

马来西亚华文教育大事记（2023年10月）

华教要闻与文献
董总资料与档案局整理

日期	事项
10月1日	<ul style="list-style-type: none"> ● 霹雳董联合会召集17所国民型中学董事会代表进行交流，就国民型中学目前面对的师资问题及行政人员和校长接班人等重大议题作讨论，建立共识和定下工作计划，并将达成的议决呈交教育部副部长林慧英，以传达华社的意愿。
10月2日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜向媒体指出，一旦空气污染指数（IPU）超过100点，处于不健康水平，有关地区学校将暂停户外活动。同时，教育部只有在卫生部（KKM）建议情况下，才会通知学校因烟霾问题而关闭学校。 ● 檳城州华小和国民型中学水费暴涨事件，该州水供机构（PBA）在会见校方代表后，仍无法协助受影响学校制定解决方案。檳威董联合会主席李添霖向媒体指出，学校从10月已不享有水费回扣，原因是檳州水供机构无法延长折扣期限。他将再次致函给檳州首席部长曹观友，要求延长水费回扣的有效期，以在过渡期暂时减轻董事会的负担。 ● 砂拉越总理阿邦佐哈里在为木中省裕南国小新校舍主持开幕礼时表示，砂拉越对教育部及教育政策存有诸多不满，并已向中央政府表明，有意索取教育自主权。与此同时，他也宣布州政府欲在全砂45个县设立实验室，以加强科学、科技、工程与数学（STEM）教育。
10月3日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜在为第3届教育管理与领导国际会议主持开幕礼后向媒体表示，一旦空气污染指数（IPU）超过200点，学校将会马上关闭，涉及的学生将展开居家学习与教学课程（PdPR）。 ● 教育部副部长林慧英访问砂拉越17所学校，总共拨出234万令吉拨款，分别是137万令吉来自年度半津学校维修拨款（PIP），以及97万令吉来自教育部副部长特别拨款（LTP），共有23所学校受惠。
10月5日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长林慧英说，教育部启动的华淡小教师“重新标签”（retagging）计划进行数个月后，已纠正系统内显示师资过剩的情况，原本华小显示过剩2300位教师，减至500人，淡小则减至300人左右。她也补充，这项计划目前只进行至雪兰莪、吉打、柔佛、玻璃市、联邦直辖区、森美兰及檳城，其他还在“重新标签”的州属将会加速工作，包括采用混合（hybrid）模式，届时全面完成后，系统所显现的就是最真实的华淡小师资情况。 ● 檳城州水供机构首席执行官巴玛纳登发表文告指出，檳州水供机构为檳城符合资格的学校提供为期6个月的30%水费回扣之后，

马来西亚华文教育大事记（2023年10月）

	<p>如今愿意与槟城所有学校合作以便节约用水，校方可联系槟州水供机构质量、安全与健康部门主管，以寻求支持和帮助。</p>
10月6日	<ul style="list-style-type: none"> ● 槟威董联合会主席李添霖向媒体指出，该会已致函槟州首席部长曹观友反映立场，希望槟州水供机构可以恢复学校“家庭用水”（Domestic）水费计算。 ● 由董总主催及登嘉楼董联合会主办的“2023登州华校董事培训营”，于10月6日在北加启蒙华小举行，此培训营获得该州成员及领导参与。 ● 彭亨华校校友会联合会会长余开云发表文告指出，中小学华文师资荒数十年如一日，教育部若有诚意解决华文中小学教师荒，应从速培训足够华文科教师。
10月7日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长林慧英向媒体表示，若烟霾情况恶化，空气污染指数（IPU）超过200点，校方可自行决定暂时关闭学校，改为居家线上教学，无需等待县教育局的批准。 ● 教育部部长法丽娜向媒体表示，该部将于11月录取9500位新教师，目前相关面试程序已完成，该部会尽快进行调派工作，从而解决师资短缺问题。
10月8日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教总主席谢立意在2023年度教师表扬大会暨第13届沈慕羽教师奖颁奖典礼上致词时表示，教育部副部长林慧英着手进行华小“重新标签”（retagging）的工作是值得赞赏的，但其谈话存在误导性，即华小师资并非“过剩”，而是不足，目前华小仍缺少逾1000位老师。
10月9日	<ul style="list-style-type: none"> ● 国防部部长莫哈末哈山在国会下议院问答环节回答公正党礼让区国会议员赛依布拉欣提问政府是否考虑重启国民服务计划时指出，政府将以不同的方式重启国民服务计划，而全新的国民服务计划将分为3个阶段，并命名为国民服务3.0。
10月10日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长林慧英发表文告指出，该部已着手推动教师重新标签的工作，以便能正确反映真实现状，进而确保2024年师范学院招收更多华文科教师，改善华小师资短缺的问题。文告也指出，目前全国1302所华小共缺少1300位教师，师资短缺的问题不仅仅是在华小发生，国小、国中、国民型中学、淡小及教会中小学亦面对师资不足的挑战。 ● 上诉庭择定11月23日为华淡小违宪上诉案作出裁决。
10月11日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部在一份志期10月4日的公函中宣布，即日开始在SMKA和SABK落实由该部制定的四十圣训鉴赏模块（Hadis 40 Imam）。此举旨在培养穆斯林学生有爱的精神和运用宗教理解，同时形成良好的品格与价值观，以培养优秀和聪明的孩子。
10月12日	<ul style="list-style-type: none"> ● 砂拉越华文独中董事会联合总会于10月12日至17日，率领27位分别来自14所华文独中的董事和校长赴中国福建省进行实地考察交流。

