

马来西亚华文教育大事记（2021年1月）

华教要闻与文献 董总资料与档案局整理

日期	事项
1月2日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发表文告指出，所有在教育部下注册的教育机构、私立学校及国际学校，包括在全国实施有条件行动管制令（CMCO）地区的学府，将会根据2021年上课时间表如期开课。
1月5日	<ul style="list-style-type: none"> ● 全国教学专业职工会（NUTP）秘书长陈发福针对砂拉越行动党主席张健仁因为冠病疫情而呼吁教育部取消2020年SPM考试，并采用学校的评估系统去颁发SPM文凭给学生发表文告指出，SPM文凭决定了学生未来职业生涯的起点，教育部不应该取消2020年大马教育文凭考试（SPM）。
1月7日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长马汉顺在《鸿鹄之志，不忘初心——马来西亚华小高表现学生特辑》推介礼上，以预录视频方式致辞时表示，教育部正在研究取消小六评估考试（UPSR）制度的可行性，同时也探讨合适的替代方案。 ● 教总主席谢立意向媒体指出，教总赞同教育部废除小六评估考试（UPSR），但是建议学校除了日常的课堂评估，也进行每年至少一次的整体评估，以了解学生的掌握程度，并及时加强学生在学习上的弱点。
1月8日	<ul style="list-style-type: none"> ● 国防部长伊斯迈沙比里宣布，从西马和纳闽要返回沙巴和砂拉越执教的教职人员，在入境东马前进行的鼻喉拭子测试（swab test），其费用由卫生部及砂拉越州政府承担。 ● 随着国内疫情升温，一批自称为“大马教育文凭（SPM）考生”的网民在线上发起联署运动，促请教育部考虑以其他方式替代大马教育文凭笔试，针对此事，教育部暂时不予置评。 ● 马六甲州教育局主任阿占阿末向媒体指出，2021年新学年即将开课，州内中小学没有缺乏校长，而缺少的教师人数不超过250人，该局将针对教师空缺问题，采取“标准化”措施，以减低各校所面对的师资短缺问题。
1月9日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级部长莫哈末拉兹指出，他将在首相于1月11日宣布最新的防疫措施后，召开新闻发布会公布学校开课的详情。
1月10日	<ul style="list-style-type: none"> ● 全国教学专业职工会（NUTP）主席阿米努丁在教专手机应用程序“MyNUTP”推介礼上指出，大马教育文凭（SPM）是受到许多国家承认的文凭，政府不应再展延考试日期，以免影响此文凭的权威。 ● 蕉赖区国会议员陈国伟筹获12万8000令吉，捐予8所华小（受惠华小包括南强、中国、精武、中华辟智、燕美、康乐、三育及公民）及2所华文独中（循人中学与尊孔独中）。
1月11日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部指示，新学年开始，所有实施行动管制令（MCO）地区的

