

马来西亚华文教育大事记 (2017 年 4 月)

华教要闻与文献 董总资料与档案局整理

日期	事项
4 月 1 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 土权举办“统考文凭争议”圆桌会议，邀请来自教育部、全国作家协会和相关巫裔非政府组织、法律和教育界的代表到来出席，圆桌会议通过 6 项议案。受邀嘉宾一致力数统考和独中的不是，就连其他会议出席者也一面倒反对政府承认统考，认为统考危害马来文国家语言的地位。此外，土权主席依布拉欣阿里表示，如果政府执意承认统考，他们将投选希望联盟（希盟）。 ● 马来西亚华文理事会主席王鸿财指出，该理事会促请教育部取消允许高绩效学校及卓越学校采用评估制度录取新生，并回归有教无类，一视同仁的公平做法。 ● 首相纳吉是在与印度总统莫迪进行双边会谈后召开联合记者会时表示，在大马开放的教育制度下，我国将保留 15% 的国立大学名额予外籍学生。
4 月 3 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总针对土著权威组织举办“独中统考证书争议”圆桌会议表明反对承认华文独中统考证书，并对华文独中和统考作出种种荒谬和失实指责发表文告指出，为了让全民更加了解华文独中统一课程和统考，董总将召集跨族群统考扩大交流会来探讨承认统考问题。 ● 雪隆董联会发表文告，严厉谴责土著权威组织恫言起诉政府，以阻止华文独中统考证书被承认的极端言论。 ● 高教部为了杜绝不法份子利用假博士学位行骗，设立一个政府大学博士学位数据库，提供本地 19 所公立大学考获博士学位者的姓名、毕业年份、科系和论文题目等资料，供公众核实。
4 月 5 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 首相纳吉在访问印度期间的新闻发布会上指出，为了配合我国高等教育体系自由化，同时致力打造我国为教育枢纽，政府同意 2017 年起，政府大学的医学系、牙医系及药剂系开放 5% 的学额予外籍学生。 ● 首相署副部长迪瓦马尼在下议院回答伊斯兰党彭加兰吉巴区国会议员依扎尼胡欣的问题时表示，在 2016 年的大马教育文凭考试考获全科 A+ 的 102 位学生中，只有 20 人将获得国家奖学金计划（PPN）。他也指出，政府也将在 2017 年安排考获全科 9A+ 的 461 人拿奖学金在国内完成学业。
4 月 6 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 高等教育部部长依德里斯朱索向媒体表示，公立大学的医科、牙科及药剂科开放 5% 学生名额给海外学生，并非强制性政策。
4 月 8 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 新纪元大学学院举办“新纪元大学学院升格典礼暨学士课程推介仪式”，并宣布该大学学院在升格后已开办共 9 项新的学士学位课程，另预计在来临的 5 月也会陆续开办其他课程，盼未来新纪元能栽培



马来西亚华文教育大事记（2017年4月）

	<p>更多学士毕业生。</p>
4月11日	<ul style="list-style-type: none"> ● 吉南司南马育强小学地主的后人入禀法庭索回校地及索偿案，亚罗士打高庭判决地主获胜，该校须于3个月内搬迁及拆除校舍。董事会、赞助人准备在一个月期限内，上诉到布城上诉庭，申请暂缓清空校地的庭令。 ● 吉打董联会吉北区副主席黄吉和指出，吉打州目前至少有30所以上的政府资助华小校地，仍在私人名义上。他呼吁各校董事会以育强小学的经历为警惕，尽快处理好换校地拥有权的手续。 ● 霹雳董联会总务何有明指出，根据该会最新整理的数据显示，霹雳州共有16所华小的校地尚未注册在董事或信託人名下，霹雳董联会将安排与地主接洽，要求对方将校地捐出及办妥割让土地的手续。 ● 教育部副部长张盛闻指出，该部会与董总针对开设华小预备班的建议进行商讨，以探讨有关建议的可能性与模式等。
4月12日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总针对吉打司南马育强华小因校地所引发的风波发表文告，呼吁各华小董事会应立即检查本身校地的地契和地税文件，确认在各地契中注册的土地拥有者，以及付还地税和捐献土地的记录证明，以解决校地注册的问题。 ● 教总针对吉南司南马育强华小地主的后人入禀法庭索回校地及索偿案发表文告。 ● 华总会长方天兴针对吉南司南马的育强华小的校地问题发表文告指出，建议华教团体与华基政党成立“华小校地专案委员会”，全面收集、探讨和协助处理全国各区面对校地问题的华小。
4月13日	<ul style="list-style-type: none"> ● 吉打董联会针对吉南司南马育强华小校地被地主收回风波召开紧急会议寻求解决方案，希望在一个月与地主见面，若无法会见地主，或会见后效果不理想，就不排除寻求州政府和教育部长介入，通过征用校地解决。
4月14日	<ul style="list-style-type: none"> ● 副首相阿末扎希指出，我国应该重新检讨教育制度，统一中学源流教育体系，以促进国民团结。 ● 由董总主办，巴生中华独中联办的2017年第13届中国高等教育展在巴生中华独中举行，共有30所中国大专院校参展。
4月15日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教总针对副首相阿末扎希指大马教育制度应该从中学开始就要有共同源流的学校，以展现国家团结的言论发表文告指出，政府有否落实公平对待各族群的施政方式和国家政策才是团结国民的关键，狭隘的教育政策包括单一源流教育制度才是妨碍国民团结的主因。 ● 副首相阿末扎希促请外界勿错误诠释他建议重新检讨教育制度的意思，因他给予的意见是统一中学源流教育体系，拉近彼此的文化差异，以促进国民团结，而非要废除多源流学校。 ● 柔佛州卫生、环境、教育及新闻委员会主席阿育拉末指出，2017



