华文独中教师专业与素质的目标。另外，董总也希望中国国务院侨办和福建省侨办能够协助董总在开展这些培训项目的同时，也给予相应的赞助，促使有关培训项目得以顺利进行。







2017年4月24日，出发

① 董总主席天猛公拿督刘利民（中）率团到中国福建省进行教育访问。

2017年4月25日，访问福建省人民政府侨务办公室

② 左：福建省人民政府侨务办公室冯志农主任。右：董总主席天猛公拿督刘利民

③ 左3：刘良辉副主任。右1：齐志文宣教育宣传处处长。右5：赵阳国务院原副主任







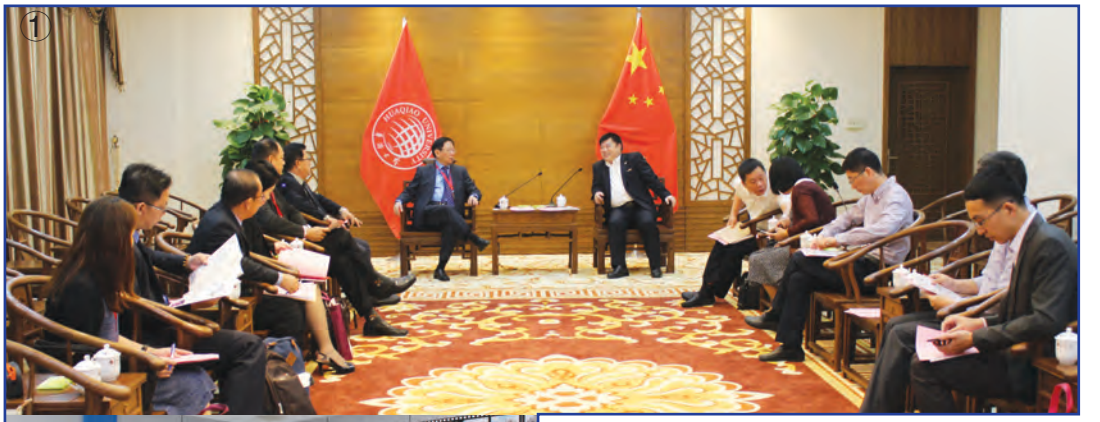


2017年4月25日，访问网龙网络公司

① 右5：陈鹏副总裁

2017年4月25日，访问厦门大学

② 右：詹心丽副校长











2017年4月26日，访问华侨大学

① 前排右：彭需副校长

2017年4月26日，考察集美中学

② 前排中：庄小荣校长

2017年4月26日，访问集美大学

③ 右：李清彪校长

《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组

赴上海、南京调研教师专业发展

◎《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组整理

为筹备《马来西亚华文独中教育蓝图》（简称华文独中教育蓝图）有关师资方面的建设与发展规划，以及探索推进教师专业发展的通路，《华文独中教育蓝图》专案小组教师课于2017年3月5日至10日，赴中国上海和南京进行为期5天的教师专业发展调研与参访。5人的调研团，团员包括专案小组副召集人锺伟前（团长）、教师课课长曾庆方（副团长）、秘书课林玉娟、教师课谢秋嫦及曾婉盈。参访单位包括：上海师范大学教育学院、上海闸北第八中学、上海华东师范大学教育部中学校长培训中心、南京行知教育集团以及南京师范大学国际文化教育学院。

调研团到上海参访的首站是上海师范大学教育学院。上海师范大学教育学院及国际与比较教育研究院是负责策划及实施上海参加TALIS项目的单位。国际与比较教育研究院下设TALIS秘书处/研究中心，专门处理TALIS的实施工作。众所周知，上海分别在2009年和2012年连续两轮在经济合作与发展组织（OECD）开展的PISA项目中取得令人瞩目的表现，因而引起世界各国对上海基础教育的关注，并把目光聚焦在上海教师身上。2015年，上海参加了经济合作与发展组织开展的第二轮教师教学国际调查（TALIS 2013+）项目，整体结果显示上海初中教师水平高于国际平均水平。调研团此行获得上海师范大学教育学院院长夏惠贤、副院长胡国勇、TALIS秘书处徐瑾劼、王洁接待，分享上海在参与TALIS的经验，双方就以TALIS模式合作进行华文独中教师资料调查进行探讨。



◆ 调研团成员与上海师范大学教育学院院长夏惠贤（左5）、副院长胡国勇（右3）等人合影留念。



◆ 调研团拜访成功教育合作伙伴上海闸北第八中学，获得陈婷书记（左3）、谢元副校长（左1）及周秀茹科研室主任（左2）的接待。

次站，调研团参访了上海闸北第八中学。闸北八中是以刘京海校长“成功教育”思想为基本办学理念，在教与学方面，实施以优秀教师经验为依托、以信息技术为支撑的教与学电子平台。调研团除了和学校领导进行交流外，亦实地参观该校的电子教学设备，同时更获得学校安排进班观课，充分地感受到该校的办学理念与发展概况。

第三站，调研团参访上海华东师范大学第二附属中学，主要针对两项重点项目进行交流，即校本特色课程（教师创新教学、课程发展与设计）及该校教师社群的教研专业发展。华东师范大学第二附属中学作为中国国家重点高中，是上海市高中四大名校之一，同时也是华东师范大学的教育实验基地，目前共有15位在职教师被评为特级教师，和多位优秀教师，促成该校一个特有的教研风气，让调研团获益良多，尤其是如何推动华文独中教师进行教研方面获得很大启发。



◆ 上海华东师范大学第二附属中学校长李志聪（左2）赠送纪念品予调研团。



◆ 调研团在上海华东师范大学教育部中学校长培训中心和万恒副教授等负责人商谈校长培训班事宜。

是日下午的行程是与上海华东师范大学教育部中学校长培训中心的相关负责人交流，同时探寻合作和支援华文独中校长培训事宜。校长培训中心是目前中国唯一的国家级中学校长培训机构，同时也是为港澳中学校长提供专业发展服务的国家基地。校长培训中心港澳台与海外教育研究主任万恒副教授在交流时表示，该中心非常乐意与董总合作开展华文独中校长的培训工作，并提供培训的内容和课程的主题等资料。

结束了在上海的参访行程后，调研团于3月8日出发到南京市浦口区行知教育集团，获得浦口区教育局余荣国局长及行知学校总校长杨瑞清的热情接待并进行了愉快而深入的交流。过后，在杨校长的带领下，调研团参观了行知书院及行知中、小学校园及幼儿园，也获安排在行知中学观看了一堂中文课。最后，调研团受邀到杨校长的办公室，聆听杨校长分享最近几年他对教育的一些思考心得。

杨校长深受陶行知的教育理念所影响，这些年在南京浦口，从农村五里村小学至今日行知教育集团的国际化宏伟的教育规模，一步一脚印，致力于落实陶行知的教育理念。行知教育集团坚持弘扬陶行知的奉献、创造精神，形成了“实践行知教育，创办世界学校，培育世界公民”的办学思路，让过去的村办小学发展成江苏省“实验小学”，“模范小学”、“文明单位”、“和谐校园”、“全国青少年校外活动示范基地”、“国家汉语国际推广基地”。



◆ 调研团成员与南京市浦口区教育局余荣国局长（左5）和行知教育杨瑞清总校长（左6）合影。



◆ 调研团与王继先书记（中）、方凌波副书记（后排右3）、张小峰院长（左1）、沈冲副院长（右1）、张卫主任（后排左1）等人合影留念。

在南京的最后一个行程，就是参访南京师范大学国际文化教育学院，主要目的是商谈支援华文独中班主任培训，以及提供奖学金予华文独中高中毕业生等合作事项。调研团获得学院王继先书记、方凌波副书记、张小峰院长、沈冲副院长及张卫主任的热情接待。国际文化教育学院重视对外交流与合作，与世界上20多个国家和地区的80余所大学建立了交流关系，在互派教师、交换学生、合作办学、留学生汉语教学、师资培训、教材编写等各方面有着广泛的合作。

3月10日，结束为期6天的参访行程。调研团此行收获丰硕，与各参访单位探讨的合作事项皆取得良好成果，为董总未来推动教师专业发展迈向成功的一步！

董总课程局学科

行政人员赴台湾教育观摩参访团

◎ 课程局整理

课程局赴台湾教育考察是“独中教育蓝图”撰写的一环。2017年4月16–22日期间在团长杜伟强博士（统一课程委员会主任）的带领下，连同张喜崇博士（统一课程委员会副主任、教育蓝图课程课组长）、课程局局主任林美燕博士，以及7位学科同事和执行员赴台进行教育考察，此行非常难得同时与三位统一课程委员会学术顾问（范信贤博士、何希慧教授、廖年淼教授）进行交流。整个行程拜访了南港高工、中正高中、国家教育研究院、桃子脚国中、台湾师范大学心测中心、龙腾文化出版社等相关的单位，过程中帮助我们认识和掌握台湾课程改革的现况，以借鉴独中教育蓝图课程课的撰写。

参访团到访的首站是与三位课程委员会学术顾问廖年淼博士、何希慧博士、范信贤博士于国家教育研究院台北院区602会议室进行交流座谈。会中针对独中教育蓝图的（一）课程定位；（二）本土课程与接轨国的实践；（三）课程整合与跨领域；（四）校本课程与课程标准/课程纲要及（五）蓝图内容等进行交流，三位学术顾问皆提出了许多非常有建设性的意见。





① 参访团与三位学术顾问合影
② 与课程委员会学术顾问交流的现场

第二站，参访团拜访南港高工（全名南港高级工业职业学校，Nangang Vocational High School），是一所综合型高中。就性质而言，综合型高中兼具高中与高职双重特性，交流会中江惠真校长除了介绍综合型学校学分制的实施外，也提到学习地图、校本课程发展流程及校本评估的实施、课程发展流程（由下而上）、学校本位课程的发展步骤等，双方也针对上述项目进行深入交流。



① 参访团与江惠真校长合影
② 参访团与国教院代表合影
③ 参访团与中正高中分享人合影

第三站，参访团拜访台北市立中正高中，学务处主任许孝诚简报学校愿景和发展图象及中正高中的学生图象，希望学生兼具人文、艺术、科学素养。其学校课程发展的特色为在高三全年级实施必修学分能力分组教学，即适性学习或差异化学习，把高二阶段的学生学习成绩做差异化筛选，学生按不同能力选择不同的老师进行学习，并让学生在同一时间点以跑班方式进行学习，除此之外，于每星期五上午在同一时间，让全高中一的学生同样以跑班方式进行选修课的学习。可见学校实施跑班制上课的模式，让不同程度的学生，使用同样的教科书，在同样的评量方式下，学生按个别喜好选择各个不同老师，在不同的教学方法下，最终考核出学生相同的学习成效，这显然是中正高中非常特别的办学特色。

第四站拜访台湾国家教育研究院三峡总院。大家针对学校本位课程如何开发师资团队之课题，以及开发跨领域校定课程和学校办学方向等课题进行交流。

第五站拜访新北市桃子脚国中小，这所学校创校10年，校训：贡献、自信、荣耀。李惠铭校长表示学校应是为学生引领未来，创造未来的场所，因此，无围墙学校意味着不设限的学习。学校以杜威的“从实践中学习”为核心价值，并认为教与学的最大目的是延续孩子的好奇心与探索能力，学习没有优劣，只有快慢。交流会中也针对学校的课程地图和校本课程/校订课程进行交流，会后校长及行政人员还带领我们参观无围墙校园，一一为大家介绍校园里各具持色的角落及区域。



◆ 参访团与李惠铭校长等合影

第六站拜访国立台湾师范大学心理与教育测验研究发展中心。中心组织架构分为三大块：（1）研究发展组、（2）推广服务组、（3）综合业务组。心测中心副主任曾芬兰为我们介绍了该中心配合十二年国民教育的实施，所办理的“国中教育会考”研发工作、推动“国民中学学生学习成就评量标准”，以及其他相关业务。



◆ 参访团与心测中心代表合影

最后一站，我们拜访龙腾文化事业有限公司，龙腾出版社的代表先为我们介绍公司的组织架构及解说有关教材编撰及出版的作业流程，我们觉得龙腾出版社的组织完善，且各部门人员充足，其教材的编纂和出版过程也很严谨，值得我们参考借鉴。参观完该公司各部门之后，双方也特别针对教材的编撰细节进行交流。





◆ 参访团与龙腾出版社代表合影

最后一天，我们向国立台北科技大学借用研讨室进行内部讨论，总结几天来的参访及做资料汇整，并对应独中教育蓝图课程课初稿内容进行讨论，一直到下午1点多交流才结束。隔天一大早启程回国，结束为期7天的参访行程。

时代变迁促使许多地区都在经历著一波又一波的教育改革，董总课程局一行10人的教育之旅，实际感受了教育场域里的变化，更看到了台湾的课程、教学和评量的专业执行力度。因此，独中教育体系期待培养怎样的新生代，在独中教育蓝图研拟阶段，此行的确带给了我们许多想法与启示。

2017年第9届全国华文独中球类锦标赛

◎ 学生事务组整理

由董总主催，吉打华校董事联合会主办、双溪大年新民独立中学承办的2017年第9届全国华文独中球类锦标赛已于2017年8月27日至31日顺利的在吉打州圆满落幕。

这项竞技球类赛包括篮球、排球、羽球及乒乓4个项目，分别于双溪大年新民独立中学、双溪大年二条石明德华文小学及双溪大年山盟羽球场同步进行。

华文独中球类赛自1989年开始举办以来，在长达28年之久的岁月中，历尽了艰辛万苦，排除万难并成功地举办了8届，也来到了今年的第9届 。而本届赛会的参赛队伍总共获得来自41所华文独中派出的128支球队，球员共有1,330名，加上赴会的领队、教练和管理员，总人数共有1,700余名师生的踊跃参与其盛。根据数据显示，本届不仅打破历届以来最多师生参赛的记录，同时，四项球类项目参赛队伍都宣告满额，由此可见，本届赛会又创下两项记录，成为历届来最盛大、最多学生参赛的赛事。参赛独中包括来自雪隆8所、柔佛7所、森美兰及马六甲3所、霹雳8所、吉兰丹及吉打4所、槟城2所、砂拉越4所及沙巴5所。

这为期5天的赛事，在各校队伍展开激烈又精彩的龙争虎斗、竞逐争誉后，四项球类得奖者终于产生。来自砂拉越的美里廉律中学，继上届创下佳绩之后，于本届赛会持续表现出众，分别于女子组羽球、女子组排球及男子组排球获得三项目总冠军，再次成为本届最大赢家。其他项目的总冠军则为巴生光华独立中学的女子组乒乓、吉隆坡中华独立中学的男子组乒乓、大山脚日新独立中学的男子组羽球、吉隆坡循人中学的女子组篮球及吉隆坡中华独立中学的男子组篮球。

以下为41所华文独中参赛名单：

麻坡中化中学	利丰港培华独立中学	居銮中华中学	永平中学
峇株华仁中学	笨珍培群独立中学	新山宽柔中学	马六甲培风中学
芙蓉中华中学	波德申中华中学	吉隆坡循人中学	吉隆坡坤成中学
吉隆坡尊孔独立中学	吉隆坡中华独立中学	巴生光华（独立）中学	巴生滨华中学
巴生兴华中学	巴生中华独立中学	怡保深斋中学	霹雳育才独立中学
怡保培南中学	班台育青中学	江沙崇华独立中学	金宝培元独立中学
安顺三民独立中学	太平华联中学	吉兰丹中华独立中学	双溪大年新民独立中学
亚罗士打新民独立中学	亚罗士打吉华独立中学	大山脚日薪独立中学	槟城锺灵（独立）中学
古晋中华第一中学	诗巫公教中学	美里培民中学	美里廉律中学
沙巴崇正中学	亚庇建国中学	斗湖巴华中学	山打根育源中学
宽柔中学古来分校			

总成绩如下：

项目	冠军	亚军	季军	殿军
女子组乒乓	巴生光华（独立）中学	吉隆坡循人中学	吉隆坡中华独立中学	斗湖巴华中学
男子组乒乓	吉隆坡中华独立中学	吉隆坡坤成中学	巴生滨华中学	怡保培南中学
女子组羽球	美里廉律中学	沙巴崇正中学	峇株华仁中学	亚罗士打吉华独立中学
男子组羽球	大山脚日薪独立中学	宽柔中学古来分校	美里廉律中学	吉隆坡尊孔独立中学
女子组排球	美里廉律中学	宽柔中学古来分校	巴生滨华中学	吉隆坡中华独立中学
男子组排球	美里廉律中学	安顺三民独立中学	巴生中华独立中学	麻坡中化中学
女子组篮球	吉隆坡循人中学	居銮中华中学	沙巴崇正中学	吉隆坡坤成中学
男子组篮球	吉隆坡中华独立中学	诗巫公教中学	沙巴崇正中学	大山脚日薪独立中学

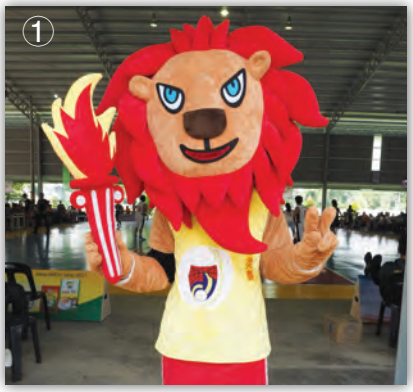
4项球类明星球员名单：

明星球员	
乒乓	
男子组	**女子组**
林凯文（怡保培南）、陈文杰（隆中华）、吴许贤辉（隆中华）、邱宗胜（滨华）、沈毓祥（坤成）、欧耀骏（坤成）、黄长煌（廉律）	黄筠紫（光华）、陈智欣（循人）、罗巧倪（斗湖巴华）、干慧笠（循人）、徐佩仪（光华）、欧阳耀嫔（隆中华）、欧阳彦彤（隆中华）
羽毛球	
男子组	**女子组**
黄嵘惟（日新）、郑锦宏（日新）、朱益胜（日新）、施宏骏（古来分校）、刘珣（古来分校）、李文俞（廉律）、刘伦宾（尊孔）	甘薇莉（廉律）、黄玲青（廉律）、杨恩恩（廉律）、张舒雯（沙巴崇正）、冯翊慈（沙巴崇正）、方萱（华仁）、黄婇愉（亚罗士打吉华）
排球	
男子组	**女子组**
张鍏祝（锺灵）、叶汉霖（隆中华）、卢浩骏（崇正）、杨暐健（兴华）、林得恩（中化）、马伟捷（三民）、吴自成（廉律）、杨恭泓（巴生中华）、余一飞（廉律）、纳拉威（廉律）、王伟得（三民）、邓凯贤（三民）	邓伊晴（三民）、孙华忆（公教）、林昀桐（滨华）、谢儿希（滨华）、唐環環（宽柔）、张柿灵（古来分校）、谢欣迎（古来分校）、艾斯特（廉律）、叶明微（廉律）、陈慧玟（廉律）、叶彣萱（隆中华）、唐颖祺（古来分校）
篮球	
男子组	**女子组**
杨斯谖（一中）、郑迪阳（日新）、李楷彬（日新）、郑凯文（沙巴崇正）、秦立宏（沙巴崇正）、李乐辉（隆中华）、林炜（隆中华），王子霖（隆中华）、梁宇轩（古来分校）、张永坤（公教）、林忠亿（公教）、江岳轩（公教）	傅培莉（沙巴崇正）、陈凯欣（沙巴崇正）、张云惠（坤成）、张润妤（坤成）、陈玉双（亚庇建国）、张齐珐（古来分校）、杨子莹（銮中）、梁少薇（銮中）、李碧琪（銮中）、林依漩（循人）、董素杏（循人）、林静慈（循人）



本届赛会微章：

第9届全国华文独中球类锦标赛会微的主题为“健身建志、赛技取专”。徽章的设计概念来自四种球类形象，即橘红色为篮球；蓝黄色为排球；上方白色羽毛为羽毛球；下方白色圆点则是乒乓球。四种球相互融合，象征选手们团结一致，共创佳绩。微章右侧为稻米形状，象征鱼米之乡的吉打州。整体而言，整个微章如同阿拉伯数字“9”代表第9届。







①第九届全国华文独中球类锦标赛吉祥物“小吉”。

② 董总主席天猛公拿督刘利民为“2017年全国华文独中球类锦标赛”开幕仪式致词。

③ 砂拉越华校董事联合会总会代表廖国炜校长（左二）、其他嘉宾为叶宗元校长（左三）及郑文牍校长接领第10届赛会举办权旗帜。工委会主席张健汶（右一）、大会主席庄俊隆（右三）及工委会总务（左一）。

2017年马来西亚华文独中教育学术研讨会暨教享悦教学成果发表会

◎ 课程局整理



◆ 参访团与心测中心代表合影

5月28–29日，董总于巴生兴华中学举办2017年马来西亚华文独中教育研讨会暨教享悦教学成果发表会”，本次大会主题为“乐教爱学，成就孩子—华文独中教育的现实与理想”。董总希望透过举办类似活动，鼓励华文独中教育工作者从事教育研究，藉由教学实务的反省和学理的分析，为华文独中教育改革探寻新的方向和出路，同时提供给华文独中教师们及社会人士在同一个平台上呈现及分享论文或教学课件。这次研讨会共有近300位来自全国各地的华文独中教育工作者、专家学者等，齐聚一堂进行交流及教学的分享，其中学术论文有26篇及67个教案课件作品。

大会很荣幸于研讨会开幕礼上，特别邀请国际知名的教育学者，即来自香港大学荣休教授程介明博士为大家主讲“乐教爱学成就孩子之新世代、新挑战、新使命”。



◆ 程介明教授主题演讲

董总主席天猛公拿督刘利民于开幕典礼中表示這次大會主题定为“乐教爱学，成就孩子”，就是为了延续董总草拟华文独中教育蓝图的理想目标：让华文独中成为一个老师乐教，学生爱学，從而能夠成就每位孩子未來的地方。要做到这一点，并不容易，当中一个关键在于要如何调动与活络学校的教学现场，让学生对学习产生兴趣。他表示这次教育研讨会的论文和教案分享大部份都围绕著一个主轴，就是探究如何深化华文独



◆ 董总主席拿督天猛公刘利民颁发感谢状给主持人杜伟强博士（统一课程委员会主任）

中教师的教学素质，让学生的学习变得有趣及多元。他认为这次研讨会是一个契机，是一颗种子，希望借此能在所有出席者心中埋下教育理想的火苗，并在未来能够在各自的教育岗位上，持续发热及散播正向能量。

两天的研讨会探讨了许多有关独中课程与教学之相关课题，各学科及各领域的研究者借此交流观摩平台，进行论文发表及教案设计作品的分享。在分享与交流中，激发教师们针对课堂教学的创意，互相交换意见，进而提高独中教师的素质。

此次教育研讨会第一天的论文发表共分三个场次、九个组别进行，第二天则是教享悦教学成果发表会，共分四个场次16个组别进行简报，整体气氛热烈而又轻松。“教享悦”不仅是华文独中教师的教学成果发表会，也表示我们独中的老师已经准备好向前跨出一步，走出课堂与众多的教育同道分享有趣的课堂教学历程，在教育场域共同成长。除此之外，我们鼓励更多老师继续进修，并从事教学研究，直到时机成熟时发表学术论文。期待未来在独中教育研讨会的盛会上，充份展现我们独中老师的专业化潜能。

会场花絮













① 陈大锦署理主席莅临会场。
② 与会者聚精会神的聆听程介明教授专题演讲。
③ 独中教育研讨会论文发表者—胡清淼（巴生光华独中教师）。
④ 独中教育研讨会论文发表者—董总同事江伟俊。
⑤ 教享乐教学成果发表会发表者—张德健（宽柔中学古来分校）。
⑥ 教享乐教学成果发表会发表者—许梅韵副校长(巴生兴华中学)。

“2017年马来西亚全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛”

◎ 课程局整理

“2017年马来西亚全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛”活动由马来西亚华校董事联合会总会主催、吉打州董联会主办、亚罗士打新民独立中学承办，台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会与台湾修平科技大学担任咨询单位，于3月19日至22日顺利举办 。本次活动共有20所参赛学校，聚集了东、西马华文独中学生一同参与，营员人数高达170人，创历年新高。竞赛活动中，居銮中华中学再次以优越的表现，继上届荣获全场总冠军金鹰大奖。

董总主席刘利民于研习营开幕时表示，现代科技的发展与我们的生活息息相关，科技的精进的确给我们的生活带来了很多方便，科技应用因此逐渐成为教育不可或缺的环节。长期以来董总秉持着有教无类的精神，推动独中为学生创设技职科、文、理、商等多元的学习环境，为国家培育多元人才，这也是未来独中教育蓝图所关注的重点。为此我们期待透过科技营培养学生的实践能力并激发学生对科技探索的兴趣。

本届科技营活动性质丰富多元，为了让学生能够亲自体验与学习机械科技，在教授、工程师团队及技术支援老师的指导下，学生拿起焊枪焊接遥控板电路，制作踢足球机器人、遥控车、遥控船，并检验这些遥控品，以确保正常操作。在作品的制作过程中，同学经历了逻辑思考与动手实践的环节，可观察到学生不只是专注力高，而且自律性也非常好。此外，营会以混校组合模式进行作品的制作与竞赛，促进校际之间学生的交流并协同完成遥控作品。在动手操作的过程中，学生们展现出积极的学习态度以及完成作品后的满足笑容，无疑是办学者在教育现场所期待看到的成果。

亚罗士打新民独中为本届科技营承办单位，虽然是一所小型独中，但在全校师生总动员下，各项活动的场地布置都井然有序，活动因此而顺利进行。对学生志工而言，在协助营会的过程中，学习了沟通协商、应变技能与组织能力等。

科技营设计了不同的竞赛项目，竞赛过程刺激精彩，营员们的欢呼声此起彼落。营员渴望竞赛取胜而努力拼搏、越战越勇。虽然过程中有点小冲突，但这也让营员从中学习抗挫能力以及胜者不骄、败者不馁的精神。对营员而言，在制作成品过程中所学习到的动手焊接电路板、创意设计、团队合作、解决问题等多元能力，比竞赛取胜更有意义。

为了鼓励不同分流的学生参与科技营，未来计划以跨领域的模式设计活动内容，以发掘学生的多元智能及激发学生对科技融入生活的探究。“2017年马来西亚全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛”能圆满落幕要特别感谢吉打董联会承接主办的棒子、亚罗士打新民独立中学全力协助及台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会和台湾修平科技大学多年来的赞助与支持，最后要谢谢老师和同学们的积极参与及各界的热心帮助。

2017年科技营参赛学校：

吉兰丹中华中学	吉隆坡尊孔独立中学
亚罗士打新民独立中学	坤成中学
亚罗士打吉华独立中学	芙蓉中华中学
双溪大年新民独立中学	马六甲培风中学
槟城槟华女中	峇株华仁中学
钟灵独中	居銮中华中学
大山脚日新独中	砂拉越古晋中华第三中学
太平华联中学	诗巫公教中学
金宝培元独立中学	沙巴崇正中学
安顺三民独立中学	斗湖巴华中学

“2017年马来西亚全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛”竞赛成绩：

（1）蓝牙自走车T1竞速赛（团体组）

冠军：江彦廷(斗湖巴华)、钟颖旻(居銮中华)、吴衣宁(金宝培元)、吴承尧(太平华联)
亚军：蔡沛致(吉打吉华)、张桐昌(居銮中华)、徐雯瑄(金宝培元)、阙维劲(亚罗士打新民)
季军：张彬(吉隆坡尊孔)、曾证佃(马六甲培风)、吴凯文(马六甲培风)

（2）蓝牙遥控水上行舟竞赛（团体组）

冠军：邱志宸(马六甲培风)、黄姜翰(马六甲培风)、陈良哲(亚罗士打新民)、黄詠燐(大山脚日新)
亚军：罗文煌(亚罗士打新民)、李佳沁(吉隆坡尊孔)、姚昌佃(居銮中华)、张轩童(吉隆坡尊孔)
季军：方韵茹(斗湖巴华)、黄瑞川(马六甲培风)、梁俊杰(居銮中华)、林芷萱(斗湖巴华)

（3）无线遥控车踢足球（团体）

冠军：邝臻琶、李冠升、赵浩彦 (吉隆坡尊孔)
亚军：黄梓晞、余瑞源、陈隆杰 (居銮中华)
季军：戴键文、陈伟权、林昌慰 (居銮中华)
殿军：余嘉杰、邱涵绅、萧成博 (芙蓉中华)

（4）无线遥控车踢足球（团体）

冠军：陈乙贤 (马六甲培风)
亚军：曹逸荣 (居銮中华)
季军：黄姜翰 (马六甲培风)
殿军：姚昌佃 (居銮中华)

（5）无线遥控车踢足球（团体）

冠军：钟颖旻 (居銮中华)
亚军：林淞禓 (居銮中华)
季军：江彦廷 (斗湖巴华)
殿军：何耀霖 (马六甲培风)

（6）无线遥控车踢足球（团体）

冠军：钟颖旻 (居銮中华)
亚军：林淞禓 (居銮中华)
季军：江彦廷 (斗湖巴华)
殿军：何耀霖 (马六甲培风)

全场总冠军金鹰大奖：居銮中华中学



◆ “2017年马来西亚全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛”大合照

开幕典礼…





① “2017年马来西亚全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛”全体营员与贵宾大合照
② “2017年马来西亚全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛”出席开幕典礼贵宾大合照

竞赛花絮









① 蓝牙遥控水上行舟竞赛
② 蓝牙声控循迹自走车竞赛
③ 无线遥控车踢足球竞赛
④ 主席巡视营员焊接电路制作竞赛作品

“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育和公民教育”学术研讨会

◎《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组整理

由董总主办，波德申中华中学协办的“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育和公民教育”学术研讨会于2017年7月8日假波德申中华中学隆重而圆满的举行。这是董总首次举办以此主题的学术研讨会，获得来自全国12所华文独中的校长、行政主管以及教职员，共80余位出席研讨会。

董总主席天猛公拿督刘利民在致开幕词表示，对许多华文独中的校长和教师来说，学校的德育和公民教育属于非常重要，但又不是很能够实施及妥善处理的教育领域。我们深信教育工作者都会认同，德育和公民教育在学校教育中所占据的重要性，毕竟教育的任务之一，就是要培养每一位学生具备健全的人格和品德，从而成为一位好公民。然而，德育和公民教育有别于一般的知识科目，有其特殊的教学方法，而不像一些传统的学校知识科目的教学法，可以单纯课堂教授的方式，完成其教学任务。

有鉴于此，董总《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组特别在其属下的学生课成立一个任务小组，负责就当前华文独中的德育及公民教育实施推动状况，从事调查和分析的工作，以供华文独中教育蓝图撰写之参考。与其同时，该任务小组尝试透过举办题为“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育及公民教育”学术研讨会，邀集相关学者专家，探讨当前本地德育及公民教育实施状况，从而为华文独中的德育和公民教育寻找新的方向和思路。

波德申中华中学董事长莫泰波在致欢迎词表示，他对政府学校的道德教育课，以笔试成绩来评量学生在该科的表现，不以苟同，认为这种做法无助于培养学生的品德。他建议，对学生的品德操守，应采观察描述，体验学习单等多元评估的方式，方为合理。

是次会议，很荣幸邀请到香港公开大学副校长暨比较教育讲座教授李荣安教授以“‘未来导向’的公民教育”为题发表主题演讲。李教授是国际德育及公民教育研究权威，曾任职于新加坡国立教育研究院、澳洲悉尼大学等大专院校。与其同时，当天研讨会也邀请到10位本地专家学者，针对本地学校的德育及公民教育研究，发表论文。值得一提的是，这次研讨会还吸引三位来自苏丹依德里斯教育大学的友族学者，就政府学校体系下的德育及公民教育落实情况，提供他们的观察心得和建言,让华文独中在推动学校的价值教育，能够借鉴对方经验，吸收别人的优点，也避免重犯一样的错误。

另外，大会也特别安排一场题为“华文独中德育与公民教育的现实与理想”的论坛，邀请吉隆坡循人中学副校长罗洪贤、巴生兴华中学副校长谢锡福和吉隆坡尊孔独中公民科教师黄翠妮担任论坛的引言人，各自分享其学校在开办相关德育与公民教育校本课程的经验和心得。

在“‘未来导向’的公民教育”为题的主题演讲里，李荣安教授认为二十一世纪的学校教育，强调对学生能力的培养，这种趋向正好是学校教授德育及公民教育的好时机。他指出二十一世纪学校教育其中一个重点，就是帮助学生面对着不可知、不可预测、不可预见的经济、社会和个人状况，能有坚韧的应变能力和适应能力。因此，此种能力也应该是德育及公民教育，尤其讲求内在素质的东方德育，赋予个体的一种面对急变社会的选择能力，以及抱守重要价值观的能力。

李教授强调二十一世纪技能的重点在于其实用性和应用性，所以二十一世纪德育及公民教育，也应该要有实用性和应用性，才能吸引学生和说服学生德育及公民教育的有效性和重要性。同时，二十一世纪技能的传授方式是互动型的，所以我们要思考德育及公民教育的传授方式有没有因而变得互动。面对不可预测的社会，二十一世纪技能的重要性在于其“共建”取向，即参与者要懂得沟通、协作、以团队方式开发新的路向。我们可以思考二十一世纪的德育及公民教育有没有这些成分。

李教授总结，面向未来，我们需要一种以“未来”为取向的公民观。当学校学习的重点不再是死记硬背，而是为了预测未来，甚至创造未来。我们新的一代，不单要对未来不可知的状况有处理能力和适应能力，更重要的是，要用创意，从被动变为主动。

当天出席的嘉宾还包括董总副主席暨森州董联会主席拿督张贤炳、董总副财政暨森州董联会总务张锦祥、董总首席执行长孔婉莹等。

协办单位波德申中华中学为纪念这次董总首办类似主题的活动，特别安排一场植树开幕仪式，由刘利民、莫泰波、张贤炳、张锦祥、张永庆、李荣安等人一同亲手栽种在波中校园，象征德育的“德育之树”。该树是由波中董事陈金麟赞助。

研讨会发表人及论文题目一览表：

发表人	题目
陈鸣诤 （南方大学学院兼任讲师）	浅析批判性思考在德育与公民教育的重要性
胡元翰 （吉隆坡坤成中学经典科主任）	尼各马可伦理学对马来西亚华文独中德育的启发
张碧玉 （沙巴古达培正中学校长）	马来西亚华文独中的德育与公民教育：问题研究与分享
陈美萍博士 （苏丹伊德里斯教育大学社会与公民教育系高级讲师）	为什么要学？马来西亚道德教育困境分析
Nadarajan Thambu (Senior Lecturer, Department of Social Studies and Citizenship, Sultan Idris Education University)	Promoting good citizens through service learning engagement in Malaysia
Dr. Noor Banu Mahadir (Senior Lecturer, Department of Social Studies and Citizenship, Sultan Idris Education University)	Promoting good citizens through service learning engagement in Malaysia

发表人	题目
Dr.Noor Banu Mahadir (Senior Lecturer, Department of Social Studies and Citizenship, Sultan Idris Education University) Dr. Zuraini Jamil Osman (Senior Lecturer, Department of Social Studies and Citizenship, Sultan Idris Education University)	Citizenship and Citizenship Education in Malaysia: History and Development
郑国富 （柔佛永平中学行政处长）	论独中德育的迷失与回归
江伟俊 （董总资料与档案局副研究员）	学生参与和身份认同：以马来西亚华文独中为例
潘永杰 （董总资料与档案局副研究员）	华文独中生具有什么样的公民知识?





① 刘利民（左三）、莫泰波（左二）、张锦祥（右三）、张永庆（左一）、李荣安（左四）等人一同栽种象征德育的“德育之树”。

② “借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育及公民教育”学术研讨会共80余位参与者合影。

2017年全国华文独中董事校长交流会

◎《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组整理

2017年全国华文独中董事校长交流会于11月25日至27日，一连三天在雪兰莪万宜布特拉再也酒店（Hotel Bangi–Putrajaya）顺利举行。此次的交流会共获得48所华文独中的151名董事、校长、副校长及行政主管出席。

此次交流会的主题是“乐教爱学•成就孩子”，希望透过这个交流平台，通过主题汇报、专题演讲、校长论坛、议题討论及交流等方式，收集与会者对《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿的意见与看法，让这份《华文独中教育蓝图》更贴近华文独中的现况，进而共谋推进华文独中事业的发展。

董总主席天猛公拿督刘利民在致开幕词时表示，董总草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》（以下简称蓝图），开展教育改革，推进素质教育，一方面固然是为了成就孩子的未来，更鲜明地体现华文独中的一般使命，但这并不意味要放弃“维护民族语文，承传民族文化”的特殊使命。相反的，正因为坚持特殊使命，才使到“成人成才，为国家及华教储才”的一般使命得以更好的和更有效的贯彻。蓝图草拟工作，全面推进华文独中教育素质，让华文独中教育紧贴时代步伐，以呼应家长与社会的需求。蓝图描绘的是一个教育愿景，也是一个综合性的华文独中教育发展指南。

董总首席执行长孔婉莹在主题汇报环节以“2017年全国华文独中整体发展概况”和“2018年董总独中教育业务推展重点”为题向与会者进行汇报。2018年，董总将致力于推动华文独中课程、教师、学生及学校这4个领域的发展，包括拟定华文独中《课程总纲》、师资的培育、支援小型独中计划、培训训导与宿舍生活导师、体育教师、联课教职员、生活与生辅教师、举办“华文独中董事工作坊”等等。

咨询稿简报分为3个场次，第一场是总论、课程发展、评量的简报，分别由蓝图专案小组教育管理课课长黄集初博士、课程课课长张喜崇博士、及考试课成员李斯胜博士作出简报。第二场是简报教师、资讯科技，分别由教师课成员谢秋嫦和科技应用课课长杨志强汇报。第三场则是从学校到社区、学生，由教育管理课课长黄集初博士和学生课课长曾庆方作出简报。

每一场简报结束后，都安排分组讨论时间，以让与会者进行交流和提出意见。分组讨论后再进行综合交流，各组代表在综合交流时报告各小组讨论的总结。

这次的交流会，也特别邀请了从香港远道而来的香港教师梦想基金（义务）秘书及香港培侨小学前任校长连文尝发表专题演讲，讲题为：“如何塑造学校成为学习型组织”。

连校长在会上与大家分享他在培侨小学的经验与故事。连校长指出，他们致力使培侨小学成为一个能够不断反思、探索、更新及追求卓越的学习社群。这个社群以学生为主体，包括教职员及家长等学习者，同时使它成为一个学习者之间互相学习及互相关怀的地方。连校长所指的学习社群是一群有共同价值观与目标的成员紧密合作、积极参与、协作、及反思，从而产生新知识，并创建新的学习方法。连校长认为，学习型组织关键在塑造学校文化，所谓的学习文化，是社群内习以为常，多数人都认同的一些信念、价值、仪式和做法。校长相信教育要有情有梦，校长除了是领头羊，也是做梦者、学习者、实践者，同时也是为学校付出的服务者。

交流会的最后一天是校长论坛，主题为：“校长在教育改革中扮演的角色”，主讲人为吉隆坡中华独立中学谢上才校长、雪兰莪史里肯邦安国民中学戴庆义校长、及霹雳安顺三民独立中学胡永铭校长。

交流会最后一个环节是总体综合交流，主持人是董总财政暨董教总独中工委会教育主任庄俊隆及董总首席执行长孔婉莹。孔婉莹表示，经过3天的交流，与会者就蓝图积极反馈，使交流会取得满意的成果。蓝图咨询期结束后将进行内部讨论，整理各方意见反馈，以丰富蓝图的最后定稿内容，并将于2018年7月正式对外公布。

2017年全国华文独中董事校长交流会
日程表

时间	事项
2017年11月25日（星期六）	
0900~1000	报到、缴交报名费、领取资料
1000~1020	1. 董总主席天猛公拿督刘利民致开幕词 2. 颁发感谢状和纪念品
1020~1100	**主题报告：** **1. 2017年全国华文独中整体发展概况** **2. 2018年董总独中教育业务推展重点** 汇报人：董总首席执行长暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组召集人孔婉莹
1100~1130	茶叙
1130~1140	大合照
1140~1220	**《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿简报1** **总论、课程发展、评量** 总论：《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组专员暨教育管理课课长黄集初博士 课程：第24届董教总华文独中工委会统一课程委员会副主任暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组课程课课长张喜崇博士 评量：第24届董教总华文独中工委会统一考试委员会委员暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组考试课成员李斯胜博士 主持人：董总课程局局主任暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组课程课成员林美燕博士

时间	事项
1220~1400	午餐
1400~1530	**第一阶段分组讨论：课程发展、评量**
	第1组：《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿之课程发展 主持人： 1. 第24届董教总华文独中工委会统一课程委员会副主任暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组课程课课长张喜崇博士 2. 董总课程局局主任暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组课程课成员林美燕博士
	第2组：《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿之评量 主持人： 1. 第24届董教总华文独中工委会统一考试委员会委员暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组考试课成员李斯胜博士 2. 《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组专员暨教育管理课课长黄集初博士
1530~1600	茶敘
1600~1710	综合交流（1） 1. 各组代表报告 2. 讨论与交流 主持人：第24届董教总华文独中工委会统一课程委员会副主任许武琳
1710~1810	自由活动
1810~2040	**2017年第二届华文独中校长服务奖颁奖典礼暨晚宴**
2017年11月26日（星期日）	
0800~0830	报到
0830~1030	**专题演讲：** **如何塑造学校成为学习型组织** 主讲人：连文尝校长 香港教师梦想基金（义务）秘书 香港培侨小学前任校长 主持人：第24届董教总华文独中工委会学生事务委员会主任暨《马来西亚华文独中教育蓝图》办学咨询委员廖伟强校长
1030~1100	茶叙
1100~1130	**《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿简报2** **教师、资讯科技** 教师：董总学务与师资局师资组高级执行员暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组教师课成员谢秋嫦 资讯科技：董总会务与资讯局资讯组执行主任暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组科技应用课课长杨志强 主持人：董总课程局局主任暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组课程课成员林美燕博士

时间	事项
1130~1300	**第二阶段分组讨论：教师、资讯科技**
	第3组：《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿之教师 主持人： 1. 第24届董教总华文独中工委会教师教育委员会委员暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组教师课成员许梅韵副校长 2. 董总学务与师资局局主任暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组教师课课长曾庆方
	第4组：《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿之资讯科技 主持人： 1. 董总会务与资讯局资讯组执行主任暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组科技应用课课长杨志强 2. 《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组科技应用课成员张贞明校长
1300~1400	午餐
1400~1500	综合交流（2） 1. 各组代表报告 2. 讨论与交流 主持人：第24届董教总华文独中工委会教师教育委员会委员暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组办学咨询委员郑文牍校长
1500~1530	**《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿简报3** **从学校到社区、学生** 从学校到社区：《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组专员暨教育管理课课长黄集初博士 学生：董总学务与师资局局主任暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组学生课课长曾庆方 主持人：董总课程局局主任暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组课程课成员林美燕博士
1530~1600	茶叙
1600~1730	**第三阶段分组讨论：从学校到社区、学生**
	第5组：《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿之从学校到社区 主持人： 1. 《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组专员暨教育管理课课长黄集初博士 1. 《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组学术咨询委员暨教育管理课成员张永庆校长
	第6组：《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿之学生 主持人： 1. 董总学务与师资局局主任暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组学生课课长曾庆方 2. 第24届董教总华文独中工委会学生事务委员会主任暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组办学咨询委员廖伟强校长

时间	事项
1730~1830	综合交流（3） 1. 各组代表报告 2. 讨论与交流 主持人：第24届董教总华文独中工委会学生事务委员会委员暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组学生课成员苏进存副校长
1830	晚餐
2017年11月27日（星期一）	
0800~0830	报到
0830~1030	**校长论坛** **主题：校长在教育改革中扮演的角色** 主持人：巴生中华独立中学罗丽蓉校长 主讲人：吉隆坡中华独立中学谢上才校长、雪兰莪史里肯邦安国民中学戴庆义校长、霹雳安顺三民独立中学胡永铭校长
1030~1100	茶叙
1100~1200	总体综合交流： **《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿** 主持人：董总财政暨第24届董教总华文独中工委会教育主任庄俊隆、董总首席执行长暨《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组召集人孔婉莹
1200	午餐、赋归







① 董总主席天猛公拿督刘利民致开幕词。
② 连文尝校长除了和与会者分享他在培侨小学的经验与故事，也以其丰富的办学经验和大家分享如何建立优秀的教学团队。
③ 全体与会者拍摄大合照留念。







① 校长论坛环节中的三位主讲人霹雳安顺三民独立中学胡永铭校长（左二）、雪兰莪史里肯邦安国民中学戴庆义校长（左四）及吉隆坡中华独立中学谢上才校长（右二）与董总首席执行长孔婉莹（左一）及主持人巴生中华独中罗丽蓉校长（右一）合摄。

② 交流会现场，华文独中校长与董总领导交流。

③ 受邀主讲人、主持人与董总主席天猛公拿督刘利民（左三）及首长执行长孔婉莹（左二）合照。

肯定、感谢、表扬

2017年第二届华文独中校长服务奖颁奖典礼圆满举行

◎ 师资组整理

董总于11月25日在雪州万宜布特拉再也酒店（Hotel Bangi–Putrajaya），在热情欢愉的氛围下，顺利举行“2017年第二届华文独中校长颁奖典礼”。

自2015年11月，董总首次举办校长服务奖之后，每隔两年举办一次，今年是第二届举办。此届受表扬的华文独中校长共有11位。分别是5年届4人、10年届2人、15年届4人及20年届1人。此服务奖的宗旨为肯定与表扬长期奉献华文教育的华文独中校长和发扬尊师重道精神，激励华文独中校长办学士气。

独中教育受欢迎，校长努力被肯定

董总主席天猛公拿督刘利民在颁奖典礼致词表示，当前马来西亚华文教育受到世界各国的瞩目，而统考文凭日愈受欢迎，相对的，独中学生的出路也就十分宽广。这些成就充分显示了华文独中在董事、校长的领导下，受到华社的信任和委托，不断追求卓越的成果。这一方面，值得大家给予赞赏和肯定他们的贡献和付出。

缺校长栽培机制

刘利民指出，华文独中在马来西亚已有百多年的历史，是官方教育体制以外独特的民办教育体系，至今，华文独中没有一套栽培校长及副校长的机制，许多华文独中校长都是由教学表现良好的老师升为行政主任，然后再从行政主任升为校长。所以，许多校长都是“做中学，学中做”。

为此，近年来，董总和董教总华文独中工委会特别重视校长和高阶行政人员的持续专业发展计划，努力争取资源与合作，进一步建立培育或支持系统，让在职校长能持续专业学习及成长，由成熟迈向卓越。

校长应持续专业成长

他希望华文独中的董事部除了重视教师的培育培训之外，也别忽略校长的专业成长发展。

他认为需适时释放时间和空间，让校长或高阶行政人员也有机会进修，提高领导与管理能力，以及提升宏观思维的能力，让校长们多与一些教育家、学者、优秀的教育行政管理者

接触，学习请教。通过指导，校长们能在全球视野下，认识国际教育改革发展的动向，进一步更新观念，进而有效治理学校。

曾贤瑞校长：感谢工作同仁和董事会信任支持

吉隆坡循人中学曾贤瑞校长荣获20年届服务奖，他代表得奖校长发表感言时表示，非常感谢工作团队给他很大助力，以及董事会对他治理学校的信任和支持，使学校的发展有了很大的进步。

适逢董总举办“全国华文独中董事校长交流会”，因此，与会者150多人皆出席了此颁奖典礼晚会。主办单位也特别邀请飞蒲文化艺术中心呈献两人相声表演和吉隆坡循人中学合唱团演唱三首感恩的歌曲，场面温馨轻松。





① 颁奖人刘利民（前排右5）和中央委员与得奖校长合照。左起为庄其川、李官仁、许海明、陈大锦、孔婉莹、傅振荃、庄俊隆及李添霖；后排左起：郭天平、张永庆、王桢文、廖伟强、曾贤瑞、庄琇凤、黄萍、廖静仪、吴丽琪及黄秀玉。

② 董总主席刘利民（左）颁发奖状和奖牌予荣获20年届服务奖的曾贤瑞校长。

2017年华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼

◎ 师资组整理

董总于2017年11月19日上午10时，在新纪元大学学院B座5楼大礼堂举办“2017年华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼”。出席此项盛会的嘉宾包括驻马来西亚台北经济文化办事处章计平代表、侨务组林素珠秘书、董总主席天猛公拿督刘利民、副主席许海明局绅、董总秘书长傅振荃及董总首席执行长孔婉莹等。

“十年树木，百年树人”，举办颁奖典礼的目的是为了发扬尊师重道的精神、表扬华文独中老师的付出与奉献精神，感谢独中老师们奉献青春，在杏坛春风化雨、作育英才。华文独中教师是马来西亚华文教育最重要的耕耘者，董总作为马来西亚华文教育领导机构，为表扬长期从事教学工作、为独中华文教育投注心力的老师们，有鉴于此，借这个感谢师恩盛会的平台，颁发侨委会奖励金及奖状予得奖老师，以表敬意。

本年度华文独中教师长期服务奖一共有180位独中教师获奖，在杏坛坚守岗位达50年届的有2位、40年届的有10位、30年届17位、20年届60位、10年届82位。此外华文独中退休教师服务奖则有9位退休老师得奖，分别是“届满25年未达30年”者4位、及“届满35年未达40年”者5位。这项奖励是侨委会常年支持马来西亚华文独中教育的项目之一。

颁奖礼当天共有100位来自全马各地的得奖老师出席颁奖典礼，此外也有独中校长、学生及观礼嘉宾等逾300人与会，场面温馨热闹。典礼先是由本地著名儿童剧团“红姐姐工作室”呈现精彩的表演掀开序幕，在小朋友天真无邪的相声表演中弥漫着老师们的笑声，气氛相当欢乐。





① 贵宾与10年届得奖教师合影。前左起：曾庆方、李子平、许海明、刘利民、章计平、孔婉莹、林素珠、廖伟强。
② 贵宾与20年届得奖教师合影。前左起：曾庆方、李子平、许海明、刘利民、章计平、孔婉莹、林素珠、廖伟强。





① 贵宾与30年届、40年届、50年届、退休奖得奖教师合影。前左起：曾庆方、李子平、许海明、刘利民、章计平、孔婉莹、林素珠、廖伟强。

② 贵宾与50年届及退休奖等奖教师合影。左起：刘利民、郑金凤、郭焯英、章凤仙、林美玲、章计平。

董总主席天猛公拿督刘利民致词时，高度肯定华文独中教师无私奉献的精神，而且对于服务长达半个世纪之久的2位教师感到敬佩。刘主席认为能够把一生的50年都奉献给华文教育，这样的精神和毅力，令人敬佩万分，感谢他们付出毕生的心血和汗水，为国家、为民族培育了不少英才。

驻马来西亚台北经济文化办事处章计平代表则在致词时，赞扬董总成立以来，为维护华教，不余遗力、全力以赴，使得华教得以传承，令人敬佩与感动外，也对于老师们的辛劳与奉献，使得华文教育能够承先启后，不断的传承与发扬光大，表达崇高的敬意。

今年荣获50年届服务奖的得奖教师共有2位，分别是来自居銮中华中学的章凤仙老师及新文龙中华中学的郭焯英老师。颁奖仪式后，两位得奖老师纷纷被邀请到台上分享得奖喜悦。章凤仙老师说道，他与居銮中华中学的缘分已有一甲子之久，从中学开始就读居銮中华中学，至大学毕业后再回到母校执教。教导的学生横跨三代，如今甚至有学生也成了章老师的同事，而让他感到欣慰的是，学生们如今在社会上都有很好的发展。郭焯英老师则表示很高兴能荣获50年届的奖项，对他而言是崇高的肯定与鼓励，而现年逾76岁的郭老师也很庆幸自己仍能在教育界里继续执教与奉献。

今年颁奖礼再度邀请学生共同参与盛会，分享与见证属于教师与学校的荣耀时刻，希望学生能借此机会感恩及珍惜独中教师的奉献精神，从而通过此活动鼓励独中生未来能投身华教事业，继续让华文教育事业发扬光大。当见到自己的老师上台领奖时，学生们在台下一阵欢呼喝彩，欢愉的气氛，让这个感谢师恩的平台，场面更显温馨感人。

节目尾声邀请了Live Band乐团呈现精彩的校园名曲表演，每一首经典的歌曲仿佛将老师们穿越时空回味过去。典礼的最后以拍大合照环节作为尾声，留下得奖老师们光荣灿烂的一刻。

统考生考取法律执业证书（CLP）课题

◎ 学生事务组、资料与档案局整理



◆ 独中生考取律师执业认证考试（CLP）课题交流会合照。

2017年11月16日，古来国会议员张念群向媒体披露法律执业资格鉴定局（Legal Profession Qualifying Board, LPQB）突然更改报考律师执业认证考试（Certificate in Legal Practice Examination, CLP）的报考资格，尤其是统考文凭（Unified Examination Certificate, UEC）已不被接纳及承认等同于大马高级教育文凭（Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia, STPM）的资格，而报考法律执业证书考试的独中统考文凭持有者，需在STPM或A–Level考获至少2科优等的条件。基于这项议题将影响统考学生报考律师执业认证考试（CLP）的权益，事态严重，影响层面极广，所以董总立即采取一系列的行动来因应与处理此事。以下将简要胪列董总、相关人士与单位针对上述事件处理的纪事：–

1. 2017年11月17日，董总发表文告表明将联系法律专业资格鉴定局（LPQB）和律师公会，并呼吁曾报考律师执业认证考试（CLP）的独中毕业生提供资料；随即分别於11月23日与11月30日寄出公函予律师公会与法律专业资格鉴定局，函中请教这两个机构是基于什么因素和理由而作出有关2005年9月23日的决定，并且要求和该两个机构针对这项议题进行交流。
2. 2017年11月21日，颜炳寿律师前来董总和董总行政部针对这项课题进行交流与讨论。
3. 2017年11月22日致函全国华文独中，促请各华文独中协助收集及提供报读法律系的学生资料，同时也通过各种渠道，如电话与电子邮件收集法律系学生的相关资料，其中包括了成为执业律师的统考毕业生名单、目前正在就读法律系的统考毕业生名单，以及正在准备考取律师执业认证考试（CLP）的统考毕业生名单。
4. 2017年12月8日，董总领导与律师公会主席兼法律专业资格鉴定局（LPQB）董事Mr. George Varughese进行会面与交流。他向董总承诺，将会在2017年12月19日该局董事会议上，表达展缓实施该局董事会在2005年撤销持有统考证书者报考法律执业证书考试（CLP）的意见。

5. 2017年12月12日，董总举办独中生考取律师执业认证考试（CLP）课题交流会，以收集目前统考生在就读法律系后，面对与遭遇到的困境，当天共有2位律师、3位家长以及19位法律系在籍生与正在准备考取律师执业认证考试（CLP）学生出席这项交流会。
6. 截至2017年12月15日，董总共收获33名成功报考律师执业认证考试（CLP）的华文独中统考证书持有者，当中16名已是执业律师（Advocate and Solicitor）的资料。此外，也收获至少有143名华文独中生正在就读法律系或准备报考CLP的资料。
7. 2017年12月18日，董总将“董总对法律专业资格鉴定局（LPQB）不再承认华文独中统考（UEC）文凭与SPM（Sijil Pelajaran Malaysia）作为报考律师专业认证考试（CLP）诉求”的备忘录分别提呈法律执业资格鉴定局（LPQB）与律师公会，备忘录内容包括受该决议影响学生的名单、统考成绩等级转换说明以及国外大学录取统考学生成为法律系入学资格的资料。
8. 2017年12月20日，董总再次发出文告说明统考生可直接报考法律执业证书考试（CLP），董总欣慰法律专业资格鉴定局（LPQB）的决定。文告内容提及董总从多方面管道获悉法律专业资格鉴定局（LPQB）将继续让统考证书持有者直接报考法律执业证书（CLP），并且以三点说明董总在此课题上所采取的因应行动，董总将与法律专业资格鉴定局（LPQB）和律师公会保持联系以进一步跟进有关课题的进展。
9. 2017年12月21日，法律专业资格鉴定局（LPQB）发布公告说明在2018年，统考与SPM证书持有者仍然能够直接报考法律执业证书（CLP）考试。

附上以下相关资料供参考：–

1. 《统考生考取法律执业证书（CLP）课题》大事纪要
2. 致律师公会与法律专业资格鉴定局函件
3. 致法律专业资格鉴定局之备忘录
4. 董总2017年11月17日与12月20日发布之文告
   i. 2017年12月20日：统考生可直接报考法律执业证书考试　董总欣慰法律专业资格鉴定局的决定
   ii. 2017年11月17日：董总将联系法律专业资格鉴定局和律师公会　并呼吁曾报考CLP考试的独中毕业生提供资料
5. 《统考生考取法律执业证书（CLP）课题》之新闻剪报
6. 独中生考取律师执业认证考试（CLP）课题交流会合照
7. 法律专业资格鉴定局（LPQB）2017年12月21日发布之公告：Pengumuman berkenaan syarat kemasukan bagi calon Unified Examination Certificate bagi maksud menduduki Peperiksaan Sijil Amalan Guaman

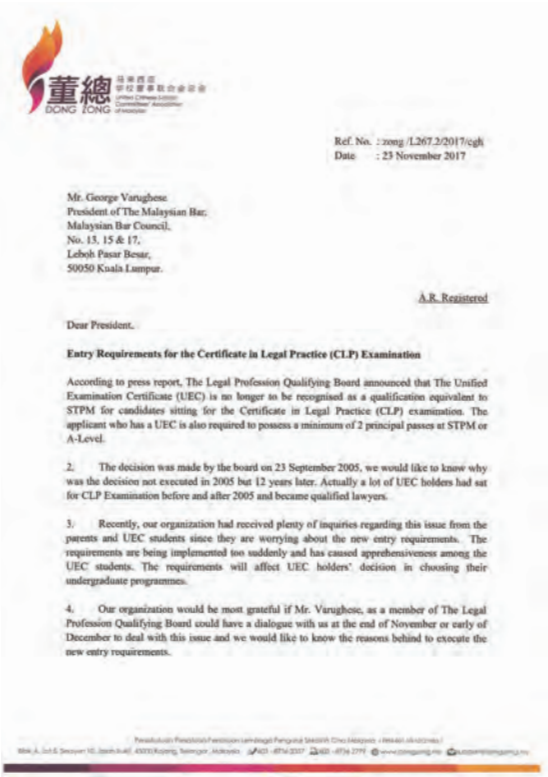
马来西亚法律专业资格鉴定局（LPQB）不再承认独中统考谈证书（UEC）大事纪要

董总资料与档案局整理（截至2017年12月30日）

日期	事件
11月15日	• 行动党古来区国会议员张念群揭露，法律专业资格鉴定局（Legal Profession Qualifying Board, LPQB）最近“突然”通知本地私立大专院校，不再承认华文独中统考证书（UEC）具备报考法律执业证（CLP）考试的资格。
11月16日	• 执业律师黄启斌说，非巫裔学生要考进本地大学修读法律学士课程并不易，故有60%至70%非巫裔学生是在英国法律系毕业，若要回国当律师，必须报考本地法律执业证书考试，或报考同样被承认的英国执业律师课程（BPTC）。
11月17日	• 董总发表文告指出，法律专业资格鉴定局以不承认华文独中统考证书的理由，拒绝统考生报考法律执业证书考试，是非常不合理及不能让人信服的。
11月18日	• 针对法律专业资格鉴定局不承认华文独中统考证书为由拒绝统考生报考法律执业证书考试，董总表示高度关注已成为执业律师的统考生资格问题。 • 民主行动党国际秘书兼古来区国会议员张念群促总检察长和法律专业资格鉴定局立即讨论拒绝让统考生报考法律执业证书考试的决定。 • 第30届董总中央常务委员会第10次会议一致决定向董总法律顾问杨映波了解法律专业资格鉴定局不再承认华文独中统考证书作为法律执业证书考试的报考资格的来龙去脉。
11月19日	• 马来西亚中国法律联合会发表文告，呼吁法律专案资格鉴定局与时并进，检讨2005年不接受独中生报考法律执业证书考试的决定，并促请马来西亚律师公会、马来西亚国际贸工部等积极响应该会号召。
11月20日	• 在法律专业资格鉴定局不接受华文独中统考证书作为考取法律执业证书资格的决定后，以开办法律系闻名的Brickfields亚洲学院至少有40、50名学生受影响。
11月21日	• 董总首席执行长孔婉莹表示，华文独中统考证书不被法律执业证书考试接受，突显大马高等教育的系统非常不连贯且各部门之间没有沟通，已经获得大马学术资格鉴定机构（MQA）认证的课程，最后竟然遭到执业专业认证机构的拒绝。 • 董总约见颜炳寿律师以了解马来西亚法律专业资格鉴定局（LPQB）不再承认华文独中统考证书事宜。
11月23日	• 董总致函律师公会，要求会面了解法律专业资格鉴定局做出取消华文独中统考证书与大马教育文凭作为报考法律执业证书资格的议决。

日期	事件
11月30日	• 古来区国会议员张念群表示，法律专业资格鉴定局表示欲修读法律系的学生必须在报读前获取大马高级文凭（STPM）或同等资格，换言之，统考生无法在报读后再补考STPM文凭。
	• 董总致函法律专业资格鉴定局，要求会面商谈该局取消华文独中统考证书与大马教育文凭作为报考法律执业证书资格事。
12月20日	• 董总发表文告指出，截至目前为止，共有33名华文独中统考证书持有者成功报考法律执业证书，当中有16名成为执业律师（Advocate & Solicitor），至少有143名华文独中生，正在就读法律系或准备报考CLP。
	• 法律专业资格鉴定局将继续承认华文独中统考资格，让统考生报考法律执业证书（CLP）考试。此消息获得该局董事兼律师公会主席乔治瓦鲁格斯证实，该局董事会在昨日召开的会议上，议决不会执行前董事会成员于2005年9月23日作出的决定，即不承认独中统考文凭等同于SPM及STPM；古来区国会议员张念群，向乔治瓦鲁格斯致谢，并发文告表示，她相信直到独中统考被联邦政府承认，类似隐忧只怕一直都会存在。
	• 律师公会主席佐治华鲁基说，法律专业资格鉴定局已决定继续接受华文独中统考证书作为报考法律执业证书考试的条件，至于该局董事局在2005年作出不再承认华文独中统考证书的议决，今后若被提出时，也许会再讨论。
12月21日	• 槟州首席部长林冠英质问教育部，当大马法律专业资格鉴定局都已承认了华文独中统考资格，教育部还在拖什么？

（综合整理自各大报章的新闻报导）



董總 DONG ZONG

Ref. No. : zong /L267.2/2017/cgh
Date : 23 November 2017

Mr. George Varughese
President of The Malaysian Bar,
Malaysian Bar Council,
No. 13, 15 & 17,
Leboh Pasar Besar,
50050 Kuala Lumpur.

A.R. Registered

Dear President,

Entry Requirements for the Certificate in Legal Practice (CLP) Examination

According to press report, The Legal Profession Qualifying Board announced that The Unified Examination Certificate (UEC) is no longer to be recognised as a qualification equivalent to STPM for candidates sitting for the Certificate in Legal Practice (CLP) examination. The applicant who has a UEC is also required to possess a minimum of 2 principal passes at STPM or A-Level.

2. The decision was made by the board on 23 September 2005, we would like to know why was the decision not executed in 2005 but 12 years later. Actually a lot of UEC holders had sat for CLP Examination before and after 2005 and became qualified lawyers.

3. Recently, our organization had received plenty of inquiries regarding this issue from the parents and UEC students since they are worrying about the new entry requirements. The requirements are being implemented too suddenly and has caused apprehensiveness among the UEC students. The requirements will affect UEC holders' decision in choosing their undergraduate programmes.

4. Our organization would be most grateful if Mr. Varughese, as a member of The Legal Profession Qualifying Board could have a dialogue with us at the end of November or early of December to deal with this issue and we would like to know the reasons behind to execute the new entry requirements.

Your attention and prompt reply is highly appreciated.

Thank you.

Yours sincerely,

TEMENGGONG DATO LAU LEE MING
Chairman,
United Chinese School Committees' Association of Malaysia (Dong Zong)

董總 马来西亚 华校董事联合会总会 United Chinese School Committees' Association of Malaysia DONG ZONG

Ref. No. : zong /L282/2017/spc
Date : 18 December 2017

YBrs. Puan Haslina Mansor
Director of The Legal Profession Qualifying Board,
The Legal Profession Qualifying Board,
Lot 22-01, Aras 22,
Menara 2,
Menara Kembar Bank Rakyat,
No. 33, Jalan Rakyat,
50470 Kuala Lumpur.

By Hand

Dear Director,

Re: The Appeals for UEC Holders to Sit for The Certificate In Legal Practice (CLP) Examination

The above mentioned refers.

On 8th December, 2017, we had a meeting with the Malaysian Bar Council President, Mr. George Varughese, in the meeting, we highlighted the issue of CLP have tremendously impact towards UEC students. We attached herewith a memorandum regarding the above mentioned for LPQB information. We hope our appeals will meet with your kind and favourable consideration.

Your attention and necessary actions to our appeals is highly appreciated.

Thank you.

Yours faithfully,

PERSEKUTUAN PERSATUAN-PERSATUAN LEMBAGA PENGURUS SEKOLAH CINA MALAYSIA
United Chinese School Committees' Association of Malaysia
马来西亚 华校董事联合会 总会

TEMENGGONG DATO LAU LEE MING
Chairman,
United Chinese School Committees' Association of Malaysia (Dong Zong)

I refer to the above matter would like to highlight for your kind attention. On 16th November 2017, Kulai MP Teo Nie Ching revealed to the press that UEC is no longer to be recognised as a qualification to sit for the Certificate In Legal Practise (CLP). The decision has greatly affected UEC holders and the vast community. Therefore, we decided to send this memorandum attached with our collected statistics data to Malaysia Bar Council and Legal Profession Qualifying Board (LPQB) for clarification.

We sincerely hope the Legal Profession Qualifying Board (LPQB) could consider our requests and clear-up the public doubts and confusion on this matter.

Since 22nd November 2017, after our board meeting, we had collected and analysed information of UEC holders who had sat for CLP Examination all these years before and after 23rd September, 2005. We had approximately 33 of UEC holders passed CLP Examination and 16 of them have become lawyers. In addition, there are almost 143 UEC holders are still studying for LLB and CLP Examination who will be greatly affected by the newly entry requirement. Therefore, we would like to appeal as follows:

Before 23rd September 2005, there are numbers of UEC holders who sat for CLP Examinations with the requirements of 3 credits at SPM, UEC and a recognised law degree, they became lawyers after that without any barriers. Therefore, ***we appeal that the entry requirement before 2005 should be maintained as to allow UEC holders with 3 credits at SPM and LLB to sit for CLP Examination.***

In case the above request cannot be considered for whatever reasons, we sincerely would like LPQB to ***give a suitable grace period in enforcing the implementation of this new entry requirement to UEC candidates.*** This is because presently there are many UEC holder students who are now studying for LLB and preparing to sit for CLP Examination, if this new condition is enforced immediately, we feel it will be unfair for these students.

We greatly appreciated your attention to this matter and we sincerely hope that you could give us a reply or allowing us to have a dialogue discuss further on this particular matter.

If you have any enquiries, you may contact our CEO, ***Ms Hong at 012-8770071 or email to ceo@dongzong.my.***



TEMENGGONG DATO LAU LEE MING
Chairman,
United Chinese School Committees' Association of Malaysia (Dong Zong)

CC: Mr. George Varughese, President of Malaysia Bar Council

Appendices:

1. Conversion Equations of UEC to STPM and A-Level
2. The name list of UEC holders who passed CLP Examination, solicitors, LLB students and CLP students.
3. Universities in United Kingdom which accept UEC qualification to apply for Bachelor of Law since it is considered to be equivalent to STPM and A Level.

文献

会议与决议案

◎ 会务与组织组整理

1. 会议一览表

2017年1月至12月，共召开24项会议：

序	会议名称	日期
一、董总各级各项会议		
1.	第30届董总中央委员会会议	3月25日、5月6日、9月10日、12月9日
2.	第30届董总中央常务委员会会议	2月25日、7月15日、9月3日、11月18日
3.	董总年度会员代表大会	6月18日
4.	第90次董总各州属会联席会议	9月17日
5.	第30届董总中央委员会会务规划与策略委员会会议	2月25日、5月4日、8月5日、11月27日
6.	第30届董总中央委员会ISO督导委员会	8月5日
7.	第30届董总中央委员会《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募小组会议	1月9日、3月6日、8月5日、9月23日
二、董教总华文独中工委会各级各项会议		
8.	第24届董教总华文独中工委会全体委员会会议	5月6日、10月14日
9.	第24届董教总华文独中工委会常务委员会会议	8月5日
10.	第24届董教总华文独中工委会教育咨询委员会会议	1月8日
11.	第24届董教总华文独中工委会教育咨询委员会与各工作单位汇报交流会	8月6日

2. 各项会议决议案

2.1 第30届董总中央委员会会议

序	会议日期	决议案
1.	3月25日	（1）会议一致通过接纳张锦祥辞去财政职。
		（2）会议一致通过委任以下中央委员担任以下职务： （一）董总财政：庄俊隆 （二）董总副财政：张锦祥 （三）资产投资与管理委员会主任：庄俊隆 （四）《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募小组主任：黄良杰
		（3）会议一致通过接纳主席所委任的黄博谆和卢成良出任中央常务委员。
		（4）会议一致通过委任许海明为第30届董总中央委员会属下国民型中学委员会主任。
		（5）会议一致通过委任张志明代表董总出席林连玉基金（非营利）有限公司2017年度会员大会暨第10届（2017–2020年）董事会选举。
		（6）会议一致通过与接纳《2016年财务报告（草案）》，以提呈财务审计师。
		（7）会议一致决定于2017年6月18日（星期日）上午11时在董总召开2017年董总会员代表大会。
2.	5月6日	（1）会议一致通过接纳会务规划与策略委员会的报告，即（一）初中统考报名费于2018年起由RM140调整至RM160；高中统考的报名费维持RM80，但是每科报考费则由RM30调整至RM40；（二）统考课本的售价于2017年8月起实施新的售价架构，2017年以前出版的课本调涨15%；2017年及以后出版的课本则按课本的销售成本除于45%为计算标准订立售价；（三）申请两张公司信用卡作为公务用途，持卡代理人为首席执行长孔婉莹和财务局局主任潘棠莲。
		（2）会议一致通过与接纳《董总2016年工作报告书》。
		（3）会议一致通过与接纳《董总2016年财务报告书》。
		（4）会议一致通过于7月份举办华文独中统考课题跨族群扩大交流会。
		（5）会议一致通过本会不委派代表出任马来西亚华语规范理事会的理事。
		（6）会议一致决定持续董总、教总和独大与董教总教育中心（非营利）有限公司的诉讼案直到上诉庭审结为止。

<table>
<tr><th>序</th><th>会议日期</th><th>决议案</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>（7）会议一致决定董总不资助获取苏格兰西部学院认证文凭的华文独中教师，改为资助获取高雄师范大学的教育专业文凭的华文独中教师1千令吉。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>（8）会议一致决定由2017年起全国华文独中球类锦标赛的赞助款项由3万令吉提高至5万令吉。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>（9）会议一致决定与新纪元大学学院订立租约，收取租金。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>（10）会议一致决定委任许文思律师为董总法律顾问。</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>9月10日</td><td>（1）会议一致通过与接纳由2018年起董总对全国华文独中田径锦标赛的赞助款项由马币3万增加至马币5万。</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>12月9日</td><td>（1）会议一致通过与接纳会务规划与策略委员会的报告：
（一）对2018年工作绩效目标的修订
<table>
<tr><th>序</th><th>草案原文</th><th>会议讨论结果</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>教师教育局
全年性计划培训项目（12项）
报名人数不少于报名名额5%、课程评估表回收率100%、满意度80%</td><td>教师教育局
全年性计划培训项目（12项）
报名人数与报名名额差异≤5%、课程评估表回收率100%、满意度80%</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>课程局
课本销售10%
课本销售预算与实际落差不超过±2%</td><td>课程局
课本销售量
课本销售量落差不超过±10%</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>财务局
流动资金（OCBC A/C 148 & 156）
平均0.2 – 0.7 mil</td><td>财务局
定存的回酬
平均≥3.9%</td></tr>
</table>
（二）对2018年财务预算案的修订
i. 比照2017年营运开销中的薪金部分，实际与预算会出现落差，主要是人员的流动所致。因此，为减少2018年同样出现预算过多的情况，所以在薪金预估方面，预算10%涨幅以内即可。
ii. 在增聘方面，尽管每年都有编列预算要聘请人员，可是往往有关空缺无法获得及时填补。所以，2018年度的增聘人员开销，应预估50%的预算即可。</td></tr>
</table>

序	会议日期	决议案
		（三）2018年董总行政部的架构 i. 原有的9个局2个组和1个室，自2018年起，增加多一个局，即原有的学务与师资局划分为学生事务局和教师教育局。 ii. 曾庆方任教育教育局的局主任；学生事务局的局主任则由2018年1月到职的颜彣澔出任。 （四）董总行政部自2018年起落实五天制。
		（2）会议一致通过与接纳各州属会退回2017年9月30日《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴的票券。
		（3）会议一致通过与接纳《2018年关键绩效暨工作计划》。
		（4）会议一致通过与接纳《2018年财务预算案》。
		（5）会议一致通过与接纳解散第30届董总中央委员会属下《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募小组。
		（6）会议一致通过向世界各国学术认证机构争取认证华文独中统考的学术水平。

2.2 第30届董总中央常务委员会会议

序	会议日期	决议案
1.	2月25日	（1）会议一致决定于2017年3月25日（星期六）下午1时正举办雪隆华小董事交流会。
2.	7月15日	（1）会议一致通过与接纳《马来西亚华文独中教育蓝图》对外咨询稿。
		（2）会议一致同意以董总名义向首相发函在加影申办一所华文独立中学。
3.	9月3日	（1）会议一致决定将美里廉律中学要求允准以英文考华文独中统考数理科课题交由董教总华文独中工委会会议讨论。待董教总华文独中工委会会议有所决议后，方以董总主席暨董教总华文独中工委会主席名义回函美里廉律中学。
4.	11月18日	（1）由董总秘书长傅振荃联络沙巴独中董总秘书长林湧斌，确认撤销志期9月28日该会之来函的说法是否属实；若是，请该会正式来函通知撤销。
		（2）行政部向各州属会确认各州增建华小的数量及其地理位置。
		（3）会议一致决定向董总法律顾问杨映波了解马来西亚法律专业资格鉴定局不再承认华文独中统考文凭作为法律执业证书考试的报考资格要求的决定。

2.3 2017年度董总会员代表大会

序	会议日期	决议案
1.	6月18日	（1）会议一致通过与接纳《董总2016年工作报告书》。
		（2）会议一致通过与接纳《董总2016年财务报告书》。
		（3）大会一致通过10条提案。

2.4 第90次董总各州属会联席会议

序	会议日期	决议案
1.	9月17日	（1）会议一致通过9项提案。
		（2）会议一致通过由雪隆华校董事会联合会承办第91次董总各州属会联席会议，地点在雪隆。

2.5 第24届董教总华文独中工委会常务委员会会议

序	会议日期	决议案
1.	8月5日	无。

2.6 第24届董教总华文独中工委会全体委员会会议

序	会议日期	决议案
1.	5月6日	（1）针对2019年第5届全国华文独中足球锦标赛轮值主办单位事宜，会议一致通过与接纳： （一）2017年起停办全国华文独中足球锦标赛，2020年举办的第10届全国华文独中球类锦标赛增设足球项目的赛事，成为第5项球类赛。 （二）按照简章内的8个区域初赛圈分组方式来轮值接办赛会。 （三）草拟全国性赛会的筹办赛会指南手册，供轮值接办赛会的单位参考。
		（2）会议一致通过与接纳奖贷学金委员会的建议： （一）贷学金的合约担保人由三位更改为两位。 （二）2017年起不再为贷学金获贷者代购保险。 （三）华文独中师资培育专案计划奖学金学员若有毁约者，将根据规定的服务年限，每年最少须赔偿马币RM8000.00予董总。 （四）通过发函或媒体宣传的方式征求捐献贷学金，以达到马币12万捐献款额，以供资助华文独中高中毕业生前往国内外大专院校深造。
		（3）会议一致通过： （一）责成学生事务委员会从2018年起以邀请参赛的方式，邀请关丹中华中学参加全国华文独中体育竞赛和学生活动；

序	会议日期	决议案
		（二）由于今年举办的第9届全国华文独中球类锦标赛，其赛会简章早已对外发布，且大部分区域初赛已经进行中，为公平起见，因此无法邀请关丹中华中学参加本届赛会。
		（4）会议一致通过委任曹智诚担任第24届董教总华文独中工委会统一课程委员会委员。
2.	10月14日	（1）会议一致通过： （一）全国华文独中体育竞赛（球类锦标赛和田径锦标赛）区域初赛分配从原有的10个区域改为8个区域，其中吉兰丹州与吉打州结合，森美兰州、马六甲州与彭亨州结合为一个区域； （二）全国华文独中体育竞赛（球类锦标赛和田径锦标赛）按照此8个区域初赛分组方式轮办。
		（2）会议一致通过不允准美里廉律中学初中统考生选用英文媒介语报考数学与科学两科。

3. 大会提案

3.1 2017年度董总会员代表大会（2017年6月18日）

1.	**大会吁请全国华小三机构坚持立场，反对在华小实行“双语言课程计划”（DLP），以维护华小的特征与本质。**	
	案由	（1）教育部于2016年开始在全国300所国小一年级和四年级，以及国中初中一推行“双语言课程计划”（DLP），并于2017年把这项计划扩大到各源流小学，根据报导及来自各方面的消息，今年各州教育局不断献议华小申请推行“双语言课程计划”。
		（2）一旦在华小实行双语言课程计划，华小以华语为教学媒介语的上课时间将大幅度减少，即华小第一阶段（即低年组）以华语为媒介语的每周上课时间，将由目前的900分钟减少至660分钟；第二阶段（即高年组）则由目前每周上课时间的1,050分钟减少至690分钟。此举不但严重违反了母语教学的原理，更破坏华小以华语作为各科目主要教学媒介语的特征。
		（3）2016年6月12日召开的七大华团联席会议，一致坚决反对在华小实行双语言课程计划，并且共同发动签名运动，呼吁各校董家教站稳立场，拒绝在华小实行此项计划。

2.	**大会吁请教育部和高教部尽快与董总进行三方会谈，商讨承认华文独中统考证书，作为就读国立大学及在公共服务机构任职的录取资格。**	
	案由	（1）董总领导于2015年11月25日在国会与教育部长见面会谈承认统考事宜，部长也应允着手安排教育部、高教部与董总的三方会谈。随之，副首相阿末扎希也于2016年5月提出中央政府已是时候探讨承认统考事宜。董总于2017年3月致函首相、教育部长和高教部长，促召开上述三方会议，惟至今没有得到任何回复。
		（2）此外，砂拉越、槟城及雪兰莪州政府已承认统考证书，让独中生进入州政府管辖的高等院校深造与属下官联公司就职。砂拉越州政府更开放其州级公共服务局于统考文凭持有人申请，成为该州州级公务员。
		（3）华文独中统考证书已广泛受国内外超过1000多所高等学府的认同与肯定，也不乏统考生在国际顶尖知名大学深造。华文独中为国家发展和人才培养已作出巨大的贡献，政府应承认独中统考证书，以避免人才外流造成国家损失。
3.	**大会促请政府修正《2013 – 2025年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施。**	
	案由	（1）我国拥有多元民族、多元文化、多种语文、多种源流学校和多种宗教信仰，这是国家的资产和优势。因此，教育法令、政策和大蓝图必须以符合我国多元社会特点为前提，实施多元团结理念，肯定各族母语教育的价值，保障其权利，确保各源流学校地位平等，并获得公平合理对待及享有国家教育资源。
4.	**大会吁请全国华小董事会采取积极行动，正视及解决各校土地拥有权问题，避免不断发生校地纠纷，以保障华小的稳健发展。**	
	案由	（1）华小董事会是受华社所托以创办、管理、维护与发展华小的重任，包括妥善处理华小土地拥有权等资产。
		（2）有些华小在获得捐献土地后却多年来仍没完成土地拥有权割名手续，或土地被原地主收回，或引发法庭诉讼纠纷。
5.	**大会促请政府负责全国华小和国民型中学的全部行政和发展开销及所需教育资源，确保尽快在今年内完成发放2017年度拨款；同时制度化每年拨款予全国华文独中。**	
	案由	（1）在《1996年教育法令》下，我国现有华小及国民型中学皆是国家教育体系内的学校，享有获得全部行政和发展拨款，以及与国民学校一样由政府承担所有消费税（GST）开销的法定权利。多年来，政府并没有公平对待这些学校，甚至在拨款方面，包括行政与发展拨款都是厚此薄彼，引发许许多多的问题。

	案由	（2）作为民选政府不应该把教育政治化和种族化，政府必须基于人人有权自由受教育，自由发展教育的原则下，制度化和公平合理发展各源流学校，提供拨款、土地、师资和设备等教育资源。
		（3）近几年，教育部不断严重延迟分发拨款给华小和国民型中学，对有关学校的运作和发展造成负面影响。
		（4）华文独中为国家培养了大量的优质人力资源已经是公认的事实，不过，我国的华文独中却经常面对经费开销的压力。究其实，华文独中作为非营利的民办学校，向学生收取的学杂费并不高，因此不足或无法支付学校的经常开销，必须向社会各界筹措办学经费。为解决此困境，中央政府及各州政府应该制度化拨款予华文独中。
6.	**大会促请政府根据社区人口、各源流教育需求和社区学校规划原理，制度化拨款及拨地以增建华小及各源流学校。**	
	案由	（1）长期以来，教育部已实施一个增建国民学校的制度，把学校保留地分配给国小和国中，但却没有分配学校保留地给华小等各源流学校，导致它们没有获得制度性保障，遭受不公平对待。
		（2）教育部没有制度化拨款、拨地以增建华小及各源流学校，造成它们面对种种困境，被迫承担建校所需土地和经费，引起民怨和不满。
		（3）政府有责任发展华小及各源流学校，把它们的建校计划纳入大马计划、财政预算和教育大蓝图。
7.	**大会促请教育部公布各源流微型学校的教育水平提升方案，公平分配教育资源，以确保每一个学生都能够享有平等的教育机会和资源。**	
	案由	（1）微型学校是各源流学校都面对的一项教育课题，需要教育部制定和实行有效方案，以解决它们面对的问题。
		（2）微型华小占全国华小的35%即455所，其中199所是少过50名学生的华小，需要教育部公平分配资源，加强“弱势”学校实质上的帮助，包括给予足够的拨款、师资和软体设备，以改善学习环境，提升教育素质。
		（3）教育部早前宣布，为了重新整合全国师资以便节省开销，所以重新推出“微型小学复级班计划”。教育部不能只看到复级班所节省的人力或教师资源，而缺乏高度去看待学生差异化的不同状况。从公民教育教育作为基本人权的角度来看，教育部需要确保每一个学生都能够享有平等的教育机会和资源。
8.	**大会促请政府批准增建华文独中或兴建华文独中分校，以满足华裔子弟接受母语教育的需求。**	
	案由	（1）华文独中为国家培养人才，对国家发展作出贡献。
		（2）一些城市地区的华文独中学生人数不断增加，进而加剧学生爆满，校地空间不足的问题，因此需要增建华文独中或兴建华文独中分校以满足需求。

9.	**大会促请社会各界对董总拟定及即将公布的《马来西亚华文独中教育蓝图》草案提出意见与建议，并踊跃捐款以达成筹募500万令吉的目标，作为落实该教育蓝图的发展基金。**	
	案由	（1）为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保马来西亚华文独中教育持续发展，董总在2016年特别设立“华文独中教育蓝图”专案小组，以集结专家学者和华教办学者，全面检讨2005年发布的《华文独中教育改革纲领》，扎扎实实地针对全国华文独中的现况进行普查，全面搜集华文独中董事、校长、教师、学生、家长、校友及关心华文教育人士的宝贵意见，并在这基础上拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来10年的发展方向与愿景。《马来西亚华文独中教育蓝图》预订在2018年正式对外发布。
		（2）董总衷心期盼各方同道给予全力的协助与支持，慷慨解囊，踊跃捐款马来西亚华文独中教育蓝图发展基金，让这项艰巨但深具意义的工作，得以落实。
10.	**大会促请政府恢复“国民型中学”的法定地位，履行政府对国民型中学当年的各种承诺。**	
	案由	（1）教育部于1961年11月22日发出的官方声明中承诺，华文中学改制为国民型中学，政府不国有化校产拥有权，校产权仍由董事会或业主拥有，建筑物则作为学校用途；国民型中学是获得全部津贴，且由政府承担国民型中学的维修、扩建、设备、教职员薪金等一切开销。
		（2）政府在《1996年教育法令》废除了“国民型中学”的法定地位，并把其归纳为“国民中学”。此种行径在法、理及情方面都说不通，明显违背当年的承诺。政府必须恢复让国民型中学使用“SMJKC”及“SMJK”的称号。

3.2 第90次董总各州属会联席会议（2017年9月17日）

1.	**吁请全国华小坚持立场，反对在华小实行“双语言课程计划”，以维护华小的本质与特征，一旦接获教育当局的相关公函、指示或献议，应立即联系州董联会和发展华小工委会，以寻求对策。**	
	案由	（1）教育部于2016年开始在全国300所国小一年级和四年级，以及国中初中一推行“双语言课程计划”（DLP），并于2017年把这项计划扩大到各源流小学，各州教育局不断献议华小申请推行“双语言课程计划”。
		（2）一旦在华小实行双语言课程计划，势必蚕食华小的特征。华小以华语为教学媒介语的上课时间将大幅度减少，即华小第一阶段（即低年组）以华语为媒介语的每周上课时间，将由目前的900分钟减少至660分钟；第二阶段（即高年组）则由目前每周上课时间的1,050分钟减少至690分钟。此举不但严重违反了母语教学的原理，更破坏华小以华语作为各科目主要教学媒介语的特征。

	案由	（3）2016年6月12日召开的七大华团联席会议，一致坚决反对在华小实行双语言课程计划，并且共同发动签名运动，获得全国各地华小董家教的签盖及强力支持，显示华小坚决反对实行双语言课程计划的决心。
2.	**要求政府立即承认华文独中统考证书，作为就读国立大学及在公共服务机构任职的录取资格。**	
	案由	（1）联合国和国际大会的多个重要文献，已肯定语文、教育与文化的多元主义和宽容原则。各源流母语教育是我国多元社会的资产，政府理应积极支持它们的发展，以发挥国家的多元优势，造福全民，建设一个繁荣进步、团结和谐的国家。
		（2）华文独中统一课程，包括历史科在内，遵循国家教育课程标准的方针，在拟订课程标准过程中，是以国家教育部颁布的学科课程标准为蓝本，并规定国语为必修科目之一，符合我国《宪法》与国家多元教育原则。
		（3）华文独中统考至今已被国内外数百所大专学府认可与承认，当中不少统考生也在逾80所国际知名顶尖大学就读。有鉴于此，华文独中实为国家发展与人才培育作出巨大的贡献，为此中央政府实应承认华文独中统考证书，方能吸纳独中人才，建设国家。
		（4）三州州政府（砂拉越、槟城、雪兰莪）已无条件承认华文独中统考证书，即让持有统考证书者进入州政府大专学府升学、成为州级公务员及在属下官联公司就职、抑或开放州属奖学金以供统考证书者申请。
3.	**促请政府修正《2013 – 2025年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施。**	
	案由	（1）我国拥有多元民族、多元文化、多种语文、多种源流学校和多种宗教信仰，这是国家的资产和优势。因此，教育法令、政策和大蓝图必须以符合我国多元社会特点为前提，实施多元团结理念，肯定各族母语教育的价值和贡献，保障其权利，确保各源流学校地位平等，并获得公平合理对待及享有国家教育资源。
4	**吁请全国华小董事会持续加强对华教使命、董事会职权和教育理念的认识，积极行使董事会主权，妥善管理学校，提升学生教育水平，以维护和发展华教。**	
	案由	（1）华小董事会是受华社所托，以创办、管理、维护与发展华小。这是一项重大的华教使命，必须给予谨记及坚持力行。董事会有责任监督华小办学，确保华小不变质，提高华小教育水平，以及关注教育法令、政策、大蓝图和各种行政措施对华小的影响。

	案由	（2）现有1290多所华小是华小董事会所创办，在教育法令下获得政府的资助，属于政府资助学校。华小董事会是华小的拥有者和管理者，教育法令阐明董事会是管理学校的机构，并规定其权力和责任，其中包括管理学校的资金和财产，包括管理校舍、食堂、贩卖部、礼堂、租金等。华小董事会应积极行使董事会主权。
		（3）教育素质的持续提高，是促进国家繁荣进步及改善人民福祉的基石。因此，华小董事也应不断了解及学习一些合适的教育理念，这对监督华小办学，提高学生教育水平，具有一定的帮助。
5.	**吁请全国华小董事会采取行动解决各校土地拥有权问题，避免不断发生校地纠纷，以保障华小的稳健发展。**	
	案由	（1）华小董事会是受华社所托，以创办、管理、维护与发展华小。因此，董事会有责任妥善处理华小土地拥有权等资产问题。
		（2）有些华小在获得捐献土地后却多年来仍没完成土地拥有权转让手续，或土地被地主收回，或引发法庭诉讼纠纷。
		（3）华小董事会应检查本身校地的各个地契和地税文件，确定在各个地契中注册的土地拥有者，以及付还地税和捐献土地的记录证明。对于校地属于个人、州政府或商业公司的华小，董事会应接洽他们，争取把校地拥有权转名注册到董事会信托人或董事会主导的非营利有限公司。对于校地属于社团、宗教组织的华小，其中一些是有关华小的创办团体，另一些则不是该华小的创办团体，那么华小董事会应与该创办团体或非创办团体，通过协商、合理的方式，一劳永逸地妥善处理校地拥有权事宜。
6.	**坚决反对合并、关闭微型华小，并促请政府公布各源流微型学校软硬体建设和教育水平的提升方案，公平分配教育资源，改善学习环境和学生表现，确保学生享有平等教育机会和资源。**	
	案由	（1）董总的基本立场是反对合并、关闭微型华小；要求政府制度化拨款、拨地增建华小；反对以迁校取代增建华小。
		（2）各源流微型学校学生所应享有的教育权利和资源，是一项受教育的基本人权和公民权益，不论学生人数多寡，政府都有责任给予照顾，改善他们的教育状况。政府应公布对各源流微型学校的政策和具体措施方案，让社会各界参与讨论和拟定。
7.	**反对教育部在有关的微型华小推行“复级班计划”，并吁请加强支援这类微型学校。**	
	案由	（1）教育部复级班计划在少过30名学生的微型学校推行，把二、三年级合并成一班，四、五年级合并成一班。这将造成上课和教学的时间被瓜分，影响学生学习、教师教学和学校运作，部分教师被调离后将加重留守教师的工作负担，一旦学生进一步流失，将不利微型学校发展。

	案由	（2）教育部以节省经费、人力或教师资源为由而推行“复级班计划”，却没有高度去看待学生差异化的不同情况，这对学生的学习不见得有正向的帮助。况且这类微型学校和学生处于弱势，理应给予支援，而不是削弱它们，把一部分教师调离，削减分配给它们的经费和人力等教育资源。
8.	**促请政府必须即刻修正华小历史课本内容，以充份体现我国多元的国情、各族携手合作共同建国的史实，养成国民正确的历史观。**	
	案由	（1）我国是一个多元民族、文化、语文和宗教的国家，各族对国家的独立和发展皆作出重大贡献。
		（2）近年来，教育部在编写小学历史课本内容出现不少错误和偏颇，引发社会各界议论。
		（3）各源流小学的历史课本内容，除了要尊重史实，体现我国多元的国情外，也必须照顾和考虑各源流小学的不同需求和文化现实，并提供学童正确的历史知识。
9.	**促请社会各界对董总拟定及公布的《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿提出意见与建议，并踊跃捐款以达成筹募500万令吉的目标，作为落实该教育蓝图的发展基金。**	
	案由	（1）为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保马来西亚华文独中教育持续发展，董总在2016年特别设立“华文独中教育蓝图”专案小组，以集结专家学者和华教办学者，全面检讨2005年发布的《华文独中教育改革纲领》，扎扎实实地针对全国华文独中的现况进行普查，全面搜集华文独中董事、校长、教师、学生、家长、校友及关心华文教育人士的宝贵意见，并在这基础上拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来10年的发展方向与愿景。《马来西亚华文独中教育蓝图》预订在2018年正式对外发布。
		（2）董总衷心期盼各方同道给予全力的协助与支持，慷慨解囊，踊跃捐款马来西亚华文独中教育蓝图发展基金，让这项艰巨但深具意义的工作，得以落实。

文告、声明

◎ 秘书室整理

序	日期	事项
1.	2017年1月14日	董总澄清办交流会一心为华小谋出路，呼雪隆董联会理性看待勿胡乱猜忌。
2.	2017年1月24日	2017年全国华文独立中学学生总人数及初一新生人数初步统计和分析报告。
3.	2017年3月14日	独中课程符合多元国情，政府无理由不承认统考。
4.	2017年4月3日	召集跨族群统考扩大交流会，探讨承认统考问题。
5.	2017年4月12日	董总吁华小董事会正视责任，速解决校地拥有权归属问题。
6.	2017年4月17日	董总谴责邹寿汉为了赢取选举，公然制造谎言、撕裂华教。
7.	2017年4月19日	董总筹款擘画独中未来，遗憾叶新田抵制拒参与。
8.	2017年6月4日	董总谴责叶新田勿无的放矢，为保权位不惜破坏华教发展。
9.	2017年6月21日	谴责叶邹强占华社公产，吁请华社作三机构后盾。
10.	2017年6月22日	政府应承担土地和经费，助尊孔国民型中学迁校。
11.	2017年9月19日	董总坚持独中建议书一贯的路线，不认同方天兴鼓吹多种考试建议。
12.	2017年10月28日	2018年财政预算案了无新意，董总深感失望。
13.	2017年11月17日	董总将联系法律专业资格鉴定局和律师公会，并呼吁曾报考CLP考试的独中毕业生提供资料。
14.	2017年12月12日	华文独中历史教科书符合国际历史教育趋势。
15.	2017年12月20日	统考生可直接报考法律执业证书(Certificate in Legal Practice, CLP)考试，董总欣慰法律专业资格鉴定局(Legal Profession Qualifying Board, LPQB)的决定。

2017年1月14日

董总澄清办交流会一心为华小谋出路
呼雪隆董联会理性看待勿胡乱猜忌

董总就雪隆董联会周五（1月13日）召开新闻发布会，指责董总本月办雪隆15区发展华小工委会交流会是企图分裂和破坏雪隆董联会一事，特此发表文告澄清和反驳：

1. 本会拟于1月22日召开与雪隆15区发展华小工委会交流会，乃是配合今年即将举办的全国华小董事交流会，而召开的各州巡回交流和说明会的首站活动，董总计划在今年上半年走访全国各州与当地发展华小工委会进行交流，以了解当前华小的发展近况，并收集相关资料，以供预订在今年6月举行的全国华小董事交流会参考。因此，这次董总举办雪隆15区发展华小工委会交流会，是为了筹备全国华小董事交流会的事先准备工作，完全不是为了别的目的或针对雪隆董联会。对于雪隆董联会的过度反应，本会感到十分惊讶，并呼吁雪隆董联会应冷静看待问题，勿做过多的联想及没有事实根据的指责。

2. 事实上，本会已在今年1月9日致函雪隆董联会告示此项活动的举行，随后在1月11日再致函雪隆董联会属下15个地区的发展华小工委会邀请出席（函件见附件1和2）。特别要强调的是，本会在致雪隆董联会的公函里，明确及清楚地提出邀请雪隆董联会去号召和动员各华小工委会代表出席，以玉成“董总与雪隆15区发展华小工委会交流会”的召开。

3. 本会希望通过与各州董联会及各区发展华小工委会的交流，进一步了解华小在增建华小、微型华小、迁校，拨款、师资、校地、董事会主权、课程教学等方面的当前情况及面对的问题，并听取各地意见，寻求对策以解决有关问题。

本会必须再次严正地敬告雪隆董联会负责人，2015年8月23日召开的董总会员特别代表大会，选出以天猛公拿督刘利民为主席的董总第30届中央委员会，已经获得雪州社团注册局的正式承认，并且合法运作。本会也曾多次函请雪隆董联会委派代表出任本会中央委员，但都不得要领。本会呼吁雪隆董联会归队，委派代表出任第30届董总中央委员，履行会员责任，以便上情下达、下情上达，维护与发展华教。

附件1：2017年1月9日，致函雪隆董联会。

董總 DONG ZONG 马来西亚华校董事联合会总会 United Chinese School Committees' Association of Malaysia

REGISTERED

编号：总字/L007/2017/yhr
日期：2017 年 1 月 9 日

敬致：　雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会 主席
　　叶新田博士

事项：董总与雪隆 15 区发展华小工委会交流会

为了更了解与掌握目前华小的发展状况，并希望通过对这些资料的掌握与分析，从而协助推动华小发展的目的，董总将与雪隆 15 区发展华小工委会进行联系与交流，交流会订于 2017 年 1 月 22 日在董总进行，详情如下：

日期：　2017 年 1 月 22 日（星期日）
时间：　上午 10 时正
地点：　加影董总 A 座 402 会议室
课题：　国民型华文小学（华小）当前所面对的问题与挑战

2. 兹特函邀请台端动员和号召雪隆 15 区发展华小工委会委派代表出席交流会。

3. 随函附上出席回执，各区发展华小工委会可最迟于 1 月 17 日将出席回条传真（03-87362779）或电邮至 organization@dongzong.my。任何疑问，敬请联络董总会务与组织组叶晌荣（电话：03-87362337 分机 291）。

谨此，谢谢！

敬祝
　安祺

马来西亚华校董事联合会总会（董总）
主席

敬启

（天猛公拿督刘利民）

副本：雪隆 15 区发展华小工委会主席
　　雪隆区国民型华小董事会

Persekutuan Persatuan Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah Cina Malaysia (PPM-001-10-10121655)
Blok A, Lot 5, Selayan 1B, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia 603 - 8736 2337 603 - 8736 2779 www.dongzong.my supportedongzong.my

附件2：2017年1月11日，致函雪隆15区发展华小工委会。

董總 DONG ZONG 马来西亚华校董事联合会总会 United Chinese School Committees' Association of Malaysia

编号：总字/L011/2017/yhr
日期：2017年1月11日

敬致：雪隆15区发展华小工委会 主席

☐ 杨国瑞 ☐ 黄荣庆 ☐ 古文煌 ☐ 叶海泗 ☐ 陈文福
☐ 柯建生 ☐ 张国邰 ☐ 李维念 ☐ 何建松 ☐ 郭坤成
☐ 李新才 ☐ 蔡沄伻 ☐ 颜俊才 ☐ 李增山 ☐ 颜华廉

（电邮/传真/快邮）

诚邀出席董总与雪隆15区发展华小工委会交流会

为了更了解与掌握目前华小的发展状况，并希望通过对这些资料的掌握与分析，从而协助推动华小发展的目的，董总订于2017年1月22日，与雪隆15区发展华小工委会进行联系与交流，详情如下：

日期：2017年1月22日（星期日）
时间：上午10时正
地点：加影董总A座402会议室
课题：国民型华文小学（华小）当前所面对的问题与挑战

2. 兹特函邀请贵会委派代表出席交流会，共同探讨华小目前所面对的问题和挑战。

3. 随函附上出席回执，各区发展华小工委会可最迟于1月17日将出席回条传真（03-87362779）或电邮至organization@dongzong.my。任何疑问，敬请联络董总会务与组织组叶晌荣（电话：03-87362337分机291）。

谨此，谢谢！

马来西亚华校董事联合会总会（董总）
主席

刘利民

敬启

（天猛公拿督刘利民）

马来西亚华校董事联合会总会

副本：雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会 主席 叶新田博士

2017年1月24日

2017年全国华文独中学生总人数持续成长
惟初一新生人数则连续四年下滑

2017年全国华文独立中学学生总人数及初一新生人数初步统计和分析报告

前言

董总资料与档案局于2017年1月16至17日，特向全国60所华文独中电话口头询问2项数据，即学校初一新生人数及全体学生人数的数据。经整理统计后，得到以下的初步统计数据：

（1）今年（2017年）全国华文独中学生总人数为85,304人，较去年（2016年）6月所完成全国华文独中书面问卷调查统计所得的学生总人数84,604，增加了700人，增幅为0.82%，这也是从2003年起全国华文独中学生总人数连续15年成长。

（2）令人关注的是，今年（2017年）全国华文独中初一新生人数，则较去年（2016年）6月调查所得的15,320人，减少了839人，至14,481人，减幅为5.48%。（见图表一）

图表一：2016–2017年全国华文独立中学学生总人数及初一新生人数

州属	2016年初中一新生人数	*2017年初中一新生人数	增减（+/–）	2016年学生总人数	*2017年学生总人数	增减（+/–）
柔佛	3,872	3,507	–365	22,787	22,633	–154
马六甲	389	347	–42	2,288	2,227	–61
森美兰	670	679	9	3,369	3,449	80
吉隆坡	2,795	2,787	–8	14,992	15,206	214
雪兰莪	1,691	1,621	–70	9,231	9,245	14
霹雳	1,477	1,464	–13	8,456	8,603	147
吉兰丹	78	49	–29	499	403	–96
吉打	355	366	11	1,953	2,009	56
槟城	1,263	1,205	–58	6,231	6,590	359
砂拉越	1,553	1,254	–299	8,385	8,547	162
沙巴	1,177	1,202	25	6,413	6,392	–21
总数	**15,320**	**14,481**	**–839**	**84,604**	**85,304**	**700**

资料来源：董总资料与档案局统计整理（2017年1月17日）

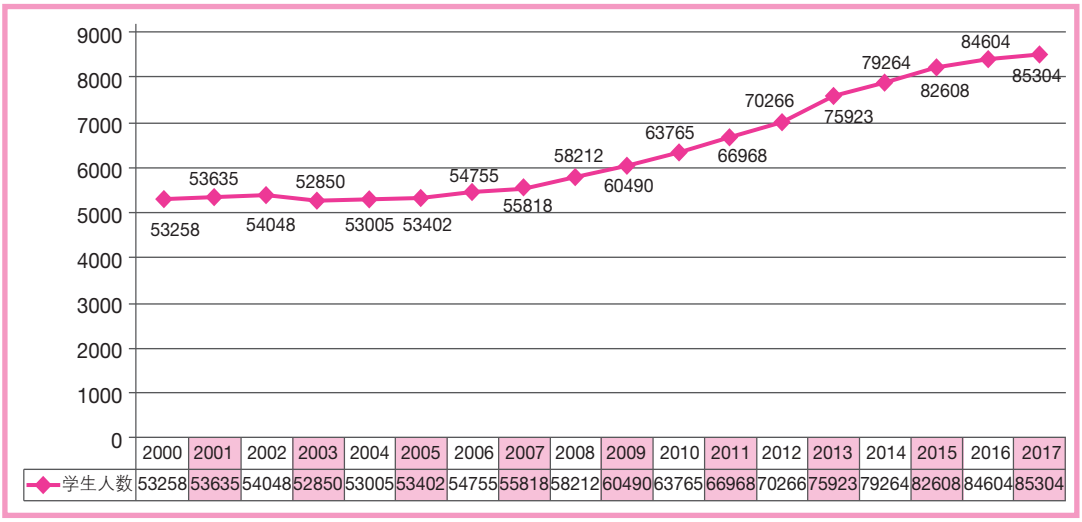
* 2017年数据是董总资料与档案局在2017年1月16至17日通过电话向全国华文独中口头询问的统计数据。

基本统计

(一) 全国华文独中学生总人数连续15年逐年增长，今年再创历史新高

今年全国华文独中学生总人数为85,304人，是1973年华文独中复兴运动以来，全国华文独中学生总人数最高的一年，且是从2003年起**连续15年保持增长**。2003年全国华文独中学生总人数为52,850，迄今年增至85,304人，总共增加了32,454人，15年来成长幅度达61.41%。（见图二）

图二：2000–2017年全国华文独中学生人数



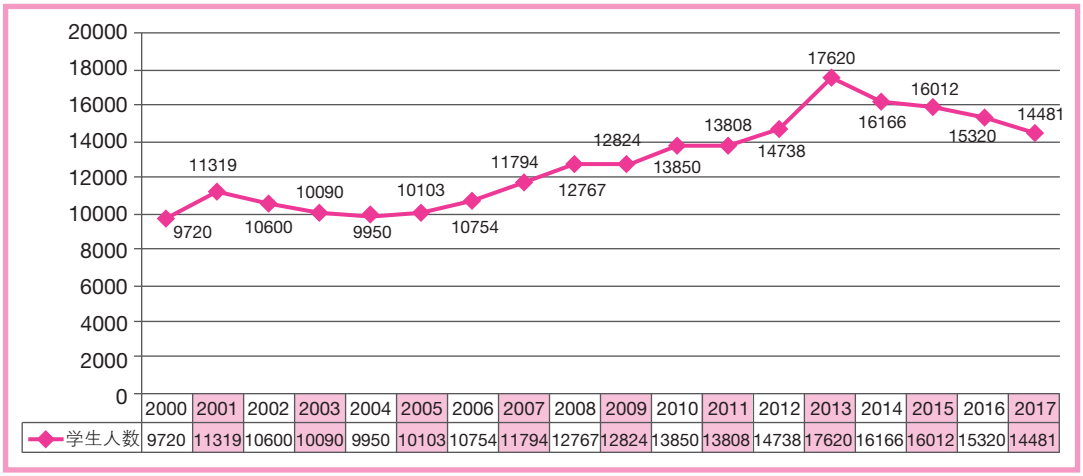
资料来源: 董总资料与档案局统计整理（2017年1月17日）

* 2017年数据是董总资料与档案局在2017年1月16至17日通过电话向全国华文独中口头询问的统计数据。

（二）初一新生人数四年内皆下滑

今年全国华文独中初一新生人数为14,481人，较2016年6月调查所得减少了839人，这是全国华文独中**初一新生人数连续四年呈下滑的趋势。而学生人数减少最多的10所学校中，柔佛和砂拉越地区降幅比较明显**（占了7所），北马、中马和东马各占1所，共减少701人，占减少人数的83.55%。2013年全国华文独中初一新生人数在创下人数新高17,620人后，就逐年下降。从2013年的17,620人的高峰下降至2017年的14,481人，共减少3,139人，跌幅17.81%。（见图三）

图三：2000–2017年全国华文独中初一新生人数



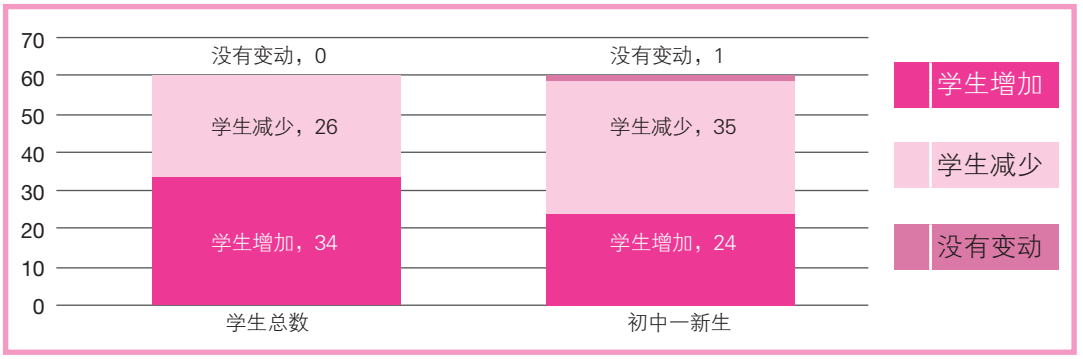
资料来源: 董总资料与档案局统计整理（2017年1月17日）

* 2017年数据是董总资料与档案局在2017年1月16至17日通过电话向全国华文独中口头询问的统计结果数据。

（三）在学生总人数方面，有34所华文独中人数增加，26所华文独中人数减少。在初一新生人数方面，有24所华文独中人数增加，35所华文独中人数减少，1所保持不变。

在学生总人数方面，相较于2016年，今年有34所华文独中学生人数有所增加，占全国华文独中的56.67%，而有26所华文独中人数减少（从2016年的25所增至26所），占全国华文独中的43.33%。另外，在初一新生人数方面，与2016年比较，有24所华文独中人数有增加，占全国华文独中的40%，35所华文独中人数减少（从2016年的34所增至35所），占58.33%，1所华文独中则保持不变，占1.67%。（见图四）

图四：2017年全国华文独中学生增减的间数



资料来源: 董总资料与档案局统计整理（2017年1月17日）

*2017年数据是董总资料与档案局在2017年1月16至17日电话口头询问统计结果。

（四）学生人数少于300人的华文独中有14所

从2013年至2016年，学生人数少于300人的华文独中连续四年保持在15所，今年（2017年）从15所减至14所，约占全国华文独中的四分之一。（见图表五）

（五）学生人数超过2,000人的华文独中有15所

2015年至2016年，学生人数超过2,000人的华文独中保持在14所，今年（2017年）从14所增至15所，占全国华文独中的四分之一。（见图表五）

图表五：2013–2017年学生人数少于300人和超过2,000人的华文独中间数

学生人数少于300人的华文独中		学生人数超过2,000人的华文独中	
年份	间数	年份	间数
2013	15	2013	12
2014	15	2014	13
2015	15	2015	14
2016	15	2016	14
2017*	14	2017*	15

资料来源: 董总资料与档案局统计整理（2017年1月17日）

* 2017年数据是董总资料与档案局在2017年1月16至17日通过电话向全国华文独中口头询问的统计数据。

基本分析

（一）初一新生人数连续四年下滑，与大型华文独中校园设置饱和减收新生有关

全国华文独中初一新生人数连续四年下滑，惟学生总人数未受影响不跌反升，逐年攀升。不过，若未来初一新生人数无法回升，或保持平稳，而持续下降，恐会冲击学生总人数。（当然，不排除另一种情况发生，就是虽然初一新生人数逐年减少，但是其总数仍然较离校学生人数为多，学生总人数仍会增加。）

