

# 全国各源流中小学和高等学府各项统计

◎资料与档案局整理

表 1：1970 年至 2024 年全国各源流小学的学校数量和學生人数

年份	国小		华小		淡小	
	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数
1970	4,277	1,046,513	1,346	439,681	657	79,278
1980	4,519	1,353,519	1,312	581,696	583	73,958
1981	4,549	1,372,426	1,307	588,317	579	73,513
1982	4,573	1,408,516	1,303	589,980	575	73,897
1983	4,621	1,450,667	1,300	595,043	571	74,255
1984	4,669	1,482,335	1,296	588,936	566	75,028
1985	4,756	1,530,793	1,286	585,082	555	76,653
1986	4,809	1,569,420	1,290	582,104	553	81,051
1987	4,860	1,604,408	1,295	582,126	548	83,228
1988	4,915	1,656,065	1,291	588,269	548	87,837
1989	4,958	1,716,483	1,290	582,194	547	92,243
1990	4,994	1,770,004	1,290	581,082	544	96,120
1991	5,001	1,845,400	1,289	583,218	543	99,876
1992	5,033	1,948,744	1,289	587,358	543	102,493
1993	5,056	2,018,731	1,289	584,682	541	104,638
1994	5,078	2,075,279	1,289	580,456	539	103,963
1995	5,118	2,105,562	1,287	592,184	534	102,586
1996	5,206	2,147,130	1,285	594,621	531	99,525
1997	5,244	2,168,354	1,282	601,891	530	98,072
1998	5,283	2,175,831	1,283	599,520	530	94,907
1999	5,313	2,195,029	1,284	609,673	527	91,085
2000	5,379	2,216,641	1,284	622,820	526	90,280
2001	5,466	2,209,736	1,285	616,402	526	88,810

年份	国小		华小		淡小	
	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数
2002	5,564	2,246,492	1,285	632,180	527	90,502
2003	5,655	2,265,485	1,287	636,783	528	92,699
2004	5,713	2,300,093	1,288	647,647	528	95,374
2005	5,756	2,304,378	1,287	642,914	525	97,104
2006	5,774	2,298,808	1,288	636,124	523	100,142
2007	5,783	2,287,379	1,289	642,962	523	103,048
2008	5,787	2,263,478	1,290	630,572	523	105,196
2009	5,805	2,228,357	1,292	618,718	523	105,927
2010	5,837	2,184,918	1,291	603,192	523	104,654
2011	5,854	2,153,529	1,291	597,036	523	102,412
2012	5,851	2,111,754	1,294	589,413	523	97,696
2013	5,865	2,069,109	1,293	564,510	523	92,934
2014	5,867	2,044,624	1,295	559,157	523	88,880
2015	5,873	2,033,478	1,295	548,079	524	85,371
2016	5,879	2,043,284	1,298	540,290	524	83,291
2017	5,878	2,053,455	1,298	525,603	524	81,701
2018	5,874	2,077,707	1,298	517,097	525	81,583
2019	5,872	2,107,950	1,299	521,083	525	81,420
2020	5,875	2,130,676	1,299	511,448	527	80,743
2021	5,872	2,160,518	1,301	505,513	527	80,434
2022	5,868	2,175,562	1,302	495,386	528	79,309
2023	5,860	2,193,962	1,302	487,421	529	77,809
2024	5,846	2,203,983	1,303	474,882	528	75,532
1970-2024	+1,569	+1,157,470	-43	+35,201	-129	-3,746

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2024年6月30日统计）。

注：学生人数不包括学前教育班学生人数。

表 2：2024 年教育部小学班级人数

年级	男生	女生	合计
小学一年级	227,922	220,134	448,056
小学二年级	227,988	219,508	447,496
小学三年级	232,455	223,927	456,382
小学四年级	234,576	227,122	461,698
小学五年级	225,039	218,220	443,259
小学六年级	232,930	225,684	458,614
学习障碍特殊教育班	43,531	15,667	59,198
辅导与关爱学校	38	26	64
<b>合计</b>	<b>1,424,479</b>	<b>1,350,288</b>	<b>2,774,767</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2024年6月30日统计）。

注：

1. 学习障碍特殊教育班（Kelas Khas Bermasalah Pembelajaran, KKBP）。
2. 辅导与关爱学校（Sekolah Bimbingan Jalinan Kasih, SBJK）。

