

## 马来西亚华文教育大事记（2023年12月）

华教要闻与文献  
董总资料与档案局整理

日期	事项
12月1日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 霹雳州务大臣沙拉尼提呈2024年霹雳州财政预算案时，宣布该州政府将于2024年拨出2400万令吉支援州内各源流学校。</li> <li>● 霹雳州行政议员吴家良向媒体指出，霹雳州2024年财政预算案并无遗漏华文独中，而是为了行政方便，列入人力资本和青年发展的1320万令吉教育特别援助拨款中，9所独中总共获得180万令吉（每所20万令吉）。</li> <li>● 行动党主席林冠英向媒体指出，吉打州务大臣沙努西将过往的30万令吉华文独中拨款削减至6万令吉的做法，让全国华社确定了伊斯兰党对华社不利的政策及不友善，同时也不尊敬华社对教育的重视。</li> </ul>
12月5日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 峇株巴辖华仁中学校长苏文忠向媒体指出，该校将引进全新AI课程体系，让2024年度初一新生通过“AI体验营”和“Python基础1”两个主题课程，为学生敞开通往科技创新世界的大门。</li> <li>● 《新海峡时报》报道，吉隆坡5所国淡小（Bukit Nanas修道院国民一校、武吉白沙罗国小、维韦卡南达淡小、泗岩沫淡小和爱丁堡拉登淡小）一年级学生获准继续以英文学习数理。</li> </ul>
12月6日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部部长法丽娜在2027年新课纲讨论会上致词时指出，2027年课程大纲将引入三个新教学法，即品格教育、识字和计算及综合学习，课程设计将结合基于标准的课程和以能力为导向的课程，鼓励学生主动学习，提供更真实的学习和评估体验。与此同时，她也表示，2027年的学校课程将分阶段实施，从2027年的一年级和中一开始，而对于学前学生则将于2026年推出。</li> <li>● 冠病疫情造成的学习损失，导致多个国家包括大马学生的2022年国际学生评估计划（PISA）表现不佳。副教育总监（学校运营）阿兹曼向媒体指出，我国在数学、科学和阅读能力表现出下降，与2018年的440分相比，大马学生2022年PISA数学成绩的平均分数降至409分；科学从438分减至416分，而阅读能力从415分降至388分。</li> <li>● 民政党主席兼上议员刘华才在民政党上议员张国志陪同下在国会媒体中心召开新闻发布会表示，自8月就出现的中文及淡米尔文师资短缺问题，教育部迄今没有解决方案。他呼吁教育部认真对待此事，同时也需要尊重华裔及印裔学习母语的权利。</li> </ul>
12月7日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大马学生在2022年国际学生评估计划（PISA）的得分及排名皆下挫，行动党主席林冠英促请教育部勿抱着鸵鸟心态来看待此事，应承认问题的存在，同时采取具体步骤，并拟定公平、包容及诚信的政策，以扭转颓势。</li> </ul>