初步研判，造成华文独中初一新生减少，和一些大型华文独中近年来扩招，导致学校硬件设施严重不足，校园活动空间日渐窘蹙，在学生人数饱和的情况，这些学校只好减少招收新生有关连。

（二）华文独中学生人数分布呈两极化

目前全国华文独中各校学生人数呈现两极化的分布态势，城市地区的独中爆满，许多学生被拒于门外；乡镇地区的独中则因为学生来源不足而新生人数无法达标的失衡现象。2017年学生总人数最多的学校逾5千多人，最少的学生总人数不及百人，学生人数最多的10所

（含分校）学校，雪隆地区就占了5所，柔佛3所、森美兰1所和沙巴1所，共有41,177人，占全国学生总人数48.28%。而学生人数最少的10所学校，全集中在东马，总共有学生1,363人，仅占全国学生总人数的1.60%。由此可见，全国华文独中各校学校人数差距十分悬殊和不均。

小结

相较于2016年，今年全国华文独中学生总人数增加了700人，达85,304人，再次改写学生人数最高记录，也创下自2003年起连续15年学生总人数皆保持增长的最长记录，然而，增加人数的增幅度却从2016年的2.42%减至0.82%。另一方面，今年全国初一新生人数，较2016年，减少了839人，共有14,481人，跌幅为5.48%（从2016年的4.32%增至5.48%），呈连续四年初一新生人数下滑的现象。

2017年3月14日

独中课程符合多元国情政府无理由不承认统考

针对高教部长拿督斯里依德里斯朱索日前在国会回答宜力区国会议员拿督哈斯布拉的提问时指出，高教部不承认独中统考文凭作为公立大学入学资格的5个理由，董总特此发表文告，全文如下：

1. 本会重申，华文独中统一课程完全是按照我国的多元国情的实际状态，以及当前国际中等教育标准所进行编撰。华文独中统一课程，包括历史科在内，遵循国家教育课程标准的方针，在拟订课程标准过程中，是以国家教育部颁布的学科课程标准为蓝本，且在内容上充分体现本土化、多元化，同时兼顾国内外视野；重视培养学生爱乡爱国的精神，强调德智体美的教育，符合我国多元社会国情。

   本会提醒各有关方面必须认真的看待这样的事实，即回顾这几年有关国民中小学编撰的历史课程，所出现的违反我国多元国情的实情，而偏重某族群或宗教的狭隘的、较单元的历史观的事实，都急迫地需要政府和教育部的纠正。因此，本会表明，不会接受让华文独中历史课程比照SPM历史课的内容作出修改，做为政府承认统考文凭的附带条件。

2. 本会于2015年在国会与教育部长马哈基尔会谈，部长答应会安排教育部、高教部与董总进行三方会谈，商讨承认统考事宜。本会亦曾就此分别致函教育部长及高教部长，要求召开上述会谈，惟至今没获得复函。本会促请政府以正面的态度，尽速召开上述三方会谈，不应让此事一再拖延，不断地在报章或国会对承认统考一事隔空喊话。

3. 根据私立高等教育机构总注册官在2004年3月19日发出的通令，表明教育部决定华文独中统考文凭受承认为私立高等学府的入学资格，但不能被接受为公立高等学府包括拉曼学院（在2013年升格为拉曼大学学院）的入学资格，以及不能被接受为在私立高等学府开办的公立高等学府课程的入学资格。但是，拉曼大学学院在网页中列明，独中统考文凭是其学士学位课程的入学申请资格之一。因此，本会促请高教部和拉曼大学学院尽快对此作出明确交待。

4. 本会严正的表明，政府在承认统考文凭课题上的作为，一言以蔽之，就是没有秉持实事求是的严谨态度，不以学术的角度，反而更多的以政治语言及手法来对待统考承认的课题，因此才会出现各种荒腔走板，以及反反复复的言论，企图炮制种种不承认统考的理由，并且不断增加附加条件，这除了让人民对政府失去信心，认为政府根本没有诚意要承认统考，完全在敷衍及消遣华社，一再地令华社对此深感失望。

2017年4月3日

召集跨族群统考扩大交流会
探讨承认统考问题

针对目前土著权威组织举办“独中统考证书争议”圆桌会议，该会议表明反对承认华文独中统考文凭，并对华文独中和统考作出种种荒谬和失实指责，董总特此发表文告，全文如下：

1. 本会强调，我国教育法令允许各源流学校存在，各族家长可为其孩子自由选择就读其所属意的学校源流或教育种类，而家长为孩子选读任何一种源流学校，绝不允许任何人企图将此和“国家效忠”与否作出挂钩。我国《宪法》152条在制定马来文为国语的同时，也同时保障了各族语文可以自由学习、使用及发展，这是各族共同争取国家独立的协议下的宪制权利，任何人都不可予以侵犯。从我国独立之前至今，各源流学校都并存发展，承认统考并没有影响马来语作为国语和官方语文的地位，更没有违背国家宪法精神和原则。

   本会严正表明，华文独中在当前的教育法令中具有明确的合法地位，这绝不允许受到任何人的挑战；教育法令赋予家长及孩子可自由选读包括华文独中教育在内的教育选择权利，也绝不容任何人加以置疑、否定及剥夺。世界教育发展趋势走向多元开放，国家才会不断进步，而封闭、狭隘和单元化的思想言行，只会导致国家落后。

2. 本会非常遗憾，有一些团体或人士根本不了解华文独中和统考，并以狭隘和极端的思想和说词，对华文独中和统考作出诸多荒谬和失实的指责，这不是理性对待和处理承认华文独中统考文凭之道。

3. 本会重申，华文独中统一课程完全是按照我国的多元国情的实际需要，并参照国际中等教育标准而编纂，在遵循国家教育课程标准的方针，在拟订课程标准过程中，是以国家教育部颁布的学科课程标准为蓝本，在精神上强调本土化和多元化兼蓄，在内容上重视培养学生爱乡爱国意识以及国际视野，强调德智体美的教育，以培养学生成为全方位的人才为教育要务。

   与其同时，多年来，全国华文独中一直列马来文为学校必修科，尊重马来文做为官方语言的地位。因此，任何指责董总极端及华文独中统一课程不符合国情的言论，是昧于事实及颠倒是非的言论。

4. 为了让全民更加了解华文独中统一课程和统考，董总近期内将连同国内主要教育团体联合召开一场跨族群的统考议题的扩大交流会，籍此将邀请专家学者、教育机构、华团与全国朝野政党代表，依据理据与事实，客观地针对统考课题发表看法。本会深信通过理性的讨论与交流，必定能确立与凸显统考既有的学术价值以及对于国家重大的贡献。

2017年4月12日

董总吁华小董事会正视责任
速解决校地拥有权归属问题

董总针对媒体报导有关吉打司南马育强华小因校地所引发的风波，以及对于一些华小的土地拥有权属于其他个人，一旦地主索回土地，对华小将可能造成的严重影响，发表文告如下：

1. 本会表明，对于那些秉持着再穷不能穷教育，无私地捐献土地给华校的华社先贤，这样的福泽群众的善举，华社必然是给予极大的感怀及尊崇。可是，如果因为这样的善举，在没有获得妥善的处理，如明文规定或法律的证明，导致若干年后，因为捐献者的后人没有遵照先人的遗志，背弃原有的信诺索回有关土地，则原本好事最后却变成坏事，对华教事业带来的伤害及孩子教育带来负面影响，这是所有人都不愿看到的两败俱伤的局面，本会对此深表遗憾。

   本会在此促请涉及育强华小的双造，能本着以华教大业为重，孩子的教育为大的前提下，捐献方能秉持及履行先人的遗志，学校董事会能以勇于承当的态度，开诚布公通过良好沟通、合情、合理、合法的原则，寻求妥善解决方案。

2. 本会强调，在我国教育法令下，华文小学作为政府资助学校，所赋于华小董事会管理学校的地位与权责是清楚、明确的。这也就是长期以来，华校董事会被赞誉为华教的保姆的原由。华文小学的最基本的三项特征，即拥有董事会主权、学校的教学和行政的主要媒介语是华语，也充份体现了华小董事会所扮演的吃重角色。每一所华小的董事会是肩负了法令及华社所赋予的创办、管理、维护及发展华小的重责大任。因此，所有华小的董事会成员必须时刻地记取及提醒自己，如何有效履行董事会主权，是作为华校董事的重要职权与职责。

   本会促请全国华小的董事会的每一个成员，必须对所肩负的重任有清楚认知和积极行动，履行其权利和责任，处理各项具体事务，包括进行董事的注册，妥善管理学校财产和资金，解决学校所面对的土地拥有权和地税问题。

3. 本会呼吁各华小董事会应立即检查本身校地的各个地契和地税文件，确定在各个地契中注册的土地拥有者，以及付还地税和捐献土地的记录证明。对于校地属于个人、州政府或商业公司的华小，董事会应接洽他们，争取把校地拥有权转名注册到董事会信托人或董事会主导的非营利有限公司。对于校地属于社团、宗教组织的华小，其中一些是有关

华小的创办团体，另一些则不是该华小的创办团体，那么华小董事会应与该创办团体和非创办团体，通过协商、合理的方式，一劳永逸地妥善处理校地拥有权事宜。

2017年4月17日

董总谴责邹寿汉为了赢取选举，公然制造谎言、撕裂华教

董总针对媒体报导有关雪隆董联会主席叶新田、署理主席邹寿汉在沙白安南县发展华小工委会及各校三机构领袖交流会上的荒诞谈话，发表文告如下：

1. 本会对于邹寿汉于本月15日，在大港与沙白安南县发展华小工委会及各校三机构领袖交流会上，公然指责董总已“国阵化”表示强烈不满。董总长期以华教利益为组织核心，始终秉持“超越政党，不超越政治”的最高原则，不断地向朝野政党双方提出多项要求，以便维护华教、发展华教。邹氏身为现任雪隆董联会领袖，其言论理应持平而论、言之有物，不该仅为一时之需以达到自己的议程，而肆意胡乱指控董总、恶意标签董总，这乃是极其不良的行为。为此，本会特此严正地表明，限期邹氏在一周内拿出理据给予具体说明，否则将保留法律追究的一切权利。

2. 本会再次重申，随着2015年8月23日董总特大成功召开后，选出第30届董总中央委员，也正式获得社团注册局的承认，董总新团队已经积极操作推动华教发展工作，也经多次的、各层次的会议、在不同的场合及各种方式，诚意地吁请雪隆董联会归队，可是令人失望的是雪隆董联会却迟迟不归队，从组织运作及华教的利益的角度而言，充分表明了由叶邹等领导下的雪隆董联会是严重失责。他们不应该因个人议程而严重影响到组织的正常运作，这是非常令人遗憾。

3. 我们有理由相信，随着雪隆董联会6月改选，有人为了保着权位，不惜以种种抹黑不实，似是而非的言论，以图煽动群众，分裂华教，遂其私利。这等行径，让亲者痛，仇者快，在华教内部制造撕裂，分化华教力量，严重违背华教一贯的“团结所有可以团结的力量”的组织精神，这是广大热爱华教的支持群众所不愿看到的。选举是一时的，华教事业却是经过好几代人的前仆后继，苦心经营的事业，必须要永续经营。我们呼吁华教同道应该以说事实，摆道理，以堂堂正正的方式，拿出施政大纲，而非以耳语、诬蔑等乌贼手段，从事竞选，争取支持，否则，短则将影响华教事业的整合；长远而言，则会对华教带来更大及长远的伤害。

2017年4月19日

董总筹款擘画独中未来
遗憾叶新田抵制拒参与

针对雪隆董联会主席叶新田向媒体发出公开信，宣称“董总筹募马来西亚华文独中教育蓝图教育发展基金筹款晚宴筹委会”在未得到他的同意，而擅自将他列为筹委会副主席，因此上述活动与他无关，且不认同及不参与一事，董总特发表文告，全文如下：

1. 本会郑重的表明，本会在历来的大型活动上一向依据惯例，都把各州董联会主席列为副主席，以示对作为本会会员的州董联会和董教联合会的一项职位尊崇。事实上，董总乃是各州华校董联会和董教联合会所组成，董总推动的重大活动各州属会理应积极参与及推动，如果雪隆董联会有特殊原因不克参与，可通过内部正规管道，正式来函本会商谈或婉拒担任该职务，这是可以斟酌与商讨的事情。可是，令人遗憾的是，叶新田完全没有遵循内部管道处理，反之对外发表公开信，表明上述活动与他无关，且不认同及不参与。如此的行事作风，真是令人不敢苟同。

2. 筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》发展基金乃是为了《马来西亚华文独中教育蓝图》的后续教育发展规划，藉以推动华教永续发展和下一代有更美好的未来，迎向全球化的多元挑战。为此，董总须结集各方力量，尤其是各州董联会和董教联合会的支持。董总再次呼吁各界人士、商家、华教同道慷慨解囊，积少成多，集腋成裘，全力配合各项筹款活动，以期达至5百万令吉筹款目标。

3. 本会再次重申，随着2015年8月23日董总特大成功召开后，选出第30届董总中央委员，也正式获得社团注册局的承认，副首相兼内政部长拿督斯里阿末扎希于2015年9月14日亲自移交正式函件予新届领导；而今年1月26日联邦法院也已经正式驳回叶新田对823董总特大的上诉，表示联邦法院也肯定了823董总特大的合法性，这不容叶新田质疑本届董总中央委员的合法性。因此，叶新田作出以法庭审讯为由不承认特大的合法性的声明，实则就是藐视社团注册局，以及公然挑战联邦法院的决定。

4. 本会奉劝以叶新田领导的雪隆董联会不应该执迷不悟，而应该迷途知返，尽快归队董总的组织大家庭内。823董总特大之后，董总新团队已经积极操作推动华教发展工作，本会认为叶新田不应该因个人议程而影响到雪隆董联会的正常运作。

2017年6月4日

董总谴责叶新田勿无的放矢
为保权位不惜破坏华教发展

针对雪隆董联会主席叶新田分别于今年4月20日及6月3日，在没有事实依据下，竟然一再地公然地向媒体斥责董总中央委员会有关管理董总财务不当的课题，包括要求董总主席天

猛公拿督刘利民交代董总5千万令吉后备金及可动用资金的动向，以及董总中央委员会动用董总的储备金（315万9000令吉）购买6个公寓单位一事，董总财政庄俊隆特发表文告，全文如下：

1. 叶新田作为本会的前任主席，他理应清楚董总的财务实况，即其中的董总名下的5000万财产，是包括了不动产、奖贷学金、流动资金等，除非他得了失忆症或假装糊涂，否则他没有理由不理解董总的财务营运的实际状况。此外，对于叶新田提到的所谓董总中央委员会动用董总的储备金（315万9000令吉）购买6个公寓单位；事实上这是董总中央委员会下的资产投资与管理委员会经过审慎的评估，这些公寓的用途，除考虑了有很好的投资报酬率外，更重要的是考虑到本会长年累月办理各类活动、统考评阅、教师培训，对国内外贵宾、专家学者、来自全国各地的董总中央委员及独中工委会委员，以及全国华文独中教师提供住宿，也能从中节省了一笔庞大的开销。因此，叶新田指责购买与华教发展没有关系的6个公寓单位，可说是完全是在不求甚解下，所作出的无的放矢的言论。

   本会严正表明，董总的财务是通过集体领导的管理方式，须经过中央常务委员会、中央委员会、会员大会的接纳、批准。而且，所有的账目都必须经过稽查师稽查，具有充分的公信力，同时也每年向社团注册局作出呈报。因此，作为董总的前任领导人的叶新田，对于这样的实际情况犹如局外人，甚至胡说一通，叶新田必须向董总中央委员会道歉及作出澄清，不能再信口雌黄，胡乱作出不实的指责。因此，本会严厉的谴责叶新田，这是叶氏一贯的，企图迷惑及分化群众的技俩。

2. 本会再次重申，随着2015年8月23日董总特大成功召开后，选出第30届董总中央委员，也正式获得社团注册局的承认，副首相兼内政部长拿督斯里阿末扎希也发出了正式函件，而今年1月26日联邦法院也已经颁2015年8月23日董总特别会员代表大会（823特大）是合法的。至今，叶新田依然执迷不悟，其领导下的雪隆董联会拒绝出席本会的会议和活动，以致对本会的财务状况不了解，却还不断地攻击董总及作出种种破坏和分化华教的行径，叶新田的种种作为对华教的发展已带来破坏，而不是建设。

3. 本会警告叶新田检点本身的言行，不要再作出各种似是而非，无的放矢的言论，以破坏董总领导人的声誉，影响董总的声誉和打击华教的发展。本会声明，倘若叶新田还不知悔改，针对董总中央委员会的财务管理，在不明就理及没有实据的情况下，犹再发表恶意及无的放矢的指责，本会被迫在忍无可忍下，将毫不犹豫地将叶新田告上法庭，以还董总的公道与清白。

2017年6月21日

谴责叶邹强占华社公产
吁请华社作三机构后盾

董总针对董教总教育中心（非营利）有限公司董事部文告指该教育中心是由董总、教总和独大有限公司三个团体会员和185名个人会员所组成，是属华社资产，也就是说教育中心

并不是董总、教总及独大三机构的资产，三机构也只是公司众多会员之一，只要叶新田和邹寿汉没有辞职，他们2人依然是公司董事，可担任相关职位直至届满，特此发表文告如下：

1. 董总严正表明，董教总教育中心（非营利）有限公司是一间完全由董总、教总和独大有限公司三机构发起并积极推动下，于1994年以董教总名义下成立的机构。其成立目的乃为了赓续华社申办独立大学的夙愿，以开拓国内的华文高等教育，进而在马来西亚成立一个由小学、中学至大专院校的完善母语教育体系。为了符合1996年私立高教法令对申办私立大专的要求，因此，董总、教总及独大有限公司三机构乃成立了董教总教育中心（非营利）有限公司，在这个机构名义下申办新纪元学院，最终经董总、教总及独大有限公司三机构及全体华社、朝野政党的努力下，方于1997年成功创办了董教总新纪元学院。

2. 从董教总教育中心（非营利）有限公司创办伊始，该中心的架构就是由董总、教总和独大有限公司三机构各派5名代表，并委任6位对高等教育学有专长者，一共21人组成董事部。这也如实反映了和体现了三大机构筹组教育中心的事实及重要地位。从创办以来，董教总教育中心（非营利）有限公司一直都是由董总、教总和独大三机构所主导，这可从自创办该中心以来的传统及惯例，董教总教育中心（非营利）有限公司董事部主席就是由董总主席担任，副主席则由教总主席出任。叶邹也是因为获选为董总主席及署理主席，经董总派至该中心方得出任主席及义务秘书一职。

   现在叶邹经过董总、雪隆董联会两次改选，以悬殊的票数落败，华教同道的民意已经非常清楚，明确地表明叶邹失去民心的同时，其所作所为也为华教同道所唾弃。因此，倘若叶邹真的具有民主素养及遵循民主原则，他们理应知所进退，并且立即辞去董教总教育中心（非营利）有限公司董事部的职务。

3. 董总指出，在叶新田担任董总主席及董教总教育中心（非营利）有限公司董事部主席期间，为了企图掌控董教总教育中心（非营利）有限公司和董教总新纪元学院，叶邹就在董教总教育中心（非营利）有限公司里，不断增加个人会员人数；过后，叶新田在董总风波中失去了主席的职位，他为了巩固董教总教育中心（非营利）有限公司作为他的平台，他更变本加厉地不惜修改章程，削减董总、教总和独大三大机构原有的15名代表削减至6人，而且还把个人会员董事的名额从10人加到25人，同时也把委任董事的名额从6人减少至4人，以组成35人的董事部。

   现在叶邹公然地宣称，他们是由经过他们钦点、扩大的个人会员及经其修章削减三机构代表名额后，在该中心的会员大会中被推举的主席作为其法源基础，而罔顾这是华社委托下由三机构名义下成立及管理的教育中心的公意，强占华社公产，这是令人发指的强夺行为。

4. 董总也要提醒叶邹二人，在2010年叶新田主持的董总与各州属会第81次联席会议上，邹寿汉亦是当时董总的主要领导人，会中也明确讨论与接纳，新纪元学院前面必须加上“董教总”三个字。很明显的，叶新田与邹寿汉在董总失去领导权后，今天叶邹的所作所为乃刻意边缘化创办团体的主导权，扼杀了董总、教总和独大的贡献，以及在董教总教育中心（非营利）有限公司所扮演的角色。

5. 董教总教育中心（非营利）有限公司乃是集合华社众人之力滴涓而成，是属于华教的公共资产，不能够成为一家一姓的私产，因此，华社必须尽一切渠道捍卫该中心的创办原旨及保障有关资产。我们严厉谴责叶新田和邹寿汉有计划、有预谋掌控董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元大学学院，强占华社公有财产，并吁请华社做为董总、教总和独大有限公司的后盾，拿回董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元大学学院的主导权，捍卫华社公有资产。

2017年6月22日

政府应承担土地和经费
助尊孔国民型中学迁校

董总针对尊孔华文独立中学董事会与尊孔国民型中学董事会之间的尊孔校地纠纷，发表文告如下：

1. 根据尊孔中学当年改制史料和尊孔校地地契，尊孔校地拥有权属于尊孔华文独中，这是十分明确的事实。数十年来，尊孔校地拥有权属于尊孔华文独中都未产生过任何争议，为何在这个时候忽然出现争议，这是令人不解的。本会认为有关尊孔校地不应出现争议，有关的纠纷应到此为止，任何人都不应再挑起无谓的争端。

2. 尊孔国民型中学多年来都积极及努力于迁出现有校园谋求更大的发展，并曾向教育部申请迁校，终于在2004年获得教育部批准。在各方的协助下，曾有多个发展商作出献地行动，其中尤以2007年，由发展商献议迁于位于沙登的约4英亩地及2013年万挠的10英亩校地最为瞩目。很可惜最后都基于各项因素而搁置下来，没有下文。尤为不幸的是，每逢我国大选，尊孔国民型中学迁校课题都一再被提起，过后又不了了之，至今迁校遥遥无期。至今，尊孔国民型中学未能完成迁校的真正原因外界也无从知晓。

3. 本会促请尊孔国民型中学董事会立即撤销对尊孔华文独中的校地主权诉讼，以及尽快完成迁校计划，以利两校的长远发展。本会认为，华教事务不应动辙带上法庭，以致浪费华社的资源，反之，应采取内部协商解决纠纷。

4. 尊孔校地纠纷只会让尊孔华文独中与尊孔国民型中学，造成两败俱伤的后果，得不偿失。尊孔校地仅有2.3英亩，两校学生共3千多人，校园环境十分拥挤，不利于学校发展和学生学习。因此，各方可坐下来商谈和解决尊孔国民型中学迁校所面对的问题。此外，本会认为政府责无旁贷，理应履行在华文中学改制时，对国民型中学所作出的承诺，包括承担国民型中学所需要的土地、建筑和设备等发展开销，以协助该校早日完成迁校。

2017年9月19日

董总坚持独中建议书一贯的路线
不认同方天兴鼓吹多种考试建议

针对华总会长丹斯里方天兴在华总会员代表大会致词时，建议董总和教总深入研究，是否鼓励现有一些以单轨制教学的独中，逐步采纳双轨制度，让独中生除了独中统考之外，同时报考政府文凭考试一事，董总特对此发表文告，全文如下：

1. 1973年由董总及教总成立的全国华文独中工委会发布的《华文独立中学建议书》，高瞻远瞩地提出了华文独中为完成十二年基本母语教育，发扬中华文化的堡垒等华文独中的“四大使命”，以及明确地提出了坚持华文为主要教学媒介语，重视国、英文教学，不以政府考试为主要办学目标等“六项总的办学方针”，以指引全国华文独中的办校、办学路线。

   本会申明，华文中学当年从不接受改制而成为自力更生的华文独中的历史事实，以及前述《华文独立中学建议书》的“四大使命”及“六项总的办学方针”对华文独中已作出了全面而系统的指导下，并从1975年开始落实了为全国华文独中举办统一课程和统一考试以后，全国华文独中的办校办学者以及作为华文独中的学生，就理应、必须使用统一课程、应考统一考试作为最重要及主要的目标；反之则不能以政府考试为主要办学目标，倘若有部分学生主动要求参加政考或其他考试，可斟酌情况予以课外或补习方式进行辅导。

   这是本会对华文独中办学路线所坚持的一贯立场，至今没有改变过。本会表明并不认同华总会长方天兴所提出的有关建议。

2. 本会表明，华文独中统考多年来经过许许多多的华教领袖、教育专才及华文独中全体办学人员的披心沥血打磨出来，是属于全体华社的荣誉与资产；至今已被国内外逾千所大专学府的认可与承认，当中不少统考生也在逾80所国际知名顶尖大学就读，已成为一项民间办学而蜚声国际的学术品牌。

3. 本会强调，各华文独中享有自主权，但是出于对华教历史的认知、办学理念、社会需求或区域历史等诸多因素，确实采取了对本身学校的课程和考试制度有不同的处理办法。因此，对于一些华文独中学生报考多种考试，如华文独中统一考试、政府考试、其他考试，这些报考多种考试的现象，在华文独中教育方面已是一项颇具争议及多年持续争论的课题。不可讳言，华文独中或学生为应考多种考试所引发的各种问题，包括对学生和教师的影响，增加的负担和压力，教育原理的扭曲，确实已带来许多问题及严重影响，各方必须予以深思。

4. 本会认为，对于提升学生任何一种语文的能力（包括国语在内），必须回到该语文科目设置的教学目标去处理，只有通过检视现有课程和教学情况，纠正各项弊端，包括对课程纲要、教学法、师资队伍、教学设备、辅助教材、激励方式等等作出改善；绝对不能以简单的多读多考，或以所谓采纳多一种考试的方式，这其实是非教育专业的想法。

2017年10月28日

预算案了无新意
董总深感失望

针对首相兼财政部长拿督斯里纳吉，在国会下议院公布的2018年财政预算案教育拨款了无新意，董总深感失望及遗憾，特发表文告如下：

1. 本会强调，我国各类学校都是国家的宝贵资产和优势，为国家培养人才、促进国家繁荣与进步作出了贡献。但令人失望的是，2018年财政预算案依然没有进步，没有增加特别拨款给华小等学校，继续“遗漏”拨款给国民型中学，以及没有拨款支持华文独中发展。

2. 2018年财政预算案拨出5.5亿令吉，作为提升和维修7类学校的用途。其中，国小获2.5亿令吉，而华小、淡小、教会学校、全寄宿学校、政府资助宗教学校、玛拉初级理科学院，各获5000万令吉。

3. 2012年和2013年，华小每年获得1亿令吉特别基金拨款，但在2014年至2018年则减至每年5000万令吉（见附表）。本会强调，政府向来分配给华小的发展拨款实是不足够和不公平的。随着物价不断高涨，华小所获得的稀少拨款，不能满足华小的发展需求，被迫继续向社会筹款。

4. 长期以来，政府在每年财政预算案都不拨款给华文独中。因此，本会曾提呈备忘录给马华，促请政府在2018年财政预算案，以每名学生1000令吉的学校津贴方式，拨出至少8500万令吉给全国60所华文独中。可是政府在刚公布的2018年财政预算案，依然不拨款给全国60所华文独中，令人失望。

5. 除了2016年财政预算案有纳入特别拨款项目，改制中学（“国民型中学”）在原先公布的2012年至2015年及2017年的财政预算案都没有获得特别拨款，但经过一番争取过后才获得特别拨款。在2018年财政预算案，政府故态复萌，还是没有宣布给予国民型中学特别拨款。本会促请政府正视此严重问题，在每年预算案中给予国民型中学特别拨款。

6. 本会促请政府纠正学校拨款方式，公平合理拨款给包括华小、华文独中和改制中学等各类学校。此外，政府应确保在每年财政预算的上半年，完成发放有关发展拨款，勿再发生严重延迟发放拨款的问题。

附表：2012–2018年财政预算案的学校特别拨款（令吉）

年份	国小	华小	淡小	国民型中学	教会学校	全寄宿学校	政府资助宗教学校	玛拉初级理科学院	注册的宗教私塾学校	总数
2012	5亿	1亿	1亿	原无拨款，最终获2000万	1亿	–	1亿	1亿	–	10亿 + 2000万
2013	4亿	1亿	1亿	原无拨款，最终获3000万	1亿	1亿	1亿	1亿	–	10亿 + 3000万
2014	1亿	5000万	5000万	原无拨款，最终获1500万	5000万	5000万	5000万	5000万	5000万(人民宗教学校)	4.5亿 + 1500万
2015	4.5亿	5000万	5000万	2500万	5000万	5000万	5000万	5000万	2500万	8亿
2016	原先没公布个别拨款。 最后，华小、淡小、教会学校、国民型中学拨款严重延迟至2017年发放。									5亿
	不详	5000万	1650万	1500万	1650万	不详	不详	不详	不详	
2017	2.5亿	5000万	5000万	原无拨款，最终获1500万	5000万	5000万	5000万	5000万	5000万	6亿 + 1500万
2018	2.5亿	5000万	5000万	–	5000万	5000万	5000万	5000万	–	5.5亿

备注：

1. 2012年财政预算案：6类学校特别拨款总额10亿令吉。国小获5亿令吉，华小、淡小、教会学校、政府资助宗教学校、玛拉初级理科学院各获1亿令吉。
2. 2013年财政预算案：7类学校特别拨款总额10亿令吉。国小获4亿令吉，华小、淡小、教会学校、政府资助宗教学校、全寄宿学校、玛拉初级理科学院各获1亿令吉。
3. 2014年财政预算案：8类学校特别拨款总额4.5亿令吉。国小获1亿令吉，华小、淡小、教会学校、全寄宿学校、玛拉初级理科学院、政府资助宗教学校、人民宗教学校各获5000万令吉。
4. 2015年财政预算案：9类学校特别拨款总额8亿令吉。国小获4亿5000万令吉，华小、淡小、教会学校、全寄宿学校、政府资助宗教学校、玛拉初级理科学院各获5000万令吉，有注册的宗教私塾学校、国民型中学各获2500万令吉。
5. 2016年财政预算案：9类学校特别拨款总额5亿令吉。受惠学校是国小、华小、淡小、教会学校、全寄宿学校、政府资助宗教学校、玛拉初级理科学院、有注册的宗教私塾学校、国民型中学，没有公布各类学校的个别拨款数额。

6. 2017年财政预算案：8类学校特别拨款总额6亿令吉。国小获2.5亿令吉，华小、淡小、教会学校、全寄宿学校、政府资助宗教学校、有注册的宗教私塾学校、玛拉初级理科学院各获5000万令吉。
7. 2018年财政预算案：7类学校特别拨款总额5.5亿令吉。国小获2.5亿令吉，华小、淡小、教会学校、全寄宿学校、政府资助宗教学校、玛拉初级理科学院各获5000万令吉。

2017年11月17日

董总将联系法律专业资格鉴定局和律师公会
并呼吁曾报考CLP考试的独中毕业生提供资料

董总针对报道指马来西亚法律专业资格鉴定局不再承认独中统考文凭，作为报考法律执业证书考试的资格之一，发表文告如下：

1. 本会对于有关的报导表示非常的震惊，同时对于马来西亚法律专业资格鉴定局（Legal Profession Qualifying Board, Malaysia）以不承认统考文凭（UEC）的理由，而拒绝统考生报考法律执业证书（Certificate in Legal Practice, CLP）考试，是非常不合理及不能让人信服的。因为该局无论在2005年9月23日作出决定之前或之后，都已有许多华文独中学生以统考文凭（UEC）报读国内私立大专法律系，且同时考取法律执业证书（Certificate in Legal Practice, CLP）。这足以明证持有统考文凭的学生，无论在学术资格上或实际运作上都没有问题，为何该局在2005年有关的决定，在12年后忽然会被提出而立即实施，这当中存有许多疑点，确实有待该局向公众交待及说明。

2. 本会将致函马来西亚法律专业资格鉴定局（Legal Profession Qualifying Board, Malaysia），询问该局是基于什么因素和理由而作出有关该局于2005年9月23日的决定，即在法律执业证书（Certificate in Legal Practice, CLP）考试的报考资格要求方面，不再承认独中统考文凭（UEC）等同于大马高级教育文凭（STPM）的资格，而报考法律执业证书考试的独中统考文凭持有者，需在STPM或A–Level考获至少2科优等。

3. 基于出任有关马来西亚法律专业资格鉴定局（Legal Profession Qualifying Board, Malaysia）管理层的5位成员，其中一人是马来西亚律师公会主席，因此，本会也将联系马来西亚律师公会交流对此课题的看法。

4. 本会呼吁有关在2005年之前及之后至今，曾经考过法律执业证书（CLP）考试的独中统考文凭持有者，尽快联系本会（电话：03–87362337，传真：603–87362779，电邮support@dongzong.my），提供他们参加该项考试及成为执业律师的经历之相关信息和资料，让本会掌握更多实情，以利于处理和解决有关问题。

2017年12月12日

华文独中历史教科书符合国际历史教育趋势

针对副教育部长张盛闻指，教育部要求华文独中历史教科书增加本地史的比例做为政府承认统考证书的条件之一，是无可厚非的，“因为没有一个国家的学生会学习国外的历史比自己的国家更多”的谈话，董总特此发表文告予以回应：

（一）目前华文独中初中历史教科书的本地史与国外史的比例分别是53.73%与46.27%。并非张盛闻所指的，本地史篇幅占不到三分之一。

（二）在高中部份，华文独中历史教科书分有三书册，分别为马来西亚及东南亚史、中国（2020年将改名为东亚史）和世界史。华文独中历史教科书上述的编撰原则符合国际历史教育趋势，低年级的历史课本以介绍本国史为重点，高年级的阶段则扩充至周边区域和世界史，以便同时兼顾培养学生的乡土意识和国际观。以新加坡、中国和澳洲的学校历史教科书为例，新加坡包括东南亚史、印度和中国史，且半数内容为国外史；中国则分为六大主题，其中三大主题分别为世界古代史、近代史和现代史；在澳洲，小学历史教科书以介绍本国史为主，到了中学阶段历史课本的内容近乎百之百为国外史和世界史。

（三）事实上根据学者在2011年分析，发现政府SPM中学历史课程仅约有20%左右属于国外和世界史内容，这样的课程编排已违反国际历史教育的趋势，十分不可取。所以董总认为，政府以此标准要求董总修改华文独中历史教科书内容，根本是罔视历史教育的专业，违背国际趋势，无法接受。

2017年12月20日

统考生可直接报考法律执业证书考试
董总欣慰法律专业资格鉴定局的决定

董总从多方面管道获悉法律专业资格鉴定局（Legal Profession Qualifying Board, LPQB）将继续让统考证书持有者直接报考法律执业证书（Certificate in Legal Practice, CLP），对此，董总发表文告如下：

1. 董总在今年11月23日和11月30日分别致函律师公会和法律专业资格鉴定局（LPQB），要求会面以便了解该局是基于何种理由，做出取消统考证书与大马教育文凭作为报考法律执业证书资格的议决。本会领导也于12月8日与律师公会主席George Varughese会面，并提呈了《统考生考取法律执业证书考试》资料，以反映实况。

   基于已有众多华文独中生通过统考证书加上SPM文凭与法律学士学位（LLB）报考

CLP，而且也成功考取法律执业证书，并成为执业律师。本会希望通过律师公会主席George Varughese，传达本会的要求，促请LPQB收回成命，恢复接受华文独中统考文凭作为报考CLP的资格。

2. 根据律师公会主席George Varughese的说法，在2005年9月23日之前，凡报考CLP的华文独中生，必须具备统考资格外加大马教育文凭（SPM）或大马高级教育文凭（STPM）资格，以及法律学士学位（Bachelor of Law, LLB）。LPQB为了划一报考资格，因此作出调整，报考者必须具备（一）统考外加STPM/A–Level两科优等；或（二）SPM外加STPM/A–Level两科优等。

   作为律师公会主席，George Varughese是LPQB董事会的当然成员，在12月8日的交流会上他向董总承诺，将会在12月19日该局董事会议上，表达暂缓实施董事会在2005年撤销持统考证书持有者报考CLP的指令。

3. 与其同时，董总也在11月22日致函于全国华文独中校长协助收集与提供各华文独中报读法律系的学生资料。另外，董总也在12月12日召开交流会邀请律师、受影响的法律系学生和家长出席，以便收集相关资料，以供有关单位交涉之用。此外，董总也在12月18日向LPQB提交备忘录，并附上统考水平的相关资料，要求该局撤回相关决定。

   截至目前为止，本会共收获33位华文独中统考证书持有者成功报考CLP，当中16位成为执业律师（Advocate and Solicitor）的资料，至少有143名华文独中生正在就读法律系或准备报考CLP。

4. 董总非常感谢律师公会主席George Varughese在12月19日的LPQB董事会议上给予全面协助及传达董总的意见，也感谢全国华文独中、专业律师、法律系在籍学生和校友、学生家长等各界人士在这段期间主动提供资料、意见以及相关的协助。此外，董总将与LPQB和律师公会保持联系以进一步跟进有关课题的进展。

联署文告、声明

◎ 会务与组织组整理

序	日期	事项
1.	2017年1月10日	针对前副首相兼教育部长的土著团结党主席丹斯里慕尤丁，在接受中文媒体联访时，指董教总在要求承认统考课题上态度极端，不让步修改独中课程纲要，并指独中历史科目内容缺乏贯彻国家价值观，无法达致国家志向，因此统考迟至今不获得承认，董教总发表联合文告。
2.	2017年1月23日	针对报章报导，以叶新田、邹寿汉为首的人士，以董教总教育中心（非营利）有限公司的名义欲和董教总新纪元学院一同联合135个华团组织发起主办“董教总教育中心联合华团2017丁酉新春大团拜”的活动，董总、教总和独大有限公司三机构发表联合声明。
3.	2017年2月7日	由于华社对董总、教总和独大有限公司三机构与目前被叶新田邹寿汉等人所霸占的“董教总教育中心（非营利）有限公司”之间的关系出现严重的混淆，因此为了厘清有关问题，以免华社继续被误导，董总、教总和独大有限公司三机构召开联合新闻发布会，针对董教总教育中心（非营利）有限公司主权事宜，发表联合文告。
4.	2017年5月2日	对于《星洲日报》日前封面头条报导，有关新纪元大学学院恐被私有化的消息，董总、教总和独大有限公司发表联合文告。
5.	2017年5月9日	针对叶新田和邹寿汉利用董教总教育中心（非营利）有限公司名义召开新闻发布会否认新纪元大学学院私有化的言论，董总、教总和独大有限公司发表联合文告。
6.	2017年9月25日	针对布城上诉庭9月15日宣判维持吉隆坡高庭对董教总教育中心（非营利）有限公司修改章程的司法检讨所作出的判决，驳回董总、教总、独立大学有限公司的上诉，董总、教总、独立大学有限公司发表联合声明。
7.	2017年10月10日	马来西亚中华总商会（中总）召集马来西亚中华大会堂总会（华总）、马来西亚七大乡团协调委员会（七大乡团）、马来西亚华校董事联合会总会（董总）与马来西亚华校教师会总会（教总）出席华团交流会，各造议决重新启动华团交流会，共商大马华社面对的课题及挑战，寻对策与拟建议，发表联合声明。

2017年1月10日

董教总联合文告

董教总驳斥慕尤丁言论
独中课程符合我国国情

针对前副首相兼教育部长的土著团结党主席丹斯里慕尤丁，在接受中文媒体联访时，指董教总在要求承认统考课题上态度极端，不让步修改独中课程纲要，并指独中历史科目内容缺乏贯彻国家价值观，无法达致国家志向，因此统考迟至今不获得承认，本会特此发表文告如下：

1. 董教总严正的表明，我国作为一个多元体质的国家，无论是在国家独立前还是独立近60年的今天，我国的多元民族、多元文化、多元宗教的体质依然是国家的真实而自然的形态。各民族的宗教、文化、语文等特征是构成我国丰富而多样的国家珍贵遗产，任何个人或团体欲否定我国的多元民族建国的事实基础、破坏我国丰富的多元文化社会的建设，就是阻碍国民团结和国家进步的行为。

2. 董教总重申，华文独中统一课程完全是按照我国的多元国情的实际状态，以及当前国际中等教育标准所进行编纂。华文独中统一课程，包括历史科在内，遵循国家课程纲要，且在内容上充分体现本土化、多元化，同时兼顾国内外视野；重视培养学生爱乡爱国的精神，强调德智体美的教育，为提供符合我国多元社会国情所需要中等教育服务。再回顾这几年有关国民中小学编纂的历史课程，所出现的违反我国多元国情的实情，而偏重某族群或宗教的狭隘的、较单元的历史观的事实，都急迫地需要政府和教育部的纠正。因此，任何指责董教总极端及华文独中统一历史课程不符合国情的言论，简直是一种污蔑，同时又是昧于事实及颠倒是非的言论。

   对于曾经出任副首相兼教育部长的丹斯里慕尤丁，董教总认为他无视我国作为多元本质的社会现状，且在任内发表的多番言论也完全突显了，其实就是一位单元文化教育政策的奉行者及推行者，从而阻挠及破坏了我国多元文化社会的建设。因此，他会发表并指责董教总在要求承认统考课题上态度极端，不让步修改独中课程纲要等等荒唐的言论也就不让人感到意外了。

3. 董教总也要重申统考不但已经被全球多个国家首要及顶尖大学广泛承认，华文独中长期为国家培育英才，华文独中毕业生及统考证书持有者对国家作出的贡献也是有目共睹。而在国内，倘若华文独中统一课程正如慕尤丁所言，不符国家教育原则，为何他在访谈中强调其在教育部长任内，又允许华文独中统考毕业生进入本地师训学院就读。从慕尤丁反复的言行，可见，政府不愿全面承认华文独中统考文凭，与董教总不让步修改独中课程纲要，统考课程不符国家教育原则无关。董教总要求各方必须从教育及学术的角度，而非政治化看待统考承认的课题。

4. 董教总强调争取承认华文独中统考文凭是华社长久以来的心愿，以为国家培养和留住人才，促进国家繁荣进步与国民团结。本会坚持在争取承认统考的问题上，采取不亢不卑的态度，据理力争，不会为承认统考，而委屈求全，放弃捍卫母语教育的立场。

5. 董教总吁请朝野政党必须要认清到承认华文独中统考文凭是华社长久以来的心愿，必须要拿出诚意和善意，与董教总进行对话、交流，从速的解决这项教育问题，以俯顺民意。随着来届大选日渐接近，朝野政党应共同努力塑造一个真正民主、开放和平等尊重的多元教育环境。而在来届大选前，针对统考承认的课题上，朝野政党应在其政纲中，清楚表明是否支持承认独中统考文凭的立场。

2017年1月23日

董总、教总和独大有限公司三机构
联合声明

三机构不认同也不参与以叶邹为首的
“董教总教育中心联合华团2017丁酉新春大团拜”的活动

针对报章报导，以叶新田、邹寿汉为首的人士，以董教总教育中心（非营利）有限公司的名义欲和董教总新纪元学院一同联合135个华团组织发起主办“董教总教育中心联合华团2017丁酉新春大团拜”的活动，董总、教总和独大有限公司三机构特此发表以下文告：

（一）董教总教育中心（非营利）有限公司是由董总、教总及独大有限公司在1994年成立，积极向政府申请开办新纪元学院，以贯彻董教总欲完善民族教育体系的目标。经过董教总一番的努力，新纪元学院终于在1997年获得批准开办，开创了华教发展新的里程碑。

（二）由于董教总教育中心（非营利）有限公司是由董总、教总和独大有限公司所成立，因此自然而然，董教总教育中心（非营利）有限公司自成立以来，都是由董总、教总和独大有限公司的代表作为主要的领导班底，而且成功凝聚了华社的力量，全面推动新纪元学院的发展。这种良好和谐的运作模式，一直延续到2015年，被企图霸占董教总教育中心（非营利）有限公司的叶新田和邹寿汉所破坏。

（三）董总、教总和独大有限公司严正指出，2015年8月23日，叶新田和邹寿汉在失去董总的身份和地位后，不但一意孤行占据董教总教育中心（非营利）有限公司的董事主席和义务秘书职，而且还蓄意修改章程，把原有每个创办团体，即董总、教总和独大有限公司各派5名代表进入董教总教育中心（非营利）有限公司董事部，减少至各派2名代表。另一方面，则把原本从个人会员中选出10名成员进入董教总教育中心（非营利）有限公司董事部，增加至25名成员，而且董事部还可以再委任4名董事，以组成35人的董事部。这明显削减董总、教总和独大有限公司三机构的多数代表权，从原本

在董事部占有多数的60%被削减至只有17%，并借此达到有计划的篡夺董总、教总和独大有限公司对董教总教育中心（非营利）有限公司的主权，以便叶邹两人能够继续掌控董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元学院，企图强占华教公有财产。

（四）叶邹两人已不具董总的代表性，而且恶意削弱董总、教总和独大有限公司在董教总教育中心（非营利）有限公司的主权，其所作所为都是在破坏董总、教总和独大，但是叶邹两人却公然以挂着董总、教总名义成立的“董教总教育中心（非营利）有限公司”的名号，举办所谓的新春团拜活动，并展开筹款活动，企图误导和混淆广大华社，让大家误以为这是“董教总”的活动，希望借此争取华社的支持。

（五）由于一再接获一些华团和社会人士询问董教总是否和上述的团拜活动有关系，因此为了避免引起误解和混淆，董总、教总及独大有限公司三机构特此发表联合声明，郑重向华社说明，上述以叶邹两人为首的“董教总教育中心联合华团2017丁酉新春大团拜”的活动，与董总、教总和独大有限公司三机构毫无关系，并强调不认同也不参与上述活动。

2017年2月7日

董总、教总和独大有限公司三机构
联合文告

由于华社对董总、教总和独大有限公司三机构与目前被叶新田邹寿汉等人所霸占的“董教总教育中心（非营利）有限公司”之间的关系出现严重的混淆，因此为了厘清有关问题，以免华社继续被误导，董总、教总和独大有限公司三机构今日召开联合新闻发布会，针对董教总教育中心（非营利）有限公司主权事宜，发表文告如下：

（一）董总、教总和独大有限公司三机构作为董教总教育中心（非营利）有限公司的创办团体，自成立以来就肩负起领导的重任，并成功开办了新纪元学院，顺利落实了董教总欲完善民族教育体系的目标，也开创了马来西亚华文教育发展新的里程碑。有鉴于此，董总、教总和独大有限公司对董教总教育中心（非营利）有限公司的领导和历史地位是不容置疑的。

（二）遗憾的是，当叶新田和邹寿汉失去了他们在董总的身份和地位后，为了自保，他们不但继续霸占在董教总教育中心（非营利）有限公司的董事主席和义务秘书职，而且还处心积虑修改董教总教育中心（非营利）有限公司的章程，把三机构的多数代表权，从原本在董事部占有多数的60%被削减至只有17%，而且大量增加了个人会员董事，刻意篡夺董总、教总和独大有限公司三机构对董教总教育中心（非营利）有限公司的主权，以便叶邹两人能够继续掌控董教总教育中心（非营利）有限公司，企图抢占华社共有的财产。

（三）叶邹两人此举已公然违背当年华社委托董总、教总和独大有限公司三机构发展民族高等教育的原旨。基于此，董总、教总和独大有限公司三机构决定杯葛董教总教育中心（非营利）有限公司所举办的一切活动，并抵制出席董事会会议，以划清三机构和当前董教总教育中心（非营利）有限公司的关系，直至三机构对董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元学院的主导权重新获得恢复。我们希望随着这次的声明和厘清，广大华社和华团不会再对董总、教总和独大有限公司三机构与当前董教总教育中心（非营利）有限公司之间的关系感到混淆，以免继续被别有居心者误导。

（四）我们在此更要以诚挚深痛的心情向社会大众作出呼吁，必须认真看待当前董教总教育中心（非营利）有限公司在本质上的改变。叶邹两人乃是遭董总绝大部分会员代表唾弃的华教失意及投机份子，他们俩为了个人隐议程，而蓄意修章排挤董总、教总和独大有限公司，以达到掌控新纪元学院，強占华教公有产业的目的。有鉴于此，广大华教支持群众，不应坐视不理，任其得逞，并与三大机构站在一起，对这些朋党加以谴责，共同捍卫华社公共资产。

（五）针对叶邹两人公然以挂着董总、教总名义成立的“董教总教育中心（非营利）有限公司”的名号，将于今年2月12日举办所谓的“新春团拜”活动，并展开筹款活动，企图鱼目混珠，误导和混淆广大华社，让大家误以为这是“董教总”的活动，希望借此争取华社的支持，三机构对此予以严厉的谴责，也郑重向华社说明，上述以叶邹两人为首的“董教总教育中心联合华团2017丁酉新春大团拜”的活动，与董总、教总和独大有限公司三机构毫无关系，并强调不认同也不参与上述活动。

（六）董教总教育中心（非营利）有限公司创办于1994年，是为了一圆华社创办一所华文大专院校的心愿，并以董总、教总及独大有限公司为主导，多年来集合华社众人之力滴涓而成的，是属于华教的公共资产，非一家一姓的私产。叶邹两人为求个人能够继续把持董教总教育中心（非营利）有限公司，进而掌控新纪元学院，而把华社共有的资产当成其私产，厚颜行径，已为华教罪人。为了保住华教先贤留给我们的资产，不会变质成个人的私产，我们一定会穷尽一切渠道，坚决捍卫董教总教育中心（非营利）有限公司的创办原旨。

2017年5月2日

董总、教总和独大有限公司三机构联合文告

新院必须回归华社

对于《星洲日报》日前封面头条报导，有关新纪元大学学院恐被私有化的消息，董总、教总和独大有限公司今天发表联合文告认为，原本由这三个华教机构主导成立，用以开办新纪元学院的董教总教育中心（非营利）有限公司，如今已是一个没有董教总的董教总教育中心，完全违背当年创立时的精神。

在2014年至2015年董总风波时期，叶新田和邹寿汉在局面混乱之际，挟着掌握众多新会员的优势，在不顾反对意见下强行修改董教总教育中心（非营利）有限公司章程。修章后三机构原本各有五个董事的名额，被削减至各两名，同时大幅增加个人董事，由十人增加到二十五人。换言之，目前三个创办机构的董事只有六人，远比由个人会员选出的董事来得少。

更严重的是，这个修改章程的行动，在没有经过适当的咨询和达成共识之前，就漠视原有会员的权益强势进行，至今没有得到董总、教总和独大三机构的承认。也就是说，这是一个没有董教总参与的董教总教育中心。

同样情况，也发生在新纪元教育私人有限公司成立的事件上，叶新田和邹寿汉等人是在不透明和未经广泛讨论之下，就成立该公司接管新院的运作。目前这家私人公司的董事会，完全没有董教总的代表在里面。由华社委托创校的董教总，已经彻底被排除在新院的发展之外。

董教总教育中心原本是华社的公共资产，如今却没有任何具公信力的华教机构参与其中，极不合理。董教总和独大这三个创校的机构，被严重边缘化，以致新院不再是华社的大学。我们担心新院在缺乏透明化的监督下，不能履行创校时所订下的办学理念，因此要以诚挚心情向社会作出呼吁，必须认真看待当前董教总教育中心在本质上的改变。

董教总教育中心是由董总、教总和独大在1994所创立，多年来集合华社众人之力开办新纪元学院，是属于华社的公共资产。董教总和独大绝不容许叶新田和邹寿汉等人，继续把持董教总教育中心，进而掌控新纪元学院。我们始终关心和肯定新院的发展，对建设新院更有义不容辞之责任，但对于三个创办机构在董教总教育中心内受到忽视的现状，极为不满。我们将会穷尽一切渠道，捍卫三机构应有的主导地位和参与角色，对此毫无妥协和坚持到底。

2017年5月9日

董总、教总和独大有限公司
联合文告

谴责叶新田和邹寿汉私有化新纪元大学学院

针对叶新田和邹寿汉利用董教总教育中心（非营利）有限公司名义召开新闻发布会否认新纪元大学学院私有化的言论，董总、教总和独大有限公司今天发表联合文告，全文如下：

1. 三机构重申，董教总教育中心（非营利）有限公司是由董总、教总和独大有限公司在1994年创设，积极向政府申请开办新纪元学院，以贯彻董教总欲完善民族教育体系的目标，经过三机构、全体华社及朝野政党的争取和不懈努力下，新纪元学院终于在1997年获准开办。董教总教育中心（非营利）有限公司自创设以来，都是由董总、教总和独大有限公司的代表作为主要的领导班底，而且成功凝聚了华社的力量，全面推动新纪元

学院的发展。这种良好和谐的运作模式，一直延续到2015年，被企图霸占董教总教育中心（非营利）有限公司的叶新田和邹寿汉通过修改公司章程所破坏，把原有每个创办团体，即董总、教总和独大有限公司各派5名代表进入董教总教育中心（非营利）有限公司董事部，减少至各派2名代表。

另一方面，则把原本从个人会员中选出10名成员进入董教总教育中心（非营利）有限公司董事部，增加至25名成员，而且董事部还可以再委任4名董事，以组成35人的董事部。这明显削减董总、教总和独大有限公司三机构的多数代表权，从原本在董事部占有多数的60%被削减至只有17%，并借此达到有计划的篡夺董总、教总和独大有限公司对董教总教育中心（非营利）有限公司的主权，以便叶邹两人能够继续掌控董教总教育中心（非营利）有限公司和升格后的新纪元大学学院，企图强占华教公有财产。对此，董总、教总和独大有限公司已从2015年12月29日开始，连续多次发表声明不会派代表参与被叶邹私有化的董教总教育中心（非营利）有限公司。

2. 三机构表明，基于叶新田与邹寿汉已非董总代表，因此董教总教育中心（非营利）有限公司于2015年9月17日的董事部会议乃不符合章程，完全是一项不合法的会议。第30届董总中央委员会第1次会议已明确议决委任刘利民、傅振荃、张锦祥、陈国辉和陈志成为董总于董教总教育中心（非营利）有限公司的董事代表，并且严正声明叶新田与邹寿汉董事代表身份已于2015年9月17日起终止。

有鉴于此，叶邹无权代表董总处理董教总教育中心（非营利）有限公司的任何事宜，更不能自称董总代表出席2015年9月17日的董教总教育中心（非营利）有限公司董事部会议。据此，三机构强调2015年9月17日与其后任何由叶邹召开的董教总教育中心（非营利）有限公司董事部会议皆属违反章程、不合理且非法的会议。

3. 新纪元学院的创办是董总、教总和独大三机构登高一呼，经华社多年努力和奋斗滴涓而成的，属于华社的公共资产。任何企图将新纪元学院个人化、私有化的做法，强占华教公有财产，必为全体华社的公敌。董总、教总和独大三机构誓言锲尽全力，追究到底，绝不妥协，姑息养奸。我们在此吁请广大华教支持群众，做为董总、教总和独大三机构的后盾，尽一切努力把董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元大学学院的主权争取回来，以捍卫华社共有的资产。

4. 新纪元大学学院作为民办高等学府，其财务状况一直以来未做公布，让全国关心华教人士感到担忧。2008年，在前任院长柯嘉逊博士被迫离任前，被诬蔑导致930万令吉不知去向的事件，过后也聘请了毕马威会计公司进行稽查有关账目，时至今日，董教总教育中心（非营利）有限公司依然没有公布调查的结果，以还前院长柯嘉逊博士的清白。三机构严正的促请董教总教育中心（非营利）有限公司对外公布有关新纪元大学学院的财务状况，包括累积亏损及最新的发展情况等，作为华社的民间华文大学学院，社会人士是有权利进一步了解新纪元大学学院所面对的财务问题及其未来的展望。

2017年9月25日

董总、教总、独立大学有限公司
三机构联合声明

针对布城上诉庭9月15日宣判维持吉隆坡高庭对董教总教育中心（非营利）有限公司修改章程的司法检讨所作出的判决，驳回董总、教总、独立大学有限公司的上诉，董总、教总、独立大学有限公司发表联合声明如下：

1. 董教总教育中心（非营利）有限公司是一间完全由董总、教总和独大有限公司的名义发起并积极推动下于1994年成立的机构。其成立目的乃为了赓续华社申办独立大学的夙愿，开拓国内的华文高等教育，建立一个由小学、中学至大专院校的完善母语教育体系。为了符合1996年私立高教法令对申办私立大专院校的要求，董总、教总和独大有限公司通过成立董教总教育中心（非营利）有限公司申办新纪元学院。在董总、教总和独大有限公司及全体华社、朝野政党的努力下，最终于1997年成功获准成立了董教总新纪元学院。董教总教育中心（非营利）有限公司乃至升格后的新纪元大学学院都是华社的公共资产。

   虽然上诉庭驳回三机构对董教总教育中心（非营利）有限公司修改章程的司法检讨的上诉，但是基于历史事实以及社会公义，我们怀着悲忿的心情向各界昭告，叶新田和邹寿汉二人在失去董总主席和署理主席职位后，公然有计划、有预谋于2015年10月10日修改章程削减董总、教总、独大在董教总教育中心（非营利）有限公司董事会的代表人数（15名减至6名），从而掌控董教总教育中心（非营利）有限公司及新纪元大学学院，强占华社公共资产成为个人会员的私有财产，我们除了再次给予严厉的谴责，同时再次呼吁华社必须关注此事，采取应有的行动，以免华社的公产为少数不具代表性的人所挟持。

2. 三机构也要表明，虽然董总、教总、独大有限公司、董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元学院的行政管理是分开的，但是董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元学院的管理，从成立以来一直都是由董总、教总和独大有限公司所主导。在叶新田及邹寿汉二人为首的不具代表性的个人将董教总教育中心（非营利）有限公司章程经修改后，董总、教总、独大有限公司已被严重的边缘化，董教总教育中心（非营利）有限公司的管理权已由个人会员所掌控。

3. 三机构同时表明，为了捍卫华社的公共资产，将依据司法程序，继续上诉至联邦法院，以争取把董教总教育中心（非营利）有限公司的管理权，回归董总、教总、独大有限公司主导。

2017年10月10日

华团交流会
马来西亚中华总商会（中总）、马来西亚中华大会堂总会（华总）、马来西亚七大乡团协调委员会（七大乡团）、马来西亚华校董事联合会总会（董总）与马来西亚华校教师会总会（教总）联合声明

马来西亚中华总商会（中总）今日召集马来西亚中华大会堂总会（华总）、马来西亚七大乡团协调委员会（七大乡团）、马来西亚华校董事联合会总会（董总）与马来西亚华校教师会总会（教总）出席华团交流会。

上述交流会长达两小时，各造议决重新启动华团交流会，共商大马华社面对课题及挑战，寻对策与拟建议，发表联合声明如下：

维护社会和谐与宗教自由权利

1. 吁请政府全面贯彻中庸治国理念，构建和谐社会，同时促请朝野政党政治人物勿玩弄煽动种族课题，凡随意发表不符国情之偏激及敏感言论的任何组织与个人，须被严厉制裁。

2. 捍卫国家宪法赋予宗教自由权利，尊重各族信仰。

经济

3. 促请政府在2018年国家财政预算案中降低个人和公司所得税，减轻民众和企业的负担，同时提高我国税制和企业的竞争力。

4. 消费税政策仍有一些不明朗地方和灰色地带，促请政府检讨有关税务政策及当局严厉的追税行动，以免加重商家压力与合规成本。

5. 吁请政府提高税务豁免如教育和医药保险、人寿保险和雇员公积金、购买运动器材、购买平板电脑和智能手机等额度，纾缓人民尤其是中低层收入家庭的经济负担，提高可支配收入，为市场注入现金流。

6. 呼吁政府设立政府及私人界的联合委员会，全面检讨及改善现有外劳聘用及管理机制，开放能够聘请外劳的领域，同时减少委任不必要的仲介，避免市场垄断，提高成本，让工商界能够以合理的价格，通过透明化及制度化的方式，合法聘请所需外劳，同时适度及公平执法，杜绝非法外劳，保障合法外劳及本地员工的权益，让工商界能够健康的发展。

7. 呼吁公共部门致力节约营运开销，减少浪费，同时改革公务员制度，提高工作效能和生产力，逐步递减公务员人数，优化财政支出。

8. 政府制定有效的机制，抑制物价和经商成本高涨。政府在实施各项新政策或落实任何新法令前，应咨询工商业者，同时通过更透明和明确的机制，减低业者的合规成本，提高有关政策或法令执行的效率。

9. 建议政府提供税收奖掖促进出口，帮助以出口为导向的中小企业进一步开拓海外市场，以带动国家经济加速增长。

10. 希望政府提供更多奖掖和培训计划，加快工商界尤其是中小企业数字化转型和电子商务的发展：

    (a) 建议成立“科技创业基金”，扶持初创期创新型企业，鼓励企业投入新科技的行列，发展创新业务，拓展新市场和提升竞争力，为行业和企业缔造新的契机。

    (b) 建议提高资本津贴和提供研发奖掖，协助中小企业投资新的机械设备和软件，强化企业的技术创新，加强企业更具竞争力的作业流程，提升生产力和效率。

教育

11. 吁请教育部建立完善和透明的华小师资培训与调派制度，并和华教团体密切配合，以一劳永逸解决华小师资的种种问题。

12. 吁请教育部发出正式通令，明文规定华小校长和副校长都必须具备大马教育文凭（SPM）华文科优等的资格，以符合华小的实际需求。

13. 吁请教育部根据人口的结构和社区的需求，制度化兴建各源流小学，包括在华裔人口密集区，拨地拨款兴建足够的华小，以满足华社对母语教育的需求。

14. 吁请教育部制定一个完善和透明的微型学校迁校机制，包括必须由政府拨地拨款，以确保各源流微型学校的搬迁计划可以顺利进行。

15. 各源流学校为国家教育的一环，促请教育部根据学生人数，以及学校硬体建设和维修的实际需求，给予所有学校公平合理的拨款，包括采取统一的“中央拨款制度”来支付政府资助学校的水电费，以享有和政府学校一样的待遇。

16. 吁请政府承认和接纳华文独中统考证书作为进入公立大学和公共服务机构的资格之一。

文化

17. 吁请政府在宪报上宣布永久保留具有历史价值的义山、墓地、古庙及文物古迹等，以提升人文精神及各族之间的了解，并促进旅游业发展。

18. 促请各州政府仿效中央政府在布城的做法，即拨出保留地，供各大宗教组织兴建膜拜场所。

华团交流会于数年前就开始进行，并由各主要华团轮流召集。本次交流会为今年首次交流会，由马来西亚中华总商会（中总）总会长丹斯里戴良业召集，一起商讨华社所面对的问题。

与会者包括中总永久名誉会长丹斯里锺廷森、总会长丹斯里戴良业、总秘书拿督卢成全、第二副总秘书蔡文洲律师、社会经济研究中心执行董事李兴裕、华总总会长丹斯里方天兴、副总会长丹斯里吴添泉、总秘书拿督黄益隆博士、副总秘书拿督陈耀星博士、七大乡团主席丹斯里古润金、总秘书拿督李奕乔、联络组主任锺文兴、教总主席拿督王超群、秘书长陈清顺校长、调查研究及资讯主任彭忠良校长、董总主席天猛公拿督刘利民及秘书长傅振荃。

董总讲词选辑

◎ 秘书室整理

序	日期	讲词目录
1.	2017年2月7日	董总主席天猛公拿督刘利民接待巫统宣传主任丹斯里安努亚慕沙莅访的讲词
2.	2017年2月19日	董总首席执行长孔婉莹在2017年全国华文独中科技专题研习营暨机器人竞赛新闻发布会的讲词
3.	2017年2月20日	董总主席天猛公拿督刘利民在尊孔独中董事会就职典礼担任监誓人的讲词
4.	2017年3月8日	董总主席天猛公拿督刘利民接待台南市大学联盟人才交流访问团莅访的讲词
5.	2017年3月16日	董总首席执行长孔婉莹在2017年中国高等教育展新闻发布会的讲词
6.	2017年3月18日–19日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与吉打董联会属下三区华教发展工委会交流的讲词
7.	2017年3月18日–20日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与吉打州华文独立中学董事会交流的讲词
8.	2017年3月19日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛开幕礼的讲词
9.	2017年3月24日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与雪隆森十独中董事部交流会的讲词
10.	2017年3月25日	董总主席天猛公拿督刘利民在第30届董总中央委员会第7次会议的讲词
11.	2017年3月25日	董总主席天猛公拿督刘利民在筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金新闻发布会的讲词
12.	2017年3月30日	董总首席执行长孔婉莹在2017年马来西亚华文独中教育学术研讨会暨教享悦教学成果发表会新闻发布会的讲词
13.	2017年4月9日	董总主席天猛公拿督刘利民在马来西亚关怀教育组织会所开幕典礼的讲词
14.	2017年4月12日	董总副主席许海明局绅在2017年中国高等教育展北马站开幕礼的讲词
15.	2017年4月14日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年中国高等教育展巴生中华独中站开幕礼的讲词

序	日期	讲词目录
16.	2017年4月15日、2017年4月17日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与槟州华文独立中学董事会交流的讲词
17.	2017年4月16日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年槟州华校董事培训营的开幕词
18.	2017年4月16日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与玻璃市华校董事联合会交流的讲词
19.	2017年4月25日	董总主席天猛公拿督刘利民在参访厦门大学的讲词
20.	2017年4月29日	董总主席天猛公拿督刘利民在霹雳州华教领袖培训营的讲词
21.	2017年5月3日	董总首席执行长孔婉莹在华文独中教育系统试点推行新闻发布会的讲词
22.	2017年5月6日	董总主席天猛公拿督刘利民在资讯安全管理体系（ISMS）认证证书颁发仪式的讲词
23.	2017年5月6日	董总主席天猛公拿督刘利民在第30届董总中央委员会第8次会议的讲词
24.	2017年5月12日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与国立高雄师范大学联办“第一届高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班”暨“教育专业文凭课程”新闻发布会的讲词
25.	2017年5月13日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年森美兰华教领袖培训营的讲词
26.	2017年5月19日	董总首席执行长孔婉莹在“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育和公民教育”学术研讨会新闻发布会的讲词
27.	2017年5月20日	董总主席天猛公拿督刘利民在下霹雳区华校教师会（心系华教）70周年会庆联欢晚宴的讲词
28.	2017年5月27日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年马来西亚华文独中教育学术研讨会暨教享悦教学成果发布会开幕典礼的讲词
29.	2017年6月4日	董总首席执行长孔婉莹在董总《高中自然地理》课本推介礼的讲词
30.	2017年6月5日–8日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与柔佛州华文独中董事会交流的讲词
31.	2017年6月9日	董总首席执行长孔婉莹在2017年度马来西亚华校董事领导与发展工作坊新闻发布会的讲词
32.	2017年6月18日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年度董总会员代表大会的讲词
33.	2017年6月18日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年度董总会员代表大会新闻发布会的媒体发言词
34.	2017年6月19日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与宽柔中学董事会交流的讲词

序	日期	讲词目录
35.	2017年6月24日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年全国独中辅导教师成长大会开幕礼的讲词
36.	2017年7月1日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年度马来西亚华校董事领导与发展工作坊开幕礼的讲词
37.	2017年7月7日	董总主席天猛公拿督刘利民在《2016年全国华文独中调查报告书》出版新闻发布会的媒体发言词
38.	2017年7月8日	董总主席天猛公拿督刘利民在“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育和公民教育”学术研讨会开幕礼的讲词
39.	2017年7月8日	董总署理主席陈大锦在第廿十四届《陈嘉庚杯》全国独中统考成绩优秀奖颁奖礼的讲词
40.	2017年7月9日	董总主席天猛公拿督刘利民在芙蓉嘉年华暨芙中104义卖会开幕典礼的讲词（董总秘书长傅振荃代表董总主席天猛公拿督刘利民出席）
41.	2017年7月9日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与沙巴州华文独立中学董事会联合总会交流的讲词
42.	2017年7月10日–13日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与沙巴州华文独中及发展华小工委会交流的讲词
43.	2017年7月11日	董总主席天猛公拿督刘利民在沙巴亚庇区华小工委会新届理事会就职典礼担任监誓人的讲词
44.	2017年7月15日	董总主席天猛公拿督刘利民在芙蓉中华中小学104周年校庆晚宴的讲词
45.	2017年7月16日	董总主席天猛公拿督刘利民在沙巴华文独立中学董事会联合总会宣誓就职典礼暨晚宴的讲词
46.	2017年7月22日	董总主席天猛公拿督刘利民在砂拉越诗巫榕南小学105周年庆典晚宴的讲词
47.	2017年7月24日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与吉兰丹州华校董事教师联合会交流的讲词
48.	2017年7月28日	董总主席天猛公拿督刘利民在吉打华校董事联合会第61周年联欢宴会暨第30届理事及三区华教发展工委会宣誓就职典礼担任大会开幕人暨鉴誓人的讲词
49.	2017年7月30日	董总主席天猛公拿督刘利民在华文独中统考课题跨族群扩大交流会的讲词
50.	2017年8月6日	董总主席天猛公拿督刘利民在《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿新闻发布会的媒体发言词
51.	2017年8月13日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与砂拉越华校董事联合会总会交流的讲词
52.	2017年8月13日	董总主席天猛公拿督刘利民在筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金新闻发布会（砂拉越）的媒体发言词

序	日期	讲词目录
53.	2017年8月19日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年度高等教育基金贷学金颁发典礼的讲词
54.	2017年8月22日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总拜访砂拉越州14所华文独中的总结的媒体发言词
55.	2017年8月27日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年第9届全国华文独中球类锦标赛开幕礼担任开幕人的讲词
56.	2017年8月28日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与高雄师范大学联办2017年教育专业课程班（吉隆坡中华独立中学站）开课礼的讲词
57.	2017年8月29日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与国立高雄师范大学联办“第一届高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班”推介礼新闻发布会的讲词
58.	2017年8月29日	董总主席天猛公拿督刘利民针对槟州首长林冠英被禁止进入双溪里武村华小校园移交拨款的媒体发言词
59.	2017年8月31日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年第9届全国华文独中球类锦标赛闭幕礼的讲词
60.	2017年9月9日	黄乃裳中学董事长暨董总主席天猛公拿督刘利民在诗巫黄乃裳中学50周年庆典晚宴的讲词
61.	2017年9月17日	董总主席天猛公拿督刘利民在第90次董总各州属会联席会议的讲词
62.	2017年9月17日	董总主席天猛公拿督刘利民在第90次董总各州属会联席会议新闻发布会的媒体发言词
63.	2017年9月30日	董总主席暨大会主席天猛公拿督刘利民在《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴的开幕词
64.	2017年9月30日	筹委会秘书傅振荃在《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴的致谢词
65.	2017年10月11日	董总主席天猛公拿督刘利民在中国驻马大使黄惠康博士莅访董教总的讲词
66.	2017年10月11日	董总主席天猛公拿督刘利民在厦门大学张荣校长莅访董教总的讲词
67.	2017年10月13日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总师培专案与升学奖贷学金手册推介礼新闻发布会的媒体发言词
68.	2017年10月14日	董教总华文独中工委会主席天猛公拿督刘利民在第24届董教总华文独中工委会全体委员会第4次会议的讲词
69.	2017年10月14日	董总主席天猛公拿督刘利民在雪隆董联会第三十一届执委会筹款晚宴的讲词
70.	2017年10月28日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年砂拉越州华教领袖培训营的开幕词

序	日期	讲词目录
71.	2017年11月10日	董总主席天猛公拿督刘利民在彭亨华校董事联合会28周年纪念暨第14届理事宣誓就职联欢晚宴担任监誓人的讲词
72.	2017年11月12日	董总主席天猛公拿督刘利民在槟威华校董事联合会65周年纪念联欢晚宴的讲词
73.	2017年11月16日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年砂拉越州华教领袖工作坊（诗巫与加帛省）的开幕词
74.	2017年11月17日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年砂拉越州华教领袖工作坊（美里和林梦省）的开幕词
75.	2017年11月18日	董总主席天猛公拿督刘利民在第30届董总中央常务委员会第10次会议的讲词
76.	2017年11月18日	董总主席天猛公拿督刘利民在“从马来西亚城乡与国家发展规划剖析建立各源流学校的制度”发布暨《马来西亚教育评论》推介礼的媒体发言词
77.	2017年11月19日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年全国华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼的讲词
78.	2017年11月25日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年全国华文独中董事校长交流会的开幕词
79.	2017年11月25日	董总主席天猛公拿督刘利民在2017年第二届华文独中校长服务奖颁奖典礼的讲词
80.	2017年11月25日	董总主席天猛公拿督刘利民在泗里奎民立中学“跃立五十·知命乐立”校庆晚宴的讲词（董总常务委员拿督黄良杰代表董总主席天猛公拿督刘利民出席）
81.	2017年12月9日	董总主席天猛公拿督刘利民在第30届董总中央委员会第10次会议的讲词
82.	2017年12月9日	董总主席天猛公拿督刘利民在第30届董总中央委员会第10次会议新闻发布会的媒体发言词
83.	2017年12月10日	董总主席天猛公拿督刘利民在森州董联会65周年会庆暨筹募活动基金“心系华教”联欢午宴的讲词
84.	2017年12月12日	董总主席天猛公拿督刘利民在“马来西亚法律执业资格鉴定局不再承认独中统考文凭，作为报考律师执业认证考试的资格之一事件”交流会的讲词
85.	2017年12月13日	董总主席天猛公拿督刘利民在中华民国教育部政务次长姚立德莅访的欢迎词
86.	2017年12月13日	董总主席天猛公拿督刘利民在中华民国教育部政务次长姚立德莅访新闻发布会的媒体发言词

2017年2月7日

董总主席天猛公拿督刘利民接待巫统宣传主任丹斯里安努亚慕沙莅访的讲词：

Speech by The Chairman of Dong Zong Temenggong Dato Vincent Lau Lee Ming

Umno Information Chief YB Tan Sri Annuar Musa, Parti Gerakan Rakyat Malaysia Vice President Datuk Dr Dominic Lau and members, Central Committee of Dong Zong and administrative staff of Dong Zong, good morning to all of you.

First and foremost, on behalf of Dong Zong, I welcome the visit by Umno Information Chief YB Tan Sri Annuar Musa, Parti Gerakan Rakyat Malaysia Vice President Datuk Dr Dominic Lau and members. The visit by YB Tan Sri today is to know more about the operation of Unified Examination of independent Chinese secondary schools and Chinese education issues. Dong Zong welcomes government agencies, political parties of two divide or any non–governmental organisations keen to learn about Unified Examination and Chinese education issues.

Let me briefly explain the background of independent Chinese secondary schools and its development to YB Tan Sri. Prior to 1961, there were 70 Chinese secondary schools in Peninsula Malaysia. These schools were set up by Chinese community and received subsidies from the government to run the schools.

The Rahman Talib Education Report was released in 1960. The report proposed Chinese secondary schools to convert or subsidies would be revoked. The Education Act 1961 was later passed. All 54 Chinese secondary schools accepted the conversion to use English as its medium of instruction. They are the conforming secondary schools known as Sekolah Menengah Jenis Kebangsaan (SMJK) today in order to continue receiving subsidy from the government. Later, the government changed the medium of instruction from English to Bahasa Melayu. A total of 16 Chinese secondary schools were willing to give up government subsidy and remain unchanged then. They are the independent Chinese secondary schools today.

After leaving the national education system, independent Chinese secondary schools are to be on their own. However, these schools received strong support and sympathy from the Chinese community. Some conforming secondary schools also later established independent Chinese secondary schools. Currently, Malaysia has a total of 60 independent Chinese secondary schools and a branch school. This also includes schools in Sarawak and Sabah. In the early 70s, independent Chinese secondary schools were at its lowest

point facing shortage of students and lack of financial support. In 1973, both Dong Zong and Jiao Zong (Chinese School Teachers' United Associations of Malaysia) formed the "Dong Jiao Zong Working Committee on national development of independent Chinese secondary schools" to promote development of independent Chinese secondary schools by standardising academic curriculum, organising unified examination, training teachers and exploring avenues for students to pursue further studies. These efforts have successfully brought independent Chinese secondary schools to a new scenario.

I must stress that the teaching and learning materials of independent Chinese secondary schools are not sourced externally or transferred from places outside Malaysia. Since standardising the curriculum of independent Chinese schools in 1974, it has complied with the standard of national education. The syllabus released by Ministry of Education is used as the yardstick where teaching and learning materials are finalised by referring to relevant syllabus from various countries to adapt to the standard of independent Chinese secondary schools. The teaching and learning materials are then compiled by taking local sentiments into considerations.

Independent Chinese secondary schools are an important segment of Chinese education in Malaysia. Apart from shouldering the mission of developing vernacular education and also extending the dissemination of Chinese culture, the schools teach three languages to assist the country in grooming talents. The schools have since delivered outstanding achievement in various sectors. However, the government does not offer any form of official recognition of independent Chinese secondary schools. Besides not recognising the Unified Examination Certificates (UEC), the government does not approve the setting up of new independent Chinese secondary schools. The Education Act has never stated clearly the legitimacy of independent Chinese secondary schools. In fact, for more than 40 years, under strong support of Chinese community, independent Chinese secondary schools achieved significant progress in various sectors. The number of students has increased from 28,000 in 70s to more than 85,000 this year. The UEC is widely recognised by majority of universities in the world. The value and quality of UEC receive international recognition. Based on the list of top 200 universities in the world published by newspaper The Times in UK, more than 89 universities in the list accept UEC holders.

Under the impact of globalisation, Malaysian society has since been even more dynamic. Malaysians are not only facing domestic competition but also global challenge. The rise of China as a huge economic entity sees the economic value and international status of Chinese language gaining prominence. Chinese education has since become more important. We can see from here that the Chinese education system in Malaysia matches with the current trend. Talents who are versatile in languages are able to gain advantage in a competitive environment. Hence, I hope the government can provide recognition for independent Chinese secondary schools run by the community, acknowledging the contribution and nation building of Chinese education for the country. I am of the view that judging from

the angle of education and social development, the unified curriculum and the unified examination offered in independent Chinese secondary schools fulfil national interests. For those who claim of "violating national education policy", "not in accordance with national sentiment", and "tarnishing national sovereignty" are unfounded and baseless.

In addition, multi–stream of vernacular education is protected by Federal Constitution and Education Act as fundamental right of a citizen and the right should not be denied. It should not be a chip coin for bargain in politics. The government should develop multi–stream of education fairly and treasure the vernacular education of each ethnic group as national assets. In 2015, the late Sarawak Chief Minister Tan Sri Adenan has taken the lead to recongnise UEC and pointed out that the unwillingness of Federal Government to recognise UEC is a form of wastage which has also caused brain drain. He also criticised the move as a stupid policy. It's a fact that over politicking cast adverse effect on the quality of human resource and education in the country. I urge the Ministry of Education, Ministry of Higher Education and the Federal Government to show its sincerity by assessing UEC based on academic requirement and acknowledge UEC equivalent to STPM where it can be used as one of the qualifications for UEC holders to further studies in local public universities.

I would also like to brief YB Tan Sri that currently the number of students in these 60 independent Chinese secondary schools + 1 branch school this year has exceeded 85,000. Each year the independent Chinese secondary schools experience overcrowding of students. Hence I urge the government to be more open in its approach when judging such phenomenon by allowing Chinese community to set up new independent Chinese secondary schools or a new branch, allocate fund to support the development of independent Chinese secondary schools to resolve overcrowding of students.

For the future of Malaysia and also our next generation, I hope the Ministry of Education and the Federal Government should do away with unitary education paradigm, encourage more open policies and treat multi–stream education as a significant capital in cultural heritage as well as social development. They should build more multi–stream schools so that every child can have the chance to undergo vernacular education.

Lastly, I am grateful that YB Tan Sri pays us a visit today. The visit means Umno is willing to take the first step to acknowledge UEC. I hope this is a good start and not the end. At the same time, I hope through the visit and dialogue, both sides are able to know each other more and we can achieve consensus.

As we are still celebrating Chinese New Year, I wish YB Tan Sri, Datuk Dr Lau and Gerakan members a happy and prosperous Chinese New Year. Thank You.

2017年2月19日

董总首席执行长孔婉莹在2017年全国华文独中科技专题研习营暨机器人竞赛新闻发布会的讲词：

亚罗士打新民独立中学署理董事长黄明国、总务陈荣发、财政魏礼琨、各位董事、陈蔚波校长、各位主任及老师、吉打董联会主席庄俊隆、总务傅振荃、科技营筹备小组成员、各位嘉宾以及媒体朋友，大家下午好！

首先我谨代表董总感谢吉打董联会和亚罗士打新民独中，分别主办和承办“2017年全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛”活动。这项活动将于3月19日至22日在亚罗士打新民独立中学举行。本竞赛活动的主要目的是让每位营员亲自体验焊接遥控板电路及组装科技作品，培养其实践能力，在提供校际之间学生的交流与互动学习平台之余，更透过竞赛建构学生对技能撑握的信心，表现优异者将有机会赴国外参加比赛。

是项科技营活动也获得台湾修平科技大学及台湾嵌入式暨单芯片系统发展协会的赞助与支持，并担任协办单位。活动期间将由以上两个单位委派教授及工程师团队亲自指导，在限时内协助营员完成组装一台可以遥控的电子成品。

本次科技营活动最大的突破点，就是我们第一次尝试将这项竞赛活动移到北马举办，获得18所学校响应，已经报名参加本竞赛活动的学校有东海岸的吉兰丹中华独中、吉打的亚罗士打新民独立中学、亚罗士打吉华独立中学、双溪大年新民独立中学、槟城槟华女中、大山脚日新独中、太平华联中学、金宝培元独立中学、安顺三民独立中学、吉隆坡尊孔独立中学、芙蓉中华中学、马六甲培风中学、峇株华仁中学、居銮中华中学、砂拉越的古晋中华第三中学、诗巫公教中学、沙巴的崇正中学、及斗湖巴华中学。报名人数共148位，创历年来的新高。

在此特别感谢吉打董联会接下主办的棒子，感谢亚罗士打新民独立中学全力协助本会筹办此全国性活动，感谢台湾嵌入式暨单芯片系统发展协会和台湾修平科技大学多年来对此项活动的赞助与支持，还要感谢各赞助单位。

本活动竞赛将在3月21日全天进行遥控车竞赛，并于3月22日上午9时进行半决赛与决赛竞技，届时欢迎社会大众及有兴趣者前来观赏，并为同学加油打气。谢谢！

2017年2月20日

董总主席天猛公拿督刘利民在尊孔独中董事会就职典礼担任监誓人的讲词：

尊孔华文独中董事长拿督黄位寅、尊孔华文独中董事、校长及老师们、校友会代表、华教同道、媒体朋友们，大家下午好。

首先，我要感谢拿督黄位寅董事长邀请我主持监誓尊孔华文独中新届董事会就职典礼。我要恭贺新届董事会的成员，你们经过一轮选举后，选贤举能，选出了能干和愿意奉献的董事，相信在新领导班子的带领下，尊孔独中将会持续攀向新高峰。

我记得在去年11月20日，至今已是刚好三个月，我受邀担任了贵校110周年校庆暨筹募建校基金晚宴的开幕主宾。当时的场面非常热闹，华教同道们个个充满热诚，大家为了华文教育是同心协力，不分彼此，一心一意要把华文独中教育办好，令人感动，也让我感受到华文独中在大家的鼎力支持下，前景一片光明。

各位华教同道，为了莘莘学子，为了有更大的空间和更好的发展，为了未来教学和活动的需求，董事会能高瞻远瞩，作出了明智的决定，那就是决定筹募4千万令吉建校基金，并将旧校舍重建成15层的现代化教学与活动综合大楼。贵校董事长拿督黄位寅在本月初就指出，吉隆坡市政局已经批准在本月中动工拆除有逾30年历史的旧校舍，以兴建一座全新的15层楼新校舍，预计在今年6月进行动土礼，2019年竣工及于2020年正式启用。目前4千万令吉的新校舍只筹获1千6百万令吉，但秉持教育先行理念，董事会是边建边筹，因此，我相信华社必定给予鼎力支持。

回顾历史，尊孔建校于1906年，正是晚清末年，是一个民风初开、荆棘载途的马来亚独立建国半世纪前。尊孔人刚欢庆了110年周年纪念，是尊孔人的骄傲，至今尊孔华文独中培育了几万位学子，对国家作出了不菲的贡献，今天的尊孔华文独中越办越好，尤其是近年来，学生人数不断上升，从2006年逾1千2百名学生剧增至今的2千3百余名，目前2.3英亩的校地已届饱和，难以满足教学需求，因此，高瞻远瞩的尊孔独中董事长拿督黄位寅和各位董事明白城市地区寸金尺土，必须善用土地，高空发展，以便造福学子们，可以说，对未来的教学与活动，尊孔华文独中是与时并进，我相信各位董事也将带领尊孔迈向新的里程碑，让我们给他们一个热烈的掌声。

全国华文独中人数持续上升说明了对华文独中的需求依然殷切，特别是城市地区的独中招生结果皆出现爆满现象，不过，在高兴之余，我们也注意到全国华文独中初一新生减少的问题，当然，这还有待进一步分析和研究，不过，我相信其中一个原因是基于硬体设备与资源已达饱和，一些华文独中，特别是城市地区的华文独中不得不自行限制招生人数，造成许多学生“望华文独中门而兴叹”。坤成中学早已向高空发展，有三座分别是7、8、9层的大楼，如今尊孔华文独中更上几层楼，要兴建15层的大楼，可以说，“高空发展”、“高空前进”，这已是雪隆区华文独中的发展趋势。

各位华教同道，华文独中是我国华文教育重要的一环，除了肩负延续民族文化，发展民族母语教育的特殊使命，也同时兼授三种语文，协助国家培养人才，並在各个领域取得辉煌的成绩，但是政府並没有给予华文独中正式的肯定。除了不承认华文独中统考文凭、不批准设立新的华文独中，教育法令也没有明文肯定华文独中的合法地位。

事实上，40多年来，在华社的大力支持下，华文独中在各方面都取得显著的进展，学生人数从70年代2万8千多人，增至今年的逾8万5千人，这也是从2003年起全国华文独中学生总人数连续15年成长。现今华文独中的统考文凭也被全世界主要大学广泛承认，统考的品质

和价值备受国际青睐已是事实。根据2016年英国《泰晤士报》公布的全球大学200强名单，有超过89所大学是可以接受统考生进入该大学学习。

在面对全球化的浪潮下，我国社会日趋多元，国民不仅需应对来自国内的竞争，更需迎接来自全球的挑战。其中，随着中国崛起成为庞大的经济体，华语的经济价值和国际地位日益提升，华文教育也愈显重要。由此可见，我国的华文教育体系乃符合大势所需，而我们所培养的多语人才必能在激烈竞争中取得显著优势。

基于此，我希望政府给予华社民间办学的肯定，认可华文教育对国家的建设与贡献。我认为，从教育发展和社会国家发展的角度来看，独中统一课程和统一考试是完全符合国家利益的，至于什么“违反国家教育政策”、“不符国情”、“有损国家主权”的言论，这完全是危言耸听，无稽之谈。

关于承认统考的进展，最近报章有不少的报导，包括副首相、高教部长、副教育部长，还有华总总会长也提到教育部目前还在继续探讨统考的承认。这些报导说明各方面都在关心统考，不断传出的利多消息，似乎是在兜圈子，没有实际作用，就像“太多的风吹草动，只欠东风”，众说纷纭，无所适从，问题还是没有办法解决。在报章上喊话于事无补，我认为教育部、高教部应该和董总进行三方会谈，开诚布公解决所面对的障碍，并针对各种技术上的问题进行研讨。

我吁请教育部、高教部和联邦政府展现诚意并根据学术要求来鉴定统考文凭，同时接受统考文凭等同于STPM资格，作为统考生进入本地国立大学升学的入学资格之一，以培养建国人才。

最后，我诚挚祝贺尊孔华文独中董事会在董事长拿督黄位寅的领导和各位董事的献身下，校务更上一层楼，也希望更多热心人士和校友们慷慨解囊，让尊孔华文独中董事会得以早日把综合大楼建起来，造福更多莘莘学子，为国家社会培育人才。

今天是正月二十四，还有新年的气氛，春意还浓，祝各位新年进步，身体安康、顺心如意。谢谢。

2017年3月8日

董总主席天猛公拿督刘利民接待台南市大学联盟人才交流访问团莅访的讲词：

尊敬的驻马台北经济文化办事处章计平代表、台南赖清德市长、台南市大学联盟代表、各位嘉宾、各位董总同仁，大家下午好。

首先，我谨代表董总欢迎台南赖清德市长及台南市大学联盟人才交流访问团，以及驻马台北经济文化办事处章计平代表和同仁莅临董总进行交流及签署合作备忘录。让我们再一次

以热烈的掌声，欢迎赖市长及各位师长的到来。

董总是第一次接待由市长率领大学联盟人才交流访问团莅临指导。董总同仁也希望借着今天的交流会，可以向各位师长请益教育及办学的经验，还望各位师长能不吝给予指导。

我们都知道，中华民国政府长久以来除了对马来西亚华文教育的鼎力支持，更在马来西亚华文独中办学上，提供各种资源与设施等资助，中华民国对马来西亚华文教育的支持与协助，我们表示衷心的感谢。

今天很荣幸能在台南市长见证下与台南市大学联盟各代表签署合作备忘录，相信双方除了在学术方面的合作有所进展，往后的联系也会更加紧密，以达成实质交流和取得合作成果。我也希望往后各校与董总可以互相交换资讯，以掌握最新发展与各校的招生计划。

近年来，台湾高等学府频频向马来西亚学生招手，同时也欢迎优秀的马来西亚侨生毕业后留台工作。根据调查，每年前往台湾高等学府的就学人数不断攀升。根据最新的“2014年全国华文独中毕业生升学概况调查”显示,共有1,542名独中生毕业生选择到台湾留学,占国外升学人数的60%，位居榜首。这是因为台湾的多元入学管道、完善的升学机制、高学术水平、学费合理及奖学金优惠等因素。我们希望台湾的各大专院校能继续为马来西亚学子提供更好的优惠与协助。

董总于2016年推出“华文独中师资培育专案计划”，目的是希望鼓励更多年青华裔子弟毕业生投身教育界服务，为华文独中纾解师资不足的问题。到目前为止，董总已与台湾五所著名大学，即国立中兴大学、国立暨南国际大学、国立云林科技大学、国立彰化师范大学和国立高雄师范大学签署协议，推荐华文独中毕业生，负笈台湾这五所大学深造，在学期间修读该大学的教育专业课程与教育学程学分，经实习学成后回国到华文独中任教，为华文独中职前培养与储备教师创造有利的条件。

近年来，中华民国政府推行的“新南向政策”，对于经济发展强调要展望东南亚，因此中华民国政府与东盟在经贸、文化、教育等方面的交流与合作，还有扩大和加强的空间。我们也预见技职教育将会是未来一个重要的教育发展趋势，不论是在科技、农业、制造业，还是服务业的人力培训产业，台湾有良好的技职教育，提供创意技术与工业发展的经验指导。台湾技职教育的体制，无论是科技大学、专科学校或提供海外青年的海青班等，在多元的人才培养制度下，加上中华民国经济部、科技部、工研院、产业界及学术界等多方的配合下，相信未来会培育更多的高端科技人才。而我国华文独中教育改革和发展的其中一个环节就是要加强技职教育，因此在这方面双方有很大的合作空间。我同时也深信在未来，台湾还是华文独中毕业生的首选，也将继续成为深造的首要摇篮。

马来西亚华文独中历经数十年的刻苦奋斗，日趋办出了优越成绩，树立了国际上的形象品牌，但随着资讯革命时代与世界全球化的到来，华文独中无可避免地面临严峻的挑战。另一方面，随着全球教育越来越开放是必然的发展趋势。随之而来的是，在教育领域的竞争也会越来越激烈。华文独中办学在这个新形势下，如何应对主观和客观环境与条件的新变化，以及它所带来的新挑战，我认为华文独中办学者必须正视，不能回避的重大问题。

为了提升华文独中教育素质，董总在去年投入了大量的人力，组织专家学者和华教工作者成立“独中教育蓝图”专案小组，全面检讨2005年发布的《独中教育改革纲领》，拟定华文独中教育蓝图。我们将以三年时间拟定《华文独中教育蓝图》，并预计在2018年推介有关蓝图的框架。

中华民国政府自1994年推行教育改革，二十多年以来的教改历程，累计的经验、教训和反思，肯定有许多值得我们借鉴的地方。也希望在座的师长们能给予指导及建议，以协助我们完成华教的使命。

董总对中华民国政府长期以来对马来西亚华教不遗余力的支持，我们表示衷心的感谢。我更期许在未来，中华民国政府对马来西亚华文教育发展工作能继续的给予支持与协助。

我谨代表董总再一次向赖市长及在座各位师长表示欢迎与感谢；十年树木，百年树人，孩子是未来的希望，教育是我们共同奋斗的使命，希望我们互相勉励，一起求进步。最后，我祝赖市长率领的访问团，行程顺利圆满，同时祝福各位身体健康，万事如意。谢谢。

2017年3月16日

董总首席执行长孔婉莹在2017年中国高等教育展新闻发布会的讲词：

巴生中华独中罗丽蓉校长、沈丽珍副校长、许达卿副校长、苏耀源副校长、各位老师及记者先生小姐们，大家早上好！

弹指之间，董总主办的中国高等教育展，今年迈入第13届。按照过去举办的规模，教育展设两个站点，分别在中马和北马举行。本人感到非常荣幸，得到巴生中华独中给予大力支持联办中马站的中国高等教育展，展出日期是在4月14日（星期五），上午10时至下午4时，在巴生中华独中大礼堂盛大举行。此教育展让广大群众近距离了解中国现代高等教育的特色与优势，为学校升学辅导提供最新的赴华升学讯息；最重要的是为学生和公众人士提供更多的升学机会和选择。

我们欢迎华文独中、国民型中学和国中的学生、家长、教师，校董、社团领袖和公众人士，届时踊跃前来参观。

今年共有37个单位参加中国高教展，即中国各省市和港澳区的高等院校，其中包括中国顶尖大学如清华大学、北京大学、浙江大学、上海交通大学医学院、南京大学和北京师范大学等。

我们呼吁各界人士前来询问和收集各项升学资讯，了解参展单位所提供的博士、硕士和学士课程，以及各高校和省市政府的奖学金和各种优惠，为将来升学做最好准备。此外，董总也备有一份国内外各单位的奖贷学金名单，供学生参考和申请，尤其让家境清寒学生得以圆升学梦和完成大学课程。现场的董总学生事务组同事也将为大家提供留学中国升学资讯与咨询

服务。新纪元大学学院辅导中心辅导员也在现场为学生提供生涯兴趣量表的辅导和咨询服务。

近年来，中国的富强与繁荣进步，世人有目共睹。近10年来全球对中华文化和汉语深感兴趣，在世界各地掀起了赴华学习热潮。中国政府实施的“一带一路”策略有效推行，也积极推动教育和文化活动，而中国各大学对吸纳和培养各领域所需的国际化人才，也采取高效能的战略，成果显著。依据《留学中国计划》发布的数据，全球赴华留学生人数以年均增长率11.54%的速度快速增长，比预期的年均增长率6.94%，远远超出许多。而根据中国教育部2016年度赴华留学人数统计，目前已有6880名大马学生在中国留学，中国已成为我国中学毕业生前往留学的主要国家之一。未来相信会有更多莘莘学子响往中国留学。

我国华文独中以华语为教学媒介，高中毕业生具有12年华文教育背景，而独中统考证书持有者都具有较高的汉语水平，学术水平基本上符合中国大学本科专业之入学资格，并于2004年获得中国教育部豁免华文独中生免考汉语水平考试。

透过中国教育展，董总与中国大专院校关系密切。1990年代开始至今，委托董总每年也协调安排学生申请赴华留学业务，向全国华文独中宣导中国高等院校招生信息和资料，安排奖学金申请等服务。近年来，中国著名大学，如：北京大学、清华大学、复旦大学及上海交通大学等，在董总协调和安排下前来马来西亚进行面试与招生工作，直接录取优秀中学毕业生就学。

董总是我国提供中国高等院校较完整升学资料的非营利民间组织，同时也是赴华升学推荐机构，深受中国各有关方面的肯定、信任和委托。中国政府为了吸引更多优质来华留学生，提高教育质量，培养国际化人才，因此，积极推出配套和不断完善相关留学服务政策。所以，此次的中国高等教育展非常值得关心教育的人士、教师、家长、中学生前来咨询、收集资料和规划未来。

另，董总还管理着23项款额数量各个不同的大学贷学金基金，其中包括有：

1. 火炬基金贷学金
2. 陈金发中文系／教育系教育基金贷学金
3. 霹雳反辐射抗毒委员会（PARC）教育基金贷学金
4. 丹斯里李莱生教育基金贷学金
5. 谢龙勋教育基金贷学金
6. 净宗学会贫寒学生贷学金
7. ACSON INTERNATIONAL教育基金贷学金
8. 白小保校工委会大学贷学金
9. 爱康教育基金贷学金
10. 连法（马）有限公司教育基金贷学金
11. GRUNDY–CHEAH教育基金贷学金
12. 林晃昇教育基金贷学金
13. 许祥椒大学贷学金
14. 林朝梅大学贷学金
15. FACON EXHIBITION & TRADE FAIRS (M) SDN. BHD.大学贷学金
16. 中国暨南大学马来西亚校友会大学贷学金

17. 黄峻嵘大学贷学金
18. 刘会干大学贷学金
19. 詹鎔鍠大学贷学金
20. 黄秀通大学贷学金
21. 善心人大学贷学金
22. 海鸥连锁店大学贷学金
23. Hair Attitude Group大学贷学金
总款额：RM 12,692,370.56

我们相信，透过马中两国教育的密切合作，2017年中国高等教育展将会不同凡响，两国的文化和教育交流再攀高峰。

2017年3月18日 – 19日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与吉打董联会属下三区华教发展工委会交流的讲词：

首先，非常感谢吉打三区华教发展工委会对我们的到访给予热情的接待。一直以来，吉打董联会属下的三区华教发展工委会对维护与发展吉打州华文教育扮演着非常重要的角色，你们的责任可说是任道重远，对于发展吉打州华教的贡献令人肃然起敬，更是值得嘉许！让我们给大家一个热烈的掌声。

2016年，教育部开始在全国300所国小、国中推行“双语言课程计划（DLP）”，在这项计划下有关国小与国中使用马来文与英文来教导数学、科学、信息及通讯工艺、以及设计与工艺四大科目。教育部也将在2017年继续推行“双语言课程计划（DLP）”，而且还要把计划扩大到华小和淡小。小学是学生接受最基础教育的阶段，理应让学生以最熟悉的语文去学习，以确保学生得到最好的学习成效，但政府推行的“双语言课程计划（DLP）”是企图使华小变质，逐步落实单元化教育政策的“最终目标”！

董总在2016年展开反对在华小推行“双语言课程计划（DLP）”的签名运动，并得到全国华社热烈的响应，尤其吉打州的签名回收率更达到100%，这是个令人振奋的成果，也要感谢吉打州董联会的推动及董事会与家教协会的响应。

对于华小课题，董总一直都很关注，华小在建校、迁校和微小的问题都已存在数十年，加上长期面对师资与拨款不足的老问题，这些都会影响到华小的办校与发展进程。对于这些现象，我们希望政府能够拿出诚意妥当处理这些问题，在增建华小以及协助微型华小搬迁的问题上不是以搬迁相等于增建的方法，我们拒绝接受“加一减一”或“搬一间等于增建一间”这种似是而非的说法和做法。董总重申，制度化增建华小才是解决问题的最佳方案。

目前，吉打州内共有8间微型华小，今年的新生人数只有12名，对于微小招生率不足的问题，我们希望可以通过全国华小资料调查工作去分析与了解相关学校在办学与招生上所遇到的困境及需要什么样的协助。

根据《1996年教育法令》，所有的华小都是政府资助的学校，根据有关的教育法令，并未有所谓的全津贴华小与半津贴华小之分，也更不应该出现根据校地的拥有权来区分华小，而且在法律上，现有的华小都不为政府所有，而是属于董事会的，董事会才是负责管理学校的单位。因此华小董事必须要充分了解教育法令的条文，才能够保卫学校的权利，千万不要为了解决校内行政经费的困境，而放弃校地主权以申请成为所谓的“全津学校”。

再者，根据《1996年教育法令》，每所华小的董事都必须到州教育局注册，我在此呼吁吉打州内尚未进行注册的董事必须尽快完成注册，这除了是履行身为董事的职责，更是依据教育法令的规定，否则一旦被教育法令控告罪成，可以被罚款不超过三万元或监禁不超过二年或两者兼施。

华小在向政府申请拨款时，除了将相关申请文件提呈到政府部门以外，也应将一份副本交到董联会，董联会与华校必须有很密切的关系。华小在申请拨款的过程中，需要让董联会也能够了解学校的状况与需求，这样就能够提供相关的资讯与协助，只有在两者密切的配合下，才能推动当地的华文教育发展工作。

今年，董总展开了全国华小资料调查工作，这项工作的目的是为了更了解与掌握目前华小的发展状况，因而对全国华小的现况进行普查，全面搜集华小董事会、家协、校友会、教师、学生等资料，希望籍由对这些资料的掌握，可以协助华小未来的发展。因此，我在此恳请华教发展工委会能够协助鼓励州内华小董事会和校长配合此项问卷调查，并希望吉打的问卷回收率可以达至100%，也促请大家于4月15日前完成并邮寄至董总行政部。

我们也会在各州举办华小董事交流会，以便能够具体掌握华小的发展情况，尤其微型华小现况和增建华小的相关课题。我认为董总与全国华小的联系必须加强，拉近距离，建立起更好的互动，这样才能凝聚一切力量用以抗争任何对华小不公平的政策，同时为华小争取公平、合理的权益。

最后，我要再次感谢吉打董联会协助安排本次的参访行程，还有华校发展工委会的热情招待，谢谢你们给予董总的鼎力支持和配合，希望未来我们能够继续为华教贡献力量，继续深根发展华文教育，把华文教育办得更好。祝各位身体安康、顺心如意。谢谢。

2017年3月18日 – 20日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与吉打州华文独立中学董事会交流的讲词：

董事长、各位董事、校长、副校长、各位主任及老师，大家好。

今天，非常感谢董事长、董事、校长、老师们对我们的到访给予热情的接待。

在华文独中复兴运动后，吉打州华文独中曾走入低潮年代，近年来独中的教育逐渐

成风。三所华文独中的学生人数从2010年的1,111人，增加至2017年的2,009人，增幅达80.83%。

华文独中教育，肩负了维护与发扬中华文化和民族教育的重大使命。近年来，华文独中教育呈现了一片生机勃勃的发展势头，学生人数激增，有好些华文独中学额出现严重供不应求的现象，全球200强大学中几近一半接纳华文独中学生升学等等。然而，我们也清醒的注意到，在这一片蓬勃发展、欣欣向荣的华文独中发展的道路上，随着当前科技迅速的发展，华文独中教育正面临着由全球资讯与经济一体化所带来的冲击与挑战。国际学校和私立学校如雨后春笋般涌现，且日益受欢迎；而教育部目前正极力地推动至2025年将增至500所公办民营的信托学校，这些学校纷纷引进新颖创意的国际课程，这些都已对华文独中教育事业带来极大的挑战。

更重要的是，广大的家长对孩子教育质量的追求与期望，将直接而具体表现在不断地对学校课程、考试及师资等各方面提出更高的要求。因此，家长的需求，就成为华文独中教育改革最直接而显著的推动力。华文独中办学者必须认清现今国内外教育趋势，积极推动教育改革，才能让华文独中持续保有竞争力。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，董总特别设立《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组，计划用三年的时间，针对全国华文独中的现况进行普查，全面收集华文独中董事、校长、教师、学生、家长、校友及关心华文教育人士的宝贵意见，并在这基础上拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来10年的发展方向与愿景。

在一所学校，董事的存在与所扮演的角色，对该所学校的成长与发展起着非常关键的作用，董事负责了该所学校“决策”与“管理”的工作。董事带领规划学校的发展策略，制订政策，确保学校实践其办学抱负及教育目标，提升学生的学习成效。董总所拟定的《马来西亚华文独中教育蓝图》，务必获得学校董事的鼎力支持，方能顺利在学校推行。展望在十年后将来，将华文独中打造成学生热爱学习、教师乐意协助学生学得更好的“学习乐园”。

常听闻“董事不懂事”，董事对学校的行政操作缺乏了解或与学校的行政完全脱节。一些董事会对自己在办校方面所扮演的重要角色、应有的主权不甚了解，自我边缘化，最终沦为“学校筹款小组”，只能是学校建设的提款机。在去年，非常感谢贵校委派代表参与董总所举办的“马来西亚华文独立中学学校董事基础培训班（北马站）”，提升董事们对于董总、母语教育和华文独中的认识，告别“不懂事”。

今年，董总非常荣幸的能与国立高雄师范大学合作，邀请到刘廷扬教授于今年7月份前来吉打州双溪大年新民独中开办“2017年度马来西亚全国华校董事领导与发展工作坊“。刘廷扬教授任职于国立高雄师范大学人力与知识管理研究所，专长在于人力资源管理、组织行为、领导学与知识管理。希望贵校届时也能委派董事报名参与。

为了推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的后续教育发展规划，董总定于2017年4月至7月向全国华文独中发放乐捐卡，同时定于今年9月30日（六）在巴生兴华中学举行《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹款晚宴，希望能够汇集群众力量，筹募5百万教育发展基金。

最后，今天莅临拜访，我们希望听取大家对华文独中教育发展的意见与看法。我的讲话就到这为止。再一次感谢贵校盛情的招待，祝大家身体健康、事事顺意。

2017年3月19日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛开幕礼的讲词:

尊敬的亚罗士打新民独立中学署理董事长黄明国，以及各位董事、校长陈蔚波、吉打董联会主席庄俊隆，以及各位董联会的理事、台湾修平科技大学林宝琮校督、陈宏仁院长、黄淳德教授、台湾嵌入式暨单芯晶系统发展协会陈宏升秘书长、黄胜源经理及团队、董总同仁、各校董事、校长、老师、同学、各位嘉宾，以及媒体朋友，大家下午好。

首先，我谨代表董总热烈欢迎大家出席“2017年全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛”开幕礼，以及衷心感谢作为主办单位的吉打董联会，承办单位亚罗士打新民独中，还有协办单位，台湾修平科技大学及台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会。

我要在此特别表扬承办学校亚罗士打新民独中，主动争取承接这项全国独中的大型活动。“2017年全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛”是董总年度的重要活动之一，本次活动有170名来自全国20所华文独中学生参与，其中有11所华文独中更是第一次报名参加本次科技营。值得一提的是，参加人数的爆增，一度让承办学校伤脑筋，他们要尽量满足参加同学，而且又要在有限的活动空间里面设置了研习场地与竞赛场地，且让所有参加同学可以满载而归，因为本次科技营活动在吉打董联会、新民独中董事与学校、董总、台湾修平科技大学及台湾嵌入式暨单芯片系统发展协会等各方密切的合作之下创下了历届参加人数最多的纪录。更因为名额有限，有些学校同学只能请他们下次尽早报名参加，对此深感遗憾。

大家都知道，科技的发展与我们的生活息息相关，现在几乎人人手上都有手机，科技的精进的确给我们的生活带来了很多方便，在享受科技的同时却也让很多人忘了科技的重要与切身的存在。有许多学生也不知科技事实上是很平易近人的，自己也可以亲自参与。因此才举办了今天的科技专题研习营，在整个研习体验中，让每位学生亲自拿起焊枪，体验焊接遥控电路板，及组装电子零件，完成一个完整的专题制作，目的除了让学生感受与亲近科技的真实面之外，也在于培养其实践能力。

长期以来董总一直在各位先进的支持下，秉持着有教无类的精神，为我华文独中、为我们的子弟而努力。技职类科与各类科都是建构教育的高速公路，有时平行有时交会，但都是为我们华社培育多元人才。董总一直都将这个想法订为年度发展与经营的方向，更是我们整体教育蓝图的一环。

过去几年，华文独中技职教育在推动上并不顺利，董总也一直在思考与检讨这个问题。许多人也许对技职教育仍存在刻板印象与偏见。但是我们仍有不少前线教育工作者在持续的默默付出中，走到今天，让华文独中教育体系中还保有多元化的课程。我因此要藉这个机会

感谢我们办理技职类科的学校、校长与老师们。谢谢你们。

今日的技职人才养成与过去的传统师徒制已经有大不相同，技职科毕业生不再只是提供劳力的工作。今日的技职教育已经在专业技术的引领下，透过科技服务大众，与社会更加贴切。技职教育提供生活化的教育与技能，让我们的孩子们除了书本的知识外，也拥有实务的知识技术，与就业创业上的职能。在学校里，透过老师的学理教导，透过亲自动手的实习课程，透过实务专题制作，有些还透过现场的见习与体验，而得到宝贵的经验。我们的孩子们可以走的更稳健，可以更有视野，可以学习的更多。这些都是在为我们的学生鋪出更长远的、更宽广的、更美好的未來。事实上，技职教育已是全球化趋势，马来西亚的国家教育政策也高度的重视技职教育，正策略性的透过各种途径推展中。

「适性扬才」的观念是我辈教育工作者的作法，社会更是需要多元技能的人才，各位一定会同意让技职类科与其他类科的同学都可以在各位贤達先进协助下，找到学生头上那一片灿烂的晴空，找到脚下那一条宽广的坦途。

科技营的举办恰恰证明我们对各类学生的相同重视，也是董总协助支持技职类科与学校的有力事证。本科技营的常态举办，不仅为来自全马的华文独中学生提供了团体交流与互动的学习平台，透过竞赛活动来建构学生对技能掌握的信心，彼此认识，从分组竞赛的小团队开始，更体现出我全国华文独中的大团队。让全国华文独中从董总、各地方董联会、各校董事会、学校、老师、学生与家长等更加显示出更加团结。也值得顺带一提的是，竞赛中表现优异的同学将有机会在今年底到国外参加遥控车竞技比赛。

对参加本届科技营的学校与学生来说，要把握机会积极学习与参与竞赛活动。我们也期待未来有更多学校来响应董总的科技营竞赛活动。再一次感谢各界的鼎力支持，期盼营员们在这四天的科技专题研习暨竞赛活动中，多多结交新朋友，快乐学习、满载而归。

最后，预祝2017年全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛圆满成功！祝愿大家身体安康、万事如意。谢谢。

2017年3月24日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与雪隆森十独中董事部交流会的讲词:

吉隆坡循人中学副董事长洪嘉量、总务唐甸广、副总务彭国巡、副总务陈云枫、查账赖兴祥；吉隆坡坤成中学副总务颜振辉、董事拿督洪礼璧；吉隆坡尊孔独立中学董事长拿督黄位寅、署理董事长沈德和、副董事长骆清忠、代校长张发财；巴生光华（独立）中学总务拿督吕志伟、董事叶建民；巴生滨华中学总务颜来发、副财政颜觥峻、董事/家协主席陈峋鸣；巴生兴华中学董事/家协主席陈伟后、董事/校友会主席余安；巴生中华独立中学副董事长拿督卢顺荣、副董事长拿督斯里刘官金、总务黄国荣、公关符永道PJK、董事庄填祥；芙蓉中华中学总务萧福才、董事梁丹亮；波德申中华中学董事长莫泰波、总务刘国利、财政林玉清；雪隆森十校的董事及校长、各位董总中委、行政部同仁，大家下午好。

首先，非常高兴能够与雪隆森区的华文独中董事部领导进行交流。2016年3月4日，董总与雪隆八独中董事部交流会上建议将此交流会列为例常性活动，并建议邀请芙蓉中华中学与波德申中华中学董事部参与交流，将交流会扩大为董总与雪隆森十独中董事部交流会。今天，非常感谢各位学校领导抽空出席此次的交流会。

今年，我国华文独中的学生总人数是1973年华文独中复兴运动以来全国华文独中学生总人数最高的一年，且是从2003年来连续15年保持增长。与去年相比之下，今年全国华文独中学生总人数从去年的84,604人增加至今年的85,304人。增幅为0.83%，即700人。然而，华文独中初一新生人数却连续四年呈下滑的趋势，若未来初一新生无法回升，或保持平稳，而持续下降，恐会冲击未来的学生总人数。

华文独中教育，肩负了维护与发扬中华文化和民族教育的重大使命。近年来，华文独中学生人数不断攀升，这对华文教育的整体发展带来很好的前景，华文独中教育呈现了一片生机勃勃的发展势头。但同时，我们也要清醒的意识到，在这一片蓬勃发展、欣欣向荣的华文独中发展道路上，随着当前科技迅速的发展，华文独中教育正面临着由全球资讯与经济一体化所带来的冲击与挑战。国际学校和私立学校如雨后春笋般涌现，且日益受欢迎；而教育部目前正极力地推动至2025年将增至500所公办民营的信托学校，这些学校纷纷引进新颖创意的国际课程，这些都已对华文独中教育事业带来极大的挑战。

更重要的是，随着21世纪对教育内涵及素质提出更多的要求，家长对学校课程、考试与师资方面的要求日益提高。家长的需求，成为华文独中教育改革的推动力。此外，华文独中办学者必须认清现今国内外教育趋势，积极推动教育改革，重视专业人才的培育，加大对华文独中软体和硬体的投入，让华文独中持续保有竞争力。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保华文独中教育持续发展，董总在去年制定下目标，并用三年的时间草拟一份《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来十年发展方向与愿景。

董事会是我国华校的保姆。在学校，董事负责“决策”与“管理”的工作，他们带领规划学校的发展策略，制订政策，确保学校实践其办学抱负及教育目标，提升学生的学习成效。每一位董事的存在与所扮演的角色，对学校的成长与发展起着非常关键的作用。董总所拟定的《马来西亚华文独中教育蓝图》，不能只靠老师来推动教育改革工作，应该把学校领导与管理层、家长、校友、社会大众一并考虑进来，方能顺利在学校推行与落实。董总展望在独中教育蓝图得以落实的在十年后，将华文独中打造成学生热爱学习、教师乐意协助学生学得更好的“学习乐园”。

为了推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的后续教育发展规划，董总定于2017年4月至7月向全国华文独中发放乐捐卡，同时定于今年9月30日（六）在巴生兴华中学举行《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹款晚宴，希望能够汇集群众力量，筹募5百万教育发展基金。

最后，希望各位学校领导可针对华文独中教育今后的发展提出意见与看法，一起交流。我的讲话就到这为止，谢谢。

2017年3月25日

董总主席天猛公拿督刘利民在第30届董总中央委员会第7次会议的讲词:

各位中央委员，行政部同仁，大家上午好。

首先我要感谢各位抽空出席今天的中央委员会会议。今天是2017年度的第一场中央委员会会议。与此同时，柔佛州华校董教联合会也在2月份委派了新的代表出任中央委员，即主席陈大锦，也就是董总现任署理主席、总务林青赋和副总务陈锦洲。我们欢迎林青赋同道和陈锦洲同道出席今天的董总中央委员会会议。

2015年的董总风波，经历过的中委我想至今仍然历历在目。这起延烧年余的风波，不但造成华社和华教队伍前所未有的大分裂，董总内部领导层也面对严峻的危机考验。历史的经验告诉我们，董总是广大华社为维护民族教育地位平等，民族地位平等的要求而产生。这是时代赋予它的一个伟大的历史使命，一个崇高的民族事业。凡是想在董总内部，华教队伍内部为这一事业做出一定实际贡献的人，在作任何决策时，必须以大局为重。

2015年8月23日产生了第30届董总中央委员会，董总风波告一段落，至今已经过了一年又七个月。这一届的中委除了要重新整顿董总的内部运作，同时也积极开展了各项建设性的工作，极力朝着我们的工作方向前进，那就是深化华教发展运动、推动华文独中教育的持续性发展，以及优化组织工作。在这三大工作方向当中，其中包括争取承认华文独中统考文凭、拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》、走访华文独中和华小、号召签名运动反对在华小推行双语言课程计划（DLP）等等。

除此之外，我们还要面对叶邹利用司法为工具，利用外来势力，打击董总领导人和破坏董总。为了应付叶邹一连串的法律诉讼，我们还要四处筹资，以支付庞大的律师费。但我们始终坚信，得道多助，失道寡助；正义最终必得到伸张。

各位中委，华教运动基本上是争取和维护民族母语教育的地位，民族平等的斗争，同时也牵涉到华裔民族身份认同的问题。因此，董总获得华社各阶层中最大多数人的支持和拥护。特别是在近几十年来的经验证明，董总领导必须在维护和建设两方面实行两手抓，“在维护中建设，在建设中维护”，两者之间是相辅相成，缺一不可。董总在这两方面的工作上是已经取得一定的成绩，也有坚实的基础，我相信华教运动能继续长足发展。

今年董总展开两项史无前例的工作，包括拟定《马来西亚华文独中教育大蓝图》，筹募5百万教育基金；走访各地的华小及发展华小工委会、进行全国华小资料调查工作，以全面掌握华小目前的状况。上述工作需要仰赖全体中委、各州属会、全国华文独中，以及全国华小董事会的大力配合和支持，我们才能推进华教的发展。身为华社委托人的我们，我希望全体中委，除了在地方上推动华教工作，董总的各项工作和活动也必须更积极的参与。

各位中委，今年有7个州属会进行改选，这包括柔佛、雪隆、霹雳、吉打、彭亨、砂拉越以及沙巴。自823产生了第30届董总中央委员会，我们很遗憾，雪隆和沙巴两个州属会至

今尚未归队，因此我希望雪隆董联会和沙巴独中董总在今年改选后，新的领导层能够以华教利益为前提，重回董总的大队伍，委派代表出任中央委员，共同壮大维护和发展华教的力量。而其余的5个州属会亦要做好地方上的基层工作，建设团结有力的领导集体，为华教事业贡献更大的领导力。

作为董总以及其属会的领导成员，我们都必须具有这样的认识：我们在教育岗位上有所分工，目标却是一致。因此，任何纠纷都属于“同道之间的矛盾”，应该以“平等协商，求同存异”的原则来处理。

经历了董总风波惨痛的教训，今日我们更应该珍视与维护得来不易的团结局面，我期许各位中央委员必须团结与自强，一如既往，以董总与华教的利益为重，凝聚各界力量，共同参与和推动董总在今年所开展的各项工作。

最后，祝各位身体健康，事事如意。谢谢。

2017年3月25日

董总主席天猛公拿督刘利民在筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金新闻发布会的讲词:

各位上午好，感谢大家出席今天的新闻发布会。

我记得去年5月15日，我在《马来西亚华文独中教育蓝图》新闻发布会上指出，华文独中教育模式已跟不上时代需求，需要检讨及改革，包括探讨华文独中要如何与时并进，作出改变，以面临21世纪的新挑战，而关心华文独中教育的同道们，也不断发出华文独中应该持续教改的呼声。里里外外的期待，让我们深感责任重大，必须加快脚步，拟出华文独中教育蓝图，提出愿景及方向，以引领及推动华文独中教育的前进与发展。

自上个世纪90年代起，世界各国的教育思潮都非常强调以学生的学习为中心的理念，并以此做为教育改革的方向。受到世界教改界潮的影响，2005年制订的《独中教改纲领》就以建立一个“教师会教、乐教”，“学生会学、爱学”之“教育乐园”为愿景。今天，我们回顾过去，检讨现在，显然我们做得还不够。

马来西亚华文独中历经数十年的刻苦奋斗，目前可说已办出了优越成绩，树立了国际上的形象品牌，但随着资讯革命时代与全球资讯与经济化的到来，华文独中无可避免地面临严峻的挑战。另一方面，随着全球教育越来越开放的发展趋势，在教育领域的竞争也将会越来越激烈。关心教育发展的各位也注意到。

中国推动的“一带一路”计划，马中关系密切，两国大企业和教育机构未来将有许多合作空间、扩大双边贸易发展，再加上台湾推行的“新南向政策”，相辅相成下，肯定将为华

文独中及华文教育带来更积极的发展，迎向更广阔的空间，重点是华文独中和华教如何把握和积极配合，集思广益下带来新的突破；此外，值得我们大家关注的是，国际学校如雨后春笋般林立，依据报导，目前我国共有170所国际学校，在东南亚国际学校数量上是排名第三，即在印度尼西亚及泰国之后，不过，人数方面却为东南亚之冠，人数超过7万名，即7万1千5百98人。国际学校主要以英语作为媒介语，衔接一些西方国家的教育制度，未来发展势必对华文独中教育带来一定的影响和冲击。

我国华文独中办学在新形势与新的发展趋势下，如何应对主客观环境与条件的新变化，以及它所带来的新挑战和新机遇，是华文独中办学者必须正视，不能回避的重大问题。为了提升华文独中教育素质，确实有效地推动华文独中教育改革，董总特别设立《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组，全面检讨2005年发布的《华文独中教育改革纲领》，针对全国华文独中的现况进行普查，全面收集华文独中董事、校长、教师、学生、家长、校友及关心华文教育人士的宝贵意见，并在这基础上拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来10年的发展方向与愿景。于是参考《独中教改纲领》，我们提出“乐教爱学•成就孩子”做为草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》的总体目标。我们希望十年后的华文独中，是学生热爱学习、教师乐意协助学生学得更好的“学习乐园”。我们将于今年拟出初步报告及展开全国咨询，并于2018年完成最终版本。

董总衷心期盼凝聚全国华文独中的共识和推动下，深度探讨和厘清面对的挑战，让这项艰巨但深具意义的新一波教改工作得以落实，并成功拟定一份能引领华文独中教育事业开创新局势的指导文件。

董总将在今年11月25日至27日在雪州万宜布特拉再也酒店举办“2017年全国华文独中校长交流会”。董总也将借此平台举办“第二届华文独中校长服务奖颁奖典礼”，以肯定与表扬长期奉献民族教育的独中校长。今年交流会的核心交流课题以《马来西亚华文独中教育蓝图》各相关的课题和内容为主。

为推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的后续教育发展规划，为了华教永续发展和下一代有更美好的未来，迎向全球化的挑战、“一带一路”及“新南向政策”的契机，董总希望能够汇集群众力量，于2017年筹募5百万令吉作为《马来西亚华文独中教育蓝图》发展基金。其中一项由董总主办的大型筹款活动，为即将于今年9月30日在雪州巴生兴华中学举行的《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴。

董总恳请各界人士、商家、华教同道慷慨解囊，同时期望各华文独中董事会全面配合推动教职员与学生积极参与筹款卡乐捐活动，积少成多，集腋成裘，以期为董总达成筹款目标。

有意捐款的个人、商家、团体可以联络各州董联会，或董总行政部，电话号码:03–87362337，也可以到董总官方网站：www.dongzong.my了解详情。

最后，再一次感谢媒体朋友的出席，祝大家身体健康，事事顺利。谢谢。

2017年3月30日

董总首席执行长孔婉莹在2017年马来西亚华文独中教育学术研讨会暨教享悦教学成果发表会新闻发布会的讲词：

兴华中学黄秀玉校长、兴华中学董事苏顺昌先生、兴华中学校友会主席余安先生、兴华中学家教协会主席陈伟后先生、各位协助张罗本活动的兴华中学副校长及老师们、各位记者先生小姐们，大家早上好！

由董总主办，巴生兴华中学协办“2017年马来西亚华文独立中学教育学术研讨会暨教享悦教学成果发表会”将于今年5月27日至28日在這裡巴生兴华中学举行。事实上，董总于2016年成立了马来西亚华文独中教育蓝图专案小组，计划利用三年时间为华文独中拟定教育发展蓝图，做为未来十年规划和指导华文独中发展的政策文件。为迎合上述的蓝图推展计划与理念，我们因此将这次教育研讨会的主题订为“乐教爱学•成就孩子——华文独中教育的现实与理想”，希望透过举办类似活动，鼓励在教学现场的华文独中教师们，从事教育研究工作，藉由教学实务的反思和学理的分析，为华文独中教育改革探寻新的方向和出路。

截至目前为止，董总教育研讨会的筹备工作小组，已接获近30篇教育论文的投稿稿件，发表者除了华文独中教师外，还包括澳洲、中国和台湾等地的硕士及博士班在籍学生，经过了匿名审查与遴选，最终录取了26篇，准备于研讨会的第一天公开发表。除此之外，大会目前也收到了108份的教学成果教案，正在紧锣密鼓进行审查及遴选工作，我们将各学科的教学成果教案分为5大科别，即语文科、数理科、社会科、艺能科及商科，所有被录取的学科教案，将安排在教育研讨会的第二天进行公开发表。这次的教享悦各学科的教案分享，获得教师们如此踊跃的参加，即表示我们独中的老师，已经准好向前跨出一步，走出课堂与众多的教育同道，分享有趣的课堂教学历程，这样热烈的反应，实在令人鼓舞。因此，董总有意将此项教育研讨会活动，列为常态活动，每两年举办一次，打造一个华教同道聚首平台，进行同侪研习、教学观摩、以及教学分享与回馈。这样的教育研讨会活动，相信可以促进华文独中教育体系的研究风气，更能提升华文独中教师的教学品质。

另一项重要信息就是，我们也邀请到香港大学教育学院教育政策研究中心主任程介明教授担任这次学术研讨会的专题主讲人。程介明教授曾是港府重要的教育政策智囊，是2000年港府推动教育改革的其中一位领衔人物，与香港前特首董建华一样，被选为“香港40年来具影响力的十大教育人物”之一。值得一提的是，程教授也是董总马来西亚华文独中教育蓝图专案小组的海外学术咨询委员。

近期内，研讨会将开放给关心华文独中教育的社会人士和教学者，报名出席观摩与交流，请登入董总外网www.dongzong.my，下载报名表格，踊跃报名。

最后，在此特别感谢协办单位巴生兴华中学，为这次的教育研讨会活动提供场地及各方面的协助，让我们在筹备过程中，事半功陪。谢谢！

2017年4月9日

董总主席天猛公拿督刘利民在马来西亚关怀教育组织会所开幕典礼的讲词:

尊敬的马来西亚关怀教育组织顾问丹斯理李金友、马来西亚关怀教育组织会长彭忠良校长、各位校长、嘉宾、各位媒体，大家早上好!

