

马来西亚华文教育大事记（2026年1月）

董总资料与档案局整理

日期	事项
1月2日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监莫哈末阿占指出，教育部拟推出新政策，探讨在全国学校落实统一校服，以缩小各校在颜色与款式上的差异，加强学生之间的共同感与团结精神，并减轻家长在开学准备方面的经济负担。他表示，统一校服的最终决定预计将于在2026年8月公布，并计划从2027年起分阶段推行，首阶段将涉及一年级及中一新生。
1月3日	<ul style="list-style-type: none"> ● 巫青团长阿克马在巫青特别大会记者会上受询巫统是否有机会与行动党协商时指出，承认统考课题原可在内阁讨论，并表示行动党部长公开讨论有关课题形同挑战马来人底线。 ● 社青团总团长吴家良向媒体表示，承认统考原为希盟竞选宣言之一，公开讨论相关课题并无不妥。并促请阿克马勿再将统考课题作为政治论述的工具。
1月4日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部长法丽娜指出，2026年新学年的两项重点工作包括推行新的学前教育课程，以及于1月发布全新的教育发展蓝图。 ● 雪兰莪州社青团团长李文彬发表文告，呼吁巫青团长阿克马勿再利用统考课题进行政治操作，制造族群对立。
1月5日	<ul style="list-style-type: none"> ● 首相安华在首相署常月集会上发表2026年新年献词时指出，政府过去为华小提供5000万令吉拨款，今年增至8000万令吉。他也指出，政府每年为民办宗教学校及其他类似学校提供数千万令吉支持，今年另拨出2亿令吉作为紧急资助。 ● 董总主席陈友信向媒体表示，欢迎首相安华宣布华小拨款由5000万令吉增至8000万令吉，并希望政府推动教育拨款制度化，以确保教育体系稳定发展。 ● 教总主席谢立意向媒体表示，欢迎首相安华将华小拨款增至8000万令吉，并指出华小作为国家教育体系的一部分，其长期发展需有制度性保障。他强调，教育拨款应依据学校实际需求、学生人数及发展状况分配。 ● 华总总会长林家全发表文告，肯定首相安华提高华小拨款至8000万令吉，并建议政府朝制度化方向，根据学校数量、学生人数及实际需求，制定更公平、稳定及长期的拨款机制。 ● 沙白安南县发展华小工委主席李增山披露，2026年1月12日新学年开学，沙白安南县10所华小预计共249名一年级新生，较2025年的218人增加31人，但少于2024年的277人。其中5所学校的一年级新生少于10人，当中有1所没有新生。 ● 砂拉越津贴华小董联合会会长蔡文铎针对教育部计划统一全国中小學生校服的建议表示，该建议并非

马来西亚华文教育大事记（2026年1月）

	<p>施政重点，教育部在施政上严重偏差。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 古晋国民型中学校董会主席周文盛指出，全国统一校服的做法在执行上存有实际困难，建议教育部着重提升学术与师资素质，以及处理校园霸凌问题。
1月6日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总考试局发表文告，2025年度第51届高初中统考及第33届技术科统考成绩将于1月7日公布，考生可浏览董总网站查询成绩。考试局亦将邮寄“考生成绩一览表”及“成绩报告表”至各独中。考生可回校领取成绩报告表，作为申请报读大专院校的凭据。
1月7日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总发表文告，欢迎首相安华宣布包括限制首相任期及落实检控分权等制度改革，认为这都是推动民主转型的积极信号，并提醒政府落实改革承诺，人民也将继续监督政府是否良好施政。 ● 槟华中学董事会总务骆南辉向媒体证实，该校自新学年起落实全上午班制，全校逾千名学生统一于上午时段上课。 ● 马华副总会长黄日昇发表文告，肯定政府提高华淡小拨款，并表示华社更期待建立制度化拨款机制。
1月8日	<ul style="list-style-type: none"> ● 根据媒体报道，吉隆坡市中心4所华小（半山芭精武华小、半山芭中华辟智华小、十五碑圣德华小、克拉末县区南开华小）学生人数骤降，少于150人，其中圣德华小学生人数跌至86人。
1月9日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部长法丽娜在教育部发表2026年新年献词时表示，教育部将在年内重启国家教育咨询委员会，检讨是否恢复推行小六评估考试（UPSR）及中三评估考试（PT3），并宣布教育部即将于1月20日发布《2026至2035年教育大蓝图》。 ● 教育、创新及才能发展部副部长（教育及创新）安华拉拜认为，重启国家教育咨询委员会，检讨中三评估考试和小六评估考试等主要考试制度存在的必要性是重要且迫切需要的。
1月10日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长黄家和指出，教育部将在短期内相关单位及利益团体商讨是否恢复小六评估考试（UPSR）及中三评估考试（PT3）。
1月11日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教总主席谢立意针对教育部再度探讨是否恢复小六评估考试（UPSR）及中三评估考试（PT3）表示，相关政策多次调整，不利于国家教育长远发展。他呼吁教育部公布校本评估推行至今的进展与成效报告，供社会各界参考，并作为后续政策制定的依据。 ● 根据报章报道，吉南区18所华小当中，有8所华小今年的新生人数出现友族与华裔生持平或超过华裔生的情况，另有5所以友族生居多。此外，麻坑新中、双溪谷公民及吕蒙文打培才3所华小今年没有华裔新生，但各校仍有1名华裔生在籍。
1月12日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部长法丽娜指出，家长及相关人员必须签署教育部发出的《儿童保护政策》承诺书，以确保在保护儿童免受霸凌方面承担责任。如提供虚假资料或违反条款，将依法处理。