表 3：2024 年教育部中学初中班级人数

年级	男生	女生	合计
预备班	7,207	3,860	11,067
初中一	210,053	206,770	416,823
初中二	198,458	197,304	395,762
初中三	197,824	197,905	395,729
学习障碍特殊教育班	30,873	12,878	43,751
辅导与关爱学校（初中）	10	11	21
高智商学生班（初中）	65	74	139
<b>合计</b>	<b>644,490</b>	<b>618,802</b>	<b>1,263,292</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2024年6月30日统计）。

表 4：2024 年教育部中学高中班级人数

年级	男生	女生	合计
高一 (Form 4)	179,835	186,757	366,592
技能计划 (PK) 第一年	324	105	429
马来西亚技职文凭 (SVM) 第一年	11,216	5,965	17,181
高二 (Form 5)	169,239	179,318	348,557
技能计划 (PK) 第二年	664	396	1,060
马来西亚技职文凭 (SVM) 第一年 (Kohort 2023)	10,611	5,809	16,420
马来西亚技职文凭 (SVM) 第二年	9,962	5,240	15,202
辅导与关爱学校 (高中)	23	14	37
特殊教育 Pendidikan Khas	42	17	59
<b>合计</b>	<b>381,916</b>	<b>383,621</b>	<b>765,537</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2024 年 6 月 30 日统计）。

表 5：2024 年教育部中学后 (Lepasan Menengah/Post Secondary) 班级人数

学校	男生	女生	合计
大学先修班中六一年级 (Lower 6)	0	0	0
马来西亚技职高级文凭 (DVM) 第一年	0	0	0
大学先修班中六二年级 (Upper 6)	14,423	29,153	43,576
马来西亚技职高级文凭 (DVM) 第二年	7,088	4,090	11,178
马来西亚技职高级文凭 (DVM) 第二年 (On-The-Job-Training)	6,790	3,723	10,513
大学前课程 (PRE-U)	111	70	181
大学预科班 (Matriculation)	9,579	19,999	29,578
大马高级宗教文凭 (STAM)	951	1,097	2,048
<b>合计</b>	<b>38,942</b>	<b>58,132</b>	<b>97,074</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2024 年 6 月 30 日统计）。

表 6：2024 年教育部师训学院人数

学院	男生	女生	合计
教师教育学院 ( IPG )	9,540	22,290	31,830

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2024年6月30日统计）。

表 7：2024 年各州国小、华小、淡小、政府资助宗教学校和特殊教育国小的学前班学生人数

州属	国小	华小	淡小	政府资助宗教学校	特殊教育国小
柔佛	20,565	1,831	1,085	0	40
吉打	12,818	595	748	25	16
吉兰丹	17,075	216	0	27	2
马六甲	4,788	728	277	75	11
森美兰	6,700	572	630	25	3
彭亨	14,305	1,797	428	125	12
霹雳	15,867	2,142	1,159	48	14
玻璃市	2,384	236	16	48	13
檳城	7,155	365	616	50	14
沙巴	28,547	1,014	0	231	19
砂拉越	21,389	3,865	0	173	30
雪兰莪	23,241	1,888	2,442	0	12
登嘉楼	10,927	94	0	0	8
吉隆坡	3,403	289	514	0	12
纳闽	805	0	0	0	0
布城	1,068	0	0	0	0
<b>合计</b>	<b>191,037</b>	<b>15,632</b>	<b>7,915</b>	<b>827</b>	<b>206</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2024年6月30日统计）。

注：政府资助宗教学校（Sekolah Agama Bantuan Kerajaan, SABK）

表 8：2024 年全国国小、华小、淡小、政府资助宗教学校和特殊教育国小的各年级学生人数

年级	国小	华小	淡小	政府资助宗教学校	特殊教育国小
一年级	359,207	73,575	11,639	3,314	321
二年级	357,221	74,929	11,842	3,227	277
三年级	361,835	78,485	12,610	3,190	262
四年级	364,429	81,041	12,944	3,010	274
五年级	351,527	75,723	12,752	2,972	285
六年级	353,935	88,209	13,297	2,912	261
学习障碍特殊教育班	55,765	2,920	448	0	65
辅导与关爱学校	64	0	0	0	0
<b>合计</b>	<b>2,203,983</b>	<b>474,882</b>	<b>75,532</b>	<b>18,625</b>	<b>1,745</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2024 年 6 月 30 日统计）。

