

马来西亚华文教育大事记（2022年5月）

华教要闻与文献 董总资料与档案局整理

日期	事项
5月3日	<ul style="list-style-type: none"> ● 檳威董联会主席李添霖召开新闻发布会指出，檳州教育局在4月尾致函州内华淡小，要求各校发出调查问卷予四年级学生家长，以回应是否同意四年级国语课本纳入爪夷字教学课程，而有关爪夷字教学也须获得家教协会的同意。该董联会抨击教育部多此一举，并促请教育部副部长马汉顺密切关注及彻底解决此课题，不要让发函询问小四学生家长的事件每年重演。与此同时，该董联会也呼吁各校董事会密切关注此事，以妥善处理有关课题，并确保各校都能在教育部给予的期限内，即5月19日截止日期前做出回复。
5月4日	<ul style="list-style-type: none"> ● 根据报章报道，教育部最新发出“政府资助学校的维修与提升拨款”指南阐明，无论是申请或发放程序，都将经过县教育局（PPD）、州教育局（JPN）和教育部资产管理组（BPA）共3个单位，在BPA审核及发放拨款给学校董事会前，各县和州教育局将会到各校进行实地考察，并根据校方的申请进行讨论，以及为校方提供建议，包括建议学校是否要增加拨款申请或调整数额，最后再交给BPA审批和下放拨款。 ● 教育部副部长马汉顺接受媒体访问时证实，政府资助学校的维修拨款2022年保持汇入董事部户头，由董事部安排维修工程。他也指出，针对外界有传言指政府资助学校2022年的拨款将以工程方式进行，是子虚乌有的说法。 ● 教育部高级部长莫哈末拉兹在脸书发帖文指出，他已发出指示关注及尽速解决于2020年6月招聘的合约教师（COS）课题，教育部和教育服务委员会（SPP）按照条例和程序正在采取适当的行动，当有关程序完成之后将作出宣布。
5月5日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席陈大锦向媒体指出，教育部在批准政府资助华小的维修与提升拨款申请时，将先派员到学校实体考察与审核，是值得赞赏的严谨做法，惟他促请校方给予教育局官员全面配合，同时希望官员不要刁难校方。 ● 教总主席谢立意向媒体指出，政府资助学校2022年的维修与提升拨款已在3月31日截止，但是根据他的了解，至今未有教育局官员到学校视察，令人担忧审批过程会否出现延误。他促请教育部副部长马汉顺给予关注，包括减少不必要的繁文缛节，以及指示相关部门必须根据所制定的工作时间表，按时完成每一个环节的工作，避免出现拖延的情况。
5月6日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总与教总针对华小近日又接获当局的指示，以向四年级家长发问卷是否同意在四年级的马来文科推行介绍爪夷字，发表联合文告表示深表遗憾，并促请教育部取消这项每年向四年级家长发放

