

马来西亚华文教育大事记 (2016 年 3 月)

华教要闻与文献 董总资料与档案局整理

日期	事项
3 月 1 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 卫生总监兼大马医药理事会 (MMC) 主席诺希山向媒体表示, 政府从 2011 年开始停办新医学课程至 2016 年届满, 该部将建议延长停办新医学课程为期 5 年, 以解决实习医生过剩的问题。 ● 教育部副部长张盛闻在其面子书上指出, 霹靂州教育局将开会讨论重新委派人选, 以解决霹靂州怡保育才国民型中学被委派不谙华语者到该校出任副校长职一事。 ● 檳华女中四校董事会发表文告指出, 该会不同意献地作为扩建校舍的条件, 也不同意校地被征用。逾 30 位檳华校友在檳华校友会会所响应“保校联署签名”运动, 并疾呼“我们爱檳华, 一分土地也不让!”。
3 月 2 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 2015 年大马高级学校文凭 (STPM) 考试成绩放榜, 共有 335 人或 0.8% 考生考获平均累积分数 (PNGK) 4 分 (满分), 相比 2014 年的 390 人或 0.91%, 下跌了 0.11%。虽然如此, 2015 年大马高级学校文凭考试的全国平均累积分数达到 2.65, 比 2014 年的 2.62 高。 ● 教育部副部长张盛闻在其个人脸书上指出, 教育部已经发出指令, 根据各州的需求聘请临教, 惟这些临教必须是 2015 年原有的临教, 而教育部也会重新开启假期师训班。 ● 檳城州地方政府委员会主席曹观友召开新闻发布会宣布, SRS 联盟证实将不会征用檳华女中校地, 此建议将带到檳城市政厅及州行政会讨论, 以做最终决定。此外, 他也指出, 根据城乡规划法令第 24 (1) 条文, 有关学校的发展计划在 2014 年 12 月 2 日因没有更新而逾期。 ● 檳华女中四校董事会副主席蔡銓忠向媒体指出, 董事会不同意献地作为扩建校舍的条件, 也不同意校地被征用, 而董事会将开会讨论是否再次提呈增建新校舍申请。 ● 教总针对檳华女中被州政府征地的事件发表文告, 并支持檳华四校董事部坚持捍卫校地完整, 要求州政府寻求替代方案的立场。与此同时, 教总也吁请檳城州政府本着教育为重, 不征用檳华女中校地, 并寻求替代方案, 以尊重董事部、校友会、家长及广大华社的意愿, 以免对学校的发展带来负面影响。 ● 吉隆坡精武华小前董事长胡敬宽正式入禀法庭, 申诉联邦直辖区教育局及校长尤进来干预董事会主权, 并要求司法检讨精武华小董事会改选闹双胞胎风波, 宣判由他于 2015 年 1 月 11 日召开的 2014 年度赞助人大会议选出的 15 人新董事会为合法, 另一项由校长尤进来于 2015 年 11 月 3 日召开的赞助人大会议选出的另一个



马来西亚华文教育大事记 (2016年3月)

	<p>董事会则属非法。</p>
3月3日	<ul style="list-style-type: none"> ● 2015年大马教育文凭考试 (SPM) 放榜, 共有 9 千 721 名 (2.38%) 考生在所有科目中考获全科 A 的卓越成绩, 比 2014 年的 1 万 1 千 289 人 (2.63%) 少; 而全国平均等级 (GPN) 指数达 5.15, 比 2014 年的 5.08 退步 0.07。教育总监凯尔表示, 根据科目平均分数, 73 个科目中的 38 个科目表现有所增长, 34 个科目表现下滑, 另外 1 科则保持 2014 年的表现。此外, 在 4 万 5 千 480 名报考华文的考生中, 及格率达 93%, 不过考获 A 的考生比率却比 2014 年低, 从 18.3% 降至 12.4%。 ● 马来西亚国民型华文中学发展理事会主席林荣华向媒体表示, 华校生在大马教育文凭 (SPM) 考试中, 英文和马来文试卷都可考获 A+, 但考获华文科 A+ 的比率偏低, 因此希望考试局能纠正技术上的偏差, 改善批改试卷制度。
3月5日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总前主席林晃昇逝世 14 周年纪念, 董总在雪兰莪州士毛月富贵山庄墓园举行公祭活动, 共有 86 个华团、文教组织、华小、独中、公司商号与个人献上花圈致敬。
3月6日	<ul style="list-style-type: none"> ● 檳华四校董事长林源明向媒体表示, 檳华女子国民型中学早前提呈扩建校舍的规划准证已逾期, 不过该校未来会继续向檳城州政府争取在无需割让 (Setback) 情况下, 申请扩建新校舍。
3月8日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部正式推介小学替代评估考试 (PASR), 专为在特殊教育小学标准课程 (KSSRPK) 下, 无法应付主流教育的课程及评估、同时正在小学第二阶段就读最后一年的特殊生而设计的, 以让校本评估制 (PBS) 更全面性, 也方便中学校方预先掌握特殊生的能力所在。
3月9日	<ul style="list-style-type: none"> ● 砂拉越州首席部长阿德南在开智中学移交 500 万令吉拨款予砂拉越华文独中董联会时, 宣布砂州政府承认统考证书的细节内容, 包括统考证书持有者只要其大马教育文凭的国文科及格, 就能申请进入砂州的公共服务领域与立法机构服务, 以及即可申请进入马来西亚工艺大学砂拉越分校就读文凭课程。此外, 砂拉越基金局将接受报读予国内任何受政府承认的大学之独中生申请贷学金或奖学金, 协助他们完成大学课程。 ● 董总针对大马教育文凭 (SPM) 考生难考获华文科特优成绩及考生人数逐年减少的问题发表文告, 促请教育部应从课程纲要、教材与教学、考试纲要、评鉴制度、考试成绩评定模式等方面作出诊断与检讨。
3月10日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长卡马拉纳登向媒体指出, 全国学校的家教协会可寻求私人企业合作, 把“青蛙虚拟学习模式” (Frog VLE) 嵌入学习环境, 让所有的学生、父母和教师拥有一个相互连接的网络平台, 而学生们可通过该模式提昇自己的学习能力。
3月11日	<ul style="list-style-type: none"> ● 24 个教育组织及社团出席“SPM 华文难考, 问题在哪?” 联席会议, 并一致议决向四大单位 (教育部部长、教育部副部长、教育



