

马来西亚华文教育大事记（2019年7月）

华教要闻与文献 董总资料与档案局整理

| 日期 | 事项 |
|------|---|
| 7月1日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部宣布从7月1日起，3家互联网服务供应商（马电讯、天地通及明讯宽频私人有限公司）成为全国各地学校互联网服务的供应商。此外，教育部于2011年推行“一个精明网络计划”（1BestariNet）的“青蛙虚拟学习模式”（Frog VLE），也将被谷歌教室（Google Classroom）取代。 |
| 7月3日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 杨忠礼通讯私人有限公司（yes）发表文告，指责教育部言而无信，且违反原定合约义务，竟然在投标过渡期将学校互联网服务合约交给其他公司，没有给予该公司公平投标的竞争机会。 |
| 7月4日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 统考特委会召开集体会议，首次集合所有利益相关单位的代表，交流承认统考的意见和看法。受邀单位包括董总、马来西亚伊斯兰革新组织（IKRAM）、半岛马来学生联盟（GPMS）、巫统青年团、伊党青年团、大马穆斯林青年运动（ABIM）和大马潮州公会联合会等逾20个组织与团体。 ● 吉隆坡大同华小董事长李炳舜指出，教育部建议在学校靠近印度神坛及斜坡旁开辟大同学校的出入口，并强令学校在7天之内回复。董事会认为此举不公平，并担忧一旦接受有关建议，该校其它设施和范围将不保，最终被政府改为兴建国中的用途，因此决定带上法庭处理。 |
| 7月5日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部秘书长嘉扎里指出，教育部与杨忠礼通讯私人有限公司签署的合约阐明，该公司在学校范围内设立的电讯塔，只能为学校提供互联网服务，但是该公司却将其用作商业用途，这已导致教育部在第二阶段“一个精明网络计划”的3年内，损失2亿1508万令吉。 ● 雪隆各校家协代表与教育部副部长张念群针对华小教育课题进行交流，雪隆华小家教协会希望教育部能严正看待悬决多年未能解决的华小师资问题。 ● 雪隆董联会针对吉隆坡大同华小事件发表文告指出，教育部应寻求一个双赢的解决方案，而非削足适履牺牲学校，并且呼吁教育部副部长张念群插手协助大同华小处理此事。 |
| 7月9日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 杨忠礼通讯私人有限公司发表文告反驳教育部的指控，并坚持教育部拒绝接受其服务献议，等同违约。 ● 教育部副部长张念群回答土保党山都旺区国会议员旺朱乃迪提问时指出，虽然教育部为了提高教育水平，计划合并微型学校，但是目前教育部没有计划合并微型中学，也没有鉴定所要合并的微型小学数量。 ● 教育部针对收回吉隆坡大同华小部分校舍土地、草场、运动场和 |

马来西亚华文教育大事记（2019年7月）

| | |
|-------|--|
| | <p>停车场的风波发表文告指出，该校毗邻的 2.75 英亩地段，是用以兴建新街场路国民中学的保留地，以应付当地日益增加的需求。文告也指出，教育部聆听了大同华小董事部提出的学生安全问题后，已与各有关方面开会寻找对策。</p> |
| 7月11日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 雪兰莪州 3 所华小校长接获州教育局指示对调任职学校，3 所学校董事会提出校长上任不久未能完全落实政策为由，致函教育部收回成命，以挽留校长继续在原校掌校。 |
| 7月13日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教专秘书长陈发福发表文告指出，教育部为淡化初中阶段的应试教育，要求各校不再为中三学生举办预考，但仍有学校执意进行，导致学生追组分数与名次的风气仍然盛行。因此，他呼吁教育部发出正式通令给予明确指示。 ● 由董总主催，雪隆董联会主办，尊孔独中承办为期两天的智慧校园研习会，在尊孔独中举行，研习会邀请台湾高雄师范大学图书资讯处处长余远泽主讲，共有 26 所华文独中的 115 人参与。 |
| 7月14日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教总、沈慕羽书法文物馆、富贵集团和马来西亚国际现代书画联盟在富贵山庄沈慕羽墓园举行“沈慕羽逝世 10 周年公祭仪式”及“中小学生华教与中华文化活动”，包括中华人文碑林导览、中学生华教歌曲创作比赛、中小学生沈慕羽语录书法比赛，以及认识沈慕羽互动区等活动。 ● 联邦直辖区基金会拨出 150 万令吉给 26 所宗教学校、20 所私立宗教学校及 4 所华文独中，其中华文独中共获得 50 万令吉（吉隆坡中华独中获得 16 万 2 千令吉、坤成中学获得 15 万 2 千令吉、循人中学获 11 万 3 千令吉及尊孔独中获得 7 万 3 千令吉）。 |
| 7月15日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 考试局总监阿德兹曼发出通令，提醒各州教育局局长，考虑 2019 年国中初中三评估（PT3）是否有需要举办预考及年终考，因为教育部要减轻教师负担的措施已于 2013 年 1 月 1 日生效，各方应该要减少学校测验及考试的数量。该通令也呼吁落实 PT3 的学校，要举行年终考试就无需举行预考，这将符合当前的新教育愿景。 ● 《2018 年总稽查司报告》第一系列报告指出，教育部推行的“一个精明网络计划”依然无法达到所设定的关键绩效指标（KPI），全国学校的青蛙虚拟学习模式平台使用率低，城市地区学生每月使用率平均为 25.5%，乡区学生则为 18.9%。 |
| 7月16日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 首相马哈迪在国会下议院回答人民公正党班底谷国会议员法米的提问时表示，教育部正在研究重新推出“英语教数理政策”，即在校园采用 IT 技术的英语教学系统，国家教育咨询委员会将针对此政策进行研究和收集意见。 ● 马来西亚华文理事会主席王鸿财发表文告指出，政府及教育部应该吸取之前英文教数理（PPSMI）计划的失败经验，勿在提升学生英文水平的策略上重蹈覆辙。 ● 教总针对蒲种新明华小老师处罚学生的事件发表文告指出，教育部应站在捍卫老师和学生共同利益的前提下，设法化解各种矛盾 |

