

## 马来西亚华文教育大事记 (2014年4月)

### 董总会务与资讯局 资料与档案组整理

4月1日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● “独中复兴运动”40周年纪念在曼绒南华独中校园举行，来自华教团体、霹雳9所独中的董事会代表和师生共逾千人出席。</li> </ul>
4月2日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 拉曼大学和霹雳9所独中代表进行交流，拉曼大学发展委员会顾问丘思东在交流后在新闻发布会上表示，该大学将提供全国华文独中每年5份奖学金名额，让成绩优异的学生，尤其是清寒子弟能够继续升学，从而培养更多人才。</li> <li>● 由经济合作与发展组织（OECD）所主办的国际学生评估计划（PISA）于2012年调查显示，大马15岁学生在面临解决问题时，表现差强人意，在44个国家当中，以422分排在第39位。</li> </ul>
4月3日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 林连玉基金针对大马在国际学生评估计划（PISA）排名下跌发表文告，促请教育部坦承国民教育素质差，亟需加强政策实施的透明度与设置相应的监查机制，方可确保教育改革得以顺利进行。</li> <li>● 董总主席叶新田在“2014年中国高等教育展”新闻发布会上指出，马大校方决定合并系院，把中文系降格为组的做法对华教发展不利，希望教育部关注此议题。他也表示，若马大校方仍一意孤行将中文系降级，董总或将集合华团力量，声援马大中文系。</li> <li>● 副首相兼教育部部长表示，政府推行的《2013-2025年教育大蓝图》及《2007-2020年高等教育策略蓝图》，不但有能力为国家培训有竞争与高素质的人力资本，甚至应对全球的需求。他也表示，政府会全力及精准的继续推行《2013-2025年教育大蓝图》。</li> </ul>
4月4日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 29个跨族群领域非政府组织联合成立“全国教育改革行动委员会”，并在会议上达致12共项，以在近期内拟定教育改革方案提呈给教育部。</li> <li>● 马华副总会长何国忠召开新闻发布表示，他与马华妇女组前主席尤绰韬已向马大校长提出具体提升中文系的建议方案。他也指出，马大校长表示马大重组后的学院模式将不会影响中文系原有的师资和课程编排等工作，并保证中文系（Department）以课程（Program）替代不会影响学生文凭。</li> <li>● 考试局发出最新校本评估执行方式的通令，初三评估（PT3）的</li> </ul>

## 马来西亚华文教育大事记 (2014年4月)

	<p>评估方式包括校内的教师需按照考试局所制定的评分指南批改学生的试卷，批改后需要再由考试局所委派的校外评审 (Pentaksir Luar) 作抽样检查和批改，确定校内教师批改的试卷和分数没问题后，再由校方将学生的分数送交给考试局。</p>
4月5日	<ul style="list-style-type: none"><li>● 第二教长依德里斯朱指出，2014/2015年公立大学的热门科系，包括医学系、牙医系及药剂系，预计共只有千余个学额，因此他促请学生在申请大学时应谨慎作出选择。他也强调，大学中心单位在分配科系时并非只考虑成绩，其他因素如课外活动分数、面试时的表现、特定科目的成绩等也将影响学生获得属意科系。</li><li>● 副首相兼教育部部长慕尤丁表示，新校本评估制度已减轻教师的工作量，因此教师会拥有更多的教学时间。</li><li>● 檳城几所独中出现提早报读独中的迹象，许多家长担心名额爆满，纷纷赶在小六评估考试 (UPSR) 前就提早为孩子报读独中。</li></ul>
4月6日	<ul style="list-style-type: none"><li>● 白沙罗中华小学前任“票选董事长”梁全达发表文告宣布，该校“票选董事会”已经正式解散。他也指出，随着以家教主席尤荣顺为首的3位董事与李金泉组成合法的董事会后，该校董事会顺利获得雪州教育局颁发委任状。他呼吁新董事会应好好发展白小，而前任董事会也应该接受现实，让董事会风波平息下来。</li></ul>
4月7日	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教育部第二秘书长再尼表示，政府将把技职教育及培训课程 (TVET) 纳入国家主流教育，以增加更多的本地技术人才，减少依赖外劳。</li><li>● 教育部副部长卡玛拉纳登表示，根据剑桥大马人民教育与发展基金 (CMEDT) 提出的《2013年剑桥基准线报告》 (Cambridge Baseline Report 2013) 的调查，我国中小学生的英语掌握能力都不曾超过基本水平。他也指出，调查认为我国有必要区分科目学习成果以及语言程度，并专注在学习成果，而政府将在推行剑桥的相关建议时成立委员会，听取民意。</li><li>● 董总代表与伊斯兰党代表及吉兰丹州政府代表在董教总教育中心进行交流。董总主席叶新田在交流会上表示，董总订在5月15日至16日拜访吉兰丹州，希望通过伊斯兰党推动“百万签名运动”，让董总早日达成100万人和3千团体签名的目标。</li><li>● 董总副主席许海明率领董总行政部访问团与中正华小及吉兰丹董</li></ul>