首先，我要感谢马来西亚关怀教育组织的盛情邀请，让我能与在座各位一同参与贵会的会所开幕典礼。马来西亚关怀教育组织是集合众多的华文小学资深校长所成立的组织，其宗旨在于推广我国的华文教育、关怀清寒学子与协助学校教职员的成长，以及发扬中华传统文化。

各位同道，尊师重道是中华传统文化的重要内涵之一，注重师德是中华传统美德，古往今来，代代相传；这也是人类生存、发展和社会文明进步的需要。品德教育也是我国华文教育的核心价值，藉以形塑学生的德、智、体、群、美，确保学生的全面发展，造就一个成熟的社会人。

且看当今社会的乱象、家庭功能不彰、传统价值观式微、对于学校的品德教育造成严重的冲击，已深切影响学生的价值观，使得学生各种不当或偏差的行为层出不穷；为培育国家未来的优质青少年，要如何推动及落实品德教育，形塑优质的品德本位的校园文化，已逐渐成为当前学校的教育核心课题。总的而言，这些都是关乎育人的重要责任，凸显出各位校长对于教育的热忱，无论是在籍或是荣休，皆十分关注华社的教育课题，持续在推动华文教育工作上所扮演的重要角色。

我们知道，马来西亚华文教育长期受到政府不平等教育政策的对待。华小教师不足、华校教育拨款不公、华小不获增建等教育问题，皆是我国华文教育发展的主要障碍。然而有幸各位华小校长义无反顾，成为华文教育的中流砥柱。有赖于各位的努力不懈，以及广大华社紧密配合与协助之下，我国的华文教育才能逆流而上、茁壮成长。

从2010年至2014年，全国华小的华裔学生人数逐年减少，然而非华裔生的人数却逐年增加。全国华小的华裔学生人数从2010年的53万9千621人，减少到2014年的48万3千852人；而非华裔学生则从2010年的7万2千443人增加到2014年的8万7千463人，已占2014年华小学生总数的15.47%。其中，北马与东马华小的非华裔生比例相对的高，值得华教工作者关注。

在提倡母语教育的同时，我们也尊重家长的选择权。在我国宪法之下，各族群享有母语教育的权利。让孩子们学习母语母文，传承族群传统文化，这些都是不容剥夺的权利。与此同时，我们也须尊重非华裔家长因向往华小办学素质，而将其小孩送入华小就读的权利。这两者先后分明，其实没有任何冲突。

然而，华小非华裔生人数增加虽是对华小办学的肯定，却也引发一些隐忧。非华裔学生乃是以第二语言学习，必然会在学习中遇到困难。对此，政府理应参照国中预备班制度，提

供相应资源于华小，以便更好的协助非华裔学生解决语言转换的问题，避免非华裔学生因语言障碍而影响其学习进度。此外，华教工作者在欢迎非华裔生就读华小同时，也须维护既有的华小特质，而非一味迎合非华裔生的要求而放弃华小应有的坚持，这不仅得不偿失，更将动摇华小存在的意义。我相信马来西亚关怀教育组织必能贡献力量，在维护华小特质的当儿拥抱多元。

我们衷心期盼凝聚全国华文教育工作者的力量，深度探讨和厘清华文教育当前面对的挑战。诚然，马来西亚华文教育运动发展至今，乃是仰赖华社各个阶层人士的鼎力支持，众志成城所营造出的卓越的教育事业。

最后，祝愿马来西亚关怀教育组织会所成为马来西亚华文教育的另一基地。祝大家身体健康，事事顺利。谢谢。

2017年4月12日

董总副主席许海明局绅在2017年中国高等教育展北马站开幕礼的讲词:

太平华联中学署理董事长陈再谷、太平华联中学吴明槟校长、各位董事，各位中国高校领导及代表，各位嘉宾、校长、老师，各位家长、学生、新闻媒体朋友们，大家好。

首先，我谨代表主办单位马来西亚董总，热烈欢迎中国参展大学代表，这是教育展的第一站，也是我们期待了一年，非常重视马中两国的教育交流盛会。今天能够热烈举行，我深深感谢在座的每一位嘉宾，同时，我也要万分感谢联办单位太平华联中学，给予我们鼎力的配合和协助，顺利筹办这一届的中国高等教育展。

各位，今天我非常的高兴，因为参展的单位从去年的30所，增加至今年的36所，增长率达20%，反应令人雀跃和鼓舞。此外，还有更高兴的事，就是获得中国各省市和港澳区的高等院校，其中包括中国顶尖的大学前来参展，为中国高等教育展增添了不少光彩。

董总主办的“2017年中国高等教育展”，今年迈入第13届，它扮演了促进马中两国文化与教育交流的任务，不但向华社推介中国高等教育，更能协助大众提供教育谘询，为莘莘学子开拓更宽广的升学管道。

董总是马来西亚华教机构，提供中国高等院校非常完整升学资讯与咨询服务的非营利组织，同时也是赴华升学推荐机构，深受中国高等院校各有关方面的肯定、信任和委托。今年，就有21所中国各省市和香港区的著名大学，委托董总负责面试和遴选奖学金人选，提供优秀生奖学金。而前来面试的优秀学生反应非常热烈。

大家都知道，近十年来，中国的发展神速，无论是经济、科技、文化、教育等各方面的影响力是越来越大。2016年，中国的GDP超越了日本，成为世界第二大经济体；也是世界

高铁里程最长的国家；又拥有世界规模最大的高速公路系统；航天事业更令世人惊叹，完成长达30天载人航天任务的壮举。总的来说，中国在国际上的影响力，可说是魅力无法挡。

董总与中国大学早在90年代已建立教育交流来往。近年来，随着中国综合国力的大幅提升和国际地位不断提高，高等教育的改革开放，促使发展逐步超前，中国政府积极与全球接轨，大幅提升教育品质，相对优惠的奖学金资源、便利的留学措施和广阔的就业前景，扩大吸引外国优秀学生前往留学。

展出今天，中国高校参展人员将亲切地与出席者现场互动，提供年轻学子、有意深造者丰富的资源与清晰的方向，同时也将提供各种教育资源，如：奖学金、学费优惠、免试入学名额、师资培养计划等，供学生在升学之路有多样选择。希望出席的家长、老师、同学和社会人士把握机会，进一步了解。

董总在展览今天也将提供一份国内外各单位的奖贷学金的名单，供学生参考和申请，让优秀生和清寒生有机会出国深造圆梦，体验海外生活、扩展国际视野。

为了让学生厘清自己感兴趣的学习方向，董总在会场也设有生涯规划的性向测试与职业兴趣量表的辅导服务，以及留学中国升学分享会，帮助学生进行生涯探索。

各位，近年来，中国提倡“一路一带”合作发展理念，我衷心希望也能带动马、中两国的教育领域更上一层，增加两国密切联系，注入新的元素，带来新的气象，让华文教育更加蓬勃地发展。

最后，我祝贺中国高等教育展成功举办，祝愿马中两国繁荣昌盛，友谊永固，也祝愿在座每一位嘉宾身体健康，收获满满。谢谢。

2017年4月14日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年中国高等教育展巴生中华独中站开幕礼的讲词:

尊敬的中国驻马来西亚大使黄惠康阁下、文化处张杰鑫主任、巴生中华独立中学董事长拿督蔡崇伟局绅、各位董事、巴生中华独立中学罗丽蓉校长、各位副校长、主任及老师、董总中央委员，以及行政部同仁、各位中国高校领导及代表、各位嘉宾、校长、老师、各位家长、学生、各位媒体朋友，大家上午好。

首先，我谨代表主办单位董总，热烈欢迎中国参展大学代表，以及感谢在座的每一位嘉宾，出席今天在巴生中华独立中学举办的第13届“中国高等教育展”，特别要感谢中国驻马来西亚大使黄惠康阁下，亲临为这次中国高教展主持开幕。我也要感谢巴生中华独中联办这一届的中国高等教育展。

今年共有36所大专院校参与展出，当中包括中国各省市和港澳地区的高等学府，以及厦门大学马来西亚分校，各家名校聚集一堂，各院校的代表云集，阵容及场面可谓壮盛。

董总作为马来西亚华文教育的堡垒，多年持续为莘莘学子开拓更宽广的升学管道，每年一度的“中国高等教育展”，已经成了为马来西亚学生与家长提供教育咨询的最佳平台和机会，成就了无数马来西亚学子的留华梦想。

当前中国正在推动的“一带一路”建设，加强教育合作与交流是一项重要内容，其中所发挥的重要作用，都已展现成果。根据中国教育部2016年度赴华留学人数统计，目前已有6,880名大马学生在中国留学，中国已成为我国中学毕业生前往留学的主要国家之一。

中国的快速发展，得益于中国教育发展改革取得的巨大进步，特别是中国大学办学水平的明显提升，得到了广泛的认可，给全世界的学子提供了很好的就学和成才机会。

未来是人才流动的世界，我国的华文独中生和国中生赴华升学，不但可以拓展国际视野、还可以获得顶尖的专业知识与技能，成为一个独立探求知识的国际化人才，在未来激烈的国际竞争中，已占有领先的地位。

根据报道，我国政府于2012年宣布承认中国820所大学的学士学位，但获得公共服务局（JPA）承认的大学仅有27所或2.76%，此数据与马中签署的学术互认备忘录内容，有天渊之别。随后，我国首相纳吉曾提议在落实东协经济共同体后，东协国家可以考虑推行学位互认措施；我认为，我国政府在承认其他国家的学位前，应该加速度全面承认统考的工作，因为不论是中国大陆、香港和澳门地区的著名高等学府，还是东协成员国中教育和学术水平最高的新加坡，都承认统考文凭，反观我国政府40多年来还抱着落后的单元思维不承认统考文凭。

现今全球的著名大学已采用多元方案模式收生，高中毕业评估成绩已不再是惟一通行证。今天的大专院校已为统考生大开门户。我认为，我国的国立大学只有采取汰劣取良政策，才能提高大学的人才培养质量。竞争是实现优质教育资源配置的基础，只有积极引入竞争机制，让所有的课程和教师公开接受学生选择，才能诞生名副其实的名师名课，也才能培育自主学习独立创造的一代新人。我国政府是时候废除国立大学的“保护政策——固打制度”，是时候推行开放、开明的政策和措施，接受多元化、多样性，我们才能培育国际化的优秀人才。

各位，2015年，董总启动“华文独中师资培育专案计划”后，通过各方面的措施，协助解决独中师资短缺的问题。在这项计划下，董总积极与中国著名大学签署合作，推动“华文独中师资培育专案计划奖学金”，提供学生大学四年奖学金的优厚条件，让他们在完成大学课程后，加入独中教书育人的行列。

目前踊跃参与此项师资培育计划的有华侨大学、暨南大学华文学院等，这些大学，是中国政府重点建设的综合性大学。今年，再有好消息捎来，这个计划这再获中国两所师范大

学，即北京师范大学和上海华东师范大学加盟，与董总共同推动培育华文独中教育人才，完善教师队伍专业化。

我们深信，在双方携手合作下，必定能够积极为华文独中培养具有教育专业资格的师资，促进华文独中教师的专业发展。我再次感谢这两所师范大学的支持和配合。

董总向来非常重视华文独中教师队伍成长专业化，这是一个教育发展趋势，是艰难的工作，但也是刻不容缓的工作。董总也在去年设置华文独中“种子教师”人才库，共吸纳21位来自全国华文独中各学科优秀的教师，借助种子教师的学科专业，达到以教师专业带动教师成长，除了支援独中进行蹲点教学外，也让种子教师发挥所长，培养更多新进教师。

各位，由董总主办的“中国高等教育展”至今已迈入第13届，不仅积极促进马中教育交流的深化合作，也显示中国大专院校和马来西亚学生深厚的连结，更为马来西亚与中国长期友好紧密的关系，注入了绵延不绝的动力。

最后，我谨代表董总衷心感谢中国驻马来西亚大使馆、在座的各大学代表的热情参与，也祝愿此次的中国高等教育展展出取得圆满成功，祝各位大学代表在马来西亚停留的期间过得愉快，愿大家身体健康，万事如意。谢谢！

2017年4月15日、17日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与槟州华文独立中学董事会交流的讲词:

董事长、各位董事、校长、副校长、各位主任及老师，大家好。

今天，非常感谢董事长、董事、校长、老师们对我们的到访给予热情的接待。

早期，由于北马区华社对华文独中的办学方针不甚了解，而不敢把子女送入独中，使得华文独中面对严重困境，生源短缺，招生困难，苟延残喘。随着时代的变迁，华文独中在各领域取得卓越表现，逐渐获得家长与学生的认同与青睐，到华文独中报名求学的新生人数逐年增加。槟州五所华文独中的学生人数从2006年的3,170人，增加至2017年的6,590人，增幅达107.89%。

华文独中教育，承载着维护与发扬中华文化和发展民族教育的重大使命。近年来，华文独中教育呈现了一片生机勃勃的发展势头，学生人数激增，有好些华文独中学额出现爆满的现象。然而，我们也清醒的注意到，在这一片蓬勃发展、欣欣向荣的华文独中发展的道路上，随着当前科技迅速的发展，华文独中教育正面临着由全球资讯与经济一体化所带来的冲击与挑战。国际学校和私立学校如雨后春笋般涌现，且日益受欢迎；而教育部目前正极力地推动公私联营的信托学校计划，并预期至2025年将增至500所，这些信托学校纷纷引进新颖创意的国际课程，这些都已对华文独中教育事业带来极大的挑战。

更重要的是，随着21世纪对教育内涵及素质提出更多的要求，广大家长对学校课程、考试及师资等各方面的要求日益提高。因此，家长的需求，就成为华文独中教育改革最直接而显著的推动力。华文独中办学者必须认清现今国内外教育趋势，积极推动教育改革，才能让华文独中持续保有竞争力。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保华文独中教育持续发展，董总决定以三年的时间草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来十年发展方向与愿景，并于2018年发布和正式推行。

董事会是我国华校的保姆。在学校，董事负责“决策”与“管理”的工作，他们带领规划学校的发展策略，制订政策，确保学校实践其办学抱负及教育目标，提升学生的学习成效。每一位董事的存在与所扮演的角色，对学校的成长与发展起着非常关键的作用。董总所拟定的《马来西亚华文独中教育蓝图》，将把学校领导与管理层、教师、家长、校友、社会大众扮演的角色及功能一并考虑在这份蓝图内。

为了推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的各项教育发展规划，董总定于2017年4月至7月向全国华文独中发放乐捐卡，同时也定于今年9月30日（六）在巴生兴华中学举行《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹款晚宴，希望能够汇集群众力量，筹募5百万教育发展基金。

除此之外，相信大家目前都非常关心的一个重要议题，就是中央政府承认统考的事宜。针对土著权威组织举办的“独中统考证书争议”圆桌会议上表明反对承认华文独中统考文凭，并对华文独中和统考所作出的种种荒谬和失实指责，我们必须强调，华文独中统一课程完全符合我国多元国情的实际需要，并参照国际中等教育标准而编纂，遵循我国教育课程标准的方针，符合国家的教育政策。为了让全民更加了解华文独中统一课程和统一考试，董总准备于7月初连同国内主要教育团体联合召开一场跨族群的统考议题扩大交流会，籍此邀请专家学者、教育机构、华团与全国朝野政党代表，依据理据与事实，客观地针对统考课题发表看法。

最后，今天莅临拜访，希望各位学校领导可针对华文独中教育今后的发展提出意见与看法。期盼能与大家携手共同打造华文独中教育美好愿景——“乐教爱学・成就孩子”。我的讲话就到这为止。再一次感谢贵校盛情的招待，祝大家身体健康、事事顺意。

2017年4月16日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年槟州华校董事培训营的开幕词:

槟威华校董事联合会主席许海明局绅、各位董联会的理事、各位华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家早上好！

首先，我要感谢槟威华校董事联合会邀请我担任2017年华校董事培训营的开幕人。

自去年起，各州董联会分别在吉打、彭亨和马六甲办了3场华教领袖营，每一场都获得州内的华教同道热烈出席参与其盛。今年，董总将继续拨出每场1万令吉的赞助费给各州董联会和董教联合会，以鼓励各州举办华教领袖营。槟威华教领袖营是今年的第一场活动，紧接着，霹雳和森美兰州董联会也会陆续予以举办。

举办华教领袖培训营，其最主要的宗旨是让州内的华教领袖们了解当前华教发展的脉络，进而继续在捍卫和发展华文教育上扮演重要的角色。我希望槟威董联会在今年举办华校董事培训营后，再接再厉，在州内地方上也举办各种不同的活动或培训，这不仅吸纳更多新血加入华教的队伍，无形中也加强了槟威董联会的组织工作。华教组织要不断地学习和培养接班人，才能永续的发展下去。同样的，一个健全的华教队伍，应该由不同年龄层和专业背景的华教同道所组成，我们的华教事业才能永续发展。

各位同道，华教问题林林总总。一直以来，董总都相当重视强化华小董事会的工作，这无非是为了加强董事对董事会的地位、权利和本身职责的认识，从而优化华小董事会的运作，而不是遭人讥讽为“不懂事”的董事。最近发生在吉打州司南马育强小学的丧失校地主权事件，这说明了董事会对本身职责的不了解，因而对校地拥有权的合法性掉以轻心。育强小学遭到地主的后人入禀法庭索回校地及索偿案被高庭判决地主获胜，育强华小还被谕令须在3个月内搬迁及拆除校舍。这是非常让人痛心疾首的结果，也给全国华小带来严重的警惕。

育强小学事件只是一个个案，而这一个个案也给大家响起了警钟，警惕身为学校保姆的董事会，董事们应该对校地拥有权和使用权有充分的认识，否则同样的事件还是会再上演。我在此劝请全国华小的董事会的每一个成员，必须对所肩负的重任有清楚认知和积极行动，履行董事的权利和责任，处理各项具体事务，包括进行董事的注册，妥善管理学校财产和资金，解决学校所面对的土地拥有权和地税问题。对于育强小学的不幸事件，我不认同地主通过司法途径索回校地，然而地主应本着以华教大业为重，孩子的教育为大前提下，秉持及履行先人的遗志，将校地割名给育强小学董事会。

另一方面，近年来，全国华小的非华裔学生人数日愈增加的课题受到大家的关注。数据显示，从2010年至2014年，全国华小的华裔学生人数逐年减少，然而非华裔生的人数却逐年增加。非华裔学生从2010年的7万2千443人增加到2014年的8万7千463人，占华校学生人数的百分比从2010年的11.8%增加至2014年的15.5%。值得一提的是，北马华小的非华裔生比例相对的高，华教工作者应予以关注这点，特别是槟威董联会也应积极关注槟城州内华小非华裔生的情况。

其实，华小非华裔生人数增加是对华小办学的肯定，但却也是我们的一大挑战。非华裔学生乃是以非母语，即用第二语言来学习，在学习中必然问题重重。对此，政府理应参考国中预备班的概念，提供相应资源予华小。非华裔孩子除了可于学前教育学习华语，华小也可在课后开设华语强化班，以更好的协助非华裔学生解决语言转换的问题，避免非华裔学生因语言障碍而影响其学习进度。值得注意的是，尽管非华裔生就读华小的人数节节上升，校方也须坚守既有的华小特质，不能为了迎合非华裔生的需求，而丧失华小母语教育的办学特色，最终变质。这不仅得不偿失，反而动摇华教的根基。

与此同时，微型华小的课题也是受到大家关注的华教问题之一。人数少于150人的微型华小依旧遍布全马各地。根据教育部的统计，微小占全国华小的35%或455所。这其中有199所人数少于50人的华小。根据董总于2016年8月的调查所得，在槟城州内就有20所微型华小，占该州华小总数的22.2%。华社苦苦支撑着濒临关闭的微型华小，或致力于搬迁微型华小至华裔人口密集的地区，始终坚守“华小一所也不能少”的立场，因为华小虽是国家教育体系的其中一个组成部分，却没有受到政府的公平对待。政府应以供求为原则，一视同仁地规划各源流学校的发展，设立统一的建校制度，在有需要的地方增建新华小。

为全面掌握与了解华小在各方面的当前情况及面对的问题，董总目前已经展开了全国华小资料调查。截至4月12日，全国1,298所华小只有333所，即26%的华小给予回馈，回收率偏低。而槟州90所华小，也只有20所华小提交调查表，回收率只有22%。有鉴于此，我在此吁请槟州华小董事会积极配合有关调查，同时槟威董联会也应大力促请各校提交问卷，以便董总可以尽快统计各校的数据和分析目前华小所面对的状况，这也有助于董总可以更全面的向政府反映华小所面对的问题，商讨解决良策，同时也更有效的让董联会掌握州内的情况。

各位同道，董总从不曾停止过争取华文独中统考的承认。在社团组织与华文独中的交流会上，我们多次汇报争取承认统考的进展。我希望一小撮人不要以虚假的谈话，如对外宣称“委曲求全、降低统考水平、改变历史科内容”等等来干扰我们目前正展开的工作。为此，我要向大家表明，现任董总领导与政府交涉，秉持不亢不卑、有理有节的态度，坚持在平等且有尊严情况下，与政府谈判。所以，以改变目前统一课程为代价，以求获得政府承认统考，绝对不是我们的选项。

最后，我再次感谢槟威华校董事联合会的盛情邀请，也要感谢各位同道对华教所做出的贡献，以及感谢您们给予董总的支持和爱护。祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年4月16日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与玻璃市华校董事联合会交流的讲词:

玻璃市华校董事联合会许高廷主席、各位董联会的理事、各位华教同道、媒体朋友们，大家下午好！

首先，非常感谢玻璃市董联会对我们的到访给予热情的接待。玻璃市董联会对于玻璃市州华文教育扮演非常重要的角色，对于玻璃市州华文教育的责任与贡献令人敬佩。

教育部宣布在全国300所国小、国中推行“双语言课程计划（DLP）”后，董总联合6华团召开了联席会议并展开全国华小签名运动，反对在华小推行双语言课程计划。感谢玻璃市董联会的大力配合，让我们成功共收集到玻璃市10所华小的签名，一起捍卫华小的特质。

根据董总去年的统计，玻璃市目前共有三所华小属于微型华小，占州内华小的30%。维持微型华小的运作是一件非常具挑战性的工作，董事部在这部分的努力是值得赞赏。

我国1298所华小，在55万名学生当中，有10万名学生（18.2%）是非华裔学生，而非华裔生居多的华小，通常发生在微型华小。国内华小每5.5名学生当中，就有一人是非华裔生，我们担心华小将因此变质！随着非华裔生人数增加后，学校便会出现棘手问题，例如“学校食堂是否要售卖清真食物？”、“学校是否要增加宗教教师？”

华小在建校、迁校和微型问题已存在多年，加上长期面对师资及拨款不足问题，都会影响华小办校及发展。我希望政府拿出诚意妥当处理问题，在增建华小及协助微型华小搬迁问题上，并非搬迁等于增建方式，惟有制度化增建华小才是解决问题的最佳方案。

华小董事部的挑战从未间断过。最近在吉打的育强小学丧失校地主权的事件，再次提醒华小董事会履行其权利和责任，包括进行董事的注册，妥善管理学校财产和资金，解决学校所面对的土地拥有权和地税问题，才能保障学生的学习权利。我促请玻璃市华小董事会必须关注校地拥有权的问题。

董总在今年年初展开“全国华小资料调查计划”，目的是为了更了解与掌握目前华小的发展状况，因而对全国华小的现况进行普查，全面搜集华小董事会、家协、校友会、教师、学生等资料，希望籍由对这些资料的掌握，可以更有系统的协助华小未来的发展。董总再次呼吁各校尽快提交问卷，以便可以做进一步的分析和探讨。

董总在今年9月30日（六）在雪兰莪巴生兴华中学举行《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹款晚宴，以筹募5百万教育发展基金，在此希望玻璃市董联会也能协助一同推动筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金，共同推动全国华文独中的发展。

最后，我要再次感谢玻璃市董联会协助安排本次的参访行程，谢谢你们给予董总的鼎力支持和配合，希望未来我们能够继续为华教贡献力量，继续深根发展华文教育，把华文教育办得更好。祝各位身体安康、顺心如意。谢谢。

2017年4月25日

董总主席天猛公拿督刘利民在参访厦门大学的讲词:

尊敬的詹心丽副校长、福建省侨务办公室文宣处齐志处长、各位师长，大家下午好。

首先，我谨代表董总教育访问团感谢厦门大学给予教育访问团盛情的接待，同时也很高兴能够与贵校领导及专业团队见面与交流，希望借此参访，向各位先进请教办学经验，以加强双方未来在教育方面的合作。

厦门大学和马来西亚的华教的关系，可以说，关系匪浅，已是老朋友关系。在国侨办和汉办的协助下多年来致力师资培训，与马来西亚华校多次开展教学研究活动，包括承办2012年和2013年“汉语教师来华教材培训班”和“外国来华培训校长研习班”等。

董总作为马来西亚华教的领导机构，我要感谢国侨办和厦门大学过去多年来曾经为马来西亚华文教育精心安排许多培训，让参与者进一步掌握教学知识，回国后能够把所学教授予学生们。期望国侨办华文教育基地——厦门大学继续对马来西亚华文教育作出更多的积极贡献。

今天，马来西亚华文独中具有一定的发展规模和学术水平，毕业生有广阔的升学管道和出路。华文独中统考证书广受欢迎，获得国外许多大学和国内私立学院及大学接受为入学凭证。但是马来西亚政府至今仍不承认华文独中统考证书。截至今年，全国华文独中学生总人数近8万5千人。这也证明了华文独中在马来西亚教育领域的地位依然受到社会的肯定。

各位师长，教育事业日新月异，董总身为全国华文独中教育的领导单位，有必要精益求精，从而提升华文独中教育在师资、考试、课程等方面的专业。根据中国教育部于2015年公布的评估报告，中国教育取得历史性的成就，总体发展水平进入世界中上行列。由此可见，中国对教育的推展工作成就不凡，更是我们学习的典范。因此，董总新届领导冀望藉此参访团，争取中国教育单位的资源与支持来促进华文教育的发展。

最后，我谨代表董总再一次感谢贵校给予访问团热情的接待与重视，我们希望在未来，董总与贵校能够保持紧密的联系与合作。祝福大家身体健康、生活幸福美满。谢谢！

2017年4月29日

董总主席天猛公拿督刘利民在霹雳州华教领袖培训营的讲词:

霹雳华校董事会联合会主席拿督李官仁、霹雳州行政议员YB拿督马汉顺医生、各位董联会的理事、各位董总的同仁、各位华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家下午好！

首先，我要感谢霹雳华校董事会联合会主席拿督李官仁邀请我出席霹雳华校董事培训营并致词。

各位同道，紧接4月16日槟城举办的槟州华校董事培训营后，霹雳州接棒举办今年第二场的州内华教领袖培训营，而森美兰也订在5月13日举办类似培训营。董总为了鼓励各州举办华教领袖培训营，今年将继续拨出每场1万令吉的赞助费给各州董联会和董教联合会。我希望霹雳董联会再接再厉，举办各种不同的活动或培训，吸纳更多新血加入华教的队伍，由不同年龄和专业所组成的华教队伍，才能确保华教事业永续发展。

华教领袖培训营举办至今，都获得了州内热心的华教同道的踊跃出席，这是非常令人鼓舞的，通过这个培训营，让华校的董事们能够进行交流，除增加对华教时事的认识之余，也

能进一步讨论各校发展和管理所面对的问题，以取他山之石之效，增进华校董事们在捍卫和发展华文教育上扮演重要的角色。培训营对新加入的华校董事更是一个难得而重要的学习管道，希望他们把握这次的机会，自我提升，造福华校。

各位同道，最近发生在吉打州司南马育强小学的丧失校地主权事件，虽然事件在媒体曝光后，得到多方的帮助与协调，但也反映了部分董事会对本身职责的不了解，因而对校地拥有权的合法性掉以轻心。董事会是华小的拥有和管理者，董事应该了解本身职责并行使董事会的权利，发展华小，改善华小的学习环境、硬体建设和教学设备。董事会对自己的管理学校职责、权利和主权都不了解，就形同放弃自身的权利，辜负当地华社的委托。

霹雳华校董事会联合会之前花了两年收集州内185所华小的资料，整理和鉴定出其中15所华小的校地是由热心地主口头承诺捐献，还未办地契过户。学校地契的问题影响深远，而且错综复杂，所幸霹雳董联会能够积极采取行动，协助这些华小解决地契的问题。去年霹雳董联会主动到州内各地巡访华小，了解华小发展的情况，同时也汇报反对在华小推行“双语言课程计划”。这是非常值得赞赏的事情，也是其他州董联会学习的模范。

各位同道，最近，槟州东北县华小受邀出席“双语言课程计划”（DLP）汇报会，同时被告知有兴趣在明年参与DLP计划的学校与家协，可在4月28日前申请。华小一旦参加“双语言课程计划”，以华语作为媒介语的上课时间将大幅减少，严重破坏华小的特质。去年，董教总联合五大华团所展开的反对在华小推行“双语言课程计划”签名运动，得到全国80%的华小响应，董总也收到霹雳州161所华小的签名表格，表示反对DLP在华小推行。我在此呼吁全国华小董家教三机构必须站稳立场，切勿接受有关的献议。

各位华教同道，政府在2003年强硬推行“英文教数理”政策来提升学生英文程度的做法，已经是以失败告终，并因而牺牲了许多学生，因此政府必须吸取有关教训，马上停止在小学阶段推行“双语言课程计划”，以免重蹈覆辙，让更多学生受害。我吁请政府依据语文教学的规律，从英文科的教学，包括课程纲要、教材、师资和教学法等等，进行全面的改革，对症下药，以正确的方式来提升学生对英语的掌握能力。

微型华小的课题也是受到大家关注的华教问题之一。根据董总于2016年8月的调查所得，在霹雳州内就有71所微型华小，占该州华小总数的38%。华社坚守华小“一所也不能少”的立场，想方设法支撑微型华小的生存，或致力搬迁至华裔人口密集的地区。华小搬迁和增建课题，一再彰显政府不公平的教育政策。在现有的政策里，增建新的华小很难获得通过，迁校也不容易获得批准，而且即使获得批准，往往还必须自行寻找新校地和自行负责建校经费。政府应该一视同仁地规划各源流学校的发展，设立统一的建校制度，在有需要的地方增建新华小。

为全面掌握与了解华小在各方面的现况及所面对的问题，董总目前已经展开全国华小资料调查。截至4月28日，全国1,298所华小只有507所，即39%的华小给予回馈。而霹雳州186所华小，也只有67所华小提交调查表，回收率只有36%。我再次吁请霹雳州和全国的华小董事会积极配合有关调查，以便董总可以尽快统计所收集的数据，再从中分析全国华小所面对的问题和提出适合的解决方案，这才能有效的向政府反应华小董事会的诉求。

各位同道，回顾过去，也就是在1950年代中旬至1960年代初，西马的许多华文中学遭改制为“国民型中学”，即英文中学。经历这场惨痛的改制风暴后，华文独中的办学陷入低潮，其生存与发展更是面对重大危机。在这43年来，全国仅存的60所华文独中，从没落走向复兴，并发展至今日的成果。华文独中统考文凭广受世界许多大学承认，独中生有广阔的国内外升学机会，学生人数从1973年28,318人，增至今年85,304人，成长幅度之大，有目共睹。

然而，现今国内外发展形势对华文独中教育带来各种挑战。我们需要积极推动华文独中教育改革与发展，重视教师和学生的培育与照顾，提高他们的表现，以及加强软硬体建设和办学特色，提高教育素质和竞争力。为了更有效地推动华文独中教育改革，让华文独中持续保有竞争力，《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组正如火如荼地草拟蓝图初稿，这份蓝图将是指引供华文独中未来10年的发展方向与愿景重要文献。

配合《马来西亚华文独中教育蓝图》的后续发展及推动落实的工作，董总已于今年4月向全国华文独中发放《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金的乐捐卡，同时定于9月30日在巴生兴华中学举行席开100桌的筹款晚宴，希望能够汇集群众力量，筹募5百万教育发展基金。董总敬祈各位华教同道大力支持，慷慨解囊，以玉成华文独中教育体系的健全发展。

最后，我再次感谢霹雳华校董事会联合会的盛情邀请，也要感谢各位同道对华教所做出的贡献，以及感谢您们给予董总的支持和爱护。祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年5月3日

董总首席执行长孔婉莹在华文独中教育系统试点推行新闻发布会的讲词:

吉打华校董事联合会主席庄俊隆先生、吉打华校董事联合会各位理事、亚罗士打新民独立中学陈蔚波校长、亚罗士打吉华独立中学庄琇凤校长、双溪大年新民独立中学王增文校长、各位老师、媒体朋友，大家早上好!

21世纪是一个全球性资讯革命时代，教育改革开放的同时，科技应用也在教育领域占有重要的位置。我们注意到，近几年来各个华文独中对于资讯化、科技化在行政管理和教学上的应用，因学校的客观条件不同，其参与程度也各异。董总于2016年年尾成立“华文独中教育系统开发专案”小组，推动“华文独中教育系统”，致力于华文独中教育系统的开发工作。经过一段时间的努力，我们完成了基本的组织工作，开发工作也按进度顺利进行。

按照规划，这个教育系统将分阶段推行，第1阶段将启用7个系统:

1. 统考线上报名系统
2. 董总书刊线上订书系统

校务行政系统各项子系统：

1. 学籍管理系统
2. 校长室系统
3. 收费处系统
4. 图书馆系统
5. 订书系统

接下来将陆续推出电子书系统、课程系统、升学和奖贷学金系统、师资培训系统等，在校务行政系统方面，也会陆续推出其他子系统，如排课、训导、辅导、联课、体育、宿舍、签到、学生作业、新生、校友、家长、食堂、贩卖部、电子钱包、赞助人、资产管理等等。这些校务行政系统将有助于学校优化行政作业，提升行政管理效率。

2018年度华文独中统一考试的报名，学校可以选择使用传统的纸本填报，也可选择使用线上报考；至于董总课本、教材的订购，学校可于今年选择以填写书单的方式订购明年度的教材，也可选择使用线上方式订书。我们计划在未来落实报考统考和订购教材电子化，迈入无纸张作业阶段，全面线上处理。学校也能通过系统获取相关报表，减轻行政作业。

我们已经开展第一阶段的试点，以期能顺利于今年启用7个系统。我们希望“华文独中教育系统”作为一个服务平台，能够向学校提供行政管理方面的系统，也为师生提供咨询和应用方面的系统。同时，我们将致力打造“华文独中教育系统”成为一座紧密联系董总和华文独中，以及华文独中与华文独中之间的桥梁，董总也将扮演推手角色，大力开发教学应用的系统，为独中提供教学资源共享的空间。

董总目前在草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》，规划华文独中未来十年的发展，为配合蓝图的推展计划，在力求提升资讯素养，发展科技应用的前提下，董总开发和推行“华文独中教育系统”，让校方、教师和学生在使用系统的同时，也直接或间接地参与数位发展。无论如何，“华文独中教育系统”的推行需要学校的参与和支持，并且回馈意见，让它成为全国华文独中互惠、共享的资源。

在开发教育系统的过程，我们邀请了一些学校参与成为试点学校，以便收集意见，使系统内容更为完善。我们非常感谢亚罗士打新民独中、亚罗士打吉华独中和双溪大年新民独中成为试点学校，参与系统测试，并提供宝贵的指导意见。因此，今天董总在吉打举办“华文独中教育系统”试点推行新闻发布会，宣布试点测试顺利，并将于7月15日正式推介和启用。

董总希望借由开发和推行“华文独中教育系统”，整合资源，避免各校因重复投资而浪费资源，同时也解决一些学校面对的数位发展停滞不前的问题。我们希望学校给予积极的配合，同心协力打造具有效益的云端平台，一起迈步，与世界科技应用发展趋势接轨。

祝大家身体健康，事事顺利。谢谢。

2017年5月6日

董总主席天猛公拿督刘利民在资讯安全管理体系（ISMS）认证证书颁发仪式的讲词:

TUV Nord的代表、各位董总的同仁、董总ISMS顾问老师、媒体朋友们，大家上午好!

首先，我要感谢各位出席今天资讯安全管理体系（ISMS）认证证书的颁发仪式。

董总资讯安全管理体系正式实施于2016年5月5日。经过董总行政部同仁的努力，本会在去年12月通过认证审核，并于今年3月8日正式接获由TUV Nord认证机构所发出的证书。今天我们很荣幸邀请到TUV Nord的代表，并亲自颁发证书给我们。

根据国际标准化组织（ISO）2015年的统计，全球共有27,536个机构拥有资讯安全管理体系认证，其中619个是教育机构，占了总数的2.2%。根据马来西亚标准局的统计，截至今年3月，马来西亚共有262个机构拥有马来西亚标准的资讯安全管理体系认证，当中占最大部份的是资讯工艺机构和公共行政机构，教育机构只有11个，占了总数的4.2%。从以上数据来看，教育机构拥有认证是占少数的。

董总作为民办的教育组织，能够获得资讯安全管理体系的认证，实属难能可贵，这也让董总更可以了解现行的运作模式与认证要求的差距，从而优化相关业务的运作。在这里要感谢我们的资讯安全管理体系顾问老师，不断从旁指引，也感谢顾问老师出席和见证今天的仪式。

各位，董总资讯安全管理体系的认证范围是“考试资讯处理流程及数据中心之资讯安全管理体系”。这个范围包含了两项业务，即统考业务和资讯业务。

在举行统考初期，统考的行政作业，从试卷的打字、排版、印刷、包装，乃至成绩和文凭的处理，都是采用手动的人工作业。在80年代，统考各项作业开始逐步电脑化和机械化，这摆脱了既耗损人力，又费时费神的人工作业，并同时大大的提升了考试作业的行政效率和素质。在2010年，董总开始引进质量管理体系（ISO），通过流程管理以优化考试作业，加强了考试作业的管理制度。

各位，统考是华文独中的水平指标，是学生升学和就业的通行证，同时也是华社的资产，因此其素质和安全性不容忽视，董总保护其安全是责无旁贷的。自统考举办以来，董总一直秉持保密原则，采取严密的保安措施，确保统考的公信力。然而，现今社会的科技发展一日千里，科技的进步为我们的生活和工作带来了便利及效率，但与此同时亦为资讯安全带来隐忧，资讯安全事故如机密资料外泄事件时有所闻。

为更有效的保护这华社资产，董总导入了资讯安全管理体系，通过国际化的标准，系统化的管理考试资讯处理流程。无独有偶，资讯安全管理体系的三大原则，其中一项原则就是保密性，这和董总保护统考的原则是吻合的。通过实施资讯安全管理体系，依据管理体系的

各项标准，采取适当的安全控制措施以确保考试资讯的机密性、完整性和可用性。董总希望借以实施管理体系以提升统考的素质，为统考增值，同时亦提高外界对统考的公信力，以期获得国内和全球的认同。

数据中心（Data Centre）乃是提供资讯服务的基础设施。数据中心通过网络，把资讯服务提供给整个组织。它就像人体的心脏，让血液带着养份供应到身体各个部分。数据中心存放着所有重要数据，其安全和重要性毋庸置疑。今天，董总的数据中心获得资讯安全管理体系的认证，为我们提供资讯服务打下了良好的基础。在不久的将来，董总将迈前一步，在这现有的基础上，为华文教育和独中提供更多的服务。

董总数据中心将成为一个云端平台，为学校提供教育系统服务，这包括了学校行政管理系统、教学和应用系统，以支援学校推行行政和教学电子化，建立更具效能的管理机制和教学模式。与此同时，通过教育系统云端平台，整合资源，避免各校因维护系统而投入重大资源，另外，亦可协助面对数位发展停滞不前的学校，迈入电子化作业。

各位，对于董总而言，通过资讯安全管理体系的运作模式，我们的资讯业务获得改善。秉持不断改进的理念，我们一步一脚印把体系建立起来。今天，董总获得认证，我们并不应就此而止步，而是另一个里程碑的启步。俗语说，创业容易，守业难，维持认证肯定不比获得认证来得容易。我们唯有继续努力，不断追求进步，以让业务更上一层楼。

最后，我再次感谢大家的出席，并祝各位身体健康，万事如意。谢谢。

2017年5月6日

董总主席天猛公拿督刘利民在第30届董总中央委员会第8次会议的讲词:

各位中央委员、行政部同仁，大家上午好！

首先我要感谢各位中委百忙之中抽空出席今天的中央委员会会议。这是本年度召开的第二次会议。

今年董总共有6个州属会进行改选。我先要祝贺吉打董联会于3月23日、沙巴独中董总于4月30日，以及砂拉越华校董联会于5月5日顺利改选成功。同时我也祝贺庄俊隆及拿督包章文分别成功蝉联吉打董联会和砂拉越华校董联会主席职。各位中委，沙巴独中董总也带来好消息，新任主席拿督杨菊明在改选后表示有意愿与董总重新修补关系，唯须交由6月的理事会会议决定。

下来，我希望柔佛、霹雳与彭亨的同道能做好地方上的基层工作，以确保改选能顺利成功。对于即将于6月17日举行改选的雪隆董联会，我希望雪隆的同道必须以华教大业为重，重回董总的大队伍，以整合力量与资源，共同推动华教的发展。

2017年来到5月份，一般上各州属会都会在这个时候召开年度会员大会，董总也不例外。按照章程的规定，董总的常年会员代表大会必须在6月期间召开，而董总今年的大会经决定于6月18日上午11时在董总行政楼召开，敬请各位委员向各自的属会预先传达此事，以派员出席大会。

与此同时，为了确保2017年度的大会顺利通过与接纳《2016年工作报告书》与《2016年财务报告》，根据程序，今天的会上也必须予以接纳这两份报告。

配合《马来西亚华文独中教育蓝图》的后续发展及推动落实的工作，我们定于9月30日在巴生兴华中学举行席开100桌的筹款晚宴。截至目前为止，所筹得的捐款总额是马币56万，包括巴生兴华中学丹斯里拿督斯里杨忠礼博士捐献25万、沈象扬教育基金捐献10万、亚罗士打吉华独中李斯仁董事长捐献10万、吉隆坡循人中学董事会捐献10万与亚罗士打吉华独中郑江湖署理董事长捐献1万。距离5百万教育发展基金的目标还很遥远，目前只达到11%的比例，我希望各位中委尽责任和全力，积极在州内宣导和推动筹募活动，向团体、商家和热心华教人士征求募捐，务必达到甚至超越5百万的筹款目标！

各位中委，有一则令人遗憾的新闻，即是日前《星洲日报》封面头条报导，新纪元学院正式升格为大学学院后，学校正式从5月1日起在“新纪元教育有限公司”下运作和管理，这导致董总、教总与独大有限公司在新纪元大学学院课题上没有发言权。各位中委，我必须向大家讲解我们董总的立场，董教总教育中心是由董总、教总和独大在1994年所创立，多年来集合华社众人之力开办新纪元学院，是属于华社的公共资产，但如今却被严重边缘化，三机构原本各有5个董事的名额，但在修章后却被削减至各两名，这是不符合常理的。在这件事情上，董总、教总和独大必须坚持维护我们应有的权利。关于董教总教育中心的官司案件，我们惟有通过法律途径争取三机构的主导地位，以确保董教总教育中心在本质上不被改变。

在去年的10月，三位家长起诉董总让关中报考统考的事件，法官规劝原、被告考虑庭外和解，很遗憾双方无法达成共识，于是高庭法官订于5月9日听审，会后黄觥发律师将给大家做详尽汇报案件的进展。

2017年，我国的政治格局和经济环境都面临极大的挑战，华文教育也不例外。我们惟有往好的方向思考。危机就是转机，董总全体同仁应趁此机会重新思考和调整未来的发展方向。我希望未来的日子里，华教工作者能众志成城，团结力量，在既有的基础上，为华文教育创新的格局。

最后，我要再次感谢出席会议的委员们，祝各位身体健康、顺心如意。谢谢！

2017年5月12日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与国立高雄师范大学联办“第一届高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班”暨“教育专业文凭课程”新闻发布会的讲词:

各部董总行政部同仁、各位媒体朋友，大家上午好。

首先，我要感谢各报媒体朋友出席今天的新闻发布会。

今日华文独中的发展不断前进，不管是硬体还是软体，各校都在积极寻求改革、改变、转型、升级的行动，为的就是要与时并进，跟得上时代变化和增加竞争力。这些年来，在走访各华文独中时，就有学校提出，要求董总要重视和落实“栽培校长计划”，担忧将来如有校长离职、退休，学校就会面对找不到合适人选的问题，校长一职如悬空，将影响学校的运作。为此，董总意识到“校长和高阶行政人员栽培计划”的推出已达到刻不容缓的地步。

除此之外，董总在2015年《十年树人计划》设下目标，预期10年内，全国华文独中的教师人数，具有教育专业资历须达90%。过去的3年，董总有计划、有系统的推动师资专业发展，从2014年的39.57%至2016年47.14%，3年内培训老师具有教育专业资历的教师人数上升了7.57%。

为此，董总一直努力推动的教师教育专业课程，更希望加速与国内外师范体系的大学合作开班，为新进教师或在职不具教专资格的教师开办教育专业课程，主动并积极培训华文独中教师具有教专资格。

今天，我们感到很荣幸，在多方面努力下，顺利与国立高雄师范大学达成共识，最终缔结合作计划协议，并将在今年来临的8月底学校假期开办两项课程，第一项课程是“高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班”，招生对象是在职校长、副校长和高阶行政人员；第二项课程是“教育专业文凭课程”，招生对象是不具教专资格的一般教师。

国立高雄师范大学是高雄市唯一位于市政中心的国立综合型大学。由于办学杰出的专业表现，校务评鉴全数通过绩优，也获得了中华民国教育部教学卓越计划、系所转型计划、12年国教教学与学习精进计划、师资培育大学精致特色发展计划和师资生薪传计划的经费补助，是一所致力培育优质教师与多元专业人才的著名师范大学。

“高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班”的培养目标有3个：
1）培养具备良好教育素养的现代化教育经营人才；
2）掌握教育组织经营与策略制定、领导与组织发展、行销与创新等经营管理知能；
3）具有优良的沟通能力和解决实际问题的能力。

此课程的特色是教育行政与经营管理两者并重，为双核心融合课程。讲师团来自高雄师范大学富有经验且资深的师资组成，师资出自多个著名系所，有：教育学系、事业经营学

系、成人教育研究所、人力与知识管理研究所，可谓师资阵容强大。

学员经两年修课完并通过论文口试毕业，将获得国立高雄师范大学授予教育学硕士学位。总的来说，此项目以永续发展华文教育为主导，推崇理论与实践双向并重，注重行政人员的素养成长、知识、能力和人文素质的综合培养。具备以上能力，更适任于华文独中现代化发展中，所需要的高阶行政人员。

另一项合作的课程，教育专业文凭课程班的目标主要是注重教学能力的培养。课程以实务教学为主，兼顾教育基础理论，根据教育目标，发展华文独中教师教学特色。

除了上述两项合作课程之外，为提升马来西亚华校董事的学校治理能力，与促进董事与董事之间的联系与交流，董总也非常荣幸，邀请到同样来自国立高雄师范大学的刘廷扬教授，他将于今年7月上旬在大山脚日新独立中学主持3天的“2017年度马来西亚全国华校董事领导与发展工作坊”。

刘廷扬教授任职于国立高雄师范大学人力与知识管理研究所，专长在于人力资源管理、组织行为、领导学与知识管理。此次的工作坊，主要目的是让华校董事对他们所担当的角色及责任有更透彻的了解，并有效履行学校董事职务的基本知识和技巧，以有效发展华校未来经营蓝图。

最后，我正式发布，董总与国立高雄师范大学正式合作联办两项专业课程，让华文独中教师专业发展迈向新一页。藉此机会，董总衷心感谢国立高雄师范大学给予的协助和精诚合作。谢谢！

附录：董总与国立高雄师范大学合作联办课程

序	日期	课程	地点
1.	7月上旬	2017年度马来西亚全国华校 董事领导与发展工作坊	槟城大山脚日新独立中学
2.	8月下旬学校假期	高阶教育经营与行政管理 境外硕士在职专班	董总
3.	8月下旬学校假期	教育专业文凭课程	吉隆坡中华独立中学

2017年5月13日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年森美兰华教领袖培训营的讲词:

森美兰华校董事联合会主席拿督张贤炳、各位董联会的理事、各位董总的同仁、各位华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家早上好！

首先，我要感谢森美兰华校董事联合会主席拿督张贤炳同道邀请我出席2017年森美兰华教领袖培训营，并担任开幕人。

各位华教同道，在维护与发展华教道路上，华教工作者扮演了非常重要的角色，因此，董总自去年开始鼓励各州属会举办华教领袖培训营，以增强和扩大华教队伍。在展开扩大队伍的同时，华教工作者是需要不断学习，增强知识与能力。这包括了解组织所扮演的角色及肩负的使命和职责，了解我国华教近200年来一路走来的风雨路，以及认清在单元化教育政策主导下的各项教育法令、教育蓝图、政策和措施对华教的不利冲击。

我们都知道，马来西亚华文教育长期受到政府不平等教育政策的对待；华校教育拨款不公、华小不获制度化增建、华小教师不到位等教育问题，都是我国华文教育发展的主要障碍。然而国内的华教工作者，包括在座的各位，能够坚守岗位，努力不懈，通过广大华社紧密配合与协助之下，我国的华文教育才能逆流而上、茁壮成长。

各位华教同道，最近吉打州司南马育强小学的丧失校地主权事件，终于在吉打董联会的协助下于5月8日获得圆满解决。这件事也反映了部分华校董事会对本身职责的不了解。此外，州董联会也需要关注华小校地拥有权问题，并关注有关校地是否已在州宪报颁布为学校教育用途。

董总过去至今强调，华小董事会肩负华社赋予创办、管理、维护及发展华小的重任。华小的特征体现在拥有董事会主权、学校的教学和行政的主要媒介语是华语，因此如何有效履行董事会主权是董事的重要职责。华小的各位董事应对所肩负的重任有清楚认知和积极行动，履行其权力和责任，处理各项具体事务，包括进行董事注册，妥善管理学校财产和资金，解决学校所面对的土地拥有权和地税问题。

我在此呼吁各华小董事会再次检查本身校地的各个地契和地税文件，确定在各个地契中注册的土地拥有者，以及付还地税和捐献土地的记录证明。对于校地属于个人、州政府或商业公司的华小，董事会应接洽他们，争取把校地拥有权转名注册到董事会信托人或董事会主导的非营利有限公司。对于校地属于社团、宗教组织的华小，其中一些是有关华小的创办团体，另一些则不是该华小的创办团体，那么华小董事会应与该创办团体和非创办团体，讨论如何处理校地拥有权事宜。

森美兰华校董事联合会在今年年初收集州内华小的资料，也证明了董联会主动关心州内华小的发展状况。去年董总展开的反对在华小推行“双语言课程计划”（DLP）签名运动，森州董联会也积极巡访华小，并成功收集州内70所华小的签名表格，占州内华小的85.4%。我在此感谢森州董联会和森州华小大力响应，反对在华小推行“双语言课程计划”（DLP）签名运动。

微型华小的课题也是受到大家关注的华教问题之一。根据董总于2016年8月的调查所得，在森州内就有43所微型华小，占该州华小总数的52.4%。这是继砂拉越后，全国微型华小占州内华小比例第二高的州属。随着时代变迁，社会结构的变化，导致人口大量往城市迁移，造成城乡人口分布不均。许多华小是根据国家独立前人口分布情况而在各地设立的学

校，已经不符合目前人口分布的需求。我认为，教育部对微型学校的政策，必须从公民受教育作为基本人权的角度来看，以确保每一个学生都能够享有平等的教育机会和资源。

各位华教同道，在华小迁校的课题上，华社必须认清“大原则”和“策略上的需要”的区分。换言之，今天华社同意让华小迁校，是因为策略上的需要，以在仅有的空间，想方设法来达到增建华小的目的。而我们的大原则就是要争取政府实施公平的政策，按照处理国小建校的方式，根据各族人口的结构，在有需求的地区，主动拨地拨款兴建各源流小学，包括华小。我吁请全体华社，包括华基政党，必须认清迁校的情况是在政府不批准增建华小的政策下，而采取的权宜之计，以转移华社的视线。

因此，我们绝对不能够把迁校当作是增建华小，或淡化对增建华小的争取，甚至是以迁校来代替增建华小，因为两者在意义上完全不同。一旦放弃了增建华小，也就是说我们认同政府不要增建华小的政策了。而且，对政府来说，华小迁校的基本原则就是以“一校换一校”，因此一旦接受这个方式，就等同否定了华小数目可以增加的权利。

各位华教同道，虽然政府目前批准了较多的华小迁校，但我们不能够因此而松懈，或是认为政府对待华小的政策开放了、思想开明了，而被模糊了焦点。事实上，迁校正是政府不公教育政策下的“产物”。因此，全体华社，包括华基政党必须坚守增建华小的“大原则”，继续向政府争取增建华小，并传达我们的心声，以纠正现有政策的偏差，真正落实公平对待各源流学校的政策。

各位华教同道，配合《马来西亚华文独中教育蓝图》的后续发展及推动落实的工作，董总定于9月30日在巴生兴华中学举行席开100桌的筹款晚宴，希望能够汇集群众力量，筹募5百万教育发展基金。董总敬祈各位华教同道大力支持，慷慨解囊，以玉成华文独中教育体系的健全发展。

最后，我再次感谢森美兰华校董事联合会的盛情邀请，也要感谢各位同道对华教所做出的贡献，以及感谢您们给予董总的支持和爱护。祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年5月19日

董总首席执行长孔婉莹在“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育和公民教育”学术研讨会新闻发布会的讲词：

波德申中华中学总务刘国利、校友会主席林玉清、董事陈金麟、校长张永庆博士、各位波中三机构的同道们、各位董总行政部同仁、各位媒体朋友，大家上午好。

今天是由董总主办，波德申中华中学协办的“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育和公民教育”学术研讨会新闻发布会。对许多华文独中的校长和教师来说，学校的德育和公民教育属于非常重要但又不是很能够实施及妥善处理的教育领域。我们深信教育工作者都会认同德育和公民教育在学校教育中所占据的重要性，毕竟教育的任务之一，就是要培养每一

位学生具备健全的人格和品德，从而成为一位好公民。

然而，德育和公民教育有别于一般的知识科目，而有其特殊的教学方法，而不像一些传统的学校知识科目的教学法，可以单纯课堂教授的方式，完成其教学任务。不可否认，我国在德育及公民教育领域的研究及相关专业人士相当匮乏，一些华文独中事实上也面对缺乏具备德育和公民教育专业和训练的人才，从事学校德育和公民教育的专业规划工作。

有鉴于此，董总马来西亚华文独中教育蓝图专案小组尝试透过举办题为“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育及公民教育”学术研讨会，邀集相关学者专家，探讨当前本地德育及公民教育实施状况，从而为华文独中的德育和公民教育寻找新的方向和思路。

这项学术研讨会将于2017年7月8日在波德申中华中学视听室隆重举行。大会很荣幸邀请到香港公开大学副校长暨比较教育讲座教授李荣安教授以“‘未來导向’的公民教育”为题发表主题演讲。李教授是国际德育及公民教育研究权威，曾任职于新加坡国立教育研究院、澳洲悉尼大学等大专院校。

与其同时，当天研讨会尚邀请到9位本地专家学者，就本地学校的德育及公民教育研究心得，发表论文。这次是董总首次举办类似主题的学术研讨会，希望通过借鉴海外华文地区的经验，省思本地学校的落实情况，从而为打造华文独中的德育和公民教育提供新的思想刺激和可能出路。

欢迎华教工作者、华文独中教职员、相关研究领域的学者专家以及对此课题关注的社会人士报名参加，出席聆听和交流。有意报名者，可到董总官网www.dongzong.my下载报名表格，填妥后请寄回大会秘书组（电邮geokkian_lim@dongzong.my或传真03–87362779）。报名截止日期为2017年6月20日，报名费为RM100（含三个茶点、一个午餐和会议论文集）。

最后，我代表董总感谢波德申中华中学在这活动所给予的协助和帮忙，谢谢大家！

“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育及公民教育”学术研讨会
论文发表人及题目

发表人	题目
陈鸣诤 （南方大学学院学生事务处副处长）	浅析批判性思考在德育与公民教育的重要性
胡元翰 （吉隆坡坤成中学经典科主任）	尼各马可伦理学对马来西亚华文独中德育的启发
张碧玉 （沙巴古达培正中学校长）	马来西亚华文独中的德育与公民教育：问题研究与分享
陈美萍博士 （苏丹伊德里斯教育大学社会与公民教育系高级讲师）	为什么要学？马来西亚道德教育困境分析

Dr. Noor Banu Mahadir (Senior Lecturer, Department of Social Studies and Citizenship, Sultan Idris Education University)	Promoting good citizens through service learning engagement in Malaysia
Dr.Noor Banu Mahadir (Senior Lecturer, Department of Social Studies and Citizenship, Sultan Idris Education University) Dr. Zuraini Jamil @ Osman (Senior Lecturer, Department of Social Studies and Citizenship, Sultan Idris Education University)	Citizenship and Citizenship Education in Malaysia: History and Development
郑国富 （柔佛永平中学行政处长）	论独中德育的迷失与回归
江伟俊 （董总资料与档案局副研究员）	华文独中德育与公民教育调查研究分析报告
潘永杰 （董总资料与档案局副研究员）	华文独中培养了什么样的公民？华文独中德育与公民教育调查分析

2017年5月20日

董总主席天猛公拿督刘利民在下霹雳区华校教师会（心系华教）70周年会庆联欢晚宴的讲词:

尊敬的下霹雳区华校教师会会长暨工委会主席蔡明永校长、下霹雳区华校教师会理事、教总主席拿督王超群校长、霹雳华校董事会联合会主席拿督李官仁、各位华教同道、各位校长和老师、各位嘉宾、媒体朋友，大家晚上好！

首先，我要感谢下霹雳区华校教师会会长蔡明永校长的盛情邀请，让我能与在座各位一同参与贵会的70周年会庆。

下霹雳区华校教师会创会于1947年，可说历史悠久。回顾1947年，那个时候，我国还未独立，华教早就已经在这片国土上深耕及蓬勃的发展了。在华教先贤及华教同道的努力下，下霹雳区华校教师会不断茁壮发展，至今迈入第70个年头，可喜可贺。我要赞扬下霹雳区华校教师会在过去70年来坚守岗位，为华文教育作出的贡献，是有目共睹，值得大家学习。请大家给下霹雳区华校教师会全体理事一个热烈的掌声。

各位华教同道，在维护与发展华教道路上，华教工作者扮演了非常重要的角色，因此，我们必须增强和扩大华教队伍。在展开扩大队伍的同时，华教工作者是需要不断学习，增强知识与能力。这包括了解组织所扮演的角色及肩负的使命和职责，了解我国华教近200年来

一路走来的风雨路，以及认清在单元化教育政策主导下的各项教育法令、教育蓝图、政策和措施对华教的不利冲击。

我们都知道，马来西亚华文教育长期受到政府不平等教育政策的对待；华小教师不到位、华校教育拨款不公、华小不获制度化增建等教育问题，皆是我国华文教育发展的主要障碍。然而国内的华小校长，还有老师们，华教同道们，包括在座的各位，能够坚守岗位，努力不懈，通过广大华社紧密配合与协助之下，我国的华文教育才能逆流而上、茁壮成长。

另外一方面，我们也看到从2010年至2014年，全国华小的华裔学生人数逐年减少，然而非华裔生的人数却逐年增加。全国华小的华裔学生人数从2010年的53万9千621人，减少到2014年的48万3千852人，下跌了10.3%；而非华裔学生则从2010年的7万2千443人增加到2014年的8万7千463人，已占2014年华小学生总数的15.5%。其中，北马与东马华小的非华裔生比例相对的高，值得华教工作者关注。

微型华小的课题也是受到大家关注的华教问题之一。根据董总于2016年8月的调查所得，在霹雳州内就有71所微型华小，占该州华小总数的38.2%。随着时代变迁，社会结构的变化，导致人口大量往城市迁移，造成城乡人口分布不均。许多华小是根据国家独立前人口分布情况而在各地设立的学校，已经不符合目前人口分布的需求。我认为，教育部对微型学校的政策，必须从公民受教育作为基本人权的角度来看，以确保每一个学生都能够享有平等的教育机会和资源。

各位华教同道，我国教育部早前宣布，为了重新整合全国师资以便节省开销，所以重新推出“微型小学复级班计划”。在“微型小学复级班计划下”，少过30名学生人数的超级微型小学，必须进行复级班，既是两个年级学生在同一个班级上课，惟一年级和六年级的班级不在复级班计划中，整合之后的过剩教师将会调往其他有需要的学校。估计霹雳州有数十所少过30名学生的华小，必须参加复级班计划。

我认为，如果教育部没有高度去看待学生差异化的不同状况，而只看到复级班所节省的人力或教师资源，这对学生的学习不见得有正向的帮助。据了解，美术、音乐、体育这类课程，一般被认为比较适合复级班教学，能通过不同年龄碰撞出多元交流，但其他学科是否能一体适用复级班教学，教育部需要认真研究复级式教学的成效。

另外，复级班教学实施的成败关键在人，其中教师更是灵魂人物，教育部相关单位对于教师的心理支持、专业增能与物质条件，都需要一并考量。复级班教学的教师需要更多备课的时间，加上教师少了，留任教师的职务反而加重，教师时间不足是普遍的困扰。在实际角色方面，有些超级微型学校的老师已经是“一人当多人”用，同时还要遭繁杂的行政事务绑架。我们不愿意看到，到头来，可能成了压倒老师教学热情的最后一根稻草，而无辜牺牲的是学生的学习机会。

在国外的许多不同国家、不同地区的研究均一致指出，不论在职前或在职阶段，复级学校教学的教师其实并未受过足够的培训，因而导致复级式教学成效不彰。

偏乡学校生源短缺，复级班教学前途不明，一乡镇一教学能走多远？因此，我吁请教育部加强“弱势”学校实质上的帮助。毕竟教育影响一批人、一代人的进步，我们不希望看到，孩子成了环境困顿下的教学白老鼠。

各位华教同道，虽然华教的道路曲折不平，但是我们必须坚持下去，团结和行动起来，鼎力维护与发展华教，不让单元主义教育政策得逞。我认为，现代社会迈向全球化和地球村时代，固步自封的单元教育已经无法应对激烈的竞争，也没有市场，只有开放和迈向多元化的教育才能够茁壮发展，因此，我深信华文教育必定会有更大的作为。

最后，我要祝贺下霹雳区华校教师会，百尺竿头，更进一步，会务蒸蒸日上。这70年来，在维护与发展华小方面有一定的建树，我希望霹雳区华校教师会在今后的岁月中，更宏观，求精进，持之以恒，努力不懈，为弘扬华教及中华文化，更上层楼，继续扮演华文教育的生力军与捍卫华教的重要堡垒，这就是我本人寄予的厚望了。

祝大家身体健康，事事顺利。谢谢。

2017年5月27日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年马来西亚华文独中教育学术研讨会暨教享悦教学成果发布会开幕典礼的讲词:

尊敬的巴生兴华中学署理董事长拿督李平福，以及各位董事、黄秀玉校长、董总中央委员及行政部同仁、香港大学教育政策研究中心主任程介明教授、各位华教同道、独中校长和老师、各位嘉宾、各位媒体朋友，大家上午好。

首先，我谨代表董总热烈欢迎大家出席“2017年马来西亚华文独中教育学术研讨会暨教享悦教学成果发表会”开幕礼，以及衷心感谢协办单位巴生兴华中学，热情的协助与配合，促成今天这场深具意义的教育学术研讨会。本届共有19所华文独中，近300位教职员出席这场研讨会，让我们再以热烈的掌声对各位的参与表示热烈欢迎！

刚刚程介明教授给我们带来了一场别开生面的主题演讲，分享他多年在教育改革现场的经验积累。程教授学识渊博，是国际知名的教育学者，也是香港2000年教育改革的主要推手。我赞同程教授所言，时代的变迁，社会型态不断改变，从事教育工作的我们，显然已经不能，再以一成不变的办学方式来经营学校，教师也不能再以过去旧有的教学模式，来教导未来的新生代。

新世代的教育情境，受到信息科技发展的影响，使得学生的学习生态也跟着改变，教学现场所强调的是，适性教学和尊重学生个别差异。为使独中教育体系可以更精进，董总于去年成立“马来西亚华文独中教育蓝图”专案小组，计划以三年时间草拟华文独中教育蓝图，做为未来十年华文独中教改的政策指导文件，目的在于提升独中教育质量及致力于全人教育的培养，最终打造一个让老师乐教、学生爱学，并能成就每个孩子的学习乐园。

今天很高兴看到现场聚集了来自全马各华文独中的教育同道，更感到欣慰因为我们华文独中已经有老师打破陈规，进行课堂教学行动研究，并撰写成学术论文。还有老师将多年在课堂教学中锤炼出的优秀教案，带到大会的教享悦平台与大家分享。我们看到这次教育研讨会的论文和教案分享，大部份都围绕在一个主轴，就是在探究如何深化华文独中的教学素质，让学生学习变得有趣。所以，我相信这样的教育研讨会活动，是一个契机，是一颗种子，可以在所有出席者心中，埋下一柱教育的火苗，未来能在各自的教育岗位上持续发热，发挥着正向能量。

这次的教育学术研讨会暨教享悦教学成果发表会一共录取了26篇论文及67件课件教案，恭喜各位投稿人。而文章或教案没有被录取的老师们，不要气馁，再接再励，下一次的教育研讨会再投过来。我们期待看到老师们在教学现场不断的进修及学习，因为教师的专业成长是提升教学效能的主要因素。我在这里也特别呼吁各校董事及校长，多重视及鼓励老师从事教学研究，甚至从各方面去支持老师进修与学习，建构一个学习型的教师团队。董总会继续举办像这样的教育研讨会平台，让独中老师聚首进行同侪研习、教学观摩、以及教学分享与回馈。相信未来一定可以促进华文独中教育体系的研究风气，更能提升华文独中教师的教学品质。

1966年，联合国教科文组织发表了《关于教师地位的建议》，明确指出教师职业是一种“专业”。自此，世界各国都以教师专业化的理念来培育教师，加强师资队伍建设。教师专业化的要义有二，一是教师工作具有不可替代性，不是人皆可师，人易成师；二是这种专业必须经过不断的成长与发展。要使教师不可替代，真正成为教育教学的行家，要使教师不断发展，必须通过研究，促进学习、思考、探索和创新。

各位华文独中教育工作者，随着社会发展对教育教学要求的提高，对教师专业化的探讨达到了空前高度，“教师即研究者”也成为教育界乃至全社会普遍认同的理念和努力追求的目标。教师作为有自己特定思想和认识能力、思考能力的人，应该结束长期被动的“教书匠”形象，代之以积极主动的“教育家”形象。

在此趋势下，董总和全国华文独中近年来也开始关注探求教师专业化发展之路，并出现了可喜局面。教师的教育研究已逐渐成为社会要求，也成为群体自觉。董总计划在未来的师资培训工作上，采取有力措施，鼓励教师立足工作岗位搞教育研究，作为对教师职称评定和对教师奖励的重要条件明确提出。

最后，我预祝“2017年马来西亚华文独中教育学术研讨会暨教享悦教学成果发表会”圆满成功！过几天就是端午节，也祝福大家端午节平安喜乐、万事如意。谢谢！

2017年6月4日

董总首席执行长孔婉莹在董总《高中自然地理》课本推介礼的讲词：

台湾师范大学地理系陈国川教授、各位老师、各位媒体朋友，大家上午好。

由董总出版的《高中自然地理》课本即将于明年度正式使用，本教科书的诞生，是由董总行政部规划，课程局执行，并邀请台湾师范大学陈国川、林圣钦二位教授学术指导，带领国内不同背景的独中地理老师自主完成，参与本书撰写的独中老师共30人，皆来自全马各地的独中。因此，本书是董总课程局和独中教师共同为华文教育合作努力的典范。

《高中自然地理》课本具有五大特点，（一）就是课本的所有内容皆由一群来自国内各个背景的独中地理老师自主编写完成。（二）这是一本从本土（即马来西亚）观点出发的教科书，有别于过去课本的内容具国际案例过多的问题。（三）课文中的例证说明兼顾区域平衡，各概念的具体案例均匀分布于东马、南马、中马和北马地区。（四）课文内容涵盖最新的议题，例如东马森林砍伐，或边佳兰石化工业开发等议题。（五）课本内容结合课文，附有各种图表和照片，有助于学习者对抽象概念的思考。在编写的过程中，老师们经历了乡土考察、摄影取景培训等考验，甚至有些图片是向乡民探寻，得到了乡民的认可并提供的珍藏照片，例如来自安顺三民独中的陈正华董事，就为本书提供了一张安顺市的空拍照。因此，今天所推介的高中自然地理课本，可说是充满本地色彩的一本教材。

高中自然地理课本能够顺利推出，我们非常感谢课程局的努力，也不忘感谢台湾龙腾文化事业有限公司的热心协助，免版权费让我们的课本使用许多珍贵的图片。更重要的是，今天我们也同时要表扬所有撰写团队里的地理老师，你们的辛劳付出，让独中地理课本有了全新的面貌。其实，我们在场所有地理科老师的编写工作还没结束，老师们将继续编写《高中人文地理》、《高中世界地理》课本，这让我们在独中教育现场看到老师们有了新的突破，他们充份展现教师本职，愿意为学科专业付出更多，这将有助于实现独中教育蓝图所提“乐教爱学•成就孩子”的教育愿景。我们更期待，经由这次经验，我们可以早日实现“自己的教材自己写”的目标。谢谢。

2017年6月5日－8日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与柔佛州华文独中董事会交流的讲词：

各位董事、校长、副校长、各位主任及老师，大家好。

今天，非常感谢董事长、董事、校长、老师们对我们的到访给予热情的接待。

早期，由于各区华社对华文独中的办学方针不甚了解，而不敢把子女送入独中，使得华文独中面对严重困境，生源短缺，招生困难，苟延残喘。随着时代的变迁，华文独中在各领域取得卓越表现，逐渐获得家长与学生的认同与青睐，到华文独中报名求学的新生人数逐年增加。柔佛8+1所华文独中的学生人数从2000年起每一年都获得稳定性的成长，学生人数从2000年的14,367人，增加至2017年的22,633人，增幅达57.53%。

华文独中教育，承载着维护与发扬中华文化和发展民族教育的重大使命。近年来，华文独中教育呈现了一片生机勃勃的发展势头，学生人数激增，有好些华文独中学额出现爆满的

现象。然而，我们也清醒的注意到，在这一片蓬勃发展、欣欣向荣的华文独中发展的道路上，随着当前科技迅速的发展，华文独中教育正面临着由全球资讯与经济一体化所带来的冲击与挑战。国际学校和私立学校如雨后春笋般涌现，且日益受欢迎；而教育部目前正极力地推动公私联营的信托学校计划，并预期至2025年将增至500所，这些信托学校纷纷引进新颖创意的国际课程，这些都已对华文独中教育事业带来极大的挑战。

更重要的是，随着21世纪对教育内涵及素质提出更多的要求，广大家长对学校课程、考试及师资等各方面的要求日益提高。因此，家长的需求，就成为华文独中教育改革最直接而显著的推动力。华文独中办学者必须认清现今国内外教育趋势，积极推动教育改革，才能让华文独中持续保有竞争力。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保华文独中教育持续发展，董总决定以三年的时间草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来十年发展方向与愿景，并于2018年发布和正式推行。

董事会是我国华校的保姆。在学校，董事负责“决策”与“管理”的工作，他们带领规划学校的发展策略，制订政策，确保学校实践其办学抱负及教育目标，提升学生的学习成效。每一位董事的存在与所扮演的角色，对学校的成长与发展起着非常关键的作用。董总所拟定的《马来西亚华文独中教育蓝图》，将把学校领导与管理层、教师、家长、校友、社会大众扮演的角色及功能一并考虑在这份蓝图内。

为了推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的各项教育发展规划，董总定于2017年4月至7月向全国华文独中发放乐捐卡，同时也定于今年9月30日（六）在巴生兴华中学举行《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹款晚宴，希望能够汇集群众力量，筹募5百万教育发展基金。

除此之外，相信大家目前都非常关心的一个重要议题，就是中央政府承认统考的事宜。针对土著权威组织举办的“独中统考证书争议”圆桌会议上表明反对承认华文独中统考文凭，并对华文独中和统考所作出的种种荒谬和失实指责，我们必须强调，华文独中统一课程完全符合我国多元国情的实际需要，并参照国际中等教育标准而编纂，遵循我国教育课程标准的方针，符合国家的教育政策。为了让全民更加了解华文独中统一课程和统一考试，董总准备于7月初连同国内主要教育团体联合召开一场跨族群的统考议题扩大交流会，籍此邀请专家学者、教育机构、华团与全国朝野政党代表，依据理据与事实，客观地针对统考课题发表看法。

最后，今天莅临拜访，希望各位学校领导可针对华文独中教育今后的发展提出意见与看法。期盼能与大家携手共同打造华文独中教育美好愿景——“乐教爱学・成就孩子”。我的讲话就到这为止。再一次感谢贵校盛情的招待，祝大家身体健康、事事顺意。

2017年6月9日

董总首席执行长孔婉莹在2017年度马来西亚华校董事领导与发展工作坊新闻发布会的讲词：

槟威华校董事联合会主席许海明局绅、吉打华校董事联合会主席庄俊隆、吉兰丹州华校董事教师联合会主席黄博谆、大山脚日新独立中学署理董事长拿督黄维忠、大山脚日新独立中学总务拿督杨云贵、大山脚日新独立中学校长陈奇杰、各位槟威华校董事联合会、吉打华校董事联合会、吉兰丹州华校董事教师联合会理事、各位董总行政部同仁、各位媒体朋友，大家中午好。

首先，我要感谢各报媒体朋友出席今天的新闻发布会。

今天是由董总主办，槟威华校董事联合会、吉打华校董事联合会、吉兰丹州华校董事教师联合会协办，大山脚日新独立中学承办的“2017年度马来西亚华校董事领导与发展工作坊”新闻发布会。

近年来随着社会客观环境的变化，华教问题日趋复杂多变。除面对单元化教育政策与措施的打压外，内部管理与监管机制的不完善，导致不少弊端浮出水面，令华社及广大家长忧心忡忡。对于各种不符合教育规律及实际需求的偏差，华校董事会必须加以正视，并通过调整观念、完善机制，逐步加以纠正，确保华校能与时俱进，持续发展。从这个意义出发，学校董事会就必须有所觉醒，完善组织，并认清本身的职责与任务、了解董事会及学校的各项具体运作程序，才能完成华社赋予学校董事会管理学校的重任。

对于华文独立中学来说，董事会成员的存在与所扮演的角色，对该所学校的成长与发展起着非常关键的作用，是非常重要的带头者。在学校，董事会负责规划学校的发展方向与重大策略、制订相关政策、计划和管理学校可运用的资源，以确保学校能实践其办学使命及教育目标。董总所拟定的《马来西亚华文独中教育蓝图》，也必须在获得学校董事的鼎力支持下，方能顺利有效地在学校推行。

董事们需有愿景远见，发挥领导力、魄力及魅力，吸引人品高尚、具有专业素养的人员加入董事会，引领学校永续发展，扩充社会资源。此外，董事们需要发挥领导管理的综合效果，塑造优质的学校文化，建立完善体制，让学校里里外外充满着积极向上的氛围。

然而，我们也注意到有一些董事对学校的行政操作缺乏了解或与学校的行政完全脱节。一些董事会成员对自己在办校方面所扮演的角色、职责，应有的权利不甚了解，自我边缘化，最终董事会应有的职能没有很好的发挥，难免会被人认为“学校筹款小组”。

有鉴于此，为提升马来西亚华校董事的学校治理能力，与促进董事与董事之间的联系与交流，董总定于2017年7月1日至7月3日在大山脚日新独立中学举办“2017年度马来西亚华校董事领导与发展工作坊”。董总非常荣幸的能与国立高雄师范大学合作，邀请到国立高雄师范大学人力与知识管理研究所刘廷扬教授前来给予我们有关学校董事角色与领导的课程主

讲与分享。刘教授是人力资源管理、组织行为、领导学与知识管理研究权威，曾任职于台北海洋技术学院与台湾义守大学等。

课程内容包括了：
（一）领导力的关键要素之一：魅力领导
（二）领导力的关键要素之二：情境领导
（三）成功领导的砌石：授权与授能
（四）成功领导的关键：圆融沟通
（五）董事领导的决策力
（六）董事领导的执行力
（七）管理会议与会议管理
（八）变革管理的时代意义

董总希望透过三天的课程，藉由董事们参与讨论及分享、案例的解析等，达到以下成效：
（一）发挥个人魅力领导与情境领导效能，引领学校步向正向发展；
（二）了解团队沟通的模型及其效益，并能掌握具体要领；
（三）规划执行会议管理及管理会议的要点；
（四）面对变革时代，以领导者的明智决策力及高效执行力突破变革障碍。

欢迎全国华文独立中学董事会董事报名参加。有意报名者，可到董总官网www.dongzong.my下载报名表格，填妥后寄回董总会务与组织组（电邮organization@dongzong.my或传真03-87362779）。报名截止日期为2017年6月24日，报名费为RM300（含午餐、晚餐、茶点与工作坊讲义）。

最后，我代表董总感谢槟威华校董事联合会、吉打华校董事联合会、吉兰丹州华校董事教师联合会、大山脚日新独立中学在这工作坊所给予的协助，也感谢媒体朋友们的出席，祝大家身体健康，事事顺意。谢谢！

2017年6月18日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年度董总会员代表大会的讲词：

各州属会的代表、董总行政部同仁，大家上午好。

首先，我要感谢各位同道舟车劳顿，不辞劳苦，从全国各地远道而来，以履行州属会员的责任，出席一年一度的董总会员代表大会。这次出席大会的州属与代表，比往年来得踊跃，共有12个州属会的43位代表参与，我特别要向大家说明的是，我们这次的大会终于迎来了沙巴华文独中董总代表的出席，重新回到董总大家庭。我要借此机会热烈地欢迎拿督杨菊明同道及他的团队，希望我们同心协力，一同努力为华社与华教服务。此外，昨天是雪隆董联会的改选日，我在此祝贺蔡庆文同道及其团队大获全胜。同时，我也期盼在蔡庆文同道及

团队所领导的雪隆董联会，尽早归队，愿董总与13州属会同心一致开启华教新篇章。

各位同道，随着雪隆董联会在今年6月的改选（即昨天），叶邹为了保着权位，以一贯的霸道式作风，把自己凌驾在组织之上，公器私用，除了以雪隆董联会名义印制文宣品，近期还在媒体刊登全版的《告社会人士书》，不惜以种种抹黑不实，一切非我皆敌，恶意标签和捏造诋毁董总领导人和华教同道，即所谓“国阵化”、“夺权”、“极端政治势力在背后撑腰”、“伺机入侵”等语言，以图扇惑误导群众，破坏董总与各华团团结共同维护和发展华教整体利益，败坏华教运动经过历届华教领导人和热爱母语教育的各界人士，长期不懈的奋斗和奉献所建立起来的崇高形象！

叶邹自绝于董总后，成立了所谓的“马来西亚维护华教联合会”，另立“中央”，其目的，显然在与董总打对台，在华教内部制造分裂，搞破坏，分化华教力量，严重违背华教一贯的“团结一切可以团结的力量”的组织精神。叶邹曾经以为自己是神通广大，以为自己可以在现有的地位上翻云覆雨，利用司法为工具，利用外来的势力，使用各种卑劣的手段，打击董总领导人和破坏董总，但终究还是逃不过正义的法眼！叶邹不过把法庭作为另一个平台，其判决对自己有利的，则慨然接受，其判决对自己不利的，则加以曲解，阳奉阴违，甚至以暴力阻止判决的执行。

华教组织内部纠纷应交由内部解决，叶邹之举措，是截然违反华教利益的举动，也必然遭到广大热爱母语教育人士的不满和谴责。叶新田多次作出以法庭审讯为由不承认823董总特大的合法性的声明，实则就是藐视社团注册局的决定，以及公然挑战联邦法院的判决。连组织内部的民主原则和程序都可以置之不顾的人，还有什么资格来挑战现任的董总领导人呢？假如叶新田还有一些智慧，还有一点良知，不要假借各种名堂欺骗华社，利用华社资源来进行那种劳民伤财的官司，叶新田应该马上撤销等待审理的案件。

近期，叶新田在没有事实的依据下，竟然一再地公然向媒体斥责董总中央委员会有关管理董总财务不当的课题，包括要求董总主席交代5千万令吉后备金及可动用资金的动向，以及筹募500万基金的意图。叶新田作为本会的前任主席，难道他不清楚董总的财务实况吗？董总名下的5000万财产，包括了不动产（还包括新纪元学院的两栋大楼）、奖贷学金、流动资金等。叶在不求甚解下，作出各种似是而非，无的放矢的言论，以图破坏董总领导人的声誉。对此，我理解为这是叶氏一贯的，企图迷惑及分化群众的伎俩。

历史的经验告诉我们，董总是广大华社为维护民族教育地位平等，民族地位平等的要求而产生。这是时代赋予它的一个伟大的历史使命，一个崇高的民族事业。董总的领导始终坚持超越政党，不超越政治的方针，坚持独立自主性，团结一切可以团结的力量，结成最广泛的同盟，利用一切可以利用的条件和管道，争取和推进华教的整体利益。凡是想在董总内部，华教队伍内部为这一事业做出一定实际贡献的人，在作任何决策时，必须以大局为重，绝不能把个人的地位和名利放在它的前头。假如把个人的名利地位放错了位子，迟早会受到民众的批判和唾弃！

各位同道，自2015年组成第30届董总中央委员会，至今已一年十个月。根据董总章程的规定，中央委员会的任期为3年一届，这意味着明年2018年就是董总的改选年。今年已

有7个州属会员已进行了改选，这包括吉打（3月）、沙巴（4月）、柔佛（5月）、砂拉越（5月）、彭亨（5月）、霹雳（6月），以及昨天刚刚完成改选的雪隆；同样的，明年也会有6个州属会员进行选举。所谓长江后浪推前浪，领导层出现新陈代谢乃是正常的，我们作为领导人，也应按部就班栽培接班人，重视人才的培养，那么华教事业才得以取得长足的发展。毕竟华教工作艰辛而刻苦，作为各州董联会和董教联合会的领导，甚至是董总的领导，就必须要对华教充满热忱，愿意付出时间、金钱和精神，为华教奉献。

回首过去的一年来，第30届董总中央委员会群策群力的合作下，以及各州属会的配合与支持，董总已逐渐摆脱风波所带来的负面影响，重新建立起组织的形象。但是我们仍然需要努力和强化与基层之间的关系，因为华教运动仰赖的就是群众的力量。董总需要群众作为坚实的后盾，那么面对不利于华教发展的政策与措施时，才能发出铿锵有力的声音，向有关当局说“不”。

在发展华教事业的路上，华教工作者扮演着非常重要的角色。为了让各州州内的华教领袖了解当前华教发展的脉络，认清自身所扮演的角色及肩负的使命和职责，董总自去年开始拨出每场1万令吉的赞助费，鼓励各州属会举办华教领袖培训营，以增强和扩大华教队伍。至今，吉打、玻璃市、彭亨、马六甲、槟城、霹雳、森美兰董联会已陆续主办培训营，砂拉越董联会也将在今年10月主办培训营。

为了提升马来西亚华校董事的学校治理能力，与促进董事与董事之间的联系与交流，董总非常荣幸的邀请到国立高雄师范大学人力与知识管理研究所刘廷扬教授担任“2017年度马来西亚华校董事领导与发展工作坊”的讲师。希望大家可以鼓励州内华文独中的董事们积极报名参与7月1日至3日在大山脚日新独立中学举办的“2017年度马来西亚华校董事领导与发展工作坊”。让董事们得以发挥领导专业与效能，引领华校步向正向发展。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保华文独中教育持续发展，董总集结专家学者和华教办学者，设立“华文独中专案小组”撰写《马来西亚华文独中教育蓝图》。目前，专案小组已完成蓝图的初步报告，预计将在8月初正式对外公布咨询稿，并通过讲座、线上调查的方式收集众人的意见和看法。

为了推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的各项教育发展规划，董总发动筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金，并已于4月份向全国华文独中发放乐捐卡，预计于7月份回收。同时，定于今年9月30日在巴生兴华中学举行席开一百桌的大型筹募晚宴。希望各州属会积极宣导和推动此项筹募活动，向团体、商家和各界热心华教人士征求募捐，以达致500万的筹款目标。

董总也没忽略华小的发展。为了全面掌握华小在维护董事会权益、校地主权，以及华小增建和微型华小搬迁、教育发展拨款、课程纲要（KSSR）、师资调配等课题上的现状，董总已向全国1,298所华小发放问卷调查。唯，截至6月16日，我们仅收到743所，即57%的华小给予回馈。我们的目标是收回至少70%的问卷，我再次吁请各州属会和全国的华小董事会积极配合有关调查，以便董总可以尽快统计所收集的数据，再从中分析全国华小所面对的问题和提出适合的解决方案，这才能有效的向政府反应华小董事会的诉求。我也要感谢玻璃

市、吉打、登嘉楼、吉兰丹，以及纳闽联邦直辖区的华小董事会大力的配合，100%提交华小资料调查问卷。

一直以来，董总都相当重视强化华文小学董事会的工作，吉打州司南马育强小学因校地主权而告上法庭的事件应作为我们的借鉴。各州属会务必督促州内华小董事会检查各自校地地契和地税文件，确保拥有该校地的土地拥有权。对于校地属于个人、州政府、商业公司、社团、宗教组织的华小，请各州属会从旁给予协助，催促董事会主动接洽他们，讨论如何处理校地拥有权事宜。

与此同时，微型华小的课题也是受到大家关注的华教问题之一。人数少于150人的微型华小依旧遍布全马各地。根据教育部今年的统计，微型华小占全国华小的35%即455所，其中有199所是人数少于50人的华小。绝大部分的微型华小都非常残旧和面对拨款不足，缺乏基本设施和师资的问题。归根究底，华小虽然是国家教育体系的一环，却没能获得中央政府的一视同仁，受到政府的公平对待。为了坚守“华小一所也不能少”的立场，华社只能苦苦支撑着濒临关闭的微型华小，或致力于搬迁微型华小至华裔人口密集的地区。

董总绝对不认同把迁校当作是增建华小，我们不能淡化对增建华小的争取，或是以迁校代替增建华小。政府应该制定和落实增建各源流学校的制度，以供求为原则，一视同仁地规划各源流学校的发展，公平合理、制度化拨款与拨地增建足够的华小。增建华小才是解决华裔人口稠密区和新发展区长期面对缺乏华小或是没有小学的方法。董总反对在政府没有制定和实施制度化增建华小的情况下，合并与关闭微型华小。

此外，董总于2016年6月12日联同国内主要华团包括教总、华总、七大乡团协调委员会、校友联总、留台联总以及留华同学会召开七大华团联席会议，并决定展开全国华小签名运动，坚决反对在华小推行“双语言课程计划”（DLP）。截至2016年11月7日，我们收到1,036所，即80%的华小交回签名表格，其中，玻璃市、吉打、槟城、马六甲、吉兰丹和登嘉楼成功收集州内100%华小的签名表格。霹雳、森美兰、柔佛和砂拉越也有超过80%的签名表格回收率。

2016年10月5日，董总与教总等七华团拜会副教育部长拿督张盛闻，并向副部长表达华社反对在华小推行“双语言课程计划”的立场，同时也把备忘录和签名表格一同提呈，冀望教育部能正视“双语言课程计划”在华小推行的负面影响。而今年，教育部仍然向华小伸出橄榄枝，邀请华小参与“双语言课程计划”，我在此吁请全国华小董事会提高警惕，切莫参与这项计划，否则一失足成千古恨，打开华小变质的缺口。

这几年，国家也好，华社也好，纷争始终不断，我们惟有往好的方向思考，危机即转机，董总与属会的华教同道应趁此机会重新调整未来的华教发展方向。时代不断变化，每一个机构和个体也都需要变化，这就是所谓的与时俱进。董总风波所造成严重伤害，也显示组织章程条文的不完善，于是我们在去年修改章程的灰色地带，避免内部纷争和冲突再次发生。新章程在去年9月5日获得社团注册局接纳与批准，即日生效。新的《董总章程》阐明，凡董总会员、中委或常委将董总事务诉诸法庭，将丧失资格或冻结职务。同时，章程的条文或文字有任何的争论，中央委员会将是最后的决定，组织内的任何人不能在法庭提出诉讼。

此外，董总在今年5月获颁资讯安全管理体系（ISMS）认证证书。董总资讯安全管理体系的认证范围是在“考试资讯处理流程”，以及“数据中心之资讯安全管理体系”。这个范围包含了两项业务，即统考业务和资讯业务。董总作为民办的教育组织，能够获得资讯安全管理体系的认证，这也让董总更可以了解现行的运作模式与认证要求的差距，从而优化相关业务的运作。

在华社的心目中，董总不仅是民间教育机构，它也代表着华社在维护与发展民族文化及尊严。因此，身为华社委托人的我们，任重道远。在维护华教的工作上，必须更加积极。在此，我呼吁各州属会、各位同道，必须心手相连，精诚团结，继续成为董总坚实可靠的后盾，继续为华教民族大业推动发展。

谨此与各位华教同道共勉，谢谢大家。

2017年6月18日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年度董总会员代表大会新闻发布会的媒体发言词：

各位媒体朋友，大家中午好。

首先，我要感谢媒体朋友出席今天2017年度董总会员代表大会新闻发布会。董总的13个州属会员，共有12个州有派出代表参加大会，特别是我们这次的大会，迎来了沙巴华文独中董总代表拿督杨菊明同道及他的团队出席，这意味着沙巴州重新回到董总大家庭。此外，昨天是雪隆董联会的改选日，我在此祝贺蔡庆文同道及其团队大获全胜。同时，我也期盼在蔡庆文同道及团队所领导的雪隆董联会，尽早归队，愿董总与13州属会同心一致开启华教新篇章。

随着雪隆董联会在今年6月的改选（即昨天），叶邹为了保着权位，以一贯的霸道式作风，把自己凌驾在组织之上，公器私用，除了以雪隆董联会名义印制文宣品，近期还在媒体刊登全版的《告社会人士书》，不惜以种种抹黑不实，一切非我皆敌，恶意标签和捏造诋毁董总领导人和华教同道，即所谓“国阵化”、“夺权”、“极端政治势力在背后撑腰”、“伺机入侵”等语言，以图扇惑误导群众，破坏董总与各华团团结共同维护和发展华教整体利益，败坏华教运动经过历届华教领导人和热爱母语教育的各界人士，长期不懈的奋斗和奉献所建立起来的崇高形象！

历史的经验告诉我们，凡是想在董总内部，华教队伍内部为这一事业做出一定实际贡献的人，在作任何决策时，必须以大局为重，绝不能把个人的地位和名利放在它的前头。假如把个人的名利地位放错了位子，迟早会受到民众的批判和唾弃！

回首过去的一年来，第30届董总中央委员会群策群力的合作下，以及各州属会的配合与支持，董总已逐渐摆脱风波所带来的负面影响，重新建立起组织的形象。但是我们仍然需要

努力和强化与基层之间的关系，利用一切可以利用的条件和管道，争取和推进华教的整体利益。

（一）在华小课题方面

1. 捍卫华小校地主权

一直以来，董总都非常重视强化华文小学董事会的工作，特别是今年4月份爆发的吉打州司南马育强小学校地主权问题，而被高庭裁定须于3个月内搬迁及拆除校舍。虽然这起事件在各方的调解之下，尤其是吉打州董联会的协助，获得圆满解决。可是，这并非偶然发生的事件，各州属会务必督促州内华小董事会检查各自校地地契和地税文件，确保拥有该校地的土地拥有权。为此，董总呼吁，对于校地属于个人、州政府、商业公司、社团、宗教组织的华小，有关学校可寻求董总各州属会也就是州董联会和董教联合会的协助，以讨论如何处理校地拥有权事宜。

2. 反对推行“双语言课程计划”（DLP）

去年教育部计划在华小推行“双语言课程计划”（DLP），由于在董总的主导下，联同国内主要华团包括教总、华总、七大乡团协调委员会、校友联总、留台联总以及留华同学会共同展开全国华小签名运动，坚决反对在华小推行“双语言课程计划”，获得80%的华小签盖支持，并向副教育部长拿督张盛闻提呈备忘录和签名表格，所以今年没有华小实施有关计划。

然而，今年4月期间有一些教育局却遴选和献议华小在2018年推行“双语言课程计划”。董总对此吁请华小三机构必须坚持立场，拒绝有关的献议，反对在华小实行“双语言课程计划”（DLP），以维护华小的特征与本质，坚决捍卫华小以华语作为各个科目教学媒介语的特征，以免打开华小变质的缺口。

3. 微型学校应享有平等的教育机会和资源

微型华小的课题是受到大家关注的华教问题之一。人数少于150人的微型华小依旧遍布全马各地。根据教育部今年的统计，微型华小占全国华小的35%即455所，其中有199所是人数少于50人的华小。绝大部分的微型华小都非常残旧和面对拨款不足，缺乏基本设施和师资的问题。而今，教育部更宣布，为了重新整合全国师资以便节省开销，所以重新推出“微型小学复级班计划”。事实上，教育部不能只看到复级班所节省的人力或教师资源，而缺乏高度去看待学生差异化的不同状况。

为此，董总吁请教育部加强对微型学校的资助，公布各源流微型学校的教育水平提升方案，公平分配教育资源，以确保每一个学生都能够享有平等的教育机会和资源。

4. 华小“搬迁”不等同于“增建”

在处理微型华小的课题上，华社目前的权宜之计是同意让华小迁校，这是因为策略上的需要。在华小迁校的课题上，华社必须认清“大原则”和“策略上的需要”的区分。而我们的大原则就是要争取政府实施公平的政策，按照处理国小建校的方式，根据各族人口的结构，在有需求的地区，主动拨地拨款兴建各源流小学，包括华小。因此，董总绝对不认同把

迁校当作是增建华小，政府不应该偷换概念，误导华社，淡化对增建华小的争取，或是以迁校代替增建华小。

政府应该制定和落实增建各源流学校的制度，以供求为原则，一视同仁地规划各源流学校的发展，公平合理、制度化拨款与拨地增建足够的华文小学，而不是在全国大选来临之际，作为争取选票的大选糖果。增建华小才是解决华裔人口稠密区和新发展区长期面对缺乏华文小学或是没有小学的方法。

（二）在独中课题方面

1. 争取全面承认统考文凭

在争取承认华文独中统考文凭方面，董总会持续向有关当局，不管是中央政府或州政府，只要有机会，我们就会锲而不舍极力去争取，同时也表达董总对华文独中、华文教育的坚持。然而，在争取的过程中，我们也认清了一个事实——统考的承认迟迟无法落实，最关键的因素是统考不仅仅是学术课题，而是政治课题。

我吁请中央政府不要再拿承认统考课题来消遣华社！华文独中统考证书的学术水平和价值早已受到国内外高等院校的充份与广泛肯定，政府承认统考文凭，就等同于对华社和民间办学的肯定，认可华文教育对国家的建设与贡献。而政府俯顺民意的这番举措，正是展现政府开明之举。