马来西亚华文教育大事记（2019年7月）

| | |
|-------|--|
| | <p>和问题。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教总发表文告，认为教育部应定期公布各有关华小的兴建和搬迁进展，通过透明的作业方式，可消除华社的疑虑及避免产生误解。教总也促政府遵循“有需要，有华小”的原则，主动拨地拨款以在华裔人口密集区增建华小，以应付当地华裔居民对母语教育的需求。 |
| 7月17日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 董总与教总针对首相表示政府正在研究重新推动英文教数理政策发表联合文告，深表不满并坚持母语教育之原则，坚决反对重启英语教数理政策。 ● 历史学家陈亚才在个人脸书发表贴文指出，教育部在国民中学历史课本的修订上，不仅没有修改原本就已出现偏颇的历史内容，使单元色彩浓厚，更删走旧版中三课本内“日本侵占我国”、“马来亚共产党的威胁与紧急状态”，以及“多元族群合作迈向国家独立”这3个篇章。 |
| 7月18日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发表文告强调，新政府治理下的教育部不曾修订中学历史课本的内容，相反的，相关部分已经进行编制和重组，让课程更完整和系统化，以帮助学生理解国家历史，而最近一次修订历史课程纲要内容是在2017年进行。 |
| 7月19日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 彭亨董联会在公正党德伦敦区州议员沈春祥的率领下，与督学陈慧琦前往布城与教育部副部长张念群会面，该董联会在会上更以书面方式向张念群提呈了彭亨州华教的12项课题，包括州内华小师资短缺、中学欠缺华文老师、微型华小困境等。 ● 吉打董联会主席庄俊隆在拜访铅区7所微型华小进行交流时指出，州内89所华小当中，有34所华小学生人数少过70人、24所华小学生人数少过50人，这些学校都有可能被教育部纳为选中实行复级班。 ● 历史学家陈亚才在个人脸书发表贴文指出，对教育部指国中中三旧版历史课本的“日本侵占我国”、“马来亚共产党的威胁与紧急状态”和“多元族群合作迈向国家独立”篇章，将被编入2020年出版的中四课本而感到欣慰，同时也促请教育部关注国中历史课本单元色彩浓厚与史实呈现失衡的问题。 |
| 7月20日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群指出，教育部为2019年教师学士课程（PISMP）国小组开放4千个学额，最终收到2万3千份申请，但是为华小组开放的1460个学额，最终只收到1800份申请，以致华小组的最终录取人数只有1054人，无法填满所有学额，而统考生教师学士课程（PISMP-UEC）华小华文组申请人数更是屈指可数。 ● 为筹建“华教综合大厦”，董总展开“世界总统葡萄酒外交”筹款活动，这项活动为董总“华教新路向”系列活动之一，获得中国完美公司赞助，献捐1万5600瓶1.5公斤特酿总统葡萄酒供筹款公益用途。 |

