

反对在国民型小学马来文科 增设Khat学习单元

编采小组 整理

2019年7月25日,《星洲日报》头版报道,该报探悉国民型小学(华小和淡小)的第二阶段马来文科,将在2020年开始增设爪夷文书法(Seni Khat, 简称为Khat)单元,以栽培学生对爪夷文书法的兴趣与鉴赏能力;根据教育部课程发展组2018年4月《国民型小学四年级马来文课程与评估标准文件》,4至6年级学生将通过谚语学习来接触爪夷文书法,并通过这方面的学习,学生能以有趣的技术变化,以口述或书写形式来制作及呈献各类型的创作作品;一些教师已出席培训活动,将于2020年在4年级开始教导爪夷文书法。

社会各界对此课题的主要讨论有两方面:

- 第一, 各界对Khat有不同的理解;
- 第二, Khat单元应设置在哪里。



现有国民小学五年级历史课本对Khat的诠释。

一、对Seni Khat的不同理解

- ① Khat (爪夷文书法) 或Tulisan Jawi (爪夷文) 都是传播伊斯兰文化的载体, 等同于伊斯兰(目前国民小学五年级历史课本也是如此介绍);
- ② Khat具有宗教含义, 但Tulisan Jawi则较少;
- ③ Khat和Tulisan Jawi不等同于伊斯兰, 关键在于怎么教。

二、Seni Khat单元应设置在哪里

- ① 马来文科内不应有Khat;
- ② Khat可设置在美术或道德教育科; 或课外活动, 如中华书法班, 学生可自由选修;
- ③ Khat保留在小学伊斯兰教育科。

教育部事前没有与各源流学校教育团体进行咨询和沟通, 形成事发突然, 引起华社和印裔社会的忧虑、不满和反对。因为教育部把Khat增设在马来文科课本内, 再加上马来文课程与评估标准文件的说明, 令人担忧Khat单元是“必修和必考”的。不论各界对Khat的理解为何, 教育部的失责导致此课题引发极大争议。

教育部若有在事前有进行充分的咨询和沟通, 此课题的发展就不会如此争议。以至于首相马哈迪在8月12日指责董总是种族主义者。8月14日, 内阁同意进行调整, 将“爪夷文书法”(Seni Khat) 改为介绍爪夷文(Tulisan Jawi)单元, 课本内有3页介绍爪夷文, 而此单元必须获得国民型小学家教协会、家长和学生的同意才能实行, 惟无需经过任何考试或测验。内阁的这个决定, 虽然未完全获得华社的认同, 但已经缓和了局势。

8月20日，董教总等9个华团在联合声明中表示，对于内阁的最新宣布，在积极看待之余，坚定重申华淡小马来文课本应以提升马来文水准为目标，并坚决反对教导学生学习和书写爪夷文，而只能介绍爪夷文；我们认为，政府愿意正视非穆斯林社群声音，释出善意，适时检讨与修订相关措施，以消弭非穆斯林社群的忧虑，为解决问题踏出了正确的一步；吁请教育部尽速公布相关课纲、课本内容及具体执

行方案，而且定稿前须咨询利益相关者，包括董教总和淡米尔教育组织的同意，以解除大家的疑虑，并确保华淡小的特征不被侵蚀。

8月22日，董总主席和秘书长到警局配合调查。8月25日，教育部马智礼表示，虽然社会仍有不少反对的声音，但希望各方尊重内阁的决定。直至9月，此课题暂时告一段落，惟仍有不少团体表达不满，继续关注事态发展。🏠

