

马来西亚华文教育大事记（2019年1月）

华教要闻与文献 董总资料与档案局整理

日期	事项
1月 1日	<ul style="list-style-type: none">● 首相马哈迪在首相办公室针对新政府表现、当今政治局势、马中关系及统考等华社关注的课题接受《星洲日报》专访。马哈迪表示，要政府承认华文独中统考证书很容易，只需签个名就行，但政府必须考虑马来人的感受，同时必须先解决国家财富分配差距问题。
1月 2日	<ul style="list-style-type: none">● 董教总针对首相马哈迪在报章专访报道中表示承认独中统考证书，必须考虑马来人的感受以及必须事先解决国家财富分配差距问题的谈话，发表文告，董教总再次地提醒希望，承认华文独中统考证书是希望的大选竞选承诺。
	<ul style="list-style-type: none">● 教育部副部长张念群在巡视布特拉柏兰岭花园国民小学后表示，该部从2019年开始执行与落实零拒收政策（Zero Reject Policy），以确保每个到了入学年龄的特殊孩子，都有机会到政府学校接受教育。
1月 3日	<ul style="list-style-type: none">● 教育部发表文告指出，从2019年起教育部推出电子课本（E课本），中学生可选择使用电子课本或传统课本上学，初中一学生和老师可通过手机应用程式轻易获取电子教科书。
	<ul style="list-style-type: none">● 马来西亚校友联总总会长陈鹏仕针对首相马哈迪表示承认统考需考虑马来人感受发表文告，呼吁首相履行竞选承诺，尽快落实承认统考证书。
1月 4日	<ul style="list-style-type: none">● 首相马哈迪在主持希望党主席理事会会议召开新闻发布会时强调，他并未说过拒绝承认统考的言论，他重申承认统考必须顾及马来人以及所有族群的感受。
	<ul style="list-style-type: none">● 林连玉基金发表文告，赞赏教育部成立独立委员会鼓励促进各族对话沟通，以承认独中统考证书。文告也指出，政治领袖不应将贫穷的社会问题“种族化”，也不应将其与承认独中统考的教育议题相互挂钩，这不但无助于缩减贫富差距，更会破坏国民团结，引起种族群体间的相互剥夺感和对立。
1月 5日	<ul style="list-style-type: none">● 民主行动党依斯干达公主城国会议员林吉祥在布城出席行动党研讨会上致辞时表示，希望宣言没有承诺在执政百日内，就承认统考证书，但希望政府会在5年任期内承认统考证书。
1月 7日	<ul style="list-style-type: none">● 州农业及食品工业部长王鸿俊表示，沙巴州政府遵守竞选承诺，正在积极朝向承认独中统考方向努力，若联邦政府在承认独中统考证书方面一直没有进展，沙巴州政府将先给予承认。
1月 8日	<ul style="list-style-type: none">● 森美兰州罗白州议员周世扬表示，由于森美兰州35所全津华小已有10年未获得政府拨款，因此已通过督学及教育局官员进行调查及收集资料，并会发放拨款予有需要的华小，同时也会彻查10年