## 马来西亚华文教育大事记（2023年12月）

12月8日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部长法丽娜向媒体表示，教育部在2024年开始加强学生对英语的掌握，同时会强化12月6日宣布的2027年课程纲要。</li> </ul>
12月9日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董总举办的2023年全国华文独中校长及教师长期服务奖颁奖典礼，在新纪元大学学院礼堂圆满举行，共有424位独中教师和10位独中校长获得表扬，为历年获奖人数最多的一届。</li> <li>● 交通部长兼芙蓉国会议员陆兆福移交杨忠礼基金会捐助的100万令吉给波德申中华中学作为新宿舍大楼建设经费。</li> </ul>
12月10日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部于12月3日发布通令文件，宣布正式落实《教育机构霸凌不当行为管理指南》。</li> <li>● 霹雳董联会主席颜登逸在记者会上指出，2022年国际学生评估计划（PISA）的评估结果足以证明数学、科学和阅读教学出现问题，希望教育部正视此问题，在将推出的2027教育课纲能拨乱反正，让基础教育回归根本，摒弃揠苗助长的思维来办教育。</li> </ul>
12月11日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部长法丽娜向媒体指出，教育部计划将“国家教育素质圆桌会议”扩展至全国，并向教育领域中各个利益相关者收集意见，以提高国家教育质量。</li> </ul>
12月12日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董总主席陈大锦就内阁改组，教育部副部长易人向媒体表示，他期待与接棒副教长职的太平区国会议员黄家和保持良好关系，携手从内部磋商解决各项课题，同时也赞赏原任副教长林慧英在任期间对于解决教育课题的诚意及态度。</li> <li>● 教总主席谢立意就黄家和受委为副教长而受访时表示，教总期待主管华教事务的教育部副部长有更大的魄力和决心处理华教课题，包括纠正教育部对华文教育不当的措施和处理方式，并希望黄家和能够与董教总保持密切联系，以共同解决华文教育长期面对的种种问题。</li> <li>● 教育部长法丽娜在上议院为2024年财政预算案进行总结时指出，教育部通过在课外活动时落实国语技能互动节目，借此提高小学四年级至中五学生的国语掌握能力。而教育部也鼓励华小和淡小的教师在课外活动多使用国语，以提高学生的国语掌握能力。</li> <li>● 马来西亚国民型华文中学发展理事会发表文告，要求教育部统一处理英语教数理双语教学计划（DLP）课题，并呼吁家长坚持为自己孩子选择数理教学语文的权利。</li> </ul>
12月13日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檳威董联会与檳州国民型华文中学董事进行交流，会上一致通过3项声明，包括坚决反对教育部强制檳州国民型中学至少开设一班马来文教数理班措施。</li> </ul>
12月14日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新任教育部副部长黄家和到部门打卡后向媒体表示，他将尽快与董教总会晤，以便获得董教总的全力配合，办好华文教育。</li> </ul>
12月15日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 雪隆董联会主席蔡庆文发表文告指出，华社对于黄家和出任教育部副部长给予高期待，因此希望后者能尽快熟悉部门业务，并安排跟董教总及华教组织会面，协助解决华教5大问题，包括师资</li> </ul>

## 马来西亚华文教育大事记（2023年12月）

	<p>培育规划及华小增建及微小搬迁。</p>
12月16日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 交通部长陆兆福在出席吉隆坡中华独中举办的“愿景之夜”晚宴上致词时宣布，政府将尽快在2024年农历新年前处理好派发给全国华文独中的特别拨款。</li> <li>● 吉隆坡中华独中董事长林景清在“愿景之夜”筹募建设基金晚宴上宣布，教育部已在12月6日回函表明该校符合申请建立分校的所有条件，意味着这所名为“中华中学”的分校（马来校名是Sekolah Menengah Akademik Chong Hwa），建校大计只差最后一步，即等待消拯局、卫生部及地方当局的审批。</li> </ul>
12月17日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 族魂林连玉逝世38周年公祭仪式于吉隆坡福建义山林连玉墓园进行，约有300人参与，接获910个由社会各界献上的联名花圈。</li> <li>● 2023年第36届林连玉精神奖颁奖典礼圆满举办，本届得奖者分别是林连玉基金前主席已故吴建成、大马华教园丁已故莫泰熙、大马淡米尔文规范理事会顾问纳拉雅纳沙米，以及大山脚福德正神会。</li> </ul>
12月18日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家长教育行动组织（PAGE）、马来显要组织（G25）、英国研究生协会（BGAM）、维韦卡南达淡小（SJKT Vivekananda）家教协会及马青发动网上“维持双语课程计划-英语教数理指南”的联署签名运动，敦促教育部撤销在2024年新学年强制开设至少1班马来文教数理班（Non-DLP）的指示。</li> <li>● 以优大青年之声为首的学生团体到布城高教部办公室，提呈11个大学联署的废除大专法和私立大专法的备忘录，同时呼吁新任高教部正副部长正视学生组织的要求。</li> <li>● 青年及体育部长杨巧双在亚罗士打新民独中，移交总计7万令吉的部长特别拨给吉打州内3所华文独中和圣米高中学，3所独中各获2万令吉拨款，圣米高中学则获得1万令吉拨款。</li> <li>● 由柔佛董教联合会主催、麻坡中化中学协办，来自西马9+2所华文独中之20位图书馆负责人及行政主任，在董总副执行长锺伟前及中化图书馆主任颜振芬的带领下，于12月18日至22日前往台湾淡江大学进行为期一周的短期图书馆培训课程及参访活动。</li> </ul>
12月19日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檳威董联会理事与教育部部长法丽娜针对教育部强制国民型中学在2024年新学年落实至少1班马来文教数理班进行交流，并呈交备忘录予教育部长。檳威董联会主席李添霖向媒体指出，该董联会会继续跟进事件的发展并与教育部长保持联系。</li> </ul>
12月20日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 吉打董联会主席庄俊隆向媒体表示，吉打州政府拨给州内3所华文独中总额6万元的款项已汇入各独中董事会户口。不过，他仍希望州政府能恢复如之前的30万令吉独中拨款，因为每年各独中的开销都入不敷出超过百万令吉。</li> </ul>
12月21日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部长法丽娜针对双语教学计划引起的诸多争议发文告声明，有推行双语教学计划（DLP）的学校，必须遵守教育部发出2024/2025年小学一年级和中学一年级的计划指南。在小学方面，</li> </ul>



