

马来西亚华文教育大事记（2019年8月）

华教要闻与文献 董总资料与档案局整理

日期	事项
8月1日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚留华同学会发表文告，反对在国民型小学尤其是华小马来文科增设爪夷文书法艺术（Seni Khat）单元，并认为教育部应该先搁置有关教学内容，征询民间各造专业意见，先促进各造的互信，取得共识。 ● 马来西亚留台联总发表文告，呼吁教育部重新检讨2020年在小学四年级国语课本中纳入爪夷文书法的决定，并聆听家长的心声。
8月2日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部表示将按照原定计划，在国民型小学四年级的马来文课增设介绍爪夷文书法元素的课程，有关的课程将以容易理解及不会对师生造成负担的教学方式呈现，不会有评估和练习课。 ● 教育部副部长张念群表示，她与教育部部长马智礼针对爪夷文书法开会，决定不延续透过书写爪夷文笔画来背诵马来谚语，同时也会修订“程及评价标准文件（DSKP），明确注明趣味语文（Seni Bahasa）的部分不会作为考试的内容，以消除家长的疑虑。
8月3日	<ul style="list-style-type: none"> ● 首相马哈迪向媒体指出，教育部2010年在国民型小学四年级马来文课推行介绍爪夷文书法艺术（Seni Khat）元素课程的政策，可以照原定计划进行。 ● 董总与教总对于星洲日报和马来西亚前锋报（Utusan Malaysia）近日的报道，指出董教总和有关团体将于8月5日举办一项大集会，以反对在国民型学校马来文科增加爪夷文书法一事，董教总认为有关新闻报道的用词不正确，或会引起误导，特此发表文告予以说明，并指出没有举办任何集会，而只是将与一些华团及淡米尔团体进行内部会议，以讨论在华小和淡小的马来文科增加爪夷文书法的事情。
8月4日	<ul style="list-style-type: none"> ● 华总针对国民型小学增设爪夷文书法艺术政策发表十点声明，并认为此项措施不应在华、淡小强制性落实。此外，华总也呼吁教育部在准备落实此项措施之前，应该更广征民意，包括与有关的各族民间教育团体对话，再来决定。 ● 砂拉越董联会针对教育部把爪夷书法植入马来文课程内容的措施，企图再度使华小变质发表文告表示强烈反对，并促请教育部在推行任何教育政策或措施，必须按照我国多元种族社会的现实和学生的生理和心理特征及识文断字的需要来编选教材，以及按照教育原理来改进现有制度的缺点。 ● 吉隆坡中华大会堂针对马来西亚教育部确定落实华小四年级学生通过马来文科目，以鉴定角度学习爪夷文表示反对及遗憾。 ● 全国教学专业职工会（NUTP）发表文告，要求教育部废除小六评估考试（UPSR），以为教育制度转型。文告也指出，该职工会曾