马来西亚华文教育大事记（2026年1月）

	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部长法丽娜在出席礼仁艾美娜华小开学典礼后召开新闻发布会指出，教育部将于今年内完成是否恢复小六评估考试（UPSR）及中三评估考试（PT3）的检讨，并将检讨结果提呈内阁决定。 ● 霹雳教育局局长祖卡菲向媒体指出，今年州内共有 252 所学校被列为少于 150 名学生的微型学校，其中江沙 33 所、峇眼拿督 32 所及马登巴冷 30 所。微型学校以淡小占多数共 91 所，其次为国小 79 所、华小 70 所及原住民学校 12 所。
1月14日	<ul style="list-style-type: none"> ● 副首相兼巫统主席阿末扎希于1月13日在强化马来教育大会致词时表示，承认统考课题关系到马来语作为知识语言及国家团结语言的未来发展，必须以宪法和国家教育理念为依据，并强制马来文和历史是必要科目。 ● 教育部副部长黄家和在霹雳州级开学援助金移交仪式致词时表示，政府过去三年最重大的一项改革，即推动教育资源公平分配，全国 520 万名学生，包括中六生及独中生，均获得每人 150 令吉开学援助金。 ● 砂拉越总理阿邦佐哈里针对教育部重新讨论恢复小六检定考试（UPSR）及中三评估考试（PT3）表示，任何教育改革应优先关注学生是否真正掌握知识及应用能力，而非以考试格与否作为标准。
1月15日	<ul style="list-style-type: none"> ● 巫统妇女组主席诺莱妮在代表大会总结辩论时表示，争取承认统考必须遵循现有的国家教育体系，纳入马来文和马来西亚历史，而非外国历史。 ● 沙巴巫统妇女组发言人拉曼嘉在代表大会辩论时表示，政府必须就统考课题进行全面研究，以确保相关决定符合国家教育政策。 ● 玻璃市亚娄区部代团长阿末纳兹林在巫青团代表大会辩论时指出，在承认独中统考证书课题上，巫统坚持维护国家教育体系立场。
1月16日	<ul style="list-style-type: none"> ● 林连玉基金主席侯渊富在该会 40 周年庆系列活动新闻发布会时指出，将推动林连玉平反运动 2.0，以回顾“族魂”林连玉为马来西亚华教的付出。同时，以 2029 年为目标发布“华社非遗计划代表性项目名录”，作为学术研究与教育推广的基础，并寻求与国家单位对接。 ● 沙巴州教育局总监莱欣赛丁指出，截至 2025 年 8 月，州内共有 390 所少于 150 人的微型学校，其中 19 所在 2026 学年学生人数不超过 20 人。
1月17日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监莫哈末阿占在 Al-Hijrah 电视台访谈中指出，《2026 至 2035 年教育大蓝图》将围绕 7 大核心支柱形成整体战略，并设定指标，包括小学与中学阶段学生在马来文、英文、数学及历史 4 个核心科目中，至少取得 C 等级。 ● 副首相兼巫统主席阿末扎希在巫统大会总结时表示，巫统支持恢复小六评估考试（UPSR）及中三评估考试（PT3），并提出设立教师保护法的建议。