2. 争取增建华文独中或兴建华文独中分校

全国60+1所华文独中学生总人数连续15年增加，从2003年的52,850人，到今年更创下历史新高达85,304人，增加了61.41％。城市地区更是爆满，大部分独中已呈饱和，校地空间严重不足，难以再增加招收的学生。有鉴于此，为了满足华裔子弟接受母语教育的需求，增建华文独中或兴建华文独中分校是势在必行的。董总在此促请政府批准增建华文独中或兴建华文独中分校，以满足国人的需求。

3. 争取中央和州政府制度化拨款予华文独中

华社每年投入在华文独中的教育资源多达4亿令吉，俨然是华社的第二所得税。任何身为我国公民的华文独中学生，都应享有国家教育资源，获得的照顾，不应继续被边缘化或漠视。政府理应支持华文独中的发展，况且首相和副首相都曾赞扬华文独中作出的贡献。

为此，董总促请政府制度化每年拨款给全国60+1所华文独中，根据全国60+1所华文独中的学生人数，以每名学生1千令吉（RM1,000）的学校津贴方式，每年至少拨款8千万令吉给全国60+1所华文独中。

4. 筹募500万基金擘画华文独中未来

随着我国教育领域日趋开放，私立学校、国际学校、在家教育（Home Schooling）等各种私立教育如雨后春笋般林立，是华文独中要考量的挑战。与此同时，我国政府也已圈选部分国民学校作为教改试点基地。由此可见，教育领域的竞争也会越来越激烈，华文独中教育也需不断自我提升，以便与其他教育体系分庭抗礼、独占鳌头。

当然华文独中的办学优势，也是大家有目共睹的。在衡量了优势和挑战之余，董总认为，我们需要积极推动华文独中教育改革与发展，重视教师和学生的培育与照顾，提高他们的表现，以及加强软硬体建设和办学特色，提高教育素质和竞争力。

随着少子化现象日趋普遍，家长的学历亦越来越高，对孩子的教育素质要求也不断提升。家长关心或参与学校的事务将会成为新常态，而华文独中也需因应调整，视家长为助力而非阻力，籍此结合家长资源以推动学校的发展。此外，教师乃为教学至重之一环，然而华文独中教师普遍上薪金过低且工作时间过高，实需获得重视与解决，方可为学生提供更优质的教育。

为了能贯彻与落实《马来西亚华文独中教育蓝图》，今年董总在全国发动筹募500万教育发展基金，希望各界大力支持，慷慨解囊，以推动华文独中教育蓝图的后续教育发展规划。谢谢。

2017年6月19日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与宽柔中学董事会交流的讲词：

各位董事、校长、副校长、各位主任及老师，大家好。

今天，非常感谢董事长、董事、校长、老师们对我们的到访给予热情的接待。

早期，由于各区华社对华文独中的办学方针不甚了解，而不敢把子女送入独中，使得华文独中面对严重困境，生源短缺，招生困难，苟延残喘。随着时代的变迁，华文独中在各领域取得卓越表现，逐渐获得家长与学生的认同与青睐，到华文独中报名求学的新生人数逐年增加。柔佛8+1所华文独中的学生人数从2000年起每一年都获得稳定性的成长，学生人数从2000年的14,367人，增加至2017年的22,633人，增幅达57.53%。

华文独中教育，承载着维护与发扬中华文化和发展民族教育的重大使命。近年来，华文独中教育呈现了一片生机勃勃的发展势头，学生人数激增，有好些华文独中学额出现爆满的现象。然而，我们也清醒的注意到，在这一片蓬勃发展、欣欣向荣的华文独中发展的道路上，随着当前科技迅速的发展，华文独中教育正面临着由全球资讯与经济一体化所带来的冲击与挑战。国际学校和私立学校如雨后春笋般涌现，且日益受欢迎；而教育部目前正极力地推动公私联营的信托学校计划，并预期至2025年将增至500所，这些信托学校纷纷引进新颖创意的国际课程，这些都已对华文独中教育事业带来极大的挑战。

更重要的是，随着21世纪对教育内涵及素质提出更多的要求，广大家长对学校课程、考试及师资等各方面的要求日益提高。因此，家长的需求，就成为华文独中教育改革最直接而显著的推动力。华文独中办学者必须认清现今国内外教育趋势，积极推动教育改革，才能让华文独中持续保有竞争力。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保华文独中教育持续发展，董总决定以三年的时间草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来十年发展方向与愿景，并于2018年发布和正式推行。

董事会是我国华校的保姆。在学校，董事负责“决策”与“管理”的工作，他们带领规划学校的发展策略，制订政策，确保学校实践其办学抱负及教育目标，提升学生的学习成效。每一位董事的存在与所扮演的角色，对学校的成长与发展起着非常关键的作用。董总所拟定的《马来西亚华文独中教育蓝图》，将把学校领导与管理层、教师、家长、校友、社会大众扮演的角色及功能一并考虑在这份蓝图内。

为了推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的各项教育发展规划，董总定于2017年4月至7月向全国华文独中发放乐捐卡，同时也定于今年9月30日（六）在巴生兴华中学举行《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹款晚宴，希望能够汇集群众力量，筹募5百万教育发展基金。

除此之外，相信大家目前都非常关心的一个重要议题，就是中央政府承认统考的事宜。针对土著权威组织举办的“独中统考证书争议”圆桌会议上表明反对承认华文独中统考文凭，并对华文独中和统考所作出的种种荒谬和失实指责，我们必须强调，华文独中统一课程完全符合我国多元国情的实际需要，并参照国际中等教育标准而编纂，遵循我国教育课程标准的方针，符合国家的教育政策。为了让全民更加了解华文独中统一课程和统一考试，董总准备于7月初连同国内主要教育团体联合召开一场跨族群的统考议题扩大交流会，籍此邀请专家学者、教育机构、华团与全国朝野政党代表，依据理据与事实，客观地针对统考课题发表看法。

最后，今天莅临拜访，希望各位学校领导可针对华文独中教育今后的发展提出意见与看法。期盼能与大家携手共同打造华文独中教育美好愿景——“乐教爱学・成就孩子”。我的讲话就到这为止。再一次感谢贵校盛情的招待，祝大家身体健康、事事顺意。

2017年6月24日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年全国独中辅导教师成长大会开幕礼的讲词：

董总首席执行长孔婉莹及行政部同仁、各位华文独中辅导主任、辅导教师、学生事务委员会辅导工作小组的全体委员、以及这次荣获辅导教师服务奖的各位得奖教师、各位媒体朋友，大家早上好。

首先，我谨代表董总欢迎和感谢各位参加“2017年全国独中辅导教师成长大会”。这次共有28所华文独中和关丹中华中学，71位辅导主任、辅导教师和全体辅导工作小组委员报名参加。

董总主办2017年全国独中辅导教师成长大会，主要的目的是要让全国华文独中辅导工作者有机会聚首一堂，研讨并探讨当前学校辅导工作的相关议题，掌握国内外辅导工作发展趋势，以提升华文独中专业辅导知能和绩效。

今年大会的主题定为“从成长到专业——独中辅导工作的成长、挑战与未来发展”，就是要让与会者重新回顾华文独中32年来推动的学校辅导工作，总结学校辅导工作的实务经验，分享与交流工作心得，凝聚各校共识，并探讨华文独中辅导工作未来的发展。

这一次，大会安排了一场主题报告、三场专题汇报和交流，以及两场辅导工作经验分享。值得可喜和肯定的是，这一系列的课程规划、主持和主讲工作，都是由辅导工作小组全体委员轮流上阵和分工合作，他们都是一批学有专长、经验丰富和能言善道的本土讲师团，绝不输於国外的学者专家。

与此同时，大会也将在活动首日，同步举行“2017年华文独中辅导教师长期服务奖颁奖典礼”，以表扬一众华文独中资深辅导教师，一直以来，坚守岗位，守护华文独中以及对辅导工作的付出和贡献，今年共有13位辅导教师获奖。我要恭贺获得长期服务奖的辅导教师们，希望你们再接再厉，继续为华文独中，为学校辅导工作努力而发光发热。

各位，华文独中的辅导工作主要由董总主导和推动，从1985年开始迄今已有32年，当年1985年在董总和中华民国侨务委员会的安排下，一批华文独中校长、董事、行政人员到台湾参访考察，对台湾学校的辅导工作留下深刻印象，成为日后推动独中辅导工作的起点。

各位，学校辅导工作是专业助人的工作，是贴近学生和老师的专业工作，学校为了推动符合学生、家长和教师的需求和成长，都应该发挥学校辅导的正向和积极功能，因此，我认为，董总今后必须在“华文独中教育蓝图”的带动下，应积极结合董教总学生事务委员会属下辅导工作小组委员的专业和资源，努力推动华文独中辅导人员的专业成长和培训工作。

有鉴於此，我希望在座的各位学校辅导教师，除了坚守辅导人员在专业服务与专业伦理的信念之外，要不断的在职进修和参加专业团体的研习和工作坊，以提升并加强辅导与谘商的专业知能和专业服务精神是非常必要的。

我们都看到，随着科技发达与社会环境的变迁，当事人的心理需求，深爱各种心理与精神疾病困扰日益增加，因此，学校辅导人员必须扮演学校与辅导机构和医疗系统的桥梁，以协助化解个案及家长的疑虑，由此可见，学校辅导工作和辅导人员，其专业知能的不断充实与成长，已经成为大环境中不可抵挡的趋势。

到今天，董总和董教总华文独中工委会32年来推动学校教育辅导都以“培训辅导师资，加强辅导专业知能，提供学校推展辅导的资源”为核心工作。随着资讯科技发展及快速的知识增长，学校的辅导教育应加强培养学生的知识、适应能力、创造力、独立思考和终身学习能力，以装备学生作出理想的升学与职业目标。在华文独中的6年教育过程中，若能依据青少年身心发展及年龄阶段，有系统的给予生涯规划及辅导教育，相信可以让学生在生涯规划中，更能作出更好的人生规划以实现自我。同时，也让学生培养正面的能力及学习态度，以

应对生活与生涯中的各项挑战。

最后，在此感谢在座各位的积极参与，还有此次成长大会各项课题的分享人、汇报人、主讲人和主持人的配合，还有本会行政人员们的积极筹备和安排下，本届成长大会才能够顺利和成功地举行。祝福各位，身体健康、诸事如意。谢谢。

2017年7月1日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年度马来西亚华校董事领导与发展工作坊开幕礼的讲词：

吉打华校董事联合会主席暨董总财政庄俊隆、吉兰丹州华校董事教师联合会主席暨董总中央常务委员黄博谆、大山脚日新独立中学署理董事长拿督黄维忠、大山脚日新独立中学总务拿督杨云贵及各位董事、国立高雄师范大学人力与知识管理研究所刘廷扬教授、各位董总中央委员及行政部同仁、各位董联会和董教联合会的理事、各位华文独中董事、校长、副校长及行政主管、各位媒体朋友，大家下午好。

首先，我谨代表董总热烈欢迎大家参与“2017年度马来西亚华校董事领导与发展工作坊”。本次工作坊获得6所华文独中，共27位董事、校长、副校长、行政主管，以及州属会执行秘书报名参与。让我们以热烈的掌声对各位的参与表示热烈欢迎！

本次的工作坊由董总主办，槟威华校董事联合会、吉打华校董事联合会、吉兰丹州华校董事教师联合会联合协办，大山脚日新独立中学承办，我在此衷心感谢这些单位所给予的协助与配合，促成这场深具意义的华校董事领导与发展工作坊。

今天，董总非常荣幸邀请到国立高雄师范大学人力与知识管理研究所刘廷扬教授前来，给予我们有关学校董事角色与领导的课程主讲与分享。刘教授是人力资源管理、组织行为、领导学与知识管理研究权威。刘教授的所举办的讲座，现场气氛活跃，座无虚席，这次能够现场聆听刘教授丰富的经历分享，肯定能让大家获益良多。

各位华教同道，长期以来，马来西亚华文教育面临着来自内部与外部的各种竞争与挑战，曾与英殖民主义者、日本侵略者以及国家独立后实施单元化教育政策的执政者进行曲折而艰苦的长期抗争。在改制风暴前，马来西亚各地有164所华文中学，随着政府通过《1961年教育法令》，将“国民型中学”的各种“保证”和“好处”大事宣传，只有小部分华文中学克服种种困难，坚持以华文为主要教学媒介语，成为了今日的华文独中。

今年，“独中复兴运动”迈入44周年，“独中复兴运动”在我国华教发展和捍卫民族文化上有着非常重大的历史意义。我国独立后，在单元教育政策的强力压制下，华文独中学生人数逐年减少，甚至面临关校的处境。所幸，靠着各地华社、普罗大众的全力支持，出钱出力，使得华文独中得以走出低潮年代，从没落走向复兴，逐渐获得家长的认可，纷纷将孩子送入华文独中就读。这体现在华文独中学生人数上，总学生人数连续15年成长，从2003年

的52,850人，到今年更创下历史新高达85,304人，增加了61.41%。

各位华教同道，我们都知道华文独中董事是个苦力活，常有人说，担任学校董事吃力不讨好，不只需要出钱，还需要出力。此外，华文独中董事会的新陈代谢比较慢，这是普遍现象。董事会一旦有人事变迁，校长也可能会换人；学校董事会要如何确保学校的发展规划，能够稳定地持续下去，不会因为人事更动而受影响？董事往往很避忌人家说他“干涉校政”，但董事真的不该过问校政吗？鉴此，董事会和校长之间的职权就必须要有明确的区分。

华文独中董事会和校长都是为学校的发展共同努力，双方的互动关系应该是健康正面的。在同一个校园，同一个理念，普遍的共识是“董事办校，校长办学”，这基本上规定了在一定的条件下，董事和校长所扮演的不同角色。全国华文独中所面对的问题五花八门，其生存与发展都会牵动华社的神经。董事会首当其冲，负担最重，校长任重道远，压力最重。因此，我们应该正面的肯定董事会和校长的贡献和献身精神，同时也必须支持和协助他们，一起把学校办好。

各位华教同道，华文独中经常面对庞大经费开销的压力，向学生收取的学杂费不足或无法应付学校的经常开销，因此必须向社会各界筹措办学经费。身为学校董事，更是需要在办校经费上给予支持，每年捐献华文独中的金额多不胜数。

除此以外，华社每年投入在华文独中的教育资源多达4亿令吉，俨然是华社的第二所得税。任何身为我国公民的华文独中学生，都应享有国家教育资源，获得的照顾，不应继续被边缘化或漠视。政府理应支持华文独中的发展，况且首相和副首相都曾赞扬华文独中作出的贡献。

此外，华文独中统考证书的学术水平和价值早已受到国内外高等院校的充份与广泛肯定，政府承认统考文凭，就等同于对华社民间办学的肯定，认可华文教育对国家的建设与贡献。而政府俯顺民意的这番举措，正是展现政府开明之举。

各位华教同道，华文独中向来各自为政，办学理念百花齐放，为了让华文独中教育持续保有竞争力，董总于去年成立“马来西亚华文独中教育蓝图”专案小组，计划以三年时间草拟华文独中教育蓝图，做为未来十年华文独中发展的方向与愿景。目前，专案小组已完成蓝图的初步报告，董总将于今年公布相关的文案，并通过讲座、线上调查的方式收集众人的意见和看法。

为了能贯彻与落实《马来西亚华文独中教育蓝图》的各项教育发展规划，董总发动筹募500万的教育发展基金。这笔教育发展基金将用于推动华文独中董事培训、校长和老师培训、课程和考试规划与发展等项目。我们常会说“董事办校，校长办学”，可见董事在一所学校里扮演着何其重要的角色。为了让学校董事认清自身所扮演的角色及肩负的使命和职责，董总将陆续开展董事培训工作。

2016年，董总在吉打双溪大年新民独立中学举办“马来西亚华文独立中学学校董事基础

培训班（北马站）”。在“2016年全国华文独中董事校长交流会”，我们邀请了香港中文大学教育行政与政策学系主任彭新强教授主讲“学校领导如何带动学校发展”，借助彭教授在香港董事培训课程方面的经验，给予我们分享与借鉴。

这次，我们来到大山脚日新独中举办华校董事领导与发展工作坊。未来董总也将计划到中马、南马和东马举办董事工作坊，或是举办进阶版的董事工作坊，以期让更多的华文独中董事更加“董事”，使学校的治理更加的专业化。

最后，我预祝“2017年度马来西亚华校董事领导与发展工作坊”圆满成功。祝大家，身体健康、事事如意。谢谢！

2017年7月7日

董总主席天猛公拿督刘利民在《2016年全国华文独中调查报告书》出版新闻发布会的媒体发言词：

各位媒体朋友，大家上午好。

感谢媒体朋友出席今天由董总召开的《马来西亚华文独中教育蓝图》2016年全国华文独中调查报告书出版新闻发布会。

为配合《马来西亚华文独中教育蓝图》之撰写，董总于去年中旬推展“2016全国华文独中调查计划”的数量调查计划。希望通过这项全国华文独中的普查，以便更为明确、确实地掌握全国华文独中的概况与办学者的心声。

因此，我们将调查对象分为五大层面，并依其类别制定了7项问卷，即学校（学校与课程设置）、学校管理层（学校管理层与校长）、教师、学生与家长，进而全面掌握、了解独立中学当前的办学状况，亦如实收集董事与家长、教职员、学生等学校核心群体的声音。

本次调查计划共派出问卷约一万五千份，回收率高达80%，足以证明，全国华文独中办校办学者给予的支持与配合，这样的热烈反应实令人鼓舞。我在此感谢全国华文独中与全体华社所给予的全力配合与支持，如实填写问卷各项数据，并且将之如期交回。同时，我也对董总行政部同仁为此所做出的努力与付出给予肯定。

我们认为华文独中教育乃是全体华社的共同资产，因而华文独中体系内的声音和心声都是极为重要与宝贵的，尤其是身处教育前线的学校管理层、教师、家长与学生的意见。有鉴于此，经过数月的全面收集、认真整理与详细分析，我们终于将调查问卷各项数据结集成7份报告出版。我们确信，这7份数据报告书必定可以如实反映全国华文独中各个层面、各个群体的看法与建议。

董总秉持专业与透明之原则，并遵循取之社会、回馈社会之精神，除原始数据之外，所有数据结果都已如实呈现于7份数据报告书内的各个项目之中。我们衷心希望透过公开调查报告的数据，社会大众更能了解华文独中的现况；而华文独中办学者将可将其作为办学参考，教育专家可以此进行教育研究之用途，进而成为华文独中教改的一大助力。

随着我国教育领域日趋开放，各种私立教育机构如雨后春笋般林立，是华文独中要考量的挑战。大环境在改变，华文独中所处的小环境也一样在改变。今天，少子化现象日趋普遍，加上家长的学历越来越高，对孩子的教育也就从量的要求转向质的追求，这些家长希望学校能为孩子提供更高素质的教育，自然对学校课程、考试及师资等方面的要求也日益提高。因此，家长的需求会是华文独中教育改革最直接而显著的动力。

内在挑战方面，我们面对华文独中学费日益昂贵、教师薪资缺乏竞争力、校园拥挤、硬体设施扩展受限、软体投入不足等问题。外在挑战方面，国际学校和私立中小学如雨后春笋般成立，且日益受欢迎，加剧了华文独中师资的流动。此外，在国家教育部的规划下，公办民营的信托学校在2025年结束时将增至500所，也对华文独中的招生带来极大挑战。而这些学校纷纷引进新颖创意的国际课程，对华文独中现有的统一课程和统一考试势必带来一定的冲击。

因此，董总和华文独中办校办学者必须高瞻远瞩、未雨绸缪，掌握现今国内外教育趋势，积极推动教育改革，重视专业人才的培育，加大对华文独中软体和硬体的投入，才能让华文独中持续不断地保有优势。《马来西亚华文独中教育蓝图》就是在这种前提下而拟议。

2016年全国华文独中调查报告的出版，可以充分说明了董总对于华文独中教育改革是非常认真且坚定不移的。在此，我再次呼吁全国华文独中董事部、校长、教师、学生与家长须给予董总全力支持与协助，与董总携手推动华文独中教育改革，一同为华文独中未来的10年发展而努力。

最后，感谢媒体朋友们的出席，祝大家身体健康、事事顺意，谢谢。

2017年7月8日

董总主席天猛公拿督刘利民在“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育和公民教育”学术研讨会开幕礼的讲词：

森美兰华校董事联合会主席暨董总副主席拿督张贤炳、波德申中华中学董事长莫泰波及各位董事、校长张永庆博士、董总中央委员及行政部同仁、香港公开大学副校长李荣安教授、各位华文独中校长和老师、各位嘉宾、华教同道以及媒体朋友，大家上午好。

今天由董总主办，波德申中华中学协办的“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育和公民教育”学术研讨会正式举办。这次是董总首次举办类似主题的学术研讨会，我们希望透过举办这次研讨会，一方面借鉴海外华文地区的德育和公民教育的经验与启示，一方面反省

本地学校德育和公民教育的落实情况，从而为打造华文独中的德育和公民教育提供新的思想刺激和可能出路。

在21世纪，师生关系、学校与家庭教育的关系产生变化，传统的学校、家庭和社会的教育关系也受到冲击。更重要的是，传统家庭功能的式微，使学校教育的责任更重。因此，学校的德育工作必须重新思考积极性和整体性的问题。传统奖罚制度强调赏罚分明以及“一视同仁”的概念，使“惩罚”倾向划一，对维持校纪与约束学生行为，有一定的阻遏功能。但学校德育如果以之为主要和仅有的方法，只能消极面解决学生的纪律问题。因此，教育工作者必须深刻体认和善用德育的精神与方法，采取“预防胜于治疗”的策略。

除此之外，家长的文化程度、道德水平、自身素质高低、职业及教育方式对孩子道德人格与人生价值取向的形成有深远的影响。我们也常会看到由于一些家长在教育理念与方法上与学校不相协调，出现了“5+2=0”的现象，即5天学校教育效果被2天家庭教育所抵消。因此，加强家校合作是提高学生德育工作成效的重要环节。惟有通过家庭与学校的相互配合，将学校的德育内容渗透到家庭生活和家长的言传身教中，为学生的健康成长提供良好的家庭环境，有利于使学校的德育工作起到事半功倍的效果。

各位教育工作者，回看我们华文独中的实际情况，对许多华文独中的校长、主任和教师来说，学校的德育和公民教育是一个属于非常重要但又不是很能够实施及妥善处理的教育领域。我们深信教育工作者都会认同德育和公民教育在学校教育中所占据的重要性，毕竟教育的任务之一，就是要培养每一位学生具备健全的人格和品德，从而成为一位好公民。然而，德育和公民教育有别于一般的知识科目，而有其特殊的教学方法，而不像一些传统的学校知识科目的教学法，可以单纯的以课堂教授的方式，完成其教学任务。我们也认识到，我国在德育及公民教育领域的研究及相关专业人士是相当匮乏的，一些华文独中事实上也面对缺乏具备德育和公民教育专业和训练的人材，从事学校德育和公民教育的专业规划工作。

有鉴于此，董总《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组尝试透过举办题为“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育和公民教育”学术研讨会，邀集相关学者专家，探讨当前学校德育及公民教育实施状况，从而为华文独中的德育和公民教育寻找新的方向和思路。

这次董总很荣幸邀请到香港公开大学副校长暨比较教育讲座教授李荣安教授以“‘未來导向’的公民教育”為题为研讨会作主题演讲。李教授是国际德育及公民教育研究权威，曾任职于新加坡国立教育研究院、澳洲悉尼大学等大专院校。李教授上午的演讲，深入浅出为我们讲解近年来公民教育的一些发展趋势，李教授今天的演讲内容，对在座关心学校德育和公民教育的朋友，必定给予很大的启示，在引起大家的共鸣的同时，也必定会引起不少的反省。

本次大会，共获得来自12所华文独中共60位校长、行政主管和教师的参与，这是难能可贵的。这里要特别的指出，这次研讨会还吸引三位友族学者，就政府学校体系下的德育及公民教育落实情况，提供他们的观察心得和建言，做为我们华文独中在推动学校的价值教育时的参考，吸取对方的优点，也避免重犯一样的错误。我们希望往后董总的活动，能够吸引更多政府体系内的教育工作者参与，就大家共同关心的课题，交换心得，促进彼此了解。

最后，我要代表董总感谢波德申中华中学董事部和校方对董总这项活动的支持和协助。我也预祝研讨会圆满举行。祝大家身体健康，事事如意。谢谢。

2017年7月8日

董总署理主席陈大锦在第廿十四届《陈嘉庚杯》全国独中统考成绩优秀奖颁奖礼的讲词：

尊敬的台湾中兴大学暨台北大学马来西亚校友会李玉平会长、驻马来西亚台北经济文化办事处侨务组黄克忠组长、马来西亚留台校友会联合总会陈治光会长、南洋商报社代表范忠星教育刊物经理兼教育主编、马来西亚陈嘉庚基金钟启章董事、各位嘉宾、校长、老师们、各位媒体朋友，大家下午好。

首先，我谨代表董总向在全国统考中获得优秀成绩的学校单位，表示热烈的祝贺。这是华文独中董事、教职员以及全体同学和家长在共同督促和努力下所取得的成果，大家已经把统考打造成一项我国华文教育重要的品牌，并做出了重大的贡献。

今天举办颁发陈嘉庚杯的颁发仪式，就是对各位创下的成绩的一种肯定、一种鼓励。

《陈嘉庚杯》全国独中统考成绩优秀奖，设立于1994年，迄今已经是第24届了。这项活动具有重大意义，它肯定各个学校在办学中的强项，和总体的成绩，它也给各校老师一种激励，精神上的鼓舞，并起着一种鼓励良性竞争的作用。

《陈嘉庚杯》全国独中统考成绩优秀奖，从今年开始增加高初中各组奖项的名额，以让更多的学校参与和获奖。

华文独中统考是马来西亚华社为争取母语教育生存和发展的斗争过程中的一项创举，一项突破，一项特色。经过多年来华教工作者、董教总的经营和努力，独中统考已经取得举世瞩目的成就，其学术成就已经获得世界上许多著名大专院校的肯定。统考为数以万计的华文独中毕业生打开了通向世界现代科技和人文学术领域前沿的大门，造就和培育了无数的优秀人才，也为国家建设和发展作出了卓越的贡献。

在全国华教同道，在各位的共同努力和全力以赴下，我们已经成功把统考打造成一项我国华文教育的品牌，也在国际教育圈中获得重视和信赖。多少年来，通过不断的奋斗中，不断的耕耘中，统考已经闯出本土，放眼国际，前景乐观。

今天统考证书受到世界各地顶尖大学的承认，说明了统考是有国际水准，事实上，我们不难看到有很多优秀的独中生受聘于知名的大企业，无论海外或本地的大公司都聘请他们，而且担任重要的职位。他们对国家所做出的贡献是有目共睹的，政府实在不应该忽视他们的才华。所以，我们吁请我国政府，承认独中统考证书将能够彰显出一个多元种族、多元文化的政府，是以开放的政策让母语教育有更大的发展空间，同时向全世界显示多元教育与多元

文化的优点，绽放多元化的特色，赢得全世界的赞赏，并在全球化的竞争中脱颖而出。

设立这项陈嘉庚杯的动机和出发点是纯正而且是适时的，这是一件非常有意义的活动，值得我们鼓励和嘉许，我希望它能持续地坚持下去，并且要越做越好。我希望它成为一个模范，让越来越多的人关注统考，用各种方式来支持统考的发展。

最后，祝大家身体健康，工作愉快。谢谢。

（备注：署理主席陈大锦代表主席天猛公拿督刘利民出席上述活动并致词。）

2017年7月9日

董总主席天猛公拿督刘利民在芙蓉嘉年华暨芙中104义卖会开幕典礼的讲词（董总秘书长傅振荃代表董总主席天猛公拿督刘利民出席）：

尊敬的芙蓉中华中学董事长拿督张贤炳以及各位董事、校长蔡亲炀博士、各位老师和同学、各位华教同道、各位来宾、媒体朋友们，大家上午好。

首先，我谨代表董总主席天猛公拿督刘利民感谢芙蓉中华中学董事长拿督张贤炳的邀请，由于董总主席另有活动，因此由我代表天猛公拿督刘利民主席出席今天的芙蓉嘉年华暨芙中104义卖会开幕礼。

据我所知，芙蓉嘉年华在过去都获得社会热心人士、团体组织及单位的响应而取得成功，而主办单位曾于今年5月15日，在芙中进行一场感恩暨造势活动，诚邀过去曾参与或有意参与嘉年华的个人、组织、单位及赞助商家出席，反应热烈。

芙蓉嘉年华暨芙中104义卖会的目标是为芙中筹募40万令吉活动教育基金。从今天前来参与的人潮，以及络绎不绝的出席者来看，我深信要达到40万令吉的目标应不会太难，加上森州华社，包括参与今天义卖会的商家小贩们，以及前来支持出钱出力的各位，对华文独中的鼎力支持和不离不弃的精神已是有目共睹的事。各位在维护华教工作，坚持教育平等的努力，是令人钦佩的，请给大家自己一个热烈的掌声。

华族维护华教是天经地义的事，联合国也一直强调母语教育的重要性，华社为了华教，自掏腰包，出钱出力，才能让华教延续到今天。华文教育的发展需要大家的配合，包括华团、非官方组织、华教同道及每一位爱护母语的人士一起努力，因为华教运动仰赖的就是群众的力量，华教需要群众作为坚实的后盾，那么面对不利于华教发展的政策时，才能发出铿锵有力的声音，向有关当局表达坚定的看法和立场。华教运动不能够分化，也最怕华教工作者被离间，对华教发展就非常不利。我吁请华教工作者要时时警惕，同时步伐一致。事实上，维护华教对多元种族、多元文化教育的国家有利，也促进了国家繁荣和民族和平。只有互相护持共勉，华教才能够继续传递薪火，一代一代传承下去。

各位，目前这个日新月异的年代，科技发展非常迅速，互联网年代的到来，还有国家发展和人民对民主自由及公平的要求越来越高涨，华文独中也面对这许许多多的新挑战，因此，华文独中除了要扮演推动及发展庄严的华文教育角色之外，还要顺应时代对教育的需求，走向专业化的办学方向，以提升办学水平。华文独中一方面要面对时代的考验，寻求突围和持续发展，另一方面必须要认清本身的教育本质，并在维护鲜明的华文教育色彩之余，落实符合中等教育的办学理念，从而建立高素质的民办教育模范。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保华文独中教育持续发展，董总集结专家学者和华教办学者，设立“华文独中专案小组”撰写《马来西亚华文独中教育蓝图》。目前，专案小组已完成蓝图的初步报告，董总将于今年8月正式对外公布咨询稿，并通过讲座、线上调查的方式收集众人的意见和看法。

各位，董总为了推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的各项教育发展规划，已于4月份向全国华文独中发放乐捐卡，预计于本月回收。同时，定于今年9月30日在雪兰莪州巴生兴华中学举行《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴，希望国内的团体、商家和各界热心华教人士热烈响应。以达致500万的筹款目标。

今天我的心情很兴奋，因为芙蓉中华中学董事长拿督张贤炳说有好消息。在这里我要感谢芙蓉嘉年华暨芙中104义卖会将义卖所得部分款项，即10万令吉捐献给董总作为《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金。我谨代表董总感谢芙蓉中华中学董事会和全体师生，感谢在座的各位，你们出钱出力的精神，是华教继续前进的动力。

最后，我要感谢芙蓉嘉年华暨芙中104义卖会的主办单位与协办单位的盛情邀请。希望大家同心协力让这个具有重大意义的芙蓉嘉年华暨芙中104义卖会迈向新高峰，打破过去的记录。祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年7月9日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与沙巴州华文独立中学董事会联合总会交流的讲词：

尊敬的沙巴州华文独立中学董事会联合总会主席拿督杨菊明、各位理事、董总中央委员拿督周惠卿、董总行政部同仁，大家下午好。

首先，我要恭喜沙巴独中董总顺利完成改选，并产生第19届新届理事。同时，我也要感谢沙巴独中董总回到全国董总的团队，委派拿督杨菊明出任董总副主席。此外，日前我们也接到雪隆董联会委派代表出任董总中央委员的决定，这意味着董总的13州属会员已全部回到董总的领导层，大家携手同心，群策群力，一起维护马来西亚华文教育的永续发展。

回顾2015年所发生的董总风波，我们至今仍历历在目。这起延烧年余的风波，不但造成华社和华教队伍面对前所未有的大分裂，董总领导层也面对严峻的危机考验。众所周知，董

总是广大华社为维护民族教育地位，民族平等地位的要求而产生的。时代赋予董总这么一个伟大、崇高的，民族事业的历史使命，过去的数十年来，我们的先贤们无不为了华教的抗争而身先士卒。董总风波的发生虽然让我们觉得非常痛心，但也提醒了我们，我们应以董总和华教发展的利益为重，我们要摒弃个人的议程，更不应该利用司法手段，甚至利用外来的势力与董总对立，以达到个人的目的。

在此，我想向在场的各位说明一下，2015年8月23日举行的董总特别会员代表大会乃是董总章程赋予州属会员的民主权利，是合情、合理和合法的会议。所选出的董总第30届中央委员会，也是在符合章程、符合社团注册局的要求下进行的。而社团注册局也在9月14日接纳了改选的名单，并且解除了董总注册被吊销的危机，这足以证实了董总第30届中央委员会是在合法的情况下产生的。所以，并非如叶邹所说，宣称特大不合法。如今，叶邹也失去了雪隆董联会的领导权，由此可见，叶邹的种种做法已失去了民心，也遭人唾弃了。

值得欣慰的是沙巴独中董总在拿督杨菊明的领导之下，回到董总这个大家庭，出任董总副主席，并身体力行支持董总的立场，也参加了董总2017年度会员代表大会。目前，董总第30届中央委员正如火如荼进行着各项工作，在推动沙巴华文独中的教育发展方面，希望沙巴独中董总能够与全国董总维持密切合作与配合，以期达到预期的成果，不负华社的期望。

近年来，在华文独中教育发展方面，尽管全国华文独中人数连续15年增长，但是近五年的沙巴独中生人数却呈现下降现象，从2013年的6,610人降至2017年的6,392人，跌幅3.4%。值得欣慰的是，沙巴华文独中初一新生已连续3年增长，从2014年的1,151人增至2017年的1,202人，成长4.4%。再次感谢各位华文独中董事在维护华文教育所付出的努力。

我们的环境不断地在改变和进化，社会不会因为风波事件而停止改变，尤其家长对教育质量的追求与期望更是不断的在提升。国际学校和私立中小学有日趋增加的趋势，且日益受欢迎，学生人数共有71,589人，与全国85,000名的独中人数相差不远；而教育部目前正在极力推动以期在2025年增至500所公办民营的信托学校，这些学校已经对华文独中带来极大的挑战。

家长的需求成为华文独中教育改革最直接的推动力，推动华文独中办学者积极进行教育改革，才能让华文独中持续保有竞争力，与时并进，符合时代的需求。因此，董总在2015年成立了一个专案小组，负责草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》，拟出华文教育蓝图，提出愿景及方向，来引领和推动华文都中不断地往前走。

2005年订制的《独中教改纲领》已经过了10年，回顾与检讨后，显然我们还有很大的进步空间。于是，我们根据《独中教改纲领》，进一步提出“乐教爱学•成就孩子”作为草拟《华文独中教育蓝图》的总体目标，希望在华文独中里，学生热爱学习，教师愿意协助学生学的更好。

《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组的成员除了董总行政部的相关人员外，也向外界礼聘专家学者、资深华教工作者及校长参与草拟蓝图的工作。在这为期三年的草拟工作，今年已经到了第二年的阶段。第一阶段我们进行蓝图的构思和调研工作。调研问卷的报告也

已经在7月7日正式公布。接下来我们即将公布蓝图的初步文案，并广泛收集社会大众对蓝图的看法。同时，在今年11月底举行的“全国华文独中校长交流会”中，也会以蓝图为讨论的重点，以求让蓝图更能精益求精，有效推动华文独中教育改革。

为了能贯彻与落实《马来西亚华文独中教育蓝图》，董总在今年发动了筹募5百万教育发展基金的活动，希望在汇集群众的力量，以推动蓝图的后续教育发展规划。这次的筹款将以晚宴和向全国华文独中派发乐捐卡的方式进行。我们希望在座的各位也可以慷慨解囊，以玉成华文独中教育体系发展。

董总在今年起也与国立高雄师范大学联办2017年第一届高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班，为华文独中在职高阶行政人员提供教育经营、行政管理等专业进修课程，建构和强化华文独中教育办学者，以有效发展华校现代化经营，提高教育经营成效，同时也为华文独中储备高阶的管理人员。

外界关心华文独中教育的同道，也持续的关注统考承认的工作进展。我们之前已经多次发信给首相、高等教育部部长和教育部部长，以约见交流，可是却没有进展。尽管如此，我们还是会持续努力，向政府争取承认统考。在接下来的7月30日，董总将举办跨族群的交流会，邀请国内其他族群的组织进行有关统考的交流，让他们也了解统考课程符合马来西亚的国情，了解统考生也一样为国家的进步繁荣作出贡献。

最后，我再次感谢沙巴州华文独立中学董事会联合总会的接待。祝福各位，身体健康，事事如意。谢谢。

2017年7月10日 – 13日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与沙巴州华文独中及发展华小工委会交流的讲词：

各位董事、校长、副校长、各位主任及老师，大家好。

今天，非常感谢董事长、董事、校长、老师们对我们的到访给予热情的接待。

早期，由于各区华社对华文独中的办学方针不甚了解，而不敢把子女送入独中，使得华文独中面对严重困境，生源短缺，招生困难，苟延残喘。随着时代的变迁，华文独中在各领域取得卓越表现，逐渐获得家长与学生的认同与青睐。沙巴9所华文独中的学生人数从2001年的6,928人，下降至2017年的6,392人，值得关注的事情。

更重要的是，随着21世纪对教育内涵及素质提出更多的要求，广大家长对学校课程、考试及师资等各方面的要求日益提高。因此，家长的需求，就成为华文独中教育改革最直接而显著的推动力。华文独中办学者必须认清现今国内外教育趋势，积极推动教育改革，才能让华文独中持续保有竞争力。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保华文独中教育持续发展，董总决定以三年的时间草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来十年发展方向与愿景，并于2018年发布和正式推行。

董事会是我国华校的保姆。在学校，董事负责“决策”与“管理”的工作，他们带领规划学校的发展策略，制订政策，确保学校实践其办学抱负及教育目标，提升学生的学习成效。每一位董事的存在与所扮演的角色，对学校的成长与发展起着非常关键的作用。董总所拟定的《马来西亚华文独中教育蓝图》，将把学校领导与管理层、教师、家长、校友、社会大众扮演的角色及功能一并考虑在这份蓝图内。

为了推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的各项教育发展规划，董总定于2017年4月至7月向全国华文独中发放乐捐卡，同时也定于今年9月30日（六）在巴生兴华中学举行《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹款晚宴，希望能够汇集群众力量，筹募5百万教育发展基金。

除此之外，相信大家目前都非常关心的一个重要议题，就是中央政府承认统考的事宜。针对土著权威组织举办的“独中统考证书争议”圆桌会议上表明反对承认华文独中统考文凭，并对华文独中和统考所作出的种种荒谬和失实指责，我们必须强调，华文独中统一课程完全符合我国多元国情的实际需要，并参照国际中等教育标准而编纂，遵循我国教育课程标准的方针，符合国家的教育政策。为了让全民更加了解华文独中统一课程和统一考试，董总准备于7月初连同国内主要教育团体联合召开一场跨族群的统考议题扩大交流会，籍此邀请专家学者、教育机构、华团与全国朝野政党代表，依据理据与事实，客观地针对统考课题发表看法。

最后，今天莅临拜访，希望各位学校领导可针对华文独中教育今后的发展提出意见与看法。期盼能与大家携手共同打造华文独中教育美好愿景——“乐教爱学・成就孩子”。我的讲话就到这为止。再一次感谢贵校盛情的招待，祝大家身体健康、事事顺意。

2017年7月15日

董总主席天猛公拿督刘利民在芙蓉中华中小学104周年校庆晚宴的讲词：

尊敬的芙蓉中华中学董事长拿督张贤炳、各位芙中董事顾问及董事、开幕嘉宾拿督斯里林振辉博士、芙蓉中华小学董事长拿督张庆生、教总主席拿督王超群、各位华团领袖、芙中校长蔡亲炀博士、各位教职员、各位家长和同学、各位华教同道、各位来宾、媒体朋友们，大家晚上好。

首先感谢芙蓉中华中小学董事会邀请我出席今晚的芙蓉中华中小学104周年校庆晚宴。

上个星期天（7月9日），由《星洲日报》主办，芙蓉中华中学家长会、校友会、董事会及森州华团联合协办的芙蓉嘉年华暨芙中104义卖会获得空前的成功，说明了森州华社，各

行各业，包括参与义卖会的商家小贩们，以及前来支持出钱出力的公众人士对华文独中的鼎力支持和不离不弃的精神，在维护华教工作，坚持教育平等的努力，是令人钦佩的。

我要借此机会再次感谢芙蓉中华中学董事长拿督张贤炳、芙中董事们、校长和老师们，还有各位善心人士，感谢芙蓉嘉年华暨芙中104义卖会将义卖所得部分款项，即10万令吉捐献给董总作为《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金。感谢所有爱护华教的同道们，谢谢你们出钱出力为华文教育贡献的精神。

各位，超过一个世纪发展征程的芙蓉中华中小学，一如其他国内多所超过百年的华文小学和华文独中一样，见证了我国华教发展的艰苦奋斗的历程。在华教发展历程中，每一位爱护华文教育运动的人士，包括了董事会、教职员、校友、家长及华教同道都扮演了极其重要的角色。我们都知道，各州的董联会、各地区的教师会、华小发展工委会、国民型中学的联谊会、华团和非政府组织都是各地方华教的保姆，监督、维护和携手发展华教。可以说，长期以来，大家在办校办学，为民族及国家培养人才，为政府分担教育责任，同时，为抗衡单元教育政策，各方面更是不遗余力地捍卫和发展华文教育。只有通过大家的互相配合和努力，通过基层组织，通过所有华教团体和华团才能够真正扮演“当地华教保姆”的角色。

华族维护华教是天经地义的事，联合国也一直强调母语教育的重要性，华教运动靠的就是群众的力量，华教需要群众作为坚实的后盾，那么面对不利于华教发展的政策时，才能发出有力的声音，向有关当局表达强而有力的一致性看法。华小、华文独中、国民型中学都是“同一条藤上的苦瓜”，华教同道必须坚定立场，互相扶持，互相鼓励，才能够继续负起维护华教的使命，争取民族地位平等。

事实上，在这个互联网及全球化的年代，单元教育已经是一条不归路，根本就是“把头埋在沙堆”的鸵鸟心态，被世界与国际化的潮流淹没，因此，打开心胸，放眼世界，就会明白维护华教对我国作为一个多元种族、多元文化立国的国家有利，也促进了国家繁荣和民族和平。

在目前这个日新月异的年代，科技发展非常迅速，互联网年代的到来，还有国家发展和人民对民主自由及公平的要求越来越高涨，让华教也面对许许多多的新挑战。我国目前已经有116所私立小学、195所私立中学及170所国际学校，数目字还在继续增加中，我国教育环境的变化，以及这些私立与国际学校的课程弹性、有创造性及符合国际竞争，确实吸引了好些城市地区的家长，它们的优点和特色是我们必须进一步探讨和研究的，以便让华文教育能够在新的变化中找到发展契机，开拓新的里程碑。因此，我吁请华文独中的董事与教职员必须更加投入办学，积极推动校务管理，而家长及校友也必须辅佐学校的软硬体发展，大家一条心把学校搞好，提供一个可以让我们下一代安心学习的环境，进而实现乐教爱学的目标。

此外，华社和在座的各位都非常关心的课题就是政府对统考的承认。在争取承认华文独中统考文凭方面，董总会持续向有关当局，不管是中央政府或州政府，只要有机会，我们就会锲而不舍极力去争取，同时也表达董总对华文独中、华文教育的坚持。然而，在争取的过程中，我们也认清了一个事实，统考的承认迟迟无法落实，最关键的因素是统考不仅仅是学术课题，而是政治课题。董总认为，提供平等的教育机会，并非只是一时的选举语言，我们

更关注政府在政策落实的决心和诚意。

因此，我吁请中央政府不要再拿承认统考课题来消遣华社！华文独中统考的学术水平和价值早已受到国内外高等院校的充份与广泛肯定，政府承认统考，就等同于对华社和民间办学的肯定，认可华文教育对国家的建设与贡献。而政府俯顺民意的这番举措，正是展现政府开明之举。

各位华教同道，改革需要资源，教育改革的实践，必须额外投入更多的资源，否则教育改革则往往沦为口号。董总和全国华文独中需要有更多的资源来支撑教改的推行，于是我们需要华社各界的大力支持。为了推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的各项教育发展规划，董总定于今年9月30日在雪兰莪州巴生兴华中学举行《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴，希望国内的团体、商家和各界热心华教人士热烈响应，以达致500万的筹款目标。

最后，我要感谢芙蓉中华中小学的盛情邀请，我要祝贺芙蓉中华中小学，我也深信在董事会、教职员、家长、校友及森州华教同道的尽心尽力下，芙蓉中华中小学将百尺竿头，更进一步，迈向另外一个辉煌的年代。

祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年7月16日

董总主席天猛公拿督刘利民在沙巴华文独立中学董事会联合总会宣誓就职典礼暨晚宴的讲词：

沙巴华文独立中学董事会联合总会主席拿督杨菊明同道及各位理事、沙巴州首席部长署特别事务部部长YB拿督张志刚局绅、沙巴州首席部长署助理部长YB拿督杨爱华、沙巴独中董总永久名誉主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅、沙巴独中董总永久名誉顾问拿督黄小娟、沙巴独中董总法律顾问、各位华教同道、媒体朋友们，大家晚上好。

首先感谢沙巴独中董总邀请我出席今晚的宣誓就职典礼暨晚宴。沙巴独中董总经过选举后，选贤举能，相信在主席拿督杨菊明的领导和带领下，会务将蒸蒸日上，迈向新的里程碑。除此之外，我也要特别在这里致意及热烈欢迎沙巴独中董总重新回到董总这个大家庭！我要借此机会，再一次感谢和欢迎拿督杨菊明同道及他的团队，希望通过团结的力量，大家同心协力，一同努力为华社与华教服务。

回首过去的近两年来，董总在各州属会和中央委员的支持与配合之下，已逐渐摆脱董总风波所带来的负面影响，重新建立起组织的形象。但是我们还然需要努力与强化与基层之间的关系，因为华教运动靠的就是群众的力量。董总需要群众作为坚实的后盾，那么面对不利于华教发展的政策时，才能发出有力的声音，向有关当局说“不”。

我们都知道，办教育是艰辛的，不过200年来华教前辈所做的努力和牺牲，取得了今天的华教成果。董总前主席已故林晃升先生以开明的思想，把维护华教运动提升到“接受母语教育是基本人权“的高度，领导华教运动跨越了种族框框，取得了更广泛的社会各阶层群众的支持。这种”母语人权“思想符合了世界潮流的发展。因此，我希望全体华教工作者应秉承已故林晃升先生的遗志，继续维护和发展华教运动。

各位华教同道，华小和华文独中，对民族教育的建设与发展，是唇齿相依的，息息相关的。华小是母语教育的根，没有华小，就没有了根，华文独中也就不能生存；而华文独中是延续母语教育、传承中华文化的繁枝绿叶，没有华文独中，华小就只能停滞在小学六年的水平，最终惨遭变质。所以，作为民族母语教育的保姆，也就是华小和华文独中的董事会，必须要有机地结合起来，拧成一股绳，才能发挥维护母语教育的巨大力量。

大家必须知道，各地区的华校董事会是全国董总的基层组织，也是当地华教的保姆。长期以来，华校董事会办校办学，为民族及国家培养人才，为政府分担教育责任。为抗衡单元教育政策，董总、各州董联会及华校董事会，更是不遗余力地捍卫和发展华文教育。

我对沙巴州政府，多年前开始制度化，把给予州内华文独中和华小拨款，列入年度财政预算案内做法是非常赞赏，这是值得西马各州政府应予以仿效。据我所知，沙巴州内共有9所华文独中，根据过往惯例，每所学校料可获得23万令吉。今年沙巴州政府将会在本年度州预算案下拨出1,200万令吉予各源流学校。州政府继续制度化地拨款给华小和华文独中，将能够确保华文教育在沙巴的土地上，继续茁壮成长。

我记得，在2015年10月间，沙巴州特别事务部部长YB拿督张志刚就已经积极跟进和处理承认华文独中统考。期间，多次与沙巴独中董总理事成员会面，商讨及收集承认独中统考的资料。目前砂拉越已经承认统考，也允许统考生担任公务员，雪兰莪的州政府大学也接受统考生就读，因此，我希望沙巴政府尽快承认统考。政府承认统考，就能让华文独中生进入我国的国立大学就读，一来可以节省外汇流失，二来将来他们完成学业后，可以让他们在我国政府各部门服务，避免人才外流。

统考文凭受到世界各地顶尖大学承认，这就说明统考是有国际水准，就读华文独中是正确的选择。我们不难看到很多优秀的独中生受聘于非常知名的大企业，无论海外或本地的大公司都争聘他们，而且担任重要的职位。这些精英份子对国家所做出的贡献有目共睹，政府实在不应该忽视他们的才华。承认统考是当务之急，特别是位处于多元种族、多元文化的沙巴州，州政府应该照顾每个族群，更应以开放的政策让华文教育有更大的发展空间，向全世界显示多元教育与多元文化的优点，绽放多元化的特色。

各位华教同道，华文独中除了要扮演推动及发展庄严的华文教育角色之外，还要顺应时代对教育的需求，走向专业化的办学方向，以提升办学水平。因此，华文独中一方面要面对时代的考验，寻求突围和持续发展，另一方面，大家必须要认清华文独中教育的本质与特殊使命，并在维护母语教育及弘扬中华文化之余，落实符合中等教育的办学理念，从而建立高素质的民办教育模范。

为了推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的各项教育发展规划，董总定于今年9月30日在雪兰莪州巴生兴华中学举行《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴。希望沙巴独中董总全体理事积极宣导和推动此项筹募活动，以达致500万的筹款目标。

各位华教同道，我们在华教岗位上有所分工，目标却一致。作为华校董事会的领导成员，都必须具有这样的认识：“我是一个华教工作者，以服务华教为目的。”因此，任何纠纷都属于“同道之间的矛盾，应该以”平等协商，求同存异“的原则来处理。倘若搞到“敌我矛盾”“水火不相容”的地步，那肯定会伤害到我们的华教事业，令亲者痛而仇者快。

“所谓：人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们共同参与。”请沙巴州的各位华教同道与全国的华教同道们一起推动华教、发扬华教、发展华教！请大家给你们自己一个热烈的掌声。

最后，我再次感谢沙巴独中董总盛情邀请，祝愿贵会会务更上一层楼，感谢各位同道对华教所做出的贡献，以及您们给予全国董总的支持和爱护。祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年7月22日

董总主席天猛公拿督刘利民在砂拉越诗巫榕南小学105周年庆典晚宴的讲词：

砂拉越州第二财政部长暨国际贸易与电子商务部长YB拿督斯里黄顺舸、榕南小学董事长夏忠永先生、各位董事、校长许美燕女士、各位教职员、家长和校友、各位华教同道、各位来宾、各位媒体朋友、大家晚上好。

首先，感谢榕南小学董事会邀请我出席今晚的榕南小学105周年庆典晚宴。

榕南小学创校至今已有105年，可说是诗巫甚至是全砂拉越州历史最悠久的小学之一。在其办校的岁月中，成功培育出许许多多国家栋梁、社会人才与专家学者，榕南小学在砂州华教历史有着重要、显著的地位。

榕南华小也曾是我就读的小学，虽然短暂但却印像深刻。我小时居住的地方与榕南小学有一段距离，那时交通并不发达道路也不好走，然而榕南小学总让我有种亲切与温暖的感觉。之后父母觉得有亲戚照顾较好，因而随叔叔转到中正小学，而无法在榕南小学就读至毕业，但我仍然深深感怀榕南小学的栽培。今天以校友的身份受邀回到母校，我感觉很光荣也很有意义。

随着时代演变，如今榕南小学只有52名学生，为全国约1,400所微型学校之中的一个成

员。由于人口迁移，缺乏学生来源乃乡区小学普遍面对的问题。然而，学校乃是育人之地，重要的是需照顾当地社区的需求及孩子的未来，不能只以开销成本来衡量。是以，榕南小学的学生人数虽少，也没有富丽堂皇的校舍，但却能坚持小而美的精神，持续为砂州培育出优秀人才。

各位，马来西亚华文教育走过了将近200年，在这风雨松涛的过程中，在先辈们的领导下，建立华教事业，让下一代人有机会接受华文教育，传承中华文化。华文教育自50年代开始，虽然面对无数的不公平教育政策，但华族对自己民族文化的认同和坚持，以自力更生，艰苦奋斗的毅力和精神，建立了我们的母语教育体系，我们有1,298所华文小学，60+1所华文独立中学，82所国民型中学以及三所民办高等学府。

艰难险阻，风雨不断，华教事业坚持不懈，我们依靠的就是群众。华教工作者必须实现从群众来，回到群众去，向群众学习。群众是我们华教运动的支柱，他们可能并不是“大人物”，但他们拥有的是民族教育的真情。榕南小学的董家教，在座的各位同道，你们是在当地为民族教育默默耕耘的“小人物”，你们无私的奉献汇集了我们民族教育的“大事业”，华文教育也因此得以延续传承。

在座的各位，基于华社对华小一所都不能少的坚持，身为校友的我们，需不时给予母校关注，并在适当的时候给予帮忙与协助。也许身在乡区的榕南小学无法在人数上与其他学校相比，但是我深信藉以校方的努力、董事会的坚持与校友的鼎力协助之下，榕南小学定能成为砂州、甚至是全国微型学校的办学典范。

我国各源流学校是我国的优良教育传统与重要教育资产。各源流学校尽管办学条件不同，处境也不同，但都在努力发挥各自的办学特色与优势，为国家培育各方面人力资源作出重大贡献。随着全球化的进程日益加快，在全球化竞争挑战下，国家加强竞争力是当务之急。在这一方面，教育扮演重要的角色。因此，我希望国家领导人可以认识到这点，并摒除思想禁锢及旧的模式观念，积极推动及提倡开放包容的多元化教育，公平发展各源流学校。

此外，我们也注意到，东盟国家已纷纷解除对华文教育的限制，随着中国“一带一路”建设推进，华文已逐渐崛起成为本区域的重要语文；同时我们也深信在这个互联网及全球化的时代，单元、封闭的文化及教育思想将会逐渐被多元、开放的教育思想所取代。

董总作为华文教育的领头羊，必将携手全体华社，持续地关注我国华文教育的各类问题，并且不畏艰难地向政府争取公平与平等的母语教育权利。

最后，我祝愿榕南小学在董事会、教职员、家长、校友的尽心尽力下，将百尺竿头，更进一步。各位身体健康，心想事成。谢谢。

2017年7月24日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与吉兰丹州华校董事教师联合会交流的讲词：

尊敬的吉兰丹州华校董事教师联合会主席黄博谆同道、各位理事、董总行政部同仁，大家晚上好。

这是我当上董总主席以来，第一次来到吉兰丹州，与吉兰丹州董教联合会的领导、理事见面，做亲切的交流。

据我所知，吉兰丹州的华裔人口虽然不多，仅占州内总人口的3.2%，但却和全国华人社会一样热爱母语教育，热爱中华文化。而吉兰丹州董教联合会自1954年创会至今，到现在为止有18个会员，其中华小15所、国民型中学2所和华文独立中学1所。这63年来，丹州董教联合会始终站稳立场，与董总站在一起，为争取华教权益而努力。

各位华教同道，华教当前面对的一项重大课题，就是教育部推行的“双语言课程计划”（DLP）。2016年开始，教育部在全国300所国小一年级和四年级，以及国中初中一推行“双语言课程计划”，并在今年把这项计划扩大到各源流小学。根据报导，去年和今年都有一些州教育局献议华小推行“双语言课程计划”。我在此吁请吉兰丹州内的华小三机构必须坚持立场，拒绝有关献议，反对在华小实行“双语言课程计划”，以维护华小的特征与本质。

最近新闻也报导，吉兰丹州的华小人数有逐年下降的趋势，从原本的7,000至8,000人的辉煌期，降至5,863名学生，当中华裔生只占了60.46%，非华裔生占了39.54%。除了吉兰丹，一些州也面对同样的问题，包括学生人数下降以及非华裔生的比例增加。华小在办学上，应该站稳立场，继续坚守先贤的办学理念，传承中华文化。华小董事会是受华社所托，以创办、管理、维护与发展华小的重任。董事们应对华社坚持华小母语教育的立场，及华小董事会在教育法令下所具有的职权，有足够的认识，以发挥董事会的功能。

各位华教同道，随着近期内阁议决废除各源流学校在申请新建校舍或扩建工程时，董事部必须筹足至少80%建校基金，才批准图册的规定，我认为今后对董事会在开展学校发展工程有更灵活的空间，校方可以同步开展建校工程和筹款活动，以缩减建校时间。《1996年教育法令》第28条文规定，华小有权获得全部资助拨款和资本拨款。教育部也必须对现行的建校条件和指南作出检讨，并根据法理基础，符合现实情境，以保障各源流学校的权益和地位。

我国的多源流学校是国家宝贵资产和竞争优势，华小是国家教育体系的一环，理应受到公平合理的对待，教育部也应制度化公平发展各源流学校，按照学生人数和学校实际需求，拨款拨地，简化建校申请程序，积极支持各源流学校的建设。

这些年来，有些华小在获得捐献土地后至今仍没完成土地拥有权的割名手续，甚至发生土地被原地主收回，或引发法律诉讼纠纷也是董事会没有很好发挥其功能而引起的事件。尤其是前阵子所爆发的吉打州的一所华小校地被原地主收回及带上法庭的事件，虽然在各方尤

其是吉打州董联会的调解及协助下，获得圆满解决。我在此也呼吁丹州董教联合会应该关注州内华小校地拥有权问题，避免发生校地纠纷，以保障华小的稳健发展。

微型华小的课题也是受到大家关注的华教问题之一。为全面掌握与了解华小在各方面的现况及所面对的问题，董总已经展开全国华小资料调查。在此，我也要再次感谢吉兰丹州|15所华小都填写问卷，让我们可以掌握更多的数据和资讯。根据有关调查，在丹州内的15所华小，其中就有4所是学生人数少于150人的微型华小，即巴西巴力培华华小、马樟培华华小、布赖新村华小和东马岸中华华小。占该州华小总数的20.7%。我认为，教育部对微型学校的政策，必须从公民受教育作为基本人权的角度来看，以确保每一个学生都能够享有平等的教育机会和资源。

近年来，在华文独中教育发展方面，尽管全国华文独中人数连续15年增长，但是近五年的吉兰丹中华独中生人数却呈现下降现象，从2013年的566人降至2017年的403人，跌幅28.79%。初一新生也连续5年下降，从2013年的130人下降至2017年的49人，下滑62.31%，这是值得关注的课题。华文独中教育是一条艰辛的路，我衷心感谢各位华文独中董事在维护华文教育所付出的努力。

为了让我们的孩子在独中获得更好的教育，董总也积极在推动华文独中办学者积极进行教育改革，让华文独中持续保有竞争力，与时并进，符合家长和时代的需求。因此，董总在2015年成立了一个专案小组，负责草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》，拟出华文独中教育蓝图，提出愿景及方向，来引领和推动华文独中不断地往前走。

《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组的成员除了董总行政部的相关人员外，也向外界礼聘专家学者、资深华教工作者及校长参与草拟蓝图的工作。在这为期三年的草拟工作，今年已经到了第二年的阶段。第一阶段我们进行蓝图的构思和调研工作。调研问卷的报告也已经在7月7日正式公布。接下来我们即将在8月6日公布蓝图的初步文案，并广泛收集社会大众对蓝图的看法。同时，在今年11月25日至27日举行的“全国华文独中校长交流会”中，也会以蓝图为讨论的重点，以求让蓝图更能精益求精，有效推动华文独中教育改革。

为了能贯彻与落实《马来西亚华文独中教育蓝图》，董总在今年发动了筹募5百万教育发展基金的活动，希望在汇集群众的力量，以推动蓝图的后续教育发展规划。我们希望在座的各位及丹州华团领袖可以慷慨解囊，以玉成华文独中教育体系发展。

外界关心华文独中教育的同道，也持续的关注统考承认的工作进展。我们之前已经多次发信给首相、高教部长和教育部长，以约见交流，可是却没有进展。尽管如此，我们还是会持续努力，向政府争取承认统考。在接下来的7月30日，董总将举办跨族群扩大交流会，邀请国内其他族群的组织进行有关统考的交流，让他们也了解统考课程符合马来西亚的国情，了解统考生也一样为国家的进步繁荣作出贡献。

最后，我再次感谢吉兰丹州华校董事教师联合会总会的接待。祝福各位，身体健康，事事如意。谢谢。

2017年7月28日

董总主席天猛公拿督刘利民在吉打华校董事联合会第61周年联欢宴会暨第30届理事及三区华教发展工委会宣誓就职典礼担任大会开幕人暨鉴誓人的讲词：

吉打华校董事联合会主席暨大会主席庄俊隆同道、工委会主席张健汶同道、各位大会顾问、名誉顾问、法律顾问、各位理事、董总中央委员、州董联会主席及代表、各华团领袖、各校校长、各位华教同道、各位来宾、媒体朋友们，大家晚上好。

首先，我要感谢吉打董联会主席庄俊隆同道邀请我出席今晚所举办的吉打华校董事联合会第61周年联欢宴会暨第30届理事及三区华教发展工委会宣誓就职典礼。在此我要恭贺所有担任第30届吉打董联会的全体理事，您们在选贤举能下获选，是实至名归。我深信吉打董联会在主席庄俊隆同道的领导和带领下，会务将蒸蒸日上，迈向新高峰。

最近，董总的属会沙巴独中董总及雪隆董联会在经过改选换届后，相继地委派代表出任董总中央委员职，重返董总母会的大家庭，这是令人鼓舞的事。可以说，今天的董总，与13州属会是一家亲，各州属会团结一致，上下同心，也只有同心协力，团结一致，才能壮大董总的组织力量，应付内部与外部的各种竞争与挑战；同时，通过集体力量共同为华社及华教服务，为华教谋求发展，才能抗衡不利华教发展的政策。

回顾2015年所发生的董总风波，我们至今仍历历在目。这起延烧年余的风波，不但造成华社和华教队伍面对前所未有的大分裂，董总领导层也面对严峻的危机考验。众所周知，董总是广大华社为维护民族教育地位，民族平等地位的要求而产生的。时代赋予董总这么一个伟大、崇高的，民族事业的历史使命，过去的数十年来，我们的先贤们无不为了华教的抗争而身先士卒。董总风波的发生虽然让我们觉得非常痛心，但也提醒了我们，我们应以董总和华教发展的利益为重，我们要摒弃个人的议程，更不应该利用司法手段，甚至利用外来的势力与董总对立，以达到个人的目的。

各位华教同道，马来西亚华文教育走过了将近200年，董总肩负领导我国华教运动，捍卫与发展华教，坚持与争取民族教育平等地位的重大使命，以确保华文教育的永续生存和发展。尽管经历过无数考验与挑战，董总始终没有放弃捍卫立场，改变方针、畏缩妥协对华教发展不利的法令、政策和措施。

从1980年代至今，在全国各地所制定的发展蓝图如结构蓝图和地方蓝图，都没有提出规划和兴建华小和淡小。虽然政府规定房屋发展商，根据人口在每个住宅区划出学校保留地移交给政府，但教育部却规定这些校地只供给兴建国小、国中和宗教学校，而不允许作为兴建华小和淡小的用途。

1980年至2016年，全国增加了1,358所国小，即4,519所增至5,877所；华小减少了14所，即1,312所减至1,298所；淡小减少59所，即583所减至524所，这就充分说明实况。事实证明，教育着重兴建国小，限制华小和淡小的设立，导致华小和淡小难以增建。

各位华教同道，在政治考量上，《1996年教育法令》并没有禁止增建华小，但实质基本政策是不增建华小。在华社不断的争取和要求下，国阵政府会根据“政治需要”，在必要时尤其是全国大选，宣布搬迁和增建一些华小。1999年至2008年，政府批准增建16所华小，以及1999年至2013年，政府批准搬迁85所华小；2008年大选后至今，政府没有批准增建华小。

由此可见，增建和搬迁华小沦为捞取选票而分发的“政治糖果”之一，它并不是一个解决华小短缺的方案，因为没有对症下药从制度上修正不公平、不合理的政策和措施。也没有鉴定需要增建华小的地区、数量、校地、拨款、建校计划和时间表等具体方案。政治人物通过“政治糖果”高调宣传“搬迁和增建华小”言论，令人误以为华小增加了，但在另一方面，许多华小在“低调”中关闭了。在增建、搬迁和关闭华小的政治框框内，整体上华小数量不但没有增加反而减少。

各位华教同道，我国独立至今，人口大幅度增加，但华小长期所面对的问题久悬未解。华小是国家教育体系的一环，理应获得公平对待，制度化增建华小，才是对症下药解决华小短缺问题的正确做法。我吁请国阵政府不要在大选前才临时批准增建和搬迁华小、拨款给华小和改制中学，这没有解决问题的根本，而是回避解决问题，模糊人民的视线。政府理应修正不合理和不合时宜的教育政策和措施，改以公平、多元和开明政策对待我国各族母语教育的发展，满足人民的教育需求。

各位华教同道，华文独中的发展也是华社关注的课题。今年，“独中复兴运动”迈入44周年，“独中复兴运动”在我国华教发展和捍卫民族文化上有着非常重大的历史意义。我国独立后，在单元教育政策的强力压制下，华文独中学生人数逐年减少，甚至面临关校的处境。所幸，靠着各地华社、普罗大众的全力支持，出钱出力，使得华文独中得以走出低潮，从没落走向复兴，逐渐获得家长的认可，纷纷将孩子送入华文独中就读。这体现在华文独中学生人数上，总学生人数连续15年成长，从2003年的52,850人，到今年更创下历史新高达85,304人，增加了61.41％。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保华文独中教育持续发展，董总集结专家学者和华教办学者，设立“华文独中专案小组”撰写《马来西亚华文独中教育蓝图》。为了推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的各项教育发展规划，董总定于今年9月30日在雪兰莪州巴生兴华中学举行《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴。希望董总的各州属会，包括吉打董联会，能积极宣导和推动此项筹募活动，向吉打州的团体、商家和各界热心华教人士征求募捐，以达致500万的筹款目标。

各位华教同道，华教事业是一代传一代事业，这种传递薪火的重责大任，就需要全体华教同道，同心协力，一起推动及发展。

最后，我再次感谢吉打董联会的盛情邀请，祝愿吉打董联会会务更上一层楼，也感谢各位同道给予董总的鼎力支持和爱护。祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年7月30日

董总主席天猛公拿督刘利民在华文独中统考课题跨族群扩大交流会的讲词：

教总主席拿督王超群及理事、各华团主席/会长及代表、非政府组织代表、各位董总中央委员及行政部同仁、各州董联会及董教联合会主席及理事、母语教育及华教同道、媒体朋友们，大家下午好。

首先，我要感谢各位的到来。今天，我们聚首在这里，号召来自各族群维护母语教育的非政府组织领袖，出席这个由董总召开的华文独中统考课题跨族群扩大交流会，希望借此机会向各位汇报统考的背景，以及董总争取统考承认的工作进程，同时集结大家通过理性的讨论与交流华文独中统考课题。

华文独中统考，这项专为全国华文独中的莘莘学子开辟升学之路而设立的考试，是董总与教总诸位领导排除万难建立起来的华教基业，由1975年开始举办至今已有42年了。华文独中统考文凭享誉国际，在世界排名首200所大学中，已有超过80所顶尖大学接受统考生就读。尽管华社多年来表达发出要求中央政府必须以教育及学术的角度承认统考的强烈声音，可是中央政府却始终以各种站不住脚的理由予以回绝。

为了让华文独中生可以进入国立大学深造，或申请成为公务员，几十年下来，董总和华社一直不放弃向中央政府争取承认华文独中统考文凭。更重要的是，我们深信承认统考将表示政府对于华社民间办学的肯定，以及认可华文教育对国家的建设与贡献。

各位，董总领导层先后与雪兰莪州希联政府、砂拉越州政府、沙巴州政府会谈，汇报华文独中统考方面的事项，希望借助州政府的推动，让中央政府承认华文独中统考。此外，董总也与在朝政党，包括马华、巫统、民政党等进行了多次会谈，以了解中央政府对承认华文独中统考的进展，以及所要解决的技术层面的问题。

非常可惜的是，至今为止，只有砂州政府、雪州政府与槟州政府承认华文独中统考文凭。砂州政府同意让持有统考文凭的砂州子民可以申请成为砂州政府公务员、进入砂州私立高等学府就读、申请进入马来西亚国立大学砂拉越大学与申请砂拉越基金局所提供的奖贷学金。另外，槟州政府也曾宣布承认并公开接受持有统考文凭的华文独中生，申请应征槟州水供机构以及PDC Premier Holdings私人有限公司所征聘的一些职位。

华文独中统考是教育课题，但每当大选即将来临之际，承认统考课题都会被重提，屡次成为政客们捞取选民选票的手段。董总严正表明，政府在承认统考文凭课题上的作为，一言以蔽之，就是没有秉持实事求是的严谨态度，不以学术的角度，反而更多的以政治考量来对待统考承认的课题，因此才会出现各种荒腔走板，以及反反复复的言论，企图炮制种种不承认统考的理由，并且不断增加附加条件。

某些团体或人士对于华文独中和统考根本不了解，却一再以狭隘和极端的思想和说词，发表各种诋毁董总或是反对中央政府承认统考的言论。其中土著权威组织举办“独中统考证书争议”圆桌会议，表明反对承认华文独中统考文凭，并对华文独中和统考作出种种荒谬和失实的指责。有者更是指董总为迎合政府的某些要求，不惜改变目前的华文独中课程。董总必须声明，我们在与政府交涉时，都是坚持不亢不卑、有理有节的态度，坚持在平等且有尊严的情况下，与政府谈判。我们决不与政府妥协，降低统考水平，劝请大家勿听信传言。

董总曾多次重申，华文独中统一课程完全是按照我国的多元国情的实际需要，以及遵照当前国际中等教育标准进行编撰。华文独中统一课程，包括历史科在内，遵循国家教育课程标准的方针，在拟订课程标准过程中，是以国家教育部颁布的学科课程标准为蓝本，在精神上强调本土化和多元化兼蓄，在内容上重视培养学生爱乡爱国意识以及国际视野，强调德、智、体、群、美的教育，以培养学生成为全方位的人才为教育要务。

董总必须强调，我国教育法令允许各源流学校存在，各族家长可为其孩子自由选择就读其所属意的学校源流或教育种类，而家长为孩子选读任何一种源流学校，绝不允许任何人企图将语文、教育和“国家效忠”与否作出挂钩。我国《宪法》152条在制定马来文为国语的同时，也同时保障了各族语文可以自由学习、使用及发展，这是各族共同争取国家独立的协议下的宪制权利，任何人都不可予以侵犯。从我国独立之前至今，各源流学校都并存发展，承认统考并没有影响马来语作为国语和官方语文的地位，更没有违背国家宪法精神和原则。

多年来，全国华文独中一直列马来文为学校必修科，尊重马来文做为官方语言的地位。因此，任何指责董总极端及华文独中统一课程不符合国情的言论，是昧于事实及颠倒是非的言论。董总将争取政府大学承认统考文凭与大马高等教育文凭（STPM）同级，让有意进入政府大学的华文独中毕业生只需报考大马教育文凭国语单科。

最后，我希望通过这次的跨族群扩大交流，得以凝聚广大华社与非政府组织的力量，加速中央政府在下届大选前承认华文独中统考。

祝各位身体健康、顺心如意。谢谢。

2017年8月6日

董总主席天猛公拿督刘利民在《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿新闻发布会的媒体发言词：

各位董总中央委员、董总首席执行长孔婉莹以及行政部同仁、董教总华文独中工委会教育主任庄俊隆、董教总华文独中工委会教育咨询委员会委员及各工作单位委员、《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组各课课长、各位媒体代表，各位下午好，非常感谢大家出席今天的新闻发布会。

在上个世纪70年代，华文独中经历了艰苦的岁月。不过，在“独中复兴运动”下，华文独中撑过了考验，并茁壮成长，发展到今天，华文独中学生人数已突破了8万人，学生总人数来到85,199。

当时，指引华文独中前进的是《独中建议书》，它提出的四大使命及六大方针，确立了全国华文独中的办学路线和方向，也催生了统一课程和统一考试。

随着全球化的时代来临，国家教育政策不得不松绑；在教育市场化的情况下，私立学校与国际学校纷纷设立，随之而来的竞争压力，让华文独中面临新的挑战。

华文独中一向来坚持两大办学目标，除了要继续负起“维护民族语文，承传民族文化”的特殊使命外，同时也必须重视“发挥中等教育功能，成人成才，为国家及华教储才”的一般使命。华文独中的特殊使命是不可妥协的任务，且应给予强化；一般使命，却可以随当前需求做出必要的调整。因此，在维护华文独中的特殊使命下，我必须提醒学校董事会和行政管理层要有高度的认识，必须站稳立场，坚持华文独中的办校办学目的，否则随着时间的推移，华文独中将会变质。

从上个世纪90年代起，关心华文独中发展的华教同道就不断在探讨及设法推动独中教育的变革。于是在2005年，我们推出了《马来西亚华文独中教育改革纲领》，作为华文独中教改的指引。一转眼，10年就过去了，世界发展趋势又往前推进到另一个新的局面。

现今科技的迅速发展已足以使人类生活再一次发生重大的变化，我们的下一代必然要面对和我们这一代不一样的挑战。在这样瞬息万变的时代里，我们要如何让我们的下一代做好准备，以成就他们的未来，是我们必须积极去思考及解决的问题。

在2015年中的华文独中教育研讨会暨教享悦成果发表会上，我们提出独中教育模式已跟不上时代需求，必须检讨及改革；这提议引起华教同道的纷纷响应，都认为华文独中必须马上进行教育改革，并认为董总必须承担起这领导的重任。到今天，已将近两年了。在这两年之中，里里外外的期待，让我们深感责任的重大。

华文独中的教育改革不是一件容易的事情，不是一两个人就能成事，需要借助众人的智慧和力量，才能够有效地推动华文独中进行教育改革。于是，去年我们毅然地成立了专案小组，草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》。为了借助众人之力，除了董总行政部的相关人员外，我们也邀请了相关的专家学者、资深华教工作者及校长参与草拟工作。

经过一年半的努力，包括去年展开的华文独中问卷调查，我们终于完成了《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿的拟定工作。在此，我也要借此机会，感谢专案小组成员及给予协助的全体同仁的努力与付出。

但是，我们也认识到，《马来西亚华文独中教育蓝图》只是一份指引性的文件，更重要的是能据此推动华文独中进行实质的教育改革。因此，在完善《马来西亚华文独中教育蓝

图》的过程中，众人的参与才是华文独中教育改革得以成功的关键，也就是说，制订《马来西亚华文独中教育蓝图》的过程，是重新凝聚人心的过程，也是全国华文独中形成共识的过程。

今天，我们公布这一份《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿，就是供华教同道及社会大众咨询之用，以广泛收集大家对华文独中教育的看法，凝聚众人对华文独中教育改革的共识。

《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿开放咨询的时间由今日起，至2017年11月30日为止。这段期间，关心华文独中教育发展的同道和社会人士，可透过下列方式提供意见及建议：

1. 发电邮至专案小组的电子邮址：dzblueprint@dongzong.my；
2. 邮寄信函，信封请注明：“《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组”，寄至：
   Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia.；
3. 透过报章媒体发表评论；
4. 在专案小组举办的汇报及交流会上发表意见；
5. 在董总专案小组网页留言，网址是: http://dzblueprint.dongzong.my

此外，我们将在今年11月25日至27日，举行“2017年全国华文独中校长交流会”，到时将以《马来西亚华文独中教育蓝图》为主题，进行交流与讨论。

在咨询期结束后，专案小组会汇整各方意见及建议，对《马来西亚华文独中教育蓝图》进行最后版本的修订，预计在2018年上半年定稿。

因此，我呼吁全体热爱及关心华文独中的同道，请给予我们意见与建议，我们将以开放的思维，听取各方的建言，让《马来西亚华文独中教育蓝图》更贴近华文独中的现况与面临的挑战，更好地引领华文独中未来的发展。

与此同时，为了接下来能贯彻与落实《马来西亚文独中教育蓝图》，董总在今年发动了5百万教育发展基金的筹募活动，希望汇集群众的力量，投入更多的资源，为推动华文独中教育改革做好充份准备。

到目前为止，我们总共筹到了RM300万，距离目标尚差RM200万。在这当中，砂拉越州认捐了RM150万，而这RM150万里，包含了砂州14所华文独中响应的RM52万。此外，我们也要特别鸣谢丹斯里拿督斯里杨忠礼博士，他个人慷慨认捐了RM25万。我也借此机会，再次呼吁华社续继支持我们的筹募活动，让5百万的筹款目标顺利达成。

各位，华文独中是大家的，让我们同心协力，使华文独中教育在马来西亚这片国土上，展翅高飞，迈向新的里程。祝大家身体健康，万事如意。谢谢。

2017年8月13日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与砂拉越华校董事联合会总会交流的讲词：

砂拉越华校董事联合会总会主席暨董总中央委员拿督包章文同道、砂拉越华校董事联合会总会主秘书长暨董总中央常务委员拿督黄良杰同道、各位理事、董总行政部同仁，大家下午好。

首先，我要感谢砂拉越华校董事联合会总会的接待，这是我们今年配合《马来西亚华文独中教育蓝图》筹募教育基金拜访的最后一个州，也是重要的州属。砂拉越州拥有全国最多的华小，共有222所。而砂拉越州所拥有的华文独中，也是全国居冠，共有14所华文独中。

今天董总安排与砂州华校董联会领导层交流，主要目的是希望强化董总与属会之间的关系，并利用一切可以利用的条件和管道，争取和推进华教的整体利益。

我国独立至今60年，华教的问题一箩筐。各位同道都知道，其主要原因是政府实施单元化教育政策，造成华小长期被边缘化，华小面对的问题可说是罄竹难书，从师资短缺、拨款不足、没有制度化增建足够的华小、实施不公平和不合理的华小迁校和建校的苛刻条件等。

在华小方面的课题

根据董总今年进行的华小问卷调查统计，砂拉越目前共有61,276名学生，其中43,768是华裔，17,509名非华裔的学生。另外，在222所学校当中，人数少于150名的微型华小占了128所，即57.66%。砂拉越州的微型华小间数是占全国华小州内比例最高的州属。

1. 华小“搬迁”不等同于“增建”

在处理微型华小的课题上，华社目前的权宜之计是同意让华小迁校，这是因为策略上的需要。在华小迁校的课题上，华社必须认清“大原则”和“策略上的需要”的区分。而我们的大原则就是要争取政府实施公平的政策，按照处理国小建校的方式，根据各族人口的结构，在有需求的地区，主动拨地拨款兴建各源流小学，包括华小。因此，董总绝对不认同把迁校当作是增建华小，政府不应该偷换概念，误导华社，淡化对增建华小的争取，或是以迁校代替增建华小。

政府应该制定和落实增建各源流学校的制度，以供求为原则，一视同仁地规划各源流学校的发展，公平合理、制度化拨款与拨地增建足够的华小，而不是在全国大选来临之际，作为争取选票的大选糖果。增建华小才是解决华裔人口稠密区和新发展区长期面对缺乏华小或是没有小学的方法。

2. 微型学校应享有平等的教育机会和资源

我国教育部早前宣布，为了重新整合全国师资以便节省开销，所以重新推出“微型小学复级班计划”。在“微型小学复级班计划下”，少过30名学生人数的超级微型小学，必须进

行复级班，既是两个年级学生在同一个班级上课，惟一年级和六年级的班级不在复级班计划中，整合之后的过剩教师将会调往其他有需要的学校。

在砂拉越州，就有24所华小，分别是诗巫（SIBU）10所、泗里街（SARIKEI）5所、加拿逸（KANOWIT）4所、马拉端（MERADONG）3所、拉叻（DALAT）1所、三马拉汉（SAMARAHAN）1所。这些学校多数位于较为偏远的乡区地带，因附近居民迁往市区，以致学生来源短缺；也有的是学校毗邻有多间华小，因位置相对靠近，所以学生人数较少。

根据教总所做的微型华小复级班调查报告指出，全国94所微型华小没有一所赞成这项复级班计划。校方不同意复级班计划的主要原因，包括上课时间被瓜分，影响学生的学习；教学时间被瓜分，影响老师的教学；老师减少，影响学校日常运作，以及学生进一步流失，不利微型学校发展。

董总认为，如果教育部没有高度去看待学生差异化的不同状况，而只看到复级班所节省的人力或教师资源，这对学生的学习不见得有正向的帮助。另外，复级班教学实施的成败关键在人，其中教师更是灵魂人物，教育部相关单位对于教师的心理支持、专业增能与物质条件，都需要一并考量。复级班教学的教师需要更多备课的时间，加上教师少了，留任教师的职务反而加重，教师时间不足是普遍的困扰。在实际角色方面，有些超级微型学校的老师已经是“一人当多人”用，同时还要遭繁杂的行政事务绑架。我们不愿意看到，到头来，可能成了压倒老师教学热情的最后一根稻草，而无辜牺牲的是学生的学习机会。

教育部所推出的微型小学复级班计划是严重“歧视”乡区学校，以及剥削学生受教育的平等机会。为此，董总吁请教育部加强对微型学校和乡区学校的资助，公布各源流微型学校的教育水平提升方案，公平分配教育资源，以确保每一个学生都能够享有平等的教育机会和资源。

3. 反对推行“双语言课程计划”（DLP）

另一方面，我也要趁这个机会感谢砂董联会主席拿督包章文同道及理事的协助，让董总在去年成功收集到192所，即86.5%的反对在华小推行“双语言课程计划”（DLP）签名运动的签名表格，以及成功收集到222所，即100%的华小资料调查表。

然而，今年4月期间有一些教育局却遴选和献议华小在2018年推行“双语言课程计划”。董总对此吁请砂州华小董事会必须坚持立场，拒绝教育局的献议，反对在华小实行“双语言课程计划”（DLP），以维护华小的特征与本质，坚决捍卫华小以华语作为各个科目教学媒介语的特征，以免打开华小变质的缺口。

4. 设预备班协助非华裔生解决语言障碍

全国1,298所华小，学生人数近55万，当中就有10万名非华裔生，换言之，国内华小每5.5名当中，就有一人是非华裔生。其中，砂拉越和沙巴华小的非华裔生比例相对的高，2017年砂州华小共有17,509名非华裔学生，占了州内华小生的28.57%。

我认为，在提倡母语教育的同时，我们也尊重家长的选择权。在我国宪法之下，各族群享有母语教育的权利。让孩子们学习母语母文，传承族群传统文化，这些都是不容剥夺的权利。

与此同时，我们也须尊重非华裔家长因向往华小办学素质，而将其小孩送入华小就读的权利。这两者先后分明，其实没有任何冲突。然而，华小非华裔生人数增加虽是对华小办学的肯定，却也引发一些隐忧。非华裔学生乃是以第二语言学习，必然会在学习中遇到困难。对此，政府理应参照国中预备班制度，提供相应资源于华小，以便更好的协助非华裔学生解决语言转换的问题，避免非华裔学生因语言障碍而影响其学习进度。

此外，华教工作者在欢迎非华裔生就读华小同时，也须维护既有的华小特质，而非一味迎合非华裔生的要求而放弃华小应有的坚持，这不仅得不偿失，更将动摇华小存在的意义。

董总吁请砂州华校董联会向砂州政府争取州内华小的权益

砂拉越州首席部长拿督阿玛阿邦佐哈里曾在媒体说，砂州政府重视教育，因此随着砂州设立教育部，砂州政府将动用州资金协助发展乡区学校。有鉴于此，董总吁请砂州华校董联会能向砂州首席部长和教育部长反映上述华小的实际情况和问题，希望砂州政府能秉持已故砂首长阿德南的精神，除了承认统考文凭，认同华文教育对国家发展和人才培养的贡献，同时也必须一视同仁对待各源流学校。

此外，由于联邦政府长期忽视砂州各地学校的基本需求，造成许多学校基本设施不足，尽管教育属联邦权限，但鉴于砂州的特殊情况，董总因此吁请砂州华校董联会能够向砂州政府反映，必须坚持在教育课题方面的议程，向联邦政府争取更多的教育权益，以利推动州内各源流学校的发展。

无可否认，几十年下来，单元化教育政策已根深蒂固在教育部官员的思维，因此举凡制定任何国家教育蓝图、教育政策和措施，都是脱离不了单元政策的传统框框。我认为，唯有从根源着手，联邦政府和教育部必须重新制定真正反映各民族对母语教育需求的教育政策，以公平对待各源流学校，如此一来，才能解决华小长期以来所面对的问题，这也符合广大华社的意愿。

最后，我再次感谢砂拉越华校董事联合会总会的接待。祝福各位，身体健康，事事如意。谢谢。

2017年8月13日

董总主席天猛公拿督刘利民在筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金新闻发布会（砂拉越）的媒体发言词：

各位媒体朋友，大家下午好。

首先感谢媒体朋友们出席今天的筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金新闻发布会。

华文独中教育肩负了维护与发扬中华文化和民族教育的重大使命，在过去将近60年的发展征程上，凭着华文独中教育事业中所有华教同道的刻苦奋斗，以及秉持对华教事业的热爱与创新的精神，方使得华文独中教育无论在学风与学术上交出了亮丽的成绩单。

在上个世纪70年代，华文独中经历了艰苦的岁月。不过，在“独中复兴运动”下，华文独中撑过了考验，并茁壮成长，发展到今天，华文独中学生人数已突破了8万人，学生总人数为85,199。

在华教发展历程中，每一位爱护华文教育运动的人士，包括了董事会、教职员、校友及家长都扮演了极其重要的角色。我们都知道，各州的董联会和董教联合会、各地区的教师会、华小发展工委会、华团和非政府组织都是各地方华教的保姆，监督、维护和携手发展华教。可以说，长期以来，大家在办校办学，为民族及国家培养人才，为政府分担教育责任。与此同时，为抗衡单元教育政策，只有通过大家的互相配合和努力下才能捍卫和发展华文教育。

在目前这个日新月异的年代，科技发展非常迅速，互联网时代的到来，让华教面对比过去更多的新挑战。我国目前已经有116所私立小学、195所私立中学及170所国际学校，相信未来这个数目还会继续增加，我国教育环境的变化，以及这些私立与国际学校的课程弹性、有创造性及符合国际竞争，确实吸引了好些城市地区的家长，它们的优点和特色是我们必须进一步探讨和研究的，以便让华文教育能够在新的变化中找到发展契机，开拓新的里程碑。因此，华文独中的董事与教职员必须更加投入办学，提升校务专业管理效能，积极推动校务永续发展。

此外，随着少子化现象日趋普遍，家长的学历亦越来越高，对孩子的教育素质要求也不断提升。家长关心或参与学校的事务将会成为新常态，而华文独中也需因应调整，视家长为助力而非阻力，籍此结合家长资源以推动学校的发展，提供一个可以让我们下一代安心学习的环境，进而实现乐教爱学的目标。

华文独中一向来坚持两大办学目标，除了要继续负起“维护民族语文，承传民族文化”的特殊使命外，同时也必须重视“发挥中等教育功能，成人成才，为国家及华教储才”的一般使命。华文独中的特殊使命是不可妥协的任务，且应给予强化；一般使命，却可以随当前需求做出必要的调整。因此，在维护华文独中的特殊使命下，我必须提醒学校董事会和行政管理层要有高度的认识，必须站稳立场，坚持华文独中的办校办学目的，否则随着时间的推移，华文独中将会变质。

最近，董总内部都在探讨，华文独中要如何与时并进，作出改变，以面临21世纪的新挑战。而外界关心华文独中教育的同道，也不断发出华文独中应该持续教改的呼声。里里外外的期待，让我们深感肩膀上的责任非常大，也觉得应该加快脚步，拟出华文独中教育蓝图，提出愿景及方向，来引领及推动独中不断地往前走。不过，华文独中教育的改革不是一件容

易的事情，不是一两个人就能成事，需要借助众人的智慧及力量，才能够有效地推动独中进行教育改革。

在这段时间，我们董总同仁也在讨论一个问题，那就是十年后，我们希望看到的华文独中是怎样的一幅图象。自上个世纪90年代起，世界各国的的教育思潮都非常强调“以学生为中心”，并以此做为教育改革的方向。受到世界教改界潮的影响，2005年制订的《马来西亚华文独中教育改革纲领》就以建立一个“教师会教、乐教”，“学生会学、爱学”之“教育乐园”为愿景。十年后的今天，回顾过去，检讨现在，显然我们做得还不够。于是，我们提出“乐教爱学•成就孩子”作为《马来西亚华文独中教育蓝图》的总体目标和愿景。我们希望十年后的华文独中，是学生热爱学习、教师乐意协助学生学得更好的“学习乐园”。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保华文独中教育持续发展，董总集结专家学者和华教办学者，设立“华文独中专案小组”撰写《马来西亚华文独中教育蓝图》。目前，董总已于今年8月6日正式对外公布《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿，并通过讲座、线上调查的方式收集众人的意见和看法。

天下文化教育基金会董事长高希均就指出，人才是关键中的关键，世界正高速变化，教育的创新迫在眉睫。改革需要资源，教育改革的实践，需要共同投入与创新，由点到面、由下而上，发挥星火燎原的影响力，体认到教育改革的迫不及待，发挥教育改革的力量，就必须额外投入更多的资源，否则教育改革则往往沦为口号。有鉴于此，董总和全国华文独中需要有更多的资源来支撑教改的推行及推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的各项教育发展规划。

最后，我借此机会呼吁砂拉越州的团体、商家和热心华教人士热烈响应，还有我也希望全体热爱华文独中、关心华文独中的同道，请给予我们协助与支持，以早日达致500万的筹款目标。华文独中是大家的，是华教同道的，是热爱母语教育工作者的，是华社每一个人的，让我们同心协力，让华文独中教育在马来西亚这片国土上，继续壮大，发光发热，展翅高飞，四海同欣，国际扬名，迈向新的里程。

祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年8月19日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年度高等教育基金贷学金颁发典礼的讲词：

尊敬的各单位捐献者、董总中央委员、董总首席执行长孔婉莹及行政部同仁、董教总华文独中工委会奖贷学金委员会主任林忠强博士及各位委员、各位嘉宾、各位媒体朋友，大家上午好。

首先，我衷心祝贺获得今年度贷学金的受惠者，有机会到国内外高等学府升学。董总希

望各位受惠者，要及时感恩并紧记背后的善心人士、企业和团体的关爱，捐献并设立有关贷学金，才能够让各位的升学梦想得以实现。

今天，我们颁发12项贷学金给54名获得录取的申请者，包括1名博士研究生和5名硕士研究生，其余48名就读大学学士课程。他们将在中港台、新加坡和国内各大专院校深造。

董总和董教总华文独中工委会自1977年筹募并设立各类大学贷学金以来，我们获得善心人士以个人、公司或团体的名义作出捐献，以协助学生和有志人士，克服升学经费的问题。截至今年8月为止，董总受托管理有关款额数量各个不同的大学贷学金基金，总共有23项。

从1977年董教总华文独中工委会设立奖贷学金委员会以来，这40年来，在此贷学金计划下受惠的学员总共有1,462人。此外，截至今年6月的统计，目前有关贷学金所发放的款额其中尚在就学的学员贷款总额约马币940万令吉，而这次遴选共贷出的款额为马币144万1千令吉。由此可见，此贷学金计划所发挥的意义是非常重大的，其作用和影响力也是深远的，因此，我们得感谢上述善心人士和机构对董总的信任与支持。同时，我们都确保所有获贷者都必须在合约规定下，按照摊还年限逐步并悉数还清贷款。除了少数因继续深造、延期毕业或经济面对短暂的困难而获准放宽年限还清贷款之外，到今天为止，我们的获贷者都会本着饮水思源的精神，逐年还清贷款，至今没有任何一笔呆账或坏账。

从2013年开始，每年的摊还率的平均值为75%，去年更高达87%。让我们感到高兴的是，这四年来，获贷者对我们奖贷学金作业服务的整体满意度都高达87%。这些具体的数据，在在证明了，我们董总行政部门和执行人员、奖贷学金委员会，都以专业、透明、负责任的态度和方式来处理与发放这些奖贷助学金。

今天我要借此机会和平台，特别感谢董教总独中工委会奖贷学金委员会主任林忠强博士，在这40年来，他从不间断地，并亲力亲为主持和参与奖贷学金的面试与遴选工作，这种默默耕耘守护着的精神，令人感动，让我们以热烈的掌声感谢林忠强博士。还有，委员会两位副主任陈庆地博士和张丽萍博士，以及奖贷学金委员会的全体成员，他们也是一批劳苦功高的热心人士，多年来积极参与各项重要的奖贷助学金的遴选和面试工作，让我们也以热烈的掌声感谢他们，再次感谢他们所付出的时间和力量。

近几年来，根据董总学生事务组的全国华文独中毕业生升学数据调查显示，华文独中毕业生的升学率都高达77%或以上，其中42%毕业生往国外升学，因此，为了应对国内外大专院校升学费用高涨的经济压力，近年内超过百多位华文独中毕业生都向董总申请大学贷学金，但很可惜的，基于资金的有限，所能发放的名额远远不能满足申请者的需求，奖贷学金委员会不得不割爱众多的申请者。

有鉴于此，我们特此呼吁社会各界，为了培育英才，解决近年来供不应求的贷学金申请者的需求，希望更多的善心人士响应，并慷慨解囊捐献一笔款项设立大学贷学金，以增加资金来源，造福更多莘莘学子，并委托董总管理和发放有关基金。若有善心人士或团体有意捐献款项以充实有关大学贷学金基金，可以联络董总行政部学生事务组，我们的行政部负责同

事会作进一步的跟进和安排。

其实，大学阶段是人生规划中一个非常重要的阶段。对很多有这种经历的人来说，大学生活是他们人生中最美丽最值得回忆的部分之一。因此，在座的各位同学应该感谢提供贷学金给你们的善心人士和团体，因为有了他们，你们的理想才得以实现。我希望，同学们要珍惜眼前的一切，努力向学，学好本领，回馈社会，建设国家，服务人民。当然，这包括你们在日后必须履行归还贷款的义务。你们绝不要辜负了这些善心人士和团体对华文教育热心，以及他们对同学们未来前途的关怀和资助。

最后，我衷心祝福各位学员，学业进步，前程似锦！希望各位在日后的人生里程，自强不息，力求上进，饮水思源，回馈华教与社会。谢谢。

2017年8月22日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总拜访砂拉越州14所华文独中的总结的媒体发言词：

各位媒体朋友，大家下午好。

今年配合董总推动的《马来西亚华文独中教育蓝图》筹募教育发展基金，砂拉越州是我们拜访的最后一个州，也是重要的州属。砂拉越州所拥有的华文独中是全国居冠，共有14所华文独中。

近年来，在华文独中教育发展方面，华文独中继续受到华社的支持，全国华文独中人数连15年增长，2017年学生总人数为85,199。近五年的砂拉越华文独中生人数也呈现上升的现象，从2013年的7,293人增加至2017年的8,573人，上升17.6%。

随着学生人数的增长，致使华文独中教师供不应求。为此，华文独中师资培养的问题一直困扰华文独中董事会，也是董事会巩固师资队伍最大的挑战。鉴此，董总通过系统规划，逐步建立教师培养培训体系与机制，促进华文独中教师成长与专业发展，提高华文独中整体教育质量，全面强化独中教育的竞争力。

目前华文独中师资一般只要具大学学士学位资格即可，教师毕业最高学历毕业地区以马来西亚本地大学为主，占了53.1%，依序是台湾地区大学毕业生27.1%、中国大陆大学毕业生6.7%、欧美地区大学毕业生4.6%等。

此外，在推动学校发展与教育改革的工作上，校长是灵魂人物，高阶行政人员则是推动学校校务的推手，是学校经营成败的关键所在。为此，董总在今年推行和落实校长及高阶行政人员专业发展计划，以协助他们提升专业水平和领导能力，同时也为学校树力持续专业发展的榜样。

砂拉越14所华文独中不乏小型独中，然而，办校并不是一味追求学生人数的增长，反而更是着重提高教育的质量，为孩子提供更好的教育，协助他们成人成才，回馈社会。大有大的好，小也有小的美，小型华文独中健全的发展，有赖于董事的不离不弃，与社会保持紧密的合作，董总也会针对小型独中提供援助，包括在2016年开始全面支援全国人数最少的泗里街民立中学。

董总希望在未来能够推动全国60所华文独中，大型独中协助小型独中，“以城带乡、城乡互动”，以达到教育资源共享的目的。在砂拉越州也是如此。砂拉越有3所大型学校；5所中型学校；学生人数少于300人的小型学校则有6所。

学校要全面发展，提高办学质量，必然牵涉到教育资源的合理配置。由于教育的实践过程中，充满了各种变数，各校有各校的情况，任何一刀切的做法都无法落实教改的需求。因此，我希望学校董事会和管理层要能够因校制宜，针对学校的情况，量身定制规划及推行教改的措施。在这种情况下，学校的董事会与校长及行政主管的教育素养与管理观念就成为一个关键的因素。

在1973年，董教总独中工委会发布了《华文独中建议书》，它确立了华文独中的四大使命和六大方针的办学路线。至今仍然是华文独中办学使命的重要依据，它规范了华文独中特殊使命：维护母语教育与发扬中华文化，而华文独中的特殊使命是不可妥协的任务。在贯彻《华文独中建议书》的精神下，华文独中也要发挥一般使命的中等普通教育功能；2005年《华文独中教育改革纲领》则是在这个基础上，明确回应了“华文独中要培养怎样的人”这一命题，继而让华文独中教育往教育专业化上不断前进与深化。

在私立教育体系中，华文独中董事会扮演极其重要的角色，如：（一）订定学校的办校理念、路线及使命；（二）监督学校的表现；（三）筹募及管理学校的财政；（四）规划及推动学校的软硬体建设；（五）聘任校长及教职员等等。此外，学校任何的变革都需要投入资源，如果得不到董事的认同，无法筹措更多的资源，很多的改革和发展是难以推动。所以，董事的教育素养及专业发展是必要的，应该列入学校教改的优先考虑之事项中。

我在此也促请华文独中董事会应该在学校的办学路线及使命上，扮演好掌舵及监督的角色，千万不要打着维护民族教育，坚持母语教学的口号，实质上却是“英文至上，华文次之”，为了广招学生而急功近利，不惜乖离华文独中办学方针，让华文独中逐步变质！

董总虽不是权力机构，但对属下的教育组织还是有它的约束力。这种约束力主要体现在维护与发展民族教育的使命与承诺。它是一种精神力量和道义力量。大家都知道华教是华社的根源，华文独中是华社的资产，董总无意去挑衅华文独中董事会办校的主权，但亦不会容忍自身的母语教育沦为可有可无的教育制度。我吁请华文独中董事会和管理层，不要忘记华社要复办华文独中、增建华文独中的意愿和初衷。

华文独中的教育改革不是一件容易的事情，不是一两个人就能成事，学校需要社会资源的导入，因此校际合作是不可或缺的管道和手段。我希望砂拉越州内的华文独中能建立起伙

伴关系，有计划地让各校之间的老师、学生和管理层之间做充分的交流、互动、共享资源，互补有无，以成就一个对学生而言更加丰盛的学习环境，更完整地发挥学校教育的功能。

况且，同一区域的华文独中，往往都面临相似的问题，所以，邻近地区的华文独中之间，相互交流，拓展思路，甚至资源共享，都有助于彼此学校的发展。在实践上，州内大型华文独中宜主动的踏出第一步。校长、主任及教师都可以在各自层次推动校际合作，当碰到难题时，各层次的前线教育工作者可及时寻求“同行”支援，并提供意见和经验分享。例如西马雪兰莪、吉隆坡、森美兰的10所华文独中，都定期举办“雪隆森十独中行政交流会”，以及“雪隆森独中教学分享与交流会”，以分享各校的办学经验，并研讨独中的发展趋势。我也希望砂州的华文独中可以效仿和学习，借此为华文独中教职员提供互相学习、交流及研讨机会与平台，从而发挥相互切磋，共同成长、进步的作用。

华文独中教育的发展，从70年代的惨淡经营到今天稍具规模或蓬勃发展，无不靠华社的鼎力支持，以及董事会、校长和教师等的努力经营和默默付出，这都是大家有目共睹。教育改革推动与落实更是一项庞大的工作，因此，华文独中传统自力更生的发展模式，必须在现有的稳固经营基础上，开发更多资源管道，以保障华文独中的稳健发展。

过去华文独中与社会群体的互动多注重在筹款活动上。为扩大各方的支持和回馈华社，华文独中有必要思考更多的资源开拓途径或方法，例如参与或举办社区活动，为学校引进社会资源；充分结合家长、校友宝贵的人力资源协助学校的发展。同时也向华团、商会、非政府组织争取财力支持。

此外，董总乐见砂州华文独中董联会积极向州政府争取制度性拨款，以及争取拨地养校计划，以确保州内的华文独中可以持久受惠，经济更稳固，同时有效推动州内华文独中教育的永续经营和发展。

董总在今年8月6日公布了《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿，就是供华教同道及社会大众咨询之用，以广泛收集大家对华文独中教育的看法，凝聚众人对华文独中教育改革的共识。我希望各校关注这项计划，集思广益，共同推动华文独中教育的发展。

为了推动《马来西亚华文独中教育蓝图》的各项教育发展规划，董总在今年发动了筹募500万教育发展基金的活动，并定于今年9月30日在雪兰莪州巴生兴华中学举行《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴。我希望各校董事能积极宣导和推动此项筹募活动，向当地的团体、商家和各界热心华教人士征求募捐，以达致500万的筹款目标。

到目前为止，我们总共筹到了RM340万，距离目标尚差RM160万。在这当中，砂拉越州华文独中捐献了RM525,198。我也借此机会，感谢砂州华文独中董事会、教职员、学生和家长，以及校友的鼎力支持。

最后，我祝福各位，身体健康，事事如意。谢谢。

《马来西亚华文独中教育蓝图》筹募教育发展基金
砂拉越州华文独中
捐献表

序	学校	捐献数额（RM）
1.	古晋中华第一中学	50,000.00
2.	古晋中华第三中学	50,000.00
3.	古晋中华第四中学	50,000.00
4.	石角民立中学	20,000.00
5.	西连民众中学	24,920.00
6.	诗巫光民中学	20,000.00
7.	诗巫黄乃裳中学	78,549.40
8.	诗巫建兴中学	20,000.00
9.	诗巫公教中学	50,000.00
10.	诗巫公民中学	20,000.00
11.	民都鲁开智中学	50,037.20
12.	美里培民中学	71,691.40
13.	泗里奎民立中学	20,000.00
	总计	**RM525,198.00**

2017年8月27日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年第9届全国华文独中球类锦标赛开幕礼担任开幕人的讲词：

尊敬的主办单位吉打华校董事联合会主席暨大会主席庄俊隆、筹委会主席暨双溪大年新民独中署理董事长王梓再、工委会主席张健汶、吉打州华裔事务委员会主席YB梁荣光医生、董总秘书长傅振荃及各位董总中央委员、董总首席执行长孔婉莹及行政部同仁、董教总华文独中工委会学生事务委员会体育工作小组全体委员、全体筹委会和工委会成员、各校董事、校长和教职员、各校球员代表队的健儿们、各位嘉宾、各位媒体朋友，大家早上好！

由吉打华校董事联合会主办、双溪大年新民独立中学、亚罗士打吉华独立中学及亚罗士打新民独立中学承办的“第9届全国华文独中球类锦标赛”，如今在这里隆重开幕，我感到十分荣幸，受邀为本届的球类赛主持开幕。

首先，作为主催单位，我谨代表董总对这次球类锦标赛能顺利成功举行表示热烈的祝贺。对为了筹办好本次赛会而积极准备，精心策划及细心安排的筹委会和工委会的全体工作人员表示衷心的感谢！对全国华文独中前来参加本次赛会的全体领队、教练和运动员，我要说一声：“你们辛苦了！大家加油！”。

各位，对资源有限的华文独中而言，要顺利主办这项全国性体育赛会并非容易的事，因为在策划及筹备整个活动的过程中，都需要耗费庞大的人力、物力和财力，更何况在任何资源都有所局限的情况下自筹资金，并成功主办这次大型的赛会，作为主办单位的吉打董联会，可谓功不可没。你们的奉献精神是值得我们赞扬和钦佩的。

华文独中长期致力于推行「德、智、体、群、美、劳」六育均衡的素质教育，鼓励学生参与各项体育竞赛，以强身健体、培养纪律和团队精神，为国家培养更多的人才。这项由董总主催的全国性华文独中球类锦标赛，自1989年开始举办以来，在长达28年之久的岁月中，历尽了艰辛万苦，排除万难并成功地举办了8届，也来到了今年的第9届。而本届赛会的参赛队伍总共获得来自41所华文独中派出的128支球队，球员共有1,330名，加上赴会的领队、教练和管理员，总人数共有1,700余名师生的踊跃参与。根据数据显示，本届不仅是历届以来最多师生参赛的记录，同时，四项球类项目参赛队伍都宣告满额，由此可见，本届赛会又创下两项记录，值得大家可喜可贺！我们可以这样说，华文独中除了重视学术与课业的发展之外，对于体育运动也给予积极的推动。

体育教育研究与运动竞赛领域在华文独中扮演一个重要的角色，学生通过体育培养团队精神，培育德智体群美。在董总拟定的《马来西亚华文独中教育蓝图》中提及，华文独中还需要努力朝向三大体育课程目标，即（一）学会运动技能，提升健康体适能；（二）体验运动乐趣，建立终身运动习惯；（三）培养运动风度，发挥团队合作精神。

根据董总的数据显示，全国华文独中体育教师目前187名当中，58名体育教师拥有体育专科文凭，10名拥有两年体育专科证书，非本科则高达119名。从比例上看来，拥有体育本科文凭人数只占31%。但比起2004年全国华文独中体育教师只有9名本科毕业作比较，如今已提升至6倍多之人数，这显示校方除了主动培养具体育专业的师资，同时也重视体育教师的在职培训。

常言道：“智育不行，是次品;体育不行，是废品；德育不行，是危险品”。由此可见，体育的重要性绝不输於一般的教育，虽然说“五育并举，德育为先”，但体育在学校教育中也有举足轻重的作用，因此，在学校体育教学中，如果体育老师可以有意识地融入德育教育，不仅能够锻炼学生的意志，更重要的也能够培养学生团队合作、遵守纪律、积极进取的良好德行。有鉴於此，华文独中的体育教学中，如何对学生进行德育渗透，不仅可以提升华文独中体育教学的价值与意义，同时，也能符合当前课程改革的方向。

各位，第9届全国华文独中球类锦标赛乃是一项球技竞赛，我希望本届将是一届充满快乐和荣耀的赛会，希望每位运动员能以满腔的热情，高昂的斗志，良好的心态，投入比赛，并在运动中快乐，在快乐中运动。在运动中除了展示自己的风采，发挥顽强拼搏精神，超越自我，赛出水平，并在运动中取得好的成绩，追求突破，让活力及激情散发在运动场上的每个角落。但是，在力争锦标的同时，铭记胜败乃暂时，展现以球会友，发扬“友谊第一，比赛第二”的精神风貌，结识到的友谊才是珍贵的原则。

最后，我祝愿健康与大家常在，快乐与大家常在。我相信，在大家的共同努力下，本届球类赛一定会取得圆满成功。谢谢。

2017年8月28日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与高雄师范大学联办2017年教育专业课程班（吉隆坡中华独立中学站）开课礼的讲词：

尊敬的国立高雄师范大学吴连赏校长、国立高雄师范大学客家文化研究所所长利亮时教授、国立高雄师范大学教育学系系主任杨巧玲教授、吉隆坡中华独立中学董事总务王志强及各位董事、董总财政庄俊隆、董总首席执行长孔婉莹及行政部同仁、吉隆坡中华独中各位副校长、在座的各位老师、各位媒体朋友，大家上午好。

首先，董总要致上最高的敬意，感谢国立高雄师范大学在发展华文独中教育专业路上，给予董总大力的支持与友好的合作契机，并促成了今天顺利开办第一个具有前瞻性“教育专业文凭课程”班。我们感到很高兴，今天的第一个教专班，就迎来了44位来自吉隆坡中华独中和吉隆坡尊孔独中两校的在职老师，聚集在吉隆坡中华独中进修教育专业课程。此外，我们感到更难得的是，国立高雄师范大学吴连赏校长亲临现场主持和见证历史性的开课礼，还有吉隆坡中华独中董事也都到来祝贺和给予肯定，为开课礼增添了不少光彩。

回顾历史，教育专业培训课程，早在1994年开始，由董总和董教总华文独中工委会举办，让华文独中在职教师利用两年半的时间修毕教育专业课程，考核合格者颁以教育专业文凭。从1994年至1998年董总持续举办了五届，共有172位在职教师受惠并获得教育专业文凭。

1998年以后，专业课程的作业就移交到新纪元大学学院办理，在各州董联会和学校董事会的组织与赞助下，华文独中积极配合，各区域纷纷开办教师教育专业课程，迄今，已累计培训的在职教师人数将近1,500人。

随着学生人数的增长，致使华文独中教师供不应求。为此，华文独中师资培养的问题一直困扰华文独中董事会，也是董事会巩固师资队伍最大的挑战。鉴此，董总通过系统规划，逐步建立教师培养培训体系与机制，促进华文独中教师成长与专业发展，提高华文独中整体教育质量，全面强化独中教育的竞争力。

目前华文独中师资一般只要具大学学士学位资格即可，教师毕业最高学历毕业地区以马来西亚本地大学为主，占了53.6%，依序是台湾地区大学毕业生26.6%、中国大陆大学毕业生7.3%、欧美地区大学毕业生4.9%等。

董总在2015年推行《十年树人计划》设下目标，预期10年内，完成全国华文独中教师，具有教育专业资历的人数须达到90%的任务。回首过去四年，董总和新纪元大学学院的积极努力下，从2014年的39.57%至2017年初调查的49.53%，具有教专资历的教师人数有2,347人，提升了9.96%。

