

马来西亚华文教育大事记（2019年5月）

华教要闻与文献 董总资料与档案局整理

日期	事项
5月2日	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合希盟政府执政一周年，79个华团组织（包括校友联总、华总、林连玉基金、董总、教总、留台联总及姓氏总会等）联署《新政建言》，提出10项建言，期望希盟政府能够深切检讨，调整步伐，认真实践竞选承诺，不负选民付托。 ● 砂拉越首席部长阿邦佐哈里移交800万令吉拨款给砂拉越华文独董联合会会长刘利民。 ● 教育部副部长张念群针对教育部师范司安排一批在中国北京外国语大学和北京语言大学毕业的巫裔师范生到华小实习的课题，在脸书发表贴文澄清，该部已发出指示，规定师范学院只能将第二语文教学的学生，派往国小和技职学院实习。 ● 雪隆董联合会针对教育部副部长张念群指示40位“第二语文汉语教学”学生，只能被派往国小与技职学院作实习发表文告给予肯定。
5月3日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发表文告指出，该部再度严正否认网上有关行动党设立团队，企图“骑劫”或篡改小学和中学历史课本的指控，教育部副部长张念群已于2018年12月23日就此谣言作出澄清。 ● 从吉打州迁校至新山武吉英达花园的培才华小建委会主席邹裕豪指出，将在近期内获得迁校及建校批准文件，并于2019年内动工，预计最迟2021年开始招生。
5月4日	<ul style="list-style-type: none"> ● 砂拉越教育、科学及工艺研究部长麦哥玛因向媒体指出，该部正于砂拉越教育局研究推行英语教数理的措施，但不强制华小实行。
5月5日	<ul style="list-style-type: none"> ● 砂拉越津贴华小董事会联合总会秘书长蔡文铎向媒体指出，英文教数理政策不符合教育原理，该会将坚持反对以英文教数理的政策
5月7日	<ul style="list-style-type: none"> ● 全国教师专业职工会（NUTP）秘书长陈发福发表文告表示，教育部要求非英文专业的英文教师参加马来西亚大学英语测试（MUET），借此提高英文专业技能，无疑是加重教师的教学负担，该职工会认为教育部属下的英语教学中心（ELTC）和英语标准质量委员会（ELSQC）应该研究教育界面临的关键问题，即缺乏英文教师，同时给予支持、帮助和训练。
5月8日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总发布《希盟一周年的教育施政成绩检视》，提出教育制度改革方案。 ● 教总配合希盟政府执政一周年发表文告，单元化的思维已经在教育领域根深蒂固，特别是教育部官员还是以国小为优先的心态来处理教育问题，因而忽略了其他源流学校的公平发展。

马来西亚华文教育大事记（2019年5月）

	<ul style="list-style-type: none"> ● 民主行动党秘书长林冠英在接受《东方日报》独家专访时指出，尽管希盟政府上台后无法马上兑现竞选宣言承认华文独中统考证书，惟行动党从未放弃争取承认统考的工作。 ● 砂拉越教育、科学及工艺研究部长麦哥玛因向媒体表示，该部会分阶段落实英语教数理政策，2020年先在30%的学校开始英语教数理。
5月9日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马青总秘书胡伟豪递交102位大马教育文凭（SPM）考试优秀生无法进入大学预科班的华裔优秀生名单予教育部。此外，马青也移交备忘录，包括建议划一进入大学的管道，不要区分大学预科班及大马高级学校文凭（STPM）。
5月10日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发表文告，公布2019/2020学年的额外录取名单。 ● 教育部副部长张念群针对102位大马教育文凭（SPM）考试优秀生向马青总秘书胡伟豪投诉，无法获预科班录取一事表示，学生可以提出上诉，而教育部将会确保各族低收入家庭的优秀生都获得进入预科班就读。 ● 雪隆董联合会分别与峇都区和文良港区发展华小工委进行交流，并呼吁董联合会安排15区发展华小工委领导，联同董联合会领导，与教育部副部长张念群进行对话，传达雪隆区华小所面对的问题，寻求合适解决方案。 ● 教育部针对全国教师专业职工会（NUTP）促请该部重新探讨要求所有英文教师，包括非英文专业的英文教师，参与马来西亚大学英语测试（MUET）的决定，发表文告指出，根据《2013至2025年教育蓝图》和《马来西亚英文教育改革：路线图（2015-2025）》，所有英文教师都必须参与考试，以了解教师的英文水平。
5月11日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教总发表文告，吁请成功被录取的师范华小组申请者，依据教育部安排的时间（5月13日至15日）和地点，出席教师资格测试和面试环节，以便能够受训成为华小教师。 ● 全国教师专业职工会（NUTP）秘书长陈发福发表文告指出，教专理解教育部要求所有英文教师参加马来西亚大学英语测试（MUET）和想要有高英文水平教师的理想，但是我国英文教育最根本的问题，是缺乏英文师资，而不是英文教师的英文水平。 ● 马青总秘书胡伟豪向媒体表示，随着教育部配合新增的1万5000个大学预科班名额，并公布额外录取名单后，在马青接获投诉的102位申请被拒的SPM华裔优秀生当中，共有29人成功被录取。
5月12日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总召开华文独中教育蓝图课程改革方向及课程总纲汇报与交流大会，针对独中课程结构进行全面探讨，作为独中的参考指南。 ● 根据《透视大马》报道，精英顾问团主席敦达因认为，政府应废除大学预科班（Matrikulasi），但贸然废除可能会让希盟被贴上“反马来人”的标签，形同政治自杀。