马来西亚华文教育大事记（2019年8月）

	表态支持废除 UPSR 的建议，时任教育部长马哈基尔也曾于 2016 年宣布此事，惟至今未收到教育部的回复。
8月5日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董教总召开“12个华团及淡米尔教育组织共商爪夷文书法联席会议”，并连同 10 个华团及淡米尔教育组织发表联合声明。 ● 全国教学专业职工会（NUTP）发表文告指出，认为，小学 4 年级教导爪夷文书法旨在灌输马来文遗产价值观和国家特征，因此不应把它视为一项课题，以致引起争议。 ● 马来西亚五大宗教咨询理事会（MCCBCHST）反对增设爪夷文书法教学，担忧这将对非穆斯林学生灌输伊斯兰价值及教义。
8月6日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群与 12 个华社及印裔非政府组织会面后在记者发布会上表示，交流达成共识，即华淡小四年级的马来文课程，只会介绍爪夷文书法，而非学写爪夷字。 ● 董总与教总发表联合文告指出，华团和淡米尔团体代表与教育部副部长张念群进行的交流会中明确表达，坚决反对国民型小学学习爪夷文的立场，并向副教长提呈及清楚传达 8 月 5 日十二华团达致的《先搁置，再讨论》5 点共识及立场。 ● 教育部发表文告指出，在国民型小学四年级的马来文课程中纳入 Khat，是教育部自 2014 年起便计划透过“课程及评价标准”（DSKP）的修订落实的元素，第一阶段的课程修订是在 2015 年，第二阶段的课程修订则在 2016 至 2017 年。 ● 教育部在发出的 10 题问答录中重申，爪夷文书法不会有测试，且爪夷文书法课程只在小学第二阶段落实，即 2020 年起的四年级、2021 年五年级和 2021 年六年级推行，而小学的第一阶段（一至三年级）则不会涉及。此外，教育部也解释该部并不是强迫学生学习爪夷文书法，而是提升学生对于艺术、传承和马来文历史的认识。 ● 马六甲董联会号召州内 71 所华校董事部与家教协会全力支持，联署反对四年级课纲增设爪夷文书法内容的公函，并呈上教育部。 ● 霹雳中华大会堂和霹雳州 99 个团体组织，发起《爪夷文书法纳入小四课程意见反馈》联合文告，并向政府提出 5 项诉求。 ● “马来西亚思维运动”（Angkatan Gerak Minda Malaysia, AGRA）为首的马来组织与团体近 50 人代表，前往加影董总提呈备忘录，表达捍卫爪夷文化遗产立场和支持国民型小学四年级马来文纳入爪夷文书法。
8月7日	<ul style="list-style-type: none"> ● 9 州董联会（霹雳、檳州、吉打、玻璃市、彭亨、登嘉楼、吉兰丹、沙巴及砂拉越）不满于董总和教育部达致“只认识，非学习爪夷文”的共识，要求董总中央领导召开汇报会，以解释事件的真相。 ● 砂拉越董联会会发表文告，坚决反对教育部在华小推行阿拉伯文书法艺术（Seni Khat）的措施，也不认同董教总与教育部所达成的共识。

马来西亚华文教育大事记（2019年8月）

	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚五大宗教咨询理事会指出，Khat 被列入马来文科目中可能会违反宪法第 12 (3) 条文赋予非穆斯林的权利，因为让其它信仰的教徒接触 Khat。
8 月 8 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 内阁决定，从 2020 年起继续在华淡小四年级的马来文课中教导介绍“爪夷文书法”（Seni Khat）单元，但教育部授权教师决定课堂上的教导方式。 ● 董总与教总发表联合文告指出，教育部部长马智礼针对国民型小学教导“爪夷文书法艺术”的最新宣布，并未解决问题根本，因此坚决要求教育部需立即撤销在国民型小学马来文课教导 Khat 的措施。 ● 马六甲董联会召开新闻发布会，坚决反对在四年级国文课程的趣味语文单元编入“爪夷文字书法艺术”（Seni Khat）单元，并促请教育部部长马智礼明确宣布 khat 未来不会列入 UPSR、PT3、SPM 国文科考试范围，解除华社的疑虑。 ● 吉打董联会主席庄俊隆向媒体表示，该会 8 月 5 日向吉打州 89 所学校董事会与家教协会发出华小四年级课程增加“爪夷文字书法艺术”（Seni Khat）单元调查问卷，截至 8 月 7 日收集的结果显示，96.6%不赞成此政策。 ● 马来西亚维护华教联合会与 100 个华团及文教团体联署，反对教育部欲在国民型小学四年级马来文科增设 khat 课程。
8 月 9 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 檳威董联会召开新闻发布会，呼吁槟州热爱华教人士及华校 3 机构代表踊跃出席 8 月 11 日在檳城孔圣庙中华国民型中学举办的交流会，并认为爪夷文字书法艺术（Seni Khat）的问题尚未解决，教育部文告中的教师可选择教导方式是“假命题”，意味着教师依然必须教导。 ● 森美兰董联会针对“国民型小学推行爪夷文书法”，与州内华小董事部和家协代表进行主题为“反对在国民型小学学习爪夷文书法”的汇报与交流，并联署发出声明，以表明反对立场。 ● 民主行动党秘书长林冠英发表文告重申，华淡小四年级的国文课内介绍爪夷文书法的单元是选择性的，而非强制性的。 ● 蒲种汉民华小三机构成员与家长在校门口高举横幅抗议，坚决反对“爪夷文字书法艺术”（Seni Khat）纳入华小国文正课，但不反对在课外活动增设兴趣班，让有兴趣的学生学习。 ● 峇株巴辖 25 个华团的 52 位代表，群起反对教育部执意在华小落实爪夷文字书法艺术（Seni Khat）政策。
8 月 10 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席陈大锦宣布，董教总将会连同 10 个华团及淡米尔教育组织，在华小三机构展开一项签名运动，全力反对教育部在国民型四年级马来文课中教导爪夷文书法。 ● 马来西亚校友联总发表文告，促请教育部撤回在国民型小学教授爪夷文字书法艺术的决定，以解除华印等多元族群的疑虑。