为了提升华文独中的教学品质，董总与国内外师范体系的大学合作开班，期望加强努力推动教专课程普及化，并在上述设下的期限内，达到目标。有鉴于此，董总于2012年设立了“董总资助华文独中师资培训计划”。依此计划，凡报读由董总和国立高雄师范大学合作

开办的“教育专业文凭课程”，并通过考核获颁毕业文凭者，可获得董总资助马币1,000令吉，予付费的华文独中董事会。

董总未来目标是要引领华文独中教师教育发展走向专业化造就一支高素质的专业教师队伍，然而，除了教师基本薪金之外，我也吁请校方必须关注提升华文独中教师福利的工作，例如：生活津贴、奖励金、师范或教专资格津贴、长期服务奖励、保险医药津贴、校外考察与交流、教师进修奖学金等等。因为这不仅能够减少华文独中教师的流失率，更是我们体现尊师重道的精神，重建华文独中教师在社会的地位与尊严的重要手段。惟有学校董事会关注和提升教师薪金福利措施，以及创造更优良的工作环境，才能使得教师心无旁骛，且无后顾之虑积极投入工作，站稳岗位，为华文教育服务。这将是保持华文独中优势和提升华文独中竞争力的最佳途径。

各位，国立高雄师范大学是台湾数一数二的师范大学，也是一所致力培育优质教师与多元专业人才的著名师范大学。董总感到骄傲和荣幸，经过多方面的努力撮合，终于获得国立高雄师范大学的大力支持，共同携手为华文独中教师，培训教育教学专业能力，提供教学实务训练。

此次教专课程规定在职教师必须修毕8门课程和进行2门实习课程，一共修满30学分，才获准毕业。而此次教专课程设计很有特色，除了国立高雄师范大学提供6门师资与课程之外，董总也将负责提供2门本地师资所教授的课程，以及主导校内、外的教学视察工作，以强化这一次教专课程的特色，并符合华文独中未来师资专业化的发展需求。

此外，在课程设置上，如《学校本位课程》、《提问教学与思考》、《班级营经与学生自主学习》和《学校辅导工作》等课程，都会依循董总的《华文独中教育蓝图》的教育目标，发展独中教师未来的教学特色。这体现了海外与本土教育专业的容合性，也符合华文独中在地教育教学的需求性，总体而言，我们这次的教专课程具有实用性和前瞻性。在职教师完成课程合格毕业者，将获国立高雄师范大学颁发教育专业文凭，无形中提高了证书的价值性。

最后，董总再次向国立高雄师范大学吴连赏校长表达至诚的谢意，感谢高师大给予如此莫大的协助和教育支援，感谢吉隆坡中华独中给予大力配合，提供场地，协助膳食安排和接待教授，以及吉隆坡尊孔独中鼓励在职教师报读教专课程。我也衷心祝福，董总与国立高雄师范大学联办的第一个“教育专业文凭课程”班，开班顺利，老师们认真学习，学有所成。祝大家身体健康，幸福快乐。谢谢。

2017年8月29日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与国立高雄师范大学联办“第一届高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班”推介礼新闻发布会的讲词：

国立高雄师范大学吴连赏校长、国立高雄师范大学客家文化研究所利亮时所长、董总首席执行长孔婉莹及行政部同仁、各位媒体朋友，大家上午好。

首先，我要感谢媒体朋友出席今天董总与国立高雄师范大学联办“第一届高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班”推介礼新闻发布会。

藉此机会，我谨代表董总致上最高的敬意，感谢国立高雄师范大学给予华文独中教育大力的支持和精诚的合作，促成了这一次与董总联办的“第一届高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班”。

各位，今日华文独中的发展，随着社会不断转变。身为一校之长，要在变动万千的环境中，为学校订立发展方向，创造有利于学习的良好环境，激励及协助教职员，掌握当前及新兴的教育和社会知识，培养学生，成就学生成人成才。这意味着校长身兼教育者、领导者及管理者，多重角色于一身，是学校的灵魂人物，而高阶行政人员则是推动学校校务的主要推手。他们是华文独中教育未来发展至为关键的人物。

根据董总在2016年中旬展开的全国华文独中调查报告的数据分析，华文独中校长年龄平均为53.7岁，29.6%已达60岁的退休年龄，另14.8%将于5年内达退休年龄，因而培育华文独中校长接班人将会是一大挑战。

在2017年全国华文独中教师基本资料调查数据显示，全国华文独中校长人数为61人，副校长人数有68人，行政主任628人。在这些高阶行政主管当中，绝大部分具有大学学历。根据问卷回馈，校长十分关注学校行政人员的培训，尤其是高阶主管、校长与副校长相关的培训。至于校长最需要的专业发展培训项目乃是“学校发展规划”、“课程设置与发展能力”，以及“教育行政与管理”。

许多华文独中校长都是由教学表现良好的老师升为行政主任，然后再从行政主任升为校长。所以，许多校长都是“做中学”。这种土法炼钢的方式，往往出现两边不讨好的现象：“少了一位好老师，多了一位没有经验的校长”。加上，华文独中没有一套栽培校长及副校长的机制，因此，董总和董教总华文独中工委会特别重视校长和高阶行政人员的持续专业发展计划，并进一步建立培育或支持系统，为在职校长（三年以上）、新进校长或侯任校长，以及高阶行政人员提供相关的课程和培训，给予持续专业成长，熟悉职务，满足多元化职能要求，由成熟迈向卓越。

在多方面的努力下，董总终于成功与国立高雄师范大学联办“高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班”，这个举措，董总也落实了华文独中期待已久的“校长及高阶行政人员栽培计划”。这也是董总有史以来，办理在职师资专业培训层次上最高的课程。

这项高阶教育硕士专班的正式开课日期将订于今年12月5日。我们趁着国立高雄师范大学吴连赏校长昨天出席吉隆坡中华独中教专班的开课礼之时，特地邀请吴校长前来董总，共同为这项高阶教育硕士专班举行推介礼。

国立高雄师范大学是台湾数一数二的国立师范大学，也是一所致力培育优质教师与多元专业人才的著名师范大学，办学杰出深获台湾教育部肯定。董总深感荣幸，国立高雄师范大

学将台湾具有教育经营与行政管理经验的师资团队带来马来西亚，推行理论与实践双向并重的特色课程，致力于为华文独中培养一批优秀的高阶行政人员，以落实未来发展华校现代化经营的美好愿景。

我在此呼吁全国华文独中董事会重视“校长及高阶行政人员栽培计划”，并极力推荐校长、副校长及高阶行政人员报读这项高阶教育硕士课程。校方的鼓励及提供在职进修机会，不但有助于校长及高阶行政人员持续专业学习，精益求精，更能提升专业水平和领导能力，也能为校内教学人员树立持续专业发展的榜样。

最后，我希望，董总与国立高雄师范大学联办的“第一届高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班”在今年12月5日开课前，能够冲破目标达到20人报读。祝大家身体健康，万事如意。谢谢。

2017年8月29日

董总主席天猛公拿督刘利民针对槟州首长林冠英被禁止进入双溪里武村华小校园移交拨款的媒体发言词：

针对日前槟首长林冠英到双溪里武村华小移交拨款，传出校方受教育局指示禁止林冠英踏入校园一事，董总对此事的三项原则立场。

（一）本会认为教育不应该受到政治的干扰，包括在移交拨款方面是不应有政党朝野之分。华教长年面对资源及财务不足的困境，一直以来都需要向包括朝野政治人物在内的广大社会人士筹款。本会认为，朝野政治人物只要不干扰学校的日常教学运作、以及不会影响学生们学习的前提下，选择适当时间到学校内分发拨款是没有问题的。同时，教育局应该尊重学校的意愿，在不影响学校教学的情况下，下放权力，允许各校的掌校者，根据其实际情况、需要和教育专业，自行决定应否允许政治人物到校移交拨款。

（二）本会认为，教育局不能持有双重标准，选择性办事，一方面禁止在野党的州政府领导踏入校园，移交拨款予校方，另一方面，却允许特定政党的政治人物进入校园，这样的做法是不专业及难以服众的。本会认为所有给予学校的捐款、拨款都应该受到尊重，不管来自那个政党或热心的社会人士，必须得到所有方面的一视同仁的对待。

（三）本会呼请华校董事，对华校董事会所拥有的主权必须有清醒的认识，华校董事会在《1996年教育法令》下拥有管理学校的法定地位，法令赋予了董事会成员明确的地位和功能，不能被任何人予以剥夺。因此，本会坚决反对教育局以校地的归属的课题，矮化华校董事会在学校行使主权的借口。本会也呼吁全国华校董事会在捍卫董事会的主权和尊严上，必须站稳立场，绝不退缩。

2017年8月31日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年第9届全国华文独中球类锦标赛闭幕礼的讲词：

尊敬的主办单位吉打华校董事联合会主席暨大会主席庄俊隆、筹委会主席暨双溪大年新民独中署理董事长王梓再、工委会主席张棣汶、丹斯里拿督巴杜卡黄盛荣博士少校教授局绅、吉打州华裔事务委员会主席YB梁荣光医生、吉打华校董事联合会会务顾问及理事、各位董总中央委员、董总首席执行长孔婉莹及行政部同仁、董教总华文独中工委会学生事务委员会体育工作小组全体委员、全体筹委会和工委会成员、各校的董事、校长和教职员、各校球员代表队的健儿们、各位嘉宾、各位媒体朋友，大家晚上好！

各位，由吉打华校董事联合会主办、双溪大年新民独立中学、亚罗士打吉华独立中学及亚罗士打新民独立中学承办的“2017年第9届全国华文独中球类锦标赛”，在全体运动员、裁判员及工作人员的共同努力下，顺利的完成了所有预定的比赛日程，终于取得了圆满成果。

赛会经过为期5天的比赛中，全体师生都展示出团结友爱，精诚协作的精神；赛场上的全体运动员各自奋力拼搏，赛场下的观众为运动员加油鼓劲。展现了全体师生积极进取、顽强拼搏、奋发向上、勇攀高峰的旺盛斗志、发扬友谊第一、比赛第二的运动精神。

今晚，我们齐聚一堂，共同见证并欢庆这三年一届的全国华文独中竞赛项目的落幕仪式。在此，我谨代表董总，首先向取得优异成绩的学校代表队伍，表示热烈的祝贺！同时也对本届赛会的筹委会及工委会的全体工作人员表示衷心的感谢！对为运动会付出辛勤劳动的裁判员、运动员、各校领队及体育教师们表示诚挚的感谢和敬意！

本届赛会首次在吉打州举办，在筹办过程中故然会面对着各方面资源的限制，但是只要大家坚守岗位，执着信念，相互扶持，坚持不离不弃的心态把赛会落实，为的是推广独中体育教育的发展，好让我国华文独中子弟们积极参与体育竞赛，提高独中的体育水准，以达到国际标准，培养更多运动健将，希望有朝一日，有独中生能在我国球坛上大显身手，为国家争光。

各位，华文独中教育向来秉持着「德、智、体、群、美、劳」六育并重的办学方针，除了重视课业的发展，对于体育运动也给予积极的推动。因此，体育工作是学校教育教学工作的重要组成部分，是全面推进素质教育的一项重要内容。

众所周知，董总将于明年2018年推出《华文独中教育蓝图》，提倡“乐教爱学•成就孩子”的愿景，并强调重视非学术课程或非考试科目的发展，尤其是在学生体验式学习和活动方面，华文独中教育将确立和贯彻“体育是学校文化的重要部分”的观念，坚持在每一个年级，每一班实施体育课，以达致“爱惜身心，养成健康的生活方式”的教育目标。

最近，我从报章上读到我国羽球巨星“李宗伟”，因为在苏格兰格拉斯哥2017年世锦赛

爆冷出局后而向国人道歉，读后确实让人心疼，感触良多！

但是，我想，李宗伟已经尽力做到最好了，虽然胜利还是不属于他，即使他还是缺少某个冠军，但他的体育精神已足以让他成为令人尊敬的伟大运动员！

从表面上看，这一次李宗伟确实失败了，但他却是精神上的胜利者，因为他一直坚持着“永不放弃”的精神，是这种精神使李宗伟在运动场上，不断地战斗，不放弃希望，并且勇敢地追求更卓越的表现。如果在座的每一位同学、运动员，可以学习李宗伟这种“永不放弃”的精神，敢于面对挑战，即使遭受失败的打击，但能够积极地审时度势，调整心态，在时机和实力兼备的情况下再度出击，卷土重来，我深信，未来马来西亚的体坛上和运动场上，将会出现成千上万个的“李宗伟”，为国争光！

各位，人生没有失败！胜利和光荣永远属于那些努力进取的勤奋者，所谓懒惰者等待机遇，勤奋者创造机遇。我坚信参与就是成功，坚持就是胜利。获得好名次的值得骄傲，但是顽强的毅力更是我们每个运动员需要展示的优良品格。因为，运动的意义在于强身，比赛的意义在于交流。难得三年一次的约定，无论成败输赢，发挥体育精神，用竞技来认识彼此，用输赢来互相学习，用成败来提升自己，珍惜彼此。即使得不到冠军也不泄气，只要做好自己的本分，用运动员的精神赢得全场的掌声，让泪水溶入汗水，用勤奋写下少年期的记忆，追逐理想，超越自我。我坚信华文独中不断举办运动竞赛，一定能够促进更多同学热爱体育，参与体育，了解体育、从而推动华文独中在体育运动方面不断向前蓬勃发展。

各位，时光短暂，5天的赛会虽然结束了。但我相信运动员们表现出来的顽强拼搏精神和竞争意识，会长久地激励全体师生在今后的工作和学习中战胜困难，超越自我，取得更加丰硕的成果，向更高更强的目标迈进，相信我们的明天会更加辉煌！

最后，在这隆重而又庄严的闭幕仪式即将落下帷幕之际，让我们把欢乐充满整个环境；让我们把喜悦写在每一个人的脸上；让我们把精彩伴随着我们的每一天；让我们把激情荡漾在每一个人的心田；让我们把惊喜走进我们的生活。祝愿大家永远健康平安快乐。谢谢。

2017年9月9日

黄乃裳中学董事长暨董总主席天猛公拿督刘利民在诗巫黄乃裳中学50周年庆典晚宴的讲词：

尊敬的砂拉越州第二财政部长暨国际贸易与电子商务部长拿督斯里黄顺舸、尊敬的诗巫市议会主席拿督张泰卿、筹备会主席暨黄乃裳中学署理董事长钱本统、砂拉越华校董事联合会总会主席暨董总中央委员拿督包章文同道、董总秘书长傅振荃同道及首席执行长孔婉莹小姐、诗巫省华文独中董联会理事、黄乃裳中学各位董事、校长卢友雄及教职员、黄乃裳中学校友会主席陈兰梅女士及校友们、各社团领袖、各校董事、校长和教师、各位嘉宾、媒体朋友，大家晚上好。

首先，我谨代表黄乃裳中学热烈欢迎大家出席黄乃裳中学50周年庆典晚宴。感谢各界给予的支持和参与，让今晚的盛会逢荜生辉。我要感谢YB拿督斯里黄顺舸部长拨冗出席今晚的盛会并担任晚宴主宾。

各位来宾，今年是黄乃裳中学创校50周年，我很高兴借此机会在今天这个欢欣鼓舞庆祝校庆的场合，和大家说几句话。诗巫黄乃裳中学是本地教育界前辈刘贤任先生、拿督陈立训、黄信鉴先生和余述梅先生等，在1967年为了纪念诗巫福州开阜功臣、港主黄乃裳先生而创办的一所华文独立中学，更是全马唯一以历史人物命名的华文独立中学。

黄乃裳中学走过半世纪，学校从草创时期，一边借用黄氏公会招生上学，一边兴建校舍，这一路走来，可说是举步维艰。在90年代中期，黄乃裳中学曾一度面临创校以来前所未有的严峻考验。学生人数从500余名减少至只有近百名，师资延聘更是困难。然而在历届董教职员前仆后继的努力，坚毅捍卫与维护母语教育的同道们一路扶持，不离不弃，让黄乃裳中学走过了最艰辛的时期，这十多年来黄中在软硬体设备方面都不断地在进步，而两年前完成的教育中心是黄中一个非常重要的里程碑，全新的多媒体视听课室将黄中的硬体教学设施提升至崭新的领域。

近年来，在董事会、校长和教职员的团结与配合下，黄中学生人数每年增长，今年学生人数已突破700名。黄中学生在考试和校内外的学术与课外活动比赛方面都有卓越的表现，交出了骄人的成绩。黄中的办学获得各界社会人士的认同，同时也给予高度的评价。

虽然和其他大型华文独中比较，我们的办学规模不是最大最堂皇的，不过黄中充分体现福州人在诗巫这块土地上披荆斩棘、不畏辛劳的开创精神，见证福州人“再穷，也不能穷教育；再苦，也要飲水思源”的坚韧毅力。

1900年初港主黄乃裳见及家乡福建一带民生困敝，经济萧条，于是组织当地乡亲南下诗巫开垦，寻求谋生的出路。诗巫在历经数代垦民及其后裔的经营开发下，发展成为今日的繁华盛况，福州族群更绵延繁衍迄今未衰。我期望黄中的校友们和广大的诗巫福州社群继续发挥黄乃裳的人溺己溺，人饿己饿，疼惜乡亲，爱护乡土的精神，持续关心黄中的办学，支持黄中的发展，响应黄中的建设。

虽然黄乃裳中学在近几年不断的持续发展，学生人数每年都呈现成长趋势，可是这并不表示我们前进的步伐能有任何松懈。反之，黄中全体董教职员必须致力于校园文化建设，提高办学素质、优化教学质量，进而形成黄中的办学特色，引发广大群众对黄中良好印象的建立。

因此，我吁请黄中的全体董事、校长和教职员，必须改变思维，从过去的被动、等待和维持学校生存的思维模式中转向主动、积极创造条件和寻求发展，并力求突破现状。今年黄乃裳中学50周年校庆的主题是“飞跃50・印象黄中”，我认为对黄中而言，飞跃只是一个开始，一个起点。我相信在全体董事、校长、教职员、校友及家长的努力和携手同心发挥“黄中一家亲”的团队精神，黄乃裳中学将再攀登另一个高峰是指日可待的！

各位来宾，砂州首席部长拿督阿玛阿邦佐阿里今年拨款600万令吉予州内的华文独中，从已故前砂州首长丹斯里阿迪南一开始的300万令吉的拨款，到今年的600万令吉，州政府每年给予州内14所华文独中的拨款已经增加了一倍，这可说是州政府对州内华文独中的教育文化贡献的一项重大肯定。与其同时，随着砂州政府承认统考证书，并配合中文逐渐成为本区域的强势语文之一。

展望未来，砂州华文独中应该掌握这有利的形势，善用州政府为华文独中所投入的资源，一方面强化自身的办学优势，另一方面则改进弱点，致力于让华文独中成为州内家长的首选学校。

谈到强化砂州华文独中的办学绩效，今年董总针对全国华文独中学生人数调查统计发现，砂州内14所华文独中，共有6所华文独中的学生少于300人。当然，我们不应以学生人数的多寡来衡量一所学校的办学成效，陷入一种追求数量的迷思。不过，如果学生人数过少，对华文独中这样一类的民办学校来说，势必会造成办学上的困难和压力。刚过不久的8月中旬，我以董总主席的身份，走访州内的14所华文独中，以了解各校的办学情况。这次走访的其中一个主要目的，就是收集州内小型华文独中的意见，做为董总未来拟定支援小型独中计划的参考。

目前，不同地区的华文独中以及同一地区的华文独中，它们之间都存在发展不一致的问题。一些发展得很好，一些则面临生源短缺。造成一些华文独中发展不良的因素不尽相同。例如，在砂拉越和沙巴两州，部分地区的华文独中面对人口外移，留在当地的人口日渐稀少，学生来源成了问题。一些则是因为限于当地经济不够发达，学校筹款不易，造成学校发展有困难。另外，一些华文独中基于校地的局限，没有条件增建课室，因此，当既有课室所能容纳的学生人数已经饱和，就不可能每年都增长。

针对小型华文独中各种办学上的难题，我们不会认为可以在一时三刻内，一劳永逸的解决所有问题。协助小型独中的工作必须针对个别学校的实际情况来提出可行的协助方案。当然，小型独中的问题，千头万绪，也并非董总一个民间机构可以独力支撑的，需要广大关心华教发展的同道们，齐心协力，集思广益，寻找对策。

最后，我再次对长期关心和支持黄乃裳中学、华教各界人士、广大华教同道，再次致以最诚挚的谢意。感谢你们，为华教和华文独中做出的奉献，心系华教，倾心倾力，全心全意的参与。祝各位身体健康，顺心如意。谢谢。

2017年9月17日

董总主席天猛公拿督刘利民在第90次董总各州属会联席会议的讲词：

登嘉楼州华校董联会卢成良主席、各州属会主席及代表、董总行政部同仁，大家上午好。

首先，非常感谢各位同道远道而来，出席第90次董总各州属会联席会议。感谢东道主登嘉楼州董联会为这次会议的成功召开所付出的努力，请大家给登嘉楼州董联会主席卢成良同道及理事一个热烈的鼓掌。

今天我感到很高兴，能够与大家再次聚在一起，携手共谋推展我国华教运动事业。本次会议共获得10州属会的34代表报名参加，尤其欣喜的是在今年7月份刚刚归队的雪隆董联会，今此也派出了代表参加会议。

跟往年所不同的是，今年的联席会议在景色怡人的海岛——浪中岛举行，而且还以三天两夜的形式，展开一连串的汇报与交流，包括第一天进行全国华小资料调查分析报告汇报与交流，以及第二天由董总法律顾问许文思律师主讲的“华校董事的法定地位与主权”的课题。各州代表一年一次聚首在一起，除了联系感情外，也得以通过密集的讨论，对华教的现状与未来的方向，有更深入的思考，引领华教运动向前迈进。董总与各州属会联席会议的主要功能，包括了加强联系与共识，了解彼此工作，汇报和讨论当前需要关注的华教课题及推展的工作。

董总今年组织访问团到各州，除了与各地发展华小工委会交流，也参访了一些华小，从而了解华小所面对的问题。此外，董总今年也进行全国华小资料问卷调查，期望通过调查分析，了解华小的概况。纵观当前国家局势的发展，我们不但要面对执政当局施行单元化教育政策的压迫，逐步蚕食华小的发展，而华裔人口少子化的现象，也是我们现在和未来要积极关注的课题。

根据董总所展开的调查，从921所华小交回的调查问卷中显示，学生人数未达30人的学校就有86所。显而易见的是，这86所华小明年将面临教育部推行复级班计划的命运。两个年级学生在同一个班级上课，这将严重剥削学生和教师的利益，即学生学习时间将严重被影响；教师的工作量将大幅增加。这不但影响学校的日常运作，更不利于微型小学的发展。教育部为了节省资源，所推出的微型小学复级班计划是严重“歧视”乡区学校，同时也忽略学生学习效果的做法，是一项不明智的教育措施。我们认为，教育部应该提出其他提升微型小学教育水平的方案。

另一方面，每年的这个时候，又是国家发布年度财政预算案的时刻。最近，董总财政庄俊隆也代表出席了马华举办的2018年财务预算案工作坊，反映了董总对华小、华文独中和国民型中学各项拨款的意见与看法。华社非常关注政府是否制度化拨款给华文独中和改制中学，尤其是否有按需求公平拨款给华小。全国大选即将来临，这次的财政预算案被誉为大选前派糖果的预算。可是，董总不希望政府为了捞取选票，而给华小、华文独中和国民型中学开出空头支票。华社对华教发展的需求不应该一而再，再而三受到有关当局的漠视。我们希望10月27日在国会提呈的2018年财政预算案，能为华教捎来好消息。

除了制度化拨款，其实华社这些年来，最希望见到的是政府建立制度增建华小，并且批准华文独中的增建。虽然今年华文独中初一新生的人数下降，但整体的独中生人数却创下连续15年的增长，从2003年的52,850人到今年的85,199人。大部分华文独中人数经出现饱和的现象，不但无法再招收更多的学生，反而将许多申请入学的学生拒于门外，这可说反映华

裔子弟对母语教育的热烈需求和意愿。因此，在华裔人口密集的地区增建华文独中或兴建华文独中分校是势在必行的。

2013年举行第13届全国大选时，华社曾提出申办3所华文独中的要求，地点分别在吉隆坡、雪兰莪和柔佛。可是，最终只有柔佛州宽柔中学成功申请分校。而第14届全国大选来临在即，正是最好的时机。因此，在今年7月15日召开的董总中央常务委员会第8次会议上达致共识，以董总名义在加影申办华文独立中学。同时，我们也于8月29日以董总主席名义向首相提呈信函，要求允准董总在加影区申办华文独立中学。有关信函，也副本给马华总会长廖中莱。

各位同道，虽争取多时，至今未有新进展的承认华文独中统考课题，中央政府不应让承认统考事宜一再拖延，而高教部、教育部官员不断地在报章或国会对承认统考一事隔空喊话也充分显示了政府对承认统考欠缺诚意。政府理应非常清楚，降低统考的水平以换取统考的承认绝对不是董总的立场。董总是不会接受让华文独中历史课程比照大马教育文凭（SPM）历史课程的内容作出修改，作为政府承认统考证书的附带条件。而近日来，由于全国大选来临之际，希望联盟4党同意将会在成功执政后“承认统考，且不会要求董总修改课程大纲，或纳入国家历史科”，董总向来的立场是“超越政党，不超越政治”，只要朝野政党在政纲和大选宣言里阐明公平合理对待华教的政策，并且执政时兑现承认统考的诺言，只要有利于华教的发展，董总都无任欢迎。

各位同道，对外争取华教权益时，这乃是董总坚守的立场与大原则。在对内方面，为推进独中教育的发展，这一年来，董总开展了好几项工作。在华文独中教师培养方面，为了有系统的规划和建立华文独中教师培养培训体系和机制，促进教师成长与专业发展，提高教师整体教育质量，全面强化华文独中教育的竞争力，董总获得国立台湾高雄师范大学的大力支持，共同开办“教育专业文凭课程”，并于8月28日正式开课。今年的第一班迎来44位来自吉隆坡中华独中和吉隆坡尊孔独中两校的在职老师参与。这项课程的开办，也为董总在2015年推行《十年树人计划》所设下的目标迈出了一个重要的发展里程碑。

此外，董总与高雄师范大学经过多番的努力，终于在今年12月5日开办“第一届高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班”。这项计划给予校长和高阶行政人员持续专业的成长，多元化职能要求，由成熟迈向卓越，让华文独中未来的发展更趋现代化经营的美好愿景迈进。

在2016年拟定的《马来西亚华文独中教育蓝图》已经来到了第二年，专案小组所草拟的《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿，已在8月6日正式对外发布。咨询稿目前正式开放咨询至2017年11月30日为止。这段期间，欢迎全国华教同道针对咨询稿提出意见及建议。同时，今年11月25日至27日举办的“2017年全国华文独中董事校长交流会”，将以《马来西亚华文独中教育蓝图》为主题，让华文独中最前线的工作者进行讨论和交流，务求让独中教育蓝图精益求精。

为了落实《马来西亚华文独中教育蓝图》所拟定的各项华文独中发展计划与项目，董总在今年也展开了筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金，目标为马币五百万令

吉。筹募将以乐捐卡和自由捐献的方式进行筹款。目前乐捐卡已经告一段落，但自由乐捐的方式将会持续进行至今年年底。恳请各州董联会和董教联合会大力支持协助筹款以外，也希望大家能够出席9月30日在巴生兴华中学举办的晚宴，一起共襄盛举，见证这个华文独中的重大日子。

祝大家身体健康，事事如意。谢谢。

2017年9月17日

董总主席天猛公拿督刘利民在第90次董总各州属会联席会议新闻发布会的媒体发言词：

各位记者朋友，大家下午好。

董总一年一度的各州属会联席会议，这一次轮值到登嘉楼州。10州属会，即是马六甲、森美兰、雪兰莪暨吉隆坡、霹雳、槟城、吉打、吉兰丹、登嘉楼、彭亨、砂拉越，共34位代表出席第90届董总各州属会联席会议。

此次联席会议主要探讨的专题，就是董总今年的重点工作计划之一的《全国华小资料调查分析报告》的内容。这份分析报告面对了有些州属的回收率偏低，或基于内部因素；或基于董事会因素；或政治因素也有。甚至有部分华小董事会及校长畏于强权，在有关方面的施压下，而不敢提供资料给董总。不过，在经过各州属会的努力，到9月为止全国1298所华小中，共获得924所（71.19%）华小提交资料调查表，其中玻璃市、吉打、马六甲、登嘉楼、吉兰丹和砂拉越更是达到100%的回收率。至于未达标的州属，我促请各州属会通过各管道收集，以利董总在未来计划如何去协助华小的发展，让华小能稳健的发展。

纵观当前国家局势的发展，我们不但要面对执政当局施行单元化教育政策的压迫，逐步蚕食华小的发展，而华裔人口少子化、人口迁移所衍生而至的微型华小课题，也是我们现在和未来要积极关注的课题。根据董总《全国华小资料调查分析报告》，从所收集的921所华小的调查问卷中显示，微型华小占了486所。其中华小人数未达30人共计86所，占微型华小的17.69%。若政府正式在学生人数少于30人的学校实施复级班的话，那么10个州属包括砂拉越、柔佛、霹雳、吉打、森美兰、彭亨、登嘉楼、槟城和雪兰莪都将会面临复级班的命运，而砂拉越、柔佛、霹雳和吉打则面临超过10所华小明年进行复级班。

显而易见的是，这86所华小明年将面临教育部推行复级班计划的命运。两个年级学生在同一个班级上课，这将严重剥削学生和教师的利益，即学生学习时间将严重被影响；教师的工作量将大幅度增加。这不但影响学校的日常运作，更不利于微型小学的发展。教育部为了节省资源，所推出的微型小学复级班计划是严重“歧视”乡区学校，同时也忽略学生学习效果的做法，是一项不明智的教育措施。我们认为，教育部应该提出其他提升微型小学教育水平的方案。

另一方面，每年的这个时候，又是国家发布年度财政预算案的时刻。最近，董总也反映了对华小、华文独中和国民型中学各项拨款的意见与看法。我们非常关注政府是否制度化拨款给华文独中和改制中学，按需求公平拨款给华小。全国大选即将来临，这次的财政预算案被视为大选前派糖果的预算。可是，董总不希望政府为了捞取选票，而给华小、华文独中和国民型中学开出空头支票。华社对华教发展的需求不应该一而再，再而三受到有关当局的漠视。政府公平合理发展这些学校是善待人民的最好举措。我们期待首相拿督斯里纳吉，应该展现全民首相的作风，在10月27日向国会提呈的2018年财政预算案，为华教捎来好消息。

除了制度化拨款，其实华社这些年来，最希望见到的是政府建立制度增建华小，并且批准华文独中的增建。虽然今年华文独中初一新生的人数下降，但整体的独中生人数却创下连续15年的增长，从2003年的52,850人到今年的85,199人。大部分华文独中人数经出现饱和的现象，不但无法再招收更多的学生，反而将许多申请入学的学生拒于门外，这可说反映华裔子弟对母语教育的热烈需求和意愿。因此，在华裔人口密集的地区增建华文独中或兴建华文独中分校是势在必行的。

虽争取多时，至今未有新进展的承认华文独中统考课题，中央政府不应让承认统考事宜一再拖延，而高教部、教育部官员不断地在报章或国会对承认统考一事隔空喊话也充分显示了政府对承认统考欠缺诚意。政府理应非常清楚，降低统考的水平以换取统考的承认绝对不是董总的立场。董总是不会接受让华文独中历史课程比照大马教育文凭（SPM）历史课程的内容作出修改，作为政府承认统考证书的附带条件。

最近，我们也注意到由于全国大选来临之际，希望联盟4党同意将会在成功执政后“承认统考，且不会要求董总修改课程大纲，或纳入国家历史科”，董总向来的立场是“超越政党，不超越政治”，只要朝野政党在政纲和大选宣言里阐明公平合理对待华教的政策，并且执政时兑现承认统考的诺言，只要有利于华教的发展，董总都无任欢迎。

此外，第90次各州属会联席会议也针对各项提案进行讨论。经董总各州属会商议之后，大会一致通过与接纳以下9项提案：

一、吁请全国华小坚持立场，反对在华小实行“双语言课程计划”，以维护华小的本质与特征，一旦接获教育当局的相关公函、指示或献议，应立即联系州董联会和发展华小工委会，以寻求对策。

二、要求政府立即承认华文独中统考证书，作为就读国立大学及在公共服务机构任职的录取资格。

三、促请政府修正《2013 – 2025年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施。

四、吁请全国华小董事会持续加强对华教使命、董事会职权和教育理念的认识，积极行使董事会主权，妥善管理学校，提升学生教育水平，以维护和发展华教。

五、吁请全国华小董事会采取行动解决各校土地拥有权问题，避免不断发生校地纠纷，以保障华小的稳健发展。

六、坚决反对合并、关闭微型华小，并促请政府公布各源流微型学校软硬体建设和教育水平的提升方案，公平分配教育资源，改善学习环境和学生表现，确保学生享有平等教育机会和资源。

七、反对教育部在有关的微型华小推行“复级班计划”，并吁请加强支援这类微型学校。

八、促请政府必须即刻修正华小历史课本内容，以充份体现我国多元的国情、各族携手合作共同建国的史实，养成国民正确的历史观。

九、促请社会各界对董总拟定及公布的《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿提出意见与建议，并踊跃捐款以达成筹募500万令吉的目标，作为落实该教育蓝图的发展基金。

谢谢。

2017年9月30日

董总主席暨大会主席天猛公拿督刘利民在《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴的开幕词：

《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴的筹委会委员、董总中央委员及行政部同仁、今晚的大会鸣锣人、擂鼓人、剪彩人、赞助人、董总各州属会同道、各华团领袖及代表、各华文独中董事长、董事、校长及老师、来自全国的华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家晚上好。

今晚，我谨代表董总热烈欢迎各位嘉宾出席《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴。我真的很感动，见到那么多华教同道出席今晚在巴生兴华中学举办的晚宴，大家一起共襄盛举，见证这个意义非凡的一天。

首先，我代表董总全体中央委员及行政部团队向在座的各位华教同道致以万二分谢意，对于各位一直以来给予马来西亚华文教育的支持，给予董总的支持，这也是确保我国华文教育能永续发展、万古长青的动力泉源。

马来西亚华文教育在过去的日子里，一直都是我国华社身份的象征、民族的尊严以及文化的代表。长期以来，华社出钱出力，兴学办校，以便让华裔子弟有机会接受母语教育之余，同时培养他们珍惜民族文化的观念与思想，让中华文化世世代代薪火相传。除此之外，华社更努力地为华裔子弟建立一个从小学、中学到大学的教育体系，为国家培育人才，促进国家发展。

各位，华文独立中学是马来西亚华人社会设立的民办非营利中等教育学校。这些学校从创校办学所需要的任何硬体和软体设备，一直都是自食其力，以维持学校的日常运作以及发展。经过学校董事会和华社各阶层人士的努力，披荆斩棘，今天华文独中的办学取得丰盛的成果，也获得国际方面的认可。

无可否认，近十年来，华文独中迎来了学生人数激增的大好景况。不过，华文独中教育事业在一片蓬勃发展的势头中，面对的内在与外在的挑战也相应大增。今天的家长学历高，对孩子教育的关心热诚越来越高，对学校课程、师资、设备及考试等的要求也日益提高。因此，家长的需求，就成为华文独中教育改革最直接而显著的推力。

在草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》的这段时间，董总专案小组成员也在热烈讨论一个问题，那就是十年后，我们希望看到的华文独中是怎样的一幅图像。自上个世纪90年代，世界各国的教育思潮都非常强调“以学生为中心”，并以此做为教育改革方向。

于是，我们提出了“乐教爱学•成就孩子”做为《马来西亚华文独中教育蓝图》的愿景和目标。我们期望一个进步而有前瞻的华文独中教育体系，必须能够让我们的孩子、我们的学生可以立足大马，面向世界，在21世纪的数码经济与持续学习多样化及多元化的环境中，立于不败之地。

在2016年开始草拟的《马来西亚华文独中教育蓝图》，至今已经来到了第二年，专案小组在今年终于完成了《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿，并在8月6日正式对外发布。咨询稿目前正式开放咨询至2017年11月30日为止。这段期间，欢迎各位华教同道针对咨询稿提出意见及建议。同时，今年11月25日至27日举办的“2017年全国华文独中董事校长交流会”，将以《马来西亚华文独中教育蓝图》为主题，让华文独中最前线的工作者进行讨论和交流，务求让教育蓝图精益求精。

各位，我国的华文独中在近15年来面临学生人数持续上升的情况。总学生人数由2003年的52,850人增加至2017年的85,199人，共增加了32,349人，即61.21%。除此以外，在巴生谷地区每年多达数千名小六毕业生因华文独中的学校硬体设备和设施不足而无法升读华文独中。这足以证明巴生谷地区华文独中面对供不应求的困境，学校也因此而无法容纳更多的学生。

我们注意到首相拿督斯里纳吉于本月22日在福联会60周年晚宴上表示，他在上次大选前批准宽柔中学办分校；今晚我也向华社宣布，董总于今年8月29日致函首相，同时副本给马华总会长拿督斯里廖中莱，提出允准董总在加影申办一所华文独中，我们希望首相再接再厉尽快批准这项申请，以舒缓雪隆一带独中生爆满的状况，更重要的是为国家培养多语专才，以提升国家的竞争力。

在此，我也郑重呼吁首相拿督斯里纳吉尽快承认统考，造福国家及华文独中生。至目前为止，虽争取多时，至今未有新进展的承认华文独中统考课题，中央政府不应让承认统考事宜一再拖延，而高教部、教育部官员不断地在报章或国会对承认统考一事隔空喊话也充分显示了政府对承认统考欠缺诚意。董总向来的立场是“超越政党，不超越政治”，只要朝野政

党在政纲和大选宣言里阐明公平合理对待华教的政策，并且执政时兑现承认统考的诺言，董总都无任欢迎。

各位嘉宾，今晚我以最愉快与最兴奋的心情宣布，筹款目标500万令吉已经超标，我们共筹获523万令吉。而且我有把握，《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金将会继续获得各界的大力支持，突破600万令吉。我在此呼吁各界人士继续响应这项教育基金筹募活动，同时也感谢所有捐献者对华文独中教育的大力支持。

《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金将用于推动24个项目，包括举办全国华文独中董事培训、校长培训、探讨课程发展交流会、课程结构改革工作坊、华文独中教师教育研究、发表教育成果，同时推动华文独中联课科技教育方面的发展等。

此外，我要特别感谢砂拉越州的华文独中董教职员、学生、家长和校友、以及华教同道们，因为砂拉越州的捐款占了今晚总筹获金额的52%。我请在座的全体嘉宾给砂拉越州的华教同道一个热烈的掌声。

砂拉越州所拥有的华文独中是全国居冠，共有14所华文独中，总学生人数为8千多人。砂拉越14所华文独中当中，共有6所小型华文独中（学生人数少于300人）；全国最小型的华文独中也是来自砂拉越，就是泗里街民立中学，全校学生只有90人。但该校的董事会却给予董总最大力的支持，捐献了2万令吉。这值得全场嘉宾给予泗里街民立中学一个赞的掌声。

各位，我在此承若，董总必致力推展华文独中教育蓝图，运筹擘画华文独中未来十年要走的路，继续引领华教的火炬，继续燃烧，不断发光发热，照亮华教的路，继续迈步前进，永不停歇！

最后，我再一次感谢大家，今晚我们一起共襄盛举，见证这个董总与华教同行的重大日子，期望未来董总与各位继续保持紧密的合作关系，大家能够一如既往地继续支援董总及马来西亚华文教育的发展，不但在国际上享誉，也让马来西亚华文教育体系更臻完善，达到永续经营的目标。

祝福大家身体健康、生活幸福美满。谢谢。

2017年9月30日

筹委会秘书傅振荃在《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴的致谢词：

尊敬的董总主席暨大会主席天猛公拿督刘利民、《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴筹委会委员、董总中央委员及行政部同仁、今晚的大会鸣锣人、擂鼓人、剪彩人、赞助人、董总各州属会同道、各华团领袖及代表、各华文独中董事长、董事、校长及老师、来自全国的华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家晚上好。

首先，感谢大家出席《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴，并全程陪伴。

我谨代表筹委会感谢各州属会、华团、各校董事、校长、教师、媒体朋友及各界爱护华教的同道们，感谢大家长期以来对董总的支持与奉献，在这里我代表董总向各位致以最诚挚的谢意和最崇高的敬意！谢谢您们！

今晚这场意义非凡的晚宴是要筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金，我们的董总主席天猛公拿督刘利民刚在致词中也说明了筹募教育发展基金的目的，包括推动24个项目。董总不仅站稳捍卫华教、维护华教、发展华教的立场，也要为迈向另外一个里程碑继续前进，继续为母语教育的大方向全力以赴。

各位嘉宾，我要感谢各位捐献人的慷慨解囊，捐助筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金。请大家给所有大会捐献人一个热烈的掌声。

同时，今晚的宴会能圆满举行，也要感谢参与演出的单位，他们是：巴生滨华中学舞蹈学会、巴生滨华中学校友：黄谆儿、萧志全、巴生兴华中学合唱团、巴生兴华中学校友会、巴生兴华中学管乐团、巴生光华（独立）中学舞蹈学会、巴生中华独立中学舞蹈学会、巴生中华独立中学舞龙队及巴生中华独立中学节令鼓队。谢谢你们精彩的演出。

我也要感谢台前幕后的工作团队及董总全体同仁，也感谢所有的筹委会同仁，大会司仪及各有关单位等，谢谢大家辛劳的付出。

最后，我也要再次对长期关心和支持董总、华教、母语教育的各界人士、广大华教同道，致以最诚挚的谢意。感谢你们，为华教做出的奉献，心系华教倾心倾力，全心全意的参与。感谢你们，有你们真好，因为有你们，董总将继续华教长征，继续上路，永不停歇，永不言倦！

祝大家身体健康，万事如意，谢谢。

2017年10月11日

董总主席天猛公拿督刘利民在中国驻马大使黄惠康博士莅访董教总的讲词：

尊敬的中华人民共和国驻马来西亚特命全权大使黄惠康博士、领事参赞刘东源、一等秘书王志民、二等秘书兼领事马琳琳、教总主席拿督王超群、各位董总中央委员、教总理事、行政部同仁、各位媒体，大家上午好。

首先，我要热烈欢迎中华人民共和国驻马来西亚特命全权大使黄惠康博士的莅临，董总深感荣幸并表示万二分的谢意。说实话，我本人是很高兴但也有些伤感，高兴正如孔子说

过，“有朋自远方来，不亦乐乎”，有些伤感是因为黄惠康大使，也是我们的“华教之友、华社之友”，更重要的是我们的“董教总之友”即将卸任，让我们大家感到不舍。

黄惠康大使在马来西亚期间，对马中关系贡献良多。诚如黄大使强调，中国与马来西亚是隔海相望的好朋友、好邻居、好伙伴，双方政治上高度互信，经贸关系紧密，文化交流密切，两国人民血浓于水。

2014年，黄惠康大使出任中国驻马大使后，不仅出席商会宴席与政党大会，更北上南下，拜访多所华文独中与华小，处处可见其身影。犹记得，2015年红衫军制造种族紧张气氛，黄惠康大使走访茨厂街，表达和平与亲善，让人激赏。

黄惠康大使对大马华教的支持，令马来西亚华教界钦佩，例如：

（一）2016年2月14日，配合巴罗开埠100周年，黄惠康大使受国防部长兼森波浪国会议员希山慕丁所邀，出席在当地举办的新春团拜活动，以大使馆名义捐款4万令吉，予森波浪（Sembrong）国会选区内的8所华小。

（二）2016年8月30日，黄惠康大使在使馆主持捐助仪式，向马来西亚5所华小捐款共计11万马币。这5所华小分别是：新民国民型华文小学、玻璃口华文小学、马六甲武吉波浪华小、益群华文小学及吉打十字港益民华文小学。

（三）2017年2月1日，黄惠康大使出席由副教育部长拿督张盛闻举办的“盛情邀约”2017汝来新年团拜时，移交捐款给汝来5所华小，每所华小获得2万令吉；而汝来新村2家贫苦家庭个别获1万令吉作为维修破烂漏水的屋顶。

（四）2017年2月12日，黄惠康大使捐助20万令吉予劳勿10所华小及劳勿中竞国民型中学。

除了经费的资助，黄惠康大使也捐助书本给华校及教育机构。

黄惠康大使对马来西亚华文教育的发展所作出的贡献有目共睹，请大家给黄惠康大使一个热烈的掌声。

各位，我在这里也汇报华文独中的发展概况。我国的华文独中在近十五年来面临学生人数持续上升的情况。总学生人数由2003年的52,850人增加至2017年的85,199人，共增加了32,349人，即61.21%。不过，在一片蓬勃发展、欣欣向荣中，华文独中的发展之路，显然尚未平坦宽敞。在客观环境有所改善的同时，华文独中也面临更上一层楼的压力，及迎来更多内在与外在的挑战。

大环境在改变，华文独中所处的小环境也一样在改变。今天，少子化现象日趋普遍，加上家长的学历越来越高，对孩子的教育也就从量的要求转向质的追求，希望学校能为孩子提供更高素质的教育，自然对学校课程、考试及师资等方面的要求也提高。

内在挑战方面，我们长期以来面对师资不足的问题。这除了因为教师薪金福利缺乏竞争性，一方面也因为国际学校和私立学校日益受欢迎而加剧了华文独中师资的流动。加上近十年来，华文独中人数暴增，致使华文独中教师供不应求。

除了两岸三地以外，华文独中教育能在海外华文教育占有一席之地，当中“华文独中教师”居功不小。鉴此，董总必须对外争取更多的教育资源和经济支援，通过系统规划，逐步强化董总和校本的师资培养机制，落实可行方案，以培养符合华文独中体制的合格教师和教育行政管理专才。

目前华文独中师资一般只要具大学学士学位资格即可，教师毕业最高学历毕业地区以马来西亚本地大学为主，占了53.6%，依序是台湾地区大学毕业生26.6%、中国地区大学毕业生7.3%、欧美地区大学毕业生4.9%等。

董总在2015年推行《十年树人计划》设下目标，预期10年内，完成全国华文独中教师，具有教育专业资历的人数须达到90%的任务。回首过去四年，董总和新纪元大学学院的积极努力下，从2014年的39.57%至2017年初调查的49.53%，具有教育专业资历的教师人数有2,347人，提升了9.96%。

董总在刚过去的9月30日，在巴生兴华中学举办的《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴上宣布筹获523万令吉的教育发展基金费用；今天我们深感荣幸黄惠康大使带来好消息，捐助20万令吉予《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金，也就是说，至今为止，我们共筹募了543万令吉款项。我谨代表董总感谢黄惠康大使对我们华文独中教育发展工作给予大力的支持，请大家给黄惠康大使一个热烈的掌声。

我再次感谢黄惠康大使在卸任前访问董教总并为华文教育送上厚礼，同时也感谢黄大使，我们的“华教之友”在这四年来努力不懈的推动马来西亚华文教育，增进马中情谊的贡献，以及不遗余力推动马中两国的教育合作交流。最后，我谨代表董总全体同仁献上最深的祝福，祝愿黄大使诸事吉祥如意、阖家幸福安康。

祝大家身体健康，万事如意，谢谢。

2017年10月11日

董总主席天猛公拿督刘利民在厦门大学张荣校长莅访董教总的讲词：

尊敬的厦门大学张荣校长、教总主席拿督王超群、各位厦门大学的代表、董总中央委员、教总理事、行政部同仁，大家下午好。

首先，我谨代表董总热列欢迎各位师长的莅临。

众所周知，厦门大学和马来西亚的华教关系源远流长。厦门大学由陈嘉庚先生于1921年

创办，目前厦门大学是中国重点建设的大学，并且入选多项“卓越教育培养计划”，办学成绩斐然。2016年厦门大学马来西亚分校正式办学，是中国第一所在海外设立分校的知名大学，为中国高等教育开创了新的里程碑。厦大分校的设立，不仅促进了马中的合作关系，更为马来西亚学子们，开拓新的升学之路。

我于今年4月25日带领董总领导干部与行政人员到贵校参访与交流，非常感谢贵校詹心丽副校长及师长们的热情接待，双方针对未来教育发展项目进行了交流。

2012年和2013年，在国侨办和汉办的协助下，厦门大学致力于马来西亚华校师资培训及教学研究活动。董总作为马来西亚华教的领导机构，本会感谢国侨办和厦门大学过去多年来为马来西亚华文教育精心安排许多培训，让参与者进一步掌握教学知识，回国后将所学的知识与技能传授予学生们。本会期望厦门大学能继续支持马来西亚华文教育。

此外，本会每年所举办的中国高等教育展，今年已迈入第13届，厦门大学也给予鼎立的支持并参展了10届，本会为了表达谢意，于2016年高教展特别颁赠“十大荣誉榜”感谢状予厦门大学。我要藉此机会，再次感谢厦门大学多年来与董总携手合作，共同促进并深化马中教育合作，也成就众多大马学子的中国留学梦。

厦门大学的校训“自强不息，止于至善”，与董总在捍卫与维护马来西亚华文教育及独中统考的理念有相近之处。更与马来西亚的华人在坚持华文母语教育的道路上不遗余力的付出，甚至牺牲公民权、坚韧不拔的精神相似。在未来，我们相信，既使华教的道路曲折不平，只要有自強不息的精神及力量，我们仍然会克服种种困难，勇往直前。

最后，我谨代表董总再一次感谢厦门大学对马来西亚华教的支持，更希望在未来，能继续陪伴马来西亚华文教育成长与茁壮。祝福大家身体健康、生活幸福美满。谢谢。

2017年10月13日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总师培专案与升学奖贷学金手册推介礼新闻发布会的媒体发言词：

董总首席执行长孔婉莹及行政部同仁、来自全国的华文独中升学辅导处主任和辅导老师、各位媒体朋友，大家上午好。

首先，我要感谢来自全国各地华文独中的升学辅导处主任、辅导老师和媒体朋友出席今天的“董总师培专案与升学奖贷学金手册推介礼”新闻发布会。

为鼓励更多华文独中毕业生参加“华文独中师资培育专案计划”，储备华文独中师资人才，董总特别编制和出版《师培专案与升学奖贷学金》手册，内容罗列师培专案奖贷学金详情和董教总华文独中工委会奖贷学金资讯，以赠送给全国华文独中2017年度10,283位高中三应届毕业生。

手册内容除了师资培育的奖学金之外，还包含了本地和多个国家与地区提供的各类奖学金，如中国、香港、台湾和日本，希望华文独中高中应届毕业生踊跃地向有关大学提出申请，把握奖学金机会，继续深造。

我吁请全国华文独中给予支持和配合，派发此手册予高中应届毕业生，人手一册。我也希望藉助学校教务处和升学辅导处的协助，给予应届毕业特别辅导和指引，相信学生对“华文独中师资培育专案计划”的反应和参与率势必增加。

近几年来，根据董总学生事务组在2014年的全国华文独中毕业生升学数据调查显示，华文独中毕业生的升学率都高达77%或以上，其中42%毕业生往国外升学，而当中超过1,500多位独中毕业生选择到台湾留学，占国外升学人数的60%，位居榜首。

因此，我们可以注意到，目前董总所推动“师资专案奖学金”计划的合作大学，大多数还是以台湾相关大学为合作单位，这是因为有关大学的大马留学生非常多，而且，这些合作大学都具有师资培育中心，以及对我国华文独中的教育概况较为熟悉，这些种种因素都是非常有利于董总推动华文独中师培专案计划。

根据2017年全国华文独中教师基本资料调查显示，目前华文独中师资达到大学学历以上者占了84.3%，而在籍华文独中教师的最高学历毕业地区以马来西亚本地大学为主，占了53.6%，依序是台湾地区大学毕业生26.6%、中国港澳地区大学毕业生7.5%、欧美地区大学毕业生4.9%。

各位，长期以来，华文独中一直面对师资短缺的问题。这除了因为教师薪资福利缺乏竞争性，加剧了华文独中师资的流动。另一方面也因近十年来，华文独中的学生人数增长，致使华文独中教师供不应求。为此，华文独中师资培养的问题一直困扰华文独中办学者，也是办学者巩固师资队伍最大的挑战之一。

为了协助华文独中纾解师资短缺，同时协助独中培养具有教育专业资格师资，董总自2015年起，积极展开了“华文独中师资培育专案计划”。师培专案计划的类别分为：“师培专案奖学金”、“师培专案贷学金”以及“师资储备与征才计划“三大专案项目，有关项目具体内容如下：

（1）**师培专案奖学金**：除了过去中国有提供师资培养奖学金的两、三所大学之外，董总扩大领域，与中国师范大学和台湾具有师资培育机制的大学合作，由该大学提供四年奖学金优渥的条件，让学生无经济担忧，专心向学。获奖的学生除了选读专业学系之外，必须修读教育学程课程，以符合教师专业资格。

（2）**师培专案贷学金**：董总也开拓另一条师资培育之路，就是让留台大学二年级的在籍学生修读教育学程，毕业后加入华文独中教书育人的行列，董总为此提供贷学金直至大学毕业，获贷者毕业后，履行合约到华文独中执教，所贷的款项将转为奖学金，免还贷款。

（3）为鼓励更多留学台湾的马来西亚学生完成学业后立即投入华文独中师资的行列，董总从今年开始提出一项新的合作计划，即“**师资储备与征才计划**”，主动与台湾三所师范大学和台湾教育大学系统合作，共同宣导及推动马来西亚毕业学生进入华文独中教职行列，为华文独中储备师资。

今年5月的学校假期，我们组织华文独中校长前往台湾三所师范大学，进行师资培育专案计划，双方以联合办理校园座谈会及征才面试活动，共同推动“师资储备与征才计划”。

各位，董总设立“华文独中师资培育专案计划”，其目的就是致力为华文独中提供具有教育专业资格的师资，除了尽速纾解华文独中长期面对师资短缺的问题，同时，协助华文独中在储备师资人才方面创造有利条件，稳定师资来源，维护中华文化传承，永续华文教育发展为宗旨。董总因此呼吁符合资格及有意愿投身教职的统考生提出申请，特别是清寒学子，希望可以踊跃争取有关名额。

除此之外，“支援小型独中”，也是董总的重点工作计划之一，希望通过各种积极的渠道协助小型独中，以改善和提升小型独中的办学素质，协助小型独中营造与推广小而美的办学特色。而师资培养方面也不例外，董总将优先考虑给予小型独中提供资助，协助小型独中毕业生参与师培专案计划，以强化小型独中教师队伍的建设。

我深信，在国内外各大学携手合作下，董总必定能够积极为华文独中培养具有教育专业资格的师资，加速纾解师资短缺问题。与此同时，通过此专案计划也能促进华文独中教师的专业发展，逐步提高整体教育质量，对华文独中整体教育发展的稳定性将作出贡献。

最后，我再次感谢在座各位今天的出席。希望大家能够给予大力的支持，让更多毕业于华文独中的学生加入“华文独中师资培育专案计划”，为华文教育薪火相承。祝大家身体健康，万事如意。谢谢。

附录：

“华文独中师资培育专案计划”奖学金之合作大学：

地区	合作大学
台湾	国立暨南国际大学、国立中兴大学、国立云林科技大学、国立彰化师范大学、国立高雄师范大学、国立中央大学、国立交通大学、国立东华大学、中国文化大学、东海大学、中原大学
中国	华侨大学、暨南大学华文学院、北京师范大学
本地	精英大学

2017年10月14日

董教总华文独中工委会主席天猛公拿督刘利民在第24届董教总华文独中工委会全体委员会第4次会议的讲词：

华文独中工委会全体委员、董总行政部同仁，大家上午好。

首先，欢迎各位委员出席第24届董教总华文独中工委会全体委员会第4次会议，同时也感谢各位委员不辞辛劳前来出席本次会议。

马来西亚华文独中的学生人数逐年攀升，从2006年的54,755人增加至2017年的85,199人，共增加了30,444人即55.6%。雪隆区共有8所华文独中，但因这些学校的软硬体设备不足以应付庞大群众的需求，每年都有许多的小六毕业生被拒于校门之外。这足以证明雪隆一带的华文独中面对供不应求的困境，学校无法容纳更多的学生人数。

第14届全国大选来临在即，为了纾缓雪隆一带华文独中生爆满的情况，董总于今年8月29日致函首相，同时副本给马华总会长拿督斯里廖中莱，要求允准董总在加影申办一所华文独中，从而为国家培养更多通晓三语的人才，为国储才。

董总的这项要求，纷纷获得华社、华团与政党的支持。其中，马华对董总致函申办华文独中一事乐见其成，并将极力协助申办工作。董总与教总的领导于10月10日拜会马华总会长拿督斯里廖中莱和署理会长拿督斯里魏家祥博士，提呈华教备忘录，备忘录内容涵盖当前迫切需要处理的华教课题。除了促请政府批准董总申办附属华文独中外，也提出制度化增建华小、公平拨款给华小、承认华文独中统考文凭与制度化拨款给华文独中发展的建议。

董总要求申办的是一所附属董总的华文独中，不是改制中学，也不会是现有华文独中的分校，它坚持“只考统考”的办学模式。董总对华文独中办学路线所坚持的一贯立场，至今没有改变。1973年，由董总及教总成立的全国华文独中工委会所发布的《华文独立中学建议书》，就明确地提出了华文独中为完成12年基本母语教育，发扬中华文化的堡垒等华文独中的“四大使命”，以及坚持华文为主要教学媒介语，重视国文和英文教学，不以政府考试为主要办学目标等“六项总的办学方针”。

华文中学当年从不接受改制而成为自力更生的华文独中的历史事实，以及在《华文独立中学建议书》的指导下，从1975年开始落实全国华文独中统一课程和统一考试以后，全国华文独中的办校办学者以及作为华文独中的学生，就理应及必须使用统一课程、应考统一考试作为最重要及主要的目标。

华文独中统考是一项民间办学而蜚声国际的学术品牌，多年来经过许多华教领袖、教育专才及华文独中全体办学人员的披心沥血打磨出来，是属于全体华社的荣誉与资产，董教总将尽最大的努力维护与发扬它。

对于一些华文独中学生报考多种考试，如华文独中统一考试、政府考试、其他考试的现象，在华文独中教育方面已是一项颇具争议的课题。一天有24小时，若是双轨制华文独中，学生得同时兼顾华文独中统一课程与政府的中学标准课程，重复学习同样的内容，上课时间过长，加重学生的学习负担，造成学生无暇培养其他专长和兴趣。

我在这里要做一些必要的澄清，摆正及统一我们的立场。首先，所谓“双轨制”是指同时强制性地报考统一考试及政府考试；反之，符合华文独中路线的“统考为主，政考为辅”是指统考强制性报考，政考则可选择性报考。这是两种完全不同的办学方针，不能混为一谈。所以，我们不能把有报考政府公共考试的独中都归类为“双轨制”华文独中，还必须鉴定是否强制性地报考。

其次，“双轨制”的出现，是一些华文独中在民族教育与现实考量之间，一时一地的妥协方案，不足以成为全国性的典范。如果，把双轨制当成是所有华文独中应遵循的办学方针，请问我们还有什么立场向有关当局争取承认统考。

三则，把“统考为主，政考为辅”说成是“非典型双轨制”，这样的新名词根本就不符合华教发展的脉络，完全违背了《华文独立中学建议书》的精神，我们绝不接受。

因此，我必须提醒各位董教总华文独中工委会的委员，要了解华文独中诞生的历史渊源、认识华文独中的任务与方向。

各位，兼授三语虽是独中的特点之一，却不是易事。我认为，华文独中的语文固然还需要加强与提高，但应从教学法及教学设备方面下功夫；不断增多教学时间，甚至改变非语文科的课本媒介的作法，或以所谓采纳多一种考试的方式，是舍本逐末，弊多于利。

各位，董总已于9月30日在巴生兴华中学成功举行筹募晚宴，筹款目标500万令吉已经超标。截至10月13日，我们共筹获了543万令吉。在10月11日，中国驻马大使馆捐助了我们的教育蓝图教育发展基金20万令吉，并由黄惠康大使亲临移交款项。

此外，黄惠康大使也表示，马来西亚具有很高专业素质的华文教师，与刚入门教汉语的华文教师放在同一个课堂进行统一性教育，那就缺乏针对性。中国大使馆意识到这个问题，也已经着手加以解决，未来的方向就是要给马来西亚华文教师多开小灶，提高培训的针对性和专业性。

我希望各个工作单位的委员会，应该配合我们华文独中教育蓝图的规划，拟出具体的行动方案和工作计划，推动各项改革措施，以取得实效。

最后，祝各位身体安康、事事如意。谢谢。

2017年10月14日

董总主席天猛公拿督刘利民在雪隆董联会第三十一届执委会筹款晚宴的讲词：

雪隆董联会主席蔡庆文律师、各位华团领袖、各位华教同道、各位嘉宾、各位媒体朋友，大家晚上好。

首先，我要感谢雪隆董联会主席蔡庆文律师邀请我出席就职典礼暨筹款晚宴。在今年6月17日的改选，以蔡庆文律师为首的团队大获全胜，经过选举后，选贤举能，选出了能干及有代表性的执委。在此我要恭贺雪隆董联会的新届全体执委，并相信在主席蔡庆文律师的领导和带领下，会务将蒸蒸日上，迈向新的里程碑。

我要特别指出，雪隆董联会是董总自2015年8月23日召开特别会员代表大会，顺利产生第30届董总中央委员后，最后一个归队的董总属会，雪隆董联会能够重新回到董总这个大家庭意义重大。我也要借此机会，热烈欢迎雪隆董联会主席蔡庆文律师及他的团队，回到董总大家庭。

各位同道，回顾2015年所发生的董总风波，我们至今仍历历在目。这起延烧年余的风波，不但造成华社和华教队伍面对前所未有的大分裂，董总领导层也面对严峻的危机考验。众所周知，董总是广大华社为维护民族教育地位，民族平等地位的要求而产生的。时代赋予董总这么一个伟大、崇高的，民族事业的历史使命，过去的数十年来，我们的先贤们无不为了华教的抗争而身先士卒。董总风波的发生虽然让我们感到非常痛心，但也提醒了我们，我们应以董总和华教发展的利益为重，我们要摒弃个人的议程，更不应该利用司法手段，甚至利用外来的势力与董总对立，以达到个人的目的。假如把个人的名利地位放错了位子，迟早会受到民众的批判和唾弃！

董总风波诉讼案件经于今年7月21日，在联邦法院驳回叶新田的上诉后，所有董总风波的诉讼案件已宣告结束。我也借此机会呼吁四名将统考带上法庭的家长，在一切还未造成任何破坏之前，立即撤销所有诉讼。我奉劝这四名家长不要被人误导，引入司法力量以干预统考事务，冲击与伤害了华教事业，最后成为单元化教育政策者对付华教运动的帮凶。

回首过去的一年来，董总已逐渐摆脱风波所带来的负面影响，重新建立起组织的形象。但是我们仍然需要强化董总与各州董联会及基层之间的关系，因为华教运动靠的就是群众的力量。

各位同道，华教需要群众作为坚实的后盾，那么面对不利于华教发展的政策时，我们才能发出有力的声音，向有关当局表达强而有力的一致性看法。华文小学、华文独中、国民型中学都是“同一条藤上的苦瓜”，我因此呼吁华教同道必须坚定立场，互相扶持，互相鼓励，才能够继续负起维护华教的使命，争取民族地位平等。

雪隆董联会已在今年6月17日顺利改选，蔡庆文律师当选雪隆董联会主席是实至名归，在他的领导下，势必有一番新气象。我相信在座的执委和雪隆的华教同道将给予他充分的支持和配合，为雪隆地区的华教尽绵力，也积极和董总配合，推动华教发展。

所谓长江后浪推前浪，领导层出现新陈代谢乃是正常的，我们作为领导人，也应按部就班栽培接班人，重视人才的培养，那么华教事业才得以取得长足的发展。毕竟华教工作艰辛而刻苦，作为州董联会的领导，甚至是董总的领导，就必须要对华教充满热忱，愿意付出时间、金钱和精神，为华教奉献。我希望董总与13州属会通过一切可以团结的力量，大家同心协力，一同努力为华社与华教服务。

各位同道，当前国际发展趋势倡导多元开放，全球化带动各国人民在经济、文化、教育等领域的合作与交流。越来越多人认识到华文的重要性，加上中国“一带一路”和台湾“新南向政策”的影响，将促进各地区人民学习华语，认识中华文化，进一步推动华文学习和华文学校发展。

虽然国外发展趋势有利于我国华教发展，但是我们也应警惕单元化教育政策的幽灵依旧盘旋在我国的教育领域，时刻威胁华教的生存与发展。

董总对于近日青年与体育部长凯里嘉马鲁丁指责多源流教育体系阻碍国民团结表示遗憾及极度不认同，而且我必须重申多源流教育乃是我国教育特色、社会瑰宝，符合我国多元文化国情与母语教育原则。我在此郑重的向各方表明，任何企图把国民不团结的原因怪罪于多源流教育体系，而忽视、甚至欲转移真正的原因，即族群隔阂、误解，甚至歧视、冲突乃是基于国家不公平政策与施政偏颇所致。为此，我们要求执政者要有所反省，确认问题主因，解决政策不公与行政偏差，方能真正达致全民团结的梦想。

董总与教总的领导于10月10日拜会马华总会长拿督斯里廖中莱和署理会长拿督斯里魏家祥博士，提呈华教备忘录，备忘录内容涵盖当前迫切需要处理的华教课题。除了促请政府批准董总申办附属华文独中外，也提出制度化增建华小、公平拨款给华小、承认华文独中统考文凭与制度化拨款给华文独中发展的建议。

我认为，政府当前应检视现行混乱的教育政策，最令人诟病的是，我国教育政策朝令夕改，服务政治为纲，与教育原旨背道而驰，导致教育素质每况愈下。我促请政府让教育回归教育初衷，并落实多元化教育政策，公平合理对待各源流学校，绝不应该被政党和政客利用为政治工具。

此外，我也呼吁华社党团密切关注政府检讨国家教育制度可能对华教发展所带来的深远影响；惟有通过增强共识，我们才能确保华教两百年的基业能永续经营、持续发展，为国家的教育事业作出更重大的贡献。

各位同道，《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组经过两年的努力，终于在今年的8月6日正式对外发布《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿，这段时间我们欢迎华文独中董事、教职员、家长、校友，甚至学生，和广大关心华文教育人士，针对蓝图咨询稿的内容，

提供指正和建言，以丰富蓝图的内容。独中教育蓝图的咨询期至11月30日为止。

与其同时，董总也会在11月25日起一连三天，在万宜布特拉再也酒店召开“全国华文独中董事校长交流会”，以《马来西亚华文独中教育蓝图》为主题，征询全国华文独中办学者的意见。在此，我呼吁全国华文独中的董事、校长踊跃出席这次交流会，大家聚首一堂，为华文独中未来的发展，集思广益，探讨出路。

最后，我再次感谢雪隆董联会盛情邀请，祝愿雪隆董联会会务更上一层楼，感谢各位同道对华教所做出的贡献，以及您们给予董总的支持和爱护。祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年10月28日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年砂拉越州华教领袖培训营的开幕词：

砂拉越华校董事联合会总会主席拿督包章文、各位董联会的理事、各位华教同道、媒体朋友们，大家早上好。

首先，我要感谢砂拉越华校董事联合会总会主席拿督包章文同道邀请我出席2017年砂拉越华教领袖培训营，并担任开幕人。

作为华教工作者，我们需要与时并进，除了关心当前局势的发展，也需要不断的充实自己，更需要提携新进的华教工作者，让他们了解组织所扮演的角色及肩负的使命和职责，培养董事会的接班人，让华教可以永续的经营下去。这也是董总这几年来鼓励各州董联会和董教联合会举办华教领袖培训营的原因，让大家了解我国华教近200年来一路走来的风雨路，以及认清在单元化教育政策主导下的各项教育法令、政策和措施对华教的冲击。

纵观当前国家局势的发展，我们不但要面对执政当局施行单元化教育政策的压迫，逐步蚕食华小的发展，而华裔人口少子化、人口迁移所衍生而至的微型华小课题，也是我们现在和未来要积极关注的课题。董总今年展开的华小问卷调查中，砂拉越共有128所微型华小，其中24所，即18.75%将面临复级班的命运。

两个年级学生在同一个班级上课，这将严重剥削学生和教师的利益，即学生学习时间将严重被影响；教师的工作量将大幅度增加。这不但影响学校的日常运作，更不利于微型小学的发展。教育部为了节省资源，所推出的微型小学复级班计划是严重“歧视”乡区学校，同时也忽略学生学习效果的做法，是一项不明智的教育措施。我认为，教育部应该提出其他提升微型小学教育水平的方案。

另外，非华裔学生在华小就读的课题也是受到大家关注的华教问题之一。目前在全国华小的非华裔学生已占华小学生总人数的一成八，约十万人。非华裔学生就学人数呈现明显增加的趋势，无论是城市或乡村，华小都能普遍看见非华裔学生的身影，各校的非华裔学生人

数由百分之五到百分之百不等，华文学校的母语场域不再单元，事实上已影响华小校务发展和校园文化。根据董总2017年的华小问卷调查报告显示，在砂拉越州微型华小的8,469名学生中，非华裔学生占了3,994名，即47%。

各位华教同道，非华裔学生就读华小已不再是单单个人的选择或华小单纯的接受，华小正大量培育懂得华族语言文化的非华裔学生，长远看来，它影响的将是华小本质的改变，我国的族群关系、政府决策和华小特色。

我认为，在提倡母语教育的同时，我们也尊重家长的选择权。在我国宪法之下，各族群享有母语教育的权利。让孩子们学习母语母文，传承族群传统文化，这些都是不容剥夺的权利。

与此同时，我们也须尊重非华裔家长因向往华小办学素质，而将其小孩送入华小就读的权利。这两者先后分明，其实没有任何冲突。然而，华小非华裔生人数增加虽是对华小办学的肯定，却也引发一些隐忧。非华裔学生乃是以第二语言学习，必然会在学习中遇到困难。对此，政府理应参照国中预备班制度，提供相应资源于华小，以便更好的协助非华裔学生解决语言转换的问题，避免非华裔学生因语言障碍而影响其学习进度。

此外，砂华小董联总会在今年9月通过文告，就微型学校整合计划，向政府提出四项条件，必需符合（一）确保华小不变质；（二）校董会的权利不受剥削；（三）校董会仍然保有校地的主权；及（四）腾出的学校执照将获保留，以供搬迁至人口稠密的地方，由州政府征地，出资建立。华小数量不得减少，只允许搬迁至有需要华小的地区继续办学。

我吁请在座的各位同道，在华小迁校的课题上，必须认清“大原则”和“策略上的需要”的区分。大原则就是要争取政府实施公平的政策，按照处理国小建校的方式，根据各族人口的结构，在有需求的地区，主动拨地拨款兴建各源流小学，包括华小。华社目前的权宜之计是同意让华小迁校，这是因为策略上的需要。董总绝对不认同把迁校当作是增建华小，政府不应该误导华社，忽视对增建华小的争取，或是以迁校代替增建华小。

近期首相拿督斯里纳吉指出政府已经准备好在未来增建更多华小，这是令人鼓舞的消息。董总可以协助提供政府所需要的资料，但华社需要的不是久逢甘霖，更不是为了争取选票的大选糖果，而是华社一直要求政府一视同仁地规划各源流学校的发展，公平合理、制度化拨款与拨地增建足够的华小。

董总一直希望政府能够制度化拨款，公平合理协助华小的发展。董事会筹钱是非常困难的事情，尤其位於偏远地区的微型华小，设备比较差，政府拨款有限，加上当地华社人口少，董事会筹款更是困难重重。大家的付出，都是为了让小学生能享受较好的设备及学习环境，缩小城乡教育程度的差距。

我认为，政府当前应检视现行混乱的教育政策，最令人诟病的是，我国教育政策朝令夕改，服务政治为纲，与教育原旨背道而驰，导致教育素质每况愈下。我促请政府让教育回归教育初衷，并落实多元化教育政策，公平合理对待各源流学校，绝不应该被政党和政客利用为政治工具。

此外，我也呼吁华社党团密切关注政府检讨国家教育制度可能对华教发展所带来的深远影响；惟有通过增强共识，我们才能确保华教两百年的基业能永续经营、持续发展，为国家的教育事业作出更重大的贡献。

最后，我再次感谢砂拉越华校董事联合会的盛情邀请，也要感谢各位同道对华教所做出的贡献，以及感谢您们给予董总的支持和爱护。祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年11月10日

董总主席天猛公拿督刘利民在彭亨华校董事联合会28周年纪念暨第14届理事宣誓就职联欢晚宴担任监誓人的讲词：

彭亨华校董事联合会主席暨大会主席林锦志同道、彭亨华校董事联合会署理主席暨筹委会主席拿督王剑辉同道、开幕贵宾马华总会长暨交通部长拿督斯里廖中莱的代表拿督英迪拉何启文上议员、教总主席拿督王超群校长、彭亨董联会顾问及理事、董总各州属会主席及理事、各华团领袖及代表、各位华教同道、媒体朋友们，大家晚上好。

首先，感谢彭亨华校董事联合会主席林锦志同道邀请我出席彭亨董联会28周年纪念暨第14届理事宣誓就职联欢晚宴。彭亨董联会在林锦志主席的带领与在座各位的支持与参与下，会务蒸蒸日上，可喜可贺。

经过两年的努力建设，本届彭亨董联会理事在获得会员的支持下，没有受到任何挑战顺利蝉联当选，真可谓是当仁不让，众望所归。凭着团队不断地努力与付出，彭亨董联会已成功将彭亨州爱护华教人士团结在贵会之下，会员也增至77个，一同为华教的发展与未来贡献，这实乃可喜可贺之事。

在团结华教力量的同时，我们也需将华教的力量多元化。华教领袖们除了须掌握当前华教发展的脉络，也可思考在州内及地方上举办及展开各种不同的活动或培训，以便吸纳社会各个阶层的新血加入华教的队伍，强化彭亨董联会的组织工作。

华教组织要不断地学习和培养接班人，才能永续发展下去。同样的，一个健全的华教队伍，应该由不同年龄层和专业背景的华教同道所组成，我们的华教事业才能永续发展。我也吁请更多有志于维护华教的年轻一代，加入我们华教的行列，成为生力军。此外，我也呼吁不管是华文小学、华文独中或国民型中学的校友们加入校友会，壮大校友会组织，成为另一股支持、维护及发展华教的力量。

我也认为更多的华团，还有年轻一代必须挺身而出，不但要关注本国及国际教育方面的最新发展，还要展开更多配合工作，除发表看法之外，并进行更多调查与研究工作，认真看待问题，找出症结或对症下药，才是正确的方法。我们还必须抛弃消极与负面的思维，不能够让有关方面及教育部自作主张及一手遮天，忽略民众的看法和意见，因此，要全面抗衡单元化教育政策，是需要所有人的力量，集体的力量才能够保障华文教育能够薪火相传，发扬光大。

各位同道，不久前教育部宣布批准增建10所新华小和搬迁6所华小，我们对此表示欢迎。然而对于政府在大选前，以增迁华小作为选举糖果的做法，我们必须严正声明这只是治标不治本的方法。董总由始至终一直坚持，政府必须一视同仁，制度化增建各源流学校。

华小乃是国民教育重要的一环，其地位也受到国家宪法保障，我们认为华小的增建应比照政府增建国小的方式，由政府统筹统办，按照城市和社区人口以及未来发展的教育需要，制订增建各源流学校的指南和规范。现有学校保留地也应依据需求，开放予各源流学校增建之用，而政府理应承担所有的建校经费，同时纳入大马计划和财政预算案。

其中，关丹中菁华小董事会申请开办的中菁华小分校，获政府于1999年大选前批准，但得自寻建校经费和土地。直到2008年大选前获得彭亨州政府拨地，中菁华小分校才能展开建校工程，筹集建校经费，并于2013年开课，耗时超过13年才建竣启用。

近几年，关丹中菁华小董事会不断努力申请把中菁华小分校转为一所行政独立的新华小，即中菁华小二校，以便拥有本身的校长、副校长和教职员，让该校有更好的发展空间。无奈这项申请却石沉大海，毫无好消息，令人失望。

眼看教育部批准增迁16所华小，彭亨董联会主席暨中菁华小董事长林锦志同道也对申请中菁华小分校转为二校却多年来毫无下文，表示失落和遗憾。所幸，马华署理总会长拿督斯里魏家祥博士随即表示将继续通过教育部安排把中菁华小分校转型为一所全新的华小，即中菁华小二校。

对此，董总欢迎马华署理总会长魏家祥给予积极协助，希望他与彭亨董联会同道能再为华社带来佳音，促使教育部能早日批准中菁华小分校转型为中菁华小二校。

与此同时，我再次吁请在座的各位同道，在处理华小迁校的课题上，必须坚守“大原则”和“策略需要”的区分。大原则就是要争取政府实施公平的政策，按照处理国小建校的方式，根据各族人口的结构，在有需求的地区，主动拨地拨款兴建各源流小学，包括华小。华社目前的权宜之计是同意让华小迁校，这是因为策略需要。董总绝对不认同把迁校当作是增建华小，政府不应该误导华社，忽视对增建华小的争取，或是以迁校代替增建华小。

微型华小是目前华社所关注的华教问题之一。根据董总于2016年8月的调查所得，在彭亨就有34所微型华小，占该州华小总数的46%。随着时代变迁，社会结构的转变，导致人口大量往城市迁移，造成城乡人口分布不均。许多华小是根据国家独立前人口分布情况而在各地设立的学校，已经不符合21世纪人口分布的需求。然而，育人并非一门生意，盈亏并不重要。微型学校乃社会常态，并非是个问题，而事实证明“小校小班”也能办得精彩，办得卓越。我认为教育部对微型学校的政策，必须从公民受教育基本权益的角度来看待，以确保每一个学生都能够享有平等的教育机会和资源。

最近所公布的2018年财政预算案，可以说令人深感失望。不但没有进步，也说明了政府单元化教育政策始终是60年如一日，全球化与国际教育一日千里不但没有让国家领导人及执政者醒悟，思维与作风还是停留在50及60年代，在制度上没有公平合理对待母语教育发展。

我呼吁，是时候全国人民，包括华社认认真真看待教育发展，如何突破单元教育的困境，不是用口讲，不是大选前送糖果，而是责成教育部门真正的规划、制度化，形成正式的行政通令的形式，实际去做，才能够开创广阔的教育天地，把母语教育发展工作带上一个新高峰。

各位同道，我国是个多元种族的国家，国家的教育政策必须建立一个为全体人民所接受的国民教育体系，来满足他们的需求和促进他们的文化、社会、经济以及政治发展。显然，华文教育已被政治化了。从建国至今60年，政府要贯彻的却是漠视民族多元性的单元教育政策，而政府所制定的教育政策和实行的行政措施，严重打击和限制华文教育的发展。有鉴于此，华教运动必须扎根于群众，依靠华社，我们才能让华文教育永续经营和发展。

最后，我再次感谢彭亨董联会的盛情邀请，也祝福彭亨董联会会务更上一层楼，预祝今晚的会庆晚宴及就职典礼圆满举行。同时也要感谢各位同道对华教所做出的贡献，以及感谢您们给予董总的支持和爱护。祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年11月12日

董总主席天猛公拿督刘利民在槟威华校董事联合会65周年纪念联欢晚宴的讲词：

槟威华校董事联合会主席许海明局绅、槟威华校董事联合会副主席暨工委会主席拿督马良生、开幕人丹斯里拿督巴杜卡黄荣盛博士少校教授局绅的代表许民耀和王平松、中国驻槟城副总领事张莉、槟州华人大会堂副主席准拿督郑荣兴、槟州议长高级拿督刘子健、各国州议员、槟威董联会顾问及理事、各华团领袖及代表、各位华教同道、媒体朋友们，大家晚上好。

首先我要感谢槟威华校董事联合会主席许海明同道邀请我出席槟威董联会65周年纪念联欢晚宴。槟威华校董事联合会在主席许海明同道与各位理事的带领下，会务蒸蒸日上，可喜可贺。

在这超过一甲子的风雨岁月中，槟威董联会在维护与发展华文教育方面作出了不少贡献，令人钦佩，其中有几件留下深刻印象及记忆犹新的事件，包括：

- 反对及采取行动应对教育部发出通令不准槟城州全州学校董事签署学校支票通令；
- 对新中华小拆校事件积极参与保校工作，并发动“反对拆校，华社把温情送新中”运动，呼吁各界支持该校建校基金；以及
- 在槟州举行的“教育部篡夺华校董事会909抗议大会”，促各校董事会，不要放弃行使董事会主权，尤其是管理学校食堂的权力，绝对不能够让步。

我吁请在各个岗位上担负不同任务的华教同道，必须抖擞精神，保持警惕，密切联系，紧密团结，对民族教育的不利处境，必须立刻给予反响和抗争。

我记得今年4月16日（星期日）在槟城莱特酒店为2017年槟州华校董事培训营担任开幕人，记忆犹新，也和在座的华教同道谈及，作为华教领袖，必须要掌握当前华教发展的脉络，进而继续在捍卫和发展华文教育上扮演重要的角色。同时，也勉励槟威董联会能再接再厉在州内及地方上举办及展开各种不同的活动或培训，以吸纳更多新血加入华教的队伍，加强槟威董联会的组织工作。

我也建议，槟威董联会应仿效其他州属，通过租赁或购置店屋建立自己的会所。那么，董联会有了属于自己的家，就可以展开更多的活动，也可以强化秘书处，推动会务的发展，大家将更能够发挥众志成城的力量。只有这样，槟威董联会才能日益壮大，更有组织、更有规划地发展州内的华文教育。我在此呼吁，槟州各地方的华教同道和华团领导能大力支持建立槟威董联会会所的献议。

各位同道，关于增建华小的课题，不久前，教育部宣布批准10所新华小和搬迁6所华小。董总一贯坚持，政府应该一视同仁，制度化增建各源流学校。我们认为华小的增建应该有一套制度化的机制，应比照目前政府增建国小的方式，由政府统筹统办，按照城市和社区人口以及未来发展的教育需要，制订增建各源流学校的指南和规范，开放学校保留地供增建各源流学校使用，并由政府承担所有的建校经费，同时纳入大马计划和财政预算案。

我要在这里提出一些看法，虽然10+6增建和搬迁校地之地区的选择考量已在10月30日见报，但其中的理由却不够明确。就雪州龙溪（Dengkil）附近的一带，原本就有龙溪华文小学，根据2016年的数据，学生人数约600多人，却又再打算在该区附近增建2所小学，分别是敦翁毓麟华小和征阳华小。反之，在一些已发展多年，且华裔人口稠密，迫切需要增建华小的其他地区，教育部却没有宣布批准在这些地区增建华小。

我认为，政府如果没有决心从根本上去解决问题，即建立一整套关于规划和落实增建各源流学校的制度和运作机制，华小长期以来所面对的问题就无法一劳永逸解决。在此我也要促请政府不要停留在不断重复长期以来的所谓“探讨”、“检讨”、“研究”、“讨论”增建华小的老旧论调。政府必须以最大的诚意，检讨和修正不合理和不合时宜的教育政策和措施，改以公平、多元和开明政策对待我国各民族母语教育的发展，满足人民的教育需求。

我也呼吁更多的华团，还有年轻一代必须挺身而出，不但要关注本国及国际教育方面的最新发展，还要展开更多配合工作，除发表看法之外，并进行更多调查与研究工作，认真看待问题，找出症结或对症下药，才是正确的方法。我们必须抛弃消极与负面的思维，不能够让有关方面及教育部自作主张及一手遮天，忽略民众的看法和意见。因此，要全面抗衡单元化教育政策，是需要所有人的力量，集体的力量才能够保障华教的生存与发展。

近期槟州各地降雨量大增，导致遭受有史以来最严重的水灾，对于水灾造成的人员伤亡和财产损失，我们深感悲痛。在此，我代表董总全体同仁对于严重灾情深表关注并致上亲切的慰问，我希望槟州学校的全体师生注意各方面的安全措施。适逢年终政府考试，希望各校考试顺利进行，同时也祝愿受影响的学校能早日恢复正常的上课秩序。

最后，我再次感谢槟威董联会的盛情邀请，也祝福槟威董联会会务更上一层楼，预祝今晚的会庆晚宴圆满举行。同时也要感谢各位同道对华教所做出的贡献，以及感谢您们给予董总的支持和爱护。祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年11月16日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年砂拉越州华教领袖工作坊（诗巫与加帛省）的开幕词：

砂拉越华校董事联合会总会主席拿督包章文、砂拉越华校董事联合会总会财政暨董总法律顾问蔡文铎律师、诗巫与加帛省津贴华小董联会主席拿督池志平、董总首席执行长孔婉莹、各位华教同道、媒体朋友们，大家下午好。

首先，我要感谢砂拉越华校董事联合会总会主席拿督包章文同道邀请我出席今天在诗巫举办的“2017年砂拉越州华教领袖工作坊”。同时，我也感谢各位同道抽空出席今天的工作坊。

各位同道，作为华教工作者，我们需要与时并进，除了关心当前局势的发展，也需要不断的充实自己，更需要提携新进的华教工作者，让他们了解组织所扮演的角色及肩负的使命和职责，培养董事会的接班人，让华教可以永续的经营和发展。这也是董总这几年来鼓励各州董联会和董教联合会举办华教领袖培训营的初衷，通过培训营或工作坊的形式，让大家了解我国华教近200年一路走来的风雨路，以及认清在单元化教育政策主导下的各项教育法令、政策和措施对华教的冲击。

董总今年展开的华小问卷调查中，砂拉越共有130所微型华小，占了州内华小的58.56%，因为教育部欲于明年在少过30人的小学实施复级班的计划，这也意味着，其中24所，即18.75%的华小将面临复级班的命运。随着社会的发展和变迁，人口的结构也产生变化，人口老化和外移更是当前许多地区面对的问题。这无形中也导致许多微型华小的面临学生来源的困境。

根据董总今年展开的华小问卷调查分析报告显示，诗巫省有58所华小、加帛省2所华小和沐胶省有8所华小，这68所华小有14所超过500名学生的A型学校、11所学生介于150名至500名的B型学校，以及43所学生少于150名的微型华小。诗巫省、加帛省和沐胶省的华小学生人数介于10名至1,293名。微型华小中将有12所面临复级班，这12所华小的学生人数介于10至27名。

微型华小是目前华社所关注的华教问题之一。早期因为交通不便，先辈们本着再穷也不能穷教育的心态，在各地区建立华小以惠华裔子弟，方便上学接受教育。然而随着时代的变迁，社会结构的转变，交通的便利再加上华裔人口外移和减少生育，导致许多华小面对学生来源的问题。

诗巫的微型华小间数多，主要原因是这些学校多数位于较为偏远的乡区地带，因附近居民迁往市区，以致学生来源短缺；也有的是学校毗邻有多间华小，因位置相对靠近，所以学生人数较少。

此外，教育部为了节省资源，明年在学生少于30人的微型学校推出复级班。复级班将严重影响学生的学习时间，把一些教师调离，这将大幅度增加留守教师的工作量，也增加他们的压力和负担。这都不利于微型学校的发展，更会拉大微型学校和其他类型学校的差距。

微型学校乃社会常态，并非是个问题，而事实证明“小校小班”也能办得精彩，办得卓越。我认为教育部应该专注在提升微型小学教育水平的方案，包括提升学校的设施，改善学生的学习环境，让微型小学得到公平的待遇，同时也必须确保每一个学生都能够享有平等的教育机会和资源。

各位同道，由于在现有的国家教育政策里没有增建华小的制度，因此，今天不管是关闭或是合并微型华小，都是华社非常敏感的课题。众所周知，争取增建一所华小是非常困难的事，所以华社被迫尽一切努力“守”着现有的学校，甚至是即使没有学生来源，也要想方设法从其他地方引进学生，确保学校不被关闭，因为一旦关闭了，华小就少了一间。

无论如何，一旦学校已确定没有学生就读，或不影响当地居民接受母语教育的机会，在政府不愿意批准增建新华小的政策下，很多时候有关学校的董家教或地方上的华社就会选择通过搬迁来延续其生命，以让更多华裔子弟有机会进华小，同时也确保华小的数目不会进一步减少。

长期以来，华小迁校都是通过“特殊个案”来处理，而不是通过迁校政策来解决微型学校的问题，这足以说明迁校根本就不是政府的政策。既然政府没有迁校的政策，那为何微型华小必须迁校呢？追根究底，其根源就是在国家的单元化教育政策下，华小不能根据实际需要在华裔人口密集地区兴建，因此华社就唯有退而求其次，争取通过搬迁微型华小，来解决华裔人口密集地区华小严重短缺的问题，同时也避免华小面对关闭的厄运。

许多个案也显示，虽然华小获得批准增建，但还是必须面对当局种种阻扰增建华小工作的行政条例和规定，其中最常见得就是“政府学校保留地只能用来兴建国民学校”，导致华社必须自行寻找校地来建校。在《1996年教育法令》下，教育部长是可以设立国民学校和国民型学校，并且必须维持这些学校。因此，提供校地让华小建校或迁校是政府应负起的责任，而不是把寻找校地的工作推诿给华社。

由于政治人物始终抱着政治议程，蓄意制造多源流学校导致国家不团结的假象，而且还经常在各种场合和媒体发表多源流教育制度导致国家不团结的狭隘和误导性的言论，进一步制造各族之间的猜疑和误解，伤害国民团结。华社不禁感叹，乃至愤怒，母语教育课题已沦为政治工具。

我促请政府必须摒弃保守和狭隘的单元化教育政策，从发展全民教育的角度出发，即按照兴建国民学校的制度和规划指南，根据华裔人口的增长和社区的需求来制度化拨款和拨地

增建华小，包括负责所有的建设费和明文规定分配学校保留地作为兴建各源流小学，使增建华小获得一个制度化以及合情、合理和正常的解决方案，才能根本解决华小不足的问题。

最后，我再次感谢砂拉越华校董事联合会的盛情邀请，也要感谢各位同道对华教所做出的贡献，以及感谢您们给予董总的支持和爱护。祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年11月17日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年砂拉越州华教领袖工作坊（美里和林梦省）的开幕词：

砂拉越华校董事联合会总会主席拿督包章文、砂拉越华校董事联合会总会财政暨董总法律顾问蔡文铎律师、美林省津贴华小董联会主席本固鲁邱明伟、董总首席执行长孔婉莹、各位华教同道、媒体朋友们，大家早上好。

首先，我要感谢砂拉越华校董事联合会总会主席拿督包章文同道邀请我出席今天举办的“2017年砂拉越州华教领袖工作坊”。我也感谢美林省津贴华小董联会主席本固鲁邱明伟号召各校董事参与，今天的出席人数令人鼓舞；同时也感谢各地的同道抽空出席今天的工作坊。

各位同道，在维护与发展华教道路上，华教工作者扮演了非常重要的角色，因此，董总自去年开始鼓励各州属会举办华教领袖培训营，以增强和扩大华教队伍。在展开扩大队伍的同时，华教工作者是需要不断学习，增强知识与能力。这包括了解组织所扮演的角色及肩负的使命和职责，了解我国华教近200来一路走来的风雨路，以及认清在单元化教育政策主导下的各项教育法令、教育蓝图、政策和措施对华教的不利冲击。

我们都知道，马来西亚华文教育长期受到政府不平等教育政策的对待；华校教育拨款不公、华小不获制度化增建、华小教师不到位等教育问题，都是我国华文教育发展的主要障碍。然而国内的华教工作者，包括在座的各位，能够坚守岗位，努力不懈，通过广大华社紧密配合与协助之下，我国的华文教育才能逆流而上、茁壮成长。

董总今年展开的华小问卷调查中，砂拉越共有130所微型华小，占了州内华小的58.56%，因为教育部欲于明年在少过30人的小学实施复级班计划，这也意味着，其中24所，即18.75%的华小将面临复级班的问题。随着社会的发展和变迁，人口的结构也产生变化，人口老化和外移更是当前许多地区面对的问题。这无形中也导致许多微型华小的面临学生来源的困境。

根据董总今年展开的华小问卷调查分析报告显示，美里省有18所华小、林梦省有5所华小。这23所华小共有6所超过500名学生的A型学校、7所学生介于150名至500名B型学校，以及10所学生少于150名的微型华小。美里和林梦省华小的学生人数介于34名至1,496名。目前有8所在美里省的微型华小还不会面临复级班问题，希望董事会应该持续关注学生的生源。

董总一直以来都强调，华小董事会肩负华社赋予创办、管理、维护及发展华小的重任。华小的特征体现在拥有董事会主权、学校的教学和行政的主要媒介语是华语，因此如何有效履行董事会主权是董事的重要职责。华小的各位董事应对所肩负的重任有清楚认知和积极行动，履行其权力和责任，处理各项具体事务，包括进行董事注册，妥善管理学校财产和资金，解决学校所面对的土地拥有权和地税问题。

各位同道，这些年来，有些华小在获得捐献土地后至今仍没完成土地拥有权的割名手续，甚至发生土地被原地主收回，或引发法律诉讼纠纷也是董事会没有很好发挥其功能而引起的事件。我在此也呼吁砂州各省华小董联会应该关注各地区华小校地拥有权问题，避免发生校地纠纷，以保障华小的稳健发展。

美里和林梦省的23所华小，其中18所华小的校地是属于校董会，这是值得庆幸的事情。华小董事会应检查本身校地的各个地契和地税文件，确定在各个地契中注册的土地拥有者，以及付还地税和捐献土地的记录证明。对于校地属于个人、州政府或商业公司的华小，董事会应接洽他们，争取把校地拥有权转名注册到学校或董事会信托人或董事会主导的非营利有限公司。

对于校地属于社团、宗教组织的华小，其中一些是有关华小的创办团体，另一些则不是该华小的创办团体，那么华小董事会应与该创办团体和非创办团体，通过协商、合理的方式，一劳永逸地妥善处理校地拥有权事宜。

今年6月22日星洲日报新闻报导，美里苏必士县弄勿中华学校一栋逾50年之久的旧木板校舍遭白蚁严重侵蚀，被砂公共工程局鉴定为危楼。为了提供师生安全及舒适的教育环境，校董会决定拆除旧校舍和进行重建。校董会以师生安全为前提的做法，是值得赞扬。

然而，危楼的学校是否还存在，学校建筑物和设施是否安全，是各校董事会首要关注的课题。同时，我也建议政府凡学校建筑物楼龄超过20年的学校，必须每年进行安全稽核，以确保教职员和学生的安全。

早期建造的华小，多以木材为主。许多学校利用教育部的拨款进行每年的维修。然而，这些拨款并不足以应付学校所有建筑物的维修和管理。一些因白蚁蛀蚀的校舍而不断维修也不符合经济效益，只有拆除和重建才是最有效的方案。因此，董事会若发现有危楼，应该马上向教育局禀报，以便申请拨款维修校舍或重建。

旧有的课室结构出现问题，容易造成意外的发生，不仅会发生不愉快的的受伤事件，董事会也必须负起法律的责任。董事会应该定期检查学校建筑的安全，把这些需要修补的地方列为学校维修的首要项目，并把拨款用在这些重要的工作，以确保教师和学生能在安全的环境授课和学习。

各位同道，随着今年中内阁议决废除各源流学校在申请新建校舍或扩建工程时，董事会必须筹足至少80%建校基金，才批准图册的规定，我认为今后对董事会在开展学校发展工程有更灵活的空间，校方可以同步开展建校工程和筹款活动，以缩减建校时间。《1996年教育

法令》第28条文规定，华小有权获得全部资助拨款和资本拨款。教育部也必须对现行的建校条件和指南作出检讨，并根据法理基础，符合现实情境，以保障各源流学校的权益和地位。

此外，我也在此提醒每所华小的所有董事必须填写所规定的表格，向州教育局申请注册成为学校董事，以取得学校董事注册证，合法地行使华小董事会管理华小的权利和职责。如果一位董事没有注册，他就不是合法的董事。他可能在教育法令下被控告，而如果罪名成立，可能被罚款不超过三万令吉或监禁不超过两年或两者兼施。

还未注册的董事或董事会在改选后，可以向学校董事会的秘书，也就是学校的校长，处理有关注册的工作，履行一位董事应该尽的责任。这样才能完善董事会的的组织，合法地行使董事会管理学校的各种主权，更有效地负起华社赋予华小董事会维护、管理和发展华小的重任。有关董事会注册的课题，今天的其中一位主讲人蔡文铎律师将会与各位讲解。

最后，我再次感谢砂拉越华校董事联合会的盛情邀请，也要感谢美林省津贴华小董联会主席本固鲁邱明伟和各位同道对华教所做出的贡献，以及感谢您们给予董总的支持和爱护。祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年11月18日

董总主席天猛公拿督刘利民在第30届董总中央常务委员会第10次会议的讲词：

各位中央常务委员，行政部同仁，大家上午好。

首先我要感谢各位常委抽空出席今天的中央常务委员会会议。今天是2017年度的最后一场中央常务委员会会议，同时在下个月的9日，也会召开本年度最后一场的中央委员会会议。

第14届全国大选脚步越来越近，政府不时为华社释放好消息。10月26日，教育部长拿督斯里马哈基尔宣布批准增建10所全新华小和搬迁6所华小。对于教育部的宣布，本会除了表示欢迎，同时也希望政府尽快落实增迁华小的承诺。

可是在发展华文教育的大前提下，这并不是一个长远的规划，也不是董总争取华教权益的最终目标。政府更应该做的，是制度化增建华小。华小的增建应比照政府增建国小的方式，由政府统筹统办，按照城市和社区人口以及未来的教育需要，制定增建各源流学校的指南和规范。现有学校保留地也应依据需求，开放予各源流学校增建之用，而政府理应承担所有的建校经费，同时纳入大马计划和财政预算案，以及教育部的教育发展蓝图和建校计划。

我们也看到，在10月27日首相兼财政部长拿督斯里纳吉在国会下议院公布的2018年财政预算案，本会在10月28日发表的文告指出，对此了无新意的预算案，董总深感失望。财政预算案依然没有增加特别拨款给华小，继续“遗漏”拨款给国民型中学，以及没有拨款支持华文独中发展。

2018年财政预算案拨出5.5亿令吉，作为提升和维修7类学校的用途。其中，国小获2.5亿令吉，而华小、淡小、教会学校、全寄宿学校、政府资助宗教学校、玛拉初级理科学院，各获5,000万令吉。2012年和2013年，华小每年获得1亿令吉特别基金拨款，但在2014年至2018年则减至每年5,000万令吉。其实，政府向来分配给华小的发展拨款原本就已不足够和不公平的。随着物价不断高涨，华小没有获得合理拨款，实是不能满足华小的发展需求，只能被迫继续向社会筹款。

长期以来，政府在每年财政预算案都不拨款给华文独中。尽管本会在2017年8月12日马华举办的《2018年财政预算案：备忘录》工作坊中提呈了备忘录，促请政府在2018年财政预算案，以每名学生1,000令吉的学校津贴方式，拨出至少8,500万令吉给全国60+1所华文独中。可是，政府在2018年财政预算案，依然不拨款给全国60+1所华文独中，这让人失望。

至于改制中学（国民型中学），除了2016年财政预算案有纳入特别拨款项目，在原先公布的2012年至2015年及2017年的财政预算案都没有获得特别拨款，但经过一番争取过后才获得特别拨款。2018年财政预算案，政府依然如故，还是没有宣布给予国民型中学特别拨款。

有鉴于此，董总促请政府纠正学校拨款方式，公平合理拨款给包括华小、华文独中和改制中学等各类学校。此外，政府应确保在每年财政预算的上半年，完成发放有关发展拨款，勿再发生严重延迟发放拨款的问题。

在承认华文独中统考的课题方面，最新的进展是我于今年10月9日受到副首相拿督斯里阿末扎希的邀请，同时副主席张贤炳、财政庄俊隆及首席执行长孔婉莹也随同前往布城副首相办公室，与副首相磋商此课题。在交流会上，我表达了董总对政府承认统考的立场与意见：

第一、董总促请政府接受统考成为国立大学的其中一项申请及入学资格。惟统考生必须符合大学学科专业的成绩要求。
第二、董总接受马来西亚教育文凭考试（SPM）国文单科作为语文政策要求之申请条件。
第三、政府承认统考是对华社办学的肯定，同时也认可华文教育对国家的建设与贡献。

副首相拿督斯里阿末扎希在会上也提出建议，希望董总向土著权威组织（PERKASA）解说有关华文独中统考课题。对此建议，我们是无任欢迎，因为通过这样的交流，可借此机会让其他组织了解华文独中教育和统考制度，打开通向承认统考之路。

最后，祝各位身体健康，事事如意。谢谢。

2017年11月18日

董总主席天猛公拿督刘利民在“从马来西亚城乡与国家发展规划剖析建立各源流学校的制度”发布暨《马来西亚教育评论》推介礼的媒体发言词：

各位记者朋友，大家中午好。

首先我要感谢各位新闻界的朋友抽空出席今天的“制度化增建华小”新闻发布会及《马来西亚教育评论》推介礼。

第14届全国大选脚步越来越近，政府不时为华社带来好消息。10月26日，教育部长拿督斯里马哈基尔宣布批准增建10所全新华小和搬迁6所华小。对于教育部的宣布，本会除了表示欢迎，同时也希望政府尽快落实增迁华小的承诺。

可是在发展华文教育的大前提下，这并不是一个长远的规划，也不是董总争取华教权益的最终目标。政府更应该做的，是制度化增建华小。华小的增建应比照政府增建国小的方式，由政府统筹统办，按照城市和社区人口以及未来的教育需要，制定增建各源流学校的指南和规范。现有学校保留地也应依据需求，开放予各源流学校增建之用，而政府理应承担所有的建校经费，同时纳入大马计划和财政预算案，以及教育部的教育发展蓝图和建校计划。

董总今天要公布“从马来西亚城乡与国家发展规划剖析建立增建各源流学校的制度”，重点有：

（1）制订和落实增建各源流学校的制度和运作机制，比照增建国小的方式，制度化增建足够的各源流学校，由政府统筹统办，主动规划和落实增建华小和淡小的计划，承担建校所需的全部经费和学校保留地，纳入大马计划、财政预算、教育蓝图和建校计划。

（2）明文规定分配学校保留地给各源流学校，并按照社区学校规划原理、人口结构和各源流教育需求，制订增建各源流学校的规划标准，纳入城市和谐、房屋和地方政府部城乡规划局以及教育部的学校规划指南，发出通令给相关政府部门，以有效落实增建各源流学校的计划。

（3）采用“地理讯息系统”（Geographic Information System, GIS），建立数据库，以加强各源流学校的发展规划和学校保留地分配的成效。把教育部/州教育局/县教育局、土地与矿物局、水利和灌溉局、统计局、城乡规划局、地方政府所拥有关于人口、教育、土地、地理、交通等的规划资料和数据，输进有关“地理讯息系统”，用于规划增建各源流学校。

（4）规定在《1976年城市与乡村规划法令》下制订的各地发展蓝图（结构蓝图和地方蓝图），调查研究当地各源流学校的发展现况（含学生人数和校园拥挤等问题）和未来发展需求，提出解决方案建议。这包括列明每一个源流学校需要增建的学校数量（含

需求、供应和短缺统计），学校保留地的分配、面积和地区分布，以及何年需要建校的规划期限。

（5）信息透明化和公开化。

（a）公布在大马计划、财政预算、教育蓝图和建校计划下增建各源流学校的计划详情，包括每个源流学校需要增建学校的地区、数量、校地分配、建校经费、建校进度表等具体执行方案。

（b）公布建校进展报告。

（6）每当宣布批准增建华小和淡小，也必须同时宣布批准分配学校保留地和全额建校经费，早日完成发放学校保留地和全额建校经费，确保建校工程在一两年内顺利完成，学校早日建竣启用。确保有关学校保留地是符合规划标准面积和真正适用于建校的地段。

长期以来，政府有一整套关于规划和落实增建学校的制度及其运作机制。此制度及其运作机制是从联邦政府延伸到州政府和地方政府的层次，各级政府有其各自扮演的角色。联邦政府需要州政府和地方政府的配合，才能顺利获得学校保留地，取得建校工程的相关准证，完成建校工程。

然而，增建何种源流学校则由联邦政府决定或批准，惟州政府和地方政府可从城乡规划专业方面，向联邦政府提出每个源流学校需要增建的学校数量、地区、学校保留地的分配和面积，以及何年需要建校等建议。

追根究底，只要联邦政府像增建国小的方式一样，把华小、淡小等其他源流学校纳入增建学校的制度及其运作机制内，就能进一步作出改善，进而建立具有真正意义的增建各源流学校的制度及其运作机制。这个制度及其运作机制是否真正获得落实，最终取决于联邦政府的政治决心、诚意和行动。

董总促请政府领袖不要停留在不断重复长期以来的所谓“探讨”、“检讨”、“研究”、“讨论”、“与成员党协商”增建华小的老旧论调。我们认为政府必须以各族平等及家长有权为自己的子女选择其所受的教育的原则，检讨和修正不合理和不合时宜的教育政策和措施，改以公平、多元和开明政策对待我国各民族母语教育的发展，满足人民的教育需求。

董总希望“从马来西亚城乡与国家发展规划剖析建立增建各源流学校的制度”这份报告可以厘清增建各源流学校，包括华小所面对的各种问题，也希望问题能够获得高度重视及解决。

今天，除了发布“制度化增建华小”，董总也要向各界推介《马来西亚教育评论》。

《马来西亚教育评论》是由董总出版的一份半学术的教育专业刊物，一年两期，内容包括专论、议题评论、观察笔记、书评、教育数据等。这本刊物设定的主要读者群为教育工作者、教育领域相关的学者和大学生以及关心教育课题者。《马来西亚教育评论》的出版是董

总的一项尝试，期许透过这份刊物的面世，建构华教论述生产机制，打造理性政策辩论平台。

众所周知，董总的其中一项重要务，就是推动华文独中教育的永续发展。董总与各华文独中之间的关系，主要还是体现在理念与精神的引导，以及合作互助的关系。董总是透过理念、论述和专业，去说服、影响和协助各独中办学，让各校愿意接受、遵循和追随董总所倡导的办学使命、方针和模式。

如果说董总是华文独中教育的领头羊，主要就是指董总对各独中的观念领航，以及统筹办理诸如统考、统一课程、师资培训和升学联课等业务。有鉴于此，董总要真正做到观念领航，就不能只是停留在描绘若干理想状态，或高谈一些空洞的改革口号。要做到观念领航必须要扎根在对过往有清晰的理解，对现状有清醒的认识，对未来有准确的判断上，从而才能高瞻远瞩对症下药，擘划各项具体可行的前景蓝图。

我们希望透过《马来西亚教育评论》的创办，为董总打造一个健康的理性政策辩论的平台，针对不同的教育课题，就事论事，理性讨论。董总作为刊物的主持单位，只要不涉及人身攻击、抹黑造谣、抄袭造假，欢迎海内外学者专家，就重大教育课题，畅所欲言，大鸣大放。

最后，我要勉励《马来西亚教育评论》的编辑同仁，积极为刊物的水平和格调把关，在未来扮演董总和海内外学界沟通的桥梁，成为董总开拓学术出版业务的标志。

在结束前，我要特别感谢华教元老拿督林源瑞为《马来西亚教育评论》封面题字，让这份刊物生色不少。

最后，祝各位身体健康，事事如意。谢谢。

2017年11月19日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年全国华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼的讲词：

尊敬的驻马来西亚台北经济文化办事处章计平代表阁下、林素珠秘书、董总中央委员及行政部同仁、全国华文独中的校长、副校长及主任们、在座各位本年度华文独中教师长期服务奖暨退休教师获奖人、获奖教师的亲友们，以及亲爱的同学们、各位嘉宾、媒体朋友，大家上午好。

首先，我要代表董总以最热烈和愉快的心情，欢迎章计平代表阁下、以及在座的每一位嘉宾，您们的莅临，让颁奖典礼别具义意。此外，我要万分感谢在座的华教同道、各校校长、副校长、主任、老师和同学们的热烈出席，令场面热闹非凡。

颁奖仪式开始之前，我谨代表董总衷心祝贺荣获本年度华文独中教师长期服务奖和退休奖的180位老师。恭贺您们，感恩有您们无私的付出，华文教育才能够如此稳健地发展起来。

各位，不管过去还是现在，在每一所华文独中，每一角落，我们都可以看到老师们默默付出的身影，但是，无情的岁月却在老师们的脸上刻画一道一道的皱纹。这些华教工作者一直努力不懈地传承和建设华教，劳心劳力，不计较薪金，尽自己所能，培育一代又一代的人才，终于，成就了各行各业，无数杰出的成功人士。

各位老师，您们的确为华文教育做了很大的贡献，今天，您们获得了表扬和肯定，可说是实至名归，值得嘉奖。今天，获得驻马台北经济文化办事处章计平代表阁下亲莅颁奖，更是大家无比的荣幸和骄傲。

据依今年申请的教师，合格获教师长期服务奖的教师有171人，其中服务长达10年者有82人、服务达20年者有60人、30年者有17人，40年者有10人、服务长达半个世纪之久的有2位教师。这两位资深老师来自居銮中华中学的章凤仙老师和新文龙中华中学的郭焯英老师，他们能够把一生的50年都奉献给华文教育，这样的精神和毅力，令人敬佩万分。让我们以最热烈的掌声回报给他们！

退休教师奖方面，今年获此殊荣的共有9人，其中届满25年者有4人和届满35年者有5人。我们在此祝福退休的教师们，生活愉快，身体健康。

自1992年开始，至今25年来已经有3,857位华文独中老师获奖。董总真心感谢中华民国侨务委员会和驻马来西亚台北经济文化办事处对海外华文教育长期的支持和对海外教师的关爱。这份情谊，大家都会铭记在心中。

总结过去在积极推动学校与教师专业化发展的工作经验和基础上，董总肯定华文独中教师专业化的重要性，为此，积极拟定和推展“十年树人计划”即《2015年－2024年中、长期行政人员和教师专业发展与培训规划纲领》。依据纲领方向，深化华文独中教师教育素质与专业化工作。经过这3年的努力，我们达到一些的成就，主要的工作是：