马来西亚华文教育大事记（2026年1月）

1月18日	<ul style="list-style-type: none"> ● 高教部与教育部发表联合声明指出，由高等教育部与教育部联合主导的《2026至2035年教育大蓝图》为国家层面的教育战略规划，涵盖学校教育至高等教育在内的全国整体教育生态体系。，将于1月20日在布城国际会展中心由首相安华推介。 ● 马华副总会长兼丹絨比艾区国会议员黄日昇表示，《2026至2035年教育大蓝图》，关系国家未来10年教育方向和人才培养，应充分听取教育界的意见。 ● 教总发布《2025年华小课题回顾报告》，回顾2025年华小所面临的挑战与困境。教总希望借此唤起华社对华小发展的关注，并适时向教育部提出合理诉求，争取有利于华小发展的政策与措施，以推动多元教育体系的稳健发展。 ● 柔佛州教育与新闻行政议员阿兹南针对巫统在2025年代表大会上提出的教育诉求表示，州政府支持恢复小六检定考试（UPSR）及中三评估考试（PT3），并认为是衡量学生学术成就的重要基准。
1月19日	<ul style="list-style-type: none"> ● 国家元首苏丹依布拉欣在国会上下议院会议开幕仪式发表施政御词时指出，新教育制度必须符合国家教育政策，并以马来文为主要语文。 ● 马华署理总会长马汉顺指出，针对不谙华文教师派往华小执教问题，教育部副部长黄家和应作出说明。 ● 民政党署理主席胡栋强发表文告，建议教育部副部长黄家和启动更有效的“拯救”策略，包括设立“候补名单机制”，以填补教育学士课程（PISMP）华小组未报到的空缺。 ● 民主行动党峇眼国会议员林冠英在脸书发文表示，政府应恢复小六检定考试（UPSR），以衡量学生完成小学教育阶段的学习情况。 ● 大马伊斯兰青年运动（ABIM）发表文告，反对恢复小六评估考试（UPSR）和中三评估考试（PT3），并强调教育政策调整应基于长远规划与制度稳定，不能因短期社会焦虑或政治压力而仓促转向。
1月20日	<ul style="list-style-type: none"> ● 政府推介《2026至2035年教育大蓝图》，重点包括强化STEM教育、推行KP2027新课程、于2026年落实小学四年级评估考试、于2027年恢复中三评估考试，以及入学年龄提前到6岁、马来文与历史列为SPM必考科目，以及高教部全面接管大学先修课程等。 ● 首相安华在推介《2026至2035年马来西亚教育蓝图》时指出，为了把全国所有教育体系纳入同一框架下，终止长期以来因升学途径引发的争议，各类学校学生，包括国际学校、宗教学校和采用统考课程的学校，都必须报考大马教育文凭（SPM）马来文和历史科，并须附合国家教育课程纲要。 ● 教育部长法丽娜在出席教育蓝图推介的仪式后向媒体指出，独中生若要取得大马教育文凭（SPM），须报考至少6科（马来文、历史、数学、科学、英文、宗教或道德科），并在马来文和