马来西亚华文教育大事记（2019年8月）

	<ul style="list-style-type: none"> ● 在森华堂号召下，共有 98 个华团及一个政党派代表出席交流会，坚决反对政府在 2020 年小四国语课中强硬落实“认识爪夷文书法”单元。 ● 淡米尔基金会召开新闻发布会，呼吁教育部暂缓在华淡小落实爪夷书法艺术教学，重新与相关方面商谈，以寻找良好解决方案。
8月11日	<ul style="list-style-type: none"> ● 霹雳董联会针对政府将爪夷文书法纳入国民型小学国文科正课的措施，决定从 8 月 18 日起，展开联署签名运动，盼能收集州内所有华校三大机构的盖章，再提呈予董总。 ● 檳威董联会针对教育部在国民型小学四年级马来文教导爪夷文字书法艺术（Seni Khat）课题，召开全檳华校中小学三机构代表交流大会，大会一致通过声明，坚决反对把爪夷文书法艺术列入国民型小学的国语课单元。 ● 吉打董联会、吉打华人大会堂、双溪大年华人注册社团联合会及淡米尔基金会，举办吉打州华裔和印裔社团交流，并在过去 72 小时收集超过 300 个社团组织和学校的联合签名，反对政府在华淡小四年级课本植入爪夷文字书法艺术（Seni Khat）。 ● 峇眼拿督 20 个印裔组织召开新闻发布会，反对淡小植入爪夷书法单元，并建议教育部落实淡米尔文书法加强学生的知识，及关注淡小缺乏保安人员、清洁工人、师资不足的问题。 ● 昔加末与麻坡发展华小工委、昔县独中工委、林连玉基金昔加末联委会、昔加末村长联谊会、NBw 人文书艺坊和昔加末中医药业公会的代表召开新闻发布会，议决全力支持董教总的立场，并发动签名运动。 ● 8 月 11 至 17 日，董总资料与档案局组团带领华文独中图书馆负责人赴台湾参访图书馆，共有 14 所华文独中的校长、行政主任及图书馆负责人等参与。
8月12日	<ul style="list-style-type: none"> ● 首相马哈迪形容董总坚决反对在国民型小学教导爪夷文书法，而发动集体签名的举动属于种族主义。 ● 沙巴华文独中董联会主席杨菊明重申，沙巴独中董总将参与“全力反对教育部在国民型小学马来文课中，纳入爪夷文书法艺术”的签名运动，以向教育部反映沙巴华文教育界的意愿。 ● 雪隆董联会召开紧急理事会暨属下十五县区发展华小工委联席会会议，会上一致反对在国民型华小与淡小国文科教导爪夷书法的措施，并对于首相马哈迪医生将董总任意扣上种族主义分子的帽子，感到极度遗憾。 ● 民主行动党秘书长林冠英发表文告指出，他将于 8 月 13 日的内阁会议再次提呈建议，重新检讨在四年级国语课本中介绍爪夷文书法艺术（Seni Khat）的课纲。 ● 教育部副部长张念群接受媒体专访时指出，教育部已采取“有需要、有华小”的方式来增建华小，凡是鉴定为迫切需要建立的新华