马来西亚华文教育大事记（2023年10月）

	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜以书面回答国盟土团党丹那美拉区国会议员依克马希山的提问，截至9月30日，全国教师职位共有43万1229个，其中有41万366位教师或95.16%在职，而未被填补的教师空缺，有2万863个或4.84%。她也指出，为了填补教师空缺，教育部将招聘范围扩大至私立大学与海外大学的高潜力毕业生，这些合约教师将接受为期一年的大学生师范培训课程（PDPP），之后再由教育服务委员会（SPP）永久任命。
10月13日	<ul style="list-style-type: none"> ● 首相兼财政部部长安华在提呈2024年财政预算案时指出，教育部在2024年将获得587亿令吉，是持续获得最多拨款的主要部门，比2023年的552亿令吉显著增加。与此同时，首相安华也表示，政府在2024年将拨给技职教育与培训（TVET）68亿令吉，包括拨款1亿令吉为毕业生提供受到业界认可的专业证书，以及作为业者与政府技职教育及培训机构合作的奖励。 ● 高教部发表文告指出，该部在2024年的预算案中，总共获得163亿令吉拨款，比2023年增长6.8%。高教部将把这笔拨款用于推行15项计划，包括维修高等学府的基础设施、兴建新的教学医院、为大学毕业生提供工业认证的专业文凭培训、提高公立大学的网络覆盖率、设立国内首个人工智能教育中心、提供助学贷款还款回扣。 ● 华总总会长吴添泉发表文告，对政府继续拨出最多款项予教育部的作法表示赞赏，并呼吁政府在2024年度财政预算案中，列明包括华校在内的各源流学校拨款，并考虑把近年来给予国内华文独中提供的特别拨款列入财案内，成为政府每年的制度化拨款项目。 ● 教育部副部长林慧英向媒体表示，教育部正在商讨将全津学校的部分维修拨款，直接发放至家教协会户头，以便让维修工作能尽速展开。
10月14日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总与教总发表联合文告，促请政府必须把各源流学校的增建、迁建、扩建和重建拨款纳入财案，尤其是确保自2017年已获批准增建和搬迁的华小能够早日建竣和开课，解决有关学校面对的缺乏资金和校地问题。此外，文告也促请政府依循2019年和2020年财政预算案，详列国小、华小、淡小、国民型中学、教会学校、全寄宿学校、玛拉初级理科学院、民办宗教学校、华文独中以及民办的新纪元、南方和韩江传媒大学学院等拨款细节，并参照2018年和2019年公布受惠学校名单和各校拨款配额等细节的做法，贯彻良好施政。 ● 教育部部长法丽娜感谢财政部在2024年财政预算案中，继续给予教育部最多拨款，并承诺将会善用拨款，以积极推动国家未来的教育发展政策。 ● 晋汉连省津贴华小董联合会会长蔡文铎向媒体表示，砂州华校事务单位在会议上达成共识，砂州政府将渐进式为学校完成装置精明