## 马来西亚华文教育大事记 (2014年4月)

	<p>联合会进行交流。许海明在交流会上指出,“百万签名运动”还欠30万个签名,希望在6月30日截止之前达标。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 马华教育谘询委员会主席魏家祥在马华教育谘询委员会会议后的新闻发布会上指出,不少华小董事会在拿到政府的拨款后,还去进行工程,也没提呈报告给教育部。他提醒各华小董事会,在获得政府的拨款后,尽速将工程进展报告提呈给教育部,再由教育部转交给财务部,而财务部需要再向总稽查司交代。</li> </ul>
4月8日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董总主席叶新田接受《东方日报》访问时指出,针对华小董事会获得政府拨款没提呈报告之事,他已指示董总行政部收集相关的资料,以了解全国多少所华小董事会没有提呈工程报告。</li> <li>● 全国青年团结阵线主席峇德鲁希山移交备忘录予反对党国会议员,备忘录内容指78名教师可能因为政治因素而在4月15日被调离原校执教,而反对党国会议员也在国会走廊召开新闻发布会,要求教育部给予答案。</li> <li>● 大马考试理事会(MPM)宣布,4月7日起,由贾米尔阿迪敏受委为大马考试理事会总执行长。</li> </ul>
4月9日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全国国民型华文中学校长理事会举行改选,由吉打觉民中学校长陈德祥接任2014-2015年度的主席。</li> <li>● 国家储蓄银行(BSN)与雪兰莪州内7所学校签署了解备忘录,以举办“2014年BSN学校嘉年华”,并将拨出1万令吉给每一所参与学校作为活动经费的比赛现金奖。全国共有78所各源流的学校参与这项嘉年华会,活动将持续至11月30日。</li> <li>● 玻璃市州马大(UniMAP)达到世界大学指数要求,2014年获得QS世界大学排名列为3星级大学。</li> </ul>
4月10日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沙巴建国中学董事会访问团莅临董总与董总和吉隆坡各独中校长进行交流。建国中学董事长叶参在交流会上表示,此次访问旨在简报建国中学2013年毕业典礼发生风波的真相,也探讨吉隆坡学生到建国中学就读的可能性,以及物色适当的校长。与此同时,董总主席叶新田在致欢迎词时呼吁各州董联合会,包括沙巴董联合会一起配合展开反对《2013-2025年教育大蓝图》百万签名运动,他也希望各州的签名人数能够达到新高。</li> </ul>