马来西亚华文教育大事记 (2019 年 5 月)

5 月 13 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监阿敏被询及教育学者与全国教师专业职工总会 (NUTP) 促请教育部, 先解决英文师资不足问题, 才要求教师考取马来西亚大学英文水平鉴定考试一事指出, 我国目前没面对严重缺乏教英文师资的情况, 只是缺少选择英文为主修科的教师。 ● 兴权会 2.0 (Hindraf 2.0) 实权领袖乌达雅古玛通过电邮致函教育部部长马智礼, 促请马智礼在教育部官网公开大学预科班 2019/2020 学年入选学生的名字和身份证号码, 以证明有 2228 名印裔学生获得录取。
5 月 16 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马智礼在理科大学出席与理大校方、职员与学生的对话会, 回答一位学生有关大学预科班固打制应废除的提问时指出, 大学预科班主要是让家庭贫穷的土著也能进入大学, 除非土著在申请工作时, 会因为不会讲华语被拒绝录取, 才能谈论废除大学预科班固打制, 政府此举非为协助某个种族, 而是要协助需要帮助的群体。 ● 柔佛州教育、人力资源、科学及工艺委员会主席阿米诺胡达指出, 柔佛州师资尚缺 2% 待填补, 其中严重缺乏师资的科目包括语文科、历史及宗教教育。
5 月 17 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总与教总针对教育部部长马智礼发表有关除非土著在申请工作时, 会因为不会讲华语被拒绝录取, 才能谈论废除大学预科班固打制的言论发表文告, 吁请马智礼不要把大学预科班固打制的问题种族化和政治化, 并促请政府应马上对国立大学的招生政策作出探讨和必要的改革, 以公平对待每一位学生。
5 月 19 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 全国教师专业职工会 (NUTP) 和沙巴政府教师公会 (KGKS)、沙巴教师协会 (KGS)、砂拉越土著教师协会 (KGBS) 及砂拉越教师职工会 (STU) 发表联合声明, 强烈反对教育部规定非主修英文的英文教师参加马来西亚大学英语测试 (MUET)。 ● 教育部发表文告强调, 大马与澳洲政府展开合作以提升大马学生英语水平的计划仍在探讨当中。
5 月 20 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发表文告强调, 大学预科班增加 1 万 5000 个学额的举措, 不会影响大马高级教育文凭 (STPM) 毕业生报读本地政府大学。
5 月 22 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监阿敏瑟宁发表文告指出, 为了人民的利益, 教育部官员认为教育部部长马智礼有权捍卫, 也应该捍卫内阁针对大学预科班作出 90: 10 土著及非土著固打制的决定。
5 月 23 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力资源部与董总签署备忘录, 系统化让华文独中生通过职能倾向测试 (UKK) 进入该部属下的工业培训机构学习, 同时也让符合资格的独中技职教育教师, 有机会获得技职导师证书 (VTO)。 ● 大马促进和谐组织 (MJMM) 联同另 9 个非政府组织针对大学预科班保留 90% 固打制给土著及 10% 给非土著所发表的言论, 提呈联合备忘录力挺教育部部长马智礼, 支持他不需向各方的施压道歉, 同时建议政府废除母语教育学校及给予宗教学校更多拨款。

