

马来西亚华文教育大事记 (2019 年 4 月)

华教要闻与文献
董总资料与档案局整理

日期	事项
4 月 1 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马智礼表示，所有适龄儿童都必须获得公平的教育机会，因此在“一个都不能少” (Zero-reject policy) 政策下，政府广收 8 万 3039 名残障学生，以及 2635 名无国籍学生，包括难民学生，真正落实有教无类的教育精神。
4 月 2 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 青年及体育部长赛沙迪表示，国家未来领袖学校 (MFLS) 计划的对象不分种族和宗教，而华文独中生也是有关计划的目标群体之一。
4 月 3 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 大马律师公会主席阿都法立发表文告强调，统考文凭在过去 20 年皆获得大马法律专业资格鉴定局 (LPQB) 的承认，获准报考律师执业证书 (CLP)，前提是统考生必须符合所有其他先决条件，即在大马教育文凭 (SPM) /O 水平 (O-Levels) 或同等考试中，一次考获至少 5 个科目优等。 ● 教育部部长马智礼发表文告，促请马来西亚法律专业资格鉴定局 (LPQB)，立即处理及批准马来西亚伊斯兰理工大学 (USIM) 持有法律学位的学生，豁免报考律师执业证书 (CLP) 的申请。
4 月 4 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群针对总检察长汤米汤姆斯表明独中生可以报考律师执业证书 (CLP) 考试的课题向媒体指出，大马法律专业资格鉴定局 (LPQB) 过去 20 年已承认统考证书，但是当局的决策，并非教育部的决定，不能代表联邦政府承认统考证书的立场。不过，教育部设立的统考专案组已就统考议题进行讨论。
4 月 5 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 《马来西亚前锋报》引述大马语言学会顾问阿旺沙利安的谈话指出，捍卫国语学者及教育学者支持首相马哈迪对华文独中统考证书的说法，即只有政府才能决定会否承认独中统考证书，并列举 4 大反对承认统考证书的理由，包括独中统考证书是由私人机构发出，课程与教师的培训不明确。
4 月 6 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力资源部属下的人力局工业训练学院 (ILP) 在 2018 年 7 月起放宽入学门槛，包括统考生在内的所有学生，即使大马教育文凭 (SPM) 国文和历史没有及格，只要年满 17 岁和通过职能倾向测试 (Ujian Kecenderungan Kemahiran)，都可以入读第一级至第三级国家技术证书课程 (SKM)。 ● 教育部副部长张念群针对华小家长质疑精明课室捐款一事表示，教育部不反对各校家教协会设置精明课室，若涉及收费则必须通过家协大会及教育局批准。
4 月 8 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马哈迪接受《新海峡时报》专访时表示，政府将在未来重新推动英语教数理的计划。 ● 教育部副部长张念群在国会下议院针对魏家祥的附加提问，即首次报考 SPM 的考生必须报考至少 6 科，是否意味着第 50 项希盟竞选宣言——即统考生获得 SPM 国文优等，就能以统考文

马来西亚华文教育大事记 (2019 年 4 月)