马来西亚华文教育大事记（2019年1月）

	<p>内的拨款去向。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 财政部部长林冠英移交 Sekolah Pondok 宗教学校 2500 万令吉特别拨款予负责伊斯兰事务的首相署部长慕加希，由后者处理发放给宗教学校。
1月 9 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 伊斯兰党士兆区国会议员祖基尔乃阿都卡迪尔表示，政府发放 2500 万令吉给 283 所 Sekolah Pondok 宗教学校，是为了转移发放 1200 万令吉给华文独中的焦点。
1月 11 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 财政部部长林冠英和教育部副部长张念群莅临新纪元大学学院，向全国华文独中及关丹中华中学代表移交拨款支票，拨款平均分配约 19 万令吉。与此同时，新纪元大学学院也获得 200 万令吉特别拨款。
1月 12 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 由董总、教总及独大发起、6 个联办团体（华总、校友联总、留台联总、七大乡团协调委员会、留华同学会、林连玉基金）及 4 个协办团体（华研、大马陈嘉庚基金、乡亲总联、隆雪华堂）的“华教新路向”系列活动，为期 2 年，其中一项包括筹建一座综合培训中心，初步预算将耗资 2500 万令吉。
1月 14 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马智礼宣布，教育部、教育局、学校已在 1 月开始推动 5 大倡议的 9 项措施（简化文件与资料管理、管理网上系统和数据、各校推动适宜的识字与精算计划、标准化评估表格和过程、撤除与教育职责无关的委员会。），以减轻教师工作量。
1月 15 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教总发表文告，促请教育部确保 5 大倡议及 9 项措施能顺利执行和有效，继续聆听教师心声，进行检讨和改善。
1月 19 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教总主席王超群在召开第 67 届常务理事第二次会议表示，教育部、教育服务委员会、公共服务局等相关政府涉及单位，必须检讨师资调派的工作，改善其作业方式，以在每一年新学年开学时，就已经妥善处理好师资调派工作，确保学校的行政和教学工作得以顺利进行。
1月 21 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马华教育咨询委员会主席郑耀民针对教育部副部长张念群于 2018 年 9 月 13 日曾表示的“10+6+10”增建和搬迁华小计划发表文告，促请教育部公布有关 2000 万令吉建校拨款是否已经完全发放。
1月 22 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 家总召开新闻发布会指出，自 2018 年 4 月教育部禁止收费电脑班列入正课后，仍有约 100 所华小（大部分来自雪隆、柔佛等五州）于 2019 年开学后把收费电脑班列入正课，促请教育部副部长张念群做出解释。 ● 教育部副部长张念群针对家总向教育部提出电脑班等课题发表文告指出，课后电脑班必须获得家教协会同意以及必须获得州教育局批准，才可以开办。
1月 23 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马六甲家长教育行动委员会主席麦志坚表示，多位中学校长接到教育局函件通知，停止发放 BBTP 中的 4 项目拨款（课外活动、校内考卷、学校年度运动会、伊斯兰/道德教育活动），改为使用

马来西亚华文教育大事记（2019年1月）

	<p>现有的学校课外活动援助（Bantuan Kokurikulum Sekolah）、学校体育援助（Bantuan Sukan Sekolah）、科目援助（Bantuan PCG Mata Pelajaran）的款项，并纷纷向其反映经费不够的担忧及压力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马智礼在脸书贴文表示，他听到教师们抱怨学校额外费用援助还未下放给学校的心声，尤其是自2019年初开学以来，因此教育部将会特别关注这项课题，并将于近期内与财政部商讨此事。
1月 25 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监阿敏瑟宁召开记者会指出，全国各中小学从1月27日，正式展开家庭访问计划，并安排教师到特定学生的住家进行访问，这项家庭访问计划涉及全国143个县教育局，目的是为了扩大爱心学校（sekolah penyayang）概念以及加强学校和家长、监护人之间的联系，并通过到家里拜访向学生家长问好。
1月 27 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张念群在古来出席全国同步推行的“关爱家访计划”推介礼后向媒体表示，教育部正研究修订《1996年教育法令》，将原有的强制接受6年小学教育，进一步扩大至必须完成11年或12年的中学教育。 ● 由董总、教总及独大发起的“华教新路向”系列活动，正式推介新标志，并订在3月9日举行林晃昇公祭礼及千人华教行，为华教运动掀开序幕。
1月 28 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 大马律师公会在网站宣布，华文独中统考生从2021年起必须具有被大马律师公会承认的大学法律文凭，在A水平（A-Level）或大马高级学校证书（STPM）考试中获得至少两个科目及格，才能够考取法律执业证书（CLP）。此外，大马律师公会主席乔治瓦鲁格斯表示，大马法律执业资格鉴定局（LPQB）定在3月6日董事会会议讨论此事。
1月 29 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董教总针对从2021年开始，华文独中统考证书毕业生除了必须持有受马来西亚律师公会承认的大学法律学位外，也必须在大马高级学校证书（STPM）或A水平（A-Level）考试中获得至少两个科目优等，才符合资格报考法律执业证书（Certificate in Legal Practice, CLP）一事，发表文告表达立场，并希望有关当局能够为此课题积极寻求解决方案。 ● 吉打董联会提呈涵盖13项教育课题备忘录，包括制度化培训及供应国民型中学华裔老师，要求教育部副部长张念群给予关注。

（综合整理自各大报章的新闻报导）