马来西亚华文教育大事记（2021年1月）

	<p>小学、中一至中四生、大马技职证书（SVM）及大马技职文凭（DVM）第二学期的学生，必须采取居家学习（Home-based learning）的方式。不过，在行管令地区的学校，2020和2021年大马教育文凭考试（SPM）、大马技职证书（SVM）、大马高级学校文凭（STPM）、大马高级宗教文凭（STAM）、大马技职文凭（DVM）及同等国际考试的学生，则获准返校上课。</p>
1月12日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级部长莫哈末拉兹召开汇报会时指出，只要相关州属被列为CMCO或RMCO，州内的学校都允许复课，而落实行动管制令（MCO）州属的非应考生，最快能在MCO解除后的首周，回到学校上课。与此同时，莫哈末拉兹也指出，教育部不会取消六年级国语能力测试（Ujian Pengesanan Literasi Bahasa Melayu Tahun 6），以便被安排至预备班的学生能参与这项考试，上诉申请至中一。
1月13日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部推出电子版的课本，让学生可以在行动管制令期间使用，学生可以通过教育部建立的教育部电子课本阅读器（KPM eTextbook Reader）應用程式，获得电子版课本。学生可以通过教育部官网（www.textbook.moe.gov.my）免费下载，或者通过Google Play Store或Apple App Store搜寻“KPM eTextbook Reader”。
1月14日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长马汉顺针对吉隆坡部分华小接获教育局通知，将调动在校服务超过20年的教师表示，他将与教育总监等商讨吉隆坡教育局调动教师事宜，确保所有政策的执行，不影响学校的正常运作。 ● 教育部发出常见问答录，解释位于有条件行管令（CMCO）和复原期行动管制令（RMCO）地区的学校，在2021学年开课时的运作。问答录指出，无论是MCO地区，还是CMCO或RMCO地区的学校，将如期进行考试。而学生人数较多的学校在开学时，可在获得州教育局的批准后，采用分阶段上课时段（Waktu persekolahan secara berperingkat）的措施。
1月15日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教总发表文告抨击吉隆坡教育局和下霹雳县教育局在临开学前，大幅度调动教师的举措已对有关华小带来负面影响，同时也促请教育部副部长马汉顺给予关注，尽快解决此问题，并确保其他州属不会发生类似事件。 ● 雪隆董联合会发表文告指出，吉隆坡教育局在开学前及行动管控令期间突然下达调动令，将吉隆坡25所华小共79位资深教师在开学前一周调往区内其他学校的决定让人不解也增困扰，要求隆教育局收回指示。 ● 教师教育学院（IPG）学生发起线上请愿，对教育部在如今疫情严峻的情况下，指示所有学生须于1月17或18日之前，回到位于有条件行管令（CMCO）和复原期行管令（RMCO）地区学院的指示表示担忧，因此促请教育部延后返校日。 ● 教育部副部长办公室将重新启动马来西亚华文小学“爱心学校计划”2.0，教育部副部长马汉顺呼吁有兴趣参与的学校尽快联系有

马来西亚华文教育大事记（2021年1月）

	<p>关州属华校或华文语文督学，报名截止日期为2月1日。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长马汉顺向媒体指出，六年级国语能力测试（Ujian Pengesanan Literasi Bahasa Melayu Tahun 6）将于1月21日和2月3日举行，学生不能自由选择日期，若学生因隔离或生病而无法出席1月21日的测试，才能出席2月3日的场次。
1月16日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发表文告指出，基于国内当前的疫情发展，该部与卫生部和国家安全理事会讨论后议决，全国学校只有考试班的学生于1月20日返校开学，而所有小学生和中一至中五的学生则将从1月20日开始，根据各自的合适性进行居家教学。 ● 董总与教总发表联合文告，促请教育部取消发放是否落实介绍爪夷字单元的相关问卷，同时也吁请华小董事部、家教协会及家长站稳立场，拒绝现有爪夷字单元的教学模式。 ● 教总发布《2020年华小课题：回顾与展望》，列出华小在过去一年内所面对的主要问题，如师资短缺、拨款、增迁、合并微小、爪夷文字和关闭华淡小的极端言论等，希望能唤起关注之余，也向政府建言，以便这些问题能获得正视与改善。 ● 马来西亚留台校友会联合总会就2020年12月底董教总发表文告呼吁政府正视华小师资短缺问题，立即采取相对应的短长期措施来协助处理表示赞同，并认为当局必须马上采取相关的措施来回应民意。 ● 华总会长吴添泉发表文告，呼吁教育部在检讨爪夷文政策之际，应全面搁置现有引起争议的“介绍爪夷文”及取消2021年继续向国民型小学四年级学生及家长展开的问卷调查。与此同时，华总全力支持董教总以及印裔等教育团体在此课题上的看法和立场。 ● 雪隆董联会针对雪兰莪州教育局语文组日前向州内各县教育局发出指示，要求州内各小学于1月31日前，完成四年级爪夷文单元教学家长意愿调查表发表文告，要求雪州教育局将爪夷文教学调查截止日期延后至3月底，以便让相关单位以及家长们能够有足够的时间做出回应，同时也呼吁各校坚决反对在马来文课正课时间进行爪夷文教学。 ● 大马新学运联盟发表文告，谴责教育部罔顾学生生命安全的做法，并促请教育部立即停止让师范学院学生返校上课，以让学生的生命安全得以受到保障。
1月17日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚维护华教联合会主席叶新田发表文告，促请教育部搁置在国民型小学4年级推行的爪夷文单元课程，并立即收回向校方发出的四年级学生家长意见调查通令。
1月18日	<ul style="list-style-type: none"> ● 根据新闻媒体报导，2021年国民型小学五年级马来文课本中，原定介绍国家纪念碑、清真标志及路牌上的爪夷文字内容将会做出调整，并改为介绍路牌、店铺招牌及公函信头上的爪夷文字。从课本中3页爪夷字介绍的内容所见，纯粹只是介绍生活上所出现的爪夷字，整篇课文的内容皆以马来文书写，也没要求学生学写爪夷字。