1）协助华文独中舒解师资短缺，同时培育具有教育专业资格的师资，董总成功推出“师资培育专案计划”，分别设立“师培专案奖学金计划”、“师培专案贷学金计划”，以及师资储备与征才计划，三种类型。合作的大学多达14所之多，其中包括著名的师范大学如国立台湾师范大学、国立彰化师范大学、国立高雄师范大学等等。去年9月，第一批获奖的7位学生已顺利向台湾合作的大学报到入学，并获得有关大学提供四年优渥的奖学金。

今年获奖人数增加至10位学生，几年之后，相信在各大学努力培育下，一批一批师资生力军将诞生，他们回国后，将正式投入华文独中教师的行列，壮大教师队伍。

2） 教师在职培训方面，从每年举办教师系列培训课程，加强在职教师的教育专业认知和教学技巧，进一步发展教育专业课程的策划。今年更是跨前一步，董总与国立高雄师范大学和国立彰化师范大学合作开办“教育专业文凭课程”，组织开班，让华文独中不具教育专业资历的教师修读教育专业课程。教师在完成培训后，董总发放资助金予每人马币RM1,000以资鼓励，减轻学校经济负担。

目前已开班上课的合作华文独中有：吉隆坡中华独中，而明年6月准备开班的合作独中有：槟城锺灵独中、巴生滨华中学、麻坡中化中学，以及吉隆坡中华独中（第二班），总共5个教专班。每一班人数介于40至45人。

3） 董总重视高阶教育行政人员的培养。为了重视并落实“校长及高阶行政人员栽培计划”，加速提高华文独中教育专业化发展，董总成功与国立高雄师范大学合作联办“第一届高阶教育经营与行政管理境外硕士在职专班”的专业课程。这项高阶教育硕士专班的正式开课日期订于今年12月5日。

4） 2016年董总建立了“种子教师”人才库，这是其中一项教师专业发展规划的项目，特别是借助“种子教师”之力，加大对小型独中的支援，希望借助种子教师的学科专业，达到以教师专业带动教师知能成长，激发教学热情。今年董总特别组织马来西亚文科和高中簿记科的种子教师支援泗里奎民立中学，以及组织物理科种子教师前往双溪大年新民独中进行蹲点计划。

5） 董总曾于2015年6月和2017年5月分别在梳邦再也的泰莱大学和巴生兴华中学举办了“华文独中教育研讨会暨教享悦教学成果发表会”，华文独中对此研讨会的举办，反应热烈和支持，教师发表论文和教学成果的参与率逐年增加，令人欣慰。

6） 董总重视教师的薪金福利。每年举办华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼，以及每两年举办华文独中校长服务奖颁奖典礼。拟定《华文独中教师薪金福利参考指南》于2015年发布后，引起了全国华文独中董事部和校方的高度关注，各校纷纷响应，付出实际行动，通过调薪改善华文独中教师的待遇，也举办教师长期服务表扬会。

各位老师，2018年完成《马来西亚华文独中教育蓝图》最终版本之后，未来师资教育的发展，涵盖的领域十分广阔，我们将逐步落实和执行相关政策，规划确定的各项任务，务必要做深、做广，大力协助华文独中开创未来的新气象，新作为，让华文独中事业源远流长。希望在座的校长们、老师们能够和我们一起努力、一起奋斗、一起前进。

董总再次感谢侨务委员会和驻马台北经济文化办事处，像往年一样，慷慨赞助获奖教师的奖励金、奖状和礼品，这些奖励对获奖老师而言，不仅仅得到表扬，心中更是得到莫大鼓舞。我深深祝愿，未来双方的合作发展能更上一层楼。

最后，在此祝福各位身体安康、幸福美满、心想事成。谢谢。

2017年11月25日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年全国华文独中董事校长交流会的开幕词：

各位董总中央委员，以及行政部同仁、各位董教总华文独中工委会委员、各华文独中董事长、董事、校长、副校长及行政主管、华文独中教育蓝图咨询稿的汇报人、校长论坛的主讲人、各位媒体朋友，大家上午好。

首先，我谨代表董总热烈欢迎各位出席“2017年全国华文独中董事校长交流会”。这次的交流会共获得48所华文独中，共151位董事、校长、副校长和行政主管报名出席交流会。谢谢你们不辞劳苦，舟车劳顿前来出席交流会。

董总推动草拟的《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿已于今年8月6日对外公布，以供华教同道及社会大众咨询之用，借此广泛收集各界对华文独中教育的看法，凝聚众人对华文独中教育改革的共识。

按原定计划，《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿的对外开放咨询将是至今年11月30日为止，也就是本月杪。经过数月的公开对外咨询，同时也陆续获得各界的意见回馈与建议，目前咨询期已进入最后阶段。

这次的交流会，董总很高兴邀请到香港教师梦想基金（义务）秘书及香港培侨小学前任校长连文尝在交流会上发表专题演讲，讲题为：“如何塑造学校成为学习型组织”，相信通过这项专题演讲将能够进一步让华文独中办校、办学者对教师与行政团队在各方面的配合与发挥最高效率方面有更进一步的认识，同时学习和观摩香港学校的管理模式。

除此，交流会也安排一项专题报告环节，将由董总首席执行长孔婉莹向大家汇报两项有关华文独中教育事业的课题，即（一）：2017年全国华文独中整体发展概况；（二）2018年董总独中教育重点业务推展重点。

这次交流会上，将会向大家逐一地汇报华文独中教育蓝图咨询稿的内容，即第一场：总论、课程发展、评量；第二场：教师、资讯科技；第三场：从学校到社区、学生。这次作出简报的是：黄集初博士、张喜崇博士、李斯胜博士、杨志强执行主任、曾庆方局主任和谢秋嫦高级执行员。简报后，将会按不同的教育领域分组进行深入的探讨，以及最后进行全体与会者的综合交流。

大会同时安排了一场校长论坛，主题为：“校长在教育改革中扮演的角色”，主讲人为谢上才校长、戴庆义校长及胡永铭校长。三位校长分别来自华文独中及华文独中体系以外，他们具有丰富的办校、办学经验，校长们将与大家分享他们对教育改革的看法与面对的挑战。

各位华文独中工作者，最近我们从新闻报导里，看到有几所华文独中陆续开办国际课程班的课题，这不禁让我想起1973年由董教总发布的《华文独中建议书》。这份建议书是为了

谋求完善统一步骤，积极使独中能完成巩固及发扬母语教育的地位及功能起见，乃就教学课程、考试、薪金与经济等问题提出的建议书。《华文独中建议书》明确地说明华文独中办学的四项使命及六大总办学方针。

由于我国特殊的客观环境，我们对华文教育问题必须采取一项坚定与正确的立场，使到中华文化既能在我们的国家文化中扮演一个积极的角色，又能在一定的程度上保有自己固有之独特性。目前，华文小学是华裔同胞学习母语的启蒙阶段，华文独中是承接小学教育及大学教育的重要桥梁，并且是完成基本母语的重要阶段。因此，确保华文小学不会变质是今后首要的任务；维护及发展华文独中也是一项不可分隔的重要任务。

综上所述，华文独中开办国际课程班是否乖离《华文独中建议书》的宗旨和实质，董总希望大家认真的去思考。我们也注意到有一些华教工作者也提出担心，这或可能导致华文独中变质，这项课题确实是值得华教同道们关注的。正如《华文独中建议书》提到必须加强英文教学以迎合全世界客观环境的需求。我们一直都在强调，华文独中生不仅必须学习英语，而且还要学好英语，但是让学生学好英语的方法有很多，前提必须是以不违反语文教育的规律下进行，而不是去开办所谓的国际课程班。假如华文独中董事会要开办国际课程班，我建议董事会，去向教育部申请一所国际学校，而我国的教育法令也没有限制国际学校的发展，英语主流的教育理念更能全面的体现。

各位，办华文独中不应从短视、功利的角度来看，也许有人认为董总和遵循“特殊使命”办学路线的大部分华文独中，是不识时务、是落伍封闭、是跟不上国际教育的主流。我认为，每个家长和孩子都有教育选择权，但作为华文独中办校和办学者的我们，必须负起“维护民族语文，承传民族文化”的特殊使命的重任，绝不能视之如敝屣。因此，我吁请华文独中在开办国际班时，必须要三思而行。

此外，董事会作为领导华文独中发展和管理学校的机构，应积极参与培训，加强办学经验的总结和继承，同时也应加强内部管理体制改革。也就是说，华文独中工作者应不时进行反思，跳出既定的思想框框，为独中教育开拓新境界。董总开展《马来西亚华文独中教育蓝图》草拟工作，全面推进华文独中教育素质，让华文独中教育紧贴时代步伐，以呼应家长与社会的需求。《马来西亚华文独中教育蓝图》描绘的是一个教育愿景，也是一个综合性的华文独中教育发展指南。

各位，华文独中除了要负起“维护民族语文，承传民族文化”的特殊使命外，同时也必须重视中等教育“成人成才，为国家及华教储才”的一般使命。今天，当我们草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》，开展教育改革，推进素质教育，一方面固然是为了成就孩子的未来，更鲜明地体现华文独中的一般使命，但这并不意味我们要放弃“维护民族语文，承传民族文化”的特殊使命。相反的，正因为我们坚持了特殊使命，才使到“成人成才，为国家及华教储才”的一般使命得以更好的和更有效的贯彻。

我吁请参与交流会的董事、校长、副校长和行政主管踊跃发言，提出你们的意见和看法，只有通过坦诚的交流，集思广益，让参与者对华文独中的软体及硬体建设，还有华文教育所面对的问题，找到种种方案，为进一步提高华文独中的教育质量尽心尽力。

今天晚上也将举行“2017年第二届华文独中校长服务奖颁奖典礼暨晚宴”，以嘉奖华文独中校长对教育作出的重大贡献，我欢迎各位出席这项盛会，同时给华文独中校长支持与鼓励。

最后，我要感谢华文独中董事、校长，包括在座各位的积极参与，以及交流会各项议题的分享人、主讲人和主持人的配合，还有本会行政主管与职员们的积极联系和安排下，本届交流会将顺利及圆满举行。祝福各位，身体安康、万事如意。谢谢。

2017年11月25日

董总主席天猛公拿督刘利民在2017年第二届华文独中校长服务奖颁奖典礼的讲词：

各位董总中央委员，以及行政部同仁、华文独中工委会各工作单位委员、各华文独中董事长、董事、校长、副校长、行政主任及老师、媒体朋友们，大家晚上好。

今天是全国华文独中董事校长交流会的第一天，大家从早上专注聆听汇报、热烈参与分组讨论，一直到下午的分享报告和踊跃交流，足足用了七个小时的脑力和专注力，接下来，还有第二天和第三天，辛苦大家了！

各位，今天的交流会，汇集了大家的智慧，献谋献策、齐心合力，相互勉励和切蹉，这一切都是为了华文教育的未来，我认为这是值得的。

今天晚上的颁奖典礼，我们要表彰本年届获得华文独中校长服务奖的11位校长。

荣获5年届奖的校长有4位；10年届奖的有2位；15年届奖的有4位，以及20年届奖的校长有1位。我谨代表董总向劳苦功高得奖的校长致敬，并表示至诚祝贺。

2015年开始，董总启动《2015–2024年华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》（简称十年树人计划），《十年树人计划》主要内容涵盖四大领域：（一）职前培养；（二）在职培训；（三）行政人员的培训与交流；（四）提升华文独中教师福利。

就在2015年11月，董总首次举办华文独中校长服务奖。得奖的校长共有35人，校长服务奖每两年举办一次，今年是第二届举办。

董总在推展《十年树人计划》各项工作的同时，没有忽视华文独中教师的福利，经过几年的努力，董总竭尽所能为华文独中教师的福利设想和争取，包括董总于2015年6月发布的《华文独中教师薪金福利参考指南》；每年的11月，可以说是感恩谢师的月份，在11月19日，董总刚刚顺利举办“华文独中长期教师服务奖暨退休教师奖颁奖典礼”，接着，今天晚上，我们又举办了“华文独中校长服务奖颁奖典礼”，这两项颁奖典礼都是表扬尊师重道的精神而举办。

时至今日，我们仍然不断努力提升华文独中教师的福利，将来更大的努力，是期望能让华文独中教师的专业地位更受社会崇拜和尊敬。

各位，今日华文独中的发展，也随着社会不断转变。身为一校之长，要在变动万千的环境中，为学校订立发展方向，创造有利于学习的良好环境，激励及协助教职员，掌握当前及新兴的教育和社会知识，全心全意培养学生，成就学生。这意味着校长身兼教育者、领导者及管理者，多重角色于一身，不愧是学校的灵魂人物。让我们以最热烈的掌声，感谢所有华文独中的校长们，感谢您们，一路走来，风风雨雨，毅然坚守岗位；感谢您们为捍卫母语母文教育，传承中华文化所做的一切努力和付出。

当前马来西亚华文教育受到世界各国的瞩目，而统考文凭日愈受欢迎，相对的，独中学生的出路也就十分宽广。这些成就充分显示了华文独中在董事、校长的领导下，受到华社的信任和委托，不断追求卓越的成果。这一方面，值得我们再次给予热烈掌声感谢辛勤工作的华文独中校长们。

华文独中在马来西亚已有百多年的历史，是官方教育体制以外独特的民办教育体系，至今，华文独中没有一套栽培校长及副校长的机制或单位，许多华文独中校长都是由教学表现良好的老师升为行政主任，然后再从行政主任升为校长。所以，许多校长都是“做中学，学中做”。

为此，近年来，董总和董教总华文独中工委会特别重视校长和高阶行政人员的持续专业发展计划，努力争取资源与合作，进一步建立培育或支持系统，让在职校长能持续专业学习及成长，由成熟迈向卓越。

今年，董总与国立台湾高雄师范大学成功联办《高阶教育经营与行政管理在职硕士专班》，将于12月11日在加影董总正式开课。此高阶教育硕士专班修业年限至少2年，共需修习32学分，经考核并通过论文口试之成绩合格学员将获得国立高雄师范大学授予教育学硕士学位。这也是董总有史以来，办理在职师资专业培训层次上最高的课程。

我希望华文独中的董事部除了重视教师的培育培训之外，也不要忽略校长的专业成长发展。适时释放时间和空间，让校长或高阶行政人员也有机会进修，提高领导与管理能力，以及提升宏观思维的能力，让校长们多与一些教育家、学者、优秀的教育行政管理者接触，学习请教。通过指导，校长们能在全球视野下，认识国际教育改革发展的动向，进一步更新观念，进而有效治理学校。

每年董总积极执行和落实《十年树人计划》的可行方案，包括董总对校长和行政人员培养的重视，例如：董总积极与上海华东师范大学校长培训中心建立联系，安排研修管道和争取补助经费，希望获得校长培训中心的支持力量，良好的组织训练措施和学习环境，带动校长和行政人员的专业成长，打造高质量的学校管理人才和教育品质。

在此，董总衷心祝贺得奖校长再接再历，更上一层，华文独中因您而骄傲。再一次感谢今晚出席的每一位嘉宾，感谢您们给予此次颁奖活动的支持和关心。

最后，祝福各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年11月25日

董总主席天猛公拿督刘利民在泗里奎民立中学“跃立五十·知命乐立”校庆晚宴的讲词（董总常务委员拿督黄良杰代表董总主席天猛公拿督刘利民出席）：

泗里奎民立中学董事长兼大会主席黄华强同道、第一副董事长兼筹委会主席陈鹏祯同道、主宾YB拿督斯里范长锡、特别贵宾尊敬的中国驻古晋总领事付吉军、校长吴翠美、泗里奎民立中学董事及老师、各华团领袖及代表、各校董事、校长及老师、各位华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家晚上好。

首先，我谨代表董总主席天猛公拿督刘利民感谢民立中学的邀请，由于董总主席另有活动未能出席，因此由我代表天猛公拿督刘利民主席出席今晚的校庆晚宴。

我要恭贺泗里奎民立中学欢庆“跃立五十·知命乐立”校庆，这是一个可喜可贺的大日子。民立中学在历届董事、教职员的努力下，还有家长及学生们的鼎力支持，华教同道及热心人士的不离不弃，全力以赴才能够让泗里奎民立中学屹立在砂拉越土地半个世纪。

泗里奎民立中学校庆主题“跃立五十·知命乐立”代表着正能量，只要积极进取、不怕困难、全力以赴就能够实现目标，达成愿望。

民立中学乃砂拉越第六省唯一的华文独中，创校于1967年，学生人数一度只有30人，目前学生有89人，教职员11人。让我感动及钦佩的是欣逢民立中学欢庆建校50周年，董家教成员决定趁此良机筹募一笔“百万教育基金”以推动校务，特别是由吴翠美校长于7月29日至8月12日携带着三名学生从南到北、沿州逐校拜访西马23所华文独中，宣传民立中学的成长与奋斗故事，并以自由乐捐方式，向董家教成员及学生筹募百万教育基金。

柔佛笨珍培群独中是响应民立中学开展筹募教育基金长征所要拜访的第一所华文独中。在董事长林清赋先生的劝说下，原本要为培群独中举办演唱会以筹募建校基金的一群热爱母语教育的南洋大学老校友，决定“转移目标”，把所筹得义款悉数捐赠民立中学。笨珍培群独中董事会越洋送暖，在该校李织霞演艺厅呈献由新加坡南洋大学校友会主催的“文艺歌曲演唱会”，为民立中学筹得22万5,450令吉办学经费。

今年9月2日，来自西马及新加坡老友共34人在领队林垦带领下，趁着前往诗巫参加砂拉越中区友谊协会成立20周年庆典之际，也特地抽空拜访民立中学。

在来自西马、新加坡，还有东马华教同道们的大力协助下，义款额已继续增加，且有继续上冲之势，确实可喜可贺！贵校筹募“百万教育基金”，以推展教改，脚踏实地迈向现代化的道路。这种不畏困难，有坚强毅力、自强不息的精神是值得大家学习，让我们给民立中学的董家教及和贵校并肩作战、风雨同路的华教同道一个热烈的掌声。

东西马华教同道一条心给予民立中学的协助是值得赞赏的事，东西马华文独中和华团组织包括南大校友会等可以继续加强配合，建立东西马姐妹学校与华团关系是值得鼓励与展开的计划。随着教育的国际化，越来越多的学校不再拘泥于闭门办学。他们希望把自己成功的办学经验和先进的办学理念传给别人，同时也取别人之所长为自己所用。姊妹学校计划为两地的学校提供一个交流平台。透过交流与合作，姊妹学校也可以扩大学校之间的网络，增强了解与沟通，加深认识两地文化，共同提升教育素质。

各位，我于今年7月21日在诗巫省华文独中董联会主办的华族文化风采之「独中文化之夜」开幕礼上指出，近几年，华文独中的发展气势强劲，全国学生总人数已破8万名，有些城市地区的华文独中学额供不应求，学生爆满，一些独中却面对学生来源短缺的困境。民立中学是全国规模最小的华文独中，学生人数少过100位，而全国最大的独中是新山的宽柔中学，有新山总校及古来分校，目前有约1万名学生，如果再进行扩建，可达到1万5,000名学生指标。

大城市的独中学生人数爆满，然而偏乡地区的华文独中，学生来源却面对严峻的挑战，况且招生工作也很不容易。民立中学目前拥有四层楼的课室，也还有进步发展的空间，我们关心教师福利，我们也希望能够不断提升教师的待遇，只有提升教师待遇，让老师能够拥有安定生活，才能让他们全心全意教育孩子。因此，在面临多重困难的情况下，砂拉越华文独中董联会已在探讨，如何去协助泗里街民立中学。

董总于2016年开展为期3年的支持小型独中计划，支持对象为砂拉越泗里奎民立中学，以协助学校提振办学士气，调动资源支持学校的办学和共同打造与推广小而美的办学特色。在这三年的支援规划里，董总所实施的各项支持计划，包括课程教学与改革、德育与学生发展、教学评鉴与管理、教师发展、学校发展和独中教改支持体系。

支持小型独中计划是董总的一个新的尝试，期望为全国的小型独中带来突破。针对小型华文独中各种办学上的难题，我们会全力以赴协助小型独中，同时会针对个别学校的实际情况提出可行的协助方案，一步一脚印解决小型独中所面对的各种问题。当然，小型独中的问题，千头万绪，也并非单靠董总一个民间机构可以独力支撑及解决的，我们需要广大关心华教发展的同道们，齐心协力，集思广益，以志强不息的精神寻找对策。

最后，我再次对长期关心和支持民立中学的董家教、校友们与广大的华教同道们，再致以最诚挚的谢意。感谢你们，为华教和华文独中做出的奉献，心系华教，全心全意的参与华教的建设与发展。祝各位身体健康，顺心如意。谢谢。

2017年12月9日

董总主席天猛公拿督刘利民在第30届董总中央委员会第10次会议的讲词：

各位中央委员、行政部同仁，大家上午好。

首先我要感谢各位中委抽空出席今天的中央委员会会议。今天是2017年度的最后一场中央委员会会议，这次会议要通过与接纳2018年的关键绩效暨工作计划，以及财务预算案，作为来年开展与执行各项工作的重要指标。

第14届全国大选的脚步越来越近，政府不时为华社释放好消息。随着10月26日，教育部长拿督斯里马哈基尔宣布批准增建10所全新华小和搬迁6所华小，华社也期待政府带来承认华文独中统考；以及增建华文独中的好消息。

在承认华文独中统考方面，我于今年10月9日受到副首相拿督斯里阿末扎希的邀请，同时副主席张贤炳、财政庄俊隆及首席执行长孔婉莹也随同前往布城副首相办公室，与副首相磋商此课题。在交流会上，我表达了董总对政府承认统考的立场与意见：

第一、董总促请政府接受统考成为国立大学的其中一项申请及入学资格。惟统考生必须符合大学学科专业的成绩要求。
第二、董总接受马来西亚教育文凭考试（SPM）国文单科作为语文政策要求之申请条件。
第三、政府承认统考是对华社办学的肯定，同时也认可华文教育对国家的建设与贡献。

在争取统考承认的路上，我们面对各种阻挠，甚至受到极端分子的打压，可是董总作为维护与发展华文教育的组织，再艰辛挫折，我们也绝不低头、让步。今年4月国民大学族群研究机构学者张国祥抨击，华社不应支持统考获得承认，因为这将削减国中生进入本地国立大学的机会。同样的，土著权威组织（Perkasa）主席依布拉欣阿里也于11月19日发表谈话，若承认华文独中统考文凭，一定向政府“宣战”入禀法庭，因为这违反国家教育政策。这种荒谬不实的说辞，我们应予以大力批判！这些团体或个人，蓄意扭曲统考，以借此挑起种族议题，引起不满，破坏全民的团结。

时至今日，承认统考的课题已沦为了政治课题，政客们在报章上的谈话，在在显示了他们缺乏诚意，甚至“消遣”我们。我们对此已不寄予厚望，所谓的“一里路”看似很近，却怎么走也走不完，如此遥不可及。我们已感到心灰意冷。董总与其与政府继续耗下去，不如走出去，争取其他管道对统考的认证，以增加统考的附加价值。统考立足于世界各国，其价值受到世界知名大学的认可是众所周知的。为此，我建议在今天的会议上，增加一个讨论事项——“争取世界各国学术认证机构认证华文独中统考的学术水平”。如此一来，华文独中统考就能扩大版图，进而立足本国，也可以面向世界。统考文凭的价值必定水涨船高，到时各种歪理及非议之声也将因之减少。

除此以外，在申办华文独中方面，教育部长拿督斯里马哈基尔卡立于11月21日发表“1996年教育法令已阐明全国华文独中数量为60所，如增建新的华文独中将违反该法令”的谈话。事实上，并非如此。1996年教育法令在哪一条哪一款有明文规定华文独中的数量只能维持在60所？教育部都允许不是属于国家教育体系的国际学校在马来西亚自由申办，为什么华文独中就只能限制在60所？这是非常不合理的。这种狭隘的思维不利于国家的进步与发展。在现今这个中文价值越来越高的社会，还有必要因为狭隘的民族思想，而固步自封吗？

最近，马来西亚法律专业资格鉴定局（Legal Profession Qualifying Board, LPQB）突然更改报考法律执业证书考试（Certificate in Legal Practice, CLP）的报考资格，统考文凭不被接纳及承认之事，成为人们热议的课题。董总作为领导华文教育的机构，也责无旁贷跟进并解决此事，这关系了广大统考生的前程。

对于马来西亚法律专业资格鉴定局（LPQB）以不承认统考文凭的理由，而拒绝统考生报考法律执业证书考试，本会已于11月17日发表文告。该局无论在2005年9月23日作出决定之前或之后，都已有许多华文独中学生以统考文凭报读国内私立大专法律系，且同时成功考取法律执业证书。这足以明证持有统考文凭的学生，无论在学术资格上或实际运作上都没有问题。

基于出任有关LPQB管理层的5位成员，其中一人是马来西亚律师公会主席，因此，本会也于11月23日致函马来西亚律师公会，并于昨日对此课题进行交流。由我率领财政庄俊隆和首席执行长孔婉莹，到律师公会与该会主席乔治瓦鲁格斯交流。本会在交流会上提呈了《统考生考取法律执业证书考试》资料，以反映实况，希望透过律师公会主席，传达本会的要求，促请LPQB收回成命，恢复接受华文独中统考文凭作为报考法律执业证书考试的资格。

根据律师公会主席乔治瓦鲁格斯的说法，之前凡报考CLP的华文独中生，必须具统考外加SPM或STPM资格。LPQB为了划一报考资格，因此作出调整，报考者必须具（一）统考外加STPM/A–Level两科优等；或（二）SPM外加STPM/A–Level两科优等。律师公会主席表示，要LPQB撤销2005年所作出的决定，机会不高；不过他则认同，凡要推行新的措施，LPQB必须给予过渡期。

鉴此，为了让正在修读法律系学士课程的学生毕业后可以报考CLP，该公会主席表示他将在12月19日LPQB董事会议上表达推迟实施2005年有关撤销具统考资格者报考CLP考试的指令。

至于LPQB方面，本会已于11月30日发函给该局，询问该局是基于什么因素和理由而于2005年9月23日作出决定，在法律执业证书考试的报考资格要求方面，不再承认独中统考文凭等同于大马高级教育文凭（STPM）的资格，而报考法律执业证书考试的独中统考文凭持有者，需在STPM或A–Level考获至少2科优等。本会希望LPQB在召开会议后，能给予正面的答复。

最后，祝各位身体健康，事事如意。谢谢。

2017年12月9日

董总主席天猛公拿督刘利民在第30届董总中央委员会第10次会议新闻发布会的媒体发言词：

各位记者朋友，大家下午好。

今天召开的新闻发布会，主要是针对争取中央政府承认华文独中统考、董总申办华文独中等事宜，发表董总的立场与看法。

在争取中央政府承认华文独中统考方面，董总于今年10月9日受到副首相拿督斯里阿末扎希的邀请，于布城副首相办公室商讨此课题。在交流会上，董总向副首相简述了华文独中教育体系与统考的举办背景，同时重申华文独中课程并未违背国家教育政策，反之完全按照我国的多元国情的实际状态，以及当前国际中等教育标准。

此外，董总表达了对政府承认统考的立场与意见：

第一、董总促请政府接受统考成为国立大学的其中一项申请及入学资格。惟统考生必须符合大学学科专业的成绩要求。

第二、董总接受马来西亚教育文凭考试（SPM）国文单科作为语文政策要求之申请条件。

第三、政府承认统考是对华社办学的肯定，同时也认可华文教育对国家的建设与贡献。

今年4月国民大学种族研究机构学者张国祥抨击，华社不应支持统考获得承认，因为这将削减国中生进入本地国立大学的机会。同年11月26日，张国祥接受《马来西亚前锋报》访问时说，政府若承认统考，将对遵从国家教育体系的学生不公平，也是背叛人民的一种形式。他甚至将董总向中央政府争取承认统考的努力抨击为“展现贪婪，无时无刻想在所有阶段捞取利益的态度”。

同样的，土著权威组织（Perkasa）主席依布拉欣阿里也于11月19日发表谈话，若承认华文独中统考文凭（UEC），一定向政府“宣战”入禀法庭，因为这违反国家教育政策。这种荒谬不实的说辞，董总在此予以大力批判！这些团体或个人，蓄意扭曲统考，以借此挑起种族议题，引起不满，破坏全民的团结。

在今天的会议上，其中一个讨论事项为“争取世界各国学术认证机构认证华文独中统考的学术水平”。时至今日，承认统考的课题已沦为了政治课题，政客们在报章上的谈话，显示了他们缺乏诚意，甚至“消遣”我们。我们对此已不寄予厚望，所谓的“一里路”看似很近，却怎么走也走不完，如此遥不可及。我们已感到心灰意冷。董总与其与政府继续耗下去，不如走出去，争取其他管道对统考的认证，以增加统考的附加价值。统考立足于世界各国，其价值受到世界知名大学的认可是众所周知的。通过争取世界各国学术认证机构认证华文独中统考的学术水平，华文独中统考就能扩大版图，进而立足本国，也可以面向世界。统考文凭的价值必定水涨船高，到时各种歪理及非议之声也将因之减少。

除此以外，在申办华文独中方面，教育部长拿督斯里马哈基尔卡立于11月21日发表“1996年教育法令已阐明全国华文独中数量为60所，如增建新的华文独中将违反该法令”的谈话。事实上，并非如此。1996年教育法令在哪一条哪一款有明文规定华文独中的数量只能维持在60所？教育部都允许不是属于国家教育体系的国际学校在马来西亚自由申办，为什么华文独中就只能限制在60所？这是非常不合理的。这种狭隘的思维不利于国家的进步与发展。在现今这个中文价值越来越高的社会，还有必要因为狭隘的民族思想，而固步自封吗？

谢谢。

2017年12月10日

董总主席天猛公拿督刘利民在森州董联会65周年会庆暨筹募活动基金“心系华教”联欢午宴的讲词：

森州董联会主席拿督张贤炳同道、筹委会主席准拿督吴小铭同道、开幕人副教育部长YB拿督张盛闻、教总主席拿督王超群、森州董联会顾问及理事、各国州议员、各华团领袖及代表、各位华教同道、媒体朋友们，大家中午好。

首先我要感谢森州董联会主席拿督张贤炳同道邀请我出席贵会65周年纪念联欢午宴。森州董联会在主席拿督张贤炳同道与各位理事的积极带领下，会务蒸蒸日上，可喜可贺。

回顾历史，森美兰华校董事联合会成立于1952年，当年的成立董联会筹备会议出席的8校董事代表，包括芙蓉中华中小学、振华中学、三民学校、培华学校、启华学校、马口启文学校、文丁中华学校及淡边中华公学。如今会员已发展至森州82所华小、2所华文独中及3所国民型华文中学，共87所学校的董事会。

在这超过一甲子的岁月中，森州董联会在维护与发展华文教育方面作出了不少贡献，一路走来，虽然充满挑战与艰辛，森州董联会同仁与华教同道们的风雨同路见真心，确实令人钦佩。

2015年6月27日，森州董联会正式有了自己的家，秘书处也有了全职人员。新会所正式启用，象征森州华教开启新的篇章。我经常强调，董联会有了属于自己的家，就可以展开更多的活动，也可以强化秘书处，推动会务的发展，大家将更能够发挥众志成城的力量。只有这样，董联会才能日益壮大，更有组织、更有规划地发展州内的华文教育。

今天的森州董联会可说是生气勃勃，董事和会员们一片和气，团结一致要把森州的华文教育发展推上新的里程碑。我要勉励森州董联会再接再厉地在州内及地方上举办及展开各种的活动或培训，以吸纳更多的生力军加入华教的队伍，加强森州董联会的组织工作，同时必须要掌握当前华教发展的络，进而继续在捍卫和发展华文教育上扮演重要的角色。

华文独立中学是马来西亚华人社会设立的民办非营利中等教育学校。这些学校从办学办校所需要的任何硬体和软体设备方面，一直都是自食其力，以维持学校的日常运作以及发展。作为马来西亚教育领导机构，董总更是不遗余力地推动华文独中教育发展。近年来，马来西亚全国华文独中的学生总人数更突破8万人，这彰显出华文教育在多元文化社会的独特的地位与价值。华文独中经过数十年刻苦奋斗，固然办出了优越成绩，树立了国际上的形象品牌，但随着资讯革命时代与世界全球化的到来，华文独中无可避免地面临严峻的挑战。

各位，为了迎合全世界客观环境的需求，我们一直都在强调，华文独中生不仅必须学习英语，而且还要学好英语，但是让学生学好英语的方法有很多，前提必须是以不违反语文教育的规律下进行，而不是去开办所谓的国际课程班。

此外，办华文独中不应从短视、功利的角度来看，我们必须理解华文教育所应承担的特殊使命，也许有人认为董总和遵循“特殊使命”办学路线的大部分华文独中，是不识时务、是落伍封闭、是跟不上国际教育的主流。我认为，每个家长和孩子都有教育选择权，但作为华文独中办校和办学者的我们，必须负起“维护民族语文，承传民族文化”的特殊使命的重任。所以，华文独中的特殊使命不是“可有可无”的问题，而是作为一所华文独中，必须奋起行之的关键课题。因此，我吁请华文独中在开办国际班时，必须要三思而行。

各位，微型华小是目前华社所关注的华教问题之一。根据董总于2016年8月的调查所得，在森美兰有43所微型华小，占该州华小总数的52.4%。随着时代变迁，社会结构的转变，大量人口纷纷往城市迁移，持续拉大城乡人口之间的差异。此外，因大吉隆坡不断向外拓展，推动森州北部人口快速增长，新区林立。反观，许多华小是根据国家独立前人口分布情况而在各地设立的学校，已经不符合新时代的需求。微小乃社会常态，并非是个问题，而事实证明微小也能办的精彩，办的卓越，切勿抹杀其社会贡献。我认为教育部须公平对待微型学校，须从公民受教育基本权益的角度出发，以确保每一个学生，尤其郊区与弱势学生皆都能享有平等的教育机会和资源。

最近吉打有12所学生人数少过30人的微型华小，受到州教育局的信函，要在明年起采复级班教学。据了解，被要求采复级班教学的微型华小，除了一年级和六年级外，学校须将二三年级学生和四五年级学生编成一班，由同一教师同时教导。根据教育部今年2月的统计数据显示，全国有101所学生人数少于30人的微型华小，预计这101所微型华小将会在明年起实施复级班教学，这包括森州的7所微型华小。

我们认为教育部的复级班教学计划，势必加重教师的教学负担，从而降低课堂教学的质量，对学生的整体学习有不良的影响。试问教师如何在同一时段，同一课堂里，同时教导不同年级的学生呢？董总从教育专业的角度，坚决反对教育部在微型华小实施复级班教学计划，我们反对教育部为了节省教育经费，牺牲微型华小的学生受教权益。

最后，我再次感谢森州董联会的盛情邀请，也祝福森州董联会会务更上一层楼，在拿督张贤炳的英明领导和理事、会员的全力配合下，迈向新高峰。我预祝今天的森州董联会65周年会庆暨筹募活动基金“心系华教”联欢午宴圆满举行，同时也要感谢各位同道对华教所做出的贡献，以及感谢您们给予董总的鼎力支持和爱护。

祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2017年12月12日

董总主席天猛公拿督刘利民在“马来西亚法律执业资格鉴定局不再承认独中统考文凭，作为报考律师执业认证考试的资格之一事件”交流会的讲词：

各位董总中央委员及行政部同仁、各位出席交流会的法律系学生及家长，大家上午好。

首先，我谨代表董总感谢大家不辞劳苦前来出席今天的交流会。

我要在这里，谈谈事件的来龙去脉：

在2017年11月16日，古来国会议员YB张念群向媒体披露法律执业资格鉴定局（Legal Profession Qualifying Board, LPQB）突然更改报考律师执业认证考试（Certificate in Legal Practice, CLP）的报考资格，尤其是统考文凭已不被接纳及承认一事。

本会对于有关报导感到震惊，马上针对此事在内部进行了讨论和研究工作，并于11月17日向媒体发表文告表明立场。对于LPQB以不承认统考文凭的理由，而拒绝统考生报考CLP考试，是非常不合理及不能让人信服的。因为该局无论在2005年9月23日作出决定之前或之后，都已有许多华文独中学生以统考文凭报读国内私立大专法律系，且同时通过了律师执业认证考试。这足以证明持有统考文凭的学生，无论在学术资格上或实际运作上都没有问题，为何该局在2005年有关的决定，在12年后忽然会被提出而立即实施，这当中存有许多疑点，确实有待该局向公众交待及说明。

基于马来西亚公会主席也是LPQB管理层的其中一员，所以本会于11月22日至函该工会主席Mr. George Varughese希望与该会针对此课题进行交流。该会回函并于12月8日进行交流，而当天我本人、财政庄俊隆及首席执行长孔婉莹已与该会主席Mr. George进行交流，并探讨解决此课题的方案。

根据律师公会主席Mr. George的说法，之前凡报考CLP的华文独中生，必须具统考外加SPM或STPM资格。LPQB为了划一报考资格，因此作出调整，报考者必须具（一）统考外加STPM/A–Level两科优等；或（二）SPM外加STPM/A–Level两科优等。律师公会主席表示，要LPQB撤销2005年所作出的决定，机会不高；不过他则认同，凡要推行新的措施，LPQB必须给予过渡期。

鉴此，为了让正在修读法律系学士课程的学生毕业后可以报考CLP，律师工会主席Mr. George表示他将在12月19日LPQB董事会议上表达推迟实施2005年有关撤销具统考资格者报考CLP考试的指令。

此外，本会已于11月30日致函LPQB，希望该单位在11月底或12月初进行交流，了解该局是基于什么因素与理由而在2005年9月23日在律师执业认证考试的报考资格上议决，而不再承认统考文凭等同于大马高级教育文凭（STPM）的资格，报考的独中统考文凭持有者，需在STPM或A–Level考获至少2科优等。不过至今为止，该局并未答复。

为了更全面了解与处理有关事件，本会除了呼吁曾修读法律系或已考取CLP的华文独中校友与本会联系，以提供资料与协助。本会也透过各种管道收集就读法律系独中毕业生与校友的名单，并于11月22日致函全国华文独中校长，请各校协助收集报读法律系学生的资料。

董总希望通过掌握曾经报读法律系的校友及法律系在籍学生的名单，作为向LPQB说明此事件对就读法律系之华文独中生的影响，以及提供具说服力的证据证明独中体系的法律系毕业生及校友，无论在学术资格上或实务操作上都没有问题的相关文件。

由于事态严重及紧急，我们也在最短时间内用了各种渠道联络了各位，对各位的莅临与参与，我再次表达谢意。今天上午这个交流会就是要听取各位作为当事人的宝贵经验、看法和意见，也可作为本会积极收集相关重要资料的一部分，以向有关单位进行交涉。请大家踊跃发言，提出你们的看法、建设性意见或分享你们的经验。谢谢大家。

2017年12月13日

董总主席天猛公拿督刘利民在中华民国教育部政务次长姚立德莅访的欢迎词：

尊敬的中华民国教育部姚立德政务次长，以及访问团的成员、驻马台北经济文化办事处教育组朱多铭组长、马来西亚留台校友会联合总会陈治光会长，以及联总的成员各位董总同仁，大家下午好。

首先，我谨代表董总欢迎中华民国教育部姚立德政务次长访问团、驻马台北经济文化办事处教育组朱多铭组长、马来西亚留台校友会联合总会陈治光会长和同仁莅临董总进行访问和交流。让我们再一次以热烈的掌声，欢迎中华民国教育部姚次长及各位长官的到来。

董总同仁也希望借着今天的交流会，可以向各位长官请益教育及办学的经验，还望各位长官能不吝赐教。

我们都知道，中华民国政府长久以来除了对马来西亚华文教育的鼎力支持，更在马来西亚华文独中办学上，提供各种资源与设施等资助，中华民国政府对马来西亚华文教育的支持与协助，我们表示衷心的感谢。

近年来，台湾高等学府频频向马来西亚学生招手，同时也欢迎优秀的马来西亚侨生毕业后留台工作。根据董总学生事务组在2014年的全国华文独中毕业生升学数据调查显示，华文独中毕业生的升学率都高达77%或以上，其中42%毕业生往国外升学，而当中超过1,500多位独中毕业生选择到台湾留学，占国外升学人数的60%，位居榜首。这是因为台湾的多元入学管道、完善的升学机制、高学术水平、学费合理及奖学金优惠等因素。我们希望台湾的各大专院校能继续为马来西亚学子提供更好的优惠与协助。

各位，长期以来，华文独中一直面对师资短缺的问题。这除了因为教师薪资福利缺乏竞争性，加剧了华文独中师资的流动。另一方面也因近十年来，华文独中的学生人数增长，致使华文独中教师供不应求。为此，华文独中师资培养的问题一直困扰华文独中办学者，也是办学者巩固师资队伍最大的挑战之一。

为协助华文独中纾解师资短缺，同时培育具有教育专业资格的师资，董总于2016年成功推出“师资培育专案计划”，分别设立“师培专案奖学金计划”、“师培专案贷学金计划”以及“师资储备与征才计划”三种类型。到目前为止，董总已和台湾11所著名大学，即国立

中兴大学、国立暨南国际大学、国立云林科技大学、国立彰化师范大学和国立高雄师范大学等11所大学签署协议，推荐华文独中毕业生，负笈台湾这十一所大学深造，在学期间修读该大学的教育专业课程与教育学程学分，经实习学成后回国到华文独中任教，为华文独中职前培养与储备教师创造有利的条件。

我们可以注意到，目前董总所推动“师资培育专案计划”的合作大学，大多数还是以台湾相关大学为合作单位，这是因为有关大学的大马留学生非常多，而且，这些合作大学都具有师资培育中心，以及对我国华文独中的教育概况较为熟悉，这些种种因素都是非常有利于董总推动华文独中师培专案计划。

根据2017年全国华文独中教师基本资料调查显示，目前华文独中师资达到大学学历以上者占了84.3%，而在籍华文独中教师的最高学历毕业地区以马来西亚本地大学为主，占了53.6%，依序是台湾地区大学毕业生26.6%、中国港澳地区大学毕业生7.5%、欧美地区大学毕业生4.9%。

近年来，中华民国政府推行的“新南向政策”，对于经济发展强调要展望东南亚，因此中华民国政府与东盟在经贸、文化、教育等方面的交流与合作，还有扩大和加强的空间。我们也预见技职教育将会是未来一个重要的教育发展趋势，不论是在科技、农业、制造业，还是服务业的人力培训产业，台湾有良好的技职教育，提供创意技术与工业发展的经验指导。

台湾技职教育的体制，无论是科技大学、专科学校或提供海外青年的海青班等，在多元的人才培养制度下，加上政府单位、产业界及学术界等多方的配合下，相信未来会培育更多的高端科技人才。而我国华文独中教育改革和发展的其中一个环节就是要加强技职教育，因此在这方面双方有很大的合作空间。我同时也深信在未来，台湾还是华文独中毕业生的首选，也将继续成为深造的首要摇篮。

另一项课题，我也希望中华民国教育部关注。依据现有教育法规，近年来台湾海外联招会和外籍生招生管道，均以同等学历认定而允许马来西亚中五生持SPM证书直接升读大学，至今已吸引了许多马来西亚国中生赴台就读，而成为另一条赴台升学管道。

这些年来，董总多次接获华文独中校长、校友，以及董教总华文独中工委会委员的投诉和反应，要求董总透过适当管道，向台湾有关单位反映並关注中五生持SPM证书赴台升读大学所造成的冲击。在交流环节中，董总同仁将会向各位师长做出具体的报告。

董总对中华民国政府长期以来对马来西亚华教不遗余力的支持，我们表示衷心的感谢。我更期许在未来，中华民国政府对马来西亚华文教育发展工作能继续的给予支持与协助。

我谨代表董总再一次向姚次长及在座各位长官表示欢迎与感谢；十年树木，百年树人，孩子是未来的希望，教育是我们共同奋斗的使命，希望我们互相勉励，一起求进步。最后，我祝姚次长率领的访问团，行程顺利圆满，同时祝福各位身体健康，万事如意。谢谢。

2017年12月13日

董总主席天猛公拿督刘利民在中华民国教育部政务次长姚立德莅访新闻发布会的媒体发言词：

各位媒体朋友，大家下午好。

首先，我要感谢媒体朋友出席今天中华民国教育部姚立德政务次长莅访董总新闻发布会。

中华民国政府长久以来除了对马来西亚华文教育的鼎力支持，更在马来西亚华文独中办学上，提供各种资源与设施等资助，中华民国政府对马来西亚华文教育的支持与协助，我们表示衷心的感谢。

近年来，台湾高等学府频频向马来西亚学生招手，同时也欢迎优秀的马来西亚侨生毕业后留台工作。根据董总学生事务组在2014年的全国华文独中毕业生升学数据调查显示，华文独中毕业生的升学率都高达77%或以上，其中42%毕业生往国外升学，而当中超过1,500多位独中毕业生选择到台湾留学，占国外升学人数的60%，位居榜首。这是因为台湾的多元入学管道、完善的升学机制、高学术水平、学费合理及奖学金优惠等因素。我们希望台湾的各大专院校能继续为马来西亚学子提供更好的优惠与协助。

近年来，中华民国政府推行的“新南向政策”，对于经济发展强调要展望东南亚，因此中华民国政府与东盟在经贸、文化、教育等方面的交流与合作，还有扩大和加强的空间。我们也预见技职教育将会是未来一个重要的教育发展趋势，不论是在科技、农业、制造业，还是服务业的人力培训产业，台湾有良好的技职教育，提供创意技术与工业发展的经验指导。而我国华文独中教育改革和发展的其中一个环节就是要加强技职教育，因此在这方面双方有很大的合作空间。我同时也深信在未来，台湾还是华文独中毕业生的首选，也将继续成为深造的首要摇篮。

长期以来，华文独中一直面对师资短缺的问题。为协助华文独中纾解师资短缺，同时培育具有教育专业资格的师资，董总于2015年成功推出“师资培育专案计划”，分别设立“师培专案奖学金计划”、“师培专案贷学金计划“以及“师资储备与征才计划”三种类型。到目前为止，董总已和台湾11所著名大学签署协议，为华文独中职前培养与储备教师创造有利的条件。

根据2017年全国华文独中教师基本资料调查显示，目前华文独中师资达到大学学历以上者占了84.3%，而在籍华文独中教师的最高学历毕业地区以马来西亚本地大学为主，占了53.6%，依序是台湾地区大学毕业生26.6%、中国港澳地区大学毕业生7.5%、欧美地区大学毕业生4.9%。

此外，我们在交流会上也表达了关于中五生持SPM证书赴台升读大学的课题。董总多年来关注SPM证书学生赴台升读大一情况，经查询海联会录取中五学制的学生进入工程学系及

药学系。此外，一些台湾的大学以外籍生身分录取SPM证书学生就读医学系，本会担心引起马来西亚政府及教育部对台湾大学学术资格的质疑。本会建议，开设学前预科班予欲到台湾升读大学的中五SPM生，以补强他们在中等教育的基础。

最后，董总对中华民国政府长期以来对马来西亚华教不遗余力的支持，我们表示衷心的感谢。我更期许在未来，中华民国政府对马来西亚华文教育发展工作能继续的给予支持与协助。

我谨代表董总再一次向姚次长及在座各位表示欢迎与感谢，感谢各位今天的出席，同时祝福各位身体健康，万事如意。谢谢。

董教总华文独中工委会讲词选辑

◎ 会务与组织组整理

序	日期	事项
1.	2017年8月6日	董教总华文独中工委会教育主任庄俊隆在教育咨询委员会与各工作单位汇报交流会的讲词
2.	2017年10月14日	董教总华文独中工委会主席刘利民在第24届董教总华文独中工委会全体委员会第4次会议的讲词

1. 董教总华文独中工委会教育主任庄俊隆于2017年8月6日在教育咨询委员会与各工作单位汇报交流会的讲词

董总各位中央委员、董教总华文独中工委会教育咨询委员会及各工作单位委员、董总首席执行长、《华文独中教育蓝图》专案小组各课课长、各位媒体代表，大家下午好。

首先，很高兴见到各位委员出席今天的《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿交流会。我们非常高兴能借此交流的机会，向各位委员介绍有关《马来西亚华文独中教育蓝图》的工作进展。

去年，《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组在首席执行长暨召集人孔婉莹的领导下，展开了一系列工作，包括构思《马来西亚华文独中教育蓝图》的大纲、进行全国华文独中问卷调查，及参访香港教育单位，考察它们的教育改革措施和成果等。专案小组也在其下成立各课，包括了秘书课、课程课、考试课、教师课、学生课、教育管理课及科技应用课。通过这些工作单位的协调及运作，以及积极地召开各项会议及分享会，讨论及收集相关课题的意见与建议。

去年尾，专案小组成立撰写组以汇集及整理各课的意见与建议，并参考全国华文独中问卷调查成果、香港教改经验、各国的教改报告等，开始着手起草《马来西亚华文独中教育蓝图》。今年3月初完成初稿，4月交由各课内部咨询，5月初完成内部讨论稿，并于5月26日，举行一场内部交流会，听取了专案小组的学术及办学咨询委员的意见与建议；会上程介明教授也针对《马来西亚华文独中教育蓝图》做了一场专题演讲，让我们受益良多。会后，撰写组根据咨询委员的意见与建议，对内部讨论稿进行修订，并于7月初完成咨询稿。而今天的中午，董总主席天猛公拿督刘利民将对外公布《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿，广泛收集关心独中发展的社会大众对蓝图的看法。

各位，请允许我在这里，借此机会感谢专案小组全体同仁一年多的努力及付出，总算让《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿顺利出炉。

今天，这个交流会是《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿的第一场交流会，我衷心希望各位委员能不吝提出你们宝贵的意见与建议，作为完善《马来西亚华文独中教育蓝图》的借鉴。在这次交流会后，我们也会在今年11月25日至27日举行的“全国华文独中校长交流会”中，以蓝图为讨论的主题，以求让蓝图更贴近独中的现况，进而更有效地推动华文独中教育改革。

在整个咨询期结束后，撰写组会汇集及整理各方的意见进行修订。按照原有的计划，将会在2018年上半年，完成《马来西亚华文独中教育蓝图》定稿，并对外正式的发表。

最后，再一次感谢各位委员拨冗出席今天交流会。谢谢！

2. 董教总华文独中工委会主席刘利民于2017年10月14日在第24届董教总华文独中工委会全体委员会第4次会议的讲词

华文独中工委会全体委员、董总行政部同仁，大家上午好。

首先，欢迎各位委员出席第24届董教总华文独中工委会全体委员会第4次会议，同时也感谢各位委员不辞辛劳前来出席本次会议。

马来西亚华文独中的学生人数逐年攀升，从2006年的54,755人增加至2017年的85,199人，共增加了30,444人即55.6%。雪隆区共有8所华文独中，但因这些学校的软硬体设备不足以应付庞大群众的需求，每年都有许多的小六毕业生被拒于校门之外。这足以证明雪隆一带的华文独中面对供不应求的困境，学校无法容纳更多的学生人数。

第14届全国大选来临在即，为了纾缓雪隆一带华文独中生爆满的情况，董总于今年8月29日致函首相，同时副本给马华总会长拿督斯里廖中莱，要求允准董总在加影申办一所华文独中，从而为国家培养更多通晓三语的人才，为国储才。

董总的这项要求，纷纷获得华社、华团与政党的支持。其中，马华对董总致函申办华文独中一事乐见其成，并将极力协助申办工作。董总与教总的领导于10月10日拜会马华总会长拿督斯里廖中莱和署理会长拿督斯里魏家祥博士，提呈华教备忘录，备忘录内容涵盖当前迫切需要处理的华教课题。除了促请政府批准董总申办附属华文独中外，也提出制度化增建华小、公平拨款给华小、承认华文独中统考文凭与制度化拨款给华文独中发展的建议。

董总要求申办的是一所附属董总的华文独中，不是改制中学，也不会是现有华文独中的分校，它坚持“只考统考”的办学模式。董总对华文独中办学路线所坚持的一贯立场，至今没有改变。1973年，由董总及教总成立的全国华文独中工委会所发布的《华文独立中学建议书》，就明确地提出了华文独中为完成12年基本母语教育，发扬中华文化的堡垒等华文独中的“四大使命”，以及坚持华文为主要教学媒介语，重视国文和英文教学，不以政府考试为主要办学目标等“六项总的办学方针”。

华文中学当年从不接受改制而成为自力更生的华文独中的历史事实，以及在《华文独立中学建议书》的指导下，从1975年开始落实全国华文独中统一课程和统一考试以后，全国华

文独中的办校办学者以及作为华文独中的学生，就理应及必须使用统一课程、应考统一考试作为最重要及主要的目标。

华文独中统考是一项民间办学而蜚声国际的学术品牌，多年来经过许多华教领袖、教育专才及华文独中全体办学人员的披心沥血打磨出来，是属于全体华社的荣誉与资产，董教总将尽最大的努力维护与发扬它。

对于一些华文独中学生报考多种考试，如华文独中统一考试、政府考试、其他考试的现象，在华文独中教育方面已是一项颇具争议的课题。一天有24小时，若是双轨制华文独中，学生得同时兼顾华文独中统一课程与政府的中学标准课程，重复学习同样的内容，上课时间过长，加重学生的学习负担，造成学生无暇培养其他专长和兴趣。

我在这里要做一些必要的澄清，摆正及统一我们的立场。首先，所谓“双轨制”是指同时强制性地报考统一考试及政府考试；反之，符合华文独中路线的“统考为主，政考为辅”是指统考强制性报考，政考则可选择性报考。这是两种完全不同的办学方针，不能混为一谈。所以，我们不能把有报考政府公共考试的独中都归类为“双轨制”华文独中，还必须鉴定是否强制性地报考。

其次，“双轨制”的出现，是一些华文独中在民族教育与现实考量之间，一时一地的妥协方案，不足以成为全国性的典范。如果，把双轨制当成是所有华文独中应遵循的办学方针，请问我们还有什么立场向有关当局争取承认统考。

三则，把“统考为主，政考为辅”说成是“非典型双轨制”，这样的新名词根本就不符合华教发展的脉络，完全违背了《华文独立中学建议书》的精神，我们绝不接受。

因此，我必须提醒各位董教总独中工委会的委员，要了解华文独中诞生的历史渊源、认识华文独中的任务与方向。

各位，兼授三语虽是独中的特点之一，却不是易事。我认为，华文独中的语文固然还需要加强与提高，但应从教学法及教学设备方面下功夫；不断增多教学时间，甚至改变非语文科的课本媒介的作法，或以所谓采纳多一种考试的方式，是舍本逐末，弊多于利。

各位，董总已于9月30日在巴生兴华中学成功举行筹募晚宴，筹款目标500万令吉已经超标。截至10月13日，我们共筹获了543万令吉。在10月11日，中国驻马大使馆捐助了我们的教育蓝图教育发展基金20万令吉，并由黄惠康大使亲临移交款项。

此外，黄惠康大使也表示，马来西亚具有很高专业素质的华文教师，与刚入门教汉语的华文教师放在同一个课堂进行统一性教育，那就缺乏针对性。中国大使馆意识到这个问题，也已经着手加以解决，未来的方向就是要给马来西亚华文教师多开小灶，提高培训的针对性和专业性。

我希望各个工作单位的委员会，应该配合我们华文独中教育蓝图的规划，拟出具体的行动方案和工作计划，推动各项改革措施，以取得实效。

最后，祝各位身体安康、事事如意。谢谢。

献词

◎ 秘书室整理

序	事项
1.	董总主席天猛公拿督刘利民2017年元旦献词
2.	下霹雳区华校教师会70周年会庆特刊　董总主席天猛公拿督刘利民献词
3.	2017年第十三届马来西亚华文独中科学营特刊董　总主席天猛公拿督刘利民献词
4.	巴生兴华中学第五十五届高中三毕业特刊　董总主席天猛公拿督刘利民献词
5.	第九届（2017年）马来西亚华文独中球类赛纪念特刊　董总主席天猛公拿督刘利民献词
6.	西连民众中学创校50周年庆特刊　董总主席天猛公拿督刘利民献词
7.	森美兰华校董事联合会65周年纪念会刊　董总主席天猛公拿督刘利民献词
8.	雪隆董联会属下八打灵发展华小工委会35周年纪念特刊　董总主席天猛公拿督刘利民献词

董总主席天猛公拿督刘利民2017年元旦献词

值此辞旧迎新、继往开来之际，我谨代表董总全体同仁向各界致以最诚挚的新年祝福，也感谢大家在过去一年给予董总的关心、配合及支持。

尊重多元语文和文化及其延续性

马来西亚是一个多民族、多元文化的国家，各族群的语言、文化是我国丰富而重要的文化遗产，都需要个人、群体及政府机关一代代努力来保护这珍贵的财富。我吁请政府及各界必须认清多元文化与语文作为国家的宝贵遗产，国人必须予以珍视。文化多样性和语文的多样性同样重要及有意义，因此，尊重多样性就是要保护现存文化及其延续性，是马来西亚立国至今必须坚持的路线，而单元化思想、语文及文化政策只有走向无休止的斗争与灾难。单一或单元种族和单元宗教组成的政党在全力维护个别族群或宗教方面往往走向极端，经常发表令人生厌的极端言论，进行恐吓和打压，是马来西亚各民族必须全面努力阻止及避免持续发生的灾难。

我国作为一个多元种族与文化的国家，要发展多元文化，国家必须创造合适的条件，使其人民、宗教和各民族不分州属、区域都能展现各自的文化特征。我希望国家珍视各族群的语文、传统文化、风俗，而不是采取打压、轻视、歧视和通过单元思想、单元教育，导致各族群被分化，四分五裂和互相猜疑。

应视多源流教育可以提升国家竞争力

当我们把眼光从国内移转到国际，在面对全球化的浪潮下，我国社会日趋多元，国民不仅需应对来自国内的竞争，更需迎接来自全球的挑战。其中，中国崛起已使中文的国际地位不断攀升，华文教育也愈显重要。由此可见，我国的华文教育体系乃符合大势所需，其培养的多语人才定能在激烈竞争中取得显著优势。

在经济转型计划下，中央政府设定于2020年将国民人均收入从7千美元提高至1万5千美元，同时打造300万个就业机会，而要实现这两项目标，就必须在人力资源上制定有利的政策，让年轻一代不只是受过一定的教育，也是拥有专业技能，而最明显的是通过多源流教育培養多语言人才以提升国家的竞争力。

为了加强国人的竞争力，在国民教育方面，教育部和中央政府应该全面唾弃单元教育的思维，应采取更加开明的政策，视我国多源流学校为国家重要的文化资产和社会发达的资本，根据需求制度化兴建和发展各源流学校，让学生可以有机会接受母语教育。

作为一个多元种族的国家，马来西亚拥有多元化的实力。鉴于这是马来西亚的竞争优势，所面临的挑战是如何公平地为大马多元种族社会培育及提供人力资本发展的机会。我吁请政府应该尽快承认统考证书、制度化拨款及增建华文独中，从而培养更多通晓三语的人才，为国储才。因此，国家领袖必须拥有世界观和遠見，为落实目标制定正确的政策方向。

回顾过去，展望未来，为了马来西亚的明天和我们下一代的未来，目前是国家领袖与政党领袖摒弃单元化思维与种族化思维的时候了，也是全面实现多元化思维的最佳契机。

最后，我谨代表董总祝贺各界元旦快乐、新年进步、国泰民安，大家度过一个幸福年。

2017 New Year Message by Dong Zong Chairman Temenggong Dato Vincent Lau Lee Ming

While ushering in the New Year, on behalf of Dong Zong, I would like to give my sincere thanks to those who have rendered their support to Dong Zong in 2016.

Respect for Multilingualism, Multi–ethnic Culture & Its Continuity

As a multi–ethnic and multilingual nation, Malaysia's rich cultural heritage must be protected by all individuals, communities and the government. I would like to urge the government and Malaysians to cherish the diversity we enjoy. Such diversity must be preserved and supported with great perseverance. Unitary thinking, language and cultural policy will only lead to endless resistance and disaster. It is common practice for political parties made up of a single race or religion to embrace extremism, express provocative extreme remarks as well as exert intimidation and suppression. We as Malaysians must oppose such practice to avert undesirable consequences.

As a multilingual and multi–ethnic nation, Malaysia must create appropriate measures to develop our multi–ethnic cultures so that our citizens can practice different religions and our individual cultural traits whoever we are. I hope the government would treasure the different languages, customs and traditions of different ethnic groups instead of adopting inappropriate measures teeming with suppression, contempt and discrimination. The use of unitary thinking and education to sow mistrust among different ethnic communities is simply unthinkable.

Multi–stream Education Can Elevate Malaysia's Competitiveness

We can see that globalization is a real test for our increasingly multi–ethnic population. The rise of China has uplifted the position of the Chinese language in the international arena. It is easy to see that Chinese education in Malaysia, which nurtures multilingual talents, is in line with this global trend and would stand Malaysians in good stead.

Under the Economic Transformation Plan, the federal government has raised the national per capita income from USD7,000 to USD15,000 in 2020, and aimed to create 3 million jobs. However, to realize these two targets, favourable human resources policies must be set in place so that the younger generation can obtain good education and professional skills. In this respect, a multi–stream education system can nurture multilingual talents to uplift Malaysia's competitiveness.

To make Malaysia more competitive, the Ministry of Education and the federal government should do away with unitary education paradigm, encourage more open policies and treat multi–stream education as a significant capital in cultural heritage as well as social development. They should build more multi–stream schools so that students can have the chance to study their mother tongues.

Malaysia's prosperity undoubtedly derives from her multi–ethnicity. It is a unique competitive advantage for Malaysians. The challenge is to provide equitable opportunities in multi–stream education and human resources development. I would like to urge the government to recognize the Unified Examination Certificate (UEC), systematize fund allocation and build more Chinese independent secondary schools with the objective of cultivating more trilingual talents to serve the country. To this end, national leaders must adopt a global perspective in order to set the necessary policies to achieve this goal.

We must look to the future in retrospect for the benefit of the next generation. It is high time national leaders and party leaders cast aside unitary paradigm and racial thinking. It is high time for diversified thinking too.

Last but not least, on behalf of Dong Zong, I would like to wish everybody a very happy New Year. May Malaysia continue to prosper in peace and harmony!

下霹雳区华校教师会70周年会庆特刊
董总主席天猛公拿督刘利民献词

首先，我要代表董总热烈恭贺下霹雳区华校教师会欢庆70周年。

下霹雳区华校教师会创会于1947年，可说历史悠久。在华教先贤及华教同道的努力下，下霹雳区华校教师会不断茁壮发展，迈入第70个年头。我要赞扬下霹雳区华校教师会在过去70年来坚守岗位，为华文教育作出的贡献，是有目共睹，值得大家学习。

我很欣慰见到霹雳州华校教师组织团结一致，州内来自怡保市、华怡乡区、金宝、曼绒、江沙、北霹雳、下霹雳及马登巴冷的8区华校教师会过去至今都互相配合，为华教尽心尽力，而且于2016年，上霹雳区也开始筹备华校教师会，确实是令人振奋的好消息。

霹雳州各地区的华校教师会团结一致，并肩作战，时刻捍卫华教，如坚持学校的国语课教学时间，不可超过300分钟，且最好是少过270分钟，让人激赏。此外，更难能可贵的是，霹雳州的华校教师会一路来合作联办各项活动，是其他教师会学习的榜样。

期许更多老师加入华校教师会，壮大华校教师会，以拥有更大力量争取华教的权益，并作为董教总的后盾，捍卫及强化华教运动。

在维护与发展华教道路上，华教工作者扮演了非常重要的角色，因此，我们必须增强和扩大华教队伍。在展开扩大队伍的同时，华教工作者是需要不断学习，增强知识与能力。这包括了解组织所扮演的角色及肩负的使命和职责，了解我国华教近200年来一路走来的风雨路，以及认清各项教育法令、教育蓝图、政策和措施对华教的不利冲击，尤其是《1996年教育法令》和《2013 – 2025年教育大蓝图》等。

另一方面，狭隘的单元化教育就是要实现国小和国中成为所有家长的首选学校，这将威胁华小、淡小和华文独中的地位、生存与发展。回顾过去，当局曾把许多华文中学改制为国民型中学，过后改为国民中学，并把英文中小学改为国民中小学，最后通过教育法令废除了国民型中学和英文中小学，就是惨痛的前车之鉴。

因此，我们必须严守防线，保卫华教，防患未然，主动出击，努力开创新局面。

虽然华教的道路曲折不平，荆棘满途，但是我们必须坚持下去，团结和行动起来，鼎力维护与发展华教，不让单元主义教育政策得逞。

我深信在华教同道们的继续努力和坚持下，加上网络无远弗届，现代社会迈向全球化和地球村时代，固步自封的单元教育已经无法应对激烈的竞争，也没有市场，只有开放和迈向多元化的教育才能够茁壮发展，因此，我深信华教的明天更加光明，华教必定会有更大的作为。

2017年第十三届马来西亚华文独中科学营特刊
董总主席天猛公拿督刘利民献词

首先，我要恭贺沙巴崇正中学主办2017年第十三届马来西亚华文独中科学营。

去年在巴生兴华中学主办的2016年第十二届马来西亚华文独中科学营获得热烈的反应，令人鼓舞。自2005年举办首届科学营至今是迈入第十三届，每一届都有其特色，也符合科学营的宗旨，即提升师生对科学的理论印证及实验技能、培养学生对科学持有创意性，以及批判性的精神与态度，同时让学生体验科学团队的研究精神与协同创造的意义和乐趣。

举办华文独中科学营是一项重要的，也是很有意义的活动。华文独中科学营，是由华文独中与华教团体及长期推动科学教育的专家学者和优秀的教师共同规划，以最具启发性和娱乐性的方式，来激发华文独中学生学习科学的潜能，并通过「自然与科技领域」的基本精神，激发参与者达到以下目标：

1. 让参与者在快乐中学习，并由学习中获得乐趣。
2. 传递正确的科学知识、科学方法和科学态度。
3. 培养参与者面对问题、解决问题，也就是如何获得知识、运用知识的能力。

科学营可以引导学生如何组织思想，如何发问，勇于发表，并鼓励集体讨论和团队合作，激发创意想法，并让各有关方面，包括国内外大学的教授、专家、科学教师和学生等，了解当前的科学教育及改进方式。

过去多届的科学营也以直接对谈的方式，让参与者见识并学习国内外有科学专长者，如何发现问题，如何思考问题以及如何解决问题的心路历程。与此同时，科学营也让高中科学教师从观摩学生和大师之间的互动对谈、见习创意竞赛的学生表现方式和专家学者们现身说法的受教过程中，反思应如何教导学生，并改进平日在学校的教学方式。

开发潜能　开拓新知

创意无法自一般制式教学中习得，而必须另有适当的环境予以引导和激发。青少年时期正是智力成长最迅速的年龄，尤其是在高中阶段，因此科学营或类似的科学资优教育活动，尤其值得我们给予重视。

此外，当前国内普遍盛行的升学教学模式，减弱了学生在思考分析方面的能力，扼杀了学生早期的创意潜能，已引起教育界及家长们的关注，希望通过各有关方面的努力带来教育革新，造福莘莘学子。

科学教育正如其他科目教育一样，对学生的全面发展具有重要的作用，通过科学教育可以启迪智慧、激发想象力和创新力，从而促进学生全面发展，对学生的生涯规划及未来事业有极大帮助。

我也要鼓励参与者明白精诚团结的重要，培养创意潜能与合作精神，了解团队与推动协同合作精神的重要。对华文独中老师来说，他们可以把科学营所看到和见识到的新知识、新亮点应用在独中科学教育上，也是很有意义的事。

科学并不枯燥乏味

中国科学院院士周培源，是着名流体力学家、理论物理学家、教育家和社会活动家，也是近代力学奠基人和理论物理奠基人之一，他曾指出：科学本身并不是枯燥的公式，而是有着潜在的美和无穷的乐趣，科学探索本身也充满了诗意。

对参加本届科学营的各校教师和学生来说，要把握机会积极参与每项活动，体现良好的学习精神，从而丰富知识、能力和经验，并开拓更宽广的视野。我期望在各方面的努力、配合，包括专家学者们、各校和各界热心人士的积极努力和鼎力支持下，第十三届马来西亚华文独中科学营能实现所期待的成果。

十八岁就登上台湾的英特尔国际科学展名人堂的陈泓任指出：“在做科展过程中找到有趣的事物，继续做研究发现新事物，是学习科学的最大动力。我要告诉所有父母，要放手让孩子快乐学习，让他们追自己有兴趣的东西，他们想要玩不要阻止，因为你永远不知道孩子有多少潜能。如果你先设限制，就不知道什么是无限。”

我要以陈泓任上述的这句话，与大家共勉之。

巴生兴华中学第五十五届高中三毕业特刊
董总主席天猛公拿督刘利民献词

骊歌响起，就是同学们向母校、师长们道别，向朝夕相处的同学们道别的时节！

中学六年将是未来的人生中令人缅怀、回忆的美好时光。在这六年的学习生涯里，许多同学们在各类舞台上、课外活动上，展现了风采，也有着许许多多不同的感动时刻。

高中毕业了，可以说是另一个征途的开始，同学们的内心肯定是充满了喜悦，因为完成了高中的学业，将迈向另外一个新的里程碑。不过，我也知道同学们的内心总还有一股离愁在心绪，同窗之谊确实是点滴在心，依依不舍，就要离别的时刻，又会有很多感触，觉得时光为何是那么的短暂。无论如何，你们已经完成了高中的学业，即将进入大专学府或出来就业，服务社会。师生之间、同学们之间的互动，虽然是只有短短几年，肯定地彼此对曾经拥有的美好时光及深厚的友谊感到无比的欣慰！

离别让大家懂得珍惜，让大家明白人生没有不散的筵席；高中毕业，是新的一个乐章的开始，标志着将要踏上新的旅途，迈向另一段非凡的人生旅程。

时光荏苒，岁月驰骋，同学们的中学生涯已匆匆而过，离别的钟声就要响起。你们以自己美丽的年华为母校增添了迷人的光彩。你们奋发努力，丰富了知识，锻炼了体魄，增长了才干，度过了人生最美好、最关键，也是最难忘的时期。你们在学校的点点滴滴，你们的足迹遍布学校的每个角落，这所学校记载了你们的故事。你们在这里度过了青涩的日子，在老师们的循循善诱下成长了，拥有了可以撑起青春梦想的力量。同学们在追逐各自梦想的同时，不要忘记你们的母校、老师们，也不要忘记同窗友谊，继续互相鼓励、让友谊长青！

华文独中的生存是很不容易，经历了数十年的挣扎图存，还是要面对重重的难关，一路走来自力更生，艰苦奋斗，希望同学们明了华教的种种难处与困境，在未来，肩负了支持华教，维护和发扬华文教育的重责大任。期许同学们铭记在心，让华文教育的火种继续下去，只有火种继续传播，才能确保母语教育和华教薪火生生不息，散播到各地，一代传一代。

同学们，今天你们受惠于母语教育和华文教育，而母语教育和华文教育的明天则非常需要你们的守护和支持！

我要在此祝福同学们前程万里，在未来日子里面对任何的困境时都不要放弃，要有正能量，看到积极的一面，继续朝自己的理想迈进，全力以赴实现你们的理想，为国家社群作出贡献。

2017年第9届全国华文独中球类赛
董总主席天猛公拿督刘利民献词

由董总主催的全国华文独中球类赛，自1989年开始举办以来，在长达28年之久的岁月中，排除万难的成功举办了八届，也来到了今年的第九届。

今年的“2017年第9届全国华文独中球类赛”是由吉打华校董事联合会主办、双溪大年新民独立中学、亚罗士打吉华独立中学及亚罗士打新民独立中学承办，以及吉打篮球公会、吉打羽球公会、吉打业余乒乓公会及吉打业余排球公会联办。

吉打董联会自接下了主办第九届球类赛的棒子后，就大力张罗和筹备，在获得吉打三所独中董校师生及吉打四项球类公会的鼎力支持与配合下，经过本会体育工作小组的协调，本届球类赛终于得以成功举行。并于2017年8月27日至8月31日，四球类项目个别在双溪大年新民独立中学、双溪大年二条石明德华文小学及双溪大年山盟羽球场同步进行。

如所周知，对于60+1所华文独中在任何的资源方面都有所局限的情况下，举办一个如此大型的赛会，确实很吃力。为此，必须得到有关单位与全体工作人员的互相配合，以及各方热忱华社的资助，方可众志成城，将其赛会举办的有声有色。所以，董总谨此向所有以行动付出及贡献的华教同仁致以最衷心的谢意。

令人值得鼓舞的事，莫过于各单位同仁同心协力筹划，落力将任务完成，显现一体同心的精神，甚至体现独中一家亲的理念，让独中体育运动薪火相传地延续至今，特别有意义，更显难能可贵。

本届赛会的参赛队伍共获得来自41所华文独中的踊跃参与，使得四球类项目皆为满额，成为历届以来，最为众人期望的结果。换言之，参赛队伍包括男女篮球各16队；男女排球各16队；男女羽球各16队；男女乒乓各16队。参赛独中包括来自雪隆8所、柔佛8所、森美兰及马六甲3所、霹雳8所、吉兰丹及吉打4所、槟城2所、砂拉越4所及沙巴4所。可谓人才荟萃，届时中原逐鹿，精彩可期。

但是，运动的意义在于强身，比赛的意义在于交流。难得三年一次的约定，无论成败输赢，发挥体育精神，用竞技来认识彼此，用输赢来互相学习，用成败来提升自己，珍惜彼此。即使得不到冠军也不泄气，只要做好自己的本分，用执着赢得全场的掌声，让泪水溶入汗水，用勤奋写下少年期的记忆，追逐理想，超越自我。为此，祝贺运动员们能发挥各自的球艺，把体育精神推向另一个高峰。

西连民众中学创校50周年庆特刊
董总主席天猛公拿督刘利民献词

乘风破浪迎金禧　民中必有大作为

西连民众中学走过50年，半个世纪的岁月征程，对自力更生的华文独中来说，很不容易，也意义深远。本人谨此致以最衷诚的祝贺。

回顾民众中学创校、扎根及成长的历程，殊不简单，令人钦佩。

1960年代中期，砂拉越州政府实行小学自动升级制，并规定小学毕业会考仅录取约30巴仙进入政府中学，于是大部分的落选生只能是望政府中学之门而兴叹，甚至流落街头，沦为问题少年。

于是各地的社会贤达，有识之士倡议筹建私立中学，收容这一批学童，让他们有机会入校求学。当时西连坡一批有识之士，如：郑和仁、蔡清木、蔡高固、甲必丹黄武德和曾宪明等人，于1967年间掀起创办华文独中热潮，且深获西连县各界人士的支持与拥护。在民众的委托下，这五人组成五人小组，邀请西连县各华文小学校董会代表召开会议，即席产生了筹备委员会与第一届校董会，积极去申请注册和建校准证等事宜。

不久，注册和建校准证先后获得当局批准，且命名为“西连县私立中学”。经过集思广益后，决定先以亚答叶建造四间临时教室，于1968年1月23日正式开课。

2006年，为了社会人士和家长的需要，一致通过开办高中部。在面对经济困难和艰难的环境里，不但获得大家的支持，难能可贵的是砂拉越客属公会与民众中学联办“红星演唱办高中”活动，共筹获二十万令吉款项。2006年1月7日西连民众中学高中部正式招生开课。

今天的民众中学在办学上取得很大的进步，也迈向现代化发展，包括2015年安装冷气设备及投影器材，让学生们可以更专注于课堂学习，激发学生的学习兴趣。此外，也添购校车解决乡区学生求学的交通问题。可以说，整体的发展是令人激赏。本人深信在学校董家教各方的精诚团结、同心协力、众志成城的努力与精神下，西连民众中学必有一番大作为！

华文独中的发展并不容易，即使面对起落浮沉，无数风风雨雨，华文独中还是展现奋发向上的态势，持续迈步向前。华文独中和华文小学是华教的堡垒，需要大家的配合和鼎力支持。华社为了华教，自掏腰包，出钱出力，才能使华教延续到今天。华文教育的发展需要大家的配合，包括华团、非官方组织、华教同道及每一位爱护母语的人士一起努力，因为华教运动仰赖的就是群众的力量，华教需要群众作为坚实的后盾，那么面对不利于华教的政策时，才能发出铿锵有力的声音。事实上，华教事业对我国多元格局的基础，作出其应有的贡献，各族的语言、文化是国家的珍贵资产，并促进了国家繁荣和民族和平。

本人呼吁社会各界及民众中学的校友与家长们，鼎力支持西连民众中学，在现有的基础上继续努力，站稳捍卫华文独中的立场，为西连民众中学的千秋大业贡献更多力量。对献身的董事、教职员，本人期望你们继续以不屈不饶的精神作出贡献，所谓：“董事汗水催绿千

株树，老师心血浇红万朵花”，你们的功劳和所扮演的角色将被众人永铭心中。创校50周年是一个里程碑，也昭示着继续下一个50年展开征程；前路漫漫，有肯献身肯付出的华教工作者提灯前行，所有的困难都会迎刃而解。面对明天，唯有凝聚更大的力量，集腋成裘，才能够获取辉煌的成果，迎接美好、灿烂的未来。

森美兰华校董事联合会65周年纪念会刊
董总主席天猛公拿督刘利民献词

首先我要热烈恭贺森美兰华校董事联合会欢庆65周年纪念。同时也欣喜地看到森州董联会在主席拿督张贤炳的领导下，所展现的紧密团结团队，会务蒸蒸日上，在维护与发展华教事业方面也交出了亮丽的成绩。

我们都知道，我国各族母语教育长期受到政府不平等教育政策的对待；华校教育拨款不公、华小不获制度化增建、华小教师不足等教育问题，都是我国华文教育发展的主要障碍。在维护与发展华教道路上，华教工作者扮演了非常重要的角色，只要华教工作者能够坚守岗位，努力不懈，通过广大华社紧密配合与协助之下，我国的华文教育才能逆流而上、茁壮成长。

华教工作不是一朝一日，或短暂的事务，而是长远的工作，是长征，是耐久战，需要不断接力及培育新血，因此，在展开扩大队伍的同时，华教工作者是需要不断学习，增强知识与能力。这包括了解组织所扮演的角色及肩负的使命和职责，了解我国华教近两百年来一路走来的风雨路，以及认清在单元化教育政策主导下的各项教育法令、教育蓝图、政策和措施对华教的不利冲击。

要全面抗衡单元化教育政策，是需要所有人的力量，集体的力量。鉴此，我希望有更多的华团，还有年轻一代挺身而出，不但要关注本国及国际教育方面的最新发展，还要展开更多配合工作，唯有如此才能够保障下一代的华文教育。

最后，我在此献上诚挚的祝福，期望森美兰华校董事联合会在对华教发展所做出的贡献上，更上一层楼，同时我也吁请森州华教同道全力支持森美兰华校董事联合会及董总，继续给力，给予鼎力的支持。

雪隆董联会属下八打灵发展华小工委会35周年纪念特刊
董总主席天猛公拿督刘利民献词

母语教育乃各族人民不容剥夺的基本人权，受我国宪法明文规定的保护。我华族同胞为让子弟们能受母语教育与中华文化之熏陶，并推动亲善和谐社会，向来殚心竭力兴办母語学校。吾人最大的期望，就是能在这片土地上，建立起由小学、中学至大学的完整母語教育体系。华教同道们，必须精诚团结，万众一心抗衡单元化教育打压，努力开拓母语教育的疆土，让华教迈向新高峰。

各州属会
会务简报

柔佛州华校董教联合会
THE STATE OF JOHORE CHINESE SCHOOL MANAGER & TEACHERS ASSOCIATION

C/O CHONG HWA HIGH SCHOOL
JALAN SEKOLAH CHONG HWA, 86000 KLUANG, JOHOR
电话：07–7741003 传真：07–7732003 电邮地址：johordlh@gmail.com

一、理事名表：

柔佛州华校董教联合会第33届（2017年–2019年）理事名表

主席　　：陈大锦
署理主席：辜金强
副主席　：徐来兴、林良福
总务　　：林青赋
副总务　：陈锦洲、陈大成
财务　　：余清洋
副财政　：黄声正
理事　　：陈苏潮、李光辉、戴国光、杨福友、许春荣、吴令富、陈亚栋、郑金财、王必盛、苏文吉、符俊成、刘尚杰、廖俊莉、陈中华、林明才、姚珠德、罗强真、杨六棣、郑美珍、廖伟强、孙秀燕、彭进财、黄慧珠、李保康、郭天平、郑国富、王桢文
查账　　：郭耀通、刘建万

二、2017年度重大活动报告

事项

1）　本会召开新闻发布会

日期：2017年1月10日（星期二）
地点：峇株华仁中学

本会召开新闻发布会，有关社团注册局已正式来函通知，确认本会33名理事的合法性，并批准林青赋出任新总务一职。



◆ 本会召开新闻发布会。

事项

2） 前财政林国才到本会办事处签署2015年财政报告及银行相关资料

日期：2017年1月24日（星期二）

前财政林国才先生在本会署理主席拿督辜金强见证下于本会办事处签署2015年财政报告及银行相关资料。

3) 本会召开特别会员大会

日期：2017年2月19日（星期日）

时间：下午1时30分

地点：峇株华仁中学

本会假华仁中学会议室召开特别会员大会，议程为接纳修改章程。因出席人数不足而宣布将特别会员大会暂延至2017年3月5日，在同样时间同样地点召开。



◆ 本会召开特别会员大会。

4) 2月19日召开的特别会员代表大会，因人数不足而暂延至3月5日

日期：2017年3月5日（星期日）

时间：下午1时30分

地点：峇株华仁中学

本会假峇株华仁中学会议室召开特别会员大会，依据2月19日议程接纳修改章程。大会通过接纳修改以下章程：

条款	原版	建议修改
第四条	会员 本会会员，以学校为单位；凡本州注册华校均得申请加入，经理事会通过后即成为本会会员。会员学校以当年之董事长及校长，为当然代表，于当然代表皆不能出席时会员学校可另委派二位负责人为代表。	会员 4.1. 本会会员，以本州注册的华文学校为单位。 4.2. 会员学校以当年之董事长与校长为当然代表或会员学校可委任一位在任董事或董事会顾问或一位学校行政人员或家协成员为当然代表。

事项

条款	原版	建议修改
第六条	**组织** 理事会由二十五学校单位代表票选组成，所有独中代表为当然理事，其余从小学代表中选出，另选候补理事五位，同时选出查账二位，再由理事会互选正主席一位、署理主席一位、副主席二位；正总务一位、副总务二位；正财政一位及副财政一位。此外，理事会有权委任不超过十四位委任理事(包括所有独中校长为当然受委理事)。	**组织**：本理事会由三十三位（学校单位）代表组成。 6.1. 本州独中董事会各派一位代表为当然理事，惟宽柔中学可派出二位代表为当然理事。 6.2. 本州独中校长为当然理事，惟宽柔中学可有二位校长为当然理事。 6.3. 本会属下各县发展华小工委会委派一位代表为当然理事，但必须是来自学校董家教成员或现任董事会顾问。 6.4. 其余由学校代表选出五位票选理事。 6.5. 于会员大会选出查账二位。 6.6. 理事会复选正主席一位、署理主席一位、副主席二位、正总务一位、副总务二位、正财政一位、副财政一位。上述职位理事，自动成为常务理事。 6.7. 主席有权推荐不超过六位理事，但必须由理事会通过批准接纳。
第九条	**会议** (乙) 理事会会议一年至少举行三次，必要时得由主席临时召集之，主席如有收到五分之二书面要求时，须于十四日内召开理事会会议。	**会议** (乙) 理事会会议一年至少举行二次。必要时主席有权召开紧急理事会会议。若有五分之二或更多的理事书面要求召开理事会会议时，主席必须于收到书面要求后的十四日内召开之。



◆ 因2月19日召开的特别会员代表大会，因人数不足而暂延至3月5日。

事项

5) 本会召开常务理事会会议

日期：2017年4月5日（星期三）

本会假笨珍培群独中召开常务理事会会议，会议上商讨：

1. 本会已于3月17日，将特别会员大会上通过的章程呈上社团注册局。
2. 由本会主办，峇株华仁中学协办“柔州华文独中第一届教育分享会”，将于4月29日，假峇株华仁中学举行。
3. 将定于5月14日早上召开第32届第7次理事会会议，下午召开2017年度会员大会暨改选新届理事。
4. “第十五届全柔华文独中球类竞标赛”估计经费为马币1万4千，本会将赞助马币1万元此活动经费。
5. 讨论2017年度会员大会提案。
6. 成立选举委员会，委员为：主席陈大锦、署理主席拿督辜金强、副主席准拿督吴天赐、总务林青赋、财政余清洋、副总务陈大成、陈锦洲及副财政林福良。
7. 董总筹募“马来西亚华文独中教育蓝图教育发展基金”，本会将负责筹募马币50万。
8. 将在5月14日理事会接纳2016年财政报告，在2017年度会员大会通过2015年及2016年财政报告。



◆ 本会召开常务理事会会议。

6) 本会最新章程已获得社团注册局核准

日期：2017年4月18日（星期二）

本会最新章程已获得社团注册局核准。本会于5月14日，召开的2017年度会员大会暨改选新届理事将依据新章程行事。

事项

7) 柔州华文独中第一届教育分享会“教享悦”

日期：2017年4月29日（星期六）

地点：峇株华仁中学

由本会主办，峇株华仁中学协办“柔州华文独中第一届教育分享会”，假峇株华仁中学举行。此活动获得全柔8+1所独中加上关丹中华中学及马六甲培风中学，逾300名独中教师和分享者热烈响应。



讓獨中教學更專業化

柔甲彭逾300教師齊聚交流

（峇株巴辖29日讯）柔州华文独中第一届教育教学分享会（教享悦）今日举行，令柔9所独中加上关丹中华中学及马六甲培风中学逾300名独中教师和分享者齐聚一堂，分享教学成果，也让新晋教师吸收前辈的宝贵经验！

柔、甲、彭州11所独中的269名观摩者，包括关中14名教师远道而来，今早齐聚于峇株巴辖华仁中学参与上述分享会，聆听31名资深教师分为6大项目和26个主题进行专题分享。

廖伟强：凝聚经验分享创意

柔州董联会独中工作小组召集人廖伟强致词时说，这项教学分享会可谓独中教师期盼已久的愿望得以实现，这将促使独中教学迈向更专业。

他说，独中发展自1973年发布的独中建议书以来，秉持栽培学生的理念，一直以来皆面对重重困难，直至2000年世界的改观和扩大资源平台下，独中从而朝向飞跃成长的时期，并且促进教育团队更专业化的路线。

他表示，2010年之后，各独中积极推动教师专业成长，培训独中教师成为董联会的工作，而柔州作为专业教师人数最多的一州，希望藉著分享会能够凝聚资深教师的经验、新生代教师的创意，通过交流产生教学火花。

上述分享会仪式出席者包括：柔州董联会署理主席拿督辜金强、副主席拿督吴天码、总务林青默、副总务陈大成、财政余清祥以及各独中董事会、校长和教师。

黄禎玉：展现教師專業自主性

“教享悦”策划人华仁中学校长黄祯玉总结时说，这项分享会是独中教师展现专业自主性、独中跨校合作共荣共存，以及独中在合作与分享中求取更大进步的巨大意义。

她说，过去独中教师的培训依赖国外讲师，教师是被动的受训者，如今则体现独中教师专业的自主性，是策划者、分享者、促进者和学习者。

她表示，全柔乃至全国独中是生命共同体，在面对私立学校竞争下，独中教育不能再以单打独斗的模式进行，因此藉由分享会可促成独中共存共荣的团体精神，未来还可凝聚成区域性的学科专业社群并促进教学发展。

“现代的学校教育和社会发展要求学生学会合作与分享，学校和教师必须率先建立这样的学习观念，把自身的教学经验呈现出来，也让教师同道取长补短，不断进步。”

▲柔州华文独中第一届教育教学分享会（教享悦）获得柔、甲、彭3州11所独中逾300名教师参与；前排左起为黄祯玉、林青默、吴天码、廖金强、陈大锦和廖伟强。

促成獨中資源共享

陳大錦：柔可當『領頭羊』

柔州董联会主席陈大锦冀望由柔州作为“领头羊”，以策略联盟、资源整合的模式促成南马区独中展开教学分享会，甚至由独中资深精英教师把教学经验笔撰成文汇集成书，提升独中教师的专业水平。

他说，柔州独中学生2万2836人，占全国8万4604人的27.1%，何时柔州有1048名独中教师占全国4637人的22.5%。

“柔州教专教师共677人或64.5%的比例，比全国平均47.1%教专高出17.4%，只有35.5%未具教专资格。”

陈大锦今日在柔州独中第一届教育教学分享会（教享悦）上致词时，这么表示。

将促进教师专业成长

他说，如今通过校际合作、协同学习，互相扶持分享教师教学成果，将促进教师的专业成长，甚至日后可研究促成南马区独中资源共享，建立“学习共同体”，体现独中一家亲精神。

他表示，柔州董联会期望在州内推动各学科观摩教学，教师走出课堂到各校去观摩其他教师的课堂教学，进而改进本身的教学和学生的学习方式。

他期望分享教师能够把经验亲自撰写，柔州董联会愿意负责出书费用，将教育经验分享给新生代教师，为创造独中优质教育而努力。

◆ 柔州华文独中第一届教育分享会“教享悦”。

事项

8) 本会召开2017年度会员大会暨改选新届理事

日期：2017年5月14日（星期日）

地点：居銮中华中学

本会假居銮中华中学召开2017年度会员大会暨改选新届理事。

第33届理事会名单：

职务	姓名
主席	陈大锦
署理主席	拿督辜金强
副主席	高级拿督徐来兴
副主席	林福良
总务	林青赋
副总务	陈锦洲
副总务	陈大成
财政	余清洋
副财政	黄声正
理事	戴国光
	陈苏潮
	李光辉
	王必胜
	刘尚杰
	杨福友
	吴令富
	苏文吉

职务	姓名
理事	拿督斯里郑金财
	陈亚栋
	廖俊莉
	符俊成
	陈中华
	黄祯玉
	彭进财
	郑美珍
	黄慧珠
	颜光辉
	陈宋丽
	廖伟强
	郭天平
	谢秀权
查账	郭耀通
	刘建万



◆ 本会假居銮中华中学召开2017年度会员大会暨改选新届理事。

事项

9) 关丹中华中学董事拜访本会

日期：2017年6月16日（星期六）

关丹中华中学董事会拜访本会，假华仁中学与本会理事进行交流。本会代表出席者：主席陈大锦、署理主席拿督辜金强、副主席高级拿督徐来兴、总务林青赋、副总务陈大成、陈锦洲、理事王必盛、陈中华、廖俊莉及查账刘建万。



◆ 关丹中华中学董事拜访本会。

10) 本会主席代表出席柔南教师公会颁发奖助学金

日期：2017年6月20日（星期二）

本会主席陈大锦代表出席柔南教师公会颁发奖助学金。本会也赞助了RM500.00。

11) 本会主席代表出席柔南教师公会颁发奖助学金

日期：2017年6月20日（星期二）

本会主席陈大锦代表出席柔南教师公会颁发奖助学金。本会也赞助了RM500.00。

12) 本会主席代表出席柔中华校教师公会“2017年度常年会员大会暨颁发会员子女奖学金”

日期：2017年6月20日（星期二）

本会主席陈大锦代表出席柔中华校教师公会“2017年度常年会员大会暨颁发会员子女奖学金”，本会也赞助了RM500.00。



◆ 柔中华校教师公会“2017年度常年会员大会暨颁发会员子女奖学金”。

事项

13) 本会主席代表出席“全柔华语演讲笔试赛”

日期：2017年6月24日（星期六）

本会主席陈大锦代表出席柔南华校教师公会主办的“全柔华语演讲笔试赛”，本会也赞助了RM1,000.00。



14) 教育专业课程毕业典礼

日期：2017年8月20日（星期日）

由教育基金赞助、新纪元学院大学主办、华仁中学申办“教育专业课程毕业典礼”，共7所独中46位老师取得专业文凭。本会出席代表主席陈大锦、总务林青赋、理事廖伟强及陈宋丽。



◆ 教育专业课程毕业典礼。

15) 主办“孩”好有你——辅导知能工作坊

日期：2017年11月4日（星期六）

地点：峇株华仁中学

本会假华仁中学主办“孩”好有你——辅导知能工作坊。此活动获得全柔各县接近300位华小教师参与，反应相当热烈，圆满举办。



◆ 主办“孩”好有你——辅导知能工作坊。

事项

16) 举办“第33届新届理事宣誓就职联欢晚会”

日期：2017年11月19日（星期日）

地点：峇株联和海洋宴会厅

本会假峇株联和海洋宴会厅举办第33届新届理事宣誓就职联欢晚会”。此活动还荣幸邀请了首相署部长YB拿督斯里魏家祥博士国会议员主持宣誓就职仪式。



◆ 第33届新届理事宣誓就职联欢晚会。

17) 针对兴楼侨庆华小与侨庆幼稚园土地诉讼案进行交流

日期：2017年11月30日（星期一）

本会主席陈大锦、署理主席拿督辜金强、副主席高级拿督徐来兴及理事王必盛针对兴楼侨庆华小与侨庆幼稚园土地诉讼案，专程到丰盛港与兴楼侨庆华小三机构进行交流与表达关怀。



◆ 针对兴楼侨庆华小与侨庆幼稚园土地诉讼案进行交流。

马六甲华校董事会联合会
MALACCA CHINESE EDUCATION PROGRESSIVE ASSOCIATION

NO 152E, JALAN TUN PERAK, BATU 1½, 75350 BACHANG, MELAKA.
电话：012–6289448 传真：06–3345723 电邮地址：donglhmlk@gmail.com

一、理事名表：

马六甲华校董事会联合会第30届（2016年–2018年）理事名表

会务顾问	：	林源瑞
法律顾问	：	冯秋萍
教育咨询顾问	：	刘荣禧
主席	：	杨应俊
署理主席	：	萧汉昌
副主席	：	陈展鹏、李恩祈、苏亚龙
总务	：	杨才国
副总务	：	蔡明彪
财政	：	房有平
副财政	：	黄梅燕
中文书	：	吴达辉
副文书	：	赖清洪
研究	：	杨佐之
副研究	：	刘值仲
福利	：	黄允禄
副福利	：	陈书森
理事	：	宋德祥、陈寿锦、傅民和、刘顺福、林姑来、曾昭明、吴始发、颜添基、江瑞财、林明镜
查账	：	陈如松、薛任评
候补	：	林千宏



二、2017年度重大活动报告

事项

1） 2017丁酉年新春团拜及会所开幕仪式

日期：2017年2月19日（星期日）
时间：上午10时正至中午12时30分
地点：本会新会所

本会会员学校董家协成员、华教界知名人士及各党领袖均受邀前来参与，人数约有150人。开幕礼由顾问林源瑞局绅、冯秋萍律师、杨应俊、萧汉昌、拿督陈展鹏及李恩祈局绅联合主持开幕，掀开马六甲华教桥头堡的新面貌。



◆ 开幕后本会顾问、理事与各领袖合照。

事项

2） 访问华小

日期：2017年3月10日（星期五）
时间：上午10时正至中午12时30分
地点：野新巴力吉利令

本会主席杨应俊、副主席李恩祈局绅、总务杨才国、副文书赖清洪及理事颜添基、吴始发6人联袂前往野新巴力吉利令华小访问。

本会同人对该校属于全津华小，校舍残旧，再加上遭白蚁蛀蚀，向教育部申请拨款重建已16年，至今未获批准重建，表示十分同情与关注。

本会将在收集足够资料后，设法通过朝野华基政党的力量及其他有效的管道，协助该华小重建校舍。



◆ 本会同人与学校董家协及校长合照。

3） 举办爱心教育讲座

日期：2017年5月21日（星期日）
时间：上午9时正
地点：中国公学礼堂

本会欢迎各校董家教协会理事、校长、副校长、教师与家长出席。当天主讲嘉宾是马来西亚教育部副部长办公室特别事务官张瑞慈督学。出席的代表共有63位来自34所学校。



◆ 本会署理主席及副主席颁发纪念品予主讲人。

事项

4） 第30届第二次会员代表大会

日期：2017年5月21日（星期日）
时间：上午10时正
地点：中国公学礼堂

当天讲座结束召开第30届第二次会员代表大会。

大会提出以下6项提案，经主席口头读出后，一致举手赞成，接纳通过。

1. 坚决反对教育部在华小推行“双语教学课程计划”(DLP)，以免华小办学特征被侵蚀。
2. 吁请教育部探讨与发布“华小高职华文资格”专业通函。明确指示担任华小各高职的教师必须具备SPM华文优等，以保住华小华文水平底线。
   案由：1988年“华小高职四一方案”虽不是华社当年解决华小高职问题的初衷，但此方案已有30年历史，是时候探讨。况且现今申请就读师范学院华小组课程的条件也需具备SPM华文优等资格。
3. 教育部发给华小的特别拨款应根据财政预算案的配额分配到位，2017年的特别拨款也应在当年发放，以减轻董事部面对的校舍维修费负担。另一方面，教育部也不应忽略全津华小的维修与建设，公平对待各源流政府学校。
4. 教育部在颁发特别拨款时应该对各源流学校一视同仁。吁请教育部尽速发放2016年与2017年特别拨款予全国国民型华文中学（SMJK）。
5. 吁请政府尽早承认统考文凭等同于STPM的学术程度，允许统考生申请进入本地公立大专就读，为国储备人才。
6. 本会全力支持《2018年独中教育蓝图》，同时吁请各界大力捐助独中蓝图的教育发展基金筹款活动。



◆ 会员大会：大家举手通过六项提案。

5） “新纪元大学学院之未来”座谈会

日期：2017年8月28日（星期一）
时间：下午7时30分
地点：平民学校沈慕羽礼堂

本会及甲州华团连同华小三机构，共达101个团体，于当晚7时30分联办“新纪元大学学院之未来”座谈会。

事项

座谈会首场由新纪元大学学院卸任讲师、前教总副主席邓日才校长主讲，讲题是《新院——是南大与独大办理的延续，也是华文高等教育的后续》。

邓校长将大马华社创办新纪元学院的历程简单扼要的阐述出来，并期望新院能转型为师范大学，培训独中师资与幼教师资。

华社研究中心副主席潘永强博士认为新纪元大学必须重新定位为一间师范大学，除了为独中服务外，也为超述100间私立和国际学校培训师资。另还有庞大的幼教老师，需要接受专业文凭课程的培训。

潘博士也强调，办大学要长青有两个条件——包括崇高的品牌形象及长期追求核心价值。



◆ 出席座谈会的各团体代表。

6） 华教领袖培训营系列二

日期：2017年11月19日（星期日）
时间：上午8时正至下午3时30分
地点：泰班酒店
主讲人：吴健南律师—从华校前途谈董事会的法定地位、权益与职责
张瑞慈督学—从爱心学校计划浅谈华小办学方向
拿督吴文宝校长—如何落实国民型华文中学行动路线图
余安先生—华校校友会在华教运动的使命

当天出席的学校：小学23所、独中1所、国民型中学4所，共28所学校。

当天出席的人数：董家协及校友69位、校长18位、校友联2位、理事14位，共103位。



◆ 华教领袖培训营的其中一个讲座。

森美兰华校董事联合会
NEGERI SEMBILAN CHINESE SCHOOL COMMITTEES COUNCIL

NO 12–2, LORONG PKL 1, PUSAT KOMERSIAL LOBAK,
JALAN PERMATA 1, 70200 SEREMBAN, NEGERI SEMBILAN.
电话：019–6445954（秘书处）/ 019–3556810（梁丹亮）
电邮地址：nsdonglianhui@gmail.com

一、理事名表：

森美兰华校董事联合会第33届理事会（2016年–2017年）名单

名誉顾问	：	李典和
顾问	：	陈松生、苏林邦、周福强、林连财、罗梅生
法律顾问	：	张康华、吴健南
会务顾问	：	张志超、罗宗耀、吴志芬、何玉贞
主席	：	张贤炳
署理主席	：	吴小铭
副主席	：	林岑、赵金土、梁子杰
总务	：	萧馭庆
副总务	：	张锦祥
财政	：	陈金麟
副财政	：	萧福才
文教主任	：	李扬仁
副文教主任	：	黄文妮
康乐主任	：	张庆生
副康乐主任	：	林昌伟
理事	：	陈清治、李国业、余辉祥、陈致祥、庄其祥、李兆祥、苏金记、陈劲耀、甘信荣、姚正中、颜益兴、许标（已故）
查账	：	郑官生、曾杰凯

秘书处：
执行长：梁丹亮　　执行秘书：谢联发



二、2017年重大活动

事项
1） 2017丁酉年《新春剪纸工作坊》 日期：2017年1月7日（星期六） 时间：上午9时30分至中午12时30分 地点：森美兰华校董事联合会会所 本会与森美兰华校教师会联办2017丁酉年《新春剪纸工作坊》，邀请到我国著名剪纸艺术家蔡金龙老师亲自前来示范及教导正确的剪纸法。此工作坊获得42位来自森州15所学校的教师及公众参与。本会希望教师们掌握了剪纸的基本技巧后，可以传授给学生们，达到文化艺术传承的宗旨。      ◆ 全体学员与老师及嘉宾大合照。
2） 赞助“森州华文学术嘉年华”经费 日期：2017年3月1日（星期三） 本会赞助总共RM3,400予各个承办2017年各县级及州级“森州华文学术嘉年华”的华文小学，作为各校承办此活动的经费。

事项

3） 2017年森董联会中学篮球邀请赛

- 2017年4月8日（星期六，上午9时正至下午7时正）：
  初赛（一）【6场球赛】（地点：芙蓉国民华小）
- 2017年4月9日（星期日，上午9时正至下午7时正）：
  初赛（二）【6场球赛】（地点：芙蓉国民华小）
- 2017年4月22日（星期六，下午4时正至下午8时正）：
  半决赛【2场球赛】（地点：马口启文中学）
- 2017年4月23日（星期日，下午4时正至下午8时正）：
  决赛【2场球赛】（地点：芙蓉国民华小）

本会主办《2017年中学篮球邀请赛》，由IJM LAND赞助，篮总森州分会协办。此次比赛共邀请8所中学参赛，分别是芙中、波中、振中、振中2校、启中、庇中、芙蓉美华国中及ACS国中。比赛分4天进行，即2场初赛（8/4及9/4）、半决赛（22/4）及决赛（23/4），分别在马口启文中学及芙蓉国民华小篮球场举行。开幕嘉宾为IJM中马区高级总经理拿督胡天成，闭幕嘉宾则是拿督斯里林振辉。此次邀请赛的成绩如下：

冠军：芙蓉中华中学
亚军：波德申中华中学
季军：庇劳中华中学
殿军：马口启文中学



◆ 参赛队伍与嘉宾大合照。

4） 赞助《中学生》月刊、全森华小作文集及《孩子》双月刊

日期：2017年4月17日（星期二）

为鼓吹阅读风气并提升同学们的华文水平，本会赞助4千令吉购买董总出版的《中学生》月刊共1250本（为期1年），赠送给森州华中及国中母语班同学阅读。赞助4千令吉，购买全森华小作文集《书中的彩虹》1000本，赠送给全森华小贫穷学生阅读。同时也赞助2,952令吉，购买教总出版的《孩子》双月刊（为期1年），赠送给全森82所华小生阅读。

事项

5） 森美兰华校董事联合会2017年度会员代表大会

日期：2017年4月23日（星期日）
时间：下午2时正
地点：森美兰华校董事联合会会所

本会召开2017年度会员代表大会。共有来自26所会员学校的46名董事代表出席了大会。大会也顺利通过9项提案,以向政府争取华校应得的权益。

6） 2017年森美兰华教领袖培训营

日期：2017年5月13日（星期六）
时间：上午9时正至下午5时正
地点：芙蓉中华中学新视听室

由董总主催，本会主办的【2017年森美兰华教领袖培训营】在芙中新视听室举行，共有来自森州40所学校的94名董事会成员参与。本会邀请董总主席天猛公拿督刘利民主持开幕。此次培训营邀请到董总首席执行长孔婉莹主讲“董总在华教运动扮演的角色”、本会法律顾问吴健南律师及张康华律师主讲“华校董事会的法定地位与责任”、刘荣禧督学主讲“马来西亚华文教育未来的挑战”及华研中心主任詹缘端博士主讲“2013–2015年教育大蓝图的主要内容及其对华教的挑战”。出席者获益不浅，满载而归。



◆ 参与华教领袖培训营的各校董事们与主讲人及嘉宾大合照。

7） 2017年度董总会员代表大会

日期：2017年6月18日（星期日）
时间：上午11时正
地点：加影董总A座行政楼401会议室

本会委派5位代表出席2017年董总会员代表大会，他们是主席拿督张贤炳、署理主席吴小铭、总务萧馭庆、副总务张锦祥及副财政萧福才。

事项

8） 会见首相署部长拿督斯里魏家祥

日期：2017年7月5日（星期三）
时间：下午2时正
地点：布城首相署拿督斯里魏家祥办公室

本会代表拿督张贤炳、拿督张庆生、吴小铭、萧馭庆、张康华及梁丹亮与吁噜干中园华小董事长陈耀祖，在教育部副部长拿督张盛闻及马华森州联委会主席拿督斯里林振辉的安排下，联袂会见首相署部长拿督斯里魏家祥，商讨吁噜干中园华小迁建计划及要求协助拨款5百万令吉建校事宜。拿督斯里魏家祥表示，吁鲁干中园华小建校计划已列入今年拨款中，有关拨款数目尚待首相批准。



◆ 移交征求拨款5百万令吉建校的公函予拿督斯里魏家祥。

9） 育才基金科学仪器赞助推介礼

日期：2017年7月21日（星期五）
时间：上午11时正
地点：芙蓉中华中学综合大礼堂

育才基金捐献共值60万令吉的科学仪器予森州2所独中：即芙中及波中，4所国民型中学，即振中、振中2校、庇中及启中，每所学校各获得10万令吉的科学仪器。本会有幸协助协调工作。捐献仪式及实验观摩赛在芙中礼堂举行，出席者包括各受惠学校的董家协代表及师生约300人。大会恭请教育部副部长拿督张盛闻及本会多位理事见证。



◆ 育才基金移交模拟支票予6所受惠学校。

事项



◆ 实验观摩赛的得奖同学合照。

10） 2017年全森中学生文学营

日期：2017年8月26日（星期六）
时间：上午9时正至下午5时正
地点：芙蓉振华国民型华文中学视听室

本会与森州教育厅联合主办，芙蓉振华中学协办的【2017年全森中学生文学营】在振中视听室举行，共有176位来自全森18所中学的师生参与。本会邀请到南方大学学院助理教授黄琦旺博士主讲“缺了一角的生活－去散文的世界玩一玩”、诗人邢诒旺老师主讲“谈新诗赏析与创作－弹弹唱唱说新诗”、红蜻蜓出版社青少年小说作者赖宇欣老师主讲“写小说要注意的几件事”及诗人刘钦州老师示范古诗朗诵。参与的师生们皆获益不浅。





11） 第90次董总各州联席会议

日期：2017年9月17日（星期日）
时间：上午9时正
地点：登嘉楼浪中岛夏日海湾度假村

本会委派3名理事代表出席此联席会议，他们是：主席拿督张贤炳、副财政萧福才及理事庄其祥。

事项

12） 森董联会与森教师会及森校长职工会交流会

日期：2017年9月21日（星期四）
时间：下午3时正
地点：森美兰华校董事联合会会所会议室

本会与森华教师会及森州校长职工会代表召开交流会，对目前华教面对的问题和展望进行交流。同时，也讨论继续合作联办活动事宜。



◆ 森董联会、森教师会及森校长职工会的代表一起合照。

13） 获州政府拨款

日期：2017年9月26日（星期二）
时间：中午12时正
地点：森美兰州政府大厦

本会获得森州政府拨款5千令吉活动基金，由署理主席吴小铭及拿督张庆生代表接领。

14） 筹募“马来西亚华文独中教育蓝图发展基金”晚宴

日期：2017年9月30日（星期六）
时间：下午6时30分
地点：巴生兴华中学礼堂

本会捐献1万令吉、主席拿督张贤炳捐献2万令吉及署理主席吴小捐献1万令吉，合共4万令吉予“马来西亚华文独中教育蓝图发展基金”。本会也连同芙中、波中及森华堂捐献宴席4席，并委派代表出席晚宴，以示支持。

事项

15） 2017年全森教师书法研习营

日期：2017年10月28日至29日（星期六至日）
时间：上午9时正至下午5时正
地点：森美兰华校董事联合会会所

此书法研习营由本会与森美兰华校教师会联办、森美兰书画联盟联委会协办，藉此推广及弘扬书法艺术，共有37名来自森州23所学校的老师报名参加此研习营。大会邀请到多位重量级的讲师及助教前来助阵，其中森州书画联盟主席符永杰老师为大家主讲“书法的历史与演变”、书画联盟总秘书谢元胜老师主讲“楷书基本笔画”及“古代及近代书法家作品欣赏”、篆刻功力深厚的吴启昌老师主讲“篆刻艺术的初识”、享誉国际的马来西亚国际现代书画联盟总会长符永刚博士则与大家分享“书法教育的重要性”。助教由森州书画联盟秘书丁德贤老师、学术主任余顺发老师及雅阁精裱书画东主郑桂源老师担任，在营员练字过程中逐一给予指导。符永刚博士为此次研习营主持闭幕仪式，并捐献2千令吉作为活动经费。







① 上课情形。
② 学员们专心练字。
③ 全体学员与讲师及嘉宾大合照。

事项

16） 【父母最想知道的窝心亲子聊天术】讲座会

日期：2017年11月7日（星期二）
时间：下午7时30分
地点：芙蓉中华中学新视听室

本会与马来西亚萨提尔全人发展协会、点点聚教育中心及芙蓉中华中学联办此讲座会，邀请到台湾著名亲子教育家李崇建老师前来主讲。李崇建老师以其个人经历与丰富的个案案例与大家分享创造和谐家庭环境的要素、如何与孩子有效沟通、沟通的各种姿态与落实正向好奇、怎么与孩子真正的对话，达到心与心的连结。当天出席观众非常踊跃，逾200人，现场座无虚席。





① 台湾著名亲子教育家李崇建老师主讲亲子聊天术。
② 讲座会全场座无虚席。

17） 2017年中马区四州华小华语文艺歌曲歌唱赛

日期：2017年11月26日（星期日）
时间：上午9时正至下午2时正
地点：芙蓉中华中学新视听室

此歌唱赛由森美兰华校教师会与本会联办、芙蓉中华中学协办，以推广及发扬华语文艺歌曲及发掘歌唱人才。当天，共有32位来自雪兰莪、吉隆坡、彭亨及森美兰的小学生参加比赛。



