

马来西亚华文教育大事记要（2014年3月）

董总会务与资讯局 资料与档案组整理

3月2日	<ul style="list-style-type: none">● 教专总秘书骆燕萍接受《马来西亚前锋报》专访时表示，若校本评估制度完全没有考试，只靠教师评估学生的表现，恐会因教师工作繁重而做出错误评估。
3月3日	<ul style="list-style-type: none">● 首相纳吉在首相署的月度集会上表示，政府希望透过第11大马计划增加发展拨款，以便能够兴建更多学校、道路和增加虑水站的产量等。● 首相纳吉在首相署接见中国大使黄惠康及厦门大学校长朱崇实教授，双方就厦门大学大马分校一事展开对话。
3月5日	<ul style="list-style-type: none">● 马青总团长张盛闻联同总秘书梁捷顺在马华总部召开新闻发布会揭露，在接获校长和教师的投诉后，马青发现配合标准课程纲要（KSSR）的落实而首次推出的华淡小四年级历史课本，内容偏向单一种族化，并出现翻译错误的问题。因此，马青促请教育部尽快纠正有关错误及推出修订版本。
3月6日	<ul style="list-style-type: none">● 教育及高等教育部副部长卡马拉纳登表示，政府在《2013-2025年教育大蓝图》中废除英语教数理科，主要是有70%的数理教师英语水平未达标，故此转用国语教数理科，让学生受益且不影响学生数理水平。
3月7日	<ul style="list-style-type: none">● 拉曼大学理事会主席林良实在主持拉曼大学新村社区研究计划开幕礼致词时表示，拉曼大学将根据马来西亚中华总商会的推荐，推选国内20所独中共100名就读该大学的优秀清贫学生，每所学校将有5名学生受惠，每人也可获得500令吉零用钱。他也指出，有关计划将在2014年5月新生入学时期进行。
3月8日	<ul style="list-style-type: none">● 董总前主席林晃昇逝世12周年纪念，董总在雪兰莪士毛月富贵山庄墓园举行公祭活动，获得22个华团及华教单位代表出席，以及68个华团、文教组织、华小、独中、公司商号与个人联名献花圈，在公祭礼上向林老总献花致敬。
3月13日	<ul style="list-style-type: none">● 国阵霹雳州宜力区国会议员哈斯布拉在国会下议院辩论感谢国家元首施政御词时表示，政府应该推行单元流教育制度及废除其他教育制度，同时应站稳立场拒绝承认统考文凭。

马来西亚华文教育大事记要 (2014 年 3 月)

3 月 15 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部最近为各源流中、小学制定了 9 项标准原则的“师资标签” (pelabelan guru) 措施来计算师资需求, 以便能更准确掌握学校各科目师资需求, 避免出现失衡的状况。
3 月 16 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 为了提升及加强各方对华教的了解并团结与凝聚华教工作者的力量, 柔佛董联合会主办“第一届华教工作者培训营”, 共 176 名来自全柔佛各县的华教工作者参与。 ● 董总主席叶新田在“第一届华教工作者培训营”致词时表示, 华文独中统考是内部考试, 若转为公共考试, 将触犯国家教育法令, 因此未能开放予非华文独中学生报考。
3 月 17 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 推动霹雳州华教发展的火车头梁琬清以年事高为由辞去 5 所华校 (怡保霹雳华小、霹雳华小幼儿园、霹雳女中、育才华小和霹雳育才独中) 董事长的职位, 惟最后因情牵华教心软, 再度接受挽留。
3 月 18 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 副首相兼教育部部长慕尤丁宣布继续推行校本评估制度, 惟会作出 3 项改革以确保教师专注于教学的工作, 即: 不需上网将资料输入校本评估管理系统 (SPPBS), 只需自行记录学生资料与成绩; 以“学生学习进展指南”取代表现标准 (DSP) 评估; 教师不需要再准备学生进展文件 (FRM) 及完成学生最好或最具代表性的评估样本、作业或答案等记录, 可以选择自己合适的时间, 输入学生进展记录。
3 月 19 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 2013 年大马高级教育文凭 (STPM) 考试成绩放榜, 共有 492 人或 0.89% 考生考获平均累积分数 (PNGK) 4 分, 相比 2012 年的 442 人多出 50 人。 ● 森美兰董联合会连同波德申县华小发展工委会及多所华小的董家教成员, 针对森美兰州华小开学至今, 仍然欠缺 50 至 60 名教师, 拉横幅展开抗议行动。
3 月 20 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 2013 年大马教育文凭 (SPM) 成绩放榜, 全国共有 1 万 1 千 892 名考生考获全科 A, 405 名考生考获全科 A+ 佳绩, 相比 2012 年考获特优的 1 万 1 千 648 人, 增加了 244 人或相等于 0.05%。而报考华文科的人数则从 2012 年的 5 万 3 千 298 人减至 5 万 1 千 685 人, 少了 1 千 613 人; 考获特优的考生占 16.6% 比 2012 年的 17.1% 下跌了 0.8%, 整体及格率为 92.9%。