马来西亚华文教育大事记（2026年1月）

	<p>历史科中取得及格成绩。她也表示将会与董总代表会面，商讨关于独中生必须报考大马教育文凭马来文和历史一事</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监莫哈末阿占强调，独中生若要取得大马教育文凭（SPM），必须报考至少6科，其中的马来文和历史必须及格。 ● 副首相阿末扎希向媒体表示，技职教育与培训将纳入《2026年至2035年国家教育蓝图》主流发展方向，以满足未来对技能型工人的需求 ● 董总主席陈友信表示，董总认同掌握马来文的重要性，并同意以大马教育文凭（SPM）马来文成绩作为承认统考的前提条件。同时，陈友信坦言，个人欣赏安华在统考课题，主动释出上述善意的举措。 ● 教总主席谢立意发表文告指出，《2026至2035年马来西亚教育大蓝图》未提及各源流教育的发展，也未对母语教育的地位给予应有的肯定。他促请政府持续听取各界意见，确保大蓝图真正反映我国多元社会的现实与需求。 ● 高教部长赞比里在布城会展中心召开新闻发布会时指出，独中生报考大马教育文凭（SPM）的马来文和历史科，是申请进入公立大学的先决条件，政府接下来将协商和落实下一步措施。有关统考考生能否入读政府大学的事宜将待首相安华宣布厘清。 ● 民政党署理主席胡栋强发表声明表示，小学四年级评估考试的落实时间应审慎规划。他也强调，朝令夕改最终让学生成为政策试验的牺牲品。 ● 行动党金宝国会议员张哲敏在国会下议院参与辩论感谢国家元首施政御词时，促请政府明确说明统考地位。 ● 马来西亚教育业者公会会长李英华发表文告指出，公会在综合儿童发展专业意见及教育实务经验后，建议重新检讨6岁入学政策。
1月21日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席陈友信向媒体表示，将与教育部长法丽娜会面，进一步厘清涉及统考考生及统考证书的相关疑问，会面日期及时间尚待确定。 ● 教育部长法丽娜在出席吉打州教育局举行的“学前教育伙伴计划”后在新闻发布会上指出，2027年起家长可选择让6岁孩童报读小学一年级，但须通过评估测验，确认学习能力和心理方面都已做好准备，才能提早入学。 ● 教育部副部长黄家和表示，将探讨统考考生在无需报考大马教育文凭（SPM）六科必修科的情况下，仅报考马来文及历史科目。教育将在近期与董总讨论相关细节。 ● 高教部长赞比里指出，经与全国学生代表理事会达成共识，将于下月初举行对话会，与全国学生领

马来西亚华文教育大事记（2026年1月）

	<p>袖讨论落实《2026至2035年马来西亚教育蓝图》的首阶段举。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部教育政策规划及研究组发布6岁入学政策的常见问题与解释说明。 ● 董总署理主席李添霖接受《光华日报》访问时指出，落实小学四年级评估考试的时间应进一步研究，并建议安排在小学六年级进行。 ● 伊斯兰党淡马鲁区国会议员莎拉米雅发言质疑“几乎100%统考课程非以马来文授课”的言论，引起行动党议员不满，要求她撤回不实言论。 ● 马青总秘书苏仪芳针对小学四年级及中三评估考试政策发表文告表示，教育政策关系国家和下一代的未来，不能沦为政治操作，或应对问题的工具，任何制度调整都必须经过充分讨论与评估。 ● 马华副总会长陈德钦发表文告，评击行动党在“大量不谙华文马来文教师被派往华小”集体噤声，令华社深感震惊与失望，并促请行动党在内阁纠正不当调派。 ● 柔佛董教联合会主席陈大锦召开新闻发布会，公布州内10所华文独中2017年至2026年的新生人数统计数据，并作出分析。 ● 马六甲董联会召开新闻发布会表示，原则上不反对儿童5岁进入学前教育班，6岁可选择入读小学一年级的政策。然而，政府尚未公布可操作的执行方案。 ● 马青教育咨询委员会主席王祺翔对教育部长法丽娜与副部长黄家和在“独中生报考大马教育文凭”课题上的不同说法发表文告提出质疑，并要求教育部即刻厘清混乱的说词。 ● 民政党教育局主任黄裕源批评教育部近年政策更迭过于频繁，令校方与师生难以适从。他表示，政府调整教育政策，应配合相关支援措施，包括支援弱势学校及师资培训的配套方案。 ● 檳城州首席部长曹观友针对檳州土地税率调整一事做出4项宣布，其中包括除了国际学校，其余307所学校象征式征收每个契50令吉地税。
1月22日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发出17项问与答说明“学习矩阵评估”，并强调“学习矩阵评估”虽采取统一集中方式进行，并非高风险考试制度，亦不会加重学生压力，反而有助于识别改进空间，提升学生整体学习成效。 ● 教育部长法丽娜在国会下议院问答环节，回答土团党居林万拉峇鲁国会议员罗斯兰的提问时指出，6岁儿童入读一年级政策将分阶段落实，并不会强制推行，并且须辅以评估测试。 ● 教育部副部长黄家和在国会口头问答环节中针对森波浪区国会议员希山慕丁的提问指出，为应对2027年6岁入学需求，将与教育服务委员会（SPP）合作招聘合约教师。他也表示，现有学校设施将被充分利用和优化，并评估学校是否需要新建或扩建校舍，以满足学生增长及教学需求。 ● 柔佛董教联合会主席陈大锦指出，《2026至2035年马来西亚教育蓝图》未明确承认统考立场，尤其