马来西亚华文教育大事记（2019年5月）

	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发表文告指出，该部暂不会撤回原先发出的通令，即没有在欧洲语言共同参考框架（CEFR）评估下达到至少 C1 水平的英文老师，必须在 2019 年 12 月之前报考马来西亚大学英语测试（MUET）。
5 月 24 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群向媒体指出，教育部于 2019 年 3 月开始落实学校等级重新调整政策，预计 2019 年将有 37 所各源流小学分阶段进行调整，包括 24 所华小、8 所国小及 5 所淡米尔小学。
5 月 25 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总主办及伯乐大学学院协办的 2019 年马来西亚华文独中教育学术研讨会暨教享悦教学成果发表会于 5 月 25 日至 26 日在伯乐大学学院格林玛丽大学城校区举行，获逾 200 位教育工作者响应出席。 ● 全国教学专业职工会（NUTP）呼吁校方勿利用开斋节的学校假期，为学生安排补习班或其他学术性的计划，以便教师和学生都能好好享受假期并休息，进行自己喜欢的活动，释放平日累积的压力。
5 月 26 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 由董总主催，吉隆坡中华独立中学主办，马来西亚物理协会、留台校友联总、马来西亚留台成功大学校友会、马来西亚清华大学校友会、国立台湾大学马来西亚校友会、国立彰化师范大学马来西亚校友会及雪隆董联会协办的“第十五届马来西亚华文独中科学营”，于 5 月 26 日至 29 日在吉隆坡中华独中举行，超过 300 位来自全国 36 所华文独中的师生参与其盛，共同探讨人工智慧技术。 ● “2019 东盟华文学校校长领导力提升研习班暨第 2 期马来西亚华文独中校长领导力提升（上海）研习班”，于 2019 年 5 月 26 至 6 月 2 日，在位于上海华东师范大学的教育部中学校长培训中心举行，研习班除了来自 16 所华文独中的 32 位正副校长、行政主任外，还加入了 2 位来自泰国及 3 位来自柬埔寨的学员。
5 月 27 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 由董总资料与档案局主催，厦门大学马来西亚分校图书馆承办的“2019 年全国华文独中图书馆工作坊”，于 5 月 27 至 28 日在厦门大学马来西亚分校举行，共获 30 所学校的 46 人参加。 ● 由董总主催，居銮中华中学主办的第三届全国华文独中艺术营在居銮中华中学举行，共有 11 所华文独中的 71 位学员及 11 位带队老师躬逢其盛。
5 月 28 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教总召开 2019 年教总第 68 届会员代表大会，大会通过 10 项提案，包括吁请政府废除大学预科班固打制，以及吁请政府马上履行承认华文独中统考证书的承诺，以作为进入国立大专学府的资格之一。
5 月 29 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 砂拉越教育、科学及工艺研究部长麦哥玛因宣布，砂拉越州 1046 所小学一年级 2020 年正式采用英语教数理，但不强制参与，因此，砂拉越 220 所华小并未参与。
5 月 30 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总针对砂拉越政府宣布全砂拉越州小学一年级（除华小）将正

马来西亚华文教育大事记（2019年5月）

	<p>式采用英语教数理发表文告表示不苟同，坚决反对重启英语教数理政策，并认为此举将对教育素质造成负面影响。</p> <ul style="list-style-type: none">● 马来亚大学教育系 2019 年首次开办大学资格教育文凭课程（DPP, Diploma Pascasiswazah Pendidikan）中文组，马大将于 7 月面试申请者。
5 月 31 日	<ul style="list-style-type: none">● 雪隆董联合会发表文告指出，教育部将从 6 月开始大幅度削减雪兰莪州政府学校的清洁工与保安人员，每所学校仅获分配到 3 至 5 位清洁及 3 位保安员，该董联合会认为教育部应争取经费维护校园的清洁与安危，而不是牺牲学生的健康与人身安全，并促请该部重新考虑校园清洁工和保安人员的人手分配。

（综合整理自各大报章的新闻报导）