马来西亚华文教育大事记要（2014年3月）

	<p>休，导致有逾 40 个教师空缺等待填补，若教育部不尽快填补空缺，预计甲州华小下半年将闹师资荒。</p>
3月24日	<ul style="list-style-type: none"> ● 第二教育部部长依德里斯朱索在国会下议院重申，独中统考（UEC）文凭不是由大马考试局发出，加上独中课程不符合国家教育政策，因此政府不会承认统考文凭。 ● 教育部副部长卡马拉纳丹指出，教育部共拨出 1 亿 84440 万令吉推行“英语会话计划”（Program Penutur Jati Bahasa Inggeris），目前全国 1800 所小学首阶段的英文教师参与该计划。他也表示，这项计划是从 2011 年实施至 2013 年，现将延至 2015 年，旨在提高教师读、听、写的英文程度，同时参与该计划的教师认为之后授课都不曾面对任何问题。
3月25日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总发表文告指出，第二教育部部长依德里斯朱索在国会下议院表示政府不承认华文独中统考文凭的言论是非常极端及狭隘的，也漠视华文独中在提高国家教育质量和培养人才等方面所作出的贡献。与此同时，教总也发表文告表示，华文独中的课本有参考教育部的课程纲要来拟定，涵盖了教育部所规定的内容范畴，而且马来文和英文也被列为必修必考科。除了报考独中统考，许多独中生也同时报考政府主办的公共考试，而且也考获了不错的成绩，这足以说明独中教育的成功，并符合国家教育的基本需求。
3月26日	<ul style="list-style-type: none"> ● 林连玉基金主席杜乾煥指出，独中统考学术水平获国际承认，亦符合教育政策目标。因此该基金无法苟同第二教育部部长依德里斯朱索以统考不符合国家教育政策为理由，拒绝承认统考文凭的谈话。 ● 马来西亚行动方略联盟（GBM）对第二教育部部长依德里斯朱索重申拒绝承认已获得众多国家接受的华文独中及独中统考文凭感到遗憾。 ● 马来西亚华校校友会联合会发表文告，促请政府兑现承诺，以尽快落实全面承认独中统考文凭。
3月27日	<ul style="list-style-type: none"> ● 白沙罗中华小学原任董事长陈顺群召开记者会指出，白小新任董事会声称是在已达成协议下重组是不真实的，反而是在他们不知情下单方面宣布重组。他也表示，原任董事会已致函雪兰莪教育局，要求当局调查新任董事会在原任董事会不知情下成立新董事会一事。与此同时，新任董事长李金泉则表示认为原任董事会应

马来西亚华文教育大事记要 (2014 年 3 月)