马来西亚华文教育大事记（2026年1月）

	<p>是将马来文和历史乖作为承认统考的条件。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 马华署理总会长马汉顺发表文告指出，6岁儿童入读小学一年级的政策仍存在多项值得关注与检视之处。他呼吁教育部在全面推行相关政策前，加强与教育工作者、家长及社会各界的对话，公开更多数据与实施细节，确保改革方向稳健、执行到位，真正提升国家教育体系的整体质量与公平性。 ● 大马幼儿保育及教育理事会（ECCE Council）会长卡洛琳玛丽朱针对6岁儿童入读一年级表示，过早引入测试与筛选机制，恐把支持孩子成长的教育初衷，变相演变为提早分流的制度压力，不可避免地仍为仍在情绪、社交及认知发展阶段的幼童，带来额外压力与焦虑。
1月23日	<ul style="list-style-type: none"> ● 通讯部长兼团结政府发言人法米召开每周新闻发布会时指出，首相安华已指示教育部和高教部明确各类教育体系学生升入公立大学的途径，包括统考和宗教学校的学生。他也表示，教育部长法丽娜和高教部长赞比里将在下周为媒体举行简报会，提供各类教育体系学生升大学的更详细信息。 ● 砂拉越教育、创新及人才发展部长罗伦沙嘉表示，砂拉越的小六双语评估考试（UP-DLPS 6）将继续进行，不受联邦教育政策影响。 ● 甲洞社区工作者余保凭披露，吉隆坡启智华小董事长林明显与负责承建该校校舍与礼堂的公司有密切关系，即违反董事会章程，也影响董事会的声誉和公信度，并呼吁校方说明情况。
1月24日	<ul style="list-style-type: none"> ● 交通部部长兼行动党秘书长陆兆福在马六甲培风中学举办的“2026全国华文独中拨款移交仪式”上，宣布联邦政府今年拨款2016万令吉给全国60+3所独中，每所独中可获得32万令吉，且有关拨款已全数过账予各校银行户口。他同时披露，内阁议决统考考生只需报考大马教育文凭国语（优等）与历史（及格）两科，即可符合申请公立大学的基本资格，相关政策同样适用于宗教学校与国际学校。 ● 董总主席陈友信在“2026年全国华文独中拨款移交仪式”上致词时表示，联邦政府尚未达到全面承认统考的阶段，现有政策仍停留在开放升学通道的层次。他呼吁联邦政府向砂拉越州政府看齐，全面承认统考。 ● 董总主席陈友信表示，虽然独中拨款逐年增加，发放效率亦有所提升，政府仍有必要建立制度化保障，将其正式纳入国家年度财政预算，让独中无后顾之忧，得以专注推动校务和教学发展。同时，提升教育拨款机制的公开透明度，确保各类型学校都能获得公平分配的教育资源。 ● 教总主席谢立意在出席“2026年全国华文独中拨款移交仪式”后向媒体表示，独中生仅需报考马来文及历史两科，并分别取得优等和及格成绩，作为申请进入公立大学的条件，是一项正面的宣布。 ● 首相安华指出，世界上几乎所有国家，都让孩子在6岁入学，但有些家长不太赞同此项提议，觉得他们的孩子不适合，这也是政府不强制推行的原因，惟他的看法是应该强制推行。

