

马来西亚华文教育大事记（2026年2月）

华教要闻与文献 董总资料与档案局整理

日期	事项
2月1日	● 教育部发表声明宣布，全国小学储物柜计划已全面落实，并向全国小学发放近40万个储物柜。教育部表示，将持续解决书包过重问题，并已推出包括电子教材、改进教学方法及调整学校课程表等综合措施。
	● 华总永久名誉会长兼华总大厦发起人方天兴在“华总大厦发起人暨媒体高层新春晚宴”上呼吁华社、华教人士及华基政党和议员加强合作，以推动独中生以“统考文凭+2”方式申请进入政府大学。同时，他对华裔宗教司郑全行称“统考是共产党产物”的言论表示抗议。
	● 世界中华文化研究会总会会长陈荣立发表文告，反驳华裔宗教教师郑全行关于“统考是共产党产物”的说法，并认为有关言论扭曲历史事实。
	● 马青教育谘询委员会主席王祺翔发表文告指出，教育部紧急录取超过2万名教师的措施，反映出教育部缺乏前瞻规划的问题。他促请教育部公开全国各源流学校的真实师资缺口数据。
2月2日	● 企业及合作社部长沈志强向媒体表示，教育部允许非政府学校的学生只报考大马教育文凭（SPM）马来文与历史，将为独中生提供更明确的升学路径，并有助于缓解人才外流问题。
2月3日	● 沙巴董联会于2月2日与沙巴教育、科学、工艺及革新部长占士拉迪会面，呼吁政府在师训学院招生时优先录取沙巴本地具华语能力的学生，并在招聘教师时适度放宽条件，让更多会华语的教师进入华校体系。董联会亦移交一份教育备忘录，反映华校及国民型中学面对的师资问题。
	● 教育部副部长黄家和表示，教育部以合约制招聘2万名教育服务官员（PPP）的措施，并不会影响现有后备教师的录取机会。教育部已与教育服务委员会讨论调动符合资格的后备教师人选，因此已通过面试但暂列后备名单者仍有受聘机会。
2月4日	● 董总秘书长庄俊隆接受《中国报》电访时指出，董总目前关注统考生申请进入政府大学的条件，并希望与高教部厘清相关细节。他也表示，董总仍坚持全面承认统考的立场，同时认为统考生可申请进入政府大学是项进展，让统考生多一个升学管道，也留住国内人才。
	● 首相安华在“首相安华与拉曼理工大学对话会”上宣布，政府将拨款4000万令吉予拉曼理工大学，并给予拉曼教育基金10年免税优惠。
	● 华总会长林家全发表文告，建议政府在允许独中生以“统考+2”

马来西亚华文教育大事记（2026年2月）

	<p>申请进入公立大学之外，也探讨放宽以同等资格申请进入公共服务领域的可能性。</p>
2月5日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部长法丽娜在国会下议院总结国家元首施政御词辩论时指出，尽管6岁入读一年级政策属自主选择性质，教育部将根据整体规划落实该政策，并不会拒收学生。至于双班制安排，将视2027学年一年级报名情况及学校基础设施准备而定。 ● 教育部副部长黄家和在国会下议院回答伊党瓜拉吉挠区国会议员卡马的提问时指出，教育部将动员教育服务委员会候补名单中的人选，以填补师资短缺，为2027年教学需求作准备。 ● 檳城州首长曹观友宣布，在2026年度制度化拨款首批发放中，共拨出731万7000令吉，惠及全州86所华小、11所国民型中学及5所华文独中。其中华小获413万7000令吉、国民型中学获118万令吉，独中获200万令吉。
2月6日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部长法丽娜于2月5日以国会书面回答伊党峇东埔区国会议员莫哈末法瓦斯提问时指出，尽管部分华小学生人数出现下降趋势，但由于各族家长报读华小的意愿增加，整体入学率仍保持稳定。她也表示，各族学生进入华小并未影响教学质量，反而有助促进国家团结。 ● 民政党檳城州主席胡栋强发表文告，促檳州政府将州内华校年度拨款预算由900万令吉增加至至少3000万令吉，以加强对州内华小、国民型中学及独中的协助。 ● 沈慕羽书法文物馆于2月5日举办“沈慕羽校长逝世十七周年追思会”，教育界及华团代表出席，以缅怀沈慕羽对马六甲乃至全国华文教育的贡献。
2月7日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长黄家和指出，教育部近年来加强处理国民型校长接班问题，2026年共有26人获录取参加全国教育领导者专业资格课程（NPQEL）培训，人数较往年增加。 ● 霹雳董联会主席颜登逸在与《星洲日报》怡保办事处交流时建议，教育部可探讨实施强制一年学前教育作为6岁入读一年级的衔接，并呼吁教育部重新思考课程设计方向，尤其小一课纲应着重基础能力培养。 ● 柔佛董教联合会在华仁中学召开理事会议时，向州内10所华文独中颁发总额7万8000令吉的“硕士专班援助金”，共39人受惠。 ● 马华公会与拉曼大学签署档案管理协议，由拉曼大学负责保存、整理及数码化马华重要历史档案。
2月8日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长黄家和于2月7日在霹雳董联会聚餐活动上宣布，太平大直弄益华华小已确定迁至怡保翠林城，并计划于2026年年尾前完成招标工作。迁校计划将通过第十三大马计划落实，费用由教育部承担。 ● 教育部长法丽娜在为高渊双溪亚齐的乐龄活动中心计划主持开幕