马来西亚华文教育大事记（2019年8月）

	<p>小无需向大众筹款，一律由教育部从特别为华小增建与搬迁用途的2千万令吉中拨出款项建校。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 民政党主席刘华才发表文告，谴责首相马哈迪指董总反对国民型小学国文课本纳入爪夷文书法（Seni Khat）的行为是种族主义的言论。 ● 峇都区发展华小工委及区内属下14所华小董家教代表20余人举行交流及抗议大会，坚决反对将“爪夷书法鉴赏”课程列入国民型小学四年级的国文科，并强烈谴责教育部周顾民意，本末倒置，要求教育部立即撤除有关方案。 ● 哥打丁宜6华团与4所华小董家协召开交流会，一致通过声明，坚决反对在国民型小学四年级马来文课中教导爪夷文字书法艺术（Seni Khat），并促请政府即刻撤回这项措施。 ● 马来西亚中华联盟发表文告，谴责教育部强行于2020年小学四年级国语课程中纳入爪夷文书法，并认为这是不明智且不尊重其他种族的教育措施。 ● 行动党元老兼伊斯干达公主城国会议员林吉祥及教育部副部长张念群与马六甲华社领袖进行闭门会议，华社领袖召开新闻发布会宣布立场不变，要求政府撤销国民型小学课本内加入爪夷文字书法艺术（Seni Khat）的课纲。 ● 首相署部长华达慕迪向媒体指出，许多内阁部长不赞成将爪夷文纳入小四马来文课本的措施，并认为对爪夷文书法感兴趣者，可利用本身的时间学习。 ● 选民觉醒行动（GPS）发动联署签名行动，要求政府把董总列为不合法的组织。
8月13日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总与教总发表联合文告，针对首相马哈迪批评董总为跟政府唱反调的“种族主义者”的此项指控感到极度遗憾，因此，要求政治领袖谨言慎行，避免激化矛盾，鼓吹族群对立。 ● 首相马哈迪连续两天批评董总，并警告董总若一再刺激和煽动民众互相对立，属违反法律。 ● 砂拉越津贴华文小学董联会发表声明指出，对首相马哈迪标签董总反对教导爪夷文书法艺术为种族主义的说法表示遗憾，并郑重澄清华教组织从未担心华裔学生与马来学生往来，目前在华小就读的土著生人数就可以加以证明不实的指控。 ● 民主行动党秘书长兼峇眼国会议员林冠英发表文告指出，民主行动党不同意董总是种族主义的组织，同时，行动党也强烈反对任何查禁董总的提议。 ● 民政党主席刘华才发表文告，促请行动党领袖针对首相马哈迪批董总种族主义的言论表达立场。 ● 威北甲抛峇底培育小学三机构在校园内拉横幅，抗议爪夷文书法纳入华小国语课内，同时希望抛砖引玉，引起其他学校仿效。

马来西亚华文教育大事记（2019年8月）

8月14日	<ul style="list-style-type: none"> ● 内阁同意调整国民型小学四年级马来文科的“爪夷字”单元，将之前的爪夷文书法（Seni Khat）改称介绍爪夷字（Tulisan Jawi）单元；同时，此单元必须先获得国民型小学家教协会、家长和学生的同意才能落实。 ● 教总召开各州属会代表联席会议，会上通过6项提案，包括坚决要求教育部马上撤销在国民型小学马来文课教导爪夷文字书法艺术（Seni Khat）的措施，以确保华淡小的特征不被侵蚀。 ● 华总会长方天兴发表文告力挺董总及教总时强调，政府不应以任何形式来查禁董总，应该继续通过开诚布公和理性对话，寻求化解此越演越烈的风波。 ● 华总青及13州华堂青发表联合声明力挺董总，并抨击首相马哈迪的行为是一种标签及不负责任的言论。 ● 马来西亚校友会联总会长陈鹏仕发表文告，促首相马哈迪收回他将董总标签为种族主义组织的言论。 ● 登嘉楼州大臣阿末山苏里宣布，登州政府2020年将成立州内第一所教导华文科的宗教学校（Tahfiz），让宗教学生掌握华语，以促进种族之间的了解。
8月15日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群向媒体指出，教育部将针对在国民型小学四年级马来文科介绍爪夷文字单元，须获得家教协会、家长和学生同意下落实的决定，发布进一步指南。 ● 砂拉越津贴华小董事会联合总会会长本固鲁邱民伟向媒体指出，由于砂拉越情况特殊，绝大部分华小仅设校董会，因此教育部在国民型小学教导爪夷文字（Tulisan Jawi）课题上，应采纳校董会的立场及意见。 ● 马华总会长魏家祥在其脸书专页帖文指出，华小的发展向来需要董、家、教的携手合作，三方合体才能使华小建设事半功倍，但内阁却交由家教协会、家长和学生决定是否执行，这不能不令人怀疑是政府有意削弱华小董事部的权力，甚至有人联想，这是不是废除董事部的前奏。 ● 内政部部长慕尤丁发表文告指出，警方将传召董总、国内著名企业家官有缘以及印度籍的传教士扎基尔奈克问话，以针对近期涉及种族情绪言论事件展开调查。
8月16日	<ul style="list-style-type: none"> ● 华总会长方天兴发表文告指出，教育部应该把国民型小学的董事部，列为“介绍爪夷文字”（Tulisan Jawi）单元措施下，其中一个被授权的征询单位。 ● 大马伊斯兰宣教基金会（Yadim）发表文告澄清，该组织早前发表有关“通过爪夷文书法（Khat）学习和理解可兰经”的声明，只是针对穆斯林，而非其他宗教的信徒。此外，该基金会也指出，董教总为了反对在华小和淡小国文课本纳入马来文和阿拉伯文书法课程纲要，而把该基金会主席聂奥玛的言论断章取义。

