

董教总出席教育部 “政府资助学校的前景”研讨会

◎ 组织与文宣局整理

一、前言

2008年10月29日至31日，教育部教育政策研究及策划组(Bahagian Perancangan Dan Penyelidikan Dasar Pendidikan, Kementerian Pelajaran Malaysia)在吉隆坡大洲酒店(Hotel Grand Continental)举办“政府资助学校的前景”研讨会(Seminar Hala Tuju Sekolah Bantuan Kerajaan)。该研讨会的两项宗旨是：(1)获取各方关于解决政府资助学校的师资、硬体、学术表现等问题的意见；(2)提出一个具有稳定、综合及全面性的政府资助学校行动蓝图，以确保政府资助学校能长期与政府学校并行发展。

研讨会出席者共有167人，包括教育部官员、督学，华小、淡小、教会学校、宗教学校、改制中学的代表以及董教总和马来亚基督教学校理事会等民间组织的代表。

二、研讨会过程

在第一天的研讨会上，教育部教育政策研究及策划组主任阿米尔·沙礼博士(Pengarah BPPDP Dr. Amir bin Salleh)致欢迎词时表示，教育部要收集与会者的看法和建议，以制定一份关于华小、淡小、教会学校、宗教学校和改制中学的2008年至2010年迷你教育蓝图。当谈到学校搬迁指南时，他指出，迁校须获得全体家长的同意；董事会负责取得土地供迁校，教育部不承担购地费，但是可支持董事会获取土地；学校在筹获80%建校经费后才可动工。

第一位发表论文者是莎米雅女士(Uztazah Hajah Salmiah bt. Haji Sabran)。她曾是教育部官员，目前担任霹靂州巴力一所政府资助宗教学校的校长(Pengetua Sekolah Agama Bantuan Kerajaan Maahad Al Aziz, Parit, Perak)。其论文题目为“从霹靂州角度看政府资助宗教学校的欠缺和弱点”(Kekurangan Dan Kelemahan Di Sekolah Agama Bantuan Kerajaan - Perspektif Di Perak)。她表示，从2005年开始，有一部分人民宗教学校(Sekolah Agama Rakyat / SAR)与教育部签署协议备忘录，接受教育部的资助，成为政府资助宗教学校(Sekolah Agama Bantuan Kerajaan / SABK)。她提出这些学校所面对的问题和须要关注的需求，尤其是学校缺乏完善管理、学校硬体设备差劲、校长和教师缺乏专业培训、讲授Azhariah宗教课程的教师日渐减少。她指出，如果该宗教课程停办，可能会引起某些人士要求把政府资助宗教学校恢复为人民宗教学校。因此，她建议教育部负责这些学校的发展，包括硬体设备、财务、培训、课程方面，以及把宗教课程列为必修科目和设置有关的人员职位。目前，全国有154所政府资助宗教学校。

槟州教育局淡小督学威拉三美先生（Penyelia SJKT Jabatan Pelajaran Negeri Pulau Pinang, En. Veerasamy a/l Annamalai）在其“迈向卓越的淡小：挑战和前景”（Ke Arah Kegemilangan SJKT: Cabaran Dan Masa Depan）论文中指出，许多市区的淡小学生拥挤，缺乏教室和草场等，因此，他建议教育部提供特别拨款给市区的淡小，或搬迁学生拥挤的学校到合适的地区或增设新学校或分校。此外，园丘地区的淡小校舍残旧，没有获得拨款或所获拨款不足以维修学校，因此，他建议当局规定园丘公司必须把校地移交给教育部，并建议把这些半津贴学校转为全津贴学校。他也反映半津贴淡小未获得家具的供应而使用国小旧家具的问题，并建议教育部不分全津半津学校，都一律向学校提供家具和办公室器具。此外，他也提出有关解决淡小师资荒的问题、在淡小设立幼儿园、允许国小学生转校到淡小等建议。