马来西亚华文教育大事记（2026年2月）

	<p>仪式时表示，教育部关注炎热及突发天气对学生与教职员的影响，已授权学校管理层在高温天气下自行调整学校活动与运作，包括允许学生穿运动服上课。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 柔佛州务大臣翁哈菲兹在“丙午年柔佛华社与大臣团圆饭”上宣布7项拨款，包括南方大学学院100万令吉、10所独中327万令吉、217所华小130万令吉、柔佛前进舞狮150万令吉、神庙和社团200万令吉、新村援助计划300万令吉及新春活动和红包436万令吉，是柔佛州政府有史以来为华社提供的最高额拨款。翁哈菲兹也承诺协助永平中学办理新校舍土地从住宅地转换为校地用途。
2月9日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长黄家和于2月8日在出席黄伟全和刘紫红夫妇移交10万令吉予狮尾崇德华小董事会，作为该校特殊班建筑经费用途时表示，教育部将自2027学年起，为特殊教育整合课程班（PPKI）学生增设华文与淡米尔文课目，让华印裔特殊学生有更多机会学习母语。 ● 根据《泰晤士高等教育》公布的世界大学排名，大马排名最高的两所大学马来亚大学与国油科技大学的个别受评学科排名取得突破，同时多项学科亦保持稳定表现，2026年整体排名位列全球第201至250名之间。 ● 高教部长赞比里在国会下议院感谢国家元首施政御词时表示，该部愿意重新审视《1971年大专法令》（AUKU），并将听取在国会外集会的学生的求。 ● 马大新青年联合全国逾30个学运团体，到国会大厦外集会抗议，要求高等教育部废除《1971年大专法令》，并制定符合“校园自主、学生自治”精神的高等教育法令。高教部长赞比里未现身接收备忘录，由行动党劳勿区国会议员邹宇晖接领的举动令学生感到不受重视。
2月10日	<ul style="list-style-type: none"> ● 国家团结部长艾伦达干在国会书面答复巫统保佛区国会议员西蒂阿米娜的提问时指出，教育部目前维持不承认统考的立场，并指出有关决定涉及课程及种族和谐关系的考量。
2月11日	<ul style="list-style-type: none"> ● 砂董总针对团结部长艾伦达干在国会书面答复指承认统考可能引发国内紧张与团结问题而不予承认发表文告，表示有关说法既缺乏事实基础，也无视我国作为多元民族、文化与宗教社会的历史与现实。 ● 为持续推动“董总华教综合大厦暨未来教育基金”之筹募工作，及配合新春佳节的喜庆氛围，董总与教总将于2月6日至3月31日联合推动“一人一红包”募捐计划，鼓励中小学生在自愿原则下，从个人新春红包中捐出一份心意，以实际行动支持华教发展基金。 ● 华总会长林家全针对保佛区国会议员西蒂阿米娜日前在国会通过书面提出“承认统考课题长期以来被视为引发国内紧张局势及团