马来西亚华文教育大事记（2023 年 10 月）

	<p>课室设备，尤其是乡区华小及资源短缺的华小，将在此计划下受惠。</p>
10 月 15 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席陈大锦在出席霹雳董联会新届理事就职典礼和 71 周年会庆午宴致词时指出，2024 年财政预算案中宣布拨款 25 亿令吉增建 26 所学校，其中包括 5 所国中，但是之前批准的 10+6 计划迄今仍未实行，他促请政府给予各源流学校的增建和搬迁计划更多的重视。 ● 高等教育部部长莫哈末卡立向媒体指出，该部将针对马来亚大学被指在未事先发出通告悄悄调高 2023 / 2024 年度学期服务费的投诉展开调查。 ● 马来西亚全国华小校长协会发表文告指出，该会于 10 月 13 日举办第三届会员代表大会暨教育研讨会，会上通过三项提案，包括促请教育部重新开办假期师训班，以吸纳现有代课教师解决师资短缺问题，并在每个新学年开学前提供所有学校足够及所需科目的师资。
10 月 16 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发表文告，宣布退出德国法兰克福图书展览会，以抗议力挺以色列的主办方，该部不会对以色列在巴勒斯坦的残暴行为妥协，因为这行为显然已违反国际法和人权。文告也指出，教育部采取的决定符合政府的立场，并全力支持巴勒斯坦。 ● 教育部发表文告指出，该部将于 2024 年 1 月起，发放每位学生一次性的 150 令吉开学援助金。
10 月 17 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜在国会下议院回答土团党居林万拉峇鲁国会议员罗斯兰的提问时再次保证，2024 年落实的“四十圣训”鉴赏单元，只涉及所有的穆斯林学生，非穆斯林学生不会参与学校进行的所有相关活动。 ● 首相兼财政部部长安华在财政部月度集会上指出，政府史上第一次指示政府大学不许拒绝贫困学生的入学登记，必须要为他们登记和给予学位，即使是无法支付学费，部门和局必须要解决此问题。 ● 民主行动党主席林冠英向媒体表示，行动党秘书长陆兆福将与首相安华讨论争取更多华小拨款，结果如何有待陆兆福 2024 年宣布拨款分配。 ● 马华署理总会长马汉顺发表文告，要求教育部副部长林慧英尽快公布 2023 年政府资助华小及政府华小获得的拨款总数，以透明的方式让公众了解教育部目前的拨款机制，并证明制度化公平分配拨款的制度还继续执行。
10 月 18 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜以国会书面回答行动党亚沙区国会议员谢琪清的提问时指出，教育部教师学士课程（PISMP）课程招收学员将以教育政策、招生趋势、扩大教育计划、师资供应及分配计算为考量。从 2018 至 2023 年，PISMP 共录取 2 万 6873 位学员，以接受培训成为各源流小学的教师。