马来西亚华文教育大事记（2019年8月）

8月17日	<ul style="list-style-type: none"> ● 武吉阿曼刑事调查局总监胡兹向媒体指出，警方将就近日来散播虚假新闻及发表种族性言论，掀起轩然大波的印度籍伊斯兰传教士查基尔纳益、企业家官有缘及董总主席陈大锦录供。
8月18日	<ul style="list-style-type: none"> ● 霹雳董联会在会所展开“坚决反对爪夷文字书法艺术（Seni Khat）纳入华小正课联合签署签名运动”，短短2小时半内收集到逾50个华小董事会、团体代表签署与超过300人签名，当天获得的签名将交给董总，再呈上政府以反映民意。 ● 玻璃市宗教司阿斯里在脸书上高调呼吁全民，到网上联署支持撤销董总的注册。 ● 兴权会（Hindraf）谴责玻璃市宗教司阿斯里呼吁民众参与网上联署，以撤销董总注册的行为，同时也呼吁联邦政府和州政府立即对阿斯里采取对付行动，以确保我国长期以来保持的和平不会受到损害。 ● 民政党直辖区至今已举办超过15场反对教育部将爪夷文字纳入国民型小学的签名运动，并收集接近3千人的签名。 ● 士拉央华小三机构表态坚决反对将爪夷文字单元纳入华淡小的马来文科，同时呼吁教育部俯顺民意，撤销有关决定。 ● 甲洞华小（一）、（二）及（三）校3机构在校外张挂横幅，坚决反对将认识爪夷字纳入华小与淡小马来文课本。
8月19日	<ul style="list-style-type: none"> ● 半岛马来学生联盟（GPMS）副主席赛安努亚向媒体指出，根据1996年教育法令（1998年家协条规）第7（2）项条款列明，家协的权限不涵盖学校的行政及管理，教育部交由家教协会决定是否在国民型小学的四年级国语课程介绍爪夷文，显示教育部的失败，该部应该直接取消在国民型小学介绍爪夷文。 ● 吉隆坡峇都区14所华小同步挂上反对爪夷文字单元列入华小国文课程的横幅，坚决反对将认识爪夷字纳入华小与淡小马来文课本。 ● 峇都唛侨民华小三机构高举横幅，坚决反对将爪夷文字单元纳入华淡小的马来文科内，同时呼吁教育部俯顺民意，撤销有关决定。 ● 帝沙再也华小三机构挂横幅，表明反对将爪夷字纳入华小与淡小马来文课本。
8月20日	<ul style="list-style-type: none"> ● 9个华团及华教组织（董总、教总、华总、校友联总、留台联总、独大、林连玉基金、马来西亚华文理事会、留华同学会）认为，东马许多华小都没有家教协会，由于董事会的成员普通上涵盖了家教协会和校友会的代表，因此，教育部应把是否落实爪夷文单元交由董事会作出决定。 ● 根据媒体报道，吉隆坡华小收到州教育局局长的通知，指示校方不能允许任何人在校内范围挂上支持或反对爪夷文字纳入国民型小学课程的横幅。 ● 巴生区发展华小工委召开新闻发布会强调，不接受爪夷文字介绍纳入华小正课，坚持华小不能变质。此外，该工委全力支持董总