马来西亚华文教育大事记（2026年2月）

	<p>结问题的因素之一，政府对此事的立场与看法及为了维持族群和谐所采取的行动”，发表文告表示该说法具误导性。</p>
2月12日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席陈友信在新春献词“骏马奋蹄开胜景”中时指出，将持续关注及监督独中生以“统考文凭+2”申请大学的政策落实情况，确保不同教育体系的学生，皆能平等享有升学机会。同时推动提升统考水平。 ● 教育部长法丽娜于2月11日在国会书面答覆加央国会议员扎基里的提问时指出，全国中小学在2025年共发生2889宗校园霸凌事件，其中小学740宗和中学2149宗，显示学校霸凌问题仍不容忽视。政府严正看待校园霸凌行为，并采取一系列持续及全面的措施来确保学生的安全、福利和身心健康得到保障。
2月13日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长黄家和在接受中文媒体联访回应统考课题时指出，政府允许独中、国际学校和宗教学校的学生，以各自考取的文凭，在符合大马教育文凭（SPM）马来文优等和历史科及格条件下，申请进入政府大学。
2月14日	<ul style="list-style-type: none"> ● 人联党中央宣教处针对统考课题发表声明，支持推动承认统考，并引用2013年4月1日时任首相纳吉与以时任董总主席叶新田为首的6人代表团在首相署交流作为参考，当时的交流包括以统考证书申请进入公立大学的统考生还需在大马教育文凭（SPM）的国文科至少取得优等的要求。纳吉当时表明尽快召集教育部和高等教育部开会，研究建议内容并寻求一个各方都能接受的解决方案。 ● 首相安华在怡保育才国民型中学移交昌明特别援助金给打扞国会选区3000名学生时宣布，拨款2000万令吉予国民型中学作为维修及提升用途。
2月18日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部长法丽娜在出席槟州人民公正党新春大团拜后向媒体重申，6岁儿童入读一年级属家长自由选择性质，政府学校的学前班仍照常招收6岁儿童，并无强制措施。 ● 教育总监莫哈末阿占接受《星洲日报》专访时指出，2027学年一年级报名于2月15日正式开放，仅短短3天内便已接获2万6229份提早入学申请，而7岁入学的申请则有16万5906份。他同时提醒家长应根据孩子情况作出决定。
2月20日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监莫哈末阿占在接受《马来西亚前锋报》访问时指出，教育部已制定四项策略，以应对2027年6岁及7岁儿童同时入学一年级的“双招生”情况，确保教学资源与学习环境维持稳定。相关措施包括增加教师与教室数量、将学生从高密度学校重新分配至其他学校，以及实施双班制课程安排。
2月21日	<ul style="list-style-type: none"> ● 霹雳董联会发表文告指出，根据该会的资料查证及教育层面评估，《2026至2035年国家教育蓝图》提出自2027年起将小学入学年龄由7岁降至6岁的政策，其相关理由有待进一步厘清，并呼吁教育部在作出结构性调整前进行更全面的专业研究与社会对

马来西亚华文教育大事记（2026年2月）

	<p>话。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 霹雳州行政议员吴家良发表文告宣布，共派发46万3200令吉予州内9所华文独中教职员，每人获得600令吉红包。 ● 马华副总会长兼丹絨比艾区国会议员黄日昇发表文告指出，尽管教育部已提出四项策略应对2027年6岁与7岁学生同年入读一年级的情况，但相关部署仍有待进一步完善。他认为教育部有必要尽快公布更具体、可量化的后续方案，包括未来数年的新增学校与课室计划、教师招聘与培训规模、分流与交通配套、学生学习质量保障机制，以及中学与高等教育学额的阶段性扩充安排。
2月22日	<ul style="list-style-type: none"> ● 独中统考特别委员会前主席邱武英在接受《星洲日报》专访时指出，历时两年完成的独中统考研究报告至今未公开，并被列为《官方机密法令》（OSA）文件，他呼吁政府正视和公开该报告。同时表示在报告解密前，需先由教育部与高教部与统考委员会展开讨论和审阅，否则无法公开任何内容。 ● 高教部副部长阿当阿里在接受《星洲日报》专访时指出，废除《1971年大专法令》只是其中一个选项，并非唯一目标，目前重点在于推动实质性改革。 ● 教育部副部长黄家和表示，若家长为6岁儿童报名入读一年级，并在入学3个月后发现孩子无法跟上学习进度，教育部不会允许学生退回学前班阶段。若发现学生未能掌握读、写、算（3M）基础能力，学校将会采取干预措施，以协助学生跟上学习进度。
2月23日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部长法丽娜在国会上议院回答伊党上议员仄阿里亚斯的提问时指出，全国小学将于2026年10月正式推行“四年级学习评估框架”，涵盖马来文、英文、科学及数学4个核心科目。相关评估工具将由考试局统一准备与执行，以减轻教师负担并确保学术标准一致。 ● 教育总监莫哈末阿占接受《星洲日报》专访时强调，现有教育政策并未强制规定大马公民必须报考大马教育文凭（SPM）的马来文和历史科。他表示，首相安华在推介国家教育蓝图时强调马来文是国家语言，大马公民必须学习马来文，同时也学习历史，以了解国家的发展历程。首相并未提出必须报考相关科目的要求。 ● 优大青年之声与拉曼大学双溪龙校区学生会发表联合声明，欢迎高教部副部长阿当阿里推动高等教育改革，并呼吁全面废除《1971年大专法令》（AUKU）及《私立高等教育机构法令》（Act 555），以强化校园自主与学生自治。
2月24日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长黄家和在回答公正党敦拉萨镇区国会议员旺阿兹莎的提问时指出，自以校本评估取代小六评估考试（UPSR）和中三评估考试（PT3）以来，大马教育文凭（SPM）考生的学术成绩表现优异，显示校本评估制度行之有效。
2月25日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长黄家和在国会上议院回答行动党上议员黄秀励的提问时表示，截至上周，教育部已接获3万份6岁儿童提早入学申