## 马来西亚华文教育大事记（2023 年 12 月）

	<p>落实双语教学计划的学校可选择以马来文或母语进行教学；至于中学方面，新学年必须开设至少 1 班中一马来文教数理班（Non-DLP）。文告也指出，各州教育局会负责处理各校申请推行双语教学计划的事项，包括胥视学校的准备情况、各州和县教育局的评估，以批准是否开办双语教学班。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 马华署理总会长马汉顺发表文告指出，教育部长已正式发出文告强调教育部执行英文教数理政策的立场，证实他在 2023 年 10 月揭露说英文教数理政策有变，也证明当时的副部长林慧英并没有在内部进行争取及协调，因而让政策继续执行。他呼吁教育部收集 2024 年一年级和中一家长的意见，要求家长说明本身孩子是要以英文教数理还是以马来文教数理，就可以简单地了解家长们的选择与想法。</li> <li>● 董教总代表律师黄觥发发表文告指出，华淡小违宪案并未落幕，入禀吉隆坡高庭的两造（伊斯兰教育发展理事会【MAPPIM】和全国作家协会联合会【GAPENA】）已在 12 月 19 日上诉到最高法院，并于 20 日通过电子邮件转达给董教总。一旦申请方取得上诉准令，联邦法院将正式审理这项最终上诉，并作出裁决。</li> <li>● 财政部副部长林慧英发表声明指出，全国 1302 所华小于 2023 年共获得教育部维修拨款高达 9801 万令吉，是近年来最高拨款总额。她也指出，这些数据是华小实际上到手获得的拨款数额，并非只是初步的财政预算分配。</li> <li>● 教总召开 2023 年第 72 届教总和各属会代表联席会议，会上通过 6 项提案，包括吁请教育部尽快成立涵盖多个华教组织，包括教总、董总、全国校长职工会、全国华小校长协会、国民型中学发展理事会及国民型中学校长理事会在内的“教育部华校师资特别委员会”，并在最短时间内召集会议，全面探讨华校师资课题，依据华小和国民型中学的实际需求，制定短期、中期和长期方案，彻底解决当前华校面对的种种师资问题，以利国家教育的长远发展。</li> </ul>
12 月 22 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部副部长黄家和向媒体表示，在双语教数理计划（DLP）的课题上，教育部将以个案处理，该部将在最短的时间内，与所有利益相关团体，包括国民型中学校长理事会和国民型中学发展理事会进行有关双语教数理的会议与讨论。</li> </ul>
12 月 23 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 砂拉越教育局发表文告指出，共有 1108 位新教师将委派至该州中小学，以填补师资空缺。该局感谢联邦教育部作出此项调整，并表示所有师资来自公立大学及私立大学毕业生。</li> <li>● 家长教育行动组织（PAGE）与马六甲家长教育行动委员会（MAGPIE）联合召开新闻发布会，促教育部撤销 2024 年新学年强制开设 1 班马来文教数理（Non-DLP）指示，强烈谴责教育部“霸道”作风，没有以家长意愿为依归。</li> </ul>
12 月 26 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董总主席陈大锦向媒体指出，教育部副部长黄家和将于 2024 年 1</li> </ul>

## 马来西亚华文教育大事记（2023年12月）

	月8日与董教总进行首次正式会面，以共商各项华教课题，包括各源流学校拨款、华小师资短缺、10+6增建和搬迁华小计划、微型华小前景等。
12月28日	● 吉打州华人事务委员会主席黄佳祯发表文告指出，吉打州华人事务委员会于12月27日召开第一次会议，会上特别安排吉打土地及矿物局官员参与会议，一一解答和处理委员会对校地拥有权和地税问题。
12月30日	● 砂拉越教育、创新及才能发展部副部长安华拉拜在出席砂电视台（TVS）一项对话会时强调，砂州政府从不把独中生视为“继子”（anak tiri），因为他们都是砂子女（anak Sarawak）。而该州政府也是唯一落实政策承认独中统考的州政府，因为砂政府意识到独中生可为砂拉越发展做出贡献。

（综合整理自各大报章的新闻报导）