马来亚基督教学校理事会（Majlis Sekolah-Sekolah Kristian Malaya）主席叶国强先生（En. Yap Kok Keong）在发表“教会学校面对的问题”（Problems Facing Mission Schools）论文时指出，教会当局（Mission Authorities）或董事会逐渐丧失学校管理权，包括失去了录取学生的控制权，造成一些教友子女丧失在教会学校就读的机会。此外，教会学校也逐渐失去原本特征，例如校歌、校徽和校训被更改以及教会标志被去除等事件，引起教友极大不满。这种种问题使教会当局难以向教友交代，加剧了学校筹款的难度。另外，教会学校更逐渐失去了学生和教师的多元种族特色，优秀教师被调走，造成学术水平下降。他指出，教育部必须兑现在教会学校改制时许下的承诺，尊重教会当局对学校的管理权，包括在委任校长时必须与教会当局商议，保留部分学额给教会当局以满足教友的需求和愿望。他也建议教育部为信仰不同宗教的学生开办有关宗教课程并设立宗教学会。他指出，教育部应增加拨款给教会学校，并设立特别单位专门处理教会学校的事务。此外，他希望州政府延长教会学校的地契期限，并只征收象征式的地税。

马来西亚国民型中学校长理事会（Majlis Pengetua Sekolah Menengah Conforming Malaysia）主席兼怡保三德国中学校长彭运明先生（En. Phang Yoon Ming）在发表“改制中学在当前教育体系内面对的障碍和问题”（Kekangan Dan Masalah Yang Dihadapi Oleh Sekolah-Sekolah Menengah Conforming Dalam Sistem Pendidikan Semasa）论文时，介绍了这些学校的历史背景和特征。他指出这些学校面对的各种问题，包括学生拥挤和校地不足、学校维修经费不足、没有获得学生桌椅和教师办公室家具、水电费和电话费拨款不足、教师授课节数过多、以及当局委任不谙华语者担任校长。彭主席提出的改善建议是，政府应不分全津半津学校，一视同仁地对待各源流学校；水电费和电话费由州或县教育局直接支付；学生桌椅和教师办公室家具由州教育局提供；批准学生拥挤的学校设立分校；为政府资助学校兴建电脑室；对学校的筹款以“一元对一元”的对比拨款；根据华文课的班数增派教师，以减轻教师的负担；教育部须优先考虑董家教推荐的人选出任校长。

第二天，教育部副部长拿督魏家祥博士、董总署理主席邹寿汉和教总财政黄稳全校长出席了开幕礼。在新闻发布会上，魏家祥表示，教育部将研究所收集的意见和建议，以便教育部为政府资助学校草拟迷你教育蓝图，然后呈内阁通过。礼毕后，教育部教育发展和政策副主任海里·多兰博士（Timbalan Ketua Pengarah Dasar Dan Pembangunan Pendidikan, Dr. Haili bin Dolhan）发表主题演讲。他讲述的课题包括了政府近年发放给半津贴学校的拨款数目；完善发展拨款的分配机制；以个案方式处理半津贴学校改为全津贴学校事宜；合并或搬迁微型学校。

董总组织与文宣局研究员沈天奇先生代表董教总发表“董教总对政府资助学校的前景的看法”（Pandangan Dong Jiao Zong Terhadap Hala Tuju Sekolah Bantuan Kerajaan）论文。董教总根据1996年教育法令，说明“政府学校”和“政府资助学校”的定义，包括政府资助学校有权获得“资助拨款”（即行政拨款）和“资本拨款”（即发展拨款）这两种拨款；指出教育法令内没有所谓“全津贴学校”和“半津贴学校”的分类和用语，并要求教育部废除全津半津学校的区分；公平合理地提供发展拨款给各源流学校；制度化增建各源流学校；拨款拨地以便加速完成已获批准增建和搬迁的华小，并废除华小迁校7条件；要求增加华小的增建数量；解决华小师资短缺问题。他也吁请教育部推动学校董事会制定学校发展计划书和预算案，向教育部申请发展拨款。

过后，研讨会进入分组讨论和各组提出讨论报告的阶段，与会者提出了许多看法和建议。教育部长拿督斯里希山慕丁的助理林志伟先生接着表示，教育部长强调各源流学校是国家的强项，将努力提高它们的素质，因此部长希望与会者提出看法和建议，以纳入迷你教育蓝图内。

第三天，阿米尔·沙礼博士以口头和投影形式，向与会者作研讨会的总结报告。教育部秘书长丹斯里朱古那因·阿旺博士则主持闭幕仪式。

三、结语

出席研讨会的各源流学校和非政府组织的代表，都希望教育部公平合理对待各源流学校。董教总代表在会上表示，希望教育部提供研讨会的总结报告发给出席研讨会的各源流学校和非政府组织的代表参阅。虽然教育部最近在处理教育事务的做法上有所改变，但是教育部将对各源流学校作出多大改善或维持现状，仍是未知数。因此，董教总将继续观察，以评估教育部有否接纳和落实与会代表提出的各项建议。