马来西亚华文教育大事记（2026年2月）

	<p>请，预计人数仍将增加，相关总数将在申请截止后公布。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 砂拉越华文独中董联会发文告指出，针对是否必须报考大马教育文凭（SPM）马来文与历史科的表述出现差异。该会指出，教育总监莫哈末阿占于2月23日作出澄清，表示现行政策并未强制规定大马公民必须报考SPM马来文与历史科，仅重申国语学习的重要性，并说明首相并未正式提出“必须报考”的要求。然而，与此前有关必须报考的说明存在差异，已在教育界与社会层面引发困惑与担忧。该董联会促请联邦政府尽速就相关政策作出明确说明，厘清是否涉及强制修读与报考之安排，并在任何政策调整前，与各相关教育团体展开充分协商。 ● 教育部长法丽娜于2月24日以国会书面回答公正党班登区国会议员拉菲兹的提问时指出，在2027年新课程纲要下，全国小学数学科的授课时数将由576小时增至608小时，6年共增加32小时。小学第一阶段每周3.5小时，第二和第三阶段为每周3小时。 ● 高教部长赞比里在国会下议院回答诚信党沙亚南区国会议员阿兹里的提问时表示，政府将于2027年实施“单一窗口与单一录取”制度，以统一处理预科班、基础课程及先修班的申请，避免学生收到重复录取通知。
2月26日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长黄家和向媒体表示，学前教育班不局限于小学，2026年计划陆续在国民中学、技职学院、大学预科班和师范学院设立66个学前班。 ● 高等教育部长赞比里于2月25日在国会书面回答行动党劳勿区国会议员邹宇晖时指出，高教部正与教育部研究马来文与历史科课程内容符合国家课程体系细节，之后再考虑统考入读公立大学的建议。他强调，承认统考必须符合联邦宪法、国家原则及国家教育哲学。 ● 马大新青年发表文告，针对高教部明年落实“单一窗口与单一录取”制度，认为高教部避重就轻，忽视长期以来大学录取制度出现不公平的问题，并呼吁进一步完善高等教育入学制度，让所有大学先修班的学生都在同一个起跑线上公平竞争。 ● 马青总秘书苏仪芳发表文告，质疑高教部“单一窗口与单一录取”制度与现有的公立大学统一招生制度（UPU）在本质上的区别。她呼吁高教部全面检讨商业化招生机制，加强监督与提高招生制度的透明度。 ● 华总总会长林家全在华总新春团拜上，呼吁政府拨款支持南方大学学院、新纪元大学学院及韩江大学学院，以减轻民办高等教育的负担。
2月27日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部长法丽娜在出席在麻坡玛哈宗教中学的斋戒月活动时表示，6岁入读一年级政策开放报名仅两周，已接获近5万份申请，其中柔佛州申请人数最多。教育部已预算最高70万份报名，并着手进行提升学校设施及招聘教师等准备工作。

马来西亚华文教育大事记（2026年2月）

2月28日	<ul style="list-style-type: none">● 房屋及地方政府部长倪可敏在为安顺美罗路十二碑华小新校舍主持开幕礼后指出，全国华小学生中有26%为非华裔学生，显示华小已成为全民学校。● 副教育总监（政策与课程）萝丝米妮在隆雪华堂主持2026国际母语日推介礼后表示，我国多语教育不仅是沟通工具，更是促进理解、包容与相互尊重的重要桥梁。● 砂拉越总理阿邦佐哈里于2月27日在美里省华人社团联合会新春团拜暨新届理事、青年团及妇女组就职典礼上致词时表示，砂拉越政府将持续落实支持华文教育与多元发展的政策，并强化华文独中的拨款，同时通过免费高等教育计划（FTES）培育本地人才。
-------	---

本纪要依据公开媒体报道整理，仅供资料参考。如有疏漏或理解偏差，概以原始资料为准。