日期	内容
7月	
24日	媒体报导，根据教育部课程发展组志期2018年4月的小学标准课程（KSSR）下，已修订及改良的国民型小学四年级马来文标准课程及评估纲要文件，在小学第二阶段，学生将通过谚语学习来接触爪夷文书法。
25日	教育部发表文告解释，国民型小学四年级马来文科从2020年起增设的爪夷文书法（Seni Khat），是指马来文的书法，并非爪夷文的书法，目的为训练学生写出优美字体，没有考试。
26日	张念群指出，国民型小学四年级马来文科是否从2020年起增设爪夷文书法，仍有讨论空间，但她保证就现阶段此书法不会被纳入考试，至于未来会否需要考试，就需大家相互监督。
29日	董总与教总发表联合文告，坚决反对增设爪夷文书法单元；同时，近期将与其他华团及淡米尔教育团体召开联席会议，要求教育部聆听民意，取消有关单元。
30日	张念群在脸书专页贴文，引述华小四年级趣味语文课程标准，并解释华小学习爪夷文书法的原因。
31日	雪隆董联会发表文告，表示质疑教育部课程局的目标，并支持董教总的立场，即华社并不反对学习各族的优良书法传统，但将爪夷文书法列为马来文科的学习内容的做法非常不适合。行动党州议员及社青团领袖联署发表声明，坚决反对对爪夷文的课程；联合声明由28人联署，当中包括13名州议员，发起人是彭亨州都赖区州议员邹宇晖，联署的包括138个行动党支部。
8月	
1日	马来西亚留华同学会发表文告，反对在国民型小学马来文科增设Seni Khat单元，并认为教育部应该先征询民间各造专业意见，取得共识。 马来西亚留台联总发表文告，呼吁教育部重新检讨2020年在小学四年级马来文课本中纳入爪夷文书法的决定，并聆听家长的心声。
2日	教育部发表文告，将按照原定计划，在国民型小学四年级的马来文课增介绍爪夷文书法元素的课程，不过，该部同意以容易理解及不会对师生造成负担的教学方式呈现，不会有评估和练习课。 张念群表示，她已与马智礼开会，决定不延续透过书写爪夷文笔画来背诵马来谚语，同时也会修订“小学课程及评估标准文件”（DSKP），明确注明趣味语文（Seni Bahasa）的部分不会作为考试的内容。

日期	内容
3日	<p>首相马哈迪向媒体指出，教育部可以照原定计划进行。</p> <p>董总与教总发联合文告，指星洲日报和马来西亚前锋报的报道用词不正确，董教总并没有在8月5日举办大集会，而只是与华淡团体进行内部会议，讨论国民型小学的马来文科增加爪夷文书法的事情。</p>
4日	<p>华总针对国民型小学增设爪夷文书法学习单元发表十点声明，并认为此项措施不应在华、淡小强制性落实，也呼吁教育部在准备落实此项措施之前，应该更广征民意，再来决定。</p>
5日	<p>董教总召开“12个华团及淡米尔教育组织共商爪夷文书法联席会议”，并连同10个华团及淡米尔教育组织发表联合声明，要求教育部在厘清四年级马来文课本内容中介绍爪夷文书法的有关细节之前，应该先搁置这项措施，另作讨论。</p> <p>全国教学专业职工会（NUTP）发表文告指出，小学四年级教导爪夷文书法旨在灌输马来文遗产价值观和国家特征，因此不应把它视为一项课题，以致引起争议。</p> <p>马来西亚五大宗教咨询理事会反对增设爪夷文书法教学，担忧这将对非穆斯林学生灌输伊斯兰价值及教义。然而，若爪夷文书法只是选修课而不强制，理事会则表示同意。</p>
6日	<p>张念群说，她和12个华社及印裔非政府组织会面后，已达成共识，即华淡小四年级的马来文课程，只会介绍爪夷文书法，而非学写爪夷文。</p> <p>董教总今晚发文告说，华团和淡米尔团体代表跟教育部副部长张念群进行的交流会中明确表达，坚决反对国民型小学学习爪夷文的立场。</p> <p>教育部证实，爪夷文书法课程会在小学第二阶段落实，即2020年起的四年级、2021年五年级和2021年六年级推行，而小学的第一阶段（一至三年级）则不会涉及。</p> <p>《东方日报》和本地电台《988》合作展开《爪夷文书法，该不该学？》的8方民意调查，显示了11万5044人参与，其中80.8%表示非常不赞成。</p> <p>霹雳中华大会堂和霹雳州99个团体组织，发布联合文告《爪夷文书法纳入小四课程意见反映》，共有5项诉求，内容大意为要求政府听取华社的意见，应该多和民间团体协商。</p> <p>“马来西亚思维运动”（Angkatan Gerak Minda Malaysia, AGRA）为首的马来组织与团体近50人代表，今午如期前往加影董总提呈备忘录，表达捍卫爪夷文化遗产立场和支持国民型小学四年级马来文纳入爪夷文书法。</p> <p>人权律师兼社运分子茜蒂卡欣说，以文化遗产的角度叙述马来文中爪夷文书法的说法，根本是一派胡言。她认为，爪夷文是中东文化。</p>
7日	<p>国家经济行动理事会成员丹斯里拉菲达认为，大马的教育制度已经超出负荷，因此，政府不应该强制任何人学习Khat。</p> <p>五大宗教咨询理事会（MCCBCHST）指出，Khat被列入马来文科目中可能会违反宪法第12（3）条文赋予非穆斯林的权利，因为让其它信仰的教徒接触Khat。</p> <p>9州董联会不满董总和教育部达致“只认识，非学习爪夷文”的共识，要求董总中央领导召开汇报会，以解释整起事件的来龙去脉。</p>