马来西亚华文教育大事记（2022年5月）

	<p>问卷调查的举措，以避免再次引起不必要的争议。与此同时，董教总促请教育部尽速成立一个涵盖各群体代表的委员会，包括委任华教团体和淡米尔教育团体的代表参与讨论，以一劳永逸解决这项备受争议的措施。</p>
5月7日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教总主席谢立意向媒体指出，教总对2020年6月调派到各源流学校执教的合约教师即将约满的问题表示关注，并希望教育部能与教育服务委员会尽快解决此问题，以避免这些合约教师约满被解聘，导致学校出现大量的师资空缺。 ● 马来西亚维护华教联合会主席叶新田发表文告，促请教育部收回向华小四年级学生家长，发放是否同意实施爪夷文教学课程的问卷调查，并立即取消在华印小学推行有关课程的计划。
5月10日	<ul style="list-style-type: none"> ● 位于伊斯干达公主城的谢华华小举行开学日典礼，迎来233位各年级学生，该华小也是“10+6”华小增建与搬迁建校计划下，首所落成和正式启用的全新华小。
5月11日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级部长莫哈末拉兹在脸书上传视频时指出，一次性招聘教师计划截至5月11日，共聘用1万3770名教师并调派到全国学校执教，其余空缺，并不会全部以合约教师的方式来招聘，只有2400个空缺会以这个方式来填补，剩下2500多个空缺，属于难以从市场聘请到的科目老师。 ● 大马考试理事会（MPM）发表文告，宣布2021年大马高级学校文凭（STPM）第三学期考试，将展延至5月25日、5月26日、6月13日、6月14日及6月15日举行，以及2021年STPM第二学期的重考，则定于6月13至16日举行。 ● 教总领导层拜访教育部副部长马汉顺，并向副部长反映多项华教课题，双方展开互动交流。
5月13日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长拿督马汉顺透露，在一次性招聘教师计划下给予华小的1010个招聘名额，迄今还有约300个名额未被填补，主要是有6个冷门科目少人申请。因此，该部接下来的方案将专注吸纳这些冷门科目的教师人选。
5月15日	<ul style="list-style-type: none"> ● 柔佛州董教联合会举行会员代表大会，主席陈大锦在致词时呼吁就读师范课程的华裔学员，除了热门科目，也应选修冷门科目，才能解决华小师资不足的问题。他透露，董教总建议华小教师除了主修热门科系，也能副修一项冷门科系，此建议已获得教育部副部长拿督马汉顺接纳，但仍有待教育管理委员会（SPP）批准。 ● 东彭发展华小工委举办会员代表大会，彭亨董联会主席林锦志在会后向媒体披露，教育部最近再次指示州内华校，向四年级学生家长展开是否同意让孩子在四、五、六年级学习爪夷文的问卷调查。
5月16日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚华文理事会主席拿督王鸿财指出，他将在近期内和教育部副部长拿督马汉顺会晤，寻求商讨推进爪夷字教学的替代方案，即以学习知识的方式，向学生介绍爪夷字、中文书法、淡米

马来西亚华文教育大事记（2022年5月）

	<p>尔文书法、伊班文及卡达山杜顺文。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级部长拿督莫哈末拉兹出席马来西亚吉兰丹大学（UMK）的全国教师节活动推介礼后说，教育部将在近期改善我国教育系统的数个架构，确保教师能将全副精神与时间用在教学工作上。该部关注的其中一项改善是为全国各校提供分级与节数编排的应用程式。
5月17日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长拿督马汉顺指出，苏丹依德利斯教育大学（UPSI）和新纪元大学学院达成合作协议，为该院中文系及汉语国际教育系毕业生提供为期15个月的教育文凭课程，取得教育文凭后在，若获教育部吸纳，即可直接被聘任为正式教师。与此同时，UPSI也同意为独中教师提供教育文凭课程，让所有完成课程的独中教师也能获得教育部及政府认可的教育文凭资格，惟有关细节仍需由董总和UPSI会面商讨才能定夺。 ● 教育部高级部长莫哈末拉兹指出，教育部已发布新指南，教师可在全年申请转校，校长不能阻止教师的学校转换申请。他也表示，新指南已取代1975年发布的教育政策指南。
5月18日	<ul style="list-style-type: none"> ● 霹雳董联会发文告说，教育局再度发问卷给华小询问是否同意小学4-6年级学习爪夷文，此举已违反内阁在2019年作出的议决。
5月19日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级部长拿督莫哈末拉兹宣布成立特别委员会，以探讨和改善教育部旗下教育机构性骚扰和霸凌事件的处理程序。
5月20日	<ul style="list-style-type: none"> ● 中国驻马来西亚大使欧阳玉靖在访问关丹中华中学致词时宣布，去年由中国驻马来西亚大使馆为23所华文独中提供的57份大使奖助学金名额，将会在今年继续实施。
5月21日	<ul style="list-style-type: none"> ● 诗巫省华文独中董事联合会创立的华教文物馆举行试营展览仪式。
5月22日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席陈大锦说，董总欢迎并乐见苏丹依德利斯教育大学（UPSI）和新纪元大学学院达成的合作协议。他表示，过去一路以来都是借用中国和台湾示范大学等教专发展，这次能够得到教育部合作模式加入，双管齐下并且同步进行，助师资专业成长达到董总预期的90%目标，这是非常重要的。 ● 政府拟修订《1959年国家文出版法令》，对任何错误使用马来语的行为采取行动！首相拿督斯里依斯迈沙比里指出，马来语作为国家语言，有必要提升和强化其使用。
5月23日	<ul style="list-style-type: none"> ● 柔佛华校董教联合会第35届理事复选，陈大锦三度蝉联主席。
5月24日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总与华总领导层交流晚宴，董总主席陈大锦与华总会长丹斯里吴添泉皆表示两机构将继续为华社和华教各领域紧密配合。 ● 中国驻马来西亚大使欧阳玉靖率团到访加影董教总教育中心，与董总、教总和马来西亚留华同学会领导层就疫情后如何加强中马华文教育合作进行交流。
5月25日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席陈大锦于5月23日取得法庭判词，吉隆坡民事高庭于