马来西亚华文教育大事记（2019年7月）

| | |
|-------|--|
| 7月21日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群针对国会通过降低投票年龄至18岁修法案一事指出，该部正在探讨修改中四和中五课程，并会纳入更多与国家民主、投票制度及权利有关的内容。 |
| 7月24日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 媒体报道，根据教育部课程发展组志期2018年4月的小学标准课程（KSSR）下，已修订及改良的国民型小学四年级马来文标准课程及评估纲要文件，在小学第二阶段，学生将通过谚语学习来接触爪夷文书法艺术。 |
| 7月25日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发表文告解释，国民型小学四年级马来文科从2020年起增设的爪夷文书法艺术（Seni Khat），是指马来文的书法艺术，并非爪夷文的书法艺术，而教育部加入此项艺术是为了训练学生写出优美字体，不会以考试形式对学生进行评估。 |
| 7月26日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群针对在小学四年级马来文课本中加入爪夷文书法艺术的课题，在教育部召集华淡教育组织和教育部官员展开对话。张念群指出，国民型小学四年级马来文科是否从2020年起增设爪夷文书法艺术，仍有讨论空间，但她保证就现阶段此书法艺术不会被纳入考试，至于未来会否需要考试，就需大家相互监督。 ● 由董教总教育中心（非营利）有限公司、新纪元大学学院和马来西亚维护华教联合会主办的2019世界华文教育论坛，于7月26及27日在新纪元大学学院举行，获得逾200位来自海内外专家学者和华教工作者参与，共同探讨与促进世界华文教育发展。 |
| 7月27日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 董总召开第92次董总与各州属会联席会议，会上通过8项提案，包括吁请政府检讨《1996年教育法令》，依据多元文化原则制定新教育法令，落实多元文化教育，支持母语教育发展，公平对待各源流学校。 |
| 7月28日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教总主席王超群在沈慕羽学术论坛暨新书评介礼上指出，教总将会联合董总召开会议，探讨国民型小学四年级马来文课本增设爪夷文书法艺术一事。 ● 玻璃市董联合会主席许高廷与教育部副部长张念群进行交流，表达反对爪夷文列入华小学习课程的立场，希望教育部慎重考虑华社的意愿。 ● 檳威董联合会针对国民型小学四年级马来文课本增设爪夷文书法艺术发表文告，建议教育部以另外一种方式来推广爪夷文书法，而不应该把爪夷文书法纳入2020年四年级国语课本的课程纲要。 ● 吉打董联合会主席庄俊隆联同董联合会成员与教育部副部长张念群进行交流，并提呈州内华小面对的友族学生过多的数据、微小和复级班等资料。 ● 董总于7月28日至7月29日，分别举办两场主题为“老师阅读教学梦”及“校长阅读领导梦”的工作坊，邀请台湾丹凤高中图书馆主任宋怡慧带领阅读素养的探讨，两个场次总共有来自21所华文独中120位的校长、老师及行政人员参与。 |

马来西亚华文教育大事记（2019年7月）

| | |
|-------|--|
| 7月29日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马智礼在主持《2013年至2025年教育蓝图》2018年度报告书推介礼时致词指出，该部将会重新审视教育大蓝图，弹性处理教育课题，确保各项举措符合时宜。 ● 董总与教总发表联合文告，坚决反对教育部2020年在国民型小学马来文科增设爪夷文书法艺术单元，同时，近期将与其他华团及淡米尔教育团体召开联席会议，集思广益，提出建言，要求教育部聆听民意，取消有关的单元。 ● 全国教师专业职工会（NUTP）发表文告指出，鉴于该职工会认为国民型小学四年级马来文科增设爪夷文书法艺术课程完全与回教无关的立场，获得教育部课程发展组接纳，因此不会阻碍爪夷文书法艺术课程的落实。 |
| 7月30日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群在脸书专页贴文，引述华小四年级趣味语文课程标准，并解释华小学习爪夷文书法的原因。 ● 马来西亚校友联总发表文告，反对教育部在国民型小学教授爪夷文书法。 |
| 7月31日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 雪隆董联会针对教育部将于2020年在华小及淡小马来文科增加爪夷文书法的学习课文发表文告，表示质疑教育部课程局的目标，到底是要学生学习马来成语或爪夷文书法，并支持董教总的立场，即华社并不反对学习各族的优良书法传统，但将爪夷文书法列为马来文科的学习内容的做法非常不适合。 ● 一批行动党州议员及社青团领袖联署发表声明，坚决反对教育部欲在国民型小学的四年级至六年级马来文课程植入学习爪夷文的课程；上述联合声明由28人联署，当中包括13名州议员，发起人是彭亨州都赖区州议员邹宇晖，联署的包括138个行动党支部。 |

（综合整理自各大报章的新闻报导）