马来西亚华文教育大事记（2026年1月）

	<ul style="list-style-type: none"> ● 华总总会长林家全发表文告表示，《2026至2035年马来西亚教育蓝图》未就承认统考课题明确说明，令家长、学生及教育界持续陷入不确定与困惑之中，他促请教育部厘清统考承认立场，给予社会明确交代，勿制造更多混淆。 ● 马来西亚维护华教联合会主席王瑞国发表声明指出，董总在2013年与时任首相纳吉就承认统考证书已达成共识，即“政府承认统考文凭只须兼具大马教育文凭考试马来文科而已”，因此他呼吁政府以此“共识”承认统考。 ● 教育总监莫哈末阿占在接受第三电视访谈节目《人民问题》访问时强调，6岁就能入学一年级的政策并非强制性，而适用于那些已准备好的孩子，并有自理能力的孩子，父母可以自行评估后提出入读一年级的申请。 ● 霹靂州政府移交180万令吉拨款给州内9所华文独中，这也是州政府连续第4年制度化拨款予独中。陪同联邦政府的拨款，每所独中共获52万令吉。 ● 由彭亨董联会主办，淡属、百乐及而连突发展华小工委协办的“教育法令与华校董事会章程说明会（中彭站）”，在文德甲中华小学举行，获得中彭区22所华校的董事会成员与校方代表出席，并与彭亨州教育局官员进行交流。
1月25日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长黄家和向媒体指出，在教育部长主动邀约下，政府代表将于1月26日与董教总会面。这是内阁就统考课题作出决定后的首次正式交流。 ● 教育部长法丽娜在脸书发文指出，已批准在雪兰莪州18所学校增建课室，短期内以缓解班级人数过多及基础设施不足的问题。 ● 副首相阿末扎希表示，内阁已于1月23日决定由教育部统一管理学前教育，强制五岁儿童就读学前班，并全面调整与更新社会发展部、团结局、福利局旗下的幼儿园，包括启蒙班及教育班的课程纲要，以确保与教育部设立的学前班课程可以顺利衔接。 ● 砂拉越华文独中董联会主席刘利民表示，联邦政府至今未全面承认统考证书，让独中生有机会进入国立大学，在学术层面上承认统考证书具备与其他公共考试同等学术水平与标准。反观砂政府已真正承认统考证书，不但承认统考生可申请公务员，在免费大学政策下，独中生同样享有免学费待遇。 ● 民政党署理主席胡栋强发表声明指出，交通部长兼行动党秘书长陆兆福日前宣布统考在大马教育文凭国语优等和历史科及格便符合申请公立大学的条件，却只是让统考生多了在国内升学的选项，并非政府真正“承认统考”。他希望希盟能兑现大选宣言所承诺的“承认统考”资格。
1月26日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席友信与教总主席谢立意在董教总代表与教育部长法丽娜面谈后向媒体宣布，面谈达成多项

马来西亚华文教育大事记（2026年1月）

	<p>成果与共识，包括统考生以“统考+SPM 马来文优等及历史及格”申请公立大学，保留独中马来文与历史教学自主权，以及教育部提供师资培训资源。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 霹雳董联会发表文告，欣见霹雳州政府延续对州内独中发放拨款。但是，常年仰赖政治协商或年度特别安排获取拨款，终非长久之计。该会呼吁州政府将独中拨款制度化，纳入每年州财政预算案中。与此同时，霹雳董联会也期盼独中统考证书能早日获得官方全面承认。 ● 教育部副部长黄家和在霹雳州行动党 2026 年新春中文媒体之夜上致词时表示，他正与霹雳州行政议会及土地局进行协调，希望农历新年前可以确定大直弄益华小迁校地点。 ● 房屋及地方政府部长兼行动党署理主席倪可敏在霹雳州行动党 2026 年新春中文媒体之夜上致词时宣布，在农历新年前将赞助全霹雳州 184 所华小全年约 7 万份《星洲日报》，让每一名华小生都能读中文报。 ● 行动党亚沙区国会议员谢琪清在国会参与感谢国家元首施政御词辩论时，要求教育部说明 6 岁儿童报读小学一年级所需进行的评估测试，以及相关筛选机制的具体做法。 ● 巫统日叻务区国会议员加拉鲁丁在国会下议院参与感谢国家元首施政御词辩论时，促请教育部分阶段地落实 6 岁入学一年级的政策，并加速建设学校、增加师资及提升设备。 ● 行动党劳勿区国会议员邹宇晖在国会下议院参与感谢国家元首施政御词辩论时指出，政府近期释愿意为统考生打开政府大学大门的讯号，方向值得肯定，但若缺乏清晰、完整且具制度性的配套，统考承认恐流于“有名无实”。他也认为，政府需要正视的并非统考是否具备学术水准，而是政府大学的入学制度是否公平、透明及结构清晰。 ● 伊斯兰党副主席兼峇眼色海区国会议员依德里斯阿末在国会下议院参与感谢国家元首施政御词辩论时指出，若政府仓促落实 6 岁儿童自愿入读小学一年级的政策，可能会扩大贫富差距。他促请政府暂缓落实此项政策，在推行新政策前，先解决长期存在的教师短缺和工作负担过重等问题。
1 月 27 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 首相安华在国会首相问答环节上回答伊斯兰党兰斗班让国会议员西蒂再拉的提问时指出，根据联合国教科文组织数据显示，全球已有 137 个国家，即超过 71% 的国家实施 6 岁入读一年级政策。他不同意暂缓落实 6 岁入学政策。他也表示，政府在重新审查 6 岁儿童入读一年级政策后，决定取消入学评估测试，以避免对儿童造成歧视和心理层面的负面影响。 ● 沙巴独中董总主席区锦华向媒体指出，他相信“统考文凭+2”方案有助于鼓励更多独中生继续升学。 ● 私立幼教工作者联盟临时委员会主席扎丽查向媒体表示，6 岁儿童入读小学一年级的政策，缺乏明确的过渡计划，可能导致私立幼儿园招生骤减，学生年龄结构失衡。该联盟于 1 月 26 日与教育部长