注：不包括学前班学生人数。

表 9：2024 年各州国小、华小、淡小的学校数量、学生人数和教师人数

邦/州/直辖区	国小			华小			淡小		
	学校	学生	教师	学校	学生	教师	学校	学生	教师
柔佛	608	235,027	19,078	218	84,730	5,895	71	12,045	1,167
吉打	393	162,599	13,696	89	16,987	1,618	60	6,500	827
吉兰丹	397	164,948	14,695	15	5,243	422	1	33	10
马六甲	144	67,574	5,564	65	14,779	1,368	21	2,217	300
森美兰	207	85,101	6,751	82	16,807	1,545	61	8,273	935
彭亨	422	134,145	11,391	75	15,526	1,458	37	2,343	388
霹雳	524	149,043	14,368	185	36,352	3,636	134	10,335	1,616
玻璃市	58	21,219	1,899	10	1,756	185	1	49	10
檳城	147	80,914	6,522	90	42,135	2,897	28	5,191	516
沙巴	975	253,796	22,539	83	34,884	2,282	0	0	0
砂拉越	1,031	162,255	18,076	222	57,694	4,979	0	0	0
雪兰莪	444	428,194	26,925	115	102,985	5,514	99	25,177	2,077
登嘉楼	338	135,378	10,907	10	2,074	203	0	0	0
吉隆坡	127	91,760	6,347	42	41,525	2,117	15	3,369	320
纳闽	15	8,727	616	2	1,405	94	0	0	0
布城	16	23,303	1,448	0	0	0	0	0	0
<b>合计</b>	<b>5,846</b>	<b>2,203,983</b>	<b>180,822</b>	<b>1,303</b>	<b>474,882</b>	<b>34,213</b>	<b>528</b>	<b>75,532</b>	<b>8,166</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2024 年 6 月 30 日统计）。

注：不包括学前班学生人数。

**表 10：2024 年技术中学 ( Sekolah Menengah Teknik ) 学生人数**

课程	高二 Form 4	高三 Form 5	合计
机械工程 ( Mechanical Engineering )	659	535	1,194
电气与电子工程 ( Electrical & Electronic Engineering )	591	564	1,155
土木工程 ( Civil Engineering )	737	677	1,414
农科 ( Agriculture Science )	183	172	355
商科 ( Commerce )	483	447	930
<b>合计</b>	<b>2,653</b>	<b>2,395</b>	<b>5,048</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2024年6月30日统计）。

注：吉兰丹、玻璃市、霹雳、沙巴、雪兰莪、纳闽、布城没有技术学校。

**表 11：2024 年体育学校 ( Sport School ) 各年级人数**

年级	男生	女生	合计
小学五年级	8	4	12
小学六年级	14	2	16
中学一年级	148	83	231
中学二年级	157	95	252
中学三年级	141	81	222
中学四年级人文科 ( Form 4 Humanities )	151	76	227
中学四年级理科 ( Form 4 Science )	39	29	68
中学五年级人文科 ( Form 5 Humanities )	143	82	225
中学五年级理科 ( Form 5 Science )	30	26	56
大学前课程第一年 ( Pre-university Year 1 )	92	64	156
大学前课程第二年 ( Pre-university Year 2 )	19	6	25
<b>合计</b>	<b>942</b>	<b>548</b>	<b>1,490</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2024年6月30日统计）。

注：柔佛、彭亨、沙巴、登嘉楼和吉隆坡设有体育学校。

表 12：2024 年特殊教育综合课程班（Kelas PPKI）学生人数

教育阶段	视觉障碍	听觉障碍	言语障碍	肢体障碍	学习障碍	多重障碍	合计
学前教育	5	25	13	36	1,351	32	1,462
小学	293	603	464	1,357	55,017	2,071	59,805
中学	362	1,085	333	1,186	38,899	1,655	43,520
合计	660	1,713	810	2,579	95,267	3,758	104,787