	<p>凭报读公立大学或申请成为公务员只是个“没用”的竞选承诺，作出回应并强调，无论是首次报考 SPM，或是重考 SPM 的考生都可以向考试局申请只报考一个科目，惟需要获得考试局总监的批准。</p>
4 月 9 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总与教总针对首相马哈迪表示政府将重新推动英文教数理政策发表联合文告，吁请全国华团和华小三机构坚决反对数理科以英语教学，以捍卫华小的特征，并保障学生在数理科的学习上获得最大的成效。
4 月 10 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群表示，教育部自 2016 年开始便在小学一年级、四年级和中一推动双语教学计划，并由学校自行选择，因此并非所有学校都实施双语教学计划。 ● 雪隆董联会发表文告，强烈反对在华小重新实施英文教数理政策。 ● 吉打董联会发表关告，反对政府重新推动英文教数理政策。
4 月 11 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 拖延了 6 年始终未能缴交 46 万令吉土地税予发展商 KotaSAS，班珍华小收到发展商 KotaSAS 来函通知，原本献地 8 英亩的新校地已经收回，该校董事会将在近期讨论商讨下一步行动。 ● 全国校长理事会召开第 37 届代表大会，会上提呈 10 项议案，其中包括促请政府提高小学校长及副校长等级及津贴，并改善现有的教育政策。
4 月 12 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总、教总领导人及董教总华文独中工委教育委员会组团视察关丹中华中学。 ● 教育部副部长张念群与教总理事会针对华小师资短缺问题进行讨论，教总在会议上针对师资问题提出四项建议，包括促请教育部马上发出聘请临教的拨款，以让有师资空缺的华小可聘请临教。教育部副部长张念群承诺将在教育部争取“代课教师拨款”。 ● 马来西亚校友联总会长陈鹏仕发表文告表示，校友联总对于数理科教学媒介语的立场依然不变，即小学阶段必须以母语教导，而中学阶段则以英语教导。 ● 董教总华文独中工委与关丹五大华团针对关丹中华中学报考统考问题进行交流。
4 月 14 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群表示，新山地不佬区将兴建一所新华小，并由绿盛世集团 (Eco World) 和教育部各承担 50% 的建设费，而基于建校委员会还未成立，新华小的命名等事宜还有待进一步详谈。
4 月 15 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马智礼宣布，国家学前教育计划 (PERMATA) 为了重塑品牌形象，将易名为“GENIUS”。
4 月 16 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 华理会主席王鸿财针对华小师范组人数不达标发表文告，建议教育部师范司在经过笔试测试后，提议通过测试的学生转换科系，以填补还未填满名额的科系。
4 月 18 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 首相马哈迪医生在马来西亚美国商会 (AMCHAM) 常年会议上致词时表示，政府将成立特别工作小组，重新检讨我国整体教育政策，预计将于下个月完成报告，届时我国教育将进行多

马来西亚华文教育大事记（2019年4月）

	<p>项重大的改革，包括英语教育、师资和大专生就业能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 雪隆董联会在与瓜拉冷岳发展华小工委会的交流会上，呼吁华小三机构，站稳立场，关注和确保华小不受数理英化政策的影响，坚决反对在华小实施这项政策。
4月19日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发表文告指出，2019/2020年大学预科班的学额分配制度，依旧是保留90%土著学生和10%非土著学生的考绩制度。政府于2018年给予华裔和印裔学生的额外名额，是依据当时需求和土著学生未被填满的名额空缺，此额外名额仅限于2018年，并没有延续至2019年。 ● 中国驻马来西亚大使白天接见董总、教总和留华同学会领导，并宣布中国大使馆各捐赠马币20万零吉予三个华教机构，以支持董总、教总和留华同学会在推动华文教育、留华升学与师资培训等方面所做出的努力和贡献。
4月20日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群针对2019年度申请师范学士课程的情况向媒体指出，国内华小目前已获得充足的华文师资，但马来文师资方面却严重不足，此问题也因华小组师训学额申请倾向偏科，悬而未决。
4月21日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监阿敏瑟宁发表文告指出，该部严正看待大学预科班学额分配制度的问题，教育部部长将把大学预科班学额分配制度的课题，带入4月24日的内阁会议讨论，然而文告也强调，大学预科班原本只为土著而设。 ● 马六甲培风中学赞助人召开特别大会，以寻求通过修改该校多条章程草案，包括删除董事长只能连任最多3届的条文。
4月22日	<ul style="list-style-type: none"> ● 原负责兴建郭鹤尧华小的联马置地（UM Land）发展商针对教育部副部长张念群提及多番要求和发展商见面协商该校建校计划，却遭拒绝一事发表文告指出，该公司将持开放与欢迎态度，与当局讨论建校之事。
4月23日	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力资源部长古拉与董总署理主席陈友信会面，商讨技职教育（TVET）合作事项。 ● 20多位印裔家长和孩子到教育部抗议大学预科班学额分配被打回原形的举措，并呈书教育部部长和首相，要求保留前朝政府提供的2200的学额。
4月24日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马智礼发表文告指出，内阁决定保留现有大学预科班90:10学额的政策，但同意把大学预科班学额，从现有的2万5000个增至4万个。 ● 教育部部长马智礼与砂拉越首长阿邦佐哈里会面，谈论有关拨款10亿令吉作为砂州残旧学校维修经费事宜，并指出，砂拉越政府将响应首相马哈迪重新启动英语教数理的政策，成为我国首个推行英语教数理的州属。 ● 独大教育中心于4月24日至25日在隆雪华堂举办“独大一马中技职教育展览会”，以向国人推介中国技职院校的升学资讯，让青年子弟能了解技职教育的发展概况及拥有更多升学渠道。
4月25日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总与教总针对教育部部长马智礼在与砂拉越首长阿邦佐哈里