马来西亚华文教育大事记（2026年1月）

	<p>法丽娜会面，并向私立教育司建议把6岁入学的学生安排在私立幼儿园就读，随后自动衔接进入政府小学二年级。此举可让私立幼儿园获“软着陆”，避免立即失去6岁学生，同时家长也乐于让孩子在幼儿园多待一年。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 土团党布城区国会议员莫哈末拉兹在国会下议院参与辩论感谢国家元首施政御词时指出，以出生日期作为6岁儿童入读一年级的依据，将更透明与公平，也有助教育部进行中期与长期的整体规划。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 独中统考特别委员会前主席邱武英日前在最播客节目“Let’s Get It”中，批评通讯部副部长张念群，指她刻意将统考课题政治化，借此谋取族群利益。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 通讯部副部长的张念群反驳独中统考特别委员会前主席邱武英指控她是统考课题的“挑衅者”和“对不同群体说不同话”。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 华总总会长林家全发表文告指出，董教总代表与教育部长法丽娜会晤后，确认独中生在考获大马教育文凭国语优等及历史科及格的条件下，申请就读本地公立大学，是一项正面且具建设性的进展，值得肯定与欢迎。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 高教部长赞比里在国会书面回答行动党劳勿区国会议员邹宇晖的提问时表示，政府目前暂不全面废除《1971年大专法令》。他也强调，该法令是我国政府大学设立、维护与行政等相关事宜的主要法律框架。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 马大新青年主席邓治泽针对高教部长赞比里在国会表明政府无意全面废除《大专法令》的言论重申，政府应立即废除《大专法令》，实现高等教育的改革，实现转型正义。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 高等教育总监阿兹琳达指出，《2026至2035年大马高等教育蓝图》将以问责性、透明度及成果导向的治理方式，进一步强化高等教育机构的管治，以确保相关政策真正惠及学生及各利益相关者。
1月28日	<ul style="list-style-type: none"> ● 由32个非政府组织如马来土著权威组织、UMMAH以及雪兰莪州伊斯兰福利及传教组织等所组成的联盟，号召约30名支持者游行至国会大厦，向政府提呈备忘录，表达他们反对统考及抗议城市翻新法案的立场和诉求。有关统考课题的备忘录随后分别交予伊斯兰党副主席兼峇眼色海区国会议员依德里斯阿末、伊斯兰党本同国会议员阿旺哈欣，以及土团党乌鲁登嘉楼国会议员罗索华希。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 雪隆董联会发表文告指出，现阶段官方所宣布“统考+2科”的衔接机制，距离华社长期以来所期待的全面承认独中统考仍存在落差。该董联会呼吁昌明政府参考砂拉越州政府的实践模式，尽快在全国层面全面承认统考，使独中统考毕业生得以报读本地公立大学，并申请进入公务员体系，将优质人才留在国内发展。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 独中统考特别委员会前主席邱武英日前在播客节目“Let’s Get It”中谈及统考研究报告课题时披露，该委员会早在喜来登政变之前就已完成讨论会议，尽管各利益相关方并没有达成共识，但他在