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2024年7月31日统计）。

注：特殊教育综合课程班（Kelas Program Pendidikan Khas Integrasi）。

表 13：2024 年城区和乡区小学数量

学校类型	城区		乡区		小计		合计
	全津贴学校	半津贴学校	全津贴学校	半津贴学校	全津贴学校	半津贴学校	
国小	2,670	128	2,908	140	5,578	268	5,846
华小	286	594	131	292	417	886	1,303
淡小	130	242	35	121	165	363	528
政府资助宗教小学	0	29	0	14	0	43	43
特殊教育国小	25	0	3	0	28	0	28
K9特别模式学校	2	0	26	0	28	0	28
合计	3,113	993	3,103	567	6,216	1,560	7,776

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2024年6月30日统计）。

注：

- 在 1970 年代就已出现“sekolah bantuan penuh”（“全津贴学校”）和“sekolah bantuan modal”（“半津贴学校”）名词，引发争议至今。过去或现在的教育法令都没有“sekolah bantuan penuh”和“sekolah bantuan modal”这两个学校分类名词。这两个名词是教育部有关官员根据本身想法而自造的名词，没有法律根据，其主要目的在于根据学校土地拥有权来划分学校，并利用学校土地拥有权作为拨款的依据，以限制或减少华文小学、淡米尔文小学、教会学校、改制中学等学校的拨款，并诱使华小等学校把学校的土地拥有权交给教育部（联邦政府），作为申请从“sekolah bantuan modal”（“半津贴学校”）改为“sekolah bantuan penuh”（“全津贴学校”）的条件之一。教育部把校地拥有权属于联邦政府的学校列为“sekolah bantuan penuh”，而校地拥有权不属于联邦政府的学校则列为“sekolah bantuan modal”。
- 在《1998 年学校扩建和重建指南》，教育部有关官员把自造的“sekolah bantuan penuh”（“全津贴学校”）和“sekolah bantuan modal”（“半津贴学校”）名词，分别等同于自造的‘sekolah kerajaan’（‘政府学校’）和‘sekolah bantuan kerajaan’（‘政府资助学校’）名词，接着把‘sekolah kerajaan’（‘政府学校’）和‘sekolah bantuan kerajaan’（‘政府资助学校’）这两个自造名词，冒充、伪装为《1996 年教育法令》里的“sekolah kerajaan”（“政府学校”）和“sekolah bantuan kerajaan”（“政

府资助学校”）这两个法定名词。这实是以偷换概念的做法，延续“sekolah bantuan penuh”（“全津贴学校”）和“sekolah bantuan modal”（“半津贴学校”）的“法外立法”错误做法。董总对此一直坚决反对，并要求教育部纠正错误，以公平合理对待华小等学校。

3. 教育部有关官员的四个自造名词，即“sekolah bantuan penuh”、“sekolah bantuan modal”、‘sekolah kerajaan’和‘sekolah bantuan kerajaan’，都不同于《1996年教育法令》里的“sekolah kerajaan”和“sekolah bantuan kerajaan”这两个法定名词，违反了该法令第2条对“sekolah kerajaan”和“sekolah bantuan kerajaan”所阐明的释义（interpretation），以及第16条对教育机构种类/学校种类（categories of educational institutions）的规定。
4. 教育部有关官员对学校分类的概念和名词的认知，与《1996年教育法令》所采用的概念和名词是不同的，但官员却混为一谈且当作是同样的东西，并纳入教育部各类文件予以实行，进而造成了混淆、误解和错误，甚至导致各界人士（包括教育部部长、副部长和官员们，国会议员、州议员、市县议员、政治人物和社团人物，以及学校董事、校长、教师、新闻工作者和评论人等）也有所误解。
5. 参考文献：〈学校分类的误解和厘清——纠正措施及法律和政策建议〉，《马来西亚教育评论》，第十期，加影：马来西亚华校董事联合会总会（董总），2023年7月，页83-120。网址：<https://www.dongzong.my/ebook/mer/10mer/Edu10-2023.pdf>

