

马来西亚华文教育大事记（2020年2月）

华教要闻与文献 董总资料与档案局整理

日期	事项
2月1日	● 教总主席王超群向媒体指出，无论是英文教数理或双语课程计划（DLP），一旦在华小落实，就会使以华文进行教学的总上课课时数大幅减少，这将影响华小师资、行政用语和校园文化等。
	● 吉打董联会主席庄俊隆针对首相兼代教育部长马哈迪欲恢复实施英语教数理科政策，表示坚决反对。
	● 全国教学专业职工会（NUTP）秘书长陈发福指出，教专全力支持首相兼代教育部长马哈迪提出以英语教数理的建议，但教育部在执行政策之前，应从各个方面，特别是师资展开研究。
	● 马华教育咨询委员会主席郑耀民发表文告指出，首相兼代教育部长马哈迪重启英语教数理政策，无疑是开倒车，没有汲取2003至2012这项政策失败的教训，相反的，为了一己固执不惜再次把孩子当试验品。
	● 民政党署理主席胡栋强发表文告，重申民政党的立场，并不反对国民加强学习英语，也不反对在中学以英语教数理，但却反对政府在小学阶段就实施英语教数理。
	● 巫统副主席莫哈末卡立发表文告，抨击政府若恢复英文教数理，将是一项浪费时间与倒退的政策。
	● 马来西亚伊斯兰青年运动（ABIM）总秘书莫哈末法兹里发表文告，反对首相兼代教育部长马哈迪欲重启英语教数理的政策，认为政府若重启英语教数理政策将摧毁国家的未来。
2月2日	● 副首相旺阿兹莎向媒体指出，恢复英语教数理政策尚在初步商讨阶段，目前未有最终定案。
	● 马来西亚校友联总会长陈鹏仕发表文告重申，校友联总反对小学阶段以英语教授数理科，并对首相表示欲再度推行英语教授数理政策感到遗憾。
2月3日	● 董总与教总针对1月30日首相兼代教育部长马哈迪与教育部管理官员举行特别会议时，发表欲恢复英化数理政策的谈话发表联合文告。
	● 马来西亚青年理事会（MBM）发表文告，反对首相兼代教育部长马哈迪恢复英文教数理政策，并促请他不要重蹈覆辙。
	● 马来西亚维护华教联合会发表文告，反对首相兼代教育部长马哈迪建议重启英语教数理的计划，并促请全体部长在内阁会议上一致拒绝通过。
	● 雪隆董联会针对首相兼代教育部长马哈迪表示教育部拟重启英化数理政策，发表文告表示坚决反对的立场。
2月5日	● 华总会长吴添泉向媒体表示，华总不反对政府通过各项步骤强化

马来西亚华文教育大事记（2020年2月）

	<p>英语水平的努力，也全力支持教育部致力提升英文师资及各源流学校学生的英文水平计划，但华社坚持华小须维持现有的母语教学和特征。</p>
2月6日	<ul style="list-style-type: none"> ● 首相兼代教育部长马哈迪向媒体表示，英语教数理的政策目前还没有定案，但政府已成立一个内阁小组来进行研究，并会尽速加以落实，内阁将以多数票来决定是否以英语教数理科。 ● 教育部发表文告指出，该部将会采纳首相兼代教育部长马哈迪的建议，并在近期内针对英语教数理政策实行研究，以提呈内阁寻求落实。 ● 首相兼代教育部长马哈迪向媒体表示，政府正积极着手废除1971年的大专法令（AUKU），以更好及更全面的新法令来取代。
2月7日	<ul style="list-style-type: none"> ● 国家教授理事会（MPN）会长拉都安在主持有关政府有意重启英语教数理政策的圆桌会议后向媒体表示，该会的初步立场是不赞同政府在中小学阶段恢复英语教数理，并将在下周提呈备忘录给教育部秘书长嘉扎里和教育总监哈比巴。 ● 董总与教总发表联合文告，坚决反对宏愿学校计划，并重申维护我国多源流学校教育体系。
2月8日	<ul style="list-style-type: none"> ● 霹雳董联会主席李官仁向媒体强调，该会与董总立场一样，坚决反对首相兼代教育部长马哈迪重提的恢复英化数理政策，以捍卫华小教育的特征。 ● 马来西亚华校生协会会长陈纹达发表文告，坚决反对重启英语教数理的计划，并促请全体部长在内阁会议上一致拒绝通过。 ● 砂拉越州首长巴丁宜阿邦佐哈里宣布，设立一个由沈桂贤负责领导的华小事务单位，以负责砂拉越华小事务和拨款资助砂拉越华小。
2月10日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来显要组织（G25）发表文告，支持首相兼代教育部长马哈迪有意重新落实英语教数理，并认同英语作为国际语言，是学习数理科的最佳媒介语。
2月11日	<ul style="list-style-type: none"> ● 槟城首长曹观友在“槟州2019年度马来西亚华文独中高中统一考试文凭杰出考生奖励金颁发仪式”上，颁发2万1800令吉奖励金给28位来自州内5所华文独中的统考优生。
2月12日	<ul style="list-style-type: none"> ● 大马土著权威党（PUTRA）副主席莫哈末凯鲁阿占申请挑战华淡小违宪一案，吉隆坡高庭批准14个团体（包括董总、教总、马来西亚华文理事会、马华、民政党、国大党、淡米尔学校毕业生联合会等）介入此案的申请，并将他们列为答辩人，同时择定案件于5月5日聆审。 ● 国家教授理事会（MPN）会长拉杜安向媒体指出，该理事会在会议上通过议决，促请内阁撤回英语教数理政策，除非政府能制定一套完善的策略确保它能成功落实。
2月13日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马华总会长魏家祥在脸书发文指出，教育部的招生手册没列出统