日期	内容
8日	<p>内阁决定，从明年起，继续在华淡小四年级的马来文课中教导介绍“爪夷文书法”单元，但教育部授权教师决定课堂上的教导方式；马智礼强调，爪夷文书法Khat不是阿拉伯化，也不是伊斯兰化。</p> <p>林冠英说，内阁昨日做出决定，将介绍爪夷文书法的单元列为选修课，且不考试。希望这有助于大家继续往前迈进。</p> <p>董教总认为，马智礼针对国民型小学教导“爪夷文字书法艺术”的最新宣布，并未解决问题根本，如解除华印等多元族群的忧虑，加上最新的资讯显示，教育部推行Khat的措施已经涵盖宗教教义的元素，因此董教总坚决要求教育部需立即撤销在国民型小学马来文课教导Khat的措施。</p> <p>张念群回应8月6日达致共识事件，并注解董总8月6日的文告《先搁置，再讨论》，结论为“可接受介绍Khat”。</p>
9日	林冠英发文告说，爪夷文书法是选择性，非强制性。
10日	<p>董总主席陈大锦宣布，董教总将会连同10个华团及淡米尔教育组织，在华小三机构展开一项签名运动，全力反对教育部在国民型四年级马来文课中教导爪夷文书法。</p> <p>林吉祥表示，从“三要”，要强制要考试要学习，变成“三不”，不强制不考试不学习，政府有进步。</p> <p>精英顾问团主席敦达因认为，教育部放错重点，要知道优先的事项，教育部的教育改革速度如蜗牛，这是马来西亚的电子化工业落后于其他国家的原因。</p>
11日	马来西亚的《印裔之声》全国青年组织 (Tamilar Kural) 号召民众于下周五 (23日) 晚前往十五碑喷水池 (Fountain Brickfields) 进行和平集会，抗议印裔学生学习爪夷文书法。
12日	<p>首相马哈迪形容董总坚决反对在国民型小学教导爪夷文字书法，而发动集体签名的举动属于种族主义。</p> <p>林冠英说，他将于周三的内阁会议中，再次提呈建议，重新检讨在四年级国语课本中介绍爪夷文书法的课纲。</p> <p>玻璃市州宗教师司莫哈末阿斯里，希望动员社会，一同对抗那些反对爪夷文书法的极端分子。</p> <p>首相署部长华达慕迪指出，许多内阁部长与他一样，不赞成将爪夷文纳入小四马来文课本的措施，认为凡对爪夷文书法感兴趣者，可利用本身的时间学习。</p>
13日	<p>首相马哈迪连续两天批评董总，并警告，董总若一再刺激和煽动民众互相对立，属违反法律；是否查禁董总，则交由警方决定。</p> <p>林冠英表示，民主行动党不同意董总是种族主义组织，同时，强烈反对任何查禁董总的提议。</p> <p>董教总对首相敦马哈迪批评董总为跟政府唱反调的“种族主义者”指控感到极度遗憾，并要求政治领袖谨言慎行，避免激化矛盾。</p>
14日	内阁同意，调整国民型小学四年级马来文科的“爪夷文”单元，将之前的爪夷文书法 (Seni Khat) 改称介绍爪夷文 (Tulisan Jawi) 单元；同时，此单元必须先获得国民型小学家教协会、家长和学生的同意才能落实。