表 14：2024 年城区和乡区中学数量

学校类型	城区		乡区		小计		合计
	全津贴学校	半津贴学校	全津贴学校	半津贴学校	全津贴学校	半津贴学校	
普通国中	1,286	149	526	26	1,812	175	1,987
全寄宿中学	59	0	13	0	72	0	72
宗教国中	43	0	18	0	61	0	61
技术中学	8	0	1	0	9	0	9
职业学院	66	0	20	0	86	0	86
中六学院	24	0	3	0	27	0	27
政府资助宗教中学	0	142	0	44	0	186	186
特别模式学校	6	0	6	0	12	0	12
特殊教育中学	7	0	0	0	7	0	7
体育学校	4	0	1	0	5	0	5
艺术学校	4	0	0	0	4	0	4
辅导与关爱学校	1	0	0	0	1	0	1
<b>合计</b>	<b>1,508</b>	<b>291</b>	<b>588</b>	<b>70</b>	<b>2,096</b>	<b>361</b>	<b>2,457</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2024年6月30日统计）。

注：如表14的“注”。

表 15：2024 年城区和乡区小学班级数量

学校类型	城区小学	郊区小学	合计
国小	61,619	30,145	91,764
华小	15,658	3,395	19,053
淡小	3,759	996	4,755
政府资助宗教小学	462	166	628
特殊教育国小	358	46	404
k9 特别模式学校	34	361	395
合计	<b>81,890</b>	<b>35,109</b>	<b>116,999</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2024 年 6 月 30 日统计）。

表 16：2024 年城区和乡区中学班级数量

学校类型	城区小学	郊区小学	合计
普通国中	55,659	15,273	70,932
全寄宿中学	1,393	275	1,668
宗教国中	1,184	422	1,606
技术中学	172	18	190
职业学院	2,454	634	3,088
中六学院	330	36	366
政府资助宗教中学	2,148	524	2,672
特别模式学校	203	176	379
特殊教育中学	174	0	174
体育学校	73	20	93
艺术学校	53	0	53
辅导与关爱学校	7	0	7
合计	<b>63,850</b>	<b>17,378</b>	<b>81,228</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2024 年 6 月 30 日统计）。

表 17：2024 年城区和乡区小学课室数量

学校类型	城区小学	郊区小学	合计
国小	51,872	28,398	80,270
华小	15,891	3,394	19,285
淡小	3,651	948	4,599
政府资助宗教小学	449	167	616
特殊教育国小	328	43	371
K9 特别模式学校	24	293	317
合计	72,215	33,243	105,458

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2024 年 6 月 30 日统计）。

表 18：2024 年城区和乡区中学课室数量

学校类型	城区中学	郊区中学	合计
普通国中	48,804	15,609	64,413
全寄宿中学	1,523	324	1,847
宗教国中	1,268	473	1,741
技术中学	173	22	195
职业学院	1,791	537	2,328
中六学院	720	67	787
政府资助宗教中学	2,323	575	2,898
特别模式学校	218	187	405
特殊教育中学	177	0	177
体育学校	80	24	104
艺术学校	68	0	68
辅导与关爱学校	10	0	10
合计	57,155	17,818	74,973

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至 2024 年 6 月 30 日统计）。

表 19：2024 年国小、华小、淡小、政府资助宗教小学和特殊教育国小的教师人数

学校类型	大学毕业	非大学毕业	未受训及其他	合计
国小	165,237	10,719	4,866	180,822
华小	30,587	3,356	270	34,213
淡小	7,395	726	45	8,166
政府资助宗教小学	1,164	165	88	1,417
特殊教育国小	777	28	11	816
K9特别模式学校	745	39	26	810
<b>合计</b>	<b>205,905</b>	<b>15,033</b>	<b>5,306</b>	<b>226,244</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2024年6月30日统计）。

注：“其他”是指重新聘任教师和合约教师。

表 20：2024 年教育部中学教师人数

学校类型	大学毕业	非大学毕业	未受训及其他	合计
普通国中	146,961	854	2,268	150,083
全寄宿中学	4,315	1	78	4,394
宗教国中	4,260	19	112	4,391
技术中学	485	0	2	487
职业学院	9,234	140	229	9,603
中六学院	7,075	237	384	7,696
政府资助宗教中学	761	13	5	779
特别模式学校	489	1	4	494
特殊教育中学	387	0	1	388
体育学校	211	0	2	213
艺术学校	1,787	0	0	1,787
辅导与关爱学校	13	0	0	13
<b>合计</b>	<b>175,978</b>	<b>1,265</b>	<b>3,085</b>	<b>180,328</b>