马来西亚华文教育大事记 (2019 年 4 月)

	<p>会面后表示砂拉越政府已经同意，成为首个重启英文教数理的州属发表文告，吁请全国关心母语教育的人士和团体，坚决反对数理科以英语教学，以捍卫华小本质，保障学生继续以母语学习数理科，以获得最大的学习成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教总发表文告，呼吁教育部探讨许多教师学士课程 (PISMP) 申请者，无法通过教师资格员试的问题根源，并进行必要调整和改善，以协助和鼓励更多有志者进入师训，进而确保师资培训的长期计划不受影响。 ● 马来西亚国民型华文中学校长理事会召开第 26 届会员大会暨改选会议，马六甲公教中学校长林兴楠及巴生中华中学校长林汶珊分别蝉联主席及副主席。此外，会上也一致通过 6 项议案，包括要求联邦政府恢复提供给全国 81 所改制中学学生的全额求学补贴。 ● 马来西亚华文理事会主席王鸿财发表文告指出，2019 年教师学士课程 (PISMP) 华小组的第一轮招生共 1805 人申请，但是经过笔试与面试两轮的淘汰后，只有不到 700 人过关，远不足以填满华小组共 1460 个名额，他促请华裔学生积极响应教育部进行的第二轮招生，并填满该部所开放的 11 个科目申请名额，不要执着于热门或冷门的科目。 ● 槟威董联会发表文告指出，大学预科班固打制维持但学额增加，更加剧非土著考生不平等待遇，该会希望政府重新检讨这项政策，让各族学生享有公平的机会继续深造。 ● 民主行动党各级领袖针对大学预科班固打制维持但学额增加一事发表联署声明，该联署声明指出大学预科班狂增学额，将彻底边缘化大马高级教育文凭试 (STPM) 的学生。
4 月 26 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总与教总针对预科班增学额决策发表联合文告指出，教育部的这项收生政策缺乏周详研究和分析，令人失望。因此，董教总吁请教育部暂缓实施并重新检讨该政策。 ● 马来西亚印裔行动协会 (MIA Force) 到教育部高教组大厦外拉布条抗议，传达印裔社会对政府决定维持大学预科班 90% 土著和 10% 非土著固打制的不满，并提呈备忘录给教育部部长，由特别官员阿兹琳娜接收。
4 月 27 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 内政部部长慕尤丁强调，土著占 90%、非土著占 10% 的大学预科班学额固打制，是在首相马哈迪给予代表所属政党的各部长发表看法以后，内阁所作出的集体决定。 ● 华总青和 13 州大会堂青年团发表联合声明指出，大学预科班的种族固打制完全与“新马来西亚”的理念背道而驰，希盟政府更不应该开倒车，在政策上执行狭隘的种族思考模式。因此，取消预科班，让所有学生通过 STPM 的平台来争取进入大学，才是教育部要走的方向。 ● 吉隆坡南区发展华小工委发表文告指出，政府增加大学预科班学额，却维持 90% 土著和 10% 非土著固打制的举措，实际上是扩大了土著与非土著的隔阂，为国民团结带来不利的影响。 ● 槟州华人大会堂发表文告，对政府扩大大学预科班学额表示遣