马来西亚华文教育大事记（2023年10月）

	<ul style="list-style-type: none"> ● 尽管华教人士纷纷促请教育部公布各源流学校，尤其是华小在2024年财政预算案中所获分配的维修拨款数额，但是教育部副部长林慧英表示暂不回应。
10月19日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜在国会下议院回答伊斯兰党瓜拉吉挠区国会议员卡玛的提问时指出，根据教育部截至8月的数据显示，科学、技术、工程及数学（STEM）科目的学生比率从2021年的40.95%增加到2023年的45.73%。政府在2024年财政预算案中宣布拨款1亿令吉，以推动STEM教育，政府的拨款充分体现对STEM教育的关注和重视。
10月21日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚中文促进会主席李金泉向媒体指出，在华人居多的地区如巴生及怡保都缺乏中六中文课，并且许多原本有开班的中学，却因师资或学生人数不足而可能永久关闭。他希望政府能够制度化地在公立中学开办中六中文课程，以及将国民中学开办中文班的最低学生人数要求从15位学生，下调到9至10位学生。
10月22日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜在主持教师教育学院（IPG）毕业典礼开幕仪式后对媒体表示，教育部将在2024年起全国举办路演，为2027年落实的新课纲收集意见，该部欢迎社会各阶层参与新课纲的制定，并且踊跃给予意见。
10月23日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席陈大锦在出席由森美兰董联会举办的“董总与森董联及各华团、华小、独中交流”晚宴上致词时指出，政府宣布2024财政预算案将拨款25亿令吉增建26所国中及小学，却未提及政府在2017年批准的10所华小兴建与6所华小搬迁计划，为此，董总促请政府将10+6计划及在雪隆增建或建设独中分校的计划纳入其中。
10月24日	<ul style="list-style-type: none"> ● 森美兰中华大会堂在董总访问团参观森美兰华人文史馆的交流会上，移赠一套逾70年历史的珍贵文献给董总，作为研究国家独立前争取华教权益历史的参考文献用途。这套为数27页的文档及历史文献，是蔡天恭生前参与华教运动及团体所收到的信函及备忘录，当中有英文公函及华文译本，其中一份还是当年被列为不可外传《驳复钦差大臣的短札》的秘密文档。 ● 行动党劳勿区国会议员邹宇晖在国会下议院辩论2024年财政预算案时，建议政府改善目前公立大学里的直接招生或直收系统，并承认独中统考证书，帮助国家栽培各方位人才。
10月25日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚国民型华文中学发展理事会发表文告指出，该理事会与马来西亚国民型华文中学校长理事会于10月20日例常拜会教育部副部长林慧英，以磋商及讨论国民型中学课题，并要求教育部增加国民型中学维修拨款、允许所有国民型中学以英语实行双语教学（DLP），以及发函官员以确保国民型中学行政上可继续使用“SMJK”。 ● 马来西亚国民型华文中学发展理事会主席郭金棠向媒体证实，一些国民型中学已接到教育部发出的指示，即中一班级从2024年

马来西亚华文教育大事记（2023年10月）

	<p>起，不能采用英语教数理。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 马华署理总会长马汉顺发表文告揭露，目前有 53 所国民型中学接获教育部指示，2024 年起不能再以英文教数理，必须用马来文教学。他要求教育部副部长林慧英严正重视此事，并即刻联系国民型华文中学发展理事会、国民型华文中学校长理事会、董教总等华教组织，商讨应对的策略，让国民型中学能继续以英文教数理。 ● 教育部副部长特别政务官林瑞光发表文告指出，只要学校符合条件，可向教育部申请推行英文教数理。文告也指称，2023 年有 79 所中学向教育部申请于 2023/24 学年在中学一年级全面落实英文教数理，当中 39 所是国民型中学。他抨击马华署理总会长马汉顺再次以毫无根据、似是而非的言论，企图误导华社，指控教育部不准全国国民型中学以英文教数理。 ● 首相安华在赛城多媒体大学（MMU）启动 2023 年国语嘉年华暨全民阅读十年活动仪式上，强调学习国语及培养阅读习惯的重要性，并提醒所有本地企业、政府和私立大学等机构，写给政府部门的函件，都必须以国家语文（马来文）发送，否则一概会被退件。 ● 教育部学校管理组（BPSH）主任阿兹曼在一封志期 10 月 21 日发给所有州教育局总监的公函中指出，要求教育部属下的所有教育机构于 10 月 29 日至 11 月 3 日举办“巴勒斯坦团结周”（Minggu Solidariti Palestin），其中一项活动包括为巴勒斯坦人民设立募款基金，主要是展现人民团结一致，并支持人类普世价值、和平及人道精神。
10 月 26 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长林慧英在国会走廊召开新闻发布会时保证，她将向教育部部长和总监反映国民型华文中学发展理事会的意愿，批准国民型中学维持以英语教数理。 ● 马华署理总会长马汉顺发表文告表示，有关国民型中学英语教数理双语教学计划（DLB）政策，国民型华文中学发展理事会及家长要求的是全部 81 所国民型中学都可以全面执行英语教数理，并不是只有一部分。文告也强调，国民型中学的英语教数理政策应维持现状，而对此课题任何模糊焦点的回应都无助解决问题。 ● 教育部发表文告宣布，将在 10 月 29 日至 11 月 3 日举行“巴勒斯坦团结周”（MINGGU SOLIDARITI PALESTIN），涉及教育部属下的全国所有教育机构包括学校、技职学校、预科学院和师范学院。教育部表示此举乃是回应大马政府继续共同捍卫巴勒斯坦人民权利和自由的立场，亦是支持对关心和平与安全的人类普世价值观的一种团结。 ● 砂拉越副总理沈桂贤向媒体强调，教育部指示举办“巴勒斯坦团结周”活动，并不符合砂拉越所提倡的和平与和谐生活价值观。他认为教育部应该还有其他途径表达对巴勒斯坦人的支持，但不