## 马来西亚华文教育大事记 (2014年4月)

	<ul style="list-style-type: none"><li>● 马来西亚国民型华文中学校长理事会主席陈德祥指出, 当前国民型中学有不少隐忧, 包括教育部擢升教职人员制度, 实行担任校长者必须报考校长课程等。许多副校长不愿意报考校长课程, 他担心国民型中学会面对缺乏合格接班校长的问题。</li><li>● 厦门大学代表团莅临董总交流, 厦门大学地学部主任戴民汉披露, 位于布城的厦门大学马来西亚分校将在2015年招生, 届时希望与董总密切合作。与此同时, 董总主席叶新田表示, 董总希望厦门大学能够吸纳更多统考生及提供更多奖学金及优惠, 因此, 董总会继续与厦门大学配合, 加强招生方面的联系。</li></ul>
4月11日	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教总发表文告指出, 根据教总的最新统计, 西马半岛华小目前还有约380个师资空缺必须由临教填补, 但由于教育部年初所发出的华小临教配额已经用完, 而且至今也没有发出新的临教配额, 这导致华小董家教被迫自行聘请临教。教总吁请教育部马上采取行动, 增加更多的华小临教配额, 让华小可以在第一时间聘请足够的临教来填补师资空缺, 而不是由董家教自行承担。</li><li>● 苏丹依德利斯师范大学 (UPSI) 副校长查卡里亚卡沙在理科大学举办的“领导人座谈会第3系列: 2013-2025年教育大蓝图对高等教育带来的影响”上主讲时表示, 各源流学校不该被指责导致种族分化, 因为每个族群都想保护自己的种族与文化, 以致政府难以推动宏愿学校计划。与此同时, 他也认为在中学阶段应该把各源流学校并入成为国民学校。</li><li>● 大马永续能源发展机构 (SEDA) 首席执行官巴蒂雅玛丽指出, 由于电力收购制 (Feed-In Tariff) 商业用途配额的申请非常激烈, 所以2014年政府特别把社区配额区分出来, 让所有学校包括独中和华小都可以提出申请, 以减轻经济负担。</li></ul>
4月12日	<ul style="list-style-type: none"><li>● 马来西亚马来人教育联盟 (Gagasan) 主席哈山马历在马来西亚马来人教育联盟第4届常年大会上形容董总为种族主义组织, 提出违反国家原则的诉求, 以及强逼政府承认从中国引进的教育制度。他也感谢教育部坚持不承认违反国家教育系统的统考文凭。</li><li>● 董总主席叶新田在第23届马来西亚全国华文独中国语论坛C区赛颁奖礼致词时表示, 从过去独中生在大马教育文凭 (SPM) 的成绩显示, 华文独中的国语程度已达到教育部设下的水平, 政府应该承认独中统考文凭, 并接受统考文凭作为独中生报读国立大学的入学资格, 以示公平对待各源流学校的学生。</li></ul>



## 马来西亚华文教育大事记 (2014年4月)

	<ul style="list-style-type: none"><li>● 柔佛州华校董教联合会召开新闻发布会宣布，该会成功收集到11万人签名反对《2013-2025年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施，惟距离募集至13万人签名目标仍有段距离。不过该会表示柔佛州是全国最多独中人数的州属，也有215所华小，相信能够收集更多的签名。</li><li>● 沙巴州华小工委主席周惠卿透露，州内师训学院正在培训一批没有大马教育文凭（SPM）华文资格的学员，以便日后派往华小服务。他呼吁华小董事会保持警惕，拒绝当局派遣不谙华文教师到华小服务。</li><li>● 新山县发展华小工委举办2014年会员大会及改选，会议上通过7项提案，其中包括吁请教育部委任对我国建国和发展有认识的学者，重新编写华小历史课本。</li><li>● 槟州教育局首任华文科督学曾小平从4月1日起正式调任哈密甘中学第一副校长，而在填补其空缺过程中，有关职位是透过理科督学的职位聘书（waran perjawatan）进行委任，令教育界担心槟州华文科督学一职从此不复存在或是变质了。虽然如此，槟州教育局阿末达米兹表示，委任的职衔是理科督学，不过还得兼顾华文科的事务。</li></ul>
4月13日	<ul style="list-style-type: none"><li>● 董总举办“2014年成功教育推展交流会”，旨在了解华文独中推行成功教育的实际情况及经验，包括成功教育对学校的帮助及实行时所面对的问题。这次交流会获得23所独中的97人参加。</li><li>● 董总署理主席邹寿汉表示，马来西亚马来人教育联盟（Gagasan）主席哈山马历形容董总为种族主义组织是非常具诽谤性的言论。他也强调，华文独中课本不是采用中台教学课程，这完全是哈山马历错误的讯息所致。</li><li>● 柔佛州华校董教联合会举办2014年度会员大会，会议通过9项提案，包括坚决要求政府修改《1996年教育法令》及《2013-2025年教育大蓝图》内不利于华教发展的措施与条文，以体现宪法所赋予的各族自由、平等学习和使用母语的权益。与此同时，柔佛州华校董教联合会主席黄循积也促请教育部重新检讨华校副校长与教师的薪金差距，以确保正副校长职不会出现短缺的现象。除此之外，该会也强烈抗议及谴责马来西亚马来人教育联盟（Gagasan）主席哈山马历发表破坏国家种族和谐的言论。</li></ul>