◆ 文艺歌曲歌唱比赛进行中。

事项



◆ 得奖同学与嘉宾合照。

18） 森董联会65周年会庆暨筹募活动基金“心系华教”联欢午宴

日期：2017年12月10日（星期日）
时间：中午12时正
地点：芙蓉统一酒家宴会厅

本会举办成立65周年会庆暨筹募活动基金“心系华教”联欢午宴，邀请全森87所会员学校的董家协、校友会、华教团体代表参与其盛，筵开70余席。会上颁赠字画作为纪念品予开幕嘉宾、荣休董事长及受封勋衔理事，以表扬他们为华教贡献，劳苦功高。大会恭请教育部副部长拿督张盛闻主持开幕，场面热闹隆重。







① 联欢午宴场面热闹。
② 赠送墨宝给董总主席天猛公拿督刘利民。
③ 赠送墨宝给森州华校荣休董事长及受封勋衔理事。

雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会

THE UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF SELANGOR AND WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR

NO 10–3 , JALAN 9/23A, MEDAN MAKMUR,
OFF JALAN USAHAWAN, SETAPAK, 53200 KUALA LUMPUR.
电话：03–4142 1960 / 2960　传真：03–4142 4381
邮址地址：selkldonglian@gmail.com　网页：http://donglianselkl.org.my/

一、理事名表：

雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会第31届（2017年–2021年）执行委员会

主席	：	蔡庆文
署理主席	：	翁清玉
副主席	：	谢璇苞、王发、陈友信、王鸿财
总务	：	罗志昌
副总务	：	陈炳鐘、李雄谋
财政	：	陈正锦
副财政	：	林进权
常务委员	：	黄再兴、张志明、郑联荣、林泽民、郑荣业
执行委员	：	罗文森、蔡沄洴、刘官金、袁韵綵、云大栋、杨安山、陈金福、张发龙、黄荣庆、陈锦荣、何广福、邓宏智、林伯芳、余　安、杨锦龙、颜金松、池美花、李新才、刘文兴、符永道、刘　放、萧子江、陈志成、陈云枫、陈国华、陈祈福、黄胜财、陈松青、张德添
委任执委	：	吕志勤、王明威、周秀芳
內部查账	：	林泽民



二、2017年度重大活动报告

事项
1) 雪隆八独中校长及行政人员第24次联席会议 日期：2017年1月17日（星期二） 时间：下午2时正 地点：本会文良港会所4楼会议厅 此联席会议获得雪隆八独中的校长及行政人员的参与，也获得来自新纪元大学学院教育系同仁的参与，大家共同讨论2017年度独中各项师资培训课程及计划、学艺及运动竞赛事宜等。
2) 董教总教育中心联合华团2017丁酉年新春大团拜 日期：2017年2月12日（星期日） 时间：中午12时正 地点：加影新纪元大学学院Block C黄迓茱活动中心 由董教总教育中心（非营利）有限公司及新纪元大学学院连同本会、其他139个华团及乡会组织举办“董教总教育中心联合华团2017丁酉年新春大团拜”，经于2017年2月12日假加影新纪元学院Block C黄迓茱活动中心举行，有逾2000人出席并筹募46万令吉为“董教总教育中心活动基金”。受邀出席贵宾包括人民公正党兼加影区州议员拿督斯里旺阿兹莎、社会爱心基金会主席丹斯里彭茂燊、人民公正党主席副主席兼峇都区国会议员蔡添强、士拉央区国会议员梁自坚、八打灵再也南区国会议员许来贤、国家诚信党主席莫哈末沙布、马潮联会总财政郑金德、大马维华联合会署理主席邹寿汉、新纪元大学学院校长莫顺宗博士、各政党要员及华团领导等。

事项
3) 雪隆八独中董、教、校友第81次联席会议 日期：2017年3月4日（星期六） 时间：上午10时30分 地点：兴华中学 本会主办，轮值兴华中学承办的本会与雪隆八独中董、教、校友第81次联席会议，经于2017年3月4日假兴华中学举行，讨论独中教育所面对的问题以及如何加强资源共享，新纪元大学学院代表也在会上汇报今年提供独中师资培训的计划与课程。
4) 第26届全国华文独中国语论坛C区赛 日期：2017年4月8日（星期六） 时间：上午8时正 地点：坤成中学C栋9楼活动室 由国家语文出版局与马来西亚华校董事联合会总会联合主办，马来西亚教育部及马来西亚翻译与创作协会联办，本会承办及坤成中学协办的第26届全国华文独中国语论坛C区赛，经于2017年4月8日（星期六）早上8时正，坤成中学C栋9楼活动室举行。这届比赛分别由来自坤成、循人、隆中华、兴华、巴中华、滨华、光华、波德申中华及芙蓉中华中学的队伍参赛。吉隆坡坤成中学队伍凭着出色的表现赢得冠军，而亚军由巴生滨华中学赢得，季军则是吉隆坡循人中学夺得。
5) 2017年雪隆八独中球类团体锦标赛 日期：2017年5月27日至31日（星期六–星期三） 时间：开幕—2017年5月27日上午9时正 闭幕—2017年5月31日下午4时正 地点：巴生兴华中学（乒乓、羽球、篮球） 沙亚南19区室内排球场（排球） 由本会主催，巴生兴华中学主办2017年雪隆八独中球类团体锦标赛，经于2017年5月27日（星期六）至31日（星期三）假巴生兴华中学及沙亚南19区室内排球场举行。
6) 2017年会员代表大会暨选举第三十一届执行委员会 日期：2017年6月17日（星期六 ） 时间：上午10时正 地点：本会会所4楼宗明堂 本会2017年度会员代表大会暨选举第三十一届执委会经于2017年6月17日早上10时正，假本会会所4楼宗明堂举行，共有124所学校会员及552名代表出席。大会通过7项提案及选出45名新届执委。6月24日召开复选会议，10月14日举行宣誓就职典礼，邀请董总主席天猛公拿督刘利民、会务顾问刘明渊先生及黄仕寿先生为监誓人。

事项



7) 第20届雪隆八独中华语辩论赛

日期：初赛—2017年7月2日（星期日）
半决赛及决赛—2017年7月9日（星期日）
时间：上午9时正
地点：初赛—滨华中学综合楼四楼林炳生讲堂
半决赛及决赛—吉隆坡中华独中食堂大楼四楼新讲堂

本会主办，滨华中学及吉隆坡中华独中联办的第20届雪隆八独中华语辩论赛，初赛于2017年7月2日假滨华中学综合楼四楼林炳生讲堂举行，半决赛与决赛于7月9日假吉隆坡中华独中食堂大楼四楼新讲堂举行。冠军由吉隆坡中华独中荣获，亚军则是由循人中学赢得，而坤成中学及兴华中学分别夺得季军。



8) 第五届雪隆八独中英语论坛赛

日期：2017年7月15日（星期六）
时间：上午8时正
地点：循人中学大讲堂

本会主办，循人中学承办的第五届雪隆八独中英语论坛赛，经于2017年7月15日假循人中学大讲堂举行。这届英语论坛由吉隆坡中华独中赢得冠军，坤成中学夺得亚军，而光华独中获得季军。

事项



9) 雪隆华校董联会“同根同缘 建设华教”筹款晚宴暨就职礼

日期：2017年10月14日（星期六）
时间：下午7时正
地点：陆佑路中国华小

“同根同缘　建设华教”筹款晚宴获得雪隆区华校董事会及各界华教人士热心支持，圆满成功，席开107席，筹获160多万，以作为未来四年建设工作之用。本会特别鸣谢董总主席天猛公拿督刘利民、本会会务顾问刘明渊及黄仕寿担任就职礼监誓人。



10) 雪隆董联会执委研习交流营

日期：2017年10月28日至29日
地点：Hotel Seri Malaysia Genting, Goh Tong Jaya

本研习交流营参与的对象为全体执委及十五区发展华小工委会代表，虽然并非全体执委参与（大约40位），不过参与者都认为收获良多。研习交流营主要探讨了华教当前课题、华小、独中及国民型中学的发展与挑战、教育改革趋势等，主讲人皆提供了很丰富的资料及深刻见解，为开展华教工作带来很好的启发。

事项

11) 《马来西亚华文独中教育蓝图》汇报交流会

日期：2017年11月11日（六）
时间：上午10时正
地点：雪隆董联会会所

本会邀请了董总《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组成员、雪隆八独中校长及行政老师共同交流，目的是希望能提供前线老师的意见回馈给董总《教育蓝图》专案小组，期能丰富化该蓝图。感谢董总专案小组的汇报，也感谢出席的各校代表。

12) 2017年雪隆八独中校长及行政人员第25次联席会议

日期：2017年11月11日（星期六）
时间：下午2时正
地点：雪隆董联会会所

此联席会议获得雪隆八独中的校长及行政人员的参与，也获得董总师资局及课程局同仁的参与，大家共同讨论2018年度的各项师资培训活动、学艺及运动竞赛的合适日期。

13) 雪隆森十独中《资讯科技在独中的管理和教学应用》联席会议

日期：2017年11月14日（星期二）
时间：上午10时正
地点：循人中学

基于资讯科技发展迅速，华文独中在行政系统及教学系统资讯科技化上，如何寻求突破以及获得更好的发展，是各独中都在思索的问题。本会为了能更好的了解各独中对于“资讯科技在独中的管理与教学应用”的发展与需求，特举办此联席会议。

感谢各校的踊跃参与，透过各校的分享、集思广益的过程中，大家更清楚目前资讯科技发展的契机，也为未来各独中寻求资源共享、通力合作提供了很好的平台。





三、各区发展华小工委会

序	发展华小工委会	主席	总务
1.	吉隆坡南区	蔡新贵	邱锦成
2.	新街场路	黄荣庆	阙菘辉
3.	文良港区	杨安山	古润通
4.	峇都区	叶海泗	黄世辉
5.	安邦区	张子敏	杨咏麟
6.	乌鲁冷岳县	范进强	罗择全
7.	八打灵区	张国郁	尤荣顺
8.	巴生区	汤荣坤	吕志勤
9.	鹅麦县北区	云大栋	何志伟
10.	瓜拉雪兰莪区	郭坤成	陈贞材
11.	乌鲁雪兰莪区	李新才	罗振兴
12.	雪邦区	蔡沄洴	颜永乐
13.	瓜拉冷岳区	邱明宝	洪耀煌
14.	沙白安南区	李增山	陈来发
15.	首邦市	颜华廉	郑友福

霹雳华校董事会联合会
THE COUNCIL OF PERAK CHINESE SCHOOL COMMITTEES

NO 63B, JALAN LEONG SIN NAM, 30300 IPOH, PERAK.
电话及传真：05–2537691　电邮地址：perakcsc@hotmail.com

一、理事名表：

霹雳华校董事会联合会（2017年–2019年）理事

主席　：李官仁
副主席一　：郑庭忠
副主席二　：胡森源
总务　：何有明
副总务　：许明森
财政　：温立达
副财政　：黄胜全
理事　：陈崇凑、杨惠麒、颜登逸、陈奕溥、魏锦胪、鞠道南、林立发、李运华、林志豪、郑东旺、王声源、丁胜耀、潘照南、黄顺明、许宗祺、丘成华



二、2017年度重大活动报告

事项

1） 新春团拜会

日期：2017年2月6日（星期一）
时间：上午11时正
地点：怡东酒店5楼中餐部

一年一度的团拜会，邀请霹雳州各华团及报馆参与。当日，拿督马汉顺州行政议员出席并致词，欢度其盛。



2） 理事会议

日期：2017年2月25日（星期六）
时间：上午11时正
地点：霹雳董联会会议厅

本会针对华小校地拥有权问题召开第一次小组会议。会议邀请了面对有关问题的董事长暨校长前来，收集更多资料并做出整理，以呈交予拿督马汉顺作进一步问题处理。



事项

3） 华教领袖培训营

日期：2017年4月29日至30日
地点：霹雳邦咯岛

本会首次举办霹雳州《华教领袖培训营》。此活动共有四个课题：
课题一：董总在华教运动扮演的角色（董总首席执行长孔婉莹）
课题二：董联会与董事会的角色与功能（槟威华校董事联合会主席暨董总副主席许海明局绅）
课题三：当前华教的挑战与对策（林连玉基金全国主席吴建成校长）
课题四：21世纪华校面对的困境（马中商会总会长陈友信）



4） 2017年会员代表选举大会

日期：2017年6月11日（星期日）
时间：上午10时30分
地点：怡东五楼会议厅

2017年常年会员代表大会暨选举年。



事项

5） 拜访太平十八丁老港培智华小

日期：2017年9月28日（星期四）
时间：上午10时正
地点：太平十八丁

本会前往拜访培智华小，了解该校的学生情况。



6） 教育部副部长拿督张盛闻进行交流会

日期：2017年12月1日（星期五）
时间：中午12时正
地点：怡保近打河畔酒店中餐部

霹雳董联会与教育部副部长拿督张盛闻进行交流会，并呈交备忘录。



三、各区发展华小工委会

1.红土坎区华小发展工委会

主席　　：陈泽顺
署理主席：杨光发
秘书　　：施敦昌
财政　　：纪力炎
副秘书　：施利光
副财政　：李祖林
委员　　：余瑞电、潘自华、郭进光、陈莲源、李汉文、陈国荣、马楚发、郑朋举、陈志成

2.木威区华小发展工委会

主席　　：黄金锭
署理主席：刘礼义
副主席　：曾兴莲
秘书　　：李顺民
财政　　：陈奕溥
委员　　：侯金旺、郑孝川、许保持、潘作钦、钟世强

3.拉律马当区发展华小工委会

顾问　　：蔡长深、苏维江、林立发
主席　　：郑东旺
副主席　：陆志刚
秘书　　：邓兴铭
副秘书　：邓玉莲，谢佳锝
财政　　：黄奇发
委员　　：由该县24所华小之董事长及家教主席、北霹雳华校教师会组成
查帐　　：李爱泉、陈钰环

槟威华校董事联合会
THE PENANG & PROVINCE WELLESLEY UNITED CHINESE SCHOOL MANAGEMENT ASSOCIATION

NO 65 LEBUHRAYA KURAU, TAMAN CHAI LENG, 13700 PERAI, PULAU PINANG.
电话：012–4900911 传真：04–3999637 邮址：pgucsma@gmail.com

一、理事名表：

槟威华校董事联合会第32届（2016年–2017年）理事

会务顾问	：	祝清坤、杨云贵
名誉顾问	：	黄继樑、郑奕南、黄赐兴、郭显荣、林源明、唯悟法师、卢福裕、郑雅思、李文和、李振兴
法律顾问	：	罗汉民、许文思
主席	：	许海明
副主席	：	马良生、林琮淞
总务	：	庄其川
副总务	：	陈玉钟、柯碧娟
财政	：	李添霖
中文书	：	李琴侠
国英文书	：	杨明富
理事	：	许岳金、谢和平、陈来庭、曾文忠、郑荣兴、黄水芝、陈坤才、符利福、赵惠坤、邱甲煌、黄亚鸿、黄嘉禾、颜福和、蔡亚汉、骆保林、李鸿莲、王钦福、骆万泉、杨国鑫、杨式丰、张日铭、马再隆
查账	：	梁伟宏、王声捷



（二）2017年度重大活动报告

事项
1） 中华人民共和国驻槟城总领事馆新春招待会 日期：2017年1月22日（星期日） 时间：下午8时正 地点：槟城贵都酒店（Equatorial Hotel） 这场新春招待会约1000人欢聚一堂，喜迎新春。驻槟城总领事吴骏在致词时表示在北马各界友人的大力支持下，总领事馆第一年工作取得开门红，并展望2017年总领事馆将继续促进中国与各州展开多领域、多层次的友好交流。本会5位理事受邀出席参与。
2） 本会与槟州教育局进行联系交流 近年来，本会与槟州教育局关系良好，2017年3月就州内有关学校董事会，董事会与家教或校长及校长频密调职问题进行多次交流
3） 本会与中国浙江大学发展联络会交流 日期：2017年3月13日（星期一） 时间：下午8时正 地点：槟州华人大会堂 大学顾问范如松率领7人前来，针对马来西亚的华教史与本会交流。本会代表为许海明、庄其川、李添霖、柯碧娟、杨明富及林琮淞。
4） 本会修改章程 2016年8月16日理事会成立修改章程小组，经多次小组会议，拟定修改章程草案，经2017年1月19日及3月22日理事会商讨后，于2017年5月22日理事会一致接纳。在今年5月28日召开常年会员代表大会并正式通过修改章程草案。草案经于7月中旬提呈予社团注册局。
5） 槟州华校董事培训营 日期：2017年4月16日（星期日） 时间：上午8时30分 地点：威省诗布朗再也THE LIGHT HOTEL 参加人数120人。培训营由董总主席天猛公拿督刘利民主持开幕，并由槟州华人大会堂主席拿督许廷炎主持闭幕。大会也邀请本会法律顾问许文思律师、董总财政庄俊隆、吉打董联会顾问拿督陈国辉及董总首席执行长孔婉莹主讲各议题，并与参加人士热烈交流。闭幕后，假北赖美香味潮州餐馆招待参与者，获得与会者热烈反应。

事项
6） 第32届2017年度常年会员代表大会 日期：2017年5月28日（星期日） 时间：上午10时30分 地点：槟城青草巷孔圣庙中华国民型中学视听室 大会一致通过本会修改章程草案，并议决即刻进行翻译及提呈社团注册局。大会也通过下列提案： 1. 大会重申坚决反对在华小执行双语课程计划（DLP），并促请教育部勿再试图绕过学校董事会，影响华小接受双语课程计划。 2. 大会促请政府俯顺民意，采取有效步骤，接受董总致函多次要求会面进行探讨有关承认华文独中统考证书的事宜。 3. 大会促请政府恢复“国民型中学”法定地位，履行政府改制中学当年的承诺，全面承担国民型中学发展拨款与行政拨款。 4a. 槟城孔圣庙中华中小学董事会提案： 促请槟州教育局（Jabatan Pendidikan Negeri Pulau Pinang）在调派小学校长事件中能与董事部，家教协会交流，或接受董事部推荐人选，方便各造之间在推动校务上的合作和配合。 4b. 培华华小董事会提案： 促请槟州教育局官员尊重华校董事会组织，以免引起不必要的误会。 经大会讨论后，议决本会致函槟州教育局局长。本会于会后依据会上讨论课题，致函槟州教育局局长，并获得局长与官员的良好反应。
7） 国语论坛A区比赛 日期：2017年7月25日（星期二） 时间：中午12时正 地点：槟城钟灵独中 董总、国家语文出版局主催，本会主办，槟城钟灵独中承办，全国华文独中国语论坛A区比赛于7月13日如期举行，A区9所华文独中皆派队参加。可惜，当天出现状况，语文出版局官员及评审员没出席，导致当天除了仪式之外，比赛无法进行。这比赛在各方协商下，展延至7月25日举行，由槟城钟灵独中队伍荣获冠军。
8） 2017年马来西亚华教董事领导与发展工作坊 日期：2017年7月1日至3日 时间：中午12时正 地点：大山脚日新独中

事项

由董总主办，槟威董联会、吉打董联会、吉兰丹华校董事教师联合会协办，并由大山脚日新独中承办的这项为期3天的活动，以期华校董事能在未来引领学校步向正向发展。活动诚邀高雄师范大学人力与知识管理研究所刘廷杨教授主讲与分享。本会总务庄其川与财政李添霖代表出席。



◆ 2017年马来西亚华教董事领导与发展工作坊：主办、协办及承办单位的代表合影。

9） 马华槟州联委会交流

日期：2017年8月16日（星期三）
时间：下午7时30分
地点：槟城玉宫酒家

本会与马华槟州联委会针对教育课题交流，本会许海明、林琮淞、庄其川、柯碧娟、杨明富、曾文忠、陈坤才、李鸿莲、骆万泉、王钦福及符利福代表出席。

10） 组团出席董总筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金晚宴

日期：2017年9月30日（星期六）
时间：下午7时正
地点：巴生兴华中学朝阳礼堂

本会租一辆巴士前往出席晚宴，共40人代表参与。本会也安排两天一夜的行程，沿途到怡保游览及上云顶住宿一夜，让大家尽兴而归。

11） 本会举办65周年纪念宴会记者会

日期：2017年10月19日（星期四）
时间：上午11时正
地点：才能园美香味潮州餐馆

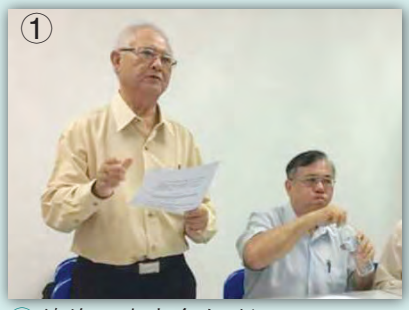
本会针对65周年纪念宴会的筹办召开记者会，以便对外发布宴会详情，并呼吁华教同道踊跃支持。

事项

12） 特别会员代表大会

日期：2017年10月29日（星期日）
时间：上午11时正
地点：槟城青草巷孔圣庙中华国民型中学会议室

重新鉴定本会章程中第八节第3项“理事会任期从一届2年修改为3年”的修改章程事项。该事项原在今年5月28日的常年会员大会已通过，但因技术上问题而不被社团注册局所接纳，后来经过本会与社团注册局总监了解与解释后，总监原则上接纳本会的理事会任期改为3年，但是基于从大会日期至今的期限已超过两个月，一旦被拒绝在系统上已无法重新登入，必须登入新的大会日期，因此本会为了慎重起见召开特别会员代表大会。本会再次提呈社团注册局，终于在2018年1月18日批准本会的新章程。





① 许海明在大会上致词。
② 特别会员代表大会上一致通过修改章程事项。

13） 庆祝成立65周年纪念宴会

日期：2017年11月12日（星期日）
时间：下午7时30分
地点：北赖才能园多元化礼堂

当晚宴开85席，获得超过95%槟州华校董事会成员参与其盛，成功突破原定的目标，筹获22万1000令吉的款项（不包括购买餐券的款项）。开幕嘉宾为丹斯里黄荣盛局绅的代表，即威利集团执行董事许明耀及丹斯里黄荣盛局绅思想哲学研究中学副主席王平松。出席者包括本会顾问、各校董事、本州华教同道，盛况空前。





① 全体理事及嘉宾一起切周年蛋糕。
② 许明耀（左2）及王平松（中）代表主持开幕仪式，董总主席天猛公拿督刘利民（右2）、许海明局绅（右1）及拿督马良生（左1）陪同。

吉打华校董事联合会
PERSATUAN LEMBAGA PENGURUS SEKOLAH–SEKOLAH CINA KEDAH

NO 79–B, TAMAN THEAM PENG, KG. BERJAYA, 05150 ALOR STAR, KEDAH.
电话：04–7328320　秘书手机：012–4253268　传真：04–7328320
电邮地址：plpengurussekchinakedah@gmail.com

一、理事名表：

吉打华校董事联合会第30届（2017年–2018年）理事会

法律顾问	：	戴再法、罗敬赢
会务顾问	：	陈国辉、许锦秋
主席	：	庄俊隆
副主席	：	陈国祥、陈运裕、黄吉和
总务	：	苏联侨
副总务	：	张楗汶
财政	：	陈贵源
副财政	：	卢连安
理事	：	傅振荃、潘光耀、赖昌耀、黄印全、陈秋量、陈荣发、骆南氙、张文福、林振明、林书庆、郑学仪
委任理事	：	陈君杰、王蕙卿、卓勇铼、郭克强
查账	：	钟咏江、林铆宾



二、2017年度重大活动报告

事项

1） 2017年年度会员大会暨直选第30届理事

日期：2017年3月23日（星期四）
时间：下午2时30分
地点：亚罗士打吉华国民型华文中学会议室
大会主持人：庄俊隆
参与学校：37所
参与人数：66人

大会通过5个提案：
提案一、吁请政府不预设政治立场，必须从学术观点探讨并毫无条件承认华文独中统考资格。
提案二、吁请政府定期及准时发放教育拨款予全国华文小学。
提案三、吁请政府系统性解决华小地税问题，并准予豁免缴纳地税。
提案四、吁请教育部为国民型中学校长必须拥有华文资格并列入受聘条款。
提案五、吁请吉打州政府制度化拨款予州内三所独中。



◆ 主席庄俊隆主持会议，来自37所学校的66位代表踊跃出席会员大会。

2） 吉打华校董事联合会61周年联欢晚宴暨第30届理事就职典礼

日期：2017年7月28日（星期五）
时间：下午7时30分
地点：双溪大年新民独中礼堂
参与学校：57所



◆ 监誓人董总主席天猛公拿督刘利民、会务顾问拿督陈国辉局绅、会务顾问拿督许锦秋局绅、法律顾问罗敬赢律师、法律顾问戴再法律师

事项

3） 吉玻国民型中学课题交流会

主办：董总中央会国民型中学委员会
联办：吉玻华校董事联合会
日期：2017年1月15日（星期日）
时间：下午2时正
地点：亚罗士打吉华国民型中学
参与单位：董总中央会国民型中学委员会、吉打董联会、玻璃市董联会、亚罗士打吉华国中、双溪大年新民国中



◆ 前排左起：陈运裕、黄吉和、郭晋齐、庄俊隆、锺伟贤、傅振荃、陈国辉、许南辉、许高廷

4） 董总与吉打三区华教发展工委会和三独中交流会

主催：马来西亚华校董事联合会总会（董总）
主办：吉打华校董事联合会
宗旨：* 共同探讨华小面对问题和挑战
* 筹募《全国独中教育蓝图》教育发展基金
日期：2017年3月18日至20日
第一场：董事与吉南华教发展工委会交流及拜访双溪谷公民华文小学
第二场：董总与吉中华教发展工委会交流
第三场：董总与双溪大年新民独中董事会交流
第四场：董总与吉北华教发展工委会交流及拜访耕余华文小学及指南华文小学
第五场：董总与亚罗士打新民独中董事会交流
第六场：董总与亚罗士打吉华独中董事会交流



◆ 前排左起：陈贵源、王楨文、黄升逢、孔婉莹、刘利民、李冠霖、庄俊隆、朱凤娇、陈运裕

事项

5） 2017年马来西亚全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛活动

主催：马来西亚华校董事联合会总会（董总）
主办：吉打华校董事联合会
承办：亚罗士打新民独中
日期：2017年3月19日（星期日）
时间：下午1时30分
地点：亚罗士打新民独中



◆ 全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛开幕典礼。

6） 华文独中教育系统推行交流会和新闻发布会

日期：2017年5月3日（星期三）
时间：上午10时正
地点：亚罗士打新民独中会议室
参与学校：亚罗士打新民独中、亚罗士打吉华独中、双溪大年新民独中



◆ 前排左起：张文福、苏联侨、陈银河、庄琇凤、孔婉莹、庄俊隆、陈蔚波、王桢文、陈贵源、陈荣发

7） 司南马育强华小校地新闻发布会

事项：发布司南马育强华小解决校地方案
日期：2017年5月8日（星期一）
时间：上午9时30分
地点：双溪大年新光华文小学会议室

事项

宗旨：以商讨解决校地问题，原则上通过下述两项理由向地主道歉
一、2017年之前董事没有合法注册及
二、地主多次要求董事会提呈学校结构图测皆不得要领

会议也通过两项附带条件即：
一、撤销对董事会诉讼及
二、无限期的让育强学校使用该校地



◆ 前排左起：苏联侨、黄吉和、育强董事长吴志刚、庄俊隆、拿督陈国辉、陈运裕、准拿督陈国祥、陈贵源

8） 全国国民型华文小学（华小）资料调查

主办单位：马来西亚华校董事联合会总会（董总）
对象：全国国民型华文小学
宗旨：全面掌握与了解华小各方面当前情况及面对问题，以进行更详细的分析。

吉打州于6月5日完成100%回收率。

9） 吉打州第二届教育专业文凭课程毕业典礼

新纪元学院与吉打董联会联办、双溪大年新民独立中学协办
日期：2017年8月11日 (星期五)
时间：上午9时正
地点：双溪大年青松岭俱乐部礼堂
参与学校：双溪大年新民独中、亚罗士打新民独中、亚罗士打吉华独中
毕业生：19位
成绩优异奖：郑仲亨、朱家义、锺凌欣、巫佳玲



◆ 左前五起：
双溪大年新民独中副董事长谢振南、署理董事长王梓再、董联会主席庄俊隆、新纪元学院教师进修中心主任王淑慧博士、亚罗士打吉华中学教务副主任谢毅勇、新纪元学院教师进修中心组长张伟隆及董联会理事、毕业生大合照。

事项

10） 新闻发布会《反对微型学校推行复级班计划》

日期：2017年8月22日 (星期二)
时间：下午2时正
地点：吉打董联会会所
参与学校：吉打州12所微型华小董家教

微型华小不同意復级班计划的主要4大因素，包括：
1) 上课时间被瓜分，影响学生的学习
2) 教学时间被瓜分，影响老师的教学
3) 老师减少，影响学校日常运作
4) 学生进一步流失，不利微型学校发展

注：于12月6日，提呈反对吉打州微型学校推行复级班计划备忘录给予马来西亚教育部副部长拿督张盛闻



◆ 吉打董联会及学校众代表一致反对“复级班计划”；前排中为庄俊隆

11） 第9届（2017年）马来西亚全国华文独中球类赛

日期：2017年8月27日至31日
地点：双溪大年新民独中
主催单位：马来西亚华校董事联合会总会（董总）
主办单位：吉打华校董事联合会
承办单位：双溪大年新民独中、亚罗士打新民独中、亚罗士打吉华独中
协办单位：吉打篮球公会、吉打羽球公会、吉打业余排球总会、吉打业余乒乓公会
赛会主题：健身建志 赛技取专
参赛学校：41所学校
球员人数：1,361名
领队、教练、管理员：349名
大会开幕人：天猛公拿督刘利民

事项






① 工委会主席庄张楗汶与吉祥物小吉传递火炬开幕
② 天猛公拿督刘利民（中）与庄俊隆主持开幕
③ 参赛队伍集合
④ 群英晚宴

12） 2017年第9届吉打州华小中华舞蹈观摩赛（总决赛）

主办：吉打华校董事联合会
承办：吉南华教发展工委会
协办：吉南华校教师公会
日期：2017年10月27日（星期五）
时间：晚上7时30分
地点：吉南华人体育会（CRC Kulim）
大会开幕人：吉打州行政议员拿督梁荣光医生
参赛队伍：12支队伍
全场最佳表现奖：笼呀路启智国民型华文小学【可爱小丑丑】
金奖：① 笼呀路启智国民型华文小学【可爱小丑丑】
② 双溪大年二条石明德国民型华文小学【小小济癫】
③ 吉打港口路佩华国民型华文小学【蝴蝶飞】
④ 亚罗士打吉华国民型华文小学（S）校【草螟弄鸡公】
银奖：亚罗士打吉华国民型华文小学（K）校、 双溪大年新民国民型华文小学（A）校、吉南老火较国民型华文小学、吉南鲁乃华民国民型华文小学、双溪拉兰中华国民型华文小学、双溪大年新民国民型华文小学（B）校、居林觉民国民型华文小学（B）校、居林觉民国民型华文小学。

事项







① （鸣锣人）左：拿督梁荣光、右：庄俊隆。
② 剪彩嘉宾大合照
③ 2017年第9届吉打州华小中华舞蹈观摩赛
（笼呀路启智国民型华文小学【可爱小丑丑】，赢得“全场最佳表现奖”及“金奖”）。

三、各区发展华小工委会

1. 吉北区华教发展工委会理事会（2017年–2018年）

会务顾问 ： 许锦秋
主席 ： 黄吉和
署理主席 ： 陈保吉
副主席 ： 许德兴、王蕙卿
总务 ： 黄成南
副总务 ： 徐佩诗
财政 ： 杨仁成
副财政 ： 陈照宗
委员 ： 孙鍰嫻、黄松铓、林金殿、洪进和、余秀珍、苏联侨、陈义敬、施彩芬、李雅妹、陈荣发、廖永业、傅清海、陈家建、黄亚庆、黄建培、黄俊铭、柯镇铨
查账 ： 黄清泉、蔡忠强。

2. 吉中区华教发展工委会理事（2017年–2018年）

顾问 ：庄俊隆、陈国祥、林傌鸿、陈贵源
主席 ：张棣汶
署理主席 ：谢振南
副主席 ：杨思源
总务 ：郑学仪
副总务 ：陈秋量
财政 ：黄印全
副财政 ：许大鸿
委员 ：陈荣乾、李胜金、孔志锠、吴锡照、巫子华、骆征漾、刘玉光、宋杶郿、洪美珠、陈美清
查账 ：李镕佐、林铞宾

3. 吉南区华教发展工委会理事（2017年–2018年）

顾问 ：陈国辉、张柏翡、洪都锦、陈君杰
法律顾问 ：陈运裕
主席 ：潘光耀
署理主席 ：邱秋耀
副主席 ：陈松德、林振明
总务 ：郑少勇
副总务 ：邓顺平
财政 ：卢连安
副财政 ：郭克强
委员 ：钟咏江、周明和、庄顺平、卢日耀、黄财荣、赖昌耀、吴廷规、郑建发、郭德成、林银辉、卓勇铢、黄值贤
查账 ：陈沺利、赖俊英

玻璃市华校董事联合会
UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF PERLIS

NO 3, JALAN CENDANA SATU, TAMAN KAKI BUKIT, 02200 KAKI BUKIT, PERLIS
电话：012–4771956　电邮地址：kbpc1992@gmail.com

一、理事名表：

玻州华校董事联合会（2016年–2018年）理事

主席	：许高廷
副主席	：李仁春
总务	：黄国鸿
财政	：陈开平
秘书	：林伟民
理事	：林辉初、邱煌毅、黄兴发、陈伟冲、吴良平(已故)

二、2017年度会务报告

事项
1）　根据新章程，玻州董联会2017年共开一次常年大会和两次的理事会。 1.1　捐助林连玉基金RM500.00； 1.2　提议各校理事代表多加一位，董联会委员从11位增加到21位； 1.3　关注董事部的注册。终于在2018年2月9日正式得到玻州教育部移交注册证书给各校董事长。

2）　玻州各校董事长与全国总会长以及行政部团员交流会 日期：2017年4月16日（星期日） 地点：加央港口启明学校
3）　第五届儿童读经教育(小状元)评鉴会 联办单位：发一崇德弘道坛 日期：2017年11月19日（星期日） 地点：加央群益学校礼堂

彭亨华校董事联合会
THE UNITED CHINESE SCHOOL BOARD OF MANAGERS PAHANG

NO 50, TINGKAT 1, JALAN GAMBUT, 25000 KUANTAN, PAHANG.
电话：012–9554526　传真：09–5132014　电邮地址：ucsphg89@yahoo.com

一、理事名表：

彭亨华校董事联合会第14届（2017年–2019年）理事

永久名誉主席	：	陈玉康
顾问	：	黄道坚
法律顾问	：	杜成顺
主席	：	林锦志
署理主席	：	王剑辉
副主席	：	韦枝成、吴思亿、李树华
秘书	：	张翔坚
副秘书	：	林玉贵
财政	：	苏丹贵
副财政	：	覃贵有
理事	：	林锦胜、余贤干、胡玉华、李金全、卢宇廷、张振明、黄德荣、徐忠善、钟树珍、吴有平、植明生、吴茂明、陈秋宏、苏文辉、魏永山、连松胜
查账	：	陈新德、郑文赐



二、2017年会务报告

事项
1） 教育部副部长拿督张盛闻到访关丹中华中学 日期：2017年1月9日（星期一） 地点：关丹中华中学 本会受邀出席《教育部副部长拿督张盛闻到访关丹中华中学》活动，出席理事包括主席林锦志、署理拿督王剑辉、秘书张翔坚、苏文辉、林玉贵、覃贵有。与会者除了参观校园、与关中董家教以及师生交流，亦和副部长对州内华教课题进行商讨。
2） 联系会议与交流 日期：2017年1月21日（星期六） 地点：甘孟山城度假村 本会与彭亨教联会、校长职工会彭亨分会领导们进行联系会议与交流，与会者亦包括彭亨州华校督学李妮达、州教育局华文课助理局长陈慧琦。会议主要讨论承办《2017全国华小华语演讲暨笔试比赛》事宜。
3） 会见马华总会长兼交通部长拿督斯里廖中莱 日期：2017年2月20日（星期一） 时间：上午10时正至中午12时30分 地点：布城 主席林錦志，署理拿督王剑辉和秘书张翔坚代表本会，连同彭亨教联，校长职工会领导以及两位督学，赴布城会见马华总会长兼交通部长拿督斯里廖中莱，共商州内华教课题以及《2017全国华小华语演讲暨笔试比赛》拨款等事项，获得部长非常正面的回应。
4) 第十三届第八次理事会会议 日期：2017年3月5日（星期日） 时间：下午2时正 地点：文德甲会所
5) 《第33届全国华小华语演讲暨笔试比赛》第一次筹委会会议及新闻发布会 日期：2017年3月11日（星期日） 时间：下午2时正 地点：甘孟山城度假村Arabia 4会议厅 本会理事与彭亨教联会、校长职工会彭亨等领导出席于甘孟山城度假村Arabia 4会议厅所召开之《第33届全国华小华语演讲暨笔试比赛》第一次筹委会会议及新闻发布会。赛事日期敲定在2017年8月27日至28日，地点为彭亨甘孟山城度假村。

事项
6) 发表文告 日期：2017年3月18日（星期六） 本会针对SPM成绩放榜后，公共服务局（JPA）发放奖助学金给优秀考生之制度所存有的偏差，发表一则文告予媒体，以示不满，同时要求华裔部长给予关注。
7) 《第33届全国华小华语演讲暨笔试比赛》第二次筹委会会议 日期：2017年4月12日（星期三） 时间：上午11时正 地点：士满慕华小 本会理事与彭亨教联会、校长职工会彭亨等领导出席于士满慕华小所召开之《第33届全国华小华语演讲暨笔试比赛》第二次筹委会会议。
8) 《师资培训巡回讲座》劳勿站 日期：2017年4月19日（星期三） 地点：劳勿新巴力华小礼堂 本会主办，劳勿华校教师公会协办：《师资培训巡回讲座》劳勿站，于劳勿新巴力华小礼堂圆满举行。讲师为副教育部长办公室特别事务官张瑞慈督学，以及东姑安潘阿富珊学院资深卓越讲师黄先炳博士。是次活动获得来自劳勿、立卑以及文冬三县超过160位教师的参与，加上本会、劳勿华校教师公会众理事以及当地董家协成员等人的出席，总人数达200人，反映热烈。
9) 第十三届第九次理事会会议 日期：2017年4月30日（星期日） 时间：上午10时30分 地点：文德甲会所
10) 2017年度会员代表大会暨选举第十四届（2017年–2019年）理事 日期：2017年5月28日（星期日） 时间：上午10时30分 地点：关丹中华中学 2017年度会员代表大会暨选举第十四届（2017年–2019年）理事获得来自所有8个县的75位代表出席。共有13位代表提名13个初选理事空缺，因此所有初选理事皆不战而胜；同时亦于当天顺利进行复选。 2016年度报告以及新届理事会名单亦已经于2017年6月28日通过电子呈报（eRoses）提呈予社团注册局。

事项
11) 留台联总拜访 日期：2017年6月8日（星期四） 时间：上午11时正 地点：关丹秘书处 留台联总于上午11点拜访本会交流，同时商讨有关台湾高等教育展事宜。对方团队代表有会长陈治光、财政萧子鸣、秘书处主任陈宝霓、升学辅导主任林永兴、文化节总协调郑联华。
12) 彭亨前任华校督学暨本会前书坊负责人陈环光先生逝世 日期：2017年6月14日（星期三） 彭亨前任华校督学暨本会前书坊负责人陈环光先生不幸逝世，于6月14日举殡。本会众理事在主席林锦志率领下前往丧府拜祭、送殡。
13) 《第33届全国华小华语演讲暨笔试比赛》第四次筹委会会议 日期：2017年3月5日（星期日） 时间：下午2时正 地点：文德甲会所 本会理事与彭亨教联会、校长职工会彭亨等领导出席于育贤华小所召开之《第33届全国华小华语演讲暨笔试比赛》第四次筹委会会议。
14) 2017年度董总会员代表大会 日期：2017年6月18日（星期日） 地点：加影董总A401会议室 主席林锦志、副主席吴思亿、理事吴茂明代表本会出席2017年度董总会员代表大会。
15) 第十四届第一次理事会会议 日期：2017年7月16日（星期日） 时间：上午10时30分 地点：文冬双溪本祖令华小会议室
16) 28周年庆筹委会第一次会议 日期：2017年8月4日（星期五） 时间：晚上8时正 地点：关丹秘书处 本会在关丹秘书处召开28周年庆筹委会第一次会议，并定名为《庆祝28周年纪念暨第14届理事宣誓就职联欢晚宴》。

事项
17) 《庆祝28周年纪念暨第14届理事宣誓就职联欢晚宴》筹委会第二次会议 日期：2017年8月24日（星期四） 时间：下午8时30分 地点：文德甲会所 本会在关丹秘书处召开《庆祝28周年纪念暨第14届理事宣誓就职联欢晚宴》筹委会第二次会议
18) 《第33届2017年全国华小华语演讲暨笔试比赛》 日期：2017年8月27日至29日 地点：甘孟山城度假城 本会与彭亨华校教师公会，校长职工会彭亨州分会联合承办《第33届2017年全国华小华语演讲暨笔试比赛》，于甘孟山城度假城圆满举行。
19) 第十四届第二次理事会会议 日期：2017年9月10日（星期日） 时间：上午10时30分 地点：文德甲会所
20) 筹募“马来西亚华文独中教育蓝图发展基金”晚宴 日期：2017年9月30日（星期六） 时间：下午6时30分 地点：巴生兴华中学礼堂 受邀出席董总筹募“马来西亚华文独中教育蓝图发展基金”晚宴，地点于吧生兴华中学，与会者包括主席林锦志、副主席吴思亿、副秘书林玉贵、吴茂明、陈新德等人。
21) 《庆祝28周年纪念暨第14届理事宣誓就职联欢晚宴》 日期：2017年11月10日（星期日） 地点：关丹美食家酒楼 本会假关丹美食家酒楼主办《庆祝28周年纪念暨第14届理事宣誓就职联欢晚宴》，恭请董总主席拿督刘利民主持监誓，交通部长拿督斯里廖中莱开幕（由拿督英迪拉何启文上议员代表）。 当晚首创颁发杰出董事长奖项予5位华校董事长，即： 斯里再也培民华小董事长拿督斯里周良 直凉华小一校董事长拿督邓福乐 关丹班珍华小董事长拿督朱源安 直凉立德华小董事长胡玉华 而连突华都巴来华小董事长锺树珍

事项
大会也颁发纪念品予5位受封勋衔理事，即： 本会副主席拿督韦枝成（DIMP勋衔）、秘书张翔坚（SMP勋衔）、理事魏永山（SMP勋衔）、胡玉华（AMP勋衔）以及吴有平（AMP勋衔）同时特别颁发服务卓越奖予副秘书林玉贵。
22) 出席见证关丹中华中学（关中）宿舍大楼奠基仪式 日期：2017年11月17日（星期五） 时间：上午9时正 地点：关丹中华中学 受邀出席见证关丹中华中学（关中）宿舍大楼奠基仪式，仪式由丹斯里吴明璋主持。与会者包括主席林锦志、署理主席拿督王剑辉、秘书张翔坚、副秘书林玉贵、理事苏文辉、陈新德等人。
23) 发表文告 日期：2017年12月4日（星期一） 本会发表文告，声援被校方冻结一个学期的马大华文学会，同时抨马大校方过度严惩，应该给予犯错的学生团体宽容对待。

登嘉楼州华校董事联合会
GABUNGAN LEMBAGA PENGURUS SEKOLAH–SEKOLAH CINA TERENGGANU

NO 111, TAMAN K.T. GOLF RESORT, JALAN TOK JEMBAL,
21300 KUALA NERUS, TERENGGANU.
电话：019–984 2555　电邮地址：lowtt55@gmail.com

一、理事名表：

登嘉楼州华校董事联合会第八届（2016年–2018年）理事

会务顾问	：	洪志诚
主席	：	卢成良
第一副主席	：	刘宝莲
第二副主席	：	陈文洽
第三副主席	：	曾建文
秘书	：	杜振科
副秘书	：	林爱珠
财政	：	姚进明
副财政	：	韩桂凤
普通理事	：	黄国森、吴绍方、李昌富、马国荣、陈俊贤、王贵芳、谢家文、郑国强、赖姜凭、卢锦强
稽查	：	庄美玉、郑建平
委任理事	：	中区华校发展工委理事：黄孟昭 南区华校发展工委理事：谢子健

二、2017年度重大活动报告

事项
1） **第三十届董总中央委员会第七次会议及筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育基金新闻发布会** 日期：2017年3月25日（星期六） 时间：下午2时正 地点：雪兰莪州加影董总A座行政楼401会议室 由主席卢成良出席。柔佛州华校董教联合会更换中央委员代表，导致留下二个常务委员空缺，会议通过董总主席委任卢成良及黄博谆（吉兰丹州主席）出任中央常务委员。

事项
2） 登董联会第八届（第三次）理事会会议 日期：2017年4月14日（星期五） 时间：下午2时30分 地点：日底中华小学会议室
3） 第30届董总中央委员会第八次会议 日期：2017年5月6日（星期六） 时间：上午10时30分 地点：雪兰莪州加影董总A座行政楼401会议室 由主席卢成良出席。
4） 2017年度登嘉楼华校董事联合会员代表大会 日期：2017年6月2日（星期五） 时间：下午2时30分 地点：瓜登中华维新小学
5） 2017年度董总会员代表大会 日期：2017年6月18日（星期日） 时间：上午11时正 地点：雪兰莪州加影董总A座行政楼401会议室 由主席卢成良，第三副主席曾健文，秘书杜振科及副秘书林爱珠出席。
6） 第30届董总中央常务委员会第八次会议 日期：2017年7月15日（星期六） 时间：上午10时30分 地点：雪兰莪州加影董总A座行政楼401会议室 由主席卢成良出席。
7） 第30届董总中央常务委员会第九次会议 日期：2017年9月3日（星期日） 时间：上午10时30分 地点：雪兰莪州加影董总A座行政楼401会议室 由主席卢成良出席。 下午三点主席卢成良出席董总主席率中央常务委员及行政人员到新街场富贵纪念馆吊唁董总前任主席杜志昌老先生灵前致祭。

事项

8） 董总主席天猛公拿督刘利民率众理事及行政人员参访中华维新国民型华文小学

日期：2017年9月15日（星期五）

时间：上午9时30分

地点：中华维新国民型华文小学

由主席卢成良，秘书杜振科，财政姚进明，黄国森，郑建平，吴绍方及梁文杰校长陪同。



劉利民：確保華校不變質 **董事須扮演監督角色**

（瓜拉登嘉楼15日讯）董总主席拿督刘利民表示，华校董事必须扮演监督的角色，确保华校不变质，继续让华教得到良好的发展。

他说，近年来越来越多非华裔家长把孩子送到华校就读，代表非华裔家长认同及肯定华教，不过这种情况对华校发展是一个挑战。

"如果华校的非华裔学生人数不断增加，对华校的前景会造成什么影响？如何让华校不变质？这些事情值得思考及探讨。"

他认为，在保护华教方面，董事部任重道远，他们必须要有认知及醒觉，确保华校不变质。

他是今日出席董总与各州属会率团参访瓜登中华维新小学时，如此表示。他说，如果董事部放弃捍卫华教，华校肯定会变质，进而影响独中。对华教的发展而言是一种危机。董总与各州属会参访维小后，前往浪中岛出席第90次董总各州属会联席会议。

出席的包括董总副主席拿督李官仁、秘书长傅振荃、财政庄俊隆、副秘书长林锦志、登嘉楼华校董事联合会主席卢成良、中华维新小学副董事长姚进明、家协主席黄国森及校长林明权等。

▲刘利民（左二）在傅振荃（左）陪同下，赠送纪念锦旗给姚进明（右三），由卢成良（左三）见证。右一及右二是黄国森及林明权。

▲董总与各州属会代表在刘利民（前排右六）率领下，参访中华维新小学后合照。

9） 第90次董总各州属会联席会议

日期：2017年9月15日至17日

时间：3天2夜

地点：登嘉楼浪中岛

由主席卢成良，秘书杜振科及财政姚进明出席。



董总反对合并及关闭微型华小

瓜拉登嘉楼17日讯｜第90次董总各州属会联席会议今日通过坚决反对合并及关闭微型华小的议案，同时反对教育部在有关的微型华小推行「复级班计划」，并吁请加强支援这类微型学校。

「*促请教育部应该提出其他提升微型小学教育水平的方案。* 刘利民」

刘利民（前排中）与各州属会代表，出席登嘉楼中华维新华文小学举办的各州属会联席会议。

刘利民：希望政府建立制度增建华小

瓜拉登嘉楼17日讯｜董总主席刘利民指出，虽然全国大选即将来临，3个月国望上国会的财政预算案很程为大选前「选举案」的预算，但董总不希望政府不会要求董总修改课程大纲，这妨碍人国家历史科；刘利民同时表示，董总与其他华团的立场是「超越政党，不超越政治」的立场。

「只要朝野政党在战纲和大

刘利民是在第90次各州属会联席会议的记者会上，发表的上述谈话。第90次各州属会联席会议是在登嘉楼州举行，共有10州属会的34位代表处会，大会也一

事项

10） 2017年第22届全国学生阅报计划问答比赛登嘉楼决赛

日期：2017年9月30日（星期六）

时间：上午10时正

地点：中华维新国民型华文小学



星洲日报 東海岸 社區報 1 · 10 · 2017 星期日 03

學生閱報受益良多

盧成良：吸取課本外知識

◀姚进明（第三排左起）、黄国森及张文贤与冠亚季军得主及安慰奖得主合照留念。

（瓜拉登嘉楼30日讯）登嘉楼华校董事联合会主席卢成良表示，学生阅报可从中吸取许多课本以外的知识，阅报可说让学生受益良多。

也是登州维新校友会会长的他说，星洲日报在学校推展学生阅报计划，通面主办时事问答比赛、专辑制作比赛、填字比赛等，在提升学生阅读风气方面有着一定的功效。

"星洲日报的用心良苦，令人肃然起敬，并衷心希望星洲日报秉承服务社会的宗旨，配合我国各文教团体，继续为教育事业做出贡献。"

他是今日在中华维新小学为星洲日报2017年第22届学生全国学生阅报计划问答比赛登嘉楼决赛主持开幕，致词时如此表示。出席的包括中华维新小学董事长姚进明及家教协会主席黄国森。



張文賢：多閱報能知天下事

◀黄国森（右起）、卢成良、张文贤及姚进明巡视赛场，关心学生作答情况。

登嘉楼华校教师公会副主席张文贤校长表示，星洲日报所推行的阅报计划可提升学生阅报兴趣，促进他们对时事新闻的认识。他说，学生应该吸取多方面的知识，多阅报能知天下事，同时能够加强语文能力，尤其是阅读中文报章也能培养学生学习中文的乐趣。

他希望学生多阅读中文报章，从中了解中华文化及认识汉字的优美。除了雅姆华小及甘马仕乐群华小，州内其他8所都有派出代表参加今日举行的州级决赛。

2017年第22届學生全國學生閱報計劃問答比賽登嘉樓決賽成績

冠军 叶健阳（龙运光华华小）

亚军 吕卉筠（哇加打北中华华小）

季军 林爱玲（哇加打北中华华小）

优秀奖 1. 陈维庭（瓜登中华维新华小）
2. 吴敏俐（瓜登中华维新华小）
3. 黄立恒（甘马挽港口华小）
4. 薛正德（龙运光华华小）
5. 黄慧琪（瓜登中华维新华小）
6. 张嘉萱（龙运光华华小）
7. 黄百文（北加启蒙华小）
8. 黄乙恒（甘马挽港口华小）
9. 张璟恒（哇加打北中华华小）
10. 吴毓鸿（龙运新村华小）

11） 登董联会第八届（第四次）理事会议

日期：2017年10月6日（星期五）

时间：下午2时30分

地点：龙运光华小学会议室

12） 彭亨华校董事联合会庆祝28周年纪念及第14届理事宣誓就职联欢晚宴

日期：2017年11月10日（星期五）

时间：下午7时正

地点：彭亨关丹美食家海鲜酒楼

13） 董总与淡米尔团体交流会

日期：2017年12月9日（星期六）

时间：上午10时30分

地点：雪兰莪州加影董总A座行政楼401会议室

14） 董总中央常务委员会第10次会议及新闻发布会

日期：2017年12月9日（星期六）

时间：下午2时30分

地点：雪兰莪州加影董总A座行政楼401会议室

15） 林连玉基金与董总交流会

日期：2017年12月10日（星期日）

时间：上午9时30分

地点：雪兰莪州加影董总A座行政楼401会议室

16） 森美兰董联会65周年会庆暨筹募活动基金

日期：2017年12月10日（星期日）

时间：中午12时正

地点：森美兰统一酒家宴会厅

吉兰丹华校董教联合会
KELANTAN CHINESE SCHOOL COMMITTEE' & TEACHERS ASSOCIATION

D/A SJKC YOK ENG, JALAN MASJID LAMA, 17000 PASIR MAS, KELANTAN.
电话：09–7909082　传真：09–7909084
电邮地址：psoonwee@yahoo.com（主席），juepeiling@yahoo.com（副秘书）

一、理事名表：

吉兰丹华校董教联合会第30届（2016年–2018年）理事：

主席	：	黄博谆
署理	：	杨文轩
副主席	：	赖秀美
秘书	：	符来明
副秘书	：	余佩玲
财政	：	张玉慧
副财政	：	蔡凌妮
理事	：	黄育桦、黄保俊、陈守真、吕辉石、张路易、朱庆平、陈淑玲、蔡秀燕、郑美玉、林日汉、吴志鸿、刘惜治、卢爱卿、陈革位、苏振宗、张智强
查账	：	黄建明、陈信燕

二、2017年度重大活动报告

事项

1）　2017年度会员大会

日期：2017年4月21日(星期五)
时间：下午2时正
地点：中华华小爱心轩

本年度大会共有54位会员出席，共商会务。



◆ 主席黄博谆致欢迎词。

事项
2） 承办第9届（2017年）全国独中球类赛A区赛 日期：2017年6月16日至17日 地点：吉兰丹中华独中 球类赛包括：篮球、排球、羽球及乒乓
3） 董总主席、首席执行长及行政部人员莅访丹州华文独中及华小并进行交流 日期：2017年7月23日至25日（星期日至星期二） 系列活动：

日期	时间	活动
24日	上午10时正	莅访吉兰丹中华独中中学
	下午2时正	与东马岸中华华小交流
	下午7时正	与吉兰丹华校董教聚餐交流
25日	上午9时30分	莅访巴西巴力培华华小并进行交流



◆ 董总主席、首席执行长及行政部人员与吉兰丹华校董教聚餐交流前合照。

4） 63周年会庆暨全丹华校2017年教师节联欢宴会

日期：2017年8月18日(星期五)

时间：晚上7时30分

地点：哥打峇汝大宏酒店大礼堂

今年会庆共筵开80席，共有13位董事及36位教师分别获得15年、25年、30年、35年及40年的长期服务奖。



◆ 丹董联会理事与嘉宾共切会庆蛋糕及蜡烛。

事项

5） 吉兰丹华校董教联合会与各校董事交流会（红土站）

日期：2017年8月25日（星期五）
时间：上午11时正
地点：丹那美拉育正华小

吉兰丹董教联合会首次举办上述活动，获得了各校董事及校长们的热烈支持。各校董事参观校园后进行了交流会。会上育正华小董事长致欢迎词，校长简介学校设备外，丹州董教联合会主席也致词并赠送纪念品予该校董事长。



◆ 全体出席者合照留影。

6) 与吉兰丹象棋公会联办2017年“董教杯”全丹中小学象棋锦标赛

日期：2017年9月29日（星期五）
时间：上午9时正
地点：中正华小正友书轩

7） 协办中色林祥雄教授移交书包及文具予2018年全丹华小第一学年学生仪式

日期：2017年11月24日（星期五）
时间：上午10时正
地点：中正华小多用途教室

通过这项活动，共送出了979个书包及文具，惠及2018年全丹华小第一学年所有学生。



◆ 全丹华小校长接领书包及文具后与林祥雄教授合影。

砂拉越华校董事联合会总会
THE SARAWAK UNITED ASSOCIATION OF CHINESE SCHOOL BOARDS OF MANAGEMENT

LOT 158, 1ST FLOOR, JALAN CHAN CHIN ANN, 93100 KUCHING, SARAWAK.
电话：082–421021/254996　传真：082–425996
电邮地址：kch.sama.chinese@gmail.com

一、理事名表：

砂拉越华校董事联合会总会第9届（2017年–2018年）理事：

主席	：包章文
署理主席	：刘利民
副主席	：贝健安、刘天亮
秘书长	：黄良杰
副秘书	：江宗渺
财政	：蔡文铎
副财政	：江山河
理事	：池志平、陈孟湖、陈则胜、张锦兴、官佰义、田胜芳、贝丘镇江

二、2017年度重大活动报告

事项
1）　砂董总礼貌拜会砂州新任首席部长 日期：2017年2月14日（星期二） 时间：上午11时正 地点：Wisma Bapa Malaysia 本会在主席拿督包章文的带领之下，礼貌拜会砂州新任首席部长拿督阿玛阿邦佐哈里。除了向首长汇报华教最新动态之外，也同时反映华教当前所面对的各项挑战，并期望华教在今后的发展道路上依旧能获得砂州政府的全力支持与协助。陪同出席者有包括：天猛公拿督刘利民、拿督贝健安、拿督黄良杰、蔡文铎律师、江宗渺、郑佑上、甲必丹郭翼升、本固鲁田胜芳及砂拉越独中董联会财政孙忠成。

事项



◆ 中为砂州首席部长拿督阿玛阿邦佐哈里。左五为全国董总主席兼砂董总署理主席天猛公拿督刘利民。右五为砂董总主席拿督包章文。

2） 砂州政府移交拨款予砂独中

日期：2017年4月21日（星期五）
时间：上午10时正
地点：美里培民中学

砂拉越华文独中董事会联合总会主办《移交州政府拨款予砂独中》之仪式。当天，砂州政府拨出马币六百万令吉的拨款予全砂14所独中，以资助办学经费。



◆ 砂州首席部长拿督阿玛阿邦佐哈里移交拨款予砂独中董联会。由砂独中董联会副会长拿督黄良杰接收有关款项。

3） 砂董总第九届第1次会员代表大会

日期：2017年5月5日（星期五）
时间：上午11时正
地点：会所会议厅（古晋田振安路，洛158）

恰逢今年是选举年，经一轮选举后，新届（2017年–2018年）理事阵容已出炉。有关名单如下：

主席　　：拿督包章文
署理主席：天猛公拿督刘利民
副主席　：拿督贝健安、刘天亮
秘书长　：拿督黄良杰　　副秘书：江宗渺
财政　　：蔡文铎律师　　副财政：江山河
理事　　：拿督池志平、张锦兴、陈孟湖、本固鲁田胜芳、贝丘镇江、陈则胜、官佰义

事项
4） 全国董总与砂董总交流及访问砂州八所独中 日期：2017年8月13日（星期日） 时间：下午2时正 地点：砂董总会所会议厅及各省各别独中 全国董总在该会主席兼本会署理主席天猛公拿督刘利民的带领下，一行人前来拜会本会并进行交流。董总就有关筹募《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金进行汇报与交流。另外，董总此趟行程主要也是为了要访问古晋（五所独中）、民都鲁（一所）及美里（两所）的独中。交流会当天的出席者有包括：董总首席执行长孔婉莹、会务与资讯局主任林纪松、资讯组执行主任杨志强及执行员曾观慧。而出席的本会代表则有：拿督包章文、拿督黄良杰与贝丘镇江。本会随后也于梨苑酒家设宴款待董总访问团。
5） 2017年砂州华教领袖工作坊（第一站） 日期：2017年10月28日（星期六） 时间：上午9时正 地点：古晋中华小学第四校会议室 此项工作坊由马来西亚华校董事联合会总会主催及砂拉越华校董事联合会总会主办。当天的开幕礼由董总主席天猛公拿督刘利民主持。而三位主讲人分别为：全国董总首席执行长孔婉莹、本会主席拿督包章文及财政蔡文铎律师。共有80位来自晋汉连省内的独中与华小校董报名参加是项活动。    ◆ 左四为全国董总主席天猛公拿督刘利民、左五为砂董总主席拿督包章文及右三为砂董总财政蔡文铎律师

事项

6） 2017年砂州华教领袖工作坊（第二站）

日期：2017年11月16日（星期四）
时间：下午1时正
地点：诗巫独中董联会七楼会议厅。

当天约有50名来自诗巫与加帛省的华小与独中校董出席聆听。



◆ 左三为砂董总财政蔡文铎律师、左四为诗巫与加帛省华小董联会主席拿督池志平、左五为砂董总主席拿督包章文及左六为董总主席天猛公拿督刘利民。

7） 2017年砂州华教领袖工作坊（第三站）

日期：2017年11月17日（星期五）
时间：上午9时正
地点：美里Dynasty Hotel Dynasty Hall一楼

此项工作坊由马来西亚华校董事联合会总会主催、本会主办及美林省津贴华小董联会协办。当天约有逾70位校董出席参与其盛。

沙巴州华文独立中学董事会联合总会

THE UNITED ASSOCITION OF PRIVATE CHINESE SECONDARY SCHOOL COMMITTEES, SABAH (SABAH DONG ZONG)

LOT 26 & 27, 3RD FLOOR, BLOCK E,
DAMAI PLAZA, PHASE 3, 88300 LUYANG, KOTA KINABALU, SABAH.
电话：088–211151、201857　传真：088–263045　电邮地址：dongzong1@gmail.com

一、理事名表：

沙巴州华文独立中学董事会联合总会第19届（2017年–2019年）理事：

主席	：	杨菊明
署理主席	：	谢瑶
副主席	：	刘乾祥、戴贵祥、周惠卿
秘书长	：	林湧斌
副秘书	：	谢世勇
财政	：	吴尉颐
理事	：	王　喜、张文超、张天仕、戴莉芬、吴秀传、方德宇、符傑洲、罗德明、廖志国、徐满和、卓秀兰
执行秘书	：	胡志娟，黄爱珍

二、2017年度重大活动报告

事项
1）　沙巴华文独立中学董事会联合总会2017年度会员代表大会暨选举 日期：2017年4月30日（星期日） 时间：上午10时正 地点：沙巴独中董总会议厅

事项

2） 沙巴华文独立中学董事会联合总会第19届（2017年–2019年）理事会理事宣誓就职典礼暨晚宴

日期：2017年7月16日（星期日）
时间：下午7时正
地点：武吉巴登太子皇宫宴会厅

沙巴华文独立中学董事会联合总会第19届（2017年–2019年）理事会理事，沙巴华小工委会第17届（2017年–2019年）委员会委员、沙巴华幼园长活动委员会第12届（2017年–2019年）委员会委员分别有沙巴州特别事务部部长拿督张志刚局绅、丹斯里刘瑞发局绅以及拿督黄小娟主持监誓。

这项宣誓仪式于2018年7月16日，晚上7时正，在武吉巴登太子皇宫宴会厅举行，当晚沙巴独中董总亦有颁发永久名誉主席、名誉顾问、法律顾问以及追认永久名誉主席聘任书。全国董总主席天猛公拿督刘利民、沙巴独中董总卸任主席丹斯里刘瑞发局绅博士、新任沙巴独中董总主席拿督杨菊明以及沙巴州特别事务部部长拿督张志刚局绅，分别向在场人士致词，现场也获得沙巴崇正中学华乐团，建国中学学生，以及拿督黄小娟，拿督斯里廖吉祥献唱娱乐。



3) 第五届教育专业文凭课程（中文）毕业典礼

日期：2017年11月12日（星期日）
时间：下午7时正
地点：云华宴会厅

由沙巴独中董总与新纪元学院联合联办之（第五届教育专业文凭课程（中文）经过两年来密集学习与训练，今日（2017年11月12日，在亚庇云华宴会厅）共有22位来自沙巴州九间独中的在职老师，成功毕业及获得文凭。

事项

为了迎合社会的发展，满足全球性讯息化的要求，独中不论在硬体或软体建设上，必须不停的发展及加强，尤其在教师培训上，更是不能松懈。沙巴独中董总主席拿督杨菊明指出，根据全国独中董总于2015年进行的全国独中教师专业资格的统计，全国还有47%的教师虽然具有大专资格，但仍然没有受过教育专业文凭的训练。他说：为此，沙巴独中董总不惜投下了高额的资金，为沙巴九间独立中学尚没有受过教育专业训练的老师提供训练。常言道：“工欲善其事，必先利其器”，独中要培育出优秀的华裔子弟，身为独中的老师，必须获得应有的专业训练，取得与时并进的技能与知识，方能有效的教导学生。

与此同时，拿督杨主席感谢进步教育基金，多年来一直赞助董总进行教育专业培训计划，这一届共赞助了五万令吉。





◆ 沙巴独中董总拿督杨菊明（右二）赠送纪念品予主礼嘉宾沙巴独中董总本会名誉顾问拿督郑晋卓局绅。

事项

4） 2017年中国寻根之旅

日期：2017年12月22日至2018年1月3日
地点：重庆

由国务院侨办主办，重庆市人民政府侨务办公室和西南大学共同承办的2017年海外华裔青少年【中国寻根之旅】冬令营重庆营，在2017年12月22日至2018年1月3日在重庆举行。

沙巴独中董总主席拿督杨菊明透露，该会属下独中共有20位学员于12月22日，在张志捷校长及黎燕珊老师的带领下，前往重庆，展开为期13的课程。



◆ 2017年中国寻根之旅出发前摄于亚庇国际机场。

5） 第五届沙巴华文独中舞蹈营【启舞，起舞】

日期：2017年6月6日（星期二）
地点：亚庇建国中学礼堂

中国驻哥打基纳巴卢总领事陈佩洁透露，沙巴华裔对中华文化的传承抱有极大的热情，并不断地举办各种不同的中华文化学习营予老师及学生参加并希望将中华文化在本地发扬光大。她表示，中国56个民族的舞蹈各有特色，而3名来自中国的舞蹈导师，将在【启舞，起舞】上传授中国南方到西北方各民族的舞蹈。她希望借着这项舞蹈营的举办，让本地学生学以致用，进一步将中华文化发扬光大。

陈佩洁总领事受邀出席沙巴独中董总第五届舞蹈营【启舞，起舞】开幕礼上致词时，如是指出。她希望沙巴独中董总主办的舞蹈营，有助于本地中华文化的进一步传承。

沙巴独中董总主席拿督杨菊明披露，安排国外舞蹈专业老师来培训，旨在促进各校舞蹈老师交流感情，并互相切磋教学法，进而传授舞蹈艺术知识及舞蹈联演的基础等予学生。他认为中国舞蹈，尤其是民族舞蹈，是中华文化几千年来的精髓。舞蹈是通过有节奏的，经过不断地训练和组织的人体动作和造型，来表达一定的思想感情的艺术。舞蹈是生命情调最直接、最实质、最单纯而又最能展现身体动作的艺术。拿督杨菊明是在第五届舞蹈营主持开幕典礼致辞时，发表上述谈话。

事项





① 参与培训的老师与主办单位合摄。
② 沙巴独中董总主席拿督杨菊明为第五届沙巴华文独中舞蹈营【启舞，起舞】主持开幕典礼。

三、沙巴华小工委会

沙巴华小工委会第17届（2017年–2019年）理事会

主席　　：周惠卿
署理主席：何志民
副主席　：陈祖明、黄泰明、吴秀文、陈贵康、黄瑞文、冯助田、谢志聪
秘书长　：黄利嘉
副秘书　：曾煜基
财政　　：罗思贤
副财政　：李子康
理事　　：符史良、罗思强、张英才、郑利胜、邓汉明、苏聪贤、蔡富添、周伟嵩
查核　　：张斯量、郭育建

统计数据

2017年全国华文独立中学学生基本资料统计

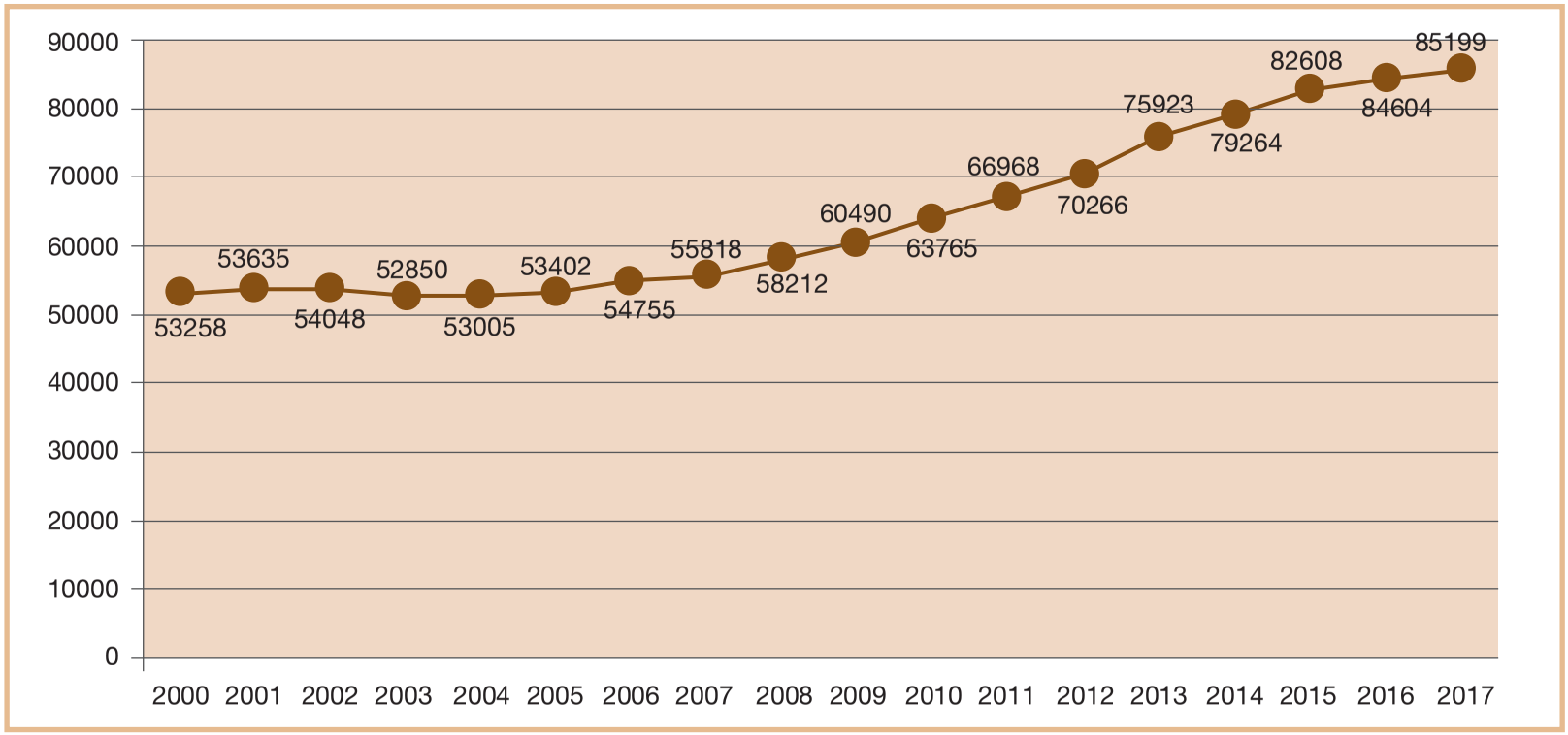
◎ 资料与档案局整理

图表1：2017年各州华文独立中学的学生和教师概况一览表

州属	学校数量	学生人数	班级数量	初中一学生人数	非华裔学生人数	教师人数	非教学职员人数	平均每班学生密度（学生：班数）	师生比例（学生：教师）
柔佛	8	22555	520	3584	134	1060	327	43.4:1	21.3:1
马六甲	1	2254	57	351	10	141	52	39.5:1	16.0:1
森美兰	2	3444	80	709	24	190	111	43.1:1	18.1:1
吉隆坡	4	15165	291	2791	114	826	197	52.1:1	18.4:1
雪兰莪	4	9219	212	1661	37	514	180	43.5:1	17.9:1
霹雳	9	8584	246	1481	53	518	227	34.9:1	16.6:1
吉兰丹	1	395	21	46	2	47	52	18.8:1	8.4:1
吉打	3	2005	62	374	9	141	53	32.3:1	14.2:1
槟城	5	6579	183	1127	155	412	110	36.0:1	16.0:1
砂拉越	14	8573	267	1396	160	520	94	32.1:1	16.5:1
沙巴	9	6426	170	1186	836	370	114	37.8:1	17.4:1
总数	**60**	**85199**	**2109**	**14706**	**1534**	**4739**	**1517**	**40.4:1**	**18.0:1**

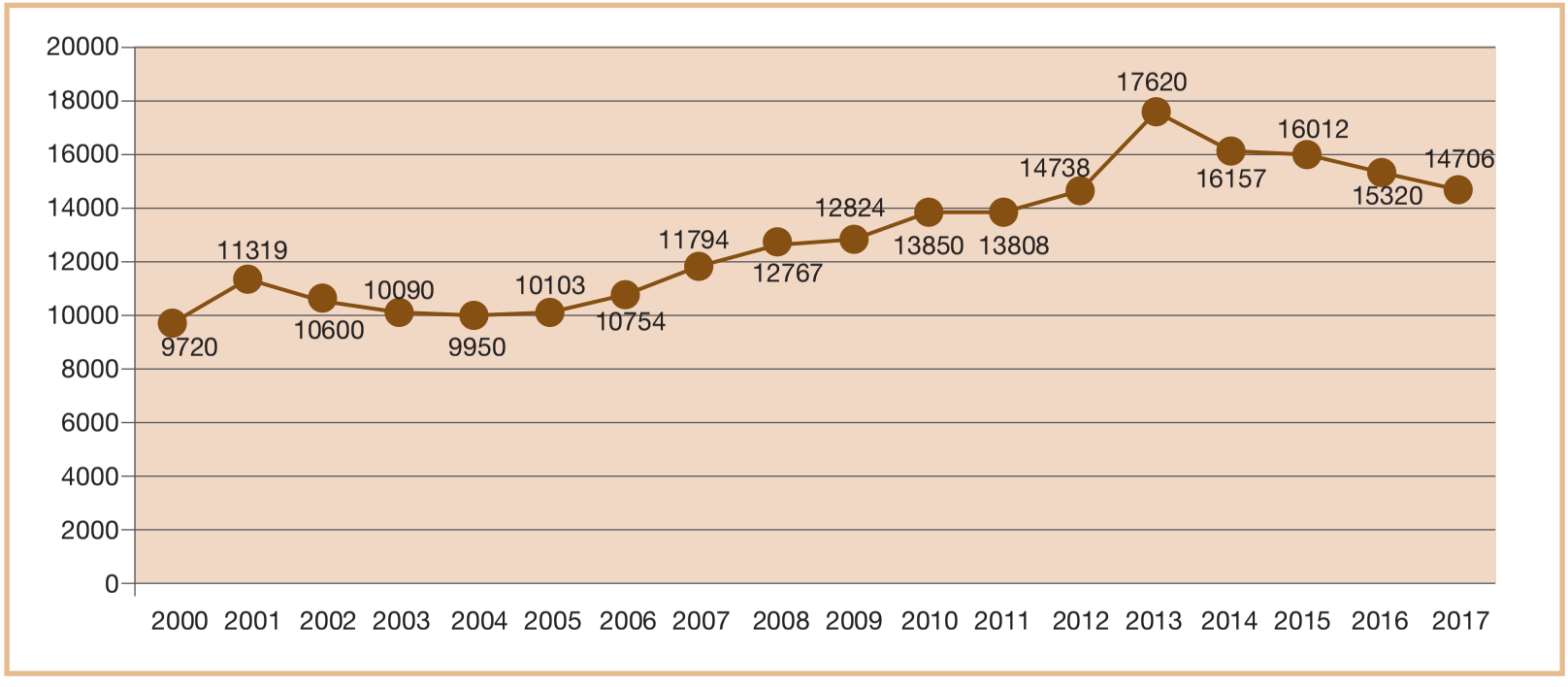
资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

图表2：2000年–2017年全国华文独立中学学生人数



资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

图表3： 2000年–2017年全国华文独立中学初中一新生人数



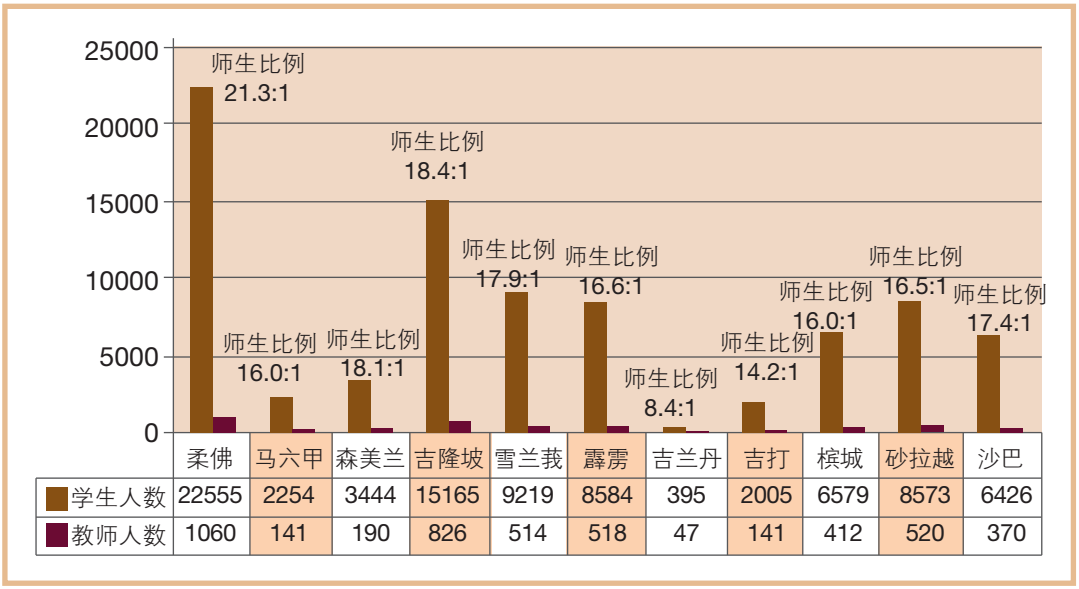
资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

图表4：
2016年至2017年各州华文独立中学学生总数、初中一学生人数和教师人数

州属	学生总数			初中一学生人数			教师人数		
	2016	2017	增减	2016	2017	增减	2016	2017	增减
柔佛	22787	22555	−232	3872	3584	−288	1044	1060	16
马六甲	2288	2254	−34	389	351	−38	141	141	0
森美兰	3369	3444	75	670	709	39	186	190	4
吉隆坡	14992	15165	173	2795	2791	−4	807	826	19
雪兰莪	9231	9219	−12	1691	1661	−30	495	514	19
霹雳	8456	8584	128	1477	1481	4	492	518	26
吉兰丹	499	395	−104	78	46	−32	54	47	−7
吉打	1953	2005	52	355	374	19	159	141	−18
槟城	6231	6579	348	1263	1127	−136	390	412	22
砂拉越	8385	8573	188	1553	1396	−157	509	520	11
沙巴	6413	6426	13	1177	1186	9	360	370	10
全国总数	**84604**	**85199**	**595**	**15320**	**14706**	**−614**	**4637**	**4739**	**102**

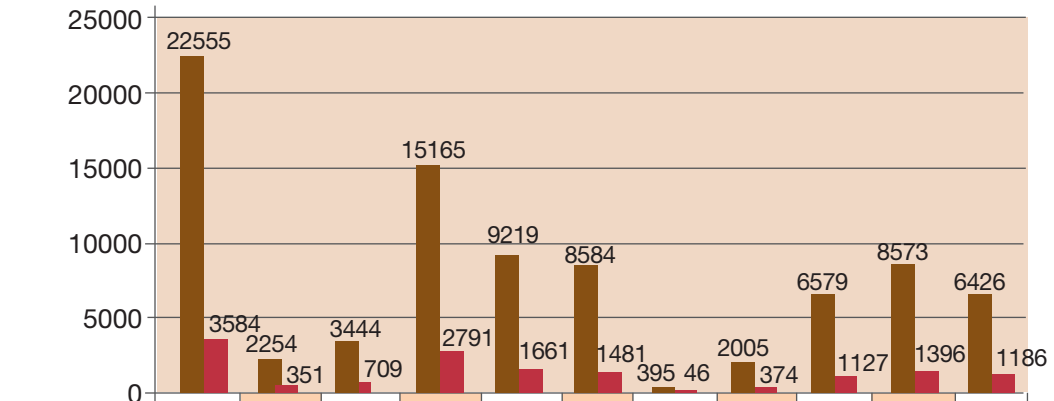
资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

图表5：2017年各州华文独立中学学生与教师人数



资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

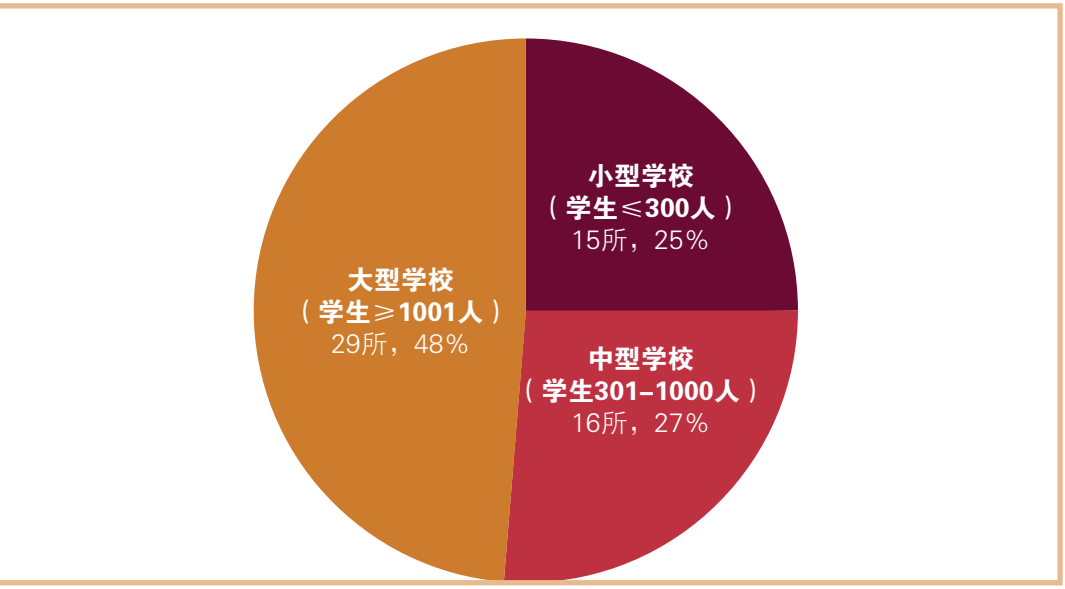
图表6：2017年各州华文独立中学学生总数及初中一学生人数



	柔佛	马六甲	森美兰	吉隆坡	雪兰莪	霹雳	吉兰丹	吉打	槟城	砂拉越	沙巴
学生人数	22555	2254	3444	15165	9219	8584	395	2005	6579	8573	6426
初中一学生人数	1060	141	190	826	514	518	47	141	412	520	370

资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

图表7：2017年全国华文独立中学的学校规模



资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

注：小型学校（学生≤300人）；中型学校（学生301–1000人）；大型学校（学生≥1001人。

图表8：2017年全国华文独立中学各学习阶段分流学生人数

各学习阶段分流	男生	女生	合计
预备班/基础班/特辅班	**315**	**170**	**485**
初中一	**7692**	**7014**	**14706**
初中二	**7711**	**7247**	**14958**
初中三	**7534**	**7406**	**14940**
高中一	**7288**	**6977**	**14265**
• 文科	810	823	1633
• 理科	2215	1907	4122
• 商科	987	1117	2104
• 文理科	623	628	1251
• 文商科	2499	2402	4901
• 文理商科	34	14	48
• 统考班	44	16	60
• 美商科	14	14	28
• 美工科	62	56	118
高中二	**7051**	**7180**	**14231**
• 文科	662	758	1420
• 理科	2183	2094	4277
• 商科	1173	1244	2417
• 文理科	346	365	711
• 文商科	2559	2598	5157
• 文商统考班	42	21	63
• 美商科	5	19	24
• 文美科	59	68	127
• 理商科	22	13	35
高中三	**4773**	**4841**	**9614**
• 文科	467	551	1018
• 理科	1310	1141	2451
• 商科	835	961	1796
• 文理科	153	166	319
• 文商科	1933	1980	3913
• 美商科	12	24	36
• 文美科	31	10	41
• 理工科	32	8	40

各学习阶段分流	男生	女生	合计
先修一	**0**	**0**	**0**
• 文科	0	0	0
• 理科	0	0	0
先修二	**0**	**0**	0
• 文科	0	0	0
• 理科	0	0	0
高中技职一	**512**	**225**	**737**
• 电子电机班	167	7	174
• 美术与设计	124	141	265
• 汽车修护班	77	2	79
• 服装设计	9	6	15
• 餐饮管理	135	69	204
高中技职二	**367**	**227**	**594**
• 电子电机班	113	12	125
• 美术与设计	122	131	253
• 汽车修护班	48	2	50
• 服装设计	11	17	28
• 餐饮管理	73	65	138
高中技职三	**416**	**253**	**669**
• 电子电机班	108	5	113
• 美术与设计	129	119	248
• 汽车修护班	35	2	37
• 服装设计	12	6	18
• 餐饮管理	50	54	104
• 其他组别	82	67	149
总数	**43659**	**41540**	**85199**

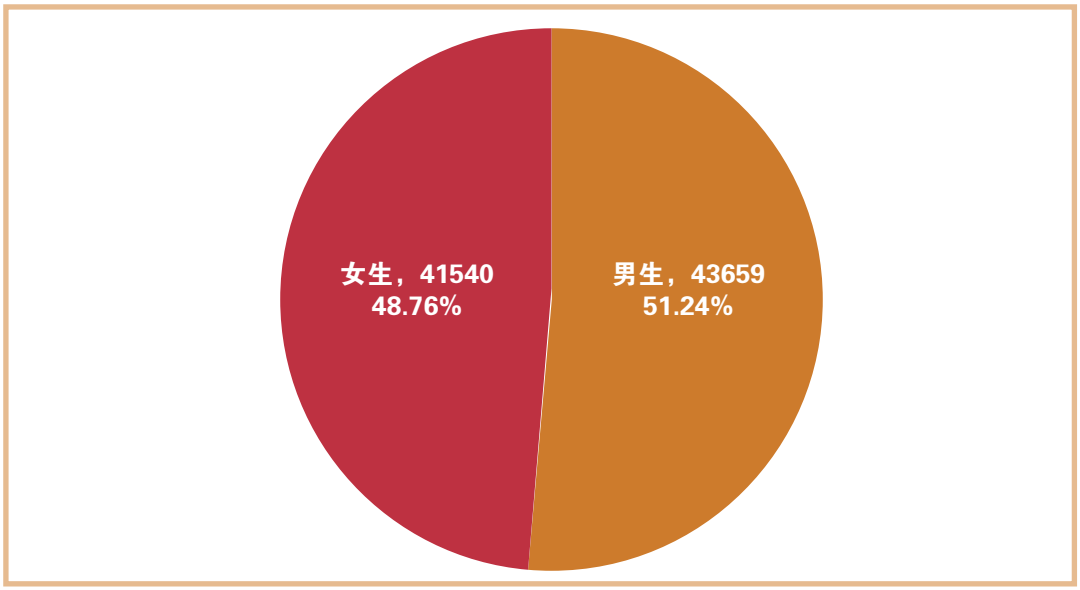
资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

图表9：2017年各州华文独立中学各年级学生人数

各州学校	预备/基础/特辅/经典班	初中			高中			先修		技职			总数	比率（%）
		一	二	三	一	二	三	一	二	一	二	三		
柔佛	109	3584	3790	3750	3806	3727	2864	0	0	350	305	270	22555	26.47
马六甲	0	351	386	408	391	362	305	0	0	22	14	15	2254	2.65
森美兰	0	709	626	622	577	565	322	0	0	15	8	0	3444	4.04
吉隆坡	61	2791	2727	2709	2521	2503	1681	0	0	66	54	52	15165	17.80
雪兰莪	100	1661	1659	1688	1496	1439	1176	0	0	0	0	0	9219	10.82
霹雳	29	1481	1444	1538	1469	1583	841	0	0	77	68	54	8584	10.08
吉兰丹	12	46	66	64	34	47	65	0	0	25	28	8	395	0.46
吉打	0	374	343	320	312	357	230	0	0	53	16	0	2005	2.35
槟城	74	1127	1218	1165	1088	912	604	0	0	89	62	240	6579	7.72
砂拉越	100	1396	1541	1527	1413	1491	996	0	0	40	39	30	8573	10.06
沙巴	0	1186	1158	1149	1158	1245	530	0	0	0	0	0	6426	7.54
总数	**485**	**14706**	**14958**	**14940**	**14265**	**14231**	**9614**	**0**	**0**	**737**	**594**	**669**	**85199**	**100.00**

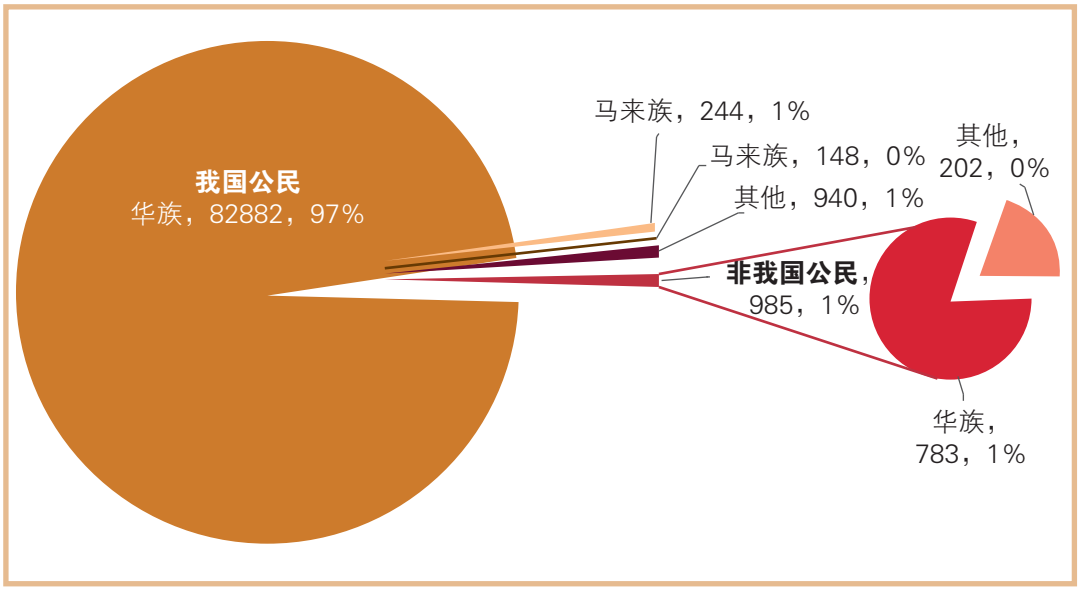
资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

图表10：2017年全国华文独立中学男女生比率



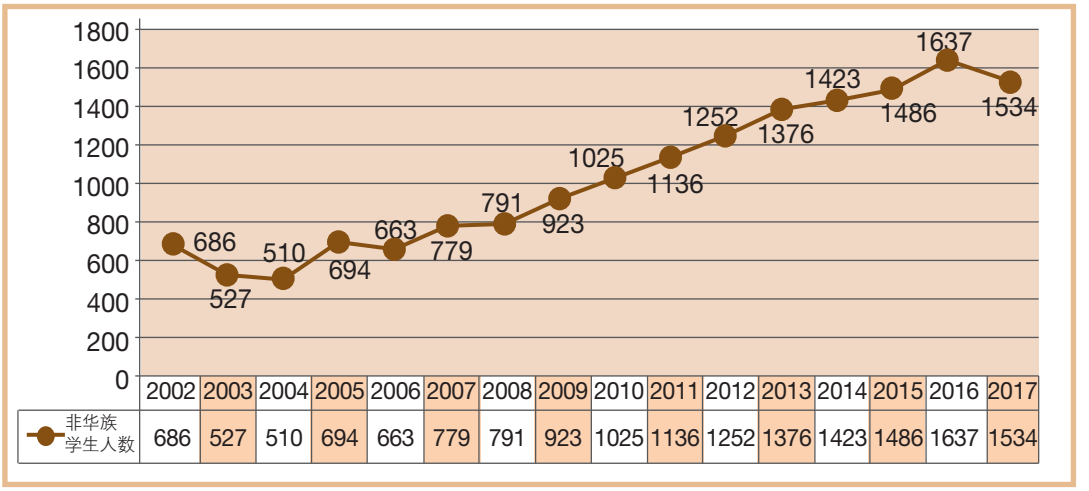
资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

图表11：2017年全国华文独立中学各族学生人数



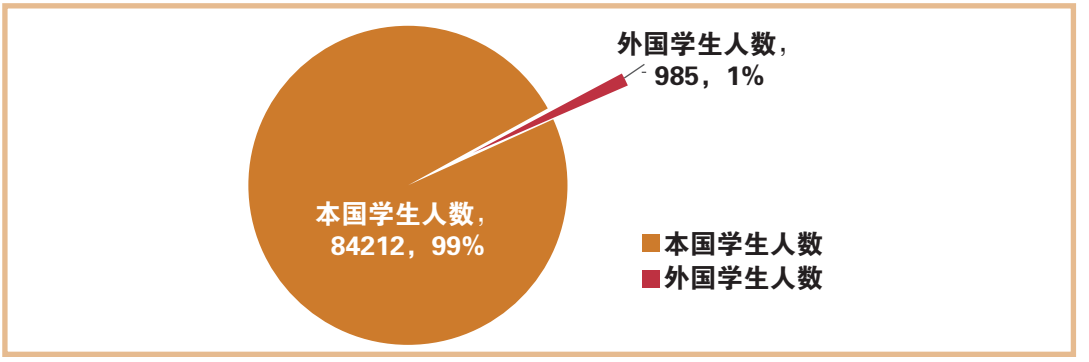
资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

图表12：2002年至2017年全国华文独立中学非华裔学生人数



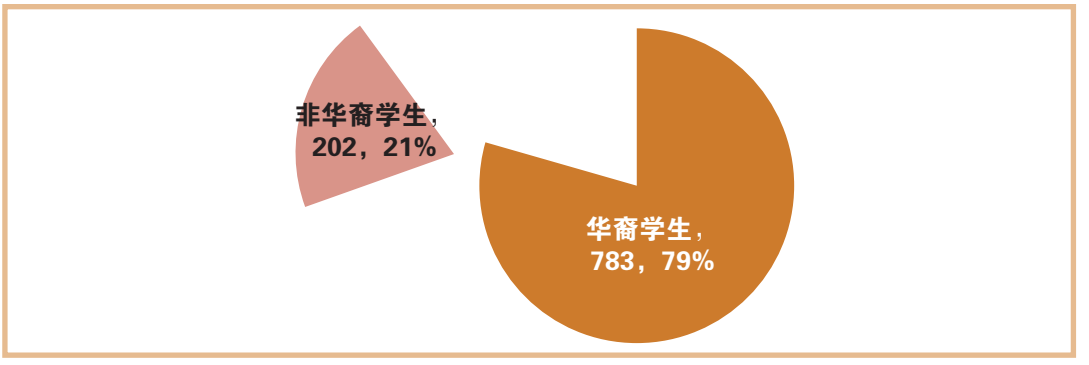
资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

图表13：2017年全国华文独立中学本国学生与外国学生比例



资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

图表13：2017年全国华文独立中学本国学生与外国学生比例



资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

图表15：2017年全国华文独立中学外国学生来源

国家	外国华裔学生	外国非华裔学生	外国学生总数	比率(%)
印尼	110	13	123	12.49
泰国	182	25	207	21.02
新加坡	23	1	24	2.44
菲律宾	2	9	11	1.12
缅甸	1	0	1	0.10
柬埔寨	1	1	2	0.20
越南	4	3	7	0.71
中国	370	0	370	37.56
香港	7	0	7	0.71
台湾	34	0	34	3.45
日本	0	0	0	0.00
韩国	0	0	0	0.00
美国	0	0	0	0.00
英国	0	0	0	0.00
澳洲	0	0	0	0.00
伊朗	0	0	0	0.00
乌兹别克斯坦	0	0	0	0.00
巴基斯坦	0	0	0	0.00
其他	49	150	199	20.20
总数	**783**	**202**	**985**	**100**

资料来源：董总资料与档案局2017年6月统计整理。

2017年全国华文独中教师基本资料统计

◎ 师资组整理

图表1. 全国华文独中教职员（教学与非教学）人数与百分比

教职员	人数	百分比(%)
教学人员	4739	75.75%
非教学人员	1517	24.25%
总人数	**6256**	**100.00%**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2017年6月统计整理）

图表2. 全国华文独中教职员（按职称分类）人数

教职员	人数
校长	59
副校长	68
行政主任	628
各科主任	588
普通教师	3396
非教学行政主任	171
宿舍管理人员	149
职工	1197
总人数	**6256**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2017年6月统计整理）

图表3. 全国华文独中教师性别统计

性别	人数	百分比（%）
男	1623	34.25%
女	3116	65.75%
总数	4739	100.00%

（资料来源：董总学务与师资局师资组2017年6月统计整理）

图表4. 全国华文独中教师种族（公民）与国籍（非公民）人数与百分比

种族、地区	人数	百分比(%)
我国公民		
华族	4106	86.64%
马来族	244	5.15%
印度族	272	5.74%
其他	76	1.60%
外籍教师		
中国	29	0.61%
台湾地区	9	0.19%
香港地区	0	0.00%
澳门地区	0	0.00%
新加坡	0	0.00%
其他	3	0.06%
总数	**4739**	**100.00%**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2017年6月统计整理）

图表5. 全国华文独中教师最高学历毕业地区与百分比

毕业地区	人数	百分比(%)
本地高校（SPM、STPM、A–level）	270	5.70%
本地大专院校	2542	53.64%
中国大专院校	344	7.26%
台湾地区大专院校	1258	26.55%
港澳地区大专院校	13	0.27%
新加坡大专院校	61	1.29%
欧美纽澳大专院校	232	4.90%
其他	19	0.40%
总数	**4739**	**100.00%**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2017年6月统计整理）

图表6. 全国华文独中教师学历人数与百分比

最高学历	人数	百分比(%)
博士	39	0.82%
硕士	648	13.67%
本科/学士	3306	69.76%
专科文凭	586	12.37%
专科文凭以下	160	3.38%
总数	**4739**	**100.00%**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2017年6月统计整理）

图表7. 全国华文独中教师教育专业资历人数与百分比

	人数	百分比（%）
具有教育专业资历	2347	49.53%
不具有教育专业资历	2392	50.47%
总数	**4739**	**100.00%**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2017年6月统计整理）

图表8. 2017年1至4月份全国华文独中各学科教师短缺人数

（科目按短缺人数依序排列）

科目	短缺人数	科目	短缺人数
数学	16	辅导活动	3
英文	11	美术	3
地理	8	科学	2
物理	7	生物	2
华文	5	商业学	2
体育	5	簿计	2
国文	4	电脑	1
历史	4	生活技能	1
化学	4	餐饮管理	1
电子学	4	**总数**	**85**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2017年6月统计整理）

图表9. 2016年学年度全国华文独中教师异动情况

学校类型	2016年度平均离职教师人数	2016年平均教师流动率%
大型学校（学生人数1001人以上）	326	9.34%
中型学校（学生人数301人–1000人）	81	14.62%
小型学校（学生人数300人以下）	36	18.09%
全国总平均	**443**	**10.40%**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2017年6月统计整理）

图表10. 全国华文独中各校教师学生比例

学校类型	教师人数	学生人数	比例
大型学校（学生人数1001人以上）	3759	72486	1 : 19.28
中型学校（学生人数301人–1000人）	728	10277	1 : 14.12
小型学校（学生人数300人以下）	252	2436	1 : 9.67
全国总人数/平均	**4739**	**85199**	**1 : 17.98**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2017年6月统计整理）

华文独中统一考试各项统计简报

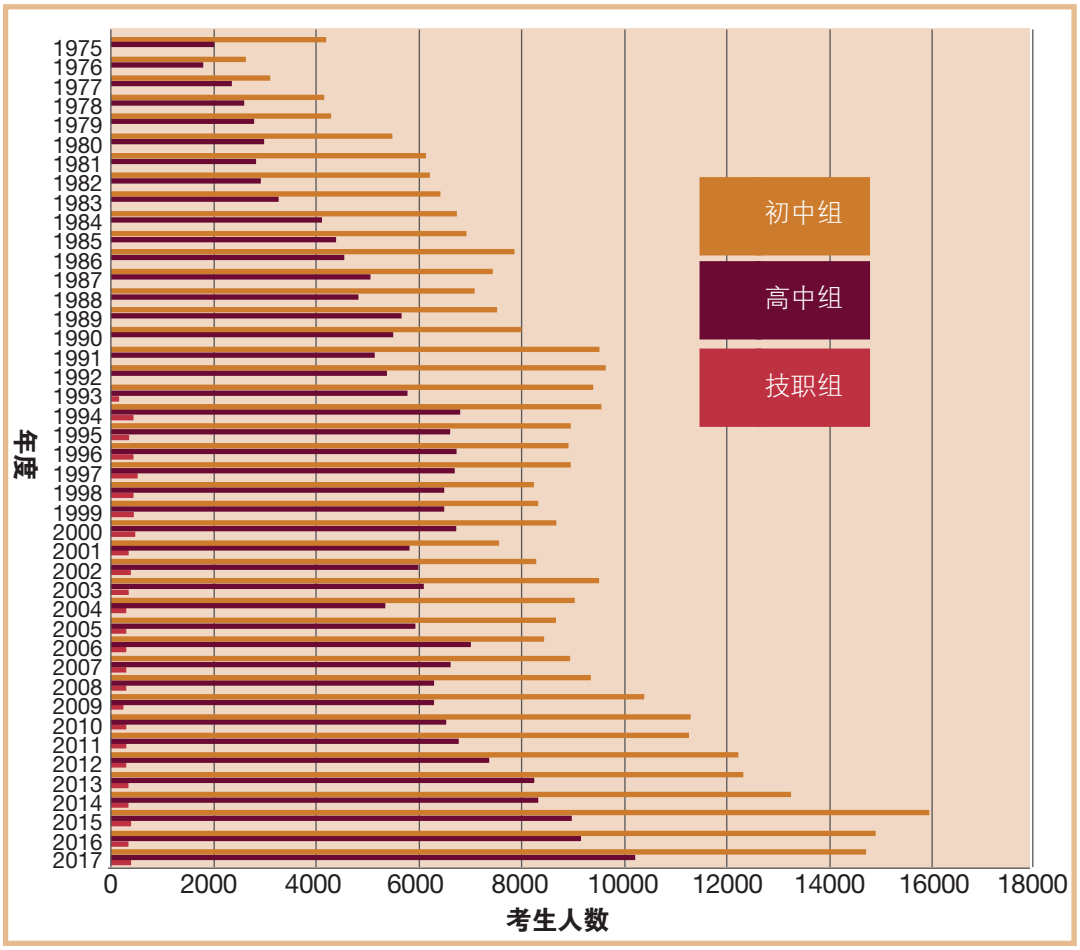
◎ 考试局整理

图表1：1975年至2017年历届统考考生人数累积一览表

摘要 / 数据 / 届次/年度			考生人数				考生增长率（%）				考生累积总数			
高初中	技职	年度	高中	初中	技职	总计	高中	初中	技职	总计	高中	初中	技职	总计
第01届	-	1975	1,993	4,150	-	6,143	-	-	-	-	1,993	4,150,	-	6,143
第02届	-	1976	1,751	2,607	-	4,358	-12.14	-37.18	-	-29.06	3,744	6,757	-	10,501
第03届	-	1977	2,335	3,675	-	6,010	33.35	40.97	-	37.91	6,079	10,432	-	16,511
第04届	-	1978	2,571	4,120	-	6,691	10.11	12.11	-	11.33	8,650	14,552	-	23,202
第05届	-	1979	2,760	4,275	-	7,035	7.35	3.76	-	5.14	11,410	18,827	-	30,237
第06届	-	1980	2,976	5,490	-	8,466	7.83	28.42	-	20.34	14,386	24,317	-	38,703
第07届	-	1981	2,785	6,108	-	8,893	-6.42	11.26	-	5.04	17,171	30,425	-	47,596
第08届	-	1982	2,885	6,189	-	9,074	3.59	1.33	-	2.04	20,056	36,614	-	56,670
第09届	-	1983	3,225	6,385	-	9610	11.79	3.17	-	5.91	23,281	42,999	-	66,280
第10届	-	1984	4,088	6,731	-	10,819	26.76	5.42	-	12.58	27,369	49,730	-	77,099
第11届	-	1985	4,379	6,895	-	11,274	7.12	2.44	-	4.21	31,748	56,625	-	88,373
第12届	-	1986	4,514	7,829	-	12,343	3.08	13.55	-	9.48	36,262	64,454	-	100,716
第13届	-	1987	5,029	7,444	-	12,473	11.41	-4.92	-	1.05	41,291	71,898	-	113,189
第14届	-	1988	4,810	7,056	-	11,866	-4.35	-5.21	-	-4.87	46,101	78,954	-	125,055
第15届	-	1989	5,625	7,507	-	13,132	16.94	6.39	-	10.67	51,726	86,461	-	138,187
第16届	-	1990	5,463	7,971	-	13,434	-2.88	6.18	-	2.30	57,189	94,432	-	151,621
第17届	-	1991	5,110	9,514	-	14,624	-6.46	19.36	-	8.86	62,299	103,946	-	166,245
第18届	-	1992	5,349	9,595	-	14,944	4.68	0.85	-	2.19	67,648	113,541	-	181,189
第19届	第01届	1993	5,747	9,380	167	15,294	7.44	-2.24	-	2.34	73,395	122,921	167	196,483
第20届	第02届	1994	6,793	9,552	407	16,752	18.20	1.83	143.71	9.53	80,188	132,473	574	213,235
第21届	第03届	1995	6,595	8,910	322	15,827	-2.91	-6.72	-20.88	-5.52	86,783	141,383	896	229,062
第22届	第04届	1996	6,727	8,906	423	16,056	2.00	-0.04	31.37	1.45	93,510	150,289	1,319	245,118
第23届	第05届	1997	6,670	8,965	515	16,150	-0.85	0.66	21.75	0.59	100,180	159,254	1,834	261,268
第24届	第06届	1998	6,469	8,203	436	15,108	-3.01	-8.50	-15.34	-6.45	106,649	167,457	2,270	276,376
第25届	第07届	1999	6,465	8,301	411	15,177	-0.06	1.19	-5.73	0.46	113,114	175,758	2,681	291,553
第26届	第08届	2000	6,724	8,632	446	15,802	4.01	3.99	8.52	4.12	119,838	184,390	3,127	307,355
第27届	第09届	2001	5,806	7,536	321	13,663	-13.65	-12.70	-28.03	-13.54	125,644	191,926	3,448	321,018
第28届	第10届	2002	5,949	8,272	358	14,579	2.46	9.77	11.53	6.70	131,593	200,198	3,806	335,597
第29届	第11届	2003	6,072	9,528	343	15,943	1.31	15.18	-4.19	12.30	137,665	209,726	4,149	351,540
第30届	第12届	2004	5,317	9,016	285	14,618	-12.43	-5.37	-16.91	-34.71	142,982	218,742	4,434	366,158
第31届	第13届	2005	5,905	8,646	286	14,837	11.06	-4.10	0.35	7.31	148,887	227,388	4,720	380,995
第32届	第14届	2006	6,980	8,436	279	15,695	18.20	-2.43	-2.45	5.78	155,867	235,824	4,999	396,690
第33届	第15届	2007	6,586	8,913	265	15,764	-5.64	5.65	-5.02	0.44	162,453	244,737	5,264	412,454

数据 / 摘要 / 届次/年度			考生人数				考生增长率（%）				考生累积总数			
高初中	技职	年度	高中	初中	技职	总计	高中	初中	技职	总计	高中	初中	技职	总计
第34届	第16届	2008	6,274	9,313	274	15,861	-4.74	4.49	3.40	0.62	168,727	254,050	5,538	428,315
第35届	第17届	2009	6,305	10,396	254	16,955	0.49	11.63	-7.30	6.90	175,032	264,446	5,792	445,270
第36届	第18届	2010	6,502	11,297	265	18,064	3.12	8.67	4.33	6.54	181,534	275,743	6,057	463,334
第37届	第19届	2011	6,748	11,249,	277	18,274	3.78	-0.42	4.52	1.01	188,282	286,992	6,334	481,608
第38届	第20届	2012	7,349	12,210,	279	19,838	8.90	8.54	0.72	8.71	195,631	299,202	6,613	501,446
第39届	第21届	2013	8,243	12,314,	323	20,880	12.16	0.85	15.77	5.25	203,874	311,516	6,936	522,326
第40届	第22届	2014	8,311	13,267,	333	21,911	0.82	7.74	3.10	4.94	212,185	324,783	7,269	544,237
第41届	第23届	2015	8,948	15,991	365	25,304	7.66	20.53	9.61	15.49	221,133	340,774	7,634	569,541
第42届	第24届	2016	9,134	14,922	329	24,385	2.08	-6.69	-9.86	-3.63	230,267	355,696	7,963	593,926
第43届	第25届	2017	10,217	14,738	356	25,311	11.86	-1.23	8.2	3.79	240,484	370,434	8,319	619,237