马来西亚华文教育大事记（2019年8月）

	<p>继续针对爪夷文字介绍的纳入华小四年级国文课纲一事和教育部协商，并吁请政府在介绍爪夷文字课题聆听更多民意，以寻求最佳的解决方案。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 巴生十八乡团联谊会发表文告，吁请政府在介绍爪夷字单元课题上聆听更多民意，并全力支持董总继续针对爪夷字课纲与教育部协商，以寻求最佳的解决方案。
8月21日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总发表文告，关切《马来西亚前锋报》及其姐妹报《Kosmo!》因财困而拖欠员工薪资一事，呼吁前锋报集团公开两家报章的财务状况，让阅听大众监督媒体经营，同时，也要求政府与社会应该正视媒体工作者的劳动权，共同思考改善媒体环境与新闻自由之道。 ● 教育部副部长张念群与13个华淡教育组织对话，进一步收集在国民型小学落实爪夷字单元的意见，董总认为除了征询家协、家长和学生的意见外，教育部应该咨询董事会的意见。 ● 各州董联合会认同华小国文课增爪夷文字单元应交由董事会决定，并认为在此课题尚未明朗化之前，暂缓“反对爪夷文”的签名运动，并在教育部公布下一步指南后再做出策应计划。 ● 约200位来自文良港发展华小工委属下学校及友会的代表，出席该会发起的“坚决反对爪夷文纳入华小课程”请愿活动及收集签名运动，表明他们坚决反对爪夷文的立场，并支持和配合董总及雪隆董联合会。 ● 洗都县教育局召见区内16所华小和5所淡小校长出席紧急会议，要求校长们负责向董家教解释认识爪夷文字单元课题，且不应该在学校范围张挂横幅，避免破坏学校形象。
8月22日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总与教总发表联合文告指出，针对内阁于8月14日就国民型小学马来文科介绍爪夷文字单元所作的最新宣布，董总教等9个团体经于8月20日发表联合声明提出看法，如今有8个印裔团体响应参与联署9华团的联合声明，目前共有17个团体联署该联合声明。 ● 董总主席陈大锦和秘书长黄再兴受召到武吉阿曼警察总部针对爪夷文课题录供。 ● 教育部副部长张念群在沙巴国民型华校董事会联合会新届执委就职礼上表示，在实行“介绍爪夷字”单元方面，没有成立家教协会的学校可交由董事会或校方收集家长的意见，只要家长反对或不认同，教育部将尊重家长的决定，不强迫实行。 ● 马来西亚维护华教联合会针对教育部在国民型小四实施及增设爪夷文课程之修正方案一事发表声明，坚决表示有关课程方案应予撤回或搁置，以免反反复复和模棱两可，令人难以适从。
8月23日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚华文理事会主席王鸿财发表文告指出，柔佛州教育局最近委派非华裔到丰盛港培智国民型华中担任校长一职，这违反了国民型中学校长必须由具华文资格的校长掌校的原则，并希望培智华中的董事部会及家协坚守立场，拒绝教育局委派非华裔及不具华文资

马来西亚华文教育大事记（2019年8月）

	<p>格的校长来担任校长。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 丰盛港培智国民型华中董事长郑金发向媒体指出，尽管教育局已委派泰裔女校长前来掌校，但该校董家协目前仍尽所能寻找合适的华裔校长，并按照程序向教育局提出申请，以改变目前的局面。 ● 由马来西亚《印裔之声》全国青年组织 Tamilar Kural 号召的“反对淡小植入爪夷文书法单元”集会，在十五碑小印度喷水池举办，约有 500 位群众出席，会上提出 6 项宣言，包括爪夷文不能作为国民型华文和淡米尔文小学国语和其他正课科目/课本的教学内容。 ● 瓜雪县发展华小工委召集县内 10 所华小的董事会、家教协会及校友会代表出席会议，会上一致反对教育部欲从 2020 年起，在四年级的国文课程里介绍爪夷文字单元，要求教育部和政府附顺民意，撤销此单元。 ● 董总与南方大学学院针对《华文独中师资培育专案计划奖学金》签署合作协议书仪式进行新闻发布会。
8月24日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群向媒体表示，教育局委派非华裔掌管丰盛港培智国民型中学，只是为了不影响学校行政运作的暂时性安排，而 2020 年 1 月将会有新任校长到校就任。 ● 教总发表文告指出，既然教育部副部长张念群透露已经有符合资格且具有华文资格的校长人选可出任丰盛港培智国民型中学的校长一职，教育部就应该马上委派有关校长到相关学校掌校，以确保问题能在最快的时间内获得解决。 ● 马来西亚华文理事会主席王鸿财向媒体表示，在维护国民型中学历史地位及行政制度的原则下，董事会应该坚持立场，拒绝不具华文资格的校长来掌校，同时要求教育局在最短的时间内委派适合的校长人选接任校长一职。 ● 柔佛丰盛港培智国民型华文中学董事会及家教协会就教育部副部长张念群宣布柔佛丰盛港培智国民型华文中学华裔新校长 2020 年 1 月份就任的宣布召开紧急会议，并发表联合声明感谢多方的协助。 ● 马来西亚国民型中学发展理事会针对柔佛州教育局委派不具华文资格/不谙华语华文到丰盛港培智华中担任校长一事发表文告，坚决反对此项委任，并认为教育局已严重违反了委任国民型中学校长的原则。
8月25日	<ul style="list-style-type: none"> ● 由董总署理主席陈友信率领的“马来西亚董总 2019 年华文教育交流访华团”，从 8 月 25 日至 30 日前往广东省侨办、中山市教育和体育局及中山市教育信息中心、中山大学、华南师范大学、暨南大学、中山纪念中学和广东华侨中学进行拜访和交流。 ● 政府第一次为全津华小提供特别拨款，批准了 2 千万令吉特别拨款供教育部发放给全津贴华小。 ● 由 24 个印裔和东马非政府组织组成的“全国爪夷文书法行动组织”（SEKAT）促请政府暂缓落实爪夷字单元课程。