## 马来西亚华文教育大事记 (2014 年 4 月)

4 月 14 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董总主席叶新田在董总 60 周年会庆新闻发布会表示, 多个团体已经向教育部提出华小四年级历史科严重错误的意见, 也要求教育部和课本局修正, 以免误导华小学生, 可是该部至今还未有任何修正行动。他也指出, 若教育部在 5 月学校假期前无法修订小四历史课本, 董总将展开正确历史 (正史) 行动, 冀教育部和课本局针对华小四年级历史课本作出修正。</li> <li>● 南方大学学院举行第二期开学典礼, 迎来 450 名新生, 而该大学学院也成功复办马来学系, 首批学生共有 3 人。另外, 南方大学学院董事长张文强指出, 该大学学院提供 5 名学费全免, 以及 5 名学费半免的学额给全国华文独中, 让各独中推荐学生报读马来系。</li> </ul>
4 月 15 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第二教育部部长依德里斯朱索表示, 教育部会听取董总所提出修改华小四年级历史课本的意见, 但若教育部认为没有必要就不会修改。尽管如此, 教育部会征询历史专家的意见。</li> <li>● 副首相兼教育部部长慕尤丁在“2013 年大马教育文凭 (SPM) 卓越表现颁奖礼”时表示, 2013 年 SPM 的整体成绩比 2012 年好, 改善了 0.15 分, 希望在符合我国国情的教育制度下, 继续栽培优秀及具有国际竞争力的人力资源。</li> <li>● 马华成立一个以教育咨询委员会副主席张盛闻为首的小组, 全面研究华小四年级历史课本的内容偏差问题, 之后将上书教育部, 并建议教育部与语文出版局将华小历史课本交给专业的华人出版社去处理。</li> </ul>
4 月 16 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董总发表文告, 谴责马来西亚马来人教育联盟 (Gagasan) 主席哈山马烈指责董总为“种族主义组织”和“违反国家原则”的言论, 并指出哈山马烈完全漠视了董总和各族人民对国家进步及达成国家原则目标所作出的贡献。</li> <li>● 砂拉越华文独中董事会联合会主席刘利民率领该会代表拜会砂拉越州首席部长阿德南。阿德南在交流会上表示将研究和郑重看待由州政府制度化常年拨款资助砂拉越州 14 所华文独中的事项。</li> </ul>
4 月 17 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第二教育部部长依德里斯朱索指出, 教育部已针对新校本评估制度为教师举办讲座会, 该部也将在 5 月开始通过各种管道让家长更了解校本评估, 而教育部估计要成功落实校本评估制度需要约</li> </ul>



## 马来西亚华文教育大事记（2014年4月）

	<p>10年的时间。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第53届全国校长教育行政大会获得531名来自全国各地的校长及代表出席，大会通过7项议决案，包括向教育部提出将校长津贴从原有150令吉调整至600令吉的建议。</li> <li>● 副首相兼教育部部长慕尤丁表示，根据一项剑桥研究，我国师范学院准英文老师的英文程度尽管在读与写没有问题，但却无法进行沟通。因此，为了确保我国学生获得最好的教育，未来执教英文科的准老师需要经过特定的英文测试才能毕业，并被委派至学校执教。</li> </ul>
4月18日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由谢富年基金会营运与管理的双威教育集团，颁发70万5千50令吉奖学金给22名优秀的独中生，以让他们报读该大学的学士学位课程，并得到该大学各科系所提供的优质教育。</li> <li>● 副首相兼教育部部长慕尤丁在“2013年表现卓越校长奖励”颁奖礼上宣布，全国共有556所小学、622名校长和8名副校长获得“2013年表现卓越校长奖”，其中包括74所华小。</li> </ul>
4月19日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 马来西亚华文理事会主席唐威杰指出，针对华小四年级历史科课本涉及单元化及错误百出的课题，该理事会已经成立“历史研究组”，召集国内数名相关学者专家集思广益，编写出符合大马多元化历史的课程纲要，以在6月前以备忘录形式提呈给教育部，希望教育部可以作出修正。</li> </ul>
4月20日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檳城董联会召开2014年度常年代表大会及改选，大会通过6项议决案，包括促请政府尽快修正华小四年级历史课本内容偏差的问题及全面承认统考文凭。</li> <li>● 森美兰董联会召开2014年度会员代表大会暨初选理事，共选出23名初选理事及一名查账。同时，大会通过11项议决案，包括促请政府关注及公平对待华小。</li> </ul>
4月22日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副首相兼教育部部长慕尤丁促请各国立大学校长正视国家总稽查司报告内容及劝诫，以提升大学的管理绩效。与此同时，他也促请大学校长与国家高等教育领导研究院（AKEPT）及高等教育局合作，以拟定大学领导的接替蓝图。</li> </ul>
4月24日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部副部长卡马拉纳登指出，2013年共有6千917名大马师范</li> </ul>