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2024年6月30日统计）。

注：“其他”是指重新聘任教师和合约教师。

表 21：2024 年马来西亚教师教育学院（IPGM）学生人数和学术职员人数

序	教师教育学院 Institut Pendidikan Guru (IPG)	录取 人数	学生 人数	毕业生 人数	学术职员 人数
1.	IPGM Kampus Perlis (玻璃市)	400	1,342	20	92
2.	IPGM Kampus Darul Aman, Kedah (吉打)	510	1,320	551	156
3.	IPGM Kampus Sultan Abdul Halim, Kedah (吉打)	384	1,578	48	111
4.	IPGM Kampus Pulau Pinang (檳城)	312	850	262	93
5.	IPGM Kampus Tuanku Bainun, Pulau Pinang (檳城)	400	1,128	405	135
6.	IPGM Kampus Ipoh, Perak (霹靂)	562	1,528	421	162
7.	IPGM Kampus Bahasa Melayu, WP Kuala Lumpur (吉隆坡)	596	1,398	283	103
8.	IPGM Kampus Bahasa Antarabangsa, WP Kuala Lumpur (吉隆坡)	594	1,348	223	81
9.	IPGM Kampus Ilmu Khas, WP Kuala Lumpur (吉隆坡)	662	1,440	342	107
10.	IPGM Kampus Pendidikan Teknik, WP Kuala Lumpur (吉隆坡)	620	1,330	446	138
11.	IPGM Kampus Pendidikan Islam, Selangor (雪兰莪)	733	1,651	382	150
12.	IPGM Kampus Raja Melewar, Negeri Sembilan (森美兰)	545	1,127	15	84
13.	IPGM Kampus Perempuan Melayu, Melaka (马六甲)	560	1,246	407	112
14.	IPGM Kampus Tun Hussein Onn, Johor (柔佛)	430	1,219	1	85
15.	IPGM Kampus Temenggong Ibrahim, Johor (柔佛)	623	1,331	352	112
16.	IPGM Kampus Tengku Ampuan Afzan, Pahang (彭亨)	452	1,277	356	98
17.	IPGM Kampus Dato' Razali Ismail, Terengganu (登嘉楼)	328	1,299	471	113
18.	IPGM Kampus Sultan Mizan, Terengganu (登嘉楼)	343	1,029	14	94
19.	IPGM Kampus Kota Bharu, Kelantan (吉兰丹)	430	1,446	9	116
20.	IPGM Kampus Gaya, Sabah (沙巴)	540	1,438	339	87
21.	IPGM Kampus Kent, Sabah (沙巴)	403	827	253	83
22.	IPGM Kampus Tawau, Sabah (沙巴)	309	688	20	53
23.	IPGM Kampus Keningau, Sabah (沙巴)	331	756	13	47
24.	IPGM Kampus Batu Lintang, Sarawak (砂拉越)	542	1,125	236	85
25.	IPGM Kampus Sarawak (砂拉越)	167	541	15	43
26.	IPGM Kampus Rajang, Sarawak (砂拉越)	129	437	21	34
27.	IPGM Kampus Tun Abdul Razak, Sarawak (砂拉越)	648	1,131	337	92
	合计	12,553	31,830	6,242	2,666