马来西亚华文教育大事记（2023年10月）

	<p style="text-align: center;">应该涉及学校参与和支持外国发生战争的任何一方。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 砂拉越行动党主席兼砂希盟主席张健仁向媒体表示，他已向教育部副部长林慧英确认砂拉越学校非强制需举办“巴勒斯坦团结周”活动。 ● 砂拉越教育、创新及才能发展部长罗伦沙嘉率领的代表团与副首相法迪拉尤索夫进行会议。此次会议是继8月举行的砂拉越教育权力下放会议的后续行动，会议原则上同意了砂拉越在教育关键领域下放权力的期望，双方同意在营运和行政性质的事宜，交由教育部和砂教育、创新及才能发展部进一步探讨细节。 ● 砂拉越州秘书阿玛莫哈末阿布峇卡向媒体表示，砂拉越政府表明该政府部门继续接受本地公司、公共和私人机构的英文函件，首相安华的有关指示并不适用于砂拉越。 ● 沙巴副州秘书阿赫末沙迪向媒体表明，到目前为止，写信致函沙巴政府部门可用国文或英文，而州政府会探讨是否跟随联邦政府部门只接受国文信件。
10月27日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总与教总发表联合文告，认为“巴勒斯坦团结周”活动口号应改以“反对战争、维护和平”的普世价值，内容着重于巴以问题，提倡相互包容、彼此尊重，用和平方式解决争端。这样将可平息当前仓促推行所产生的争议，且又能扣合当局发动此项活动的宗旨。文告也呼吁教育部务必聆听公民社会的意见，要以有组织、有计划、有步骤的审慎态度，周详规划出周延、前瞻且可行的活动内容，借此突出宣传反战与和平理念。 ● 教育部发表文告，抨击早前在社交媒体上疯传学生和教师在声援巴勒斯坦周活动中携带玩具枪的视频，并警告严禁以挑衅和对抗的方式使用仿制武器、图标和符号。文告也指出，声援巴勒斯坦周是鼓励进行巴勒斯坦人民相关的视频放映、诗歌、海报绘画和募款等活动，部门职权范围内的所有机构都必须遵守既定的指导方针，并强调不会向任何带有极端主义成分的活动妥协。 ● 有关学生在“巴勒斯坦团结周”活动上高举玩具枪“示威”引起关注，首相安华为此强调，此项由教育部发起的活动需受到控制，以免引发问题。 ● 沙巴行动党秘书冯晋哲向媒体披露，他已向教育部副部长林慧英确认并获证实，沙巴学校无需强制执行教育部指示属下学校举办“巴勒斯坦团结周”活动的指令。 ● 檳威董联会与檳州12所国民型中学董事代表交流，并召开新闻发布会发表三项联合声明，促请教育部继续落实英语教数理的政策。 ● 教育部部长法丽娜以书面方式回答土著团结党居林万拉峇鲁国会议员罗斯兰哈欣提问时指出，我国共有3049所小学是学生人数低于150人的微型学校，惟教育部无意关闭学生人数低于30人的微型学校。