马来西亚华文教育大事记（2022年5月）

	<p>2021年12月29日在3名来自不同组织人士挑战华淡小违宪一案裁定，华淡小使用华语及淡米尔语作为教学媒介语是符合联邦宪法的。法官莫哈末纳兹兰在书面判词中说，多源流学校在的我国独立前已存在，并获得当时生效的条例的认可，而从独立至颁布1996年教育法令，近40年来，多源流学校的存在基本上没有受到挑战及争议，1996年教育法令无疑维持对多源流学校的持续认可。</p> <p>他说，在多源流学校不是公共机构方面，有鉴于联邦宪法第152条款的历史及立法背景，以及当时制定宪法者的意图，在华文及淡米尔文学校使用非马来语作为教学媒介语不是为了官方目的，这不违反宪法第152(1)条款。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根据《马来西亚前锋报》于5月24日的报导，华裔穆斯林学者郑全行在国家语文局举行的马来媒介语使用论坛上表示，政府需修改1959年国家语文出版局法令，以迫使母语源流学校采用马来文。
5月26日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发表文告，决定和2019年委任的合约教师续约，再延长一年服务期，以让教育服务委员会（SPP）对符合资格的教师进行面试和委任。
5月27日	<ul style="list-style-type: none"> ● 独大（非营利）有限公司正式易名为“独大教育机构”，订于6月5日举办的新一届董事就职仪式上正式推介。该午宴也庆祝成立53周年纪念，同时筹募建设基金。
5月28日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级部长莫哈末拉兹发文告指出，教育教育服务委员会（SPP）同意为在2020年委任、将于2022年6月9日届满的2683名具备大学资格合约教师续约。
5月29日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚穆斯林教师联盟入禀哥打峇鲁高庭要求宣判华淡小违宪的案件，高庭法官拿督莫哈末阿巴扎夫礼宣判马来西亚穆斯林教师联盟败诉。董总和教总的代表律师黄觥发表示，哥打峇鲁高庭和吉隆坡高庭的判决有不同点，即哥打峇鲁高庭的初步判决说明，根据宪法华淡小是公共机构，使用母语教学在我国独立前已存在。而吉隆坡高庭的判词指华淡小不是公共机构，使用母语教学也非官方用途。 ● 董总主席陈大锦在法庭外受访时指出，哥打峇鲁高庭和吉隆坡高庭的判决虽有不同，但华淡小的合法性法律地位已毋庸置疑，他也劝请马来西亚穆斯林教师联盟放弃上诉。 ● 教总主席谢立意对哥打峇鲁高庭和吉隆坡高庭判决华淡小的存在并没有违宪感到欣慰，他也希望政府密切关注和监督，并采取严厉的行动对付蓄意挑起种族课题的滋事分子。 ● 雪州行政议员许来贤出席白沙罗华小华教义演时指出，位于梳邦机场对面共3千英亩的发展项目Kwasa Land发展计划，将拨出土地兴建华小、华文独中及国民型中学。

马来西亚华文教育大事记（2022年5月）

5月30日	● 马来西亚华文理事会主席拿督王鸿财认为，华淡小违宪案虽再次胜利，但华淡小是否属于“公共机构”未有明确的判决定位，而马来西亚穆斯林教师联盟可以上诉，更是不能掉以轻心，谨慎面对接下来的挑战。
5月31日	● 民主行动党古来国会议员张念群表表文告，质疑是否超过90%合约教师没通过面试事，他也促请教育部和教育服务委员会（SPP）尽快与合约教师进行对话。

（综合整理自各大报章的新闻报导）

