

马来西亚华文教育大事记 (2016 年 6 月)

华教要闻与文献 董总资料与档案局整理

日期	事项
6月2日	● 雪兰莪州政府 2016 年共拨出 1020 万令吉给州内 462 所各源流学校，包括 274 所宗教学校、94 所华小和 94 所淡小获得拨款。
6月3日	● 檳城州首席部长林冠英移交特别拨款 50 万给州内 5 所华文独中，各获 10 万令吉。
6月4日	● 董总前主席郭全强荣膺国家元首封赐 P.J.N 拿督勋衔。
6月7日	● 教育部部长马哈基尔卡卡在巡视樟仑预科学院的新生报到情况时宣布，2016 年起预科学院毕业生将获颁“教育部预科文凭” (Sijil Matrikulasi KPM)，毕业生可持文凭申请公共服务领域职位，或在私人界觅职。
6月8日	● 教育部及国家干训局签署合作备忘录，以落实“教师建立国家民族计划”，预计将在斋戒月期间详细讨论与协调课程纲要，并希望斋节后开展相关课程，对象为执教 4 至 5 年的年轻教师。
6月12日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董教总召开 2016 年董总与教总代表联席会议，通过与接纳“董教总华文独中工委组织规章修订”建议草案，并组成第 24 届董教总 (2016 至 2018 年) 华文独中工委常务委员会。 ● 7 华团 (董总、教总、华总、七大乡团、校友联总、留台联总、留华同学会) 针对教育部于 2016 年在全国 300 所国小一年级和四年级，以及国中初中一推行“双语言课程计划”召开联席会议，并达成四项共识，包括将展开全国华小签名运动，坚决反对在华小推行“双语言课程计划”，以坚决捍卫华文小学的特征，及全力维护母语教育的发展。 ● 马六甲董联会召开 2016 年会员代表大会，大会一致通过 6 项提案，包括吁请董总与教总号召我国代表性华团，针对全国华小面临学生逐年减少与课程改革问题、独中的教改方式、升读国中念书的华小毕业生只有 50% 报考 SPM 华文等问题把脉，并拟定前瞻性发展策略。
6月14日	● 新山宽柔中学董事会发表文告表示，该董事会基于 70 位会员联署要求召开特别大会的议案有违法令条文，入禀法庭要求裁示，希望通过法律途径确定有关联署要求的有效性，而法庭的所有费用，将由董事个人承担，并非从学校的户头支付。
6月18日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发表文告宣布，延后实施“i-THINK”线上培训计划，以在此期间改善教师进行课程时所面对的种种问题。 ● 森美兰伊斯兰党呈交备忘录予教育局，呼吁政府正视华社意愿承认华文独中统考证书，让独中生能以统考证书进入国立大学就读。此外，该党同时也将备忘录呈交给森美兰州马华、民政党、行动党及董总。



马来西亚华文教育大事记（2016年6月）

6月19日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长玛哈兹卡力在瓜拉尼浪派发开斋节援助品后向媒体表示，促请全国各县教育局针对城乡区学生之间的成绩表现做出更详细的分析，探讨如何拉近城乡学生之间的差距。
6月20日	<ul style="list-style-type: none"> ● 为促进董总中央委员与雪隆八独中董事会之间的联系与交流，董总主席刘利民率团于2016年6月20日至21日前往雪隆八所华文独中，与董事长、董事及师长进行交流。
6月21日	<ul style="list-style-type: none"> ● 新山宽柔中学特大联署人与全球宽柔校友会，针对宽中董事会将70位会员联署要求召开特别会员大会通过5个议案而入禀法庭一事，召开新闻发布会，呼吁宽柔中学董事会撤销将特大入禀法庭，同时寻求新山中华公会与五帮介入协调。
6月24日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部考试局针对有家长投诉PT3的考生必须到国家文物局进行研究调查，并索取文物局局长的签名，造成国家文物局大排长龙而引起争议之事发表文告指出，该局承认考试局制定的PT3历史科研究报告课业给学生造成麻烦，因此教育局承诺将重新检讨有关研究报告课业的阐述和指南。
6月26日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总召开2016年会员代表大会，获得10州董联会的出席，而柔佛董教联合会因代表名单闹双包而在协商下缺席会议。会议一致通过10项提案，包括反对在华小执行“双语言课程计划”（DLP），以维护华小的特征与本质。同一天，董总在下午2时召开特别会员代表大会，一致通过和接纳由章程修订小组修订的新章程。
6月29日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马哈基尔卡力在主持2016年亚太区域有关幼儿保育和学前教育的政策论坛推介礼时指出，为了提高国内学前教育的素质，教育部准备在2017年开始实行学前教育师资必须拥有专业文凭资格的规定，而此项政策将会以“软着陆”（soft landing）的方式推行，并在2020年之前全面执行。
6月30日	<ul style="list-style-type: none"> ● 根据《南洋商报》独家报道，教育部为配合2017年落实的中学标准课程纲要（KSSM），回教历史将纳入初中一课程纲要，以让中学生更早接触回教文明发展，除了回教文明，初中一历史课本纲要也有两个篇章触及中国文明、印度文明、罗马文明等。 ● 吉中华小发展工委主席陈国祥向媒体指出，根据州教育局2016年数据显示，就读该州华小的2万1千888名学生当中，23.43%为友族学生（也包括印裔、泰裔等），比率已突破20%，引起华社关注该州华小华裔生人数下降的问题。

（综合整理自各大报章的新闻报导）