马来西亚华文教育大事记 (2016 年 3 月)

	局总监及考试局总监) 提呈涵盖 4 点要求的备忘录, 包括要求考试局每年公布华文科及其他语文科的成绩常态分布图以及切分准则。
3 月 14 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部全面检讨已落实了 6 年的小学课程标准 (KSSR) 纲要, 并将于 2017 年把华小第一阶段的其中 4 个科目结合成两个科目 (体育和健康两个科目结合成体育与健康教育一科; 美术和音乐两个科目结合成美术教育一个科目), 同时该阶段的上课时间也将从原有的每周 1 千 380 分钟 (46 节) 增加至 1 千 500 分钟 (50 节)。 ● 董总领导层与雪隆区八所华文独中董事会举行交流, 双方就华文独中教育的现况、未来的挑战, 以及教育资源共享课题相互交流。
3 月 15 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 卫生总监诺希山发表文告指出, 鉴于一些外国大学的医药系毕业生水平每况愈下, 大马医药理事会正讨论规定所有外国大学医药系的毕业生, 必须通过执照考试才能在我国注册及执业。
3 月 17 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 首相署部长阿莎丽娜在国会下议院书面回答行动党士布爹区国会议员郭素沁的提问时表示, 政府在 2016 年取消海外奖学金, 撤除资助 744 位资优生前往海外深造后, 预计一年可节省 2 亿 4 千万令吉。
3 月 19 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚考试理事会首席执行官嘉米尔阿迪敏向媒体披露, 马来西亚考试理事会 (MPM) 决定在 5 月举行的 2016 年大马高级学校文凭第二学期考试, 以及马来西亚大学英语测试 (MUET), 禁止应考生佩戴手表入考场, 这项禁令的目的是希望防止考生在应试作答时使用智能手表作弊。
3 月 20 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马哈基尔卡力向媒体指出, 他将向马来西亚考试理事会 (MPM) 了解有关在 5 月举行的 2016 年大马高级学校文凭第二学期考试, 以及马来西亚大学英语测试 (MUET) 的应考生, 被禁止佩戴手表入考场的理由。 ● 马来西亚国民型华文中学发展理事会召开 2016 年第二届第一次会员大会, 会上通过 8 项提案, 包括国民型华文中学应坚持以英语教数理科, 并要求教育部召开华文科成绩检讨会议, 以解释华文科考获 A 的比率偏低的原因。
3 月 21 日	<ul style="list-style-type: none"> ● QS 世界大学学科排名出炉, 共有 11 所马来西亚大学的学科纳入此次排名, 大马总共有 28 个学科跻身 500 大, 其中马来亚大学的发展研究学科及理工大学的化学工程学科跻身 50 强名单内。
3 月 23 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监凯尔发表文告指出, 技职教育转型计划是为了让所有人获得教育机会, 考获技职教育文凭者有机会在技职学院升学, 以报读大马技职大专文凭。他也指出, 技职文凭 (SVM) 的等级与大马教育文凭 (SPM) 中考获 3 科优等考生相同。



马来西亚华文教育大事记（2016年3月）

	<ul style="list-style-type: none"> ● 高等教育部部长依德里斯朱索在国会下议院为国家元首施政御词辩论进行部门总结时再三重申，政府是基于4大理由不能承认统考证书，尽管如此，这并不代表政府或高教部否决砂拉越州首席部长宣布该州承认统考证书的说法。
3月24日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长马哈基尔卡立在下议院总结国家元首施政御词时表示，目前大学先修班以两种模式进行（首个模式是把各地区的中六班集中在一个建筑物下，第二模式则是中六依附在中学，惟它拥有本身的建筑物），为了吸引更多学生报读大学先修班，教育部探讨把它易名为中六学院，学生不需穿校服上课，而且也拥有本身的建筑物。
3月25日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长张盛闻向媒体指出，教育部已安排其中1万5千名英语水平不达标的英语教师接受为期6个月的提升英文教师水平课程，规定学员每个星期上课一天。
3月26日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监凯尔向媒体指出，虽然有30所华校和淡米尔学校提出申请参与双语课程（DLP）计划，同时也符合了教育部设定的4项条件中的三项，唯独在国语水平方面达不到政府考试的全国平均值，因此皆无法参与。
3月29日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长卡马拉纳登在下议院回答巫统布达丹区国会议员马京马古斯的问题时表示，根据内阁于2015年11月6日的会议记录，政府是基于统考证书不符合国家课程纲要及国家教育哲学，以及考量到国家利益和主权问题，因此不承认统考证书。
3月30日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总针对教育部副部长卡马拉纳登于3月29日在国会指出中央政府不承认统考其中一个理由是因为承认统考证书涉及国家主权的言论发表声明，促请卡马拉纳登解释为何承认统考涉及国家主权，并要求教育部给予说明及详细交代。

（综合整理自各大报章的新闻报导）