马来西亚华文教育大事记（2023年10月）

	<ul style="list-style-type: none"> ● 雪隆董联会发表文告，不认同教育部强制学校举办巴勒斯坦团结周的概念，相反的应该把宣扬和平及人道关怀，倡导反战作为长期教学理念的一部分，以让学生思想得以成长。 ● 彭亨董联会发表文告，对全国推动“与巴勒斯坦同在”团结周活动，动员教育部旗下所有学校共同响应政府捍卫巴勒斯坦人民，表示震惊且无法接受，并认为教育部不应该把政治或是战争的敏感课题带入学校。该董联会吁请教育部让教育回归教育，把心思和资源放在如何提升学术水平、解决师资短缺、制度化拨款等问题，勿把战争政治带入学府。
10月28日	<ul style="list-style-type: none"> ● 高等教育部部长莫哈末卡立向媒体表示，高教机构可以依据校方管理层本身的规则和条例，自由表达对巴勒斯坦的声援，每所大学对此事都有不同的处理方式和指导方针，除非有必要，否则高教部不会干预。 ● 教育部部长法丽娜向媒体表示，教育部发给各校的“巴勒斯坦团结周”举行模式的指南非常清楚，绝不妥绝让含有极端主义、暴力及携带任何与武器相关的工具进学校，任何违反指南的校方，皆会被当局对付。 ● 砂拉越华校董事联合会总会发表文告，表示不认同在教育机构举办“巴勒斯坦团结周”，并坚决认为教育部必须及时停止，并取消此项活动。文告也呼吁砂拉越华小董事会和家长坚决反对和抵制教育部在学校举办“巴勒斯坦团结周”，以维护学校正常的教学程序、安全和稳定。 ● 马来西亚留台校友会联合总会发表文告，强烈反对教育部开历史倒车，任意改变英语教数理双语教学计划（DLP）政策，并促请教育部深谋远虑，三思而行，迅速撤回不当政策。 ● 永平中学董事会发表文告指出，校方2024年将推行5天制，即把所有正课安排在周一至周五，周六则作为师资培训、学生加强课、大马教育文凭（SPM）或语文加强课、有特殊需求的联课活动用途。
10月29日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长林慧英向媒体强调，网上谣传的“教育部要求学校让中二至中五的班级，从原有的英语教数理改为国语教数理”纯属谣言，所有国民型中学2024年依然可以继续用英语教数理，此项政策至今并没有改变。 ● 华总总会长吴添泉发表文告，认为教育部应当机立断全面取消“巴勒斯坦团结周”活动，尤其是各源流小学皆不宜举行。他也呼吁华小董家教各机构关注此事，与校方了解及配合，在教育部不强制情况下，应该避免主办类似“离题”和不适当的活动。 ● 隆雪中华大会堂发表文告，不赞同在学校举行“巴勒斯坦团结周”，并促请教育部立刻撤回举办此项活动的决定，顾及校园的多元性，考量中小学各年龄层学生的心智有别，宗教文化背景也各异。

马来西亚华文教育大事记（2023 年 10 月）

10 月 30 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 南方大学学院董事长陈洺臣在新闻发布会上宣布，南方大学学院校长郑玉美将于 2023 年底卸下校长一职，董事会即日起公开招聘新校长。与此同时，郑玉美向媒体表示，她是基于亲情、生涯规划，以及不影响南方大学学院升格大学的工作而向董事会请辞。
10 月 31 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法迪娜在社交平台上张贴“巴勒斯坦团结周”指南，列出学校在举办此项活动时的 7 项该做和 7 项不该做的事情，并提醒学校避免极端主义言论、不要责备个人或宗教，也不要篡改事实。 ● 教总主席谢立意向媒体指出，既然首相安华公开表明“巴勒斯坦团结周”并非强制性活动，那教育部和州教育局必须尊重校方的决定，并保证不会对任何不参与的学校采取行动。 ● 国防部部长莫哈末哈山以书面回答公正党双溪大年区国会议员莫哈末道菲的提问时指出，国民服务计划 3.0 不会涉及在籍的中五学生，因为这些学生需要为大马教育文凭考试做准备。 ● 拉律峇登及司南马县华小发展工委会主席郑东旺在与太平华联学校联委会联办的 2023 年度教师节联欢午宴上致词时表示，县内目前有 23 所华小，其中有 14 所是微型华小，情况令人担忧，盼华裔政治领袖及董教总能伸出援手，尽快处理问题。 ● 砂拉越教育、创新及才能发展部长罗伦沙嘉向媒体透露，砂拉越计划推出一套属于该州的考试评估系统，以便学生在选择进入理科或文科前，可以衡量学生的成绩水平。

（综合整理自各大报章的新闻报导）