日期	内容
15日	<p>张念群说，教育部将针对在国民型小学四年级马来文科介绍爪夷文单元，须获得家教协会、家长和学生同意下落实的决定，发布进一步指南。</p> <p>行动党40名议员、社青团领袖及逾百个支部昨日针对“爪夷文书法议题”发出的声明是一个相对妥善的解套方案，厘清了教育部8月8日声明所造成的混淆；据《星洲日报》说他们有联署名单。</p> <p>内政部长丹斯里慕尤丁表示，警方将传召董总、国内著名企业家官有缘以及印度籍的传教士扎基尔奈克文化，以针对近期涉及种族情绪言论事件展开调查。</p>
16日	<p>大马伊斯兰宣教基金会（Yadim）澄清，该组织早前发表有关“通过爪夷文书法（Khat）学习和理解可兰经”的声明，只是针对穆斯林信徒。</p>
17日	<p>巫统署理主席拿督斯里莫哈末哈山抨击，内阁的爪夷字课题新决议不合理，并点名教育部长马智礼未能在此事件中捍卫马来文作为国语的地位，应该引咎辞职。</p> <p>武吉阿曼刑事调查局总监拿督胡兹指出，警方将就近日来散播虚假新闻及发表种族性言论，掀起轩然大波的印度籍伊斯兰传教士查基尔纳益、企业家官有缘及董总主席陈大锦录供。</p>
18日	<p>林连玉基金会主席刘志文认为，董总向来维护母语教育，并支持多元开放，华文独中也教马来文就是例子之一。因此，首相敦马哈迪对董总发出的种族主义指责并不正确，应该向董总道歉。</p> <p>玻璃市宗教师拿督斯里在脸书呼吁全民，到网上联署支持撤销董总的注册。</p> <p>霹雳董联会于今早10时开始在会所展开坚决反对爪夷文单元纳入华小正课联合签署签名运动，收集到逾50个华小董事会、团体代表签署与超过300人签名。</p> <p>民政党直辖区至今已举办超过15场反对教育部将爪夷文纳入国民型小学的签名运动，并收集接近3,000人的签名，当中包括巫裔同胞。</p> <p>公正党主席拿督斯里安华认为，比起要强化马来文地位，使马来文更普遍被我国人民使用，进而提升国家教育水平。爪夷文及爪夷文书法课程等，对他而言都是琐碎小事。</p> <p>马哈迪指出，爪夷文课程是选修单元，无兴趣者可选择不上。</p>
19日	<p>半岛马来学生联盟（GPMS）副主席拿督赛安努亚认为，教育部交由家教协会决定是否在国民型小学四年级国语课程介绍爪夷文，显示教育部的失败，教育部应该直接取消在国民型小学介绍爪夷文；他说，根据1996年教育法令（1998年家协条规）第7（2）项条款列明，家协的权限不涵盖学校的行政及管理。</p> <p>吉隆坡峇都区14所华小同步挂上反对爪夷文单元列入华小国文课的横幅；《星洲日报》有登出14所华小名单。</p> <p>卫生部副部长李文材表示，他对中华文化的博大精深和根深蒂固有绝对的信心，绝不会因区区3页的爪夷文单元而被同化或消灭。</p>
20日	<p>9个华团及华教组织认为，东马许多华小都没有家教协会，由于董事会的成员普通上涵盖了家教协会和校友会的代表，因此，教育部应把是否落实爪夷文单元交由董事会作出决定。</p> <p>华淡教育团体周三再度与张念群会面，要了解在国民型小学增加介绍爪夷文（Tulisan Jawi）的“小学课程及评估标准文件”（DSKP）内容、课本内容和“选择性”的决定权。</p> <p>星洲日报探悉，吉隆坡一带的华小收到州教育局局长的通知，指示校方不能允许任何人在校内范围挂上支持或反对爪夷文纳入国民型小学课程的横幅。</p> <p>巴生区发展华小工委强调，不反对各源流学校互相了解彼此的文化，但不接受爪夷文介绍纳入华小正课，坚持华小不能变质。</p>