马来西亚华文教育大事记 (2017 年 4 月)

	<p>年柔佛州 1182 所学校已开始实行“21 世纪教学方式”，当局希望至少能有 1 万 2000 位教师尽速掌握有关教学方式，在评鉴制度取得优越等级成绩。</p>
4 月 16 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 由董总主催，檳威董联合会主办的“2017 年檳州华校董事培训营”在威中 The Light 酒店举行，共获逾 120 人参与。 ● 霹雳董联合会主席李官仁在新闻发布会上指出，根据霹雳董联合会统计，霹州目前共有 12 所华小需解决土地拥有权问题，该会将在 5 月 14 日与这 12 所华小董事会及霹州行政议员马汉顺的代表召开特别会议，以协助相关华小解决拥有权问题。
4 月 17 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 玻璃市董联合会主席许高廷在与董总和其他 9 所华小董事会成员交流时指出，玻璃市 10 所华小的董事注册申请已拖延 10 年，教育局至今仍未批准，当他于 3 月杪再到教育局追问时，教育局官员指示各校董事须重新呈上附校长签名和印学校盖章的大马卡副本，才能完成申请程序。 ● 教育部副部长张盛闻对媒体指出，为了重新整合全国师资及节省开销，教育部计划重新推出“微型小学复级班计划”，少过 30 位学生的超级微型小学必须进行复级班，不过一年级和六年级的班级不受影响，在计划下二三年级一班，四五年级一班，而过剩的教师将会调往其他有需要的学校。
4 月 18 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马哈基尔卡力表示，教育部将会探讨在所有学校允许学生携带电子设备，目前还在建议阶段，该部尚未正式就这项建议成立实验室和讨论。
4 月 19 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张盛闻在出席“马来西亚教育改革方案”新闻发布会时指出，2017 年 5 月起开始推行一系列华小教学改革方案，提升华小教学素质。他也表示，国内 13 个主要华教团体是在 2016 年 7 月 28 日举行的华小教学改革研讨会后，进行数次会议，对 4 个改革方案达成共识，包含教师集体备课工作坊、教师华文教学提升课程、家长教育醒觉运动以及海量阅读计划。 ● 教育部副部长张盛闻针对在中国学习中文的马来教师是否派到华小的疑问表示，所有被教育部派往北京学习中文的马来教师，回国后不会被派去华小执教，而是会回到国小执教。 ● 马来西亚国民型华中中学校长理事会主席陈德祥向媒体表示，12 所国民型华中中学至今仍无校长掌校，皆由代校长暂代职务，其中霹州占了 5 所、檳城 3 所、吉打 2 所、马六甲及彭亨各 1 所。 ● 马来西亚国民型中学校长理事会在第 24 届会员大会上，通过临时动议的提案，该会日后对外发表时统一以“华中”作为国民型华中中学的简称，同时呼吁各华文报章也采用“华中”为简称字眼。
4 月 20 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张盛闻在为 2017 年全国国民型华中中学校长教育研讨会及第 24 届会员大会主持闭幕致词时表示，在教育部统计数据里，国中及国民型中学的华文教师过剩逾 200 人，因此教育部的计