马来西亚华文教育大事记（2020年2月）

	<p>考生教师学士课程（PISMP-UEC）的招生详情，显然该课程已被腰斩，他对此感到失望。</p>
2月14日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总林晃昇公祭礼暨华教行工委发表新闻稿指出，基于新冠肺炎蔓延与莫测，该工委决定原定3月14日举行的林晃昇公祭礼如期进行，但原定同天举办的华教行将展延，直到另行通知。
2月15日	<ul style="list-style-type: none"> ● 首相兼代教育部长马哈迪在出席国家心脏中心基金会举办的健康社区醒觉活动后向媒体表示，他个人没有权力决定恢复英语教数理政策，必须由内阁决定及通过。他也指出，他只是向教育部官员提及这件事，并不是对外公布，不知为何内部沟通事项会被泄露，结果导致外界以为他已决定恢复英语教数理政策。 ● 教育部副部长张念群向媒体指出，基于高等学府于2019年共有1万个名额未能填满，为避免重复申请浪费名额的情况再发生，教育部2020年将预科班及师范学院的申请，一并纳入统一申请的MyUPU系统内。
2月16日	<ul style="list-style-type: none"> ● 根据媒体报道，基于教育部师资系统内的标签（Tagging）存有弱点，并显示华文教师数量足够，以致马来西亚师训学院数十年来首次没有开办华小华文组招生，华小或将出现零华文科教师的隐忧。
2月17日	<ul style="list-style-type: none"> ● 砂拉越津贴华小董事会联合总会召开理事会会议后向媒体宣布，砂拉越222所华小当中，有3所华小同意在4年级国文科介绍爪夷文字单元，这3所华小皆以土著生居多，而且学校家教协会也同意执行。 ● 马来西亚华文理事会主席王鸿财发表文告指出，教育部第一次没有开办华小组的华文组课程，这是反常的师资培训规划。他认为教育部在规划每一年的师范招生前，都应该实际掌握学校的情况及正确的数据后，再制定招生策略，以确定师范的培训规划是符合学校需求的。
2月18日	<ul style="list-style-type: none"> ● 雪隆董联会发表文告，吁请教育部检讨和修正师资标签系统弊端，避免导致师训学院2020年没有开办华小华文组及取消统考教师学士课程。
2月20日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群向媒体指出，首相兼代教育部长马哈迪已批准教师教育学院继续举办统考生教师学士课程（PISMP-UEC）。 ● 吉打董联会主席庄俊隆发表文告指出，该董联会针对州内89所华小的师资进行调查后，新学年开课的2个月内缺少逾80位教师。因此该董联会促请教育部重新检讨开放华小华文组教师，避免未来面对更严重的师资短缺情况。 ● 为了让学生更具有竞争力及掌握多种语言，马江Imtiaz宗教中学为学生开办华文班，该校也是国内第一所开办华文班的政府资助宗教学校，参与学生也会在大马教育文凭考试（SPM）报考华文科。 ● 穆斯林教师联盟向吉兰丹哥打峇鲁高等法庭提呈诉讼，企图挑战

马来西亚华文教育大事记（2020年2月）

	华小与泰米尔小学的地位，声称母语学校违宪。
2月21日	● 教育部副部长张念群向媒体指出，教育部的师资统计系统存在疏漏，该部已针对此问题积极进行重新标签（Re-tagging）的工作，因此华小华文教师过剩的人数，已从1万人减少至7500人。
2月25日	● 董总与教总针对我国当前的政治发展局势发表联合文告，坚决反对任何政党通过后门组织政府之举，因为这不但违反民主精神，更是背叛民意，没有政治道德，全国人民必须加以谴责与唾弃。 ● 根据《今日自由大马》报道，基于有另外两方同样入禀法院挑战华淡小合法地位，土著权威党（PUTRA）副主席莫哈末凯鲁阿占决定撤回他以个人名义入禀法院挑战华淡小合法地位的诉讼。

（综合整理自各大报章的新闻报导）