	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚国民型华文中学发展理事会主席林荣华指出，不少国民型华文中学的大马教育文凭考试考生，在必考科的华文一科中，考获 A+ 的优秀生人数少之又少，导致这些优秀生申请不到政府助学金。他呼吁教育部正视问题，针对考题或批改可能出错的导因，对症下药解决。 ● 教总发表文告表示，教育部经于日前在官网公布教师学士课程 (PISMP Ambilan Januari 2010) 毕业生的调派州属，教总吁请有关的准教师到教育部网站查询，并联络相关州教育局，以确认执教的学校。教总也表示，所有的准教师必须在 4 月 1 日到各校报到。而根据教育部的资料，共有 539 位具有华文资格的教师学士课程华小组毕业生将被派往华小执教。 ● 全国校长职工会与马华领导就华教课题进行交流。全国校长职工会顾问江秀坤在交流会后在新闻发布会上列出该会与马华在 2000 至 2006 年为华教课题付出的 6 项重要贡献，并促请马华在内阁争取教育部副部长一职。而马华总会长廖中莱也坦言会争取。 ● 白沙罗中华小学重组董事会阵容，由李金泉出任董事长一职。李金泉在新闻发布会上表示，重组董事会是经过适当的会议程序，董事会一致选出新的董事，该董事会获得雪兰莪教育局发出的支持与认同函，同时也发出委任状予每位董事成员。
3 月 21 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 针对加影补选让“白沙罗华小事件”成为热门课题，董总特发表文告重申，白小事件反映出华小的困境。政府当局实行的单元主义教育政策，造成华小在增建和搬迁等方面遭受打压，长期面对不公平及不合理的对待。 ● 南方大学学院常务董事黄循积在第二学期开放日及“三三学养”教学规划推介礼上表示，南方大学学院复办的马来文系，提供 6 个奖学金，可迄今却只有 2 人报名，未达到共 6 人才能复办的人数。他促请独中保送毕业生就读此科，以培养独中的国文教师。
3 月 22 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 沙巴州教育局华校组助理总监谭永福表示，教育部将在 4 月初派遣 44 名谙华文的教师，以及 12 名临教到州内师资不足的华小执教，以解决当前所面对的师资不足问题。
3 月 23 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚校长职工会马六甲分会主席杨清亮指出，2014 年马六甲共有 13 所华小的校长荣休，同时还有超过 30 名副校长及教师退

马来西亚华文教育大事记要（2014年3月）

	<p>先向教育局了解情况才召开记者会，并强调新任董事会已获教育局颁发的准证，是通过正式的程序重组。</p>
3月28日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚华文理事会主席唐威杰召开新闻发布会表示，该会发现3月20日公布的大马教育文凭（SPM）华文科成绩出现明显不寻常的现象，引起学校、教师和学生皆对华文科的整体表现不满意。因此该会促请教育部及大马考试局透明化大马教育文凭（SPM）华文科各等级的分数，并公布当局的批阅标准及“切分点”（Cutting Point），给考生及教师一个合理交代。 ● 马华吉打州联委会首次与吉打董联会针对华教课题在双溪大年新民独中会议室进行交流。为了解决州内华教课题，两造摒除成见化为行动，成立3项委员会负责处理新村校地问题、双溪大年新民中学二校及马老培智华小迁校问题。 ● 据报章媒体报导，马来亚大学现有12所学院及2所学术中心合并成6所学院，而中文系将从科系（Department）转换成组别（Programme）。这项合并计划是该校前任校长高尔扎斯里所提议，以达到节省学校开销的目的。由于这项计划遭到教师和职员反对而展延，不过近日却在大学内部的评议会中通过，并在9月新学期开始实行，不过目前校方未发出公函通知现有的各系主任有关此调动详情。
3月30日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚国民型华文中学发展理事会及11个团体，针对“恢复国民型华文中学的法定地位”进行交流，同时也要求各校强化董事会权力，以便在多项课题上能与教育部商议。与此同时，董总副主席许海明在交流会上重申，董总将与马来西亚国民型华文中学发展理事会合作，强化和凝聚董事会力量，以向政府争取恢复国民型华文中学的法定地位。 ● 马大中文系毕业生协会（中协）主席黄东海表示，中协坚决反对中文系合并进语文学院，因此将在近期内约见马大文学院院长及教育部，明确表达反对合并的立场。
3月31日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马华总会长廖中莱指出，马华非常关注马大中文系降格的问题，并强调作为马来西亚国际知名的汉学中心之一的马来亚大学中文系，不能被降格。因此马华委派马华副总会长何国忠处理此事，以在近期内与马大领导层及系主任交涉，解决问题。 ● 由安邦路迁校至武吉加里尔的黎明华小新校舍正式启用，除了从

马来西亚华文教育大事记要（2014年3月）

	旧校迁校过来的学生，不少居住在附近的家长也把孩子转校至武吉加里尔的黎明华小，新旧学生逾400多名。
--	---

（综合整理自各大报章的新闻报导）