马来西亚华文教育大事记（2021年1月）

	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部在面子书上载“教育部辖下教育机构运作常见问题问答录”中提到，大马教育文凭考试（SPM）预考已经取消，而还未完成大马教育文凭预考的学校，不必在学校重开后举行预考。
1月19日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教总发表文告指出，新学年开课之际，还有6大师资问题仍悬而未决，包括一些在西马半岛执教的砂拉越教师因面对航空公司取消航班或限制班次，导致无法在1月20日开课回到工作岗位。因此，希望教育部体谅他们的处境，在疫情未稳定及没有航班的情况下，让教师暂时先留在家乡，进行线上教学。 ● 我国中六学生发起线上请愿，促请教育部检讨要考试班学生返校上课的决定，并要求教育部长莫哈末拉兹展延全国中五和中六生返校面对面上课的日期，以抑制冠病毒在学生之间传播。 ● 华小家长发起线上请愿，呼吁教育部取消在临开学之际，大幅度调动教师的指示。截至1月19日下午6时，在3天内就已经收到了超过1万1000人签署响应这项请愿。 ● 配合1月20日开始的新学年，杨忠礼基金会宣布，旗下居家学习计划平台已增加278个新课程（涵盖小学一年级至中五的国文课程），其中有国文、英文、数学和科学，由FrogAsia和国大、Pelangi、大马教育行动（Teach For Malaysia）、Kindity和MYReaders团体合作开发。
1月20日	<ul style="list-style-type: none"> ● 宽柔中学的第二所分校（至达城分校）正式开课。尽管2021学年开学日在行管令下进行，惟学校方面已做足准备，随时迎接学生返校上课。 ● 全国逾40万位考试班学生返校，但一些学校未严格执行与遵守标准作业程序（SOP）和防范措施，引发学生担忧，并再次促请教育部让考试班学生展延返校上课。与此同时，也有许多应考生通过网媒的力量向教育部要求展延大马教育文凭考试（SPM），以及表达对1月20日起要他们返校上课的不满。 ● 教育部副部长马汉顺向媒体指出，根据教育部与卫生部及国家安全理事会的讨论，大马教育文凭（SPM）和大马高级学校文凭（STPM）等考试时间不变，但是若家长目前不放心孩子返校上课，可选择暂时不把孩子送到学校参与课堂教学。 ● 全国教师专业职工总会总秘书陈发福指出，大马教育文凭预考是让老师在正式考试之前，鉴定学生的能力与弱点，而且预考水准与正式考试不同，因此，以预考成绩取代大马教育文凭正式考试是不恰当的建议。
1月21日	<ul style="list-style-type: none"> ● 国防部高级部长依斯迈沙比利指出，为了避免加重家长的负担，目前还是维持原本的决定，无需强制规定所有回校的应考生进行冠病检测，只有出现症状的学生才需要接受检测。 ● 马来西亚国民型华文中学发展理事会副秘书长余开云向媒体指出，教育部去年杪颁发2020年国民型中学维修拨款时，竟有16所被教育部列为全津而不获拨维修拨款。该会主席郭金棠于日前会晤教育部