日期	内容
21日	张念群和13个华淡教育组织对话，在会上展示3页的爪夷文内容大纲。 各州董联会大多认同华小马来文课增爪夷文字单元应交由董事会决定，并认为在这课题尚未明朗化之前，暂缓“反对爪夷文”的签名运动，并在教育部公布下一步指南后再做策应计划。 约200名来自文良港发展华小工委会属下学校及友会的代表，出席该会发起的“坚决反对爪夷文纳入华小课程”请愿活动及收集签名运动。 洗都县教育局召见区内16间华小和5间淡小校长出席紧急会议，要求校长们负责向董家教解释认识爪夷文单元课题，且不应在学校范围张挂横幅，避免破坏学校形象。
22日	陈大锦和黄再兴今早到武吉阿曼警察总部录供；分开问话，提问有关爪夷文和宏愿学校课题。 张念群表示，在实行“介绍爪夷字”单元方面，没有成立家教协会的学校可交由董事会或校方收集家长的意见；只要家长反对或不认同，教育部将尊重家长的决定，不强迫实行。 马来西亚华校退休校长公会认为，介绍爪夷文无助于提升华淡小的国语程度。
23日	爪雪县内10所华小3机构代表一致反对在四年级的马来文课程里介绍爪夷文单元，要求教育部和政府顺民意，撤销此单元。 尽管警方已促民众不要参与今晚7时在十五碑小印度喷水池举办的“反对淡小植入爪夷文书法单元”集会，依然有约500名群众出席，主办单位在警方劝告下，发言约半小时即结束，两名华、印裔发言人事后被警方带回警局录取口供，过后被捕。
25日	由24个印裔和东马非政府组织组成的爪夷文书法行动组织（S.E.K.A.T）促请政府暂缓落实爪夷文单元课程，并与国内民间相关组织，包括来自东马的团体讨论全面的解决方案。
26日	青体部长赛沙迪认为，S.E.K.A.T促请政府暂缓落实爪夷文单元课程，否则将在全国发动罢课的行为，是“极度愚蠢与狂妄自大”的。 S.E.K.A.T限定赛沙迪，在48小时内收回其个人针对该组织的爪夷文立场所发表的辱骂性言论，否则就将赛沙迪告上法庭。
27日	逾30名吉隆坡崇文华小及三育华小的董家教协会与家长今早聚集在崇文华小门口，高举横幅反对教育部将爪夷文单元纳入华小课程。
31日	雪州马青12大区团联合举办“反对爪夷文纳入华淡小签名运动”，于轰埠根登新村收集到约700个签名。
9月	
3日	彭亨关丹11个华团组织代表挺身支持彭亨州董联会捍卫被吊销注册的柔董教联会，并声明会在国语课本加插爪夷文事件上成为他们的后盾。
4日	新街场路发展华小工委会属下华小的家协反对将爪夷文单元纳入学校课程，其中共有7所华小家协参与联署，致函教部表达他们的立场与心声。
8日	民政党主席刘华才透露，该党将于9月18日入禀槟城高庭申请庭令，阻止政府在华淡小四年级的马来文课本纳入爪夷文书法单元。

欲详阅相关文告与声明，请浏览：<https://www.dongzong.my/v3/index.php/news/notice-statement>

