

马来西亚华文教育大事记（2016年8月）

华教要闻与文献 董总资料与档案局整理

| 日期 | 事项 |
|------|---|
| 8月2日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 高教部长依德里斯朱索表示，9月将再有13所政府大学推行“综合平均积分”制度（Integrated CGPA），以协助培育全面、具创意思维和领导能力的学生，让学生掌握除了课业以外的其它技能。 ● 蒲种哈古乐华小获教育部宪报上公布，易名为深静（哈古乐）华小（SJKC Shin Cheng (Harcroft)），而学校董事会也在8月1日召开的2016年度第9届董事会赞助人大会，一致通过接纳学校易名。 |
| 8月3日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席刘利民召开新闻发布会指出，针对吉隆坡有2所华小董董事会决定根据教育部要求放弃校地拥有权申请成为全津学校，董总将通过各州董联合会与当地华小董事沟通，向他们解释转为全津贴学校的严重性。此外，他也指出，董总将在2017年举办全国华小董事交流会，广邀全国华小董事参与，以探讨其地位与董事主权等问题。 |
| 8月4日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张盛闻向媒体指出，教育部已接获计划书建议该部在日后利用科技上网培训教师，以简化全马50万名教师的培训工作。 |
| 8月5日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 台湾侨务委员会委员长吴新兴率领台湾侨务委员会访问团与董总及教总针对大马华教发展进行交流。董总及教总也向台湾侨务委员会分别提出8项及3项提案，希望该委员会能应允给予协助，以促成推行大马各项教育改革计划及强化教师的教学专业能力和素质。 ● 董教总华文独中工委与马来西亚行动方略联盟技职教育行动委员会，就华文独中技职教育概况以及未来的挑战与发展，进行分享以及交流。马来西亚行动方略联盟技职教育行动委员会主席陈正锦向董教总华文独中工委代表提呈《独中技职教育发展建议书》，希望能够在推动华文独中技职教育的事宜上，提出意见供董教总华文独中工委参考。 |
| 8月6日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 董总、留台联总与台湾彰化师范大学及高雄师范大学合作签署《马来西亚华文独中师资培育专案计划》，以积极为华文独中培养具有教育专业资格的师资，加速纾解师资短缺的问题。 |
| 8月7日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 根据国家教育咨询理事会出炉的调查显示，华小在未来10年可能取代国民学校成为国内的主流学校，因为华小的土著学生逐年上升，已达到18%。教育部部长马哈基尔卡力在为巫统帝帝皇沙区部代表大会主持开幕后向媒体表示，华小不太可能在未来10年成为主流，因为土著学生比例增加的情况多只出现在乡区华小。 |



马来西亚华文教育大事记 (2016年8月)

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 台湾教育部政务次长陈良基在接受《星洲日报》专访时宣布，2017年将提供更多奖学金给申请赴台留学的大马学生，其中“台湾奖学金”的名额将从20个增至30个。 ● 吉打州州务大臣阿末峇沙移交15万令吉拨款给予州内3所华文独中（亚罗士打吉华独中、新民独中、双溪大年新民独中），每所独中各获得5万令吉的拨款。 |
| 8月8日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 高教部发表文告公布大马高级学校文凭（STPM）、大学预科班（Matrikulasi）和大学基础课程（Asasi）毕业生申请进入2016/2017学年政府大学的结果，共有3万9862人（73%）被录取，包括3873名获得总平均积分（PNGK）4分的优秀生。 ● 教育总监凯尔向媒体指出，教育部将探讨“教师保护法令”的可行性，以确保教师在工作时受到保护。 ● 吉隆坡尊孔独中部份董事、家协、校友会、家长和赞助人成立的“7人小组”，召开新闻发布发出6大诉求，要求建立透明公正董事会及建立问责制度，以确保学校平息人事风波及稳定学校未来发展。 |
| 8月9日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马哈基尔卡力为2015年教育发展蓝图（2013-2025年）年度报告主持推介礼，年度报告指出教育部将在2017年起，于小六检定考试（UPSR）及大马教育文凭考试（SPM）的高层次思维（KBAT）的题目从现有的20%提升至25%。此外，该报告也指教育部在第一波成效（2013-2015年）中，成功缩小城乡的小六检定考试（UPSR）成绩差距31.6%，超出预期的25%。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 柔佛董教联合会及峇县发展华小工委举办全柔佛州首场反对在华小推行“双语言课程计划（DLP）”签名运动，呼吁各方积极响应并作出坚决表态。 |
| 8月10日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部再次把受训成为国民型和国中华文教师的毕业生派往华裔生占极少数的学校，苏丹依德里斯教育大学（UPSI）中文教育系毕业生的22人，有18人被教育部派往技职学校（Sekolah Menengah Teknik dan Kolej Vokasional）和全寄宿中学（SBP），并要求这些教师在8月15日报到。教总主席王超群向媒体证实，教总已经接获相关的讯息并已经致函给教育部副部长张盛闻，希望他能够协助处理相关的问题。 |
| 8月11日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 苏丹依德里斯中文学程毕业生协会发表文告指出，苏丹依德里斯教育大学（UPSI）中文学程毕业生被调往技职中学，不仅无法解决国民型和国中华文师资荒，也不符合受训教师的专业领域，该会希望教育部副部长张盛闻及首相署部长魏家祥能关注此事，让我国国中华文师资问题得以减缓。 ● 首相纳吉宣布从2017年开始，将电脑化思考（Computational Thinking）和电脑科学纳入新的小学标准课程纲要和中学标准课程纲要，并由一年级、中一和中四开始落实，让学生可以掌握数码创造技术。 |