马来西亚华文教育大事记（2021年1月）

	<p>副部长马汉顺进行交流，获得马汉顺应允协助 16 所未获得维修拨款的国民型中学。故此，余开云吁请这 16 所国民型中学，从速提呈资料提出申请。</p>
1 月 22 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监哈比巴在新闻发布会上指出，教育部已推出约 43 天“过渡计划”（Program Transisi），协助一年级新生从学前教育过渡到小学的正式课程。与此同时，她也表示，2020 年 SPM 及 STPM 考试如期举行，而应考生若选择不返校上课，是家长及学生的权利。 ● 通讯及多媒体部长赛富丁表示，大马广播电视台（RTM）将会推出新的教育频道，让学生在家中透过电视学习，而有关频道目前正在测试当中，节目内容将会由教育部提供。 ● 为让华文独中的非华裔教师及不谙中文的教师得到教育专业培训，董总与马来西亚开放大学（OUM）展开合作，开设以国语和英语为教学媒介语的教育专业课程，为期 1 年的教师专业资格课程，将获得马来西亚学术资格鉴定机构（MQA）承认，并将于 2021 年 5 月正式开课。
1 月 24 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 林连玉基金第十一届董事会（2020 至 2023）采用线上方式举行就职典礼，由新任主席吴建成领导的团队，力求突破疫情干扰会务困局。此次线上就职典礼邀请了会务顾问沈德和和刘志文担任监誓人。 ● 大马人权委员会（SUHAKAM）发表文告，促请教育部和高教部在不遗漏任何人的情况下，加速改善教育设施、为学生能获得线上教育提供协助，以及改善全国的教育环境。 ● 教育部前部长马智礼发表文告，建议教育部成立“全国教育行动委员会”，以解决因疫情而出现的各种教育问题，并在疫情后的教育方向拟定“教育大蓝图”。
1 月 25 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长马汉顺在“e 起上学堂”线上教学平台（Ez Learning Web）上致欢迎词时指出，截至 1 月 18 日，共有 5092 位华小和淡小生提出上诉，申请在 2021 年豁免进入预备班，当中 2829 位学生上诉申请获得批准。 ● 砂拉越政府对华文独中拨款继续逐年增加，2021 年拨款增加 100 万令吉，达到 1000 万令吉，显示州政府重视华文教育对砂拉越的贡献。 ● 前教育部副部长张念群发表文告，批评国盟政府让学生居家学习已近一年，却没有针对硬体设备不足、无法上网及电视教育不足，提出周详且长远的解决方案。 ● 独大教育中心理事会改选，陈正锦和刘伟义蝉联理事长和署理理事长。 ● 加影新城华小正式启用，迎来首批 52 位一至四年级学生。
1 月 26 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 根据媒体报道，在疫情施虐和实施行动管制令下，学校已经开学一周，然而部分家长对落实的居家学习和教学课程（PdPR）表示不