马来西亚华文教育大事记（2026年1月）

	<p>报告中提出了解决方案，其中包括国语科目是不可妥协的条件。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高教部长赞比里在出席在理大举办的 2026 年北马昌明大马青年领袖培育计划的交流活动后，在新闻发布会上指出，政府将对统考课题发表正式的声明。 ● 伊党勿述国会议员仄莫哈末祖基菲里在国会下议院参与感谢国家元首施政御词辩论时表示反对政府承认统考证书，并强调国家教育发展须以国家教育政策为核心基础，而非一再向外来压力妥协。 ● 檳城州民政党主席胡栋强促请行动党不要再以“统考+2”课题来自我宣传。他表示，若只是增加统考考生申请进入本地大学的资格条件，却没有同步增加华裔优秀生进入本地大学的名额，等同于让华裔优秀生“只能站在门口，却没有门票进去”，根本无法解决实际问题。 ● 教育部发表文告宣布，2027 学年一年级新生报名将于 2026 年 2 月 15 日至 3 月 31 日期间开放，并一律通过教育部综合系统公共管理模式（MOEIS）线上进行。文告也指出，年满 6 岁的儿童自愿升读一年级，且无需参加任何入学筛选或评估考试，家长可根据孩子的发展情况作出选择。
1 月 29 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 前行动党雪州行政议员刘天球连同 5 名华社人士针对华裔宗教司郑全行称独中统考为“共产党产物”的视频报案，要求警方以煽动角度展开调查。 ● 媒体评论人潘永强针对前独中统考特别委员会主席邱武英声称该委员会已提出成熟可行方案的说法向媒体指出，统考特别委员会至今未正式向政府提呈任何完整报告，使相关方案在制度层面缺乏可供评估的具体内容与依据。 ● 教育部长法丽娜以国会书面回答人民党斯里阿曼国会议员多丽丝苏菲亚的提问时指出，教育部 2025 年已聘用及安置 2 万零 173 名教师到各校执教，全国师资填补率提高至 97.68%。与 2024 年的 1 万 3983 名教师相比，2025 年的教师招聘呈上升趋势。
1 月 30 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监莫哈末阿占发表文告指出，教育部将通过合约制方式，招聘 2 万名 DG9 级的教育服务官员，以应对全国学校的师资需求。此项大规模招聘行动，是该部为落实《2026 至 2035 年马来西亚教育蓝图》，以及配合 2027 年起 6 岁儿童可自愿入读一年级政策所作出的前期准备之一。 ● 教育部副部长黄家和移交 75 万 7050 令吉的开学援助金给霹靂州 9 所华文独中。 ● 教育部副部长黄家和在育才独中移交霹靂州 9 所独中开学援助金后在记者会上指出，为确保 2027 年落实 6 岁儿童入读小学一年级政策后，学校有足够的课室以容纳双倍的学生，教育部将会采用工业化建筑系统，为有需要的学校尤其是密集学校增建附加课室，从获得批准起只耗时约 4 至 5 个月就能完工。 ● 留台联总发表文告，认为“统考+2”进入公立大学课题需回到学术资格、制度设计与执行细则的层面讨论。任何入学机制的调整，都应建立在清楚且一致的学术资格标准之上，并以马来西亚学术资

马来西亚华文教育大事记（2026年1月）

	<p>格机构（MQA）所建立之高等教育学术资格与衔接框架为依据，以确保不同来源文凭在制度上的可比性与衔接性，减少执行上的不确定与落差。</p>
1月31日	<ul style="list-style-type: none">● 教育部副部长黄家和在为中央华小主持动土礼时指出，随着该校正式动土，加上他于1月30日亲自移交建校批文予郭鹤尧华小建委会，这两所毗邻华小预计能在2027年下半年同步投入运作。另外，他也强调，政府不会关闭任何微型学校，包括微型华小和微型淡小等。若少过5个人或10个人的微小，当局将设法寻求董事部与家教协会的同意，协助物色地点和安排迁校，若不迁校，则继续原地保留，为有关微小的学生提供完善教育。● 民政党署理主席胡栋强促请各方应理性看待政府近日宣布允许独中生以“统考+2”成绩申请进入本地公立大学的政策，不应借题发挥，将事件煽动成种族课题，导致社会对立与撕裂。● 通讯部副部长张念群驳斥马华总秘书张盛闻指“独中统考特别委员会的报告完成已久，但张念群一直拒绝接纳报告”的言论，因为该特委会前主席邱武英坚持要把报告交给教育部长，不是教育部副部长，更不是教育部秘书长。● 高教部长赞比里在“走进大学”升学展嘉年华后向媒体指出，该部将与马来西亚学术资格机构（MQA）举行会议，针对各类教育体系学生的国语和历史科目课程展开技术性讨论，重点检视资格衔接机制。

本纪要依据公开媒体报道整理，仅供资料参考。如有疏漏或理解偏差，概以原始资料为准。