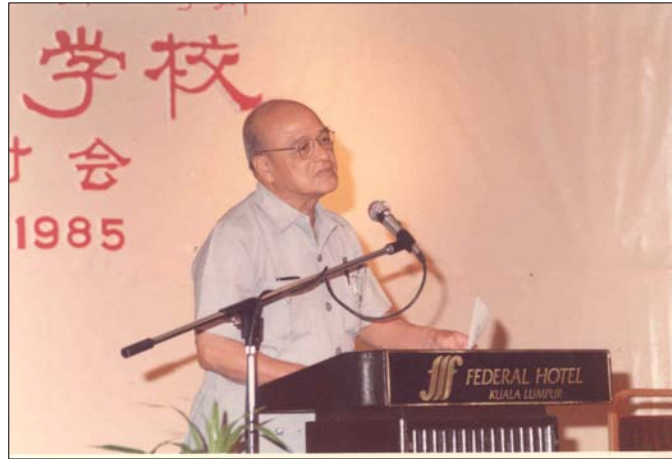


“综合学校研讨会”大会主席致词

教总主席：沈慕羽



华教的运途真苦，独立前就受人歧视，独立后更遭多方折磨，一关过了又一关，一劫过了又一劫，幸得保姆（董教总及华团）护卫备至，才能苟且偷生。詎知 3M 的劫运刚过，客观环境变本加厉，又来新的一招，使我们再面临一个存亡的考验，这就是政府要从明年起试验推行“综合学校”的计划。华小是华教最后一条命根。维护华教，人人有责。我们不愿做一个没有根的人，因此抢救它的责任，落在我们全体华人身上。从报上华团的一百巴仙强烈的批评和指责，可见一般民意了。语云：天助自助，只要我们心不死，上苍是会救我们的。

政府说，实施“综合学校”的概念是要消除两极化。这种构想本来无可厚非，但基于以下几点因由与事实，我们认为可信而实不可信，可行而实不可行也。

- (一)虽然经过我们华团反对了二十多年，政府迄未取消教育法令 21 条（2），这无疑告诉我们总有一天教育部长会执行华印小学的死刑，改为马来小学。这不是杞人忧天，也不是神经过敏，是法令上的明文规定，不能骗人的。假如政府真心诚意要保存华印校永久存在及保存华印校的特色和特质，为什么不撤消这条法令以安华印的民心呢？
- (二)目前政府所施行的政策是马来中心主义，朝着一种语文，一种文化的路线走。其他种族的语文和文化，成为附属，甚至连附属的地位也没有。同是一个国家的公民，在法律之前人人平等，为什么我们要被人处置为比附属还不如的地位？最终目标是不能讲母语及用母文，而要以别族的语文代替母语母文。这等于硬生生要把华人蜕变成马来人，这是人道吗？回教党说：语文是上苍所创造的，这样做岂不违反回教教义，抗拒上苍？
- (三)华校是华人创办的，主要目的是学习母语母文，承受中华文化。华校有其传统的历史背景，有其特色与性质，是不可更替的。今欲实行综合，与巫校及印校搞在一起，推翻原有制度及组织，无异变质，兹事体大，涉及办学宗旨及侵夺主权。当局试行之，竟未与董事部商洽，何异篡夺主权？董事乃是主人，政府是公仆，公仆应秉承主人之意旨而行事。至于政府负担学校经费乃理所当然，因为政府的钱就是我们的钱，羊毛出在羊身上，我们代替政府栽培民族子女，政府应尊重我们的主权。