马来西亚华文教育大事记（2019年8月）

8月26日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总针对柔佛州教育局委派不具华文资格者出任该州丰盛港培智国民型中学校长，而副教长张念群指这只是为了不影响学校行政运作的暂时性安排，2020年1月将有新校长到校就任一事发表文告，重申并坚持国民型中学校长和副校长必须具有华文资格，认同维护国民型中学的传统特征，且在获得董事会同意后方可到校上任。 ● 教育部部长马智礼在走访吉中偶莫中学后向媒体表示，教育部2020年推行免费营养早餐计划，并且会要求教师和学生同桌共餐，让学生学习餐桌礼仪和纪律，并可照顾到学生营养。 ● 教育总监阿敏在教育部和剑桥英文合作提升大马英语水平的汇报会上向媒体表示，20189年杪的中三评估考试（PT3）英文科考卷，将采用欧盟国家资格凭证架构（CEFR）同等的评估标准，PT3评估水平是最低A1至最高的B1水平，英文试卷将会从读、写、听和讲4项技能来全面测试学生的掌握英语的能力。
8月27日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部长马智礼在脸书贴文指出，免费营养早餐计划（PSP）将会在上午班的上午7时至8时30分之间的30分钟推行，下午班则是在中午12时至下午4时之间，而所有政府小学和津贴学校的学生都将在此计划下受惠。 ● 教育部副部长张念群向媒体表示，免费营养早餐计划（PSP）已在巴生河流域6所学校展开试跑活动，有逾5千位学生从试跑计划中受惠。 ● 逾30位吉隆坡崇文华小及三育华小的董家教协会与家长们聚集在崇文华小校门口，高举横幅反对教育部将爪夷文字单元纳入华小课程。
8月28日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马智礼在教育部颁发国家高等教育基金预付贷款予新邦令金国会选区16名贷款者后向媒体指出，他会探讨土团党最高理事达哈依斯迈所提出，让我国迈向单一源流学校的建议。
8月29日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总与教总针对教育部部长马智礼表示，教育部将会探讨土著团结党最高理事达利依斯迈提出单一源流学校的建议，发表联合文告表示不满和失望。 ● 檳威董联合会、吉打董联合会及霹靂董联合会针对教育部部长马智礼表示会探讨土著团结党最高理事达里依斯迈提出，让我国迈向单一源流学校的建议，各别发表文告抨击教育部部长马智礼。 ● 教育部部长马智礼针对他会探讨土团党最高理事达哈依斯迈所提出，让我国迈向单一源流学校的建议表示，聆听意见并不意味着就是“反对”或“接纳”，而是先听取提出者的看法，他希望此回应不会被错误诠释以致带来负面影响。
8月30日	<ul style="list-style-type: none"> ● 巴生21所华小三机构代表联合表态誓为董总后盾，以支持董总反映华社及家长真正意愿，并强调家协同时也会坚守最后一道防线，拒绝爪夷文字单元纳入正课。

（综合整理自各大报章的新闻报导）