## 马来西亚华文教育大事记 (2014年4月)

	<p>学院的学生毕业，其中 117 人因面试失败而没有被教育服务委员会 (SPP) 甄选及委派到学校执教。他也表示，另外 6 千 800 名通过面试的毕业生已在 2014 年的 1 月至 4 月 1 日，分阶段被派往学校执教。</p>
4 月 25 日	<ul style="list-style-type: none"><li>● 董总主办，董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元学院承办的“2014 年世界华文教育论坛”新闻发布会在董教总教育中心召开。董总主席叶新田表示，这项论坛是董总 60 周年会庆暨马中建交 40 周年的主要活动庆典之一，届时料吸引约 600 名国内外的华教组织及教育学者与专家代表参与，讨论世界各地，包括大马华文教育发展的现况与展望等事项。</li><li>● 首相纳吉为“首相杯国际马来语演讲比赛”主持开幕致词时表示，政府会继续努力确保国语成为我国的主流语文。他也指出，虽然政府给了英语和其他语言足够的空间，但会继续让国语成为各阶层教育的媒介语，不会作出让步。</li><li>● 马来西亚全国校长职工会霹雳分会主席曾庆安在马来西亚全国校长职工会霹雳分会举办的讲座会开幕礼致词时揭露，霹雳州华小家教协会在申请筹募活动基金时，皆被教育局拒绝、修改或删除，造成校方在推展活动方面受阻。</li><li>● 芙蓉振华二校获得教育部发出通令，正式与振华中学总校分家，通令上注明校名为芙蓉振华国民型中学二校 (Sekolah Menengah Jenis Kebangsaan Chan Wa 2)，成为行政独立的全新国民型中学。</li></ul>
4 月 26 日	<ul style="list-style-type: none"><li>● 董总于 4 月 26 日及 28 日，分别在芙蓉中华中学及古晋中华第一中学举办“2014 年中国高等教育展”，共有 34 个单位参展，包括中国各省市与港澳区的 31 所高等院校和 3 所中学及新纪元学院。董总主席叶新田在芙蓉中华中学的开幕礼上表示，他对国家学术资格鉴定局 (MOA) 于 2012 年宣布承认中国 820 所高等学府学位，至今却仅有 9 所高等学府学位获得政府承认感到遗憾，并希望马中两国政府领袖通过 2014 年的互访，解决互认大学学位面对的问题。</li></ul>
4 月 27 日	<ul style="list-style-type: none"><li>● 副首相兼教育部部长慕尤丁指出，我国学生在参加国际数学与科学教育成就趋势调查 (TIMSS) 及国际学生能力评量 (PISA) 模拟考试排名偏低，为了让成绩有进步，2014 年度的 TIMSS 考生将接受培训，政府将为考生提供模拟试卷，以考验学生的高层次</li></ul>



## 马来西亚华文教育大事记 (2014 年 4 月)

	思维技能，也确保学生认真作答，达到成绩进步的效果。
4 月 29 日	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教育部规定，初三的学生必须在 10 月 12 日至 17 日进行初三评估 (Pentaksiran Tingkatan 3, PT3) 笔试，且必须在 11 月 1 日开始将成绩送交大马考试局，最迟送交成绩的日期为 11 月 14 日。而举行口试的日期为 8 月 6 日至 29 日，校方必须在 8 月 15 日至 29 日，陆续将成绩送交考试局。</li><li>● 马来西亚国民型华文中学发展理事会与教育部副部长叶娟呈会面，就国民型中学的数项课题进行交流。马来西亚国民型华文中学发展理事会主席林荣华在交流会后向记者表示，该理事会对信托学校计划了解很少，因此教育部副部长叶娟呈建议该理事会致函要求为全国国民型中学代表举行汇报会，让学校更了解信托学校计划。</li></ul>

(综合整理自各大报章的新闻报导)