马来西亚华文教育大事记（2016年8月）

| | |
|-------|---|
| 8月12日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张盛闻召开新闻发布会宣布，该部议决将18位被调派到技职学校和全寄宿中学执教的苏丹依德利斯教育大学（UPSI）中文教育系毕业生，全部调回国中及国民型中学执教。 ● 董总针对苏丹依德利斯教育大学中文组22位毕业生有18位被教育部派往技职学校和全寄宿中学事件，发表文告促请教育部必须健全国民型中学及国民中学华文班师资培养体系，即刻解决国中与国民型中学的华文教师师资严重短缺问题，同时杜绝一再让类似苏丹依德利斯教育大学中文组毕业生被派往技职学校和全寄宿中学事件的出现。 |
| 8月17日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 马六甲董联会提呈反对“双语言课程计划”的公函给甲州教育局，以反映该会及州内华小对上述计划的意愿。有关函件包括州内4所获官方献议推行“双语言课程计划”华小（光亚华小、培民华小、培业华小及打坡南宁华小）董家协联署的反对信件，并附上董总反对该计划的小册子。 |
| 8月18日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教总针对有多个州属的学校向教总投诉，表示接获通知2016年的小学能力倾向测试（Ujian Aptitude）只有马来文试卷，而没有华文或淡米尔文试卷，引起校方的担忧而发表文告深表不满，并严厉谴责这种不负责任的做法。 |
| 8月20日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 为争取中国教育单位的协助与加强合作，以促进我国华文教育的发展，董总中央领导层及行政部高阶主管一行11人在董总主席刘利民的率领下，于8月20日至27日前往中国北京进行为期8天的教育访问。 |
| 8月24日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚行动方略改制中学委员会主席廖国华发表文告指出，教育部不能因为三两所国民型华文中学华文师资过剩则把华文教师调走，该委员会认为教育部应该从根本上解决国民型华文中学以及国中久而未决的全国华文师资问题。 |
| 8月25日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马哈基尔向媒体指出，多源流学校并非导致国人不够团结的因素，反倒是把个人政治议程放在国家议程前，以及推崇仇恨政治的政治人物，更有碍国民团结。 |
| 8月26日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚华文理事会副主席王鸿财针对教育部部长马哈基尔强调多源流学校并非导致国民不够团结的原因的言论发表文告表示赞扬。 |
| 8月29日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席刘利民率领董总中央领导及行政高层人员拜会财政部副部长李志亮，双方针对硬体建设的消费税和豁免筹款的税收进行了讨论并达成共识，即同意豁免学校硬体建设的消费税 |
| 8月30日 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部宣布，从2017年开始，所有学前教育中心必须开始聘请具有学前教育专业文凭（Diploma）资格的新教师。教育部部长马哈基尔通过文告指出，政府在4月1日已经通过学前教育的最低师资资格，既教师必须拥有学前专业文凭资格，以提升本地学前教育的素质和教师的专业资格，从2017年开始，必须聘请符合此最低资格的教师，而此决策将在2020年全面落实。 |



马来西亚华文教育大事记 (2016年8月)

- 教育部正式推介《2015-2025年英语路线图》，深入改革学前至大学的英语教学及师资培训，该部也将在未来5年，与剑桥英语 (Cambridge English) 携手合作，把我国英文教学提升至国际水平。

(综合整理自各大报章的新闻报导)



董总 Dong Zong