资料来源：教育部马来西亚教师教育学院。

注：1. 学生录取于2024年8月份和10月份。

2. 录取人数、学生人数和毕业生人数是指截至2024年12月10日统计人数。

表 22：2023 年马来西亚公立大学各类人数统计

序	公立大学	录取人数	学生人数	毕业生人数	学术职员人数
1.	马来亚大学 Universiti Malaya (UM)	13,401	38,368	8,373	2,194
2.	理科大学 Universiti Sains Malaysia (USM)	9,858	35,075	8,153	1,983
3.	国民大学 Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	15,283	37,791	8,957	1,990
4.	博特拉大学 Universiti Putra Malaysia (UPM)	7,958	28,298	6,534	1,795
5.	工艺大学 Universiti Teknologi Malaysia (UTM)	8,109	30,160	6,497	1,654
6.	北方大学 Universiti Utara Malaysia (UUM)	6,496	30,868	6,629	1,186
7.	国际伊斯兰大学 Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	9,764	26,285	4,726	2,064
8.	砂拉越大学 Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)	5,412	16,515	3,841	867
9.	沙巴大学 Universiti Malaysia Sabah (UMS)	5,796	18,724	4,121	1,101
10.	苏丹依特利斯教育大学 Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)	7,344	26,253	7,497	844
11.	玛拉工艺大学 Universiti Teknologi Mara (UiTM)	69,652	187,243	54,109	8,909
12.	苏丹再那阿比汀大学 Universiti Sultan Zainal Abidin (UNISZA)	4,474	15,383	3,555	773
13.	登嘉楼大学 Universiti Malaysia Terengganu (UMT)	2,906	11,173	2,387	647
14.	伊斯兰理科大学 Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)	4,124	13,949	3,122	832
15.	敦胡先翁工艺大学 Universiti Teknologi Tun Hussien Onn Malaysia (UTHM)	4,969	18,738	4,836	1,129
16.	技术大学 Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM)	4,376	14,131	3,369	868
17.	彭亨大学 Universiti Malaysia Pahang (UMP)	3,533	12,896	4,886	758
18.	玻璃市大学 Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)	3,449	12,164	3,554	1,121
19.	吉兰丹大学 Universiti Malaysia Kelantan (UMK)	4,314	14,768	2,159	524
20.	国防大学 Universiti Pertahanan Nasional Malaysia (UPNM)	1,811	4,319	1,661	392
	合计	193,029	593,101	148,966	31,631

资料来源：高等教育部策略规划司（截至2023年12月31日统计）。

表 23：1996 年至 2023 年教育总开销与联邦总开销数额比较

年份	教育总开销 ( RM )	联邦总开销 ( RM )	教育总开销占联邦总开销 比率 ( % )
1996	10,846,486,650.00	55,467,290,400.00	19.55
1997	12,031,102,900.00	59,982,209,600.00	20.06
1998	12,510,391,200.00	64,124,392,000.00	19.51
1999	13,462,340,030.00	65,095,213,400.00	20.68
2000	14,079,737,820.00	78,025,291,600.00	18.05
2001	18,601,959,600.00	91,046,791,410.00	20.43
2002	20,719,036,710.00	100,518,506,120.00	20.61
2003	26,194,824,940.00	109,801,554,460.00	23.86
2004	23,937,604,060.00	112,490,000,000.00	21.28
2005	16,719,469,500.00	117,444,984,600.00	14.24
2006	19,784,645,200.00	136,748,522,510.00	14.47
2007	22,139,790,900.00	159,496,147,000.00	13.88
2008	29,538,961,000.00	176,917,420,000.00	16.70
2009	31,403,895,000.00	207,898,948,000.00	15.11
2010	30,519,112,700.00	191,498,805,000.00	15.94
2011	31,180,411,904.70	182,594,000,000.00	17.08
2012	36,285,923,685.00	207,912,754,669.00	17.45
2013	39,043,533,745.37	255,580,014,942.00	15.28
2014	40,562,610,174.04	260,129,160,752.00	15.59
2015	40,553,315,554.00	257,770,000,000.00	15.73
2016	41,007,229,922.00	252,170,000,000.00	16.26
2017	44,878,779,059.00	262,580,000,000.00	17.09
2018	46,524,726,603.00	287,060,000,000.00	16.21
2019	60,434,632,987.00	318,587,991,193.00	18.97
2020	53,607,056,847.00	276,434,803,005.00	19.39
2021	47,961,105,433.00	298,008,720,784.00	16.09
2022	52,625,062,300.00	311,091,432,000.00	16.92
2023 ( 预估 )	55,190,794,700.00	388,140,000,000.00	14.22