(四)历史告诉我们，政府任何的保证，已不能取得人民的信赖了，由于我们强烈反对“综合学校”计划，政府知计不得逞，乃转移方向，由华裔副教长林良实医生向华人一再保证，“综合学校”只限于课外活动的项目而已，不涉及课内学科，包括音乐、体育在内。既然只限课外活动，为何不索性用课外综合活动之名称？其实这也不需要，因为各州各源流学校早已实行联合运动会、球类比赛、国语演讲比赛、歌唱比赛，何必多此一举？可见项庄舞剑，志在沛公。政府之意不在课外活动，课外活动只是作为跳板，也可说是使华小变质手法的第一步。第二步便登堂入室了，如同十多年前施于英小的伎俩一样，英小就是这样逐渐被蚕食而连骨头也没有了。坦白说，我们对林良实医生的保证，一点信心也没有。再回顾1962年华文中学被利诱改制，马华领袖也一在在电视台保证华文有三分之一的时间，现在如何了呢？它已由英文中学变为国民中学了。华文每星期最多二小时。学校里有好多马来学生，也有祈祷室。信誓旦旦的保证，结果是自食其言，自欺欺人！

(五)“综合学校”就可消除两极化吗？以前华、印、巫学校各自独立，当时也没有什么亲善委员会，可是我们没有听说发生两极化的现象。如今国民中学、大学都已综合了，大家一起上课、一起活动、一起交际、读同样的语文，反而两极化的现象，越来越严重；各族学生都怀心病，貌合神离，同床异梦。原因出在哪里？因为同在一个校园里，有两种不同的待遇。特殊民族被视为嫡子，其他的被视为庶子。嫡子如天之骄子，不论贫富，一律免费，还有零用钱。庶子就读高等教育的机会要受种种的限制，即使家境贫寒，学业优异，没钱莫进来。我们纳的税，供人挥霍，自己却没得享受，能不气愤？离校后，因肤色不同，饱受奚落，怎能不反感？如今各源流小学，在不同的环境下求学，安然无事，一向校内无歧视和摩擦，如要他们综合在一起，恐怕也会如国民中、大校两极化了，岂不弄巧反拙？

(六)目前各源流学校所举办的联合活动，弊端很多，常有大吃小，强欺弱的现象，充满着官方气味，只许讲官话，母语母文都不能派上用场。如此课外联合活动，久而久之，也会使华校的性质受影响。

语云：不平则鸣，又说不患寡而患不均。今日的马来西亚就因“不平”与“不均”导致人民对政府反感和没信心。马来西亚的人民本来相安无事，政府却违反上苍平等的意旨，把无辜的人民分为土著与非土著，树立两个堡垒，好象楚汉对立，也象白人看待黑人，形成格格不相容之情势，这种种族隔离的现象，如不设法消除，回教党说很可能制造第二个513事件。可不警惕吗？马来西亚一向唯印尼的马首是瞻，如今印尼已将这种有侮辱性的名称——非土著——取著了，其他东合国家都没有歧视华人。马政府为什么不向他们看齐？我们庄重而诚恳地以诤言奉献政府；消除两极化的灵药是“种族平等”，团结的基础，也是“种族平等”。那种脚痛医脚，头痛医头的综合药方是骗人的。

结论

总而言之，“综合学校”计划，乃是一种圈套，谁接受它，便掉落陷阱，不能自拔。有人说，请政府暂缓施行，我说不可。因为暂缓施行，是缓兵之计，终究还是要施行的。我们应直载了当反对综合计划，同时要求撤消这计划，永久保存华校原来的本质，使政府死了消灭华小这条心。

此次“黑名单”中的 18 间华小，都能坚定立场，宣布拒绝接受作为试验品。这种有原则、有气质的民族正义，令人钦佩，尤其是教育部长选区甲抛峇底华小率先反对，82 高龄之董事长林明佑之高风亮节，足为华人之表率，愧死那些置民族存亡不顾，而整天争权夺利的民族败类。

前天从报上新闻得悉马华陈派领袖拿督李金狮已把风向转过来，由本来赞成推行综合制度而改为尊重华团意见。副教长拿督林良实医生则表示以华团及董教总之意见为依归，政治家能顺风驶舵，不失为明哲之士，也不愧为识时务者。钦佩，钦佩。

为了保卫民族教育，反对“综合学校”计划，今天全国董教总、家教协会、校友会的精英分子，聚集一堂，共商大计，这是华教大团结的象征。这股力量，必须凝聚起来，任何危害华教的行动，我们必定要跟它周旋到底，务使华教与华人得到新生。最后敬祝大会顺利成功。