马来西亚华文教育大事记（2021年1月）

	<p>满。不过，教育界人士认为，应该给予教师空间和机会来适应新的教学方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高教部长诺莱妮指出，高教部已通过大专志愿者基金会（YSS）推展一项众筹活动（crowdfunding），并以“关怀大学生基金”作为提供外界参与赞助的平台，以减轻学生购买网络数据与设备的负担。 ● 科学、工艺及革新部长凯里指出，政府严正看待学生缺乏电子设备和网络连接的不满，会尽快解决有关缺乏电子设备进行居家学习和教学课程（PdPR）的问题，也会从中给予相关协助。 ● 霹雳迁校至蒲种的培明华小新地点，在雪州行政议员兼金銮州议员黄思汉全力协助下终于有着落，已鉴定新校地地点仍旧保持坐落在蒲种区内，目前黄思汉正协助该校完成校地申请程序。 ● 行动党副秘书长倪可敏发表文告指出，他接获太平华联及曼绒爱中国民型中学校友的投诉，2020年此两所国民型中学无故被教育部列为国民中学，结果2020年完全未获维修拨款。他促请教育部即刻亡羊补牢，并向华社道歉。 ● 吉隆坡中国公学80%家长以该校校长还有不到一年就退休和不愿与家长沟通等理由，要求教育局即时调走该校新上任的校长。该校家协也到学校挂横幅作出抗议，希望家长们的诉求能获得教育局正视。
1月27日	<ul style="list-style-type: none"> ● 财政部长东姑赛夫鲁通过脸书直播公布第38次国家跨机构振兴经济协调与执行单位（LAKSANA）报告时指出，15万台手提电脑将在2月起开始发放，以确保来自B40群体的学生能在家中透过线上学习。 ● 董总、教总、独大及马来西亚留华同学会与中国驻马大使馆进行线上交流，此项交流会旨在促进彼此之间的了解与合作，并恭贺欧阳玉靖出任第16任中国驻马特命全权大使。 ● 星洲日报与JuruQuest进行媒体伙伴合作，推广JuruSchool AI校园公益计划予全国100所华校申请，让校方能免费安装人脸识别及体温检测设备、在线教学平台和软件、家校沟通平台及非接触式食堂，藉由先进技术的应用来促进未来智慧学习环境。 ● 行动党副秘书长倪可敏发表文告指出，继昨日揭发太平华联及曼绒爱中无故从国民型中学变为国民中学后，他收到来自全国各地的投诉，经过统计，原来全国华中竟有多达16所遭到教育部改为国民中学，最终导致这些学校没有获得任何维修拨款。 ● 雪隆董联会针对中国公学国民型华小家协近日要求调走新校长李狄浚一事发表文告，促请教育部谨慎调派校长，多与董家协沟通，避免类似事件一再重演。
1月28日	<ul style="list-style-type: none"> ● 民主行动党副秘书长倪可敏发表文告指出，他将致函给教育部高级部长莫哈末拉兹，要求恢复华文独中、国民型中学及华小2021年6700万令吉的拨款。与此同时，他希望政府以开明的态度调整

马来西亚华文教育大事记（2021年1月）

	<p>2021年预算，取消不必要的浪费及开销，以给予各源流教育公平的对待。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长马汉顺在其脸书专页针对行动党副秘书长倪可敏发表文告指将致函教育部高级部长莫哈末拉兹要求恢复华文独中、国民型中学及华小2021年6700万令吉的拨款给予回应指出，政府在2021年仅是华小拨款，已逾7000万令吉。
1月29日	<ul style="list-style-type: none"> ● 高教部发表文告宣布，委任胡赛尼奥玛为新任高教总监，自2021年2月1日起生效至2023年3月9日，取代1月10日退休的莫哈末慕斯达法。 ● 马来西亚华文理事会主席王鸿财发表文告指出，多州教育局已发公函给华淡小，要求各校对四年级生的家长展开爪夷字教学问卷调查，该会建议查可采用线上或电子媒体的方式进行调查，并要求教育部若调查数据显示超过97%的家长选择不学习爪夷字内容，教育部应从善如流，尽快调整爪夷字现有的执行模式。
1月30日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长马汉顺发表文告宣布，将会向15所国民型中学及恒毅分校发放每所学校10万令吉的维修拨款。他也促请还未提呈学校资料的国民型中学，可以尽快向教育部提供完整资料，以能在华人农历新年前将拨款发放予学校。 ● 董总针对目前全国各州教育局发函指示华小和淡小，发出问卷调查四年级学生的家长是否同意实施马来文课本内的爪夷字单元，并指示各校在2月24日之前回复发表文告，再次促请教育部取消问卷调查，并呼吁全国华小董事会、家教协会、家长和各民间组织站稳立场，继续拒绝教育部现有的爪夷字单元教学模式，坚持以多元方式介绍各族文字书法艺术，以符合我国多元族群社会的国情。
1月31日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级政务部长莫哈末拉兹在其推特撰文指出，若该部决定让非考试班的学生重返校园上课，就会在学生重返校园前至少一周作出相关宣布。

（综合整理自各大报章的新闻报导）