图表2：1975年至2017年历届统考考生人数统计图



图表3：2017年第43届高中统考22个考科的成绩分析

科目	出席人数	等级百分率（%）分布				
		特优(A)	优等(B)	及格(C)	及格率	不及格(F)
华文	9816	17.05	41.94	34.43	93.42	6.58
马来西亚文	9673	15.42	39.87	30.33	85.62	14.39
英文	9869	16.89	41.19	30.47	88.55	11.47
数学	7418	26.57	30.55	30.02	87.14	12.85
高级数学	5886	23.06	32.88	29.77	85.71	14.31
高级数学(I)	2403	42.53	36.20	17.89	96.62	3.37
高级数学(II)	2372	18.88	38.61	33.51	91.00	8.98
历史	5144	16.19	37.05	30.19	83.43	16.56
地理	5089	15.33	41.10	31.56	87.99	12.01
生物	2347	15.60	43.03	29.27	87.90	12.10
化学	2385	15.22	39.12	30.9	85.24	14.76
物理	2424	17.45	39.07	30.15	86.67	13.33
商业学	6948	15.47	38.34	34.37	88.18	11.82
簿记与会计	6164	16.5	39.39	30.37	86.26	13.74
会计学	644	32.45	32.14	25.00	89.59	10.40
经济学	3195	13.99	41.60	32.52	88.11	11.89
电脑与资讯工艺	1734	7.27	50.12	30.74	88.13	11.88
美术	2715	15.66	40.85	29.14	85.65	14.36
电学原理	123	22.76	39.84	31.71	94.31	5.69
电子学	120	14.17	41.66	36.67	92.5	7.50
数位逻辑	108	23.15	37.97	32.41	93.53	6.48
电机学	121	4.96	43.79	49.58	98.33	1.65

图表4：2017年第25届技术科统考5个考科的成绩分析

科目	出席人数	等级百分率（%）分布				
		特优(A)	优等(B)	及格(C)	及格率	不及格(F)
工业英文	291	12.72	42.95	31.61	87.28	12.71
汽车修护	37	2.70	32.43	48.65	83.78	16.22
汽车修护（实习）	37	2.70	21.63	62.16	86.49	13.51
美工	181	11.60	40.87	38.12	90.59	9.39
美工（实习）	152	34.21	39.47	22.37	96.05	3.95

图表5：2017年第43届初中统考8个考科的成绩分析

科目	出席人数	等级百分率（%）分布					
		A	B	C	D	A,B,C,D总计	未达要求水平（E）
华文	14469	19.83	29.72	22.06	20.68	92.29	7.71
马来西亚文	14540	14.09	31.44	22.80	23.36	91.69	8.31
英文	14572	16.13	30.98	20.99	23.89	91.99	8.00
数学	14348	20.87	26.41	20.58	22.78	90.64	9.36
科学	14208	16.34	31.08	20.21	22.53	90.16	9.83
历史	14213	15.27	32.03	21.99	23.08	92.37	7.63
地理	13190	15.27	31.68	22.05	23.21	92.21	7.80
美术	9662	16.22	31.79	22.07	24.84	94.92	5.08

图表6：2017年第43届高中统考各科成绩表现特出的考生名单

科目	表现特出的考生	
1. 高中华文	颜　晶 (新山宽柔中学)	罗宇浩 (芙蓉中华中学)
	黄紫霖 (吉隆坡循人中学)	张嘉峻 (吉隆坡坤成中学)
	李芩嶙 (吉隆坡坤成中学)	袁梓芸 (吉隆坡中华独立中学)
	林雯萱 (吉隆坡中华独立中学)	李宗霖 (吉隆坡中华独立中学)
	林丽琪 (吉隆坡中华独立中学)	林祉棻 (槟城钟灵(独立)中学)
	刘晓然 (宽柔中学古来分校)	
2. 高中马来西亚文	陈永强 (吉隆坡坤成中学)	周昀泽 (吉隆坡中华独立中学)
	张序年 (吉隆坡中华独立中学)	赖昱滢 (吉隆坡中华独立中学)
	黄丽瑾 (吉隆坡中华独立中学)	陆慧欣 (巴生兴华中学)
	黄沅卿 (巴生兴华中学)	陈花音 (巴生兴华中学)
	邱仲微 (巴生兴华中学)	郑筱彤 (大山脚日新独立中学)
	古家衔 (槟城钟灵(独立)中学)	钟艾琳 (沙巴拿笃中学)
	钟宝琳 (沙巴拿笃中学)	
3. 高中英文	李宇轩 (新山宽柔中学)	李睿轩 (芙蓉中华中学)
	叶睿彦 (吉隆坡坤成中学)	王慧仪 (吉隆坡坤成中学)
	陈严深 (吉隆坡坤成中学)	朱谦慧 (吉隆坡中华独立中学)
	龚靖雯 (吉隆坡中华独立中学)	赖昱滢 (吉隆坡中华独立中学)
	吕东霖 (吉隆坡中华独立中学)	古家衔 (槟城钟灵(独立)中学)
	吴佳盈 (古晋中华第一中学)	曾靖雯 (古晋中华第一中学)
	李佳能 (古晋中华第一中学)	陈治纶 (宽柔中学古来分校)
4. 高中数学	蔡汉铭 (麻坡中化中学)	郭峻岩 (峇株华仁中学)
	黄弼佳 (新山宽柔中学)	钟丽雯 (吉隆坡循人中学)
	潘登科 (吉隆坡循人中学)	陈永权 (吉隆坡循人中学)
	林观城 (吉隆坡坤成中学)	黄丽瑾 (吉隆坡中华独立中学)
	吴凯彬 (巴生兴华中学)	王欣媛 (巴生兴华中学)

科目	表现特出的考生	
5. 高中高级数学	吕宝芩 (麻坡中化中学)	连晋宏 (麻坡中化中学)
	苏慧芸 (峇株华仁中学)	卢忆琪 (马六甲培风中学)
	姚慧锯 (马六甲培风中学)	鎌田纯一 (马六甲培风中学)
	丘峻铨 (马六甲培风中学)	伍董文 (吉隆坡循人中学)
	黄建伟 (吉隆坡循人中学)	李婉欣 (吉隆坡尊孔独立中学)
	黄丽瑾 (吉隆坡中华独立中学)	林雯萱 (吉隆坡中华独立中学)
	钟世玮 (古晋中华第一中学)	张永怡 (诗巫公教中学)
	唐诗颖 (宽柔中学古来分校)	翁梓鸿 (宽柔中学古来分校)
6. 高中高级数学（Ⅰ）	张浩田 (麻坡中化中学)	陈行毅 (峇株华仁中学)
	刘建洛 (新山宽柔中学)	林恺奇 (新山宽柔中学)
	程必泓 (新山宽柔中学)	陈妙龄 (吉隆坡循人中学)
	林柏仲 (吉隆坡坤成中学)	萧宏铧 (吉隆坡坤成中学)
	叶伟诚 (吉隆坡尊孔独立中学)	张文恺 (吉隆坡中华独立中学)
	赵晓康 (吉隆坡中华独立中学)	黄名源 (吉隆坡中华独立中学)
	郭庆镛 (吉隆坡中华独立中学)	刘仪玟 (吉隆坡中华独立中学)
	吕东霖 (吉隆坡中华独立中学)	黄振宏 (吉隆坡中华独立中学)
	孙剑铭 (吉隆坡中华独立中学)	袁梓芸 (吉隆坡中华独立中学)
	叶　琳 (吉隆坡中华独立中学)	方凯文 (巴生光华(独立)中学)
	李锦堂 (巴生光华(独立)中学)	郑建佑 (巴生兴华中学)
	蔡佳轩 (宽柔中学古来分校)	陈治纶 (宽柔中学古来分校)
7. 高中高级数学（Ⅱ）	张浩田 (麻坡中化中学)	杨俐敏 (马六甲培风中学)
	陈学斌 (吉隆坡中华独立中学)	洪贾竣 (吉隆坡中华独立中学)
	郑增智 (吉隆坡中华独立中学)	袁梓芸 (吉隆坡中华独立中学)
	陈华健 (吉隆坡中华独立中学)	吕东霖 (吉隆坡中华独立中学)
	方凯文 (巴生光华(独立)中学)	朱钟皓 (槟城钟灵(独立)中学)
	陈治纶 (宽柔中学古来分校)	
8. 高中历史	卢忆琪 (马六甲培风中学)	符淑蓉 (马六甲培风中学)
	张金保 (吉隆坡循人中学)	邓咏吟 (吉隆坡坤成中学)
	李詠琪 (吉隆坡坤成中学)	陈可欣 (吉隆坡坤成中学)
	叶永青 (吉隆坡坤成中学)	萧健雅 (吉隆坡坤成中学)
	黄丽瑾 (吉隆坡中华独立中学)	吴住盛 (诗巫公教中学)
9. 高中地理	邓咏吟 (吉隆坡坤成中学)	陈鑫嶶 (吉隆坡坤成中学)
	黄丽瑾 (吉隆坡中华独立中学)	刘勇轩 (巴生光华(独立)中学)
	张玮杰 (巴生兴华中学)	李美静 (巴生兴华中学)
	王昕玫 (巴生兴华中学)	程琳恩 (诗巫黄乃裳中学)
	张永怡 (诗巫公教中学)	吴住盛 (诗巫公教中学)
	黄宇文 (诗巫公教中学)	
10. 高中生物	周瑾娴 (居銮中华中学)	周俊伟 (吉隆坡循人中学)
	袁梓芸 (吉隆坡中华独立中学)	李浩崴 (吉隆坡中华独立中学)
	林靖彬 (巴生兴华中学)	颜子芳 (巴生兴华中学)
	马缘芩 (巴生兴华中学)	郑长杰 (霹雳育才独立中学)
	刘晓然 (宽柔中学古来分校)	陈治纶 (宽柔中学古来分校)

科目	表现特出的考生	
11. 高中化学	张浩田 (麻坡中化中学)	陈瑞庆 (新山宽柔中学)
	林家合 (马六甲培风中学)	周俊伟 (吉隆坡循人中学)
	叶勇陞 (吉隆坡坤成中学)	苏熙肯 (巴生兴华中学)
	马缘芩 (巴生兴华中学)	谢耀星 (巴生中华独立中学)
	邓怡健 (大山脚日新独立中学)	范贞信 (诗巫公教中学)
	吴一泓 (诗巫公教中学)	
12. 高中物理	蔡芷婧 (麻坡中化中学)	张浩田 (麻坡中化中学)
	陈星元 (峇株华仁中学)	黄子恂 (马六甲培风中学)
	叶勇陞 (吉隆坡坤成中学)	袁梓芸 (吉隆坡中华独立中学)
	黄俊胜 (吉隆坡中华独立中学)	方凯文 (巴生光华(独立)中学)
	林靖彬 (巴生兴华中学)	蔡佳轩 (宽柔中学古来分校)
	林志远 (宽柔中学古来分校)	
13. 高中商业学	卢忆琪 (马六甲培风中学)	唐家乐 (波德申中华中学)
	柯佩杏 (吉隆坡尊孔独立中学)	张乐楣 (吉隆坡中华独立中学)
	温子诚 (吉隆坡中华独立中学)	陆慧欣 (巴生兴华中学)
	苏恩慧 (巴生兴华中学)	游榆晶 (巴生兴华中学)
	陈美璇 (巴生兴华中学)	温世萍 (槟城钟灵(独立)中学)
	张永怡 (诗巫公教中学)	张悦心 (沙巴崇正中学)
14. 高中簿记与会计	罗慧洳 (吉隆坡循人中学)	邢嘉凌 (吉隆坡循人中学)
	高詠霖 (吉隆坡循人中学)	杨礼雯 (巴生滨华中学)
	陈思妤 (巴生兴华中学)	高闻嫔 (巴生中华独立中学)
	邓伊雯 (怡保深斋中学)	周宛璇 (大山脚日新独立中学)
	杨凯欣 (槟城钟灵(独立)中学)	梁咏愉 (山打根育源中学)
15. 高中会计学	陈伟德 (居銮中华中学)	黄玮键 (居銮中华中学)
	吴愉敏 (吉隆坡坤成中学)	江乐琦 (吉隆坡坤成中学)
	甯冠筠 (吉隆坡坤成中学)	麦佳琦 (吉隆坡坤成中学)
	陈靖薇 (吉隆坡坤成中学)	游慧珊 (吉隆坡坤成中学)
	张素郡 (吉隆坡坤成中学)	李倩颖 (吉隆坡坤成中学)
	王以欣 (沙巴崇正中学)	
16. 高中经济学	苏慧芸 (峇株华仁中学)	麦佳琦 (吉隆坡坤成中学)
	李芩嶙 (吉隆坡坤成中学)	陈靖薇 (吉隆坡坤成中学)
	邓咏吟 (吉隆坡坤成中学)	吴愉敏 (吉隆坡坤成中学)
	黄丽瑾 (吉隆坡中华独立中学)	陈得文 (吉隆坡中华独立中学)
	周　恩 (吉隆坡中华独立中学)	
17. 高中电脑与资讯工艺	刘勇轩 (巴生光华(独立)中学)	赵文砚 (巴生光华(独立)中学)
	罗苇乐 (巴生光华(独立)中学)	李　萱 (古晋中华第一中学)
	钟世玮 (古晋中华第一中学)	吴喜悦 (古晋中华第一中学)
	黄永皓 (古晋中华第一中学)	李佳能 (古晋中华第一中学)

科目	表现特出的考生	
18. 高中美术	苏苇娜 (居銮中华中学) 郑凯丽 (居銮中华中学) 林亲喜 (新山宽柔中学) 陈捷皓 (巴生兴华中学) 许思敏 (怡保深斋中学) 洪韵晶 (霹雳育才独立中学) 邓知殷 (斗湖巴华中学)	戴佳慧 (居銮中华中学) 董靖怡 (新山宽柔中学) 刘伟伦 (巴生滨华中学) 颜浩羽 (巴生中华独立中学) 邝琬淇 (霹雳育才独立中学) 钟承卫 (诗巫公教中学)
19. 电学原理	翁梓鸿 (宽柔中学古来分校) 赖乃荣 (宽柔中学古来分校) 谭钧泽 (宽柔中学古来分校)	沈诵正 (宽柔中学古来分校) 叶伟盛 (宽柔中学古来分校) 黄伟祥 (宽柔中学古来分校)
20. 电子学	赖乃荣 (宽柔中学古来分校) 林学汶 (宽柔中学古来分校) 翁梓鸿 (宽柔中学古来分校)	叶伟盛 (宽柔中学古来分校) 陆玮婷 (宽柔中学古来分校)
21. 数位逻辑	赖乃荣 (宽柔中学古来分校) 沈唯乙 (宽柔中学古来分校) 魏子淯 (宽柔中学古来分校)	翁梓鸿 (宽柔中学古来分校) 叶伟盛 (宽柔中学古来分校) 陆玮婷 (宽柔中学古来分校)
22. 电机学	谭钧泽 (宽柔中学古来分校) 叶伟盛 (宽柔中学古来分校) 沈唯乙 (宽柔中学古来分校)	赖乃荣 (宽柔中学古来分校) 魏子淯 (宽柔中学古来分校)

图表7：2017年第25届技术科统考各科成绩表现特出的考生名单

科目	表现特出的考生	
1. 工业英文	苏苇娜 (居銮中华中学) 伍思静 (槟城韩江中学)	彭定康 (霹雳育才独立中学) 颜婧蓉 (槟城韩江中学)
2. 汽车修护	钟德伟 (霹雳育才独立中学)	
3. 汽车修护 (实习)	钟德伟 (霹雳育才独立中学)	
4. 美工	郑咏晴 (居銮中华中学) 陈美惠 (笨珍培群独立中学) 张嘉倩 (大山脚日新独立中学)	陈盈妃 (居銮中华中学) 赖荟名 (大山脚日新独立中学)
5. 美工（实习）	陈子欣 (峇株华仁中学) 温于嘉 (大山脚日新独立中学)	方贝慈 (大山脚日新独立中学) 莫凯翔 (槟城钟灵(独立)中学)

2015年全国华文独中毕业生升学概况调查报告

◎ 学生事务组整理

前言

董总于2017年7月向全国独中发出《2015年全国华文独中毕业生升学概况》调查问卷，以了解该年毕业生的升学率、就业率、国内外大专院校就读的分布情况和该年高二SPM考生离校概况等。调查问卷共发出61份，直到2017年11月中旬问卷回收61份，回收率达100%。由于当中1所独中的数据不完整，所以无法加入统计报告内。

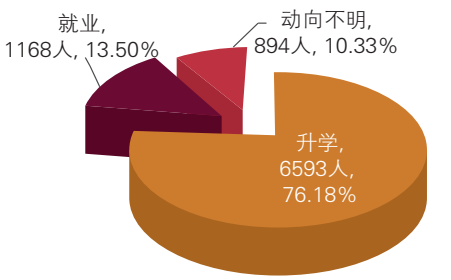
2015年独中毕业生总体概况

在60所独中的8655名毕业生中，有6593名选择升学（76.18%），1168名选择就业（13.50%），还有894名（10.33%）没有明确显示毕业动向。若排除该部分，我们能追踪7761名毕业生的升学与就业的动向。（见表一及图一）

表一：2015年独中毕业生升学与就学情况

表一：2015年独中毕业生升学与就学情况

	学生人数（人）	百分比
升学	6593	76.18%
就业	1168	13.50%
动向不明	894	10.33%
合计	**8655**	**100%**



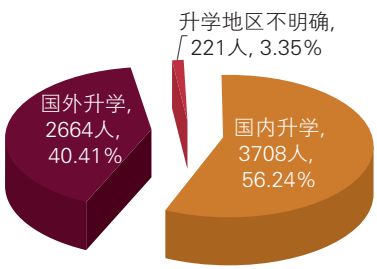
图一：2015年独中毕业生升学与就学概况

在6593名选择升学的人数中，有3708名（56.24%）选择在国内升学；2664名（40.41%）在国外留学，另有221名（3.35%）的升学地区不明确。（见表二及图二）

表二：2015年独中毕业生国内外升学情况

表二：2015年独中毕业生国内外升学情况

	学生人数（人）	百分比
国内升学	3708	56.24%
国外升学	2664	40.41%
升学地区不明确	221	3.35%
合计	**6593**	**100%**



图二：2015年独中毕业生国内外升学情况

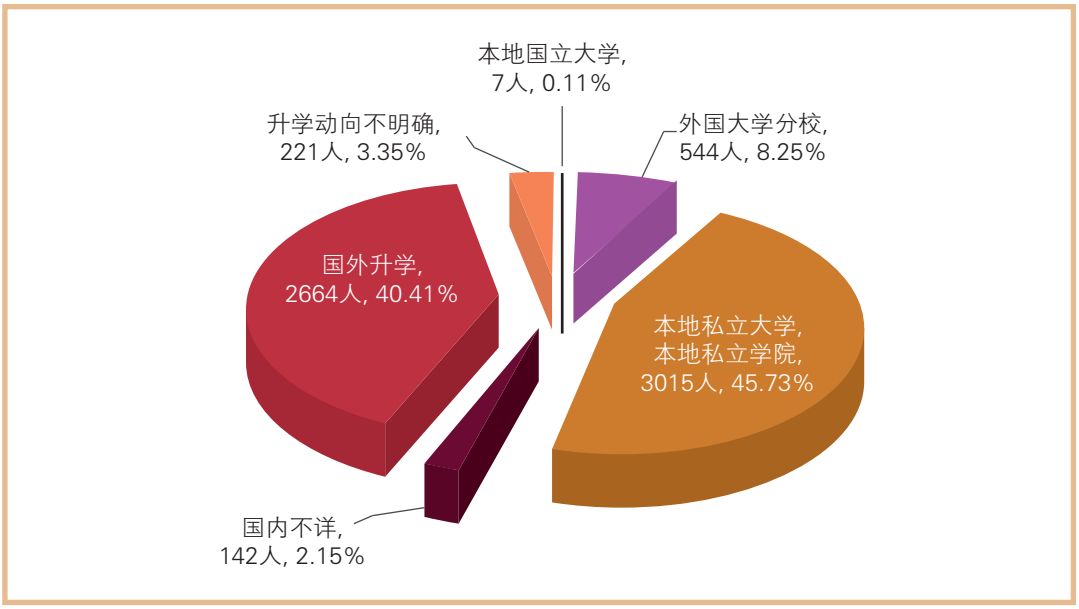
2015年独中毕业生国内外升学概况

国内升学概况

从6593名升学人数调查中，排除国外升学的2664名，独中生在国内的主要升学管道主要是私立大学或学院，共有3015名（45.73%，占国内升学率的81.31%），其次是外国大学分校，共有544（8.25%，占国内升学率的14.67%），之后是国立大学，共有7名（0.11%，占国内升学率的0.19%）。另有142名（2.15%，占国内升学率3.83%）是因无法明确掌握升学去向而列为不详的毕业生。(见表三及图三)

表三：2015年毕业生国内大专院校、国外升学人数及百分比

	人数	占升学人数的%（6593人）	占国内升学人数的%（3708人）
国内升学	**3708**	**56.24%**	
私立大学、			
私立学院	3015	45.73%	81.31%
外国大学分校	544	8.25%	14.67%
国立大学	7	0.11%	0.19%
国内（不详）	142	2.15%	3.83%
国外升学	2664	40.41%	
升学地区不明确	**221**	**3.35%**	
升学总人数: 6593人			



图三：2015年独中毕业生国内升学率（3708人）

国外升学概况

根据2015年毕业生到国外留学的统计数据显示，国外的升学管道主要是台湾，1616名（24.51%）、新加坡370名（5.61%）、中国175名（2.65%）、澳洲174名（2.64%）、英国81名（1.23%）、爱尔兰56名（0.85%）、日本50名（0.76%）、香港40名（0.61%）、美国36名（0.55%）、加拿大13名（0.20%）、其他国家如韩国11名、德国9名、纽西兰7名、泰国7名、瑞士3名、印度2名、非洲、法国、印尼、意大利、波兰及瑞典各1名。另，有8名学生是因无法明确掌握升学去向而列为不详的毕业生。

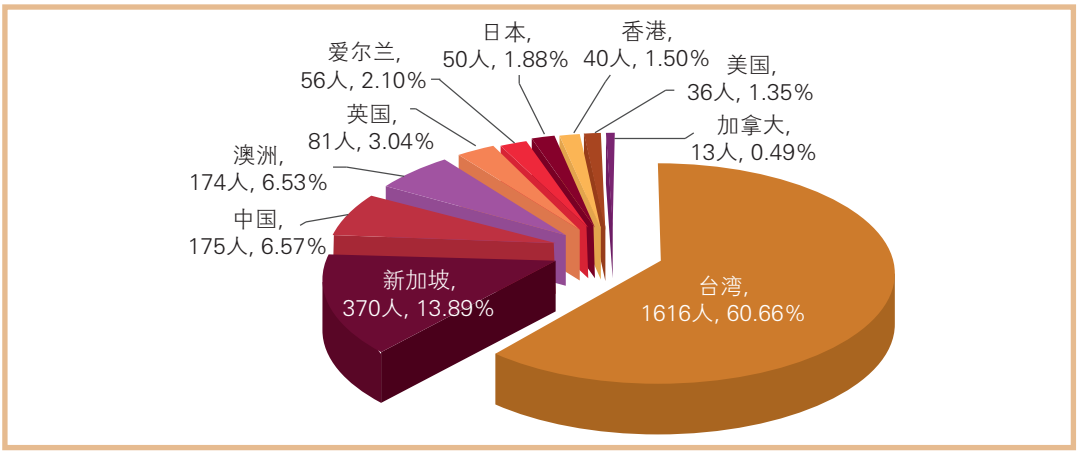
独中生在选择留学海外主要集中在几个国家中，以台湾为首选，主要原因为台湾各大学接受统考文凭、学费合理及有提供奖学金等因素；排名第二则是新加坡，该国的高等学府普遍接受独中生，再加上地理环境的优势，向来广受独中生的欢迎。近年来中国的高等院校逐渐为独中生所熟悉，学生有增加的趋势，排名第三位。澳洲向来都是独中生到英语源流国家留学的主要选择，占居第四位。

从调查结果来看，独中生普遍都倾向于到中文源流的国家（中国和台湾合计67.23%）。英文源流方面的主要选择，依然还是以邻国新加坡、澳洲和英国为主。除此之外，以往学生申请的国家还包括香港、日本、美国、韩国、加拿大、爱尔兰及纽西兰，近几年来增加了印度、法国、泰国、德国、瑞士等国家。（见表四及图四）

表四：2015年独中毕业生国外升学分布人数及百分比

		国外升学人数	占升学人数的%（6593人）	占国外升学人数的%（2664人）
序	国家	2664		
1.	台湾	1616	24.51%	60.66%
2.	新加坡	370	5.61%	13.89%
3.	中国	175	2.65%	6.57%
4.	澳洲	174	2.64%	6.53%
5.	英国	81	1.23%	3.04%
6.	爱尔兰	56	0.85%	2.10%
7.	日本	50	0.76%	1.88%
8.	香港	40	0.61%	1.50%
9.	美国	36	0.55%	1.35%
10.	加拿大	13	0.20%	0.49%
11.	韩国	11	0.17%	0.41%
12.	德国	9	0.14%	0.34%
13.	国外不详	8	0.12%	0.30%
14.	纽西兰	7	0.11%	0.26%
15.	泰国	7	0.11%	0.26%
16.	瑞士	3	0.05%	0.11%
17.	印度	2	0.03%	0.08%
18.	非洲	1	0.02%	0.04%

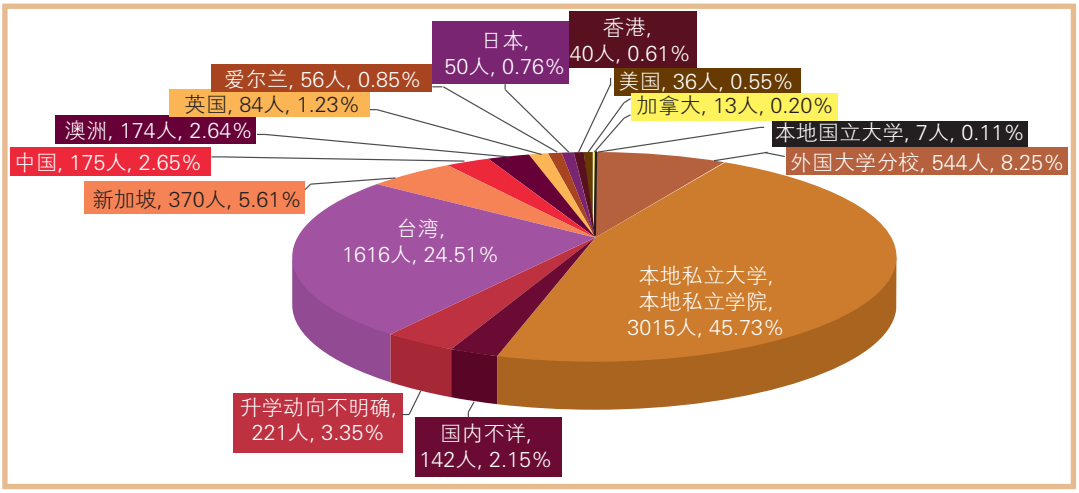
		国外 升学人数	占升学人数的% （6593人）	占国外升学人数的% （2664人）
序	国家	2664		
19.	法国	1	0.02%	0.04%
20.	印尼	1	0.02%	0.04%
21.	意大利	1	0.02%	0.04%
22.	波兰	1	0.02%	0.04%
23.	瑞典	1	0.02%	0.04%



图四：2015年独中毕业生国外升学分布人数及百分比

*备注：图表只显示首十名较多学生申请的国家之百分比。

总结2015年独中毕业生的升学方向，主要还是以国内私立大学或私立学院升学为主，其次是国外的台湾，新加坡居第三，国内外国分校占第四，其他升学方向如中国、澳洲、英国等国家也占一部份，本地的国立大学只占0.11%。（见图五）



图五：2015年独中毕业生国内外升学分布百分比

备注：图表里的国外升学数据只显示首十名较多学生申请的国家之百分比。

2017年全球首200所顶尖大学中接受华文独中统考生就读的大学名单

◎ 学生事务组整理

由于马来西亚政府尚未承认独中统考证书，促使很多家长对于独中生的出路有很多误解，甚至担心把孩子送入独中就读，日后毕业也不知该何去何从。在传统的固有印象中，很多独中生毕业后，不外乎就是到中国、香港、台湾或新加坡去继续深造，但随着时代改变，其他国家包括美国、英国、澳洲、纽西兰等大学，也先后承认独中统考证书，目前全球有超过1,000所的大学门槛都为独中生而开，只要符合资格，就可以直接进入大学学习。

以下为2017年英国《泰晤士报》公布的全球大学200强名单，通过各种方式（包括已有独中生就读以及大学网页等）已经确认榜上的大学中，逾84所大学是可以接受独中学生进入该大学学习。（注：其他大学多数是尚未收过独中生的申请文件，所以没有相应的处理和相关的记录）

（符号：★ 为直接接受独中生；▶ 则是曾经接受；●为接受12年教育）

2017年英国《泰晤士报》公布的全球200强大学

排名 Rank	符号 Sign	学校中文名称 Chinese Name	学校英文名称 English Name	国家/地区 Country/ District
1	▶	牛津大学	University of Oxford	英国
2	▶	加州理工学院	California Institute of Technology	美国
3		斯坦福大学	Stanford University	美国
4	▶	剑桥大学	University of Cambridge	英国
5	●	麻省理工学院	Massachusetts Institute of Technology	美国
6		哈佛大学	Harvard University	美国
7		普林斯顿大学	Princeton University	美国
8		帝国理工学院	Imperial College London	英国
9		苏黎世联邦理工学院	ETH Zurich – Swiss Federal Institute of Technology Zurich	瑞士
10		加州大学伯克利分校	University of California, Berkeley	美国
10	●	芝加哥大学	University of Chicago	美国
12	▶	耶鲁大学	Yale University	美国
13		宾夕法尼亚大学	University of Pennsylvania	美国
14		加州大学洛杉矶分校	University of California, Los Angeles	美国
15	★	伦敦大学学院	University College London	英国

排名 Rank	符号 Sign	学校中文名称 Chinese Name	学校英文名称 English Name	国家/地区 Country/ District
16	●	哥伦比亚大学	Columbia University	美国
17	●	约翰霍普金斯大学	Johns Hopkins University	美国
18		杜克大学	Duke University	美国
19	●	康奈尔大学	Cornell University	美国
20		西北大学	Northwestern University	美国
21		密歇根大学安娜堡分校	University of Michigan	美国
22	★	多伦多大学	University of Toronto	加拿大
23	●	卡耐基梅隆大学	Carnegie Mellon University	美国
24	★	新加坡国立大学	National University of Singapore	新加坡
25	★	伦敦政治经济学院	London School of Economics and Political Science	英国
25		华盛顿大学	University of Washington	美国
27	★	爱丁堡大学	University of Edinburgh	英国
28		卡罗琳学院	Karolinska Institute	瑞典
29	★	北京大学	Peking University	中国
30		慕尼黑大学	LMU Munich	德国
30		洛桑联邦理工学院	École Polytechnique Fédérale de Lausanne	瑞士
32	●	纽约大学	New York University	美国
33		佐治亚理工学院	Georgia Institute of Technology	美国
33	★	墨尔本大学	University of Melbourne	澳大利亚
35	★	清华大学	Tsinghua University	中国
36	▶	英属哥伦比亚大学	University of British Columbia	加拿大
36	★	伊利诺伊大学厄本那—香槟分校	University of Illinois at Urbana-Champaign	美国
36	★	伦敦大学国王学院	King's College London	英国
39	▶	东京大学	University of Tokyo	日本
40		鲁汶大学（荷语）	KU Leuven	比利时
41		加州大学圣地亚哥分校	University of California, San Diego	美国
42	▶	麦吉尔大学	McGill University	加拿大
43		海德堡大学	Heidelberg University	德国
43	★	香港大学	University of Hong Kong	香港
45		威斯康辛大学麦迪逊分校	University of Wisconsin-Madison	美国
46		慕尼黑工业大学	Technical University of Munich	德国
47	★	澳洲国立大学	Australian National University	澳大利亚

排名 Rank	符号 Sign	学校中文名称 Chinese Name	学校英文名称 English Name	国家/地区 Country/ District
48		加州大学圣塔芭芭拉分校	University of California, Santa Barbara	美国
49	★	香港科技大学	Hong Kong University of Science and Technology	香港
50		德克萨斯大学奥斯汀分校	University of Texas at Austin	美国
51		布朗大学	Brown University	美国
51		加州大学戴维斯分校	University of California, Davis	美国
53		明尼苏达大学双城分校	University of Minnesota	美国
54	★	南洋理工大学	Nanyang Technological University	新加坡
55	▶	曼彻斯特大学	University of Manchester	英国
56		北卡罗来纳大学教堂山分校	University of North Carolina at Chapel Hill	美国
57		柏林洪堡大学	Humboldt University of Berlin	德国
57	●	圣路易斯华盛顿大学	Washington University in St Louis	美国
59		代尔夫特理工大学	Delft University of Technology	荷兰
60	▶	昆士兰大学	The University of Queensland	澳大利亚
60		南加州大学	University of Southern California	美国
60	★	悉尼大学	University of Sydney	澳大利亚
63		阿姆斯特丹大学	University of Amsterdam	荷兰
64		波士顿大学	Boston University	美国
65		瓦格宁根大学	Wageningen University & Research	荷兰
66	▶	巴黎高等师范学院	École Normale Supérieure	法国
67		马里兰大学学院公园分校	University of Maryland, College Park	美国
68		宾州州立大学公园分校	Pennsylvania State University	美国
69		伊拉斯姆斯大学	Erasmus University Rotterdam	荷兰
70		普渡大学西拉法叶分校	Purdue University	美国
71	★	布里斯托大学	University of Bristol	英国
72		俄亥俄州立大学	Ohio State University	美国
72	★	首尔国立大学	Seoul National University	韩国
74	●	莫纳什大学	Monash University	澳大利亚
75		柏林自由大学	Free University of Berlin	德国
76	★	香港中文大学	Chinese University of Hong Kong	香港
77		莱顿大学	Leiden University	荷兰

排名 Rank	符号 Sign	学校中文名称 Chinese Name	学校英文名称 English Name	国家/地区 Country/ District
78	★	新南威尔士大学	University of New South Wales	澳大利亚
78		亚琛工业大学	RWTH Aachen University	德国
80		格罗宁根大学	University of Groningen	荷兰
80		匹兹堡大学	University of Pittsburgh	美国
82	●	达特茅斯学院	Dartmouth College	美国
82	●	艾茉莉大学	Emory University	美国
82		柏林工业大学	Technical University of Berlin	德国
82		华威大学	University of Warwick	英国
86		乌得勒支大学	Utrecht University	荷兰
87	●	莱斯大学	Rice University	美国
88	★	格拉斯哥大学	University of Glasgow	英国
89	★	韩国高等科技学院	Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)	韩国
89		蒂宾根大学	University of Tübingen	德国
91		赫尔辛基大学	University of Helsinki	芬兰
91	★	京都大学	Kyoto University	日本
93		乌普萨拉大学	Uppsala University	瑞典
94		马斯特里赫特大学	Maastricht University	荷兰
95		弗莱堡大学	University of Freiburg	德国
96		杜伦大学	Durham University	英国
96		隆德大学	Lund University	瑞典
98		奥胡斯大学	Aarhus University	丹麦
98		巴塞尔大学	University of Basel	瑞士
98		加州大学尔湾分校	University of California, Irvine	美国
101		密歇根州立大学	Michigan State University	美国
102		曼海姆大学	University of Mannheim	德国
103	▶	蒙特利尔大学	University of Montreal	加拿大
104	●	乔治敦大学	Georgetown University	美国
104	★	浦项科技大学	Pohang University of Science and Technology	韩国
106		苏黎世大学	University of Zurich	瑞士
107	▶	阿尔伯塔大学	University of Alberta	加拿大
108		范德堡大学	Vanderbilt University	美国
109	★	谢菲尔德大学	University of Sheffield	英国
110		伯尔尼大学	University of Bern	瑞士
110	▶	圣安德鲁斯大学	University of St Andrews	英国
112		哥廷根大学	University of Göttingen	德国
113		波恩大学	University of Bonn	德国

排名 Rank	符号 Sign	学校中文名称 Chinese Name	学校英文名称 English Name	国家/地区 Country/ District
113	▶	麦克马斯特大学	McMaster University	加拿大
113		伦敦大学 玛丽女王学院	Queen Mary University of London	英国
116	▶	科罗拉多大学 博尔德分校	University of Colorado Boulder	美国
116	▶	巴黎高等理工学院	École Polytechnique	法国
118		根特大学	Ghent University	比利时
119	★	香港城市大学	City University of Hong Kong	香港
120		哥本哈根大学	University of Copenhagen	丹麦
121	▶	巴黎第六大学	Pierre and Marie Curie University	法国
121		奈梅亨大学	Radboud University Nijmegen	荷兰
121	★	南安普敦大学	University of Southampton	英国
121		弗吉尼亚大学	University of Virginia	美国
125	★	西澳大学	University of Western Australia	澳大利亚
126	●	凯斯西储大学	Case Western Reserve University	美国
126	▶	埃克塞特大学	University of Exeter	英国
128		鲁汶大学（法语）	Université Catholique de Louvain	比利时
129	▶	约克大学（英国）	University of York	英国
130		伯明翰大学	University of Birmingham	英国
131		亚利桑那州立大学	Arizona State University	美国
132		奥斯陆大学	University of Oslo	挪威
133	▶	利兹大学	University of Leeds	英国
134		佛罗里达大学	University of Florida	美国
135	●	塔夫斯大学	Tufts University	美国
135		乌尔姆大学	Ulm University	德国
137		日内瓦大学	University of Geneva	瑞士
137	▶	兰卡斯特大学	Lancaster University	英国
137		比萨高等师范学院	Scuola Normale Superiore di Pisa	意大利
137	★	成均馆大学	Sungkyunkwan University (SKKU)	韩国
141		罗格斯大学	Rutgers, the State University of New Jersey	美国
142	★	阿德雷德大学	University of Adelaide	澳大利亚
143		圣母大学	University of Notre Dame	美国
144		卡尔斯鲁厄理工学院	Karlsruhe Institute of Technology	德国
144		斯德哥尔摩大学	Stockholm University	瑞典
146		加州大学 圣克鲁兹分校	University of California, Santa Cruz	美国
147	★	诺丁汉大学	University of Nottingham	英国

排名 Rank	符号 Sign	学校中文名称 Chinese Name	学校英文名称 English Name	国家/地区 Country/ District
148		开普敦大学	University of Cape Town	南非
149	▶	萨塞克斯大学	University of Sussex	英国
150		印第安纳大学伯明顿分校	Indiana University	美国
151		洛桑大学	University of Lausanne	瑞士
151	●	罗切斯特大学	University of Rochester	美国
153	★	中国科学技术大学	University of Science and Technology of China	中国
153		特文特大学	University of Twente	荷兰
155	★	复旦大学	Fudan University	中国
156		亚利桑那大学	University of Arizona	美国
156		阿姆斯特丹自由大学	VU University Amsterdam	荷兰
158	★	利物浦大学	University of Liverpool	英国
159		瑞典皇家理工学院	KTH Royal Institute of Technology	瑞典
160		埃尔朗根—纽伦堡大学	University of Erlangen-Nuremberg	德国
161		明斯特大学	University of Münster	德国
161		维也纳大学	University of Vienna	奥地利
163		巴塞罗那自治大学	Autonomous University of Barcelona	西班牙
164		德累斯顿工业大学	TU Dresden	德国
165	▶	奥克兰大学	University of Auckland	新西兰
165		加州大学河滨分校	University of California, Riverside	美国
165	★	东安格利亚大学	University of East Anglia	英国
165		马萨诸塞大学阿默斯特分校	University of Massachusetts	美国
169		德州农工大学	Texas A&M University	美国
170		科隆大学	University of Cologne	德国
170		哥德堡大学	University of Gothenburg	瑞典
172	★	莱斯特大学	University of Leicester	英国
173		伦敦大学皇家霍洛威学院	Royal Holloway, University of London	英国
173	▶	滑铁卢大学	University of Waterloo	加拿大
175		庞培法布拉大学	Pompeu Fabra University	西班牙
176		丹麦理工大学	Technical University of Denmark	丹麦
177		埃因霍温理工大学	Eindhoven University of Technology	荷兰
178		卢森堡大学	University of Luxembourg	卢森堡
179	▶	巴黎第十一大学	Paris-Sud University	法国
180	★	邓迪大学	University of Dundee	英国

排名 Rank	符号 Sign	学校中文名称 Chinese Name	学校英文名称 English Name	国家/地区 Country/ District
180		汉堡大学	University of Hamburg	德国
182		卡迪夫大学	Cardiff University	英国
182		迈阿密大学	University of Miami	美国
182		东北大学	Northeastern University	美国
182		金山大学	University of the Witwatersrand	南非
186		耶路撒冷希伯来大学	Hebrew University of Jerusalem	以色列
186		维尔茨堡大学	University of Würzburg	德国
188	▶	阿伯丁大学	University of Aberdeen	英国
188	▶	莫斯科国立大学	Lomonosov Moscow State University	俄罗斯
190	★	纽卡斯尔大学（英国）	Newcastle University	英国
190		比萨圣安娜大学	Scuola Superiore Sant'Anna	意大利
192	★	香港理工大学	Hong Kong Polytechnic University	香港
192	▶	雷丁大学	University of Reading	英国
194		康斯坦茨大学	University of Konstanz	德国
195	▶	卡尔加里大学	University of Calgary	加拿大
195	★	国立台湾大学	National Taiwan University	台湾
197		杜伊斯堡—埃森大学	University of Duisburg-Essen	德国
198		布兰迪斯大学	Brandeis University	美国
198		蒂尔堡大学	Tilburg University	荷兰
200		伊利诺伊大学芝加哥分校	University of Illinois at Chicago	美国

全国各源流中小学各项统计

◎ 资料与档案局整理

图表1：1970年至2017年各源流小学的学校数量和学生人数

年份	国小		华小		淡小	
	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数
1970	4,277	1,046,513	1,346	439,681	657	79,278
1980	4,519	1,353,319	1,312	581,696	583	73,958
1990	4,994	1,770,004	1,290	581,082	544	96,120
1999	5,313	2,195,029	1,284	609,673	527	91,085
2000	5,379	2,216,641	1,284	622,820	526	90,280
2001	5,466	2,209,736	1,285	616,402	526	88,810
2002	5,564	2,246,492	1,285	632,180	527	90,502
2003	5,655	2,265,485	1,287	636,783	528	92,699
2004	5,713	2,300,093	1,288	647,647	528	95,374
2005	5,756	2,304,378	1,287	642,914	525	97,104
2006	5,774	2,298,808	1,288	636,124	523	100,142
2007	5,781	2,286,328	1,289	643,679	523	103,284
2008	5,785	2,401,335	1,290	639,086	523	108,279
2009	5,795	2,368,562	1,292	627,699	523	109,086
2010	5,826	2,180,564	1,291	604,604	523	104,962
2011	5,848	2,150,139	1,291	598,488	523	102,642
2012	5,859	2,106,603	1,294	591,121	523	97,884
2013	5,865	2,069,109	1,293	564,510	523	92,934
2014	5,867	2,044,624	1,295	559,157	523	88,880
2015	5,872	2,034,817	1,295	550,519	524	85,473
2016	5,877	2,039,229	1,297	542,406	524	83,343
2017	5,878	2,044,299	1,298	527,543	524	81,483
1970与2017数据比较	**+1,601**	**+997,786**	**–48**	**+87,862**	**–133**	**+2,205**

资料来源：教育部教育策划与研究部门（截至2017年1月31日）

图表2：2017年各源流小学班级数量

学校源流	2017
国小	80,104
华小	19,239
淡小	4,455
特殊教育	314
体育	6

学校源流	2017
特别模式（K9）	80
特别模式	46
政府资助宗教学校	515
关爱辅助	3
总数	**104,762**

资料来源：教育部学校管理部门（截至2017年1月31日）

备注：

1 不包括学前教育

2 特别模式（K9）是指小学附有初中一至初中三

3 特别模式是指中学附有小学四年级至六年级

4 关爱辅助，马来文名称为BIMBINGAN JALINAN KASIH

图表3：2017年私立小学数量

学术小学（Academic Primary）	65
国际小学(International Primary)	4
宗教小学(Religious Primary)	49
总数	**118**

资料来源：教育发展与研究部门、教育部辖下私立教育部门（PRIVATE EDUCATION DEPT）（截至2017年1月31日）

图表4：2017年宗教小学数量（由其他政府机关开办）

人民宗教小学	58
州立宗教小学	15
总数	**73**

资料来源：马来西亚伊斯兰发展局（JAKIM）（截至2017年1月31日）

图表5：2017年各源流小学入学人数

学校源流	2016
国小	2,044,299
华小	527,453
淡小	81,483
特殊教育	1,185
体育	28

学校源流	2016
特别模式	798
特别模式（K9）	2,187
政府资助宗教学校（GARS）	16,453
关爱辅助	76
总数	2,673,962

资料来源：教育部学校管理部门（截至2017年1月31日）

图表6：2017年政府中学（MOE SECONDARY SCHOOLS）数量

学校种类	城市	乡区	总数
普通	943	1,047	1,990
全寄宿	34	35	69
宗教	27	30	57
技术	8	1	9
职业	0	0	0
特殊教育	5	1	6
特别模式	3	8	11
体育	4	1	5
艺术	3	0	3
政府资助宗教学校	54	126	180
关爱辅助	1	0	1
职业学院（VOCATIONAL COLLEGE）	45	35	80
总数	**1,127**	**1,284**	**2,411**

资料来源：教育部教育发展与研究部门（截至2017年1月31日）

图表7：2017年私立中学数量

学术中学（Academic Secondary）	70
华文独立中学	60
宗教中学	31
寄宿中学	2
总数	**163**

资料来源：教育部私人教育部门（截至2017年1月31日）

图表8：2017年其他中学数量（由其他政府机关开办）

人民宗教中学（SMAR）	100
州立宗教中学（SMAN）	72
玛拉初级理科学院（MJSC）	52
皇家军事学院（RMC）	1
总数	**225**

资料来源：马来西亚伊斯兰发展局（JAKIM）、玛拉（人民信托局）、皇家军事学院（截至2017年1月31日）

图表9：2017年双阶,包涵中小学（TWO LEVEL，PRIMARY AND SECONDARY）私立学校数量

外侨(EXPATRIATE)	13
国际	112
特殊教育	12
总数	**137**

资料来源：教育部私人教育部门（截至2017年1月31日）

图表10：2017年小学教师学历和人数

学校源流	大学毕业	非大学毕业	非受训	总数
国小	122,012	67,497	337	189,846
华小	20,944	16,272	658	37,874
淡小	5,031	4,174	40	9,245
特殊教育	582	239	13	834
特别模式	210	62	3	275
政府资助宗教小学	635	546	98	1,279
总数	**149,414**	**88,790**	**1,149**	**239,353**

资料来源：教育部学校管理部门（截至2017年5月31日）

备注：

1 大学毕业是指拥有学士资格

2 非大学毕业是指拥有证书或拥有师训文凭

3 非受训教师是涵盖合约教师

图表11：2017年中学教师学历与人数

学校源流	大学毕业	非大学毕业	非受训	总数
普通	152,527	4,905	382	157,814
全寄宿	4,131	33	65	4,229
宗教	3,628	84	130	3,842
技术	551	7	5	563
职业学院	7,089	686	301	8,076
特殊教育	383	8	7	398
特别模式	1,004	46	3	1,053
体育	345	13	4	362
艺术	142	3	26	171
关爱辅助	16	0	0	16
政府资助宗教学校（GARS)	4,939	704	985	6,628
总数	**174,755**	**6,489**	**1,908**	**183,152**

资料来源：教育部学校管理部门（截至2017年1月31日）

备注：

1. 大学毕业是指拥有学士或资格

2. 非大学毕业是指拥有证书或拥有师训文凭

3. 非受训教师是涵盖合约教师

图表12：2017年政府中学（MOE Secondary School）入学人数

学校种类	2017	学校种类	2017
普通	1,884,012	体育	1,492
全寄宿	36,956	艺术	897
宗教	38,221	特别模式(K9)	1,155
技术	3,371	政府资助宗教学校	69,244
职业	0	关爱辅助	39
特殊教育	1,062	职业学院（VOCATIONAL COLLEGE）	52,033
特别模式	10,551	**总数**	**2,099,033**

资料来源：教育部学校管理部门（截至2017年1月31日）

图表13：2017年政府小学教师性别及年龄层

年龄层	<25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	>60	总数
男	1633	7,938	10,800	15,315	10,848	10,754	9,287	4,762	12	71,349
女	2,524	16,342	30,398	38,921	28,382	24,769	20,207	6,455	6	168,004
总数	**4,157**	**24,280**	**41,198**	**54,236**	**39,230**	**35,523**	**29,494**	**11,217**	**18**	**239,353**

资料来源：教育部学校管理部门（截至2017年1月31日）

图表14：2017年政府中学教师性别及年龄层

年龄层	<25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	>60	总数
男	114	4,964	8,170	7,669	8,027	10,044	10,242	5,159	65	54,454
女	443	14,242	28,141	23,471	20,482	20,879	15,829	5,190	21	128,698
总数	**557**	**19,206**	**36,311**	**31,140**	**28,509**	**30,923**	**26,071**	**10,349**	**86**	**183,152**

资料来源：教育部学校管理部门（截至2017年1月31日）

附录

马来西亚华校董事联合会总会（董总）章程

第一章　总则

第一节：名称

1.1　本会定名为“马来西亚华校董事联合会总会”（简称“董总”），国文名称为“Persekutuan Persatuan–Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah Cina Malaysia”（简称“Dong Zong”），英文名称为“United Chinese School Committees’ Association of Malaysia”（简称“Dong Zong”）（以下简称“本会”）。

第二节：会址

2.1　本会注册会址设在Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia，或中央委员会随时决定之其他地址；和邮寄地址为Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia.

2.2　本会注册会址和邮寄地址不能随意更改，除非获得社团注册官批准。

第三节：宗旨和目标

3.1　本会的宗旨和目标为：

3.1.1　团结本会会员，维护和发展马来西亚华文教育；

3.1.2　研讨和推动马来西亚华文学校兴革事宜，包括课程、考试、师资、教育基金及其他有关事项；

3.1.3　加强和巩固马来西亚华文学校董事间之联系；

3.1.4　团结马来西亚华人社会之力量，共谋改善和促进华文教育事宜；

3.1.5　代表马来西亚各华文学校董事会与政府商讨有关华文学校一切事宜；

3.1.6　筹谋马来西亚华文学校董事和教师间之合作；

3.1.7　促进各民族之亲善与团结。

第二章　会员

第四节：会员

4.1　各州华校董事联合会或华校董事教师联合会均可申请为会员。唯每州只限一（1）个会员（以下简称“州会员”）。

4.2 在第4.1条条文下，雪兰莪州、吉隆坡联邦直辖区和布城联邦直辖区视为一（1）州，沙巴州与纳闽联邦直辖区则视为一（1）州。

第五节：入会申请

5.1 凡欲申请加入为本会会员者，须先填写入会申请书，附上相关资料，呈交本会行政部，以供中央委员会审核。

5.2 经中央委员会审查通过及一次过缴清入会费马币一万元（RM10,000.00）后，申请者方能成为本会州会员。

5.3 中央委员会有权拒绝任何入会申请，且无需给予任何理由。

第六节：会员权利与义务

6.1 本会州会员应尽其职责促进本会之宗旨和目标、利益及声誉，并须受本会章程与条例之约束。

6.2 本会州会员的言行，不可破坏本会形象、名誉、或有损本会的利益。

6.3 本会州会员皆享有本章程所赋予之一切权利，包括有权出席会员代表大会，并在会员代表大会上发言、表决、选举及被选之权利。

6.4 本会州会员皆有义务遵守本会章程及任何在章程下所制定的条规、条例、指示和程序，及会员代表大会、中央委员会和中央常务委员会所通过之一切议决案。如有违反者，会员代表大会有绝对之酌决权采取它认为适当的方式来处理之。

第七节：冻结或开除会员籍

7.1 基于以下任何理由，会员代表大会拥有绝对之酌决权冻结或开除有关州会员之会员籍：

7.1.1 当州会员不遵守本会章程或任何根据章程下所制定的条规、条例、指示和程序，或不遵守任何会员代表大会、中央委员会或中央常务委员会所通过之议决案；或

7.1.2 当州会员之行为使其不适宜成为会员，或对本会之福利、利益或声誉造成损害或负面影响；或

7.1.3 当州会员已连续三次无故缺席会员代表大会；或

7.1.4 当州会员把本会事务诉诸法庭。

7.2 任何冻结或开除州会员之决定必须经由出席会员代表大会的三分之二（2/3）大多数州会员投票表决，并得依据以下程序进行：

7.2.1 必须发出一份经过中央委员会核准的通知书，说明对该州会员的指责，并要求该州会员在收到通知书后的十四（14）天内向中央委员会提呈一份书面解释；

7.2.2 倘若该州会员在指定期限内不呈交书面解释或中央委员会认为该解释不令人满意，中央委员会有绝对之酌决权发函要求该州会员在特定之日期与时间（必须给予不少过十四（14）天通知）及地点向中央委员会解释其不应遭受冻结或开除会员籍的理由；

7.2.3 经审议，有关州会员所给予之理由不能令中央委员会满意或不在指定的时间及地点出席有关会议；和

7.2.4 中央委员会将其审议结果提呈会员代表大会做决定。

第八节：退会

8.1 凡欲退出本会的州会员，须即刻缴清所有积欠的会费及/或认捐并以书面通知中央委员会有关退会之意愿，经中央委员会核准后方为有效。任何已缴交的入会费及特别捐款，一概不退还。

第三章 组织

第九节：组织结构

9.1 本会之最高权力赋予会员代表大会，会员代表大会包括常年会员代表大会（简称“常大”）和特别会员代表大会（简称“特大”）。会员代表大会休会期间，由中央委员会处理会务。中央委员会须按本章程第十二节规定组成之中央常务委员会，授权其执行各项会务。

9.2 为落实本会宗旨和目标及推行本会会务，中央委员会得在本会注册地址设立行政部，以辅助中央委员会执行日常行政与会务工作。

9.3 秘书长为本会的法定代表以符合《1966年社团法令》第9（C）节的需求。

第十节：会员代表大会

10.1 本会会员代表大会，包括常年会员代表大会或特别会员代表大会。

10.2 每个州会员须派出最多五（5）位合格的代表出席会员代表大会，并委任其中一（1）位为首席代表，以及另一（1）位副首席代表，行使投票权利。

10.3 每个州会员只有一（1）个投票权，只有首席代表方能行使投票权利。若首席代表因故临时缺席将由副首席代表代理首席代表行使投票权；若副首席代表临时缺席，此会员将自动丧失投票权。

10.4 合格的代表之名单须获得州会员主席签准。该首席代表及副首席代表名单须于开会日前至少七（7）天书面通知本会行政部，剩余的合格的代表之名单则必须于开会前至少三（3）天书面通知本会行政部。“七（7）天”和“三（3）天”，包括星期六及星期日，惟会议当天不计。

10.5 会员代表大会将以每个会员一（1）票的投票方式，选出六（6）个州会员为中央委员州（简称“中委州”），其余为非中央委员州（简称“非中委州”）。其中一（1）个中委州须保留给东马二（2）个州会员竞选出任，剩余的五（5）个中委州则须保留给西马十一（11）个州会员竞选出任。

10.6 合格的代表必须是在任的：
10.6.1 该州会员（州华校董事联合会或华校董事教师联合会）理事会的成员；或
10.6.2 该州会员（州华校董事联合会或华校董事教师联合会）的会员之理事。

第十一节：中央委员会

11.1 每个中委州各委派三（3）位合格的代表，非中委州各委派一（1）位合格的代表，联合组成含二十五（25）位中央委员（简称“中委”）的中央委员会（简称“中委会”）。各州会员委派的合格的代表须由州会员主席签准。

11.2 合格的代表必须是在任的：
11.2.1 该州会员（州华校董事联合会或华校董事教师联合会）理事会的成员。

11.3 惟不受第19.3条条文之约束，中央委员会须于选举年大会后的十四（14）天内进行复选，并在第11.1条条文下，从二十五（25）位中央委员内选出：
11.3.1 主席一（1）位；
11.3.2 署理主席一（1）位；
11.3.3 副主席五（5）位，唯其中一（1）位副主席职须保留给东马二（2）个州会员竞选担任；剩余的四（4）位副主席职则得保留给西马十一（11）个州会员竞选担任；
11.3.4 秘书长一（1）位；
11.3.5 副秘书长一（1）位；
11.3.6 财政一（1）位；及
11.3.7 副财政一（1）位。

11.4 主席可委任不超过七（7）位热心于华文教育的人士或机构代表为委任中央委员（简称“委任中委”），并由中央委员会通过接纳。

11.5 中央委员会由二十五（25）名，但不超过三十二（32）名中央委员组成。

11.6 中央委员会执行会员代表大会所议决的事项和监督本会的经常会务之进行。

11.7 中央委员会可随时成立它认为适合之工作委员会或专案小组，以处理特定事务，进而推动及协助会务的进行。

11.8 托付该工作委员会或专案小组其认为适合之管理细则，以及制订所需要之条例，以推行任务。唯有关指南、细则或条例须由中央委员会核准之。

11.9 中央委员会拥有绝对之酌决权得随时检讨并暂停、更换、递补或拒绝该工作委员会或专案小组之任何成员，并在适当时候终止和解散该工作委员会或专案小组。

11.10 中央委员会可委派代表参与本会以外的团体或单位的工作。有关代表必须在中央委员会上作出报告。

第十二节：中央常务委员会

12.1 中央常务委员会（简称“常委会”）由下列各成员组成：
- 12.1.1 主席一（1）位；
- 12.1.2 署理主席一（1）位；
- 12.1.3 副主席五（5）位；
- 12.1.4 秘书长一（1）位；
- 12.1.5 副秘书长一（1）位；
- 12.1.6 财政一（1）位；
- 12.1.7 副财政一（1）位；及/或
- 12.1.8 依据本章程第12.2条条文下，不超过四（4）位由主席委任之中央常务委员。

12.2 主席可从二十五（25）位中央委员中（不包含七（7）位委任中委）委任不超过四（4）位的中央委员为中央常务委员，并由中央委员会接纳通过。

12.3 中央常务委员会由十一（11）名，不超过十五（15）名中央常务委员组成。

12.4 中央委员会休会期间，中央常务委员会负责处理本会经常会务及执行任何由中央委员会所议决之任务。

第十三节：任期

13.1 中委州、非中委州、中央委员和中央常务委员之任期为三（3）年，惟不受任期之保障，可提前解任，可连选得连任。主席任期不得连续超过三（3）届。

13.2 中委州、非中委州、中央委员和中央常务委员的任期由任命日开始生效。

第十四节：丧失资格

14.1 以下情形，中央委员或中央常务委员将丧失其继续担任上述职位之资格：
- 14.1.1 若他因触犯《1966年社团法令》任何犯罪而罪名成立；或
- 14.1.2 若他在任何法令及条文下被判罪，同时被罚款不少于马币二千元（RM2,000.00）或被判监不少于一（1）年；或
- 14.1.3 因抵触任何有关马来西亚安全、公共秩序法令或此类法令的部分条款，或涉及预防犯罪、防御性拘留、限制居留、驱逐令而仍遭拘留、受限、监察、限制居留、驱逐出境等法律制裁；或
- 14.1.4 若他是一名未获解除的破产人；或

14.1.5 若他是或已证明或宣布为一名心智不健全者；或
14.1.6 若他被终止其授权代表人身份；或
14.1.7 若他连续无故缺席会议三次；或
14.1.8 若他将本会会务带上法庭进行诉讼；或
14.1.9 若他拒绝或不适任职，或无能力执行职务，或抵触本会及会员之利益者。

14.2 前述第14.1.1款至第14.1.5款须受《1966年社团法令》之第9A（2）节及第9A（4）节或所适时修订之相关条文之限制。

第十五节：缺额

15.1 中央委员或中央常务委员在任期间辞职、逝世或丧失资格（如第十四节所列者）所产生之缺额须由以下之方法递补之：
15.1.1 中央委员出现缺额时（不含七（7）位被委任中央委员），由造成缺额者所代表的州会员于三（3）个月内派人递补中央委员职，其任期至届满为止。造成缺额的职位将由中央委员会依据本章程第11.3 条条文下进行递补；
15.1.2 委任中央委员出现缺额时，主席可依据本章程第11.4条条文下进行递补，其任期至届满为止；
15.1.3 中央常务委员缺额时，不论任何职位，其缺额须依据本章程第11.3条和第12.1条条文下进行递补，其任期至届满为止。

第四章 职权

第十六节：职权

16.1 主席
16.1.1 对外代表本会；
16.1.2 领导本会，督促会务；
16.1.3 为本会会员代表大会、中央委员会会议及中央常务委员会会议之当然主席；
16.1.4 有权批准每项不超过马币两万元（RM20,000.00）之开支；和
16.1.5 在中央委员会会议及中央常务委员会会议表决时若出现同数票，主席有权投决定性一票。惟前提是主席之前没有参与投票。

16.2 署理主席
16.2.1 协助主席处理会务；和
16.2.2 在主席缺席或告假或无法执行其职权时，则代理主席职权。

16.3 副主席
16.3.1 协助主席及署理主席处理会务；和
16.3.2 在主席和署理主席同时缺席或告假或无法执行其职权时，则由中央委员会从五（5）名副主席之中委任一（1）位副主席代理主席职权。

16.4 秘书长

16.4.1 策划和推动会务，掌管本会一切文件和会员册；
16.4.2 保存本会所有的记录、报告和文件；
16.4.3 督导本会行政部职员工作，向社团注册官提呈注册和会员代表大会会议记录；
16.4.4 有权批准每项不超过马币一万元（RM 10,000.00）的开支；和
16.4.5 核查及批准开支项目及审查支银单及单据。

16.5 副秘书长

16.5.1 协助秘书长执行职权；和
16.5.2 在秘书长缺席或告假或无法执行其职权时，则代理秘书长职权。

16.6 财政

16.6.1 负责管理本会款项、收据与账目，向中央委员会及中央常务委员会定期呈报收支表；
16.6.2 拟具全年账目总结，经会计师查核后提交中央委员会接纳，然后提交会员代表大会通过；
16.6.3 保管不超过马币一万元（RM10,000.00）的手头现金，其余款项必须以本会名义存入中央委员会指定的银行；
16.6.4 有权批准每项不超过马币一万元（RM10,000.00）的开支；和
16.6.5 拟定本会年度财政预算案，提交中央委员会核准。

16.7 副财政

16.7.1 协助财政执行职权；和
16.7.2 在财政缺席或告假或无法执行其职权时，则代理财政职权。

16.8 中央常务委员

16.8.1 协助中央常务委员会推动会务；和
16.8.2 接受中央常务委员会委派执行各项任务。

第五章 会议

第十七节：常年会员代表大会

17.1 本会常年会员代表大会每年召开一（1）次。

17.2 常年会员代表大会必须于每年六月期间召开或经中央委员会通过展延不超过六十（60）天之内召开，以便处理下列事宜：

17.2.1 审查及接纳上一年的会务报告和经审计师查核的财务报告（截至上一年十二月三十一日）；
17.2.2 委任一名审计师。

17.3 常年会员代表大会的会议通知必须志明日期、时间、地点连同大会议程及上一年度经查核的财务报告，须在开会前十四（14）天发出。“十四（14）天”，包括星期六及星期日，惟会议当天不计。

17.4 常年会员代表大会的法定人数不少于五（5）个州会员和至少二十二（22）位代表出席。当达到常年会员代表大会的法定人数，出席州会员和其代表的多数通过的决议，应视为整个常年会员代表大会的决议，从而对整个州会员具有拘束力。

17.5 若超逾原订开会时间三十（30）分钟，仍未有足够之法定人数出席，该常年会员代表大会得展延七（7）天在第17.3条条文下所述之相同时间、地点和大会议程再度召开。“七（7）天”，包括星期六及星期日，惟会议当天不计。

17.6 即使不足法定人数，该展期之常年会员代表大会也得照常进行，唯不得通过修改本会章程的任何决议案。

第十八节：特别会员代表大会

18.1 所有非常年会员代表大会之会员代表大会，称为特别会员代表大会。

18.2 主席可根据本会章程条文，在他认为有需要时，并获得中央委员会接纳通过，才可召开特别会员代表大会。

18.3 若经本会至少有五（5）个州会员或以上联名来函提出要求召开特别会员代表大会，主席必须于本会行政部接获有关函件后的三十（30）天内召开特别会员代表大会，并于接获函件后的九（9）天内通过本会行政部发出会议通知。主席没有任何权利或自由裁量权拒绝召开特别会员代表大会。

18.4 此联名函须具联名人之署名，书明提案及其理由，呈交予本会行政部。

18.5 联名函呈交后三十（30）天内，若主席不召开会议讨论，则联名人得依据主席召开会议之形式召开特别会员代表大会，此特别会员代表大会须在联名函提呈本会行政部四十（40）天之内召开。

18.6 特别会员代表大会的会议通知必须志明日期、时间、地点连同会议议程在开会前二十一（21）天发出。“二十一（21）天”，包括星期六及星期日，惟会议当天不计。

18.7 特别会员代表大会的法定人数为不少于来自七（7）个州会员和至少三十二（32）位代表出席。惟由州会员联名来函要求召开的特别会员代表大会，则所有联名的州会员必须出席方为有效。

18.8 特别会员代表大会只限于讨论议程列明的事项。

18.9 若在超过指定开会时间三十（30）分钟后，出席人数尚未达至法定人数，则此特别会员代表大会宣告流会，亦不得改期再召集。同样的议程也不能在六（6）个月内再召开特别会员代表大会。当达到特别会员代表大会的法定人数，出席州会员和其代表的多数通过的决议，应视为整个特别会员代表大会的决议，从而对整个州会员具有拘束力。

第十九节：中央委员会会议

19.1 中央委员会至少每年必须召开会议两（2）次，或至少每六（6）个月召开一（1）次会议。遇紧急事项，主席得随时召开紧急中央委员会会议（简称“中委会会议”）。

19.2 中央委员会会议的法定人数为至少超过中央委员会成员之半数（1/2），方为有效。

19.3 会议通知须于会议前十四（14）天发出，惟不适应本章程第11.3条条文之规定。“十四（14）天”，包括星期六及星期日，惟会议当天不计。

19.4 若中央委员会中有至少十三（13）名中央委员或以上联名来函提出要求召开中央委员会会议，主席必须于本会行政部接获有关函件后酌情尽早，但不迟于十四（14）天内召集紧急会议。

19.5 此联名函须具联名人之署名，书明提案及理由，提呈至本会行政部。

19.6 若逾时十四（14）天主席仍未召开，则联名人得依据主席召开会议之形式召开紧急会议，此紧急会议须在联名函提呈本会行政部二十一（21）天之内召开。

19.7 任何紧急会议通知须预早三（3）天前发出，出席会议之法定人数为超过中央委员会成员之半数（1/2），则联名者必须出席会议。若超过指定时间三十（30）分钟仍未达至法定人数，则不得开会，亦不得改期再召开。当达到中央委员会的法定人数，出席中央委员的多数通过的决议，应视为整个中央委员会的决议，从而对整个中央委员具有拘束力。

第二十节：中央常务委员会会议

20.1 中央常务委员会至少每年必须召开四（4）次，或至少每三（3）个月召开会议一次。遇紧急事项，主席得随时召开紧急中央常务委员会会议（简称“常委会会议”）。

20.2 中央常务委员会会议的法定人数为至少中央常务委员会成员之半数（1/2），方为有效;

20.3 会议通知须于会议前七（7）天发出。“七（7）天”为发函日计起，包括星期六及星期日，惟会议当天不计。

20.4 中央常务委员会之职责为处理日常会务与协调各组的工作及执行中央委员会委托之任务，适时向中央委员会报告会务之进展。

20.5 若中央常务委员会中有不少于六（6）名中央常务委员或以上联名来函提出要求召开中央常务委员会会议，主席须于本会行政部接获有关函件后酌情尽早，但不迟于七（7）天内召集紧急会议。

20.6 此联名函须具联名人之署名，书明提案及理由，提呈至本会行政部。

20.7 若逾时七（7）天主席仍未召开，则联名人得依据主席召开会议之形式召开紧急会议，此紧急会议须在联名函提呈本会行政部十四（14）天之内召开。

20.8 任何紧急会议通知须预早三（3）天前发出，出席会议之法定人数为中央常务委员会成员之半数（1/2），则联名者必须出席会议。若超过指定时间三十（30）分钟仍未达至法定人数，则不得开会，亦不得改期再召开。当达到中央常务委员会的法定人数，出席中央常务委员的多数通过的决议，应视为整个中央常务委员会的决议，从而对整个中央常务委员具有拘束力。

第二十一节：通告

21.1 本章程规定下的一切通告必修由主席及/或秘书长签名方为有效。会议通知必须志明日期、时间、地点和会议议程。

21.2 所有会议，无论由主席或联名人召集均须在本会注册会址举行，除非在第十一条及第十二条条文下所设立的中央委员会或中央常务委员会所随时决定之其他地点举行，会议地点方可更改。

21.3 除了本章程第21.5条条文之外，本章程规定下的一切通告必须根据下列形式传递：
21.3.1 以手递交；或
21.3.2 以挂号信或平邮；或
21.3.3 以传真、电子邮件或类似的通讯方式。

21.4 除了本章程第21.5条条文之外，所有以邮寄方式的本会通告如未被退回将被视为在邮寄后第三（3）天传达收信人。任何以传真、电子邮件或类似的通讯方式传送的本会通告，将被视为在传递当天传达。

21.5 若收信人为本会则须寄至本会经注册之会址。若通告是以邮寄方式传递予本会，则须采用挂号信；若以传真方式传递给本会，有关通告原件则须同时以挂号信寄至本会会址。接获通告之实际日期是以该挂号信寄达本会注册会址之日期及时间为准。

21.6 任何以手递方式呈交本会之通告，必须经本会行政部正式认收后方为有效。

第六章　财务与产业

第二十二节：财务

22.1　本会于必要时，得向外征求特别捐款。

22.2　本会财政年度由一月一日至十二月卅一日。

22.3　财政将年终账目、单据、收条等整理后，交外部合格审计师审核，经中央委员会审核后，方提呈会员代表大会讨论及通过。

22.4　所有本会银行户口需由A组和B组成员各一（1）位签署方为有效。
22.4.1　A组为主席、署理主席和副主席；和
22.4.2　B组为财政和副财政。

22.5　秘书长为付款批准人。

第二十三节：稽查

23.1　由本会会员代表大会中委任，经政府批准之合格外部审计师以审本会年终账目。

23.2　外部合格审计师之任期为三（3）年，可连委得连任。

23.3　本会一切全年账目由外部合格审计师审核后，向会员代表大会提呈审计报告及建议。

第二十四节：产业

24.1　在考虑到本章程其他条款下，本会所有的不动产将注册于本会名下，一切有关产业之法律文件须由经获社团注册官颁予确认证书的以下三（3）位本会中央委员，即主席、秘书长和财政联名签署，方为有效。

24.2　除非得到会员代表大会不少过十（10）个州会员和至少四十七（47）位代表的赞成通过，同意或授权，有关本会中央委员，即主席、秘书长和财政不能变卖、转让或抵押或以任何方式处置本会之产业。

第七章　解散

第二十五节：解散

25.1　本会之解散须由会员代表大会不少过十（10）个会员和至少四十七（47）位代表的通过，并呈社团注册官批准后方为有效。

25.2 本会若在第25.1条条文下解散，必须先清还合法债务，如有剩余款项和资产则按议决解散的会员代表大会所决定的方式处理。

25.3 解散之通知书，须按《1966年社团法令》及其他相关法令规定办清手续，并于解散日起十四（14）天内向社团注册官呈报。

第八章 附则

第二十六节：实施与修改

26.1 本章程如有未尽善处，得提出修改，惟须经会员代表大会的不少过八（8）个州会员和至少三十七（37）位代表赞成通过后，并呈交社团注册官批准后方为有效。任何修改须于会员代表大会通过六十（60）天内提呈社团注册官批准。

第二十七节：诠释

27.1 在不防碍本章程任何章节之情况下，中央委员会有权：

27.1.1 诠释本章程或其中含意有不明确或受争议部分，有关之解释对本会会员将有约束力；和

27.1.2 本章程内未有明确提及而将影响本会之事项，中央委员会有权处理之。

27.2 如果对本章程或任何根据章程下所制定的条规、条例、指示和程序于诠释上或文字上有任何争论，中央委员会之决定将是最后之决定，不能在法庭提出诉讼。

27.3 本章程是以中文及英文书写，若在诠释上产生任何疑问或冲突，则以英文版本为准。

第九章 会徽

第二十八节：会徽

28.1

董總
DONG ZONG

28.2 本会会徽是由标志和标准字组成。本会的标志以火把形象设计，代表民族象征、传承意义、和平希望、和谐合作和团结精神。最终的意义是董总之薪火相传。标准字以“董总”繁体华文及英文字样组成，代表董总稳定发展、超越现代，迈向未来。

28.3 会徽颜色是由组合色构成，即紫红橘黄。色彩代表了董总展望未来的精神、愿景领航、绝对使命和实现价值观。

28.4 本会会徽释义如下：

28.4.1 火焰：倾右边动力之设计和火焰是一直往上烧。它象征董总精神至上，向未来前进；

28.4.2 火把：稳重的火把。它象征董总迈向未来前进，拥有厚实的根基鼎力着董总。紫红色彩则代表扎实稳重又有威严；

28.4.3 动感S字曲线象征生命力、动力；和

28.4.4 整体火把的设计是一个人拿着火把奔跑前进，象征董总精神不断奔驰前进，让一代一代传承下去搭生命力色彩。

注：
本章程在下列日期修订，经会员代表大会接纳与通过，并获得马来西亚社团注册官批准。

序	会员代表大会日期	生效日期
1	1978年9月10日	1979年4月26日
2	1981年11月22日	1984年3月7日
3	1984年6月30日	1985年1月21日
4	1988年11月27日	1989年3月9日
5	1994年6月26日	1994年9月30日
6	1996年6月30日	1996年12月27日
7	1998年10月4日	1999年2月24日
8	1999年7月4日	2000年1月3日
9	2011年6月12日	2011年10月11日
10	2012年7月15日	2012年8月13日
11	2016年6月26日	2016年9月5日

备注：
本章程（修订本）于2016年6月26日董总特别会员代表大会上获大会接纳与通过，并于2016年9月5日获马来西亚社团注册官批准。

CONSTITUTION OF UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA (DONGZONG)

CHAPTER 1 : GENERAL PROVISION

SECTION 1: NAME

1.1 The Association shall be known as the "Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah Cina Malaysia" in Bahasa Malaysia (referred to as "Dong Zong") and "United Chinese School Committees' Association of Malaysia" in English (referred to as "Dong Zong") (hereinafter referred to as "the Association").

SECTION 2: OFFICE

2.1 The registered office of the Association shall be at Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia, or at such other places as may from time to time be decided by the Central Committee; and the postal address is Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia.

2.2 The registered office and postal address shall not be changed without prior approval of the Registrar of Societies.

SECTION 3: AIMS AND OBJECTS

3.1 The aims and objects of the Association shall be:

3.1.1 To unite the members and to promote and develop the cause of Chinese education in Malaysia;

3.1.2 To discuss, promote and manage jointly the affairs pertaining to the development and amelioration of the Chinese schools in Malaysia, including the curricula, examinations, teachers, education funds and other related matters;

3.1.3 To strengthen and consolidate the relationship among the board of governor of the Chinese schools in Malaysia;

3.1.4 To unite and consolidate the strength of the Chinese community in Malaysia in seeking to improve Chinese schools and promote the cause of Chinese education;

3.1.5 To represent the board of governor of the Chinese schools in Malaysia in negotiating with government on all matters in respect of the Chinese schools;

3.1.6 To seek the co-operation between the board of governor and the teachers of the Chinese schools in Malaysia;

3.1.7 To foster harmony and unity among different ethnic groups.

CHAPTER 2 : MEMBERSHIP

SECTION 4: MEMBERSHIP

4.1 All the State Chinese School Committees Associations or State Chinese School Committees and Teachers Associations shall be eligible for membership. There shall be one (1) member only for each state (hereinafter referred to as “state member”).

4.2 For the purpose of membership under Article 4.1 herein, State of Selangor, Federal Territory of Kuala Lumpur and Federal Territory of Putrajaya shall be treated as one (1) state whereas the State of Sabah and Federal Territory of Labuan shall also be treated as on (1) state.

SECTION 5: APPLICATION OF MEMBERSHIP

5.1 All application of membership shall fill up the relevant particulars in the membership application form and be submitted to the Administration Office of the Association for validation by the Central Committee.

5.2 The applicant will become a state member of the Association after making full entrance fee payment of Malaysia Ringgit Ten Thousand (RM10,000.00) and validated by the approval of the Central Committee.

5.3 The Central Committee shall have the right to reject any application for membership without providing any reason.

SECTION 6: RIGHTS AND OBLIGATIONS OF THE MEMBER

6.1 The state members of the Association shall be responsible for promoting the aims and objects, interests and reputation of the Association. They shall be subject to the rules and regulations of the Association.

6.2 The state members of the Association shall not undermine the image, reputation or interest of the Association.

6.3 The state members of the Association shall have all rights granted to them by this constitution, including the rights to attend the General Meeting, speak, vote, elect and be elected in the General Meeting.

6.4 The state members of the Association shall abide by this constitution, any rules, regulations, guidelines and procedures made thereunder as well as all resolutions approved in the General Meeting, Central Committee and Central Executive Committee. The General Meeting shall have the full right to take appropriate action against the violators.

SECTION 7: MEMBERSHIP FREEZE OR SUSPENSION

7.1 The General Meeting shall have the right to freeze or suspend the membership of the relevant state members due to any of the following reasons:

7.1.1 When the state member of the Association violates this constitution, any rules, regulations, guidelines and procedures made thereunder as well as all resolutions approved in the General Meeting, Central Committee or Central Executive Committee; or

7.1.2 When a person is disqualified from continuing as a state member as he engages in misconduct or damage or undermine the welfare, interest or reputation of the Association; or

7.1.3 When the state member is absent in the General Meeting without any reasons for three times consecutively; or

7.1.4 When the state member brings the matters of the Association before the Court.

7.2 Any decision to freeze or suspend the state member shall be passed by a majority of two-third (2/3) of the votes cast by the state members present in the General Meeting and whose shall be done in accordance to the following procedures:

7.2.1 A notice that has been approved by the Central Committee shall be sent out to explain the allegation against related state member and require the related state member to submit an explanation in writing to the Central Committee within fourteen (14) days upon receiving the notice;

7.2.2 If the related state member does not submit an explanation in writing within the designated deadline or the Central Committee is not satisfied with the explanation, the Central Committee is entitled to send a letter which requests the related state member to give an explanation to the Central Committee on the reasons for not freezing or suspending him at the designated date, time (the notice shall be given not less than fourteen (14) days before the date thereof) and venue;

7.2.3 In the event that the Central Committee is not satisfied with the reason given by the related state member or he does not attend the meeting at the designated time and venue after further consideration; and

7.2.4 The Central Committee shall submit the result of consideration to the General Meeting for making decision.

SECTION 8: WITHDRAWAL FROM THE ASSOCIATION

8.1 If there is any state member who decides to withdraw from the Association, he shall immediately pay all the outstanding membership fee and/or contribution to the fund, send out written notice of intent to withdraw from the Association to the Central Committee which shall only be valid upon approval of the Central Committee. Any entrance fee and special contribution previously paid are not refundable.

CHAPTER 3 : ORGANIZATION

SECTION 9: ORGANIZATION CHART

9.1 The General Meeting which comprises of and includes the Annual General Meeting (hereinafter referred to as "AGM") and the Extraordinary General Meeting (hereinafter referred to as "EGM") shall be the supreme authority of the Association. During the adjournment of the General Meeting, the Central Committee shall be responsible for the running of the affair of the Association. The Central Committee shall form the Central Executive Committee as provided in Section 12 herein to run various affairs of the Association as it may delegate.

9.2 For the purpose of implementing the aims and objects and executing the affair of the Association, the Central Committee shall establish the Administration Office at the registered office of the Association to assist the Central Committee in executing the daily administration and affair of the Association.

9.3 The Secretary-General shall be the legal representative of the Association under Section 9 (C) of the Societies Act 1966.

SECTION 10: THE GENERAL MEETING

10.1 The General Meeting which comprises of and includes the Annual General Meeting and the Extraordinary General Meeting.

10.2 Each state member shall send five (5) qualified delegates to attend the General Meeting among whom one (1) to be appointed as the Chief Delegate and another one (1) to be appointed as the Deputy Chief Delegate to exercise the rights of voting.

10.3 Each state member is entitled to cast one (1) vote only and only the Chief Delegate can exercise the right of voting. In the event that the Chief Delegate is temporarily absent due to some reasons, the Chief Delegate shall deputize the Deputy Chief Delegate to exercise the right of voting; In the event that the Deputy Chief Delegate is temporarily absent, he will automatically lose his right of voting.

10.4 The names of the qualified delegates shall be signed and approved by the Chairman of the state member. The names of the Chief Delegate and Deputy Chief Delegate shall be submitted to the Administration Office of the Association not less than seven (7) days before the General Meeting. The remaining names of the qualified delegates shall be submitted to the Administration Office of the Association not less than three (3) days before the General Meeting. The "seven (7) days" and "three (3) days" shall include Saturday and Sunday but exclude the day the meeting is held.

10.5 Subject to one (1) member one (1) vote basis, state members shall elect in the General Meeting six (6) State Central Committee Members (hereinafter referred to "the Central Committee State(s)") and the rest of the non-elected members are referred to as "the Non-Central Committee State(s)". One (1) Central Committee State shall be reserved for two (2) state members in East Malaysia to be contested in the election, whereas the other five (5) Central Committee States shall be reserved for the eleven (11) state members in West Malaysia to be contested in the election.

10.6 The qualified delegate shall be the following person who is in the office:

10.6.1 The committee member of the state member (State Chinese School Committees Association or State Chinese School Committees and Teachers Association); or

10.6.2 The member of the state member (State Chinese School Committees Association or State Chinese School Committees and Teachers Association).

SECTION 11: THE CENTRAL COMMITTEE

11.1 Every Central Committee State shall nominate three (3) representatives and every Non-Central Committee State shall nominate one (1) representative to jointly constitute the Central Committee (hereinafter referred to as "the CC") comprising of twenty-five (25) Central Committee Members (hereinafter referred to as "the CC Member"). The qualified representative(s) which is appointed by each state member shall be signed and approved by the Chairman of the state member.

11.2 The qualified representative(s) shall be the following person who is in the office:

11.2.1 The committee member of the state member (State Chinese School Committees Association or State Chinese School Committees and Teachers Association).

11.3 Without subject to the Article 19.3 herein, the Central Committee shall within fourteen (14) days after the General Meeting of the election year, elect among twenty-five (25) Central Committee Members the following under Article 11.1 herein:

11.3.1 One (1) Chairman;
11.3.2 One (1) Deputy Chairman;
11.3.3 Five (5) Vice Chairmen. The office of one (1) Vice Chairman shall be reserved for two (2) state members in East Malaysia to be contested in the election; whereas the other four (4) Vice Chairmen shall be reserved for the eleven (11) state members in West Malaysia to be contested in the election;
11.3.4 One (1) Secretary-General;
11.3.5 One (1) Assistant Secretary-General;
11.3.6 One (1) Treasurer; and
11.3.7 One (1) Assistant Treasurer.

11.4 The Chairman may nominate not more than seven (7) members from persons or organizations who are actively involved in the Chinese education to be the Nominated Central Committee Members (hereinafter referred to as "the Nominated CC Member") and whose nomination shall be sanctioned by the Central Committee.

11.5 The Central Committee shall comprise twenty-five (25) but not more than thirty-two (32) Central Committee Members.

11.6 The Central Committee shall execute all the resolutions approved in the General Meeting and shall supervise the running of the affairs of the Association.

11.7 The Central Committee may form any committee or Ad Hoc committee as it deems fit from time to time to deal with any special matters and to further promote and assist in the administration affairs of the Association.

11.8 The Central Committee shall empower the committee or Ad Hoc committee to formulate appropriate guidelines, rules and regulations in the execution of their duties. However, the relevant guidelines, rules and regulations shall be approved by the Central Committee.

11.9 The Central Committee is entitled to review, stop, change, replace or reject any member of the committee or Ad Hoc committee, terminate and dissolve the committee or Ad Hoc committee as it deems fit from time to time.

11.10 The Central Committee may send representative(s) to participate in the activities of other associations. The relevant representative shall report to the Central Committee.

SECTION 12: THE CENTRAL EXECUTIVE COMMITTEE

12.1 The Central Executive Committee (hereinafter referred to as "the CEC") shall comprise the following members:

12.1.1 One (1) Chairman;
12.1.2 One (1) Deputy Chairman;
12.1.3 Five (5) Vice Chairmen;
12.1.4 One (1) Secretary-General;
12.1.5 One (1) Assistant Secretary-General;
12.1.6 One (1) Treasurer;
12.1.7 One (1) Assistant Treasurer; and/or
12.1.8 Accordance to the Article 12.2 herein, not more than four (4) Central Executive Committee Members who shall be appointed by the Chairman.

12.2 The Chairman may nominate not more than four (4) members from twenty-five (25) Central Committee Members (not including seven (7) Nominated Central Committee Members) to be the Nominated Central Executive Committee Members and whose nomination shall be sanctioned by the Central Committee.

12.3 The Central Executive Committee shall comprise eleven (11) but not more than fifteen (15) Central Executive Committee Members.

12.4 During the adjournment of the Central Committee, the Central Executive Committee shall be responsible for the running of the affairs of the Association and to execute all the resolutions of the Central Committee.

SECTION 13: TERM OF OFFICE

13.1 The term of office for Central Committee States, Non-Central Committee States, Central Committee Members and Central Executive Members shall be three (3) years. During the tenure of office, they are eligible to leave the position earlier, be re-elected and to hold the position, save and except the Chairman whose terms shall not exceed three (3) terms consecutively.

13.2 The tenure of office for the Central Committee States, Non-Central Committee States, Central Committee Members and Central Executive Committee Members shall take effect from the date of appointment.

SECTION 14: LOSS OF QUALIFICATION

14.1 In the following events, the Central Committee Member or Central Executive Committee Member will lose his qualification to continue holding the position thereof:

14.1.1 If he violates the Societies Act 1966 and is found guilty of any crime; or
14.1.2 If he is convicted of a criminal charge under any regulation and section, at the same time he is fined not less than Malaysia Ringgit Two Thousand (RM2,000.00) or sentenced to at least one (1) year; or
14.1.3 If he violates any Malaysian Security Law, Public Order Act or some parts of the Section thereof or he is involved in avoiding detention, restriction, supervision, residential restriction, deportation and other legal proceedings after committing a crime, facing defensive detention, residential restriction and deportation; or
14.1.4 If he is still not discharged from bankruptcy; or
14.1.5 If he is proven or declared as a person with mental health problem; or
14.1.6 If his authorized representation is terminated; or
14.1.7 If he is absent from the meeting without any reasons for three times consecutively; or
14.1.8 If he brings the affair of the Association before the Court; or
14.1.9 If he rejects or is not suitable to hold the position or incapable of executing his duties or causes conflict of interest of the Association and members.

14.2 The Paragraph 14.1.1 to Paragraph 14.1.5 herein shall be subject to Section 9A (2) and Section 9A (4) of the Societies Act 1966 or relevant provision that is revised in a timely manner.

SECTION 15: VACANCY

15.1 The vacancy that is available when a Central Committee Member or Central Executive Committee Member who is holding office resigns, pass away or lose his qualification (as listed under Section 14 herein) shall be filled up in accordance to the following ways:

15.1.1 If a Central Committee Member vacates his office (not including seven (7) Nominated Central Committee Members), the state member which causes the said vacancy shall send representative to fill up the vacancy within three (3) months thereof and the said representative shall hold office for the remaining unexpired term. The state member which causes the said vacancy will be filled up by the Central Committee in accordance to the Article 11.3 herein;
15.1.2 When a Nominated Central Committee Member vacates his office, the Chairman shall send representative to fill up the vacancy in accordance with the Article 11.4 herein and the said representative shall hold office for the remaining unexpired term;
15.1.3 When a Central Executive Committee Member vacates his office, the vacancy of any position shall be filled up in accordance to the Article 11.3 and Article 12.1 herein and the said representative shall hold office for the remaining unexpired term.

CHAPTER 4: DUTIES AND OBLIGATIONS

SECTION 16: DUTIES AND OBLIGATIONS

16.1 Chairman

16.1.1 To represent the Association in dealing with external affairs;
16.1.2 To lead the Association and to oversee the affairs of the Association;
16.1.3 To ex-officio be the Chairman for the General Meetings, the Central Committee Meetings and the Central Executive Committee Meetings;
16.1.4 To sanction the expenditure not exceeding Malaysia Ringgit Twenty Thousand (RM20,000.00) each time; and
16.1.5 In the event of a tie during the Central Committee Meeting and Central Executive Committee Meeting, the Chairman shall have the right to cast a decisive vote as long as he did not vote before.

16.2 Deputy Chairman

16.2.1 To assist Chairman in dealing with the affair of the Association; and
16.2.2 To carry out the duties of the Chairman when the Chairman is absent or on leave or unable/incapable to discharge his duties.

16.3 Vice Chairman

16.3.1 To assist the Chairman and Deputy Chairman in dealing with the affair of the Association; and
16.3.2 In the event that both the Chairman and Deputy Chairman are absent or on leave or unable/incapable to discharge their duties, the Central Committee shall elect one (1) of the five (5) Vice Chairmen to carry out the duties of the Chairman.

16.4 Secretary-General

16.4.1 To plan and promote the affairs of the Association; to take charge of all the documents and register of the members of the Association;
16.4.2 To keep all the minutes, reports and documents of the Association;
16.4.3 To supervise the staff of the Administration Office of the Association and to submit the minutes of the General Meeting and other registration matters to the Registrar of Societies;
16.4.4 To sanction the expenditure not exceeding Malaysia Ringgit Ten Thousand (RM10,000.00) each time; and
16.4.5 To verify check and approve items of expenditure and to check the vouchers and invoices.

16.5 Assistant Secretary-General

16.5.1 To assist the Secretary-General in discharging his duties; and
16.5.2 If the Secretary General is absent or on leave or unable/ incapable to discharge his duties, the Assistant Secretary- General shall carry out the duties of the Secretary-General.

16.6 Treasurer

16.6.1 To be responsible for the management of the monies, receipts and account books of the Association and to table the Income and Expenditure of the Association to the Central Committee and the Central Executive Committee within the time stipulated;
16.6.2 To prepare the account for the whole financial year and table it at the General Meeting for approval after the same has been duly audited by the accountant;
16.6.3 To keep a petty cash not exceeding Malaysia Ringgit Ten Thousand (RM10,000.00) and the remaining cash shall be deposited into the bank accounts of the Association designated by the Central Committee;
16.6.4 To sanction the expenditure not exceeding Malaysia Ringgit Ten Thousand (RM10,000.00) each time; and
16.6.5 To prepare the annual budget and submit to the Central Committee for approval.

16.7 Assistant Treasurer

16.7.1 To assist the Treasurer in discharging of his duties; and
16.7.2 To carry out the duties of the Treasurer if the Treasurer is absent or on leave or unable/incapable to discharge his duties.

16.8 Central Executive Committee Members

16.8.1 To assist the Central Executive Committee to promote the affairs of the Association; and
16.8.2 To accept any duties and obligations assigned by the Central Executive Committee.

CHAPTER 5 : THE MEETINGS

SECTION 17: THE ANNUAL GENERAL MEETING

17.1 The Annual General Meeting of the Association shall be held once (1) a year.

17.2 The Annual General Meeting shall be held in June each year or postponed by the Central Committee within not more than sixty (60) days to deal with the following matters:

17.2.1 To table and to accept the annual report of the Association and the financial report audited by the accountant (by thirty-first day of December of previous year);

17.2.2 To appoint an auditor.

17.3 The notice of the Annual General Meeting which states the date, time, venue together with its agenda and the previous year financial report audited shall be sent out fourteen (14) days before the Annual General Meeting. The “fourteen (14) days” shall include Saturday and Sunday but exclude the day the meeting is held.

17.4 At least five (5) state members together with at least twenty-two (22) representatives shall constitute quorum of the Annual General Meeting.When the quorum is met, then the resolution(s)/decision(s) achieved by majority state members and its representatives attend during the meeting shall constitute valid and binding resolution(s)/ decision(s) of the Annual General Meeting.

17.5 If there is insufficient number of person attends the Annual General Meeting after exceeding thirty (30) minutes of the time fixed for meeting, the Annual General Meeting shall be postponed for seven (7) days thereafter and to be held again at the time, venue and agenda stated under Article 17.3 herein. The “seven (7) days” shall include Saturday and Sunday but exclude the day the meeting is held.

17.6 Although there is an insufficient number of person attends the postponed Annual General Meeting, it shall be held as usual but any resolutions which lead to the amendment to the constitution shall not be passed.

SECTION 18: THE EXTRAORDINARY GENERAL MEETING

18.1 All General Meetings that are not held annually are referred to as the Extraordinary General Meetings.

18.2 The Chairman may convene the Extraordinary General Meeting whenever he thinks it is necessary and whose decision shall be sanctioned by the Central Committee in accordance to the provision of the constitution.

18.3 In the event that at least five (5) state members request for the Extraordinary General Meeting, the Chairman shall convene the Extraordinary General Meeting within thirty (30) days after the Administration Office of the Association receives the relevant

letter. The notice of the Extraordinary General Meeting for EGM as requisitioned by the five (5) state members shall be sent out through the Administration Office of the Association within nine (9) days after receiving the letter. The Chairman has no right or discretion to reject/refuse to convene Extraordinary General Meeting.

18.4 This joint letter with the proposal and its reasons shall be signed by joint signatories before submitting to the Administration Office of the Association.

18.5 In the event that the Chairman does not convene the meeting to discuss within thirty (30) days after submitting the joint letter, the joint signatories shall convene the Extraordinary General Meeting within forty (40) days after the joint letter is submitted to the Administrative Office of the Association in accordance to the form of the meeting convened by the Chairman.

18.6 The notice of the Extraordinary General Meeting which states the date, time, venue together with its agenda shall be sent out twenty-one (21) days before the Extraordinary General Meeting. The "twenty-one (21) days" shall include Saturday and Sunday but exclude the day the meeting is held.

18.7 At least seven (7) state members together with at least thirty-two (32) representatives shall constitute quorum of the Extraordinary General Meeting. All the requisitionist state members requesting for the Extraordinary General Meeting shall attend to validate the Extraordinary General Meeting.

18.8 The Extraordinary General Meeting shall only discuss the agenda stated therein.

18.9 If the quorum is not met thirty (30) minutes after the appointed time, the Extraordinary General Meeting shall be aborted and shall not be changed to another date. The Extraordinary General Meeting for the same agenda shall not be held again within six (6) months. If the quorum is met, then the resolution(s)/decision(s) achieved by majority state members and its representatives attend during the meeting shall constitute valid and binding resolution(s) / decision(s) of the Extraordinary General Meeting.

SECTION 19: THE CENTRAL COMMITTEE MEETING

19.1 The meeting of the Central Committee shall be held at least two (2) times a year or at least once in every six (6) months. The Central Committee Meeting (hereinafter referred to as "the CC Meeting") may be convened by the Chairman at any time in emergency circumstances.

19.2 At least half (1/2) of the number of the Central Committee Members shall constitute quorum of the Central Committee Meeting to validate the meeting.

19.3 The notice of the Central Committee Meeting shall be sent out fourteen (14) days before the Central Committee Meeting. It is not subject to Article 11.3 herein. The "fourteen (14) days" shall include Saturday and Sunday but exclude the day the meeting is held.

19.4 In the event that the Central Committee has at least thirteen (13) Central Committee Members send out jointly the letter requesting for the Central Committee Meeting, the Chairman shall convene the emergency meeting within fourteen (14) days after the Administration Office of the Association receives the letter.

19.5 This joint letter with the proposal and its reasons shall be signed by joint signatories before submitting to the Administration Office of the Association.

19.6 In the event that the Chairman does not convene the meeting within fourteen (14) days after submitting the joint letter, the joint signatories shall convene the Central Committee Meeting within twenty-one (21) days after the joint letter is submitted to the Administration Office of the Association in accordance to the form of the meeting convened by the Chairman.

19.7 Any notice of the emergency Central Committee Meeting shall be sent out three (3) days before the meeting, the joint signatories shall attend the meeting and with at least half (1/2) of the number of the Central Committee Members constitute quorum of the Central Committee Meeting. If the quorum is not met thirty (30) minutes after the appointed time, the Central Committee Meeting shall be aborted and shall not be changed to another date. If the quorum is met, then the resolution(s)/decision(s) achieved by majority Central Committee Members attend during the meeting shall constitute valid and binding resolution(s)/decision(s) of the Central Committees.

SECTION 20: THE CENTRAL EXECUTIVE COMMITTEE MEETING

20.1 The Central Executive Committee shall be held at least four (4) times a year or at least once in every three (3) months. The Central Executive Committee Meeting (hereinafter referred to as "the CEC Meeting") may be convened by the Chairman at any time in emergency circumstances.

20.2 At least half (1/2) of the number of the Central Executive Committee Members shall constitute quorum of the Central Executive Committee Meeting to validate the meeting.

20.3 The notice of the Central Executive Committee Meeting shall be sent out seven (7) days before the Central Executive Committee Meeting. The "seven (7) days" shall include Saturday and Sunday but exclude the day the meeting is held.

20.4 The duties of the Central Executive Committee shall be to deal with daily affairs of the Association, coordinate work of each team, execute task entrusted by the Central Committee and report the progress in the affairs of the Association to the Central Committee from time to time.

20.5 In the event that the Central Executive Committee has at least six (6) Central Executive Committee Members send out jointly the letter requesting for the Central Executive Committee Meeting. The Chairman shall convene the emergency meeting within seven (7) days after the Administration Office of the Association receives the letter.

20.6 This joint letter with the proposal and its reasons shall be signed by joint signatories before submitting to the Administration Office of the Association.

20.7 In the event that the Chairman does not convene the meeting within seven (7) days after submitting the joint letter, the joint signatories shall convene the Central Executive Committee Meeting within fourteen (14) days after the joint letter is submitted to the Administration Office of the Association in accordance to the form of the meeting convened by the Chairman.

20.8 Any notice of the emergency Central Executive Committee Meeting shall be sent out three (3) days before the meeting, the joint signatories shall attend the meeting and with at least half (1/2) of the number of the Central Executive Committee Members shall constitute quorum of the Central Executive Committee Meeting. If the quorum is not met thirty (30) minutes after the appointed time, the Central Executive Committee Meeting shall be aborted and shall not be changed to another date. If the quorum is met, then the resolution(s)/decision(s) achieved by majority Central Executive Committee Members attend during the meeting shall constitute valid and binding resolution(s)/decision(s) of the Central Executive Committees.

SECTION 21: NOTICE

21.1 Any notice required to be given under this constitution shall only be valid upon signing by the Chairman and/or Secretary-General. The notice of the meeting shall state the date, time, venue and its agenda.

21.2 All meetings which are convened by the Chairman or joint signatories shall be held in the registered office of the Association unless the meeting venue is changed to other places as may from time to time be decided by the Central Committee or Central Executive Committee under Section 11 and Section 12 herein.

21.3 Subject to the provisions of Article 21.5 herein, any notice required to be given under this constitution shall be transmitted in the following manner:

21.3.1 Delivering it by hand; or
21.3.2 Sending it by registered post or ordinary post; or
21.3.3 Sending it by facsimile transmission, electronic mail or similar means of communication.

21.4 Subject to the provisions of Article 21.5 herein, any notice sent by post by the Association which is not returned as undelivered shall be deemed to have been given on the third (3) day after the envelope containing it was posted and any notice sent by facsimile transmission, electronic mail or similar means of communication by the Association shall be deemed to have been duly given on the date of transmission.

21.5 Any notice to be given to the Association shall be addressed to the registered address of the Association and if intended to be sent by post, it shall be by way of registered post and if transmitted by facsimile transmission shall also be confirmed by registered post. The notice is deemed to be duly served on the Association upon actual delivery of the registered post to the registered address of the Association.

21.6 Any notices to be delivery by hand to the Association shall only be deemed effective if its receipt is duly acknowledge by the Administration Office of the Association.

Chapter 6 : FINANCE AND PROPERTY

SECTION 22: FINANCE

22.1 The Association may when necessary solicit donations from the public.

22.2 The financial year of the Association shall start on first of January and end on thirty-first of December.

22.3 The financial year end accounts, invoices, receipts and so on that are compiled by the Treasurer shall be submitted for audit by external qualified auditor. After audited by the Central Committee, they shall be tabled in the General Meeting for discussion and pass.

22.4 All bank accounts of the Association shall only be valid upon signing by one (1) member each from Group A and Group B.

22.4.1 Chairman, Deputy Chairman and Vice Chairmen of Group A; and
22.4.2 Treasurer and Assistant Treasurer of Group B.

22.5 The Secretary-General shall be the approver of all payments.

SECTION 23: AUDIT

23.1 The year-end account shall be audited by the qualified external auditor that is approved by the Government and appointed by the General Meeting of the Association.

23.2 The term of office for the qualified external auditor shall be three (3) years. They are eligible to be re-elected and to hold the position.

23.3 The audit report and proposal shall be submitted to the General Meeting after the account for the whole financial year is audited by the qualified external auditor.

SECTION 24: PROPERTY

24.1 Subject to the provisions of this constitution, all immovable properties of the Association shall be registered under the name of the Association and all instruments relating thereto shall be executed by the following three (3) office-bearers, namely the Chairman, Secretary-General and Treasurer whose identity(ies) are duly authenticated by a certificate of the Registrar of Societies.

24.2 Unless duly authorised by a resolution of at least ten (10) state members together with at least forty-seven (47) representatives present and voting at the General Meeting, the designated officer- bearers shall not sell, transfer or mortgage or deal with the properties of the Association in any manner whatsoever.

Chapter 7 : DISSOLUTION

SECTION 25: DISSOLUTION

25.1 The dissolution of the Association shall be approved by at least ten (10) state members together with at least forty-seven (47) representatives at the General Meeting. The dissolution shall only be valid upon approval of the Registrar of Societies.

25.2 If the Association is dissolved under Article 25.1 herein, the Association shall settle all the lawful liabilities first and the remaining monies and assets shall be administered in accordance to the decision made by the General Meeting in the dissolution of the Association.

25.3 The procedure for dissolution shall be done in accordance to the Societies Act 1966 and other relevant regulations made thereunder and the notice of dissolution shall be submitted to the Registrar of Societies within fourteen (14) days of its dissolution.

Chapter 8 : APPENDIX

SECTION 26: IMPLEMENTATION AND AMENDMENT

26.1 In the event that there is any constitutional inadequacies, they shall be amended after have been passed by at least eight (8) state members together with at least thirty seven (37) representatives at the General Meeting and duly approved by the Registrar of Societies. Any amendment to the constitution shall be forwarded to the Registrar of Societies within sixty (60) days of being passed by the General Meeting.

SECTION 27: INTERPRETATION

27.1 Without contravening any provision of the rule made thereunder, the Central Committee shall have the rights:

27.1.1 To interpret this rule or any ambiguous or dispute part and the members of the Association shall be subject to the interpretation made thereunder; and

27.1.2 The Central Committee shall have the right to deal with ambiguous matters stated herein that can affect the Association.

27.2 If there is any dispute pertaining to the interpretation or words in the rules, regulations, instructions and procedures made thereunder, the decision made by the Central Committee shall be the final decision and this matter shall not be brought before the Court.

27.3 This constitution in written in the Chinese and English. In the event of any discrepancy or contradiction between the two versions, the English version shall prevail.

Chapter 9 : EMBLEM

SECTION 28: EMBLEM

28.1

28.2 The Association's emblem is composed of both symbol and standard wordmark. The symbol of the Association is an image of flaming torch, which reflects the ethnic identity, cultural heritage, aspiration for peace, harmonious cooperative effort and solidarity. The ultimate significance of this symbol is the passing of the Dong Zong's mission from one generation to another. The standard wordmark is made up of "Dong Zong", which is written in both traditional Chinese and English, reflecting the Dong Zong's sustainable development, projection beyond the present and into the future.

28.3 The Association's emblem has a combination of colours, i.e. purple, red, orange and yellow. The colour combination represents the Dong Zong's spirit of looking forward to the future, leading with vision, ultimate mission and value realization.

28.4 The Association's emblem is defined as follows:

28.4.1 Flame: The design of flame which is kept burning by leaning to the right. It symbolizes the Dong Zong's spirit of moving forward into the future;
28.4.2 Flaming torch: The stable flaming torch signifies that Dong Zong has a solid foundation which supports its projection into the future. The purplish red colour symbolizes the stability, perseverance and pride;
28.4.3 The dynamic S curve symbolizes the vitality and power; and
28.4.4 The overall flaming torch design shows a person who carries the flaming torch while running forward, which signifies that Dong Zong has continuous spirit of making progress and passing on its vitality from one generation to another.

NOTE: The constitution had been previously amended, duly passed at the General Meeting and approved by the Registrar of Societies, Malaysia on the following date:

No	Date of General Meeting	Effective Date
1	10 September, 1978	26 April, 1979
2	22 November, 1981	7 March, 1984
3	30 June, 1984	21 January, 1985
4	27 November, 1988	9 March, 1989
5	26 June, 1994	30 September, 1994
6	30 June, 1996	27 December, 1996
7	4 October, 1998	24 February, 1999
8	4 July, 1999	3 January, 2000
9	12 June, 2011	11 October, 2011
10	15 July, 2012	13 August, 2012
11	26 June, 2016	5 September, 2016

REMARKS: This amended constitution was adopted by the Extraordinary General Meeting of Dong Zong held on 26 June, 2016 and approved by the Registrar of Societies, Malaysia on 5 September, 2016.

附录：第30届（2015年至2018年）董总中央委员会常设小组的任务与职责

附录1：第30届（2015年至2018年）董总中央委员会会务规划与策略委员会任务与职责

1. 名称：

1.1 董总中央委员会会务规划与策略委员会。

2. 任务：

2.1 会务规划与策略委员会为董总中央委员会属下常设小组的委员会之一，履行董总中央委员会赋予的任务；

2.2 策划与推动会务的发展；

2.3 督导行政部的业务，评估行政部职员的工作绩效；

2.4 审核董总年度工作计划和财务预算，并提呈至董总中央常务委员会会议和董总中央委员会会议接纳与通过。

3. 成员：

3.1 主任1名，董总秘书长为当然主任，由董总中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。

3.2 委员若干名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。

4. 职责：

4.1 委员会主任直接向董总中央常务委员会和董总中央委员会负责，以及负责召集本 委员会委员规划董总的业务发展与改革事务；

4.2 委员会委员负责提供意见。

5. 会议：

5.1 本委员会每年最少召开2次会议。

（经2016年3月5日第30届董总中央委员会第3次会议通过与接纳）

附录2：第30届（2015年至2018年）董总中央委员会政府事务委员会任务与职责

1. 名称：

1.1 董总中央委员会政府事务委员会。

2. 任务：

2.1 政府事务委员会为董总中央委员会属下常设小组的委员会之一，履行董总中央委员会赋予的任务；

2.2 加强与政府机构的联系，代表本会出席相关活动。必要时，传达董总中央委员会对华教课题的看法和立场。

3. 成员：

3.1 主任1名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。

3.2 委员若干名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。

4. 职责：

4.1 委员会主任直接向董总中央常务委员会和董总中央委员会负责，以及负责召集委员会会议；

4.2 委员会委员负责支援和提供意见。

5. 工作目标：

5.1 加强政府机构对董总的认识。

5.2 提升董总在政府机构的形象。

5.3 加强董总与政府机构的联系。

6. 会议：

6.1 本委员会每年最少召开2次会议。

（经2016年3月5日第30届董总中央委员会第3次会议通过与接纳）

附录3：第30届（2015年至2018年）董总中央委员会国民型中学委员会任务与职责

1. 名称：

1.1 董总中央委员会国民型中学委员会。

2. 任务：

2.1 国民型中学委员会为董总中央委员会属下常设小组的委员会之一，履行董总中央委员会赋予的任务；

2.2 掌握国民型中学的办学现况，并且关注国民型中学在办学上面对的问题；

2.3 加强与其他关心国民型中学发展的团体的联系，代表本会出席相关活动。必要时，传达董总中央委员会对国民型中学课题的看法和立场。

3. 成员：

3.1 主任1名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。

3.2 委员若干名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。

4. 职责：

4.1 委员会主任直接向董总中央常务委员会和董总中央委员会负责，以及负责召集委员会会议；

4.2 委员会委员负责提供意见。

5. 会议：

5.1 本委员会每年最少召开2次会议。

（经2016年3月5日第30届董总中央委员会第3次会议通过与接纳）

附录4：第30届（2015年至2018年）董总中央委员会ISO督导委员会任务与职责

1. 名称：

1.1 董总中央委员会ISO督导委员会。

2. 任务：

2.1 ISO督导委员会为董总中央委员会属下常设小组的委员会之一，履行董总中央委员会赋予的任务；
2.2 统筹与规划管理体系的建立和持续督导。

3. 成员：

3.1 主任1名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。
3.2 委员若干名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。

4. 职责：

4.1 策划本会质量管理体系及资讯安全管理体系的管理活动；
4.2 针对推行实施和认证工作的顺利进行扮演督导角色；
4.3 监督质量管理体系及资讯安全管理体系的实施进展；
4.4 召开会议讨论各项质量和资讯安全方针及质量和资讯安全目标的达成状况。

5. 工作目标：

5.1 持续改进质量管理及资讯安全管理以优化组织运作。

6. 会议：

6.1 委员会每年最少召开1次会议。

（经2016年3月5日第30届董总中央委员会第3次会议通过与接纳）

附录5：第30届（2015年至2018年）董总中央委员会资产投资与管理委员会任务与职责

1. 名称：

1.1 董总中央委员会资产投资与管理委员会。

2. 任务：

2.1 资产投资与管理委员会为董总中央委员会属下常设小组之一，履行董总中央委员会赋予的任务；

2.2 进行策划投资与拟定妥善管理本会资产的方案。

3. 成员：

3.1 主任1名，董总财政为当然主任，由董总中央委员会委任之，任期至届满为止。

3.2 委员若干名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。

4. 职责：

4.1 委员会主任直接向董总中央常务委员会和董总中央委员会负责；

4.2 委员会主任负责召集本委员会委员进行讨论本会资产投资与管理方案；

4.3 委员会委员负责提供意见。

5. 会议：

5.1 委员会每年最少召开1次会议。

（经2016年5月15日第30届董总中央委员会第4次会议通过与接纳）