马来西亚华文教育大事记 (2019 年 4 月)

	<p>憾，檳華堂認為政府須合并大馬高等學校文憑 (STPM) 及大學預科班，并廢除大學入學固打制，以尊重受憲法保障的教育機會平等權。</p>
4 月 28 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 森美蘭董聯會主席吳小銘在該董聯會常年會員大會致詞時表示，教育部增加預科班學額，將進一步壓縮高級教育文憑生進入本地大學的機會，促請教育部摒棄種族固打制度，採取績效及公平透明的政策，培育更多優秀人才。 ● 教育部副部長張念群重申，教育部現階段舍郭鶴堯華小而選擇與 Eco World 發展商合作，在發展商的發展項目建設一所新的 Eco Flora 華小（暫名），是為了幫政府及納稅人省錢，并非要刁難任何人。 ● 董總與台灣高雄師範大學聯辦“2019 年教育專業文憑課程畢業典禮”，共有 38 名分別來自吉隆坡中華獨中（25 人）及尊孔獨中（13 人）的教師完成教專課程，并通过教師專業資格的鑑定，擁有專業教師資格。 ● 由馬來西亞中興大學暨台北大學校友會主辦的 2019 陳嘉庚杯全國獨中統考成績優秀獎，在吉隆坡城中城會展中心舉行頒獎典禮，共有 13 所中學的校長與老師出席。 ● 怡保深齋商學院在過去 2 年平均虧損逾 10 萬令吉，霹靂客家公會經過考慮該學院的前景後，轉售該會持有的深齋有限公司股權予胡萬鋒父子公司。
4 月 29 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部長馬智禮配合希盟執政一周年接受媒體聯訪時指出，在希盟政府執政下，教育部在一年內完成涵蓋 9 項核心成就的計劃（低收入群體 (B40) 受惠、教師為本、以學生為主干、承諾解決國內殘舊學校的問題、全面關注殘疾人士福祉、重視高等教育學府的名望、加強高等教育方面的合作、職業技術教育與培訓計劃 (TVET) 以及注重語文、文化及文學領域），并成功推動更具包容和高質量的教育改革。 ● 由國家語文出版局及董總聯合主辦，雪隆董聯會承辦，循人中學和馬來西亞翻譯與創作協會、馬來西亞教育部協辦的第 28 屆全國獨中國語論壇 C 區賽在循人中學舉行，共有 10 所獨中參與。
4 月 30 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 馬來西亞華文理事會聯同 8 大華教組織（教總、華總、留台聯總、留華同學會、林連玉基金、馬大中文系畢業生協會及全國中學教師聯誼會）發表聯合聲明，強烈反對馬來西亞師範學院 (IPGM)，把 40 位中國北京外國語大學（北外語）和北京語言大學（北語）畢業的學生派到華小實習，因為他們屬於第二語文教學的教師，不適合在華小實習和執教中文。 ● 雪隆董聯會發表文告，強烈反對大學預科班增加學額并維持土著 90% 和非土著 10% 固打制，并呼喚政府應該摒棄舊有的種族固打制思維，改以不分族群協助弱勢人民為主的扶弱政策。 ● 馬來西亞留華同學會舉行第六屆理事會（2019-2022 年）會員大會暨改選，莫澤林成功連任會長一職，署理會長職則由現任副會長林國元任職。

马来西亚华文教育大事记（2019年4月）

（综合整理自各大报章的新闻报导）

董總 Dong Zong