资料来源：教育部财务司。

表 24：2020 年至 2024 年教育部部门管理开销

计划	2020年实际开销 ( RM )	2021年实际开销 ( RM )	2022年实际开销 ( RM )	2023年开销预估 ( RM )	2024年开销预估 ( RM )
普通管理	121,575,394.40	98,431,854.62	109,634,233.98	115,375,648.96	115,090,400.00
财务与 账目管理	2,608,519,963.40	1,939,783,157.58	3,162,783,157.58	4,032,500,853.90	2,614,039,900.00
基本设施 发展	20,707,461.07	17,292,557.18	18,962,833.04	21,088,366.86	22,448,300.00
人力资源 管理	129,615,954.07	98,702,475.49	109,047,299.40	123,899,296.37	142,140,100.00
资讯工艺	105,782,636.70	149,066,392.87	145,780,377.67	119,664,272.95	130,805,600.00
教育援助 与福利	87,992,964.89	90,671,951.87	95,071,651.83	91,576,428.96	96,939,700.00
审核	29,200,224.80	28,968,023.45	30,709,743.30	33,143,727.29	33,574,800.00
州行政	1,340,484,950.33	1,371,288,608.98	1,526,149,924.59	1,591,337,261.83	1,605,686,800.00
合计	<b>4,443,879,549.66</b>	<b>3,794,205,022.04</b>	<b>5,198,139,221.39</b>	<b>6,128,585,857.12</b>	<b>4,760,725,600.00</b>

资料来源：教育部财务司。

表 25：2020 年至 2024 年教育运作管理开销

计划	2020年实际开销 ( RM )	2021年实际开销 ( RM )	2022年实际开销 ( RM )	2023年开销预估 ( RM )	2024年开销预估 ( RM )
学前教育	836,947,313.46	887,110,153.74	909,009,235.44	949,360,123.82	1,015,645,800.00
小学教育	18,687,002,198.88	19,164,825,392.60	19,818,959,588.85	20,915,966,265.03	20,982,908,400.00
中学教育	17,267,755,390.91	17,700,894,471.97	18,265,113,930.39	18,823,197,951.14	19,568,079,200.00
中学后 教育	385,414,926.01	335,435,433.51	345,249,393.01	365,050,000.46	378,475,700.00
合计	<b>37,177,119,829.26</b>	<b>38,088,265,451.82</b>	<b>39,338,332,147.69</b>	<b>41,053,574,340.45</b>	<b>41,945,109,100.00</b>

资料来源：教育部财务司。

表 26：2020 年至 2024 年专业发展管理开销

计划	2020年实际开销 ( RM )	2021年实际开销 ( RM )	2022年实际开销 ( RM )	2023年开销预估 ( RM )	2024年开销预估 ( RM )
职前培训	551,809,449.07	458,284,299.65	480,627,055.15	504,110,486.04	510,621,500.00
在职培训	10,510,631.09	9,000,357.57	10,219,945.69	25,002,220.21	14,003,500.00
领导力培训	63,858,792.85	63,740,541.55	72,599,083.47	73,910,211.62	74,852,000.00
合计	<b>626,178,873.01</b>	<b>531,025,198.77</b>	<b>563,446,084.31</b>	<b>603,022,917.87</b>	<b>599,477,000.00</b>

资料来源：教育部财务司。

表 27：2020 年至 2024 年加强教育业务的管理开销

计划	2020年实际开销 (RM)	2021年实际开销 (RM)	2022年实际开销 (RM)	2023年开销预估 (RM)	2024年开销预估 (RM)
课程发展	18,631,820.69	21,838,212.49	21,263,150.77	28,423,753.08	27,669,800.00
评估 Penilaian/ Evaluation	43,808,131.76	44,581,079.52	47,880,473.22	51,009,005.05	54,212,700.00
教与学材料	26,608,094.16	30,214,126.05	28,053,426.02	30,629,019.73	34,505,100.00
马来西亚 考试理事会	15,000,000.00	10,000,000.00	18,000,000.00	15,000,000.00	22,000,000.00
语文出版局	60,000,000.00	84,000,000.09	63,800,000.00	60,975,000.00	63,000,000.00
测试 Pentaksiran/ Assessment	30,221,637.10	32,116,834.33	33,863,627.42	33,502,928.39	35,807,900.00
合计	194,269,683.71	222,750,252.39	212,860,677.43	219,539,706.25	237,195,500.00

资料来源：教育部财务司。

表 28：2020 年至 2024 年绩效管理、评估和政策的管理开销

计划	2020年实际开销 (RM)	2021年实际开销 (RM)	2022年实际开销 (RM)	2023年开销预估 (RM)	2024年开销预估 (RM)
教育政策	21,634,631.42	18,785,948.42	20,260,199.21	20,167,746.09	23,239,500.00
马来西亚学术资格认证 机构 (MQA)	12,047,500.00	-	-	-	-
合计	33,682,131.42	18,785,948.42	20,260,199.21	20,167,746.09	23,239,500.00

资料来源：教育部财务司。