马来西亚华文教育大事记（2017年4月）

	<p>算法一定要修改。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檳城州东北县国小、华小、淡小和中学受邀出席“双语言课程计划（DLP）”汇报会，同时被告知有兴趣在2018年参与“双语言课程计划”的学校，可在4月28日或之前提出申请。 ● 教育部部长马哈基尔指出，教育部将在不久后针对学生在校内使用电子设备的建议发表声明。
4月21日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教总针对有教育局遴选和献议华小在2018年推行“双语言课程计划”（DLP）发表文告，吁请华小三机构密切关注此事，特别是被教育局列入符合推行“双语言课程计划”的华小三机构必须站稳立场，拒绝有关的献议，坚决捍卫华小以华语作为各个科目教学媒介语的特征，以免打开华小变质的缺口。
4月22日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张盛闻表示，教育部计划在2017年开始把人数少过30位学生的超微型学校进行合并，但这只限于国小，没有涉及华小。
4月23日	<ul style="list-style-type: none"> ● 森美兰董联会召开常年会员代表大会，大会也一致通过前期会员大会记录、2016年书面会务报告、2016年书面财务报告及9项大会提案。该董联会主席张贤炳指出，华小董事向教育局申请的注册，截至目前为止，只有20所会员学校的董事获得准证，进展非常缓慢。他呼吁大家应该关注本身的职责及权利，以免日后发生不必要的争执或造成损失。 ● 副首相阿末扎希在出席大马 Telugu 协会举办的 Ugadi 节庆门户开放活动时表示，自出任峇眼拿督国会议员以来，他就全力捍卫各族群从小学开始学习母语的权利，因为这是政府推行多年的教育体系。 ● 留华同学会召开2017年会员大会，大会一致通过5项提案，包括促请政府尽速承认华文独中统考证书、要求政府不得延缓华小与国民型中学的拨款、关注数理教育素质、反对修改1965年伊斯兰法庭（刑事权限）法令和鼓励中学毕业生赴华升学。
4月24日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总中央领导层及行政部高阶主管一行8人在董总主席刘利民的率领下，于4月24日至27日前往中国福建进行为期4天的教育访问，以通过交流争取教育资源，进而促进我国华文教育的发展。 ● 柔佛州各华文独中董事会代表日前在柔佛董教联合会的安排下，接领来自“张健珠宝慈善基金”颁发的各5万令吉现金捐款，引起华社议论纷纷。
4月25日	<ul style="list-style-type: none"> ● 首相纳吉在官邸移交8000万令吉拨款给国内有注册的私塾学校、人民宗教学校和可兰经背诵研究院，共有819代表接领拨款。 ● 教育部副部长张盛闻指出，经过“张健珠宝教育基金”捐款给柔佛州多所华文独中的事件后，他呼吁任何教育机构及慈善团体在接受捐款时要多加留意，防止被某些集团利用捐款活动作为宣传工具。 ● 柔佛董教联合会主席陈大锦针对柔佛州华文独中领取“张健珠宝教



马来西亚华文教育大事记（2017年4月）

	<p>育基金”引起华社争议一事发表文告指出，该会是按照一般接领慈善捐款的程序，安排州内9所华文独中董事会代表领取“张健珠宝教育基金”各5万令吉的捐款，且强调善款并未有任何附带条件。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监凯尔指出，国内有402所中学及小学被鉴定为学校行为不当及纪律问题的“焦点学校”。
4月26日	<ul style="list-style-type: none"> ● 全国总警长卡立阿布巴卡向媒体表示，警方已鉴定学生涉及私会党活动的学校，并会协助校方解决私会党入侵校园的问题。
4月27日	<ul style="list-style-type: none"> ● 吉南司南马育强小学向媒体表示，在吉打董联会的协调下，该校董事会已在4月19日与地主会面，双方在“地主坚持要校方申请图测”方面无法达致共识，因此预料5月还会再有一轮的谈判。 ● 波德申中华中学董事会针对有报道指国内61所华文独中获得张健珠宝各捐5万令吉一事发表文告澄清，无论在过去或是近期，波中都不曾接受来自张健珠宝或张健相关企业的捐款。
4月28日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张盛闻在吉隆坡世贸中心出席教育部2017年阅读计划后向媒体指出，政府目前不考虑取消体罚，惟该部辖下的所有学校都需严格遵守2003年教育部通令所列明的体罚指南。 ● 全国校长职工会总会会长王仕发指出，除了校长之外，校内所有教职员是没有权力鞭打学生，除非校长授权予副校长或是纪律老师，否则任何教师因鞭打学生而引发风波，他们必须自行承担 responsibility。
4月29日	<ul style="list-style-type: none"> ● 柔佛董教联合会主办，峇株巴辖华仁中学承办的“2017年柔州独中第1届教育教学分享会【教享悦】”，获得逾300位柔州各华文独中教师、马六甲培风中学及关丹中华中学代表出席。 ● 董总主催，霹雳董联会主办的“霹雳华教领袖培训营”，于4月29日至30日在邦咯岛珊瑚度假村举行。 ● 马新社报道，乡村及区域发展部长依斯迈沙比利在“MARA教育机构毕业典礼”上致辞时表示，人民信托局（MARA）将从2018年开始，在其下所有教育机构推出一项灵活的教育计划，通过3C2U（3年学院、2年大学），以提升土著社区中接受教育的机会。

（综